



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Taller del manual de organización y funciones en la
gestión educativa de la Institución Educativa N° 679 -
Barrio Progreso”, Paucará – Huancavelica 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Utos Muñoz Aymee Soledad

ASESOR:

Dr. Bullón Canchaya Ramiro Freddy

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

TRUJILLO - PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA:

A mis hijos Jyojan y Liz, quienes representan la mayor motivación para crecer como persona y profesional de éxito.

Aymee Soledad.

AGRADECIMIENTO

A mis maestros, quienes me inculcaron valores positivos en el transcurso de mi permanencia en la Escuela de Posgrado de la Universidad “César Vallejo”, por enseñarme todo lo que ahora sé, y porque con los nuevos conocimientos que adquiriré así podré contribuir en el mejoramiento de la calidad educativa a través de mis servicios educativos. Por todo ello, muchas gracias.

A mi asesor del trabajo de investigación Dr. Bullón Canchaya, Ramiro Freddy, por brindarme sus sabias experiencias, conocimientos y orientaciones precisas para la culminación de la tesis.

Al Director de la Institución Educativa Integrado “N° 679 Barrio Progreso”, Paucará – Huancavelica, por su generosa colaboración para la aplicación de los instrumentos de esta investigación. Del mismo modo a mis colegas docentes quienes me brindaron todas las facilidades para llevar a cabo la investigación.

Concluir la presente investigación es para mi vida profesional un significado especial, esto no hubiera sido posible sin la colaboración de las personas que me apoyaron en la realización de la misma.

Un agradecimiento muy especial a todas las personas que me apoyaron en esta investigación.

El autor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada: “Taller del manual de organización y funciones en la gestión educativa de la Institución Educativa Integrado “N° 679 Barrio Progreso”, Paucará – Huancavelica 2018”, con la finalidad de explicar la aplicación del “manual de organización y funciones en la gestión educativa”, en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Académico de Maestro en Administración de la Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	24
1.4. Formulación del problema	43
1.5. Justificación del estudio	43
1.6. Hipótesis	44
1.7. Objetivos	45
II. MÉTODO	46
2.1. Diseño de investigación	46
2.2. Variables, operacionalización	47
2.3. Población y muestra	52

2.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	52
2.5.Métodos de análisis de datos	55
2.6.Aspectos éticos	56
III. RESULTADOS	57
IV. DISCUSIÓN	69
V. CONCLUSIONES	74
VI. RECOMENDACIONES	75
REFERENCIAS	76
ANEXOS	80

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Pre test y Post test el taller del manual de organización y funciones en la gestión educativa	57
Tabla 2: Pre test Post test el taller del manual de organización y funciones con la gestión educativa del personal directivo	59
Tabla 3: Pre test y Post test el taller del manual de organización y funciones con la gestión educativa del personal administrativo	60
Tabla 4: Pre test y Post test el taller del manual de organización y funciones con la gestión educativa del personal docente	61
Tabla 5: Análisis comparativo de los puntajes obtenidos por el grupo experimental en el pre test y post test el taller del manual de organización y funciones en la gestión educativa	63
Tabla 6: Análisis comparativo de los puntajes obtenidos por el grupo experimental en el pre test y post test el taller del manual de organización y funciones en la gestión educativa del personal directivo	65
Tabla 7: Análisis comparativo de los puntajes obtenidos por el grupo experimental en el pre test y post test el taller del manual de organización y funciones en la gestión educativa del personal administrativo	66
Tabla 8: Análisis comparativo de los puntajes obtenidos por el grupo de experimental en el pre test y post test el taller del manual de organización y funciones en la gestión educativa del personal docente	68

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Pre test y Post el taller del manual de organización y funciones en la gestión educativa	58
Figura 2: Pre test Post test el taller del manual de organización y funciones con la gestión educativa del personal directivo	59
Figura 3: Pre test y Post test el taller del manual de organización y funciones con la gestión educativa del personal administrativo	61
Figura 4: Pre test y Post test el taller del manual de organización y funciones con la gestión educativa del personal docente	62

RESUMEN

Esta investigación tuvo como problema general: ¿Cómo influye el taller del manual de organización y funciones en la gestión educativa de la Institución Educativa Integrado “N° 679 Barrio Progreso”, Paucará – Huancavelica 2018?, el objetivo general: Determinar la influencia del taller del manual de organización y funciones en la gestión educativa de la Institución Educativa Integrado “N° 679 Barrio Progreso”, Paucará – Huancavelica 2018. La hipótesis fue: El taller del manual de organización y funciones influye en la gestión educativa de la Institución Educativa Integrado “N° 679 Barrio Progreso”, Paucará – Huancavelica 2018.

En la presente investigación se empleó el método científico. El diseño de la investigación fue experimental en la modalidad pre experimental con dos variables de estudio. La población estuvo conformada por el personal directivo, administrativo y docente de la Institución Educativa Integrado “N° 679 Barrio Progreso”, Paucará – Huancavelica y en la muestra se tomó en cuenta el muestreo no probabilístico con la participación de 68 docentes.

Se utilizó la técnica de la encuesta, con el instrumento cuestionario para la variable dependiente. En las técnicas de procesamiento y análisis de datos se utilizaron las pruebas de validez (juicio de experto) y confiabilidad (alfa de cronbach).

Asimismo, el análisis estadístico de los datos obtenidos permitió arribar a la siguiente conclusión: Se determinó la influencia del taller del manual de organización y funciones en la gestión educativa de la Institución Educativa Integrado “N° 679 Barrio Progreso”, Paucará – Huancavelica, porque los resultados obtenidos de la t calculada es mayor que t teórica en el pre test ($1.78 > 1.66$) y en el post test ($2.76 > 1.66$).

Palabras clave: Taller del manual de organización y funciones, gestión educativa.

ABSTRACT

This research was general problem: How does the workshop manual organization and functions in educational management of the Integrated Educational Institution " N° 679 Barrio Progreso" Paucará – Huancavelica 2018?, the overall objective: To determine the influence of the manual workshop organization and functions in the education management Integrated Educational Institution " N° 679 Barrio Progreso" Paucará – Huancavelica 2018. the hypothesis was: the workshop manual organization and functions influences the educational management of the Integrated Educational Institution " N° 679 Barrio Progreso" Paucará – Huancavelica 2018.

In this research the scientific method was used. The research design was experimental in form with two pre experimental study variables. The population was made by the management, staff and faculty of the School " N° 679 Barrio Progreso" Paucará and the sample was taken into account the non-probability sampling with the participation of 68 teachers.

The survey technique was used, with the questionnaire instrument for the dependent variable. In processing techniques and data analysis testing validity (expert judgment) and reliability (Cronbach's alpha) we were used.

Furthermore, statistical analysis of data obtained allowed to arrive at the following conclusion: the influence of the workshop manual organization and functions in educational management of the Integrated Educational Institution "N° 679 Barrio Progreso" Paucará – Huancavelica, was determined that the results of the t calculated t is greater than the pre-test theoretical ($1.78 > 1.66$) and post test ($2.76 > 1.66$).

Keywords: Workshop manual organization and functions, educational management.