



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Autoestima y rendimiento académico del idioma inglés en los estudiantes de una
Institución Educativa Estatal de Trujillo.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Mora Aranda, Rómulo Saúl (ORCID: 0000-0002-2065-6571)

ASESORA:

Dra. Duran Llaro, Kony Luby (ORCID: 0000-0003-4825-3683)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios

A mi madre: Elina Rosa Aranda Pretell, con inmenso amor y eterna gratitud por su infatigable labor de guiar y forjar mi vida, quien estimuló siempre mi espíritu de superación y apoyó a mi desarrollo profesional y lo importante ser una buena Amiga.

A mis Abuelos: En especial a mi Mamá Laurita que fue mi guía ,amiga y confidente , a mi Papá Alfredo, Mamá Raymunda y Papá Domingo que desde el cielo siempre me han cuidado.

A mi abuelita: Juanita que siempre con su sonrisa me daba mucha alegría y podía seguir avanzando.

A mis hermanos: Víctor, Walter, Fernando, Yenny, Gisela, Yuliana, quienes me acompañaron e impulsaron en los momentos más difíciles.

A mis lindos sobrinos: Walter Alfredo, Manuel Alfredo, Víctor Manuel y Walter Martín, quienes siempre me hacen reír y son el motor de mi avance.

A mi Madrina: Alicia Amparo por su cariño, apoyo incondicional, constante aliento, quien también contribuyó en la culminación de mis objetivos trazados.

RÓMULO

AGRADECIMIENTO

A la distinguida plana docente de la Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado, expreso mi especial gratitud y afecto, particularmente a la Dra. Kony Durán y Mg. Kelly por brindarme sus conocimientos, enseñanzas, asesoramiento y noble paciencia, en la conducción del presente trabajo de investigación.

A los Docentes, Profesor Estadístico Tito Córdova, Profesora Celvi, Profesor Oscar Carrillo, Profesor Carlos Raúl Zumarán, por su valioso y permanente apoyo especializado en la investigación en la parte estadística, lingüística para mi informe de tesis.

A las distinguidas profesoras Dra. Carbajal, Mg. Silvia Tello Loja, docentes de la I.E. N° 81014 Pedro M. Ureña de esta ciudad, por brindarme gentilmente su apoyo desinteresado e incondicional para la ejecución de la presente investigación.

EL AUTOR

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Rómulo Saúl Mora Aranda, con DNI N° 41439972, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación en Idiomas, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 3 de Agosto del 2019


RÓMULO SAÚL MORA ARANDA
DNI 41439972

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la Tesis de Maestría titulada “Autoestima y rendimiento académico en el idioma inglés en los estudiantes de una institución educativa estatal de Trujillo” con la finalidad de determinar Relación entre **autoestima y rendimiento académico del idioma inglés en estudiantes de una institución educativa estatal de Trujillo.**

Este trabajo se ha llevado a cabo en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título de Magister en Psicología Educativa.

Esperando haber cumplido con los requisitos de aprobación de este trabajo y les anticipo mi sincero agradecimiento por las observaciones que se dignen formular a la presente tesis.

EL AUTOR

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	11
II. MÉTODO.....	26
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	26
2.2 Identificación y operacionalización de variables	27
2.3 Población, muestra y muestreo	30
2.3.1 Población	30
2.3.2 Muestra.....	30
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	30
2.4.1 Técnicas	30
2.4.2 Instrumentos.....	31
2.4.3 Validez y confiabilidad	31
2.5 Procedimiento	33
2.6 Métodos de análisis de datos	33
2.7 Aspectos éticos.....	33
III. RESULTADOS.....	34
3.2. PRUEBA DE NORMALIDAD	37
3.3. ANÁLISIS DE LAS RELACIONES	38
IV. DISCUSIÓN.....	39
CONCLUSIONES	43
RECOMENDACIONES	45
REFERENCIAS	46

RESUMEN

La presente investigación que lleva por título: “Autoestima y rendimiento académico del idioma inglés en estudiantes de una institución educativa estatal de Trujillo”, tuvo como objetivo general determinar la relación entre la autoestima y el rendimiento académico en los estudiantes de educación secundaria, en el idioma inglés, de la Institución Educativa Estatal de Trujillo, 2019.

La investigación fue de tipo no experimental con diseño descriptivo correlacional. La muestra fue de 35 estudiantes del 3er año de secundaria de la Institución Educativa “Pedro M. Ureña” de Trujillo. El instrumento utilizado el test de Autoestima de Coopersmith, y el registro de notas del primer periodo del área de Inglés, año 2019.

Se concluye que existe correlación entre autoestima y rendimiento académico en los estudiantes del 3er año de secundaria de la Institución Educativa “Pedro M. Ureña” de Trujillo , con un índice de correlación 0,44 positiva moderada entre las variables.

Palabras clave: Autoestima, rendimiento escolar y educación secundaria.

ABSTRACT

This research, which is entitled: "Self-esteem and academic performance of the English language in students of a state educational institution of Trujillo", had as a general objective to determine the relationship between self-esteem and academic performance in secondary school students, in the English language, of the State Educational Institution of Trujillo, 2019.

The research was basic, the design was descriptive correlational. The sample was 35 students of the 3rd year of secondary school of the Educational Institution "Pedro M. Ureña" of Trujillo. The instrument used was the Coopersmith Self-Esteem test, and the notes of the first period of the English area, year 2019.

The results of this research show that there is a moderate positive correlation with a Pearson correlation index of 0.44 between the self-esteem variables and academic performance.

Keywords: Self-esteem, school performance and secondary education.