



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Juego libre en sectores y habilidades sociales en niños de cinco
años de la Institución Educativa 008, La Victoria.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE :
Maestra en Psicología Educativa**

AUTORA:

Br. Barrantes Huertas, Mónica Fabiola (ORCID: 0000-0002-4228-4414)

ASESORA:

Dra. Monteagudo Zamora, Vilma (ORCID: 0000-0002-7602-1807)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del infante, Niño y Adolescente

CHICLAYO – PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a todos los educadores con vocación de servicio y amantes de la Educación Inicial, que desean mejorar permanentemente su labor docente en la búsqueda constante de brindar un servicio de calidad en favor de la niñez de nuestra región, consientes de que se debe formar integralmente a los futuros ciudadanos para una convivencia armoniosa en la comunidad.

A mis estudiantes, por ser fuente de inspiración permanente en mi labor profesional, vocación de servicio y capacitación profesional de mejora constante.

A mi hija Maria Fernanda Ruidias Barrantes por ser un estímulo de superación y proyección de calidad humana. A mis hijos Sebastián y Briana, mi esposo Gari Bocanegra por brindarme su apoyo, afecto y compañía en los momentos difíciles haciendo posible concretar esta meta profesional dentro del plazo programado.

Agradecimiento

A Dios Padre por las bendiciones, fortaleza física y espiritual que me otorgó para concretar la investigación con éxito.

A mi familia por su motivación, afecto y apoyo constante para el logro de mis metas profesionales y personales.

A los miembros de la Institución Educativa que me han permitido ejecutar la investigación en beneficio de los estudiantes y la comunidad educativa.

A las docentes y padres de familia que hicieron posible recolectar estos valiosos datos para obtener resultados reales.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación.	13
3.2. Variables y operacionalización.	13
3.3. Población, muestra y muestreo.	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	14
3.5. Procedimientos.	15
3.6. Método de análisis de datos.	15
3.7. Aspectos éticos.	15
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN	22
VI. CONCLUSIONES	26
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	36

Índice de tablas

Tabla 1. Dimensiones de la variable juego libre en sectores	17
Tabla 2. Dimensiones de la variable Habilidades sociales.....	19
Tabla 3. Correlacion entre las variables.....	21

Índice de figuras

Figura 1. Gráfico de relación de variables	13
Figura 2. Nivel de la variable juego libre en sectores	18
Figura 3. Nivel de la variable habilidades sociales	20

Resumen

El presente informe de investigación titulado Juego libre en sectores y habilidades sociales en niños de cinco años de la Institución Educativa 008, La Victoria; con un enfoque cuantitativo de diseño no experimental descriptivo correlacional tuvo por objetivo general el establecer la relación entre el juego libre en sectores y las habilidades sociales en niños de cinco años de la Institución Educativa 008, La Victoria. La población estuvo conformada por 91 alumnos de 5 años de edad de la cual se tomó una muestra de 30 estudiantes mediante el método probabilístico. Los instrumentos utilizados para ambas variables fueron listas de cotejo por lo que requirió de la respectiva validación por juicio de expertos quienes determinaron su validez y aplicatividad. Ambas variables se encontraron en una categoría media. A partir del análisis de datos recopilados, se diagnosticó el nivel de juego libre en sectores y las habilidades sociales en niños de cinco años de la Institución Educativa 008, La Victoria. El resultado permitió afirmar que si existe relación significativa entre ambas variables por lo que se comprobó la hipótesis.

Palabras clave: Juego, habilidades, libre, sectores, sociales.

Abstract

This research report entitled Free play in sectors and social skills in five-year-old children from the Educational Institution 008, La Victoria; With a quantitative approach of descriptive, non-experimental, correlational design, the general objective was to establish the relationship between free play in sectors and social skills in five-year-old children from the Educational Institution 008, La Victoria. The population consisted of 91 5-year-old students from which a sample of 30 students was taken using the probabilistic method. The instruments used for both variables were checklists, therefore requiring the respective validation by the judgment of experts who determined their validity and applicability. Both variables were found in a medium category. From the analysis of collected data, the level of free play in sectors and social skills in five-year-old children from the Educational Institution 008, La Victoria, were diagnosed. The result allowed us to affirm that there is a significant relationship between both variables, so the hypothesis was verified.

Keywords: Game, skills, free, sectors, social.