



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN**

Habilidades sociales y aprendizaje cooperativo en estudiantes en una institución  
educativa pública, Chancay, 2020

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Educación

**AUTORA:**

Br. Gamarra Barreto, Jenny Vanessa (ORCID: 0000-0002-9710-5380)

**ASESORA:**

Dr. Ibarguen Cueva, Francis Esmeralda (ORCID: 0000-0003-4630-6921)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LIMA – PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo de investigación a mis padres que son el motor para superarme, por el apoyo incondicional que siempre me brindan.

A mi novio, por las ganas de superación, paciencia, constancia y por su apoyo.

## **Agradecimiento**

A los maestros de la institución educativa que permitió la aplicación de los instrumentos de investigación.

A la Dr. Francis Esmeralda Ibarquen Cueva y al Dr. Segundo Sigifredo Pérez Saavedra que me asesoraron, gracias por su paciencia y dedicación en este trabajo.

## PÁGINA DEL JURADO

El / La Bachiller: **GAMARRA BARRETO JENNY VANESSA**

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Educación*, ha sustentado la tesis titulada:

***HABILIDADES SOCIALES Y APRENDIZAJE COOPERATIVO EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA PUBLICA, CHANCA Y 2020***

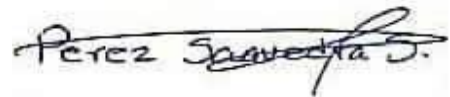
Fecha: 15 de agosto de 2020

Hora: 2:00 p.m.

### JURADOS:

**PRESIDENTE:**

**Dr. Segundo Perez Saavedra**



**SECRETARIO:**

**Mg Gilmer Segundo Nerulck Iglesias Martinez**



**VOCAL:**

**Dra. Francis Esmeralda Ibarguen Cueva**



El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

- Aprobar por mayoría

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

-  
-  
-

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

- Ajustes APA

-  
-

**Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado**

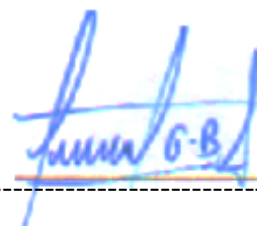
## Declaratoria de autenticidad

Yo, Jenny Vanessa Gamarra Barreto con DNI N° 47759033 en efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la investigación Habilidades sociales y aprendizaje cooperativo en estudiantes en una institución pública, Chancay, 2020, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos ya que las citas textuales utilizadas están previamente identificadas y veraces por lo consecuente.

En tal sentido de encontrar material debidamente no reconocido de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Chancay, 05 de agosto del  
2020.



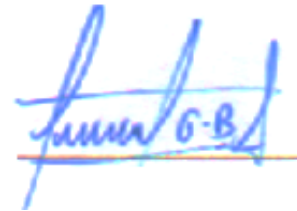
Jenny Vanessa Gamarra Barreto

DNI N° 47759033

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes mi tesis titulada Habilidades sociales y aprendizaje cooperativo en estudiantes en una institución pública, Chancay, 2020, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el grado académico de: Maestra en Educación.



---

Jenny Vanessa Gamarra Barreto

DNI N° 47759033

## Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	1
II. Método	10
2.1. Tipo y diseño de investigación	10
2.2. Operacionalización	10
2.3. Población y muestra	10
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	11
2.5. Procedimiento	11
2.6. Método de análisis de datos	11
2.7. Aspectos éticos	11
III. Resultados	13
IV. Discusión	18
V. Conclusiones	20
VI. Recomendaciones	21
VII. Referencias	22
Anexos	29
Anexo 1: Matriz de consistencia	30
Anexo 2: Operacionalización de las variables	32
Anexo 3: Ficha técnica de los instrumentos	34
Anexo 4: Instrumentos de recolección de datos	36

Anexo 5: Certificados de validación de expertos	40
Anexo 6: Confiabilidad	56
Anexo 7: Bases de datos	58
Anexo 8: Constancia de haber aplicado el instrumento	64
Anexo 9: Evidencia	66
Anexo 10: Pantallazo del software turnitin	68
Formulario de autorización para la publicación electrónica de la tesis	69
Autorización de la versión final del trabajo de investigación	70
Acta de aprobación de originalidad de tesis	71



## Índice de tablas

Tabla 1. Niveles de la variable competencia digital docente y dimensiones	13
Tabla 2. Niveles de la variable desempeño docente y dimensiones	14
Tabla 3. Sistema de hipótesis de la investigación	16
Tabla 4: Operalización de la Variable habilidades sociales	32
Tabla 5: Operalización de la variable	33
Tabla 6: Valides por expertos del instrumento habilidades sociales y AC	35
Tabla 7: Fiabilidad variables: Habilidades sociales y aprendizaje cooperativo	35

## Índice de figuras

Figura 1 Niveles de la variable competencia digital docente y dimensiones	13
Figura 2 Niveles de la variable desempeño docente y dimensiones	15

## **Resumen**

La presente investigación tiene como propósito determinar la relación entre las habilidades sociales y aprendizaje cooperativo en estudiantes de la institución pública N° 20390, Chancay, 2020. Esta investigación estuvo establecida bajo el enfoque no experimental descriptivo correlacional y corte transversal. La población censal empleada fue conformada por 72 estudiantes, se utilizó los instrumentos validados por expertos y con alta confiabilidad. Los resultados nos indican que existe correlación significativa entre las variables: Rho de Spearman de 0,603 y una significación bilateral de ,000.

**Palabras clave:** habilidades, sociales, aprendizaje, cooperativo, estudiantes.

## **Abstract**

The purpose of this research is to determine the relationship between social skills and cooperative learning in students of public institution No. 20390, Chancay, 2020. This research was established under the non-experimental correlational descriptive and cross-sectional approach. The census population used was made up of 72 students, the instruments validated by experts and with high reliability were used. The results indicate that there is a significant correlation between the variables: Spearman's rho of 0.603 and a bilateral significance of .000.

**Keywords:** skills, social, learning, cooperative, students.