



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Taller “Aprendiendo a Convivir” en las Relaciones
Interpersonales de los Estudiantes del III ciclo de Primaria
de la Institución Educativa César Vallejo - Maynas, 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa**

AUTORA:

Br. Jara Cordova Kelly Sarita

ASESORA:

Dra. Soplín Ríos Judith

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

**TRUJILLO - PERÚ
2016**

PÁGINA DE JURADO

DEDICATORIA

Gracias a esas personas importantes en mi vida, que siempre estuvieron listas para brindarme toda su ayuda, ahora me toca regresar un poquito de todo lo inmenso que me han otorgado. Con todo mi amor está tesis se las dedico a ustedes.

AGRADECIMIENTO

A mis maestros que, en este andar por la vida, influyeron con sus lecciones y experiencias en formarme como una persona de bien y preparada para los retos que pone la vida, a todos y cada uno de ellos les doy las gracias.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Taller “Aprendiendo a Convivir” en las Relaciones Interpersonales de los Estudiantes del III Ciclo de Primaria de la Institución Educativa César Vallejo -Maynas, 2016”, con la finalidad de determinar la influencia del Taller aprendiendo a convivir en las relaciones interpersonales de los estudiantes del III ciclo de primaria, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico.

ÍNDICE

Página del jurado.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad.....	iv
Presentación.....	v
Índice.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	12
II. MARCO METODOLÓGICO.....	16
2.1. Variables	17
2.2. Operacionalización de las variables.....	18
2.3. Metodología	26
2.4. Tipos de Estudio	26
2.5. Diseño	27
2.6. Población, muestra y muestreo.....	28
2.6.1. Población	28

2.6.2.	Muestra	31
2.6.3.	Muestreo	32
2.7.	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	33
2.7.2.	Técnicas de recolección de datos	33
2.7.3.	Instrumentos de recolección de datos	33
2.7.4.	Fichas técnicas	33
2.8.	Métodos de análisis de datos	39
2.9.	Aspectos éticos	40
III.	RESULTADOS	41
IV.	DISCUSIÓN	42
V.	CONCLUSIONES	43
VI.	RECOMENDACIONES	44
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
	ANEXOS	46

RESUMEN

Se consideró una investigación titulada “Taller “Aprendiendo a Convivir” en las Relaciones Interpersonales de los Estudiantes del III Ciclo de Primaria de la Institución Educativa César Vallejo -Maynas, 2016”, donde se tuvo en cuenta que las Relaciones Interpersonales nos permiten alcanzar ciertos objetivos necesarios para nuestro desarrollo en una sociedad, y la mayoría de estas metas están implícitas a la hora de entablar lazos con otras personas. Sin embargo, es también posible utilizarlas como un medio para obtener ciertos beneficios, tales como un puesto de trabajo; incluso en esos casos, existen más razones que el mero interés material, aunque suelen ignorarse a nivel consciente.

En esta investigación se aplicó un diseño pre experimental con un total de 30 estudiantes en el que se aplicó un Test que evalúa las relaciones interpersonales.

En cuanto a las conclusiones, según el objetivo general se ha encontrado que en el nivel de relaciones interpersonales se ha encontrado que el 46.67% se encuentra ubicados en el nivel regular, el 53.33% en el nivel bueno. Estos resultados mejoran después de aplicado el post test.

Palabras claves: Taller Relaciones interpersonales

ABSTRACT

Where we took into account that interpersonal relationships allow us an inquiry entitled " freedom -2014 Workshop Learning to live together in relationships of the students of the third cycle of primary school vallejo Caesar " was considered achieve certain objectives necessary for our development in a society , and most of these goals are implicit when ties engage with others. However, it is also possible to use them as a means to obtain certain benefits , such as a job ; even then , there are more reasons than mere material interest , although often ignored consciously .

In this research, a pre -experimental design was applied with a total of 30 students in a test that assesses interpersonal relationships was applied.

As for the findings according to the general aim has been found that the level of interpersonal relationship has been found that 46.67 % are placed in a regular level, 53.33 % in the solid. These results improve after applying the post test.

Keywords: interpersonal relationships