



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo y la gestión educativa en las instituciones
educativas públicas de nivel primaria en las redes N° 09
y 11 del distrito de San Martín de Porres 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Mgtr. Andrés Portocarrero Bazán.

ASESOR

Dra. Isabel Menacho Vargas

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACION

Gestión y calidad educativa

LIMA – PERÚ

2015

Presidente

Secretaria

Vocal

Dedicatoria:

A Dios y a mis padres porque gracias a su amor y apoyo incondicional puedo ser lo que soy ahora; a mis hermanos porque me estimulan a seguir estudiando día a día; a mi esposa y mis hijos que con su amor y apoyo me motiva para seguir logrando mis objetivos y metas que me he trazado en la vida.

Agradecimiento:

A la Universidad César Vallejo por brindarnos la oportunidad de seguir con nuestros estudios de postgrado.

A nuestra asesora de tesis Dra. Isabel Menacho Vargas, por las orientaciones y las facilidades brindadas para la culminación de la presente investigación.

A los directores y docentes de las instituciones educativas, quienes en forma desinteresada participaron para la realización de la presente investigación.

A todas las personas que en forma directa e indirecta participaron en la realización de este trabajo de investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Andrés Portocarrero Bazán estudiante del programa de Educación de la escuela de postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 10459345 con la tesis titulada “Liderazgo y la gestión educativa en las instituciones educativas públicas de nivel primaria en las redes N° 09 y 11 del distrito de San Martín de Porres 2015”- una perceptiva docente”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los olivos 13 de Noviembre de 2015

Andrés Portocarrero Bazán

DNI 10459345

Presentación

Señores miembros del jurado,

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo” para optar el grado de Doctor en Educación con mención en Administración de la Educación, presento el trabajo de investigación de tipo básico de corte descriptivo correlacional denominado: “Liderazgo y la gestión educativa de las instituciones educativas públicas de las redes N° 09 y 11 del distrito de san Martín de Porres 2013”- una perceptiva docente.

La investigación tiene la finalidad de establecer la relación entre liderazgo y la gestión educativa de los directores del nivel primaria de las instituciones educativas públicas de las redes N° 09 y 11 del distrito de san Martín de Porres 2015.

La presente investigación está dividido en cuatro capítulos: en el Capítulo I se expone el planteamiento del problema: incluye la formulación del problema, los objetivos, la justificación, las limitaciones y los antecedentes. En el Capítulo II que contiene el Marco teórico sobre el tema a investigar: Prácticas de Liderazgo y la gestión educativa. En el Capítulo III: Se desarrolla el trabajo de campo y el proceso de contrastación de hipótesis; las variables de estudio, diseño, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. Finalmente el Capítulo IV corresponde a la interpretación de los resultados; que comprende la descripción y discusión del trabajo de estudio.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor.

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
I INTRODUCCIÓN	
1.1. Antecedentes	16
1.1.1. Antecedentes Internacionales	16
1.1.2. Antecedentes nacionales	18
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.3 Justificación	86
1.4 Realidad problemática	88
1.4.1 Problema general	90
1.4.2 Problemas específicos	91
1.5 Hipótesis	92
1.5.1 Hipótesis general	92

1.52 hipótesis específicas	92
1.6 Objetivos	93
1.6.1 Objetivo general	93
1.6.2 Objetivos específicos	93
II MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Identificación de la variable	96
2.2 Operacionalización de la variable	97
2.3 Metodología	98
2.4 Tipo de estudio	98
2.5 Diseño de investigación	99
2.6 Población, muestra y muestreo	99
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	103
2.7.1. Técnica	103
2.7.2. Instrumento	103
2.7.3. Validación y confiabilidad del instrumento	105
2.7 Métodos de análisis de datos	110
III RESULTADOS	
3.1. Presentación de resultados	113
3.2. Contrastación de hipótesis	118
IV DISCUSIÓN	
V CONCLUSIONES	
	131

VI RECOMENDACIONES	133
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	137
VIII ANEXOS	142

Índice de tablas

Tabla 1: Operacionalización de la Variable 1: Prácticas de Liderazgo	97
Tabla 2: Operacionalización de la variable la Variable 2: gestión administrativa	98
Tabla 3: Distribución de la población	100
Tabla 4: Distribución de la muestra	102
Tabla 5: Juicio de expertos variable liderazgo	105
Tabla 6: Juicio de expertos gestión educativa	106
Tabla 7: Coeficiente de confiabilidad	107
Tabla 8: Análisis de validez del instrumento Liderazgo	108
Tabla 9: Análisis de validez del instrumento Gestión Educativa	109
Tabla 10: Análisis de ítems en sus dimensiones	110
Tabla 11: Distribución de los resultados liderazgo.	113
Tabla 12: Distribución de los resultados de práctica liderazgo según las dimensiones	114
Tabla 13: Distribución de los resultados de gestión educativa.	115
Tabla 14: Distribución de los resultados de gestión educativa según las dimensiones	116
Tabla 15: Liderazgo y gestión educativa.	117
Tabla 16: Correlación entre liderazgo y la gestión educativa	118
Tabla 17: Correlación entre liderazgo y la gestión institucional.	120
Tabla 18: Correlación entre liderazgo y la gestión pedagógica	121
Tabla 19: Correlación entre liderazgo y la gestión administrativa	122

Índice de figuras

Figura 1: Esquema de tipo de diseño	99
Figura 2: Distribución de los resultados de práctica de liderazgo.	113
Figura 3: Distribución de los resultados de práctica de liderazgo según las dimensiones	114
Figura 4: Distribución de los resultados de gestión educativa.	115
Figura 5: Distribución de liderazgo según las dimensiones	116
Figura 6: L liderazgo y gestión educativa	117
Figura 7: Correlación entre la variable liderazgo y gestión educativa	119

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema: ¿En qué medida el Liderazgo de los Directivos se relaciona con la gestión educativa en las instituciones que integran las Redes Educativas N° 09 y 11 del Distrito de San Martín de Porres, UGEL 02.

La metodología de la investigación fue descriptiva – correlacional, el diseño experimental – correlacional - transversal. La muestra estuvo conformada por 251 docentes del nivel Primaria. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo escala de Likert para ambas variables. Los datos fueron procesados a través del programa SPSS versión 20.

El Liderazgo de los Directivos se relacionan directamente con la gestión educativa en las instituciones educativas del nivel primaria que conforman las Redes Educativas N° 09 y 11 del Distrito de San Martín de Porres, UGEL 02. Se obtuvo un coeficiente de correlación no paramétrico de Rho de Spearman de 0.439, coeficiente positivo y moderado con un $p=0.000$ ($p < .05$).

Palabras clave: Liderazgo, Prácticas de liderazgo, Gestión educativa, Red Educativa.

Abstract

The present research had the problem: To what extent leadership practices of executives is related to educational management in the institutions of Educational Networks No. 09 and 11 of the District of San Martin de Porres, UGELs 02.

The research methodology was descriptive - correlational, experimental design was not - correlational - cross. The sample consisted of 251 primary level teachers. Technique was applied questionnaire survey with Likert type scale for both variables. The data were processed through SPSS version 20.

Leadership practices of the executives are directly related to the management of education in primary level educational institutions that make up the Educational Networks No. 09 and 11 of the District of San Martin de Porres, UGELs 02. We obtained a correlation coefficient nonparametric Spearman Rho 0.439, and moderate positive coefficient with a $p = 0.000$ ($p < .05$).

Keywords: Leadership, Leadership Practices, Education Management, Education Network,