



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Coordinación visomotriz y la grafomotricidad en la  
preescritura en niños de cinco años de la Institución  
Educativa Independencia, Lima 2019**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

**AUTORA:**

Arce Albornoz, Alexandra Anais (ORCID: 0000-0001-5730-9787)

**ASESOR:**

Mgr. Llanos Castilla, José Luis (ORCID: 0000-0002-0476-4011)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

El presente trabajo de investigación está dedicado en especial a Dios que regala la vida todos los días, que me enseña a seguir adelante, y me brindó unos hermosos ángeles para que me guíen y me cuiden, mis padres que confían en mí, este trabajo es dedicado con mucho cariño para todos los que creyeron en mí.

## **Agradecimiento**

Agradezco en gran parte a mi asesor Mg. José Luis Llanos Castilla por su gran apoyo, dedicación, seguimiento y constante tutoría para la elaboración del Desarrollo del Proyecto de Investigación y también agradecer a la Universidad César Vallejo por abrirme las puertas y darme la oportunidad de forjarme a seguir mis sueños.

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras .....	vi
Resumen.....	vii
Abstract .....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	16
II. MARCO TEÓRICO .....	20
III. METODOLOGÍA.....	29
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	29
3.2. Variables y Operacionalización:.....	30
3.3. Población muestra, muestreo, unidad de análisis.....	31
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos: .....	32
3.5. Procedimientos:.....	35
3.6. Método de análisis de datos:.....	35
3.7. Aspectos éticos .....	36
IV. RESULTADOS .....	37
V. DISCUSIÓN.....	47
VI. CONCLUSIONES.....	51
VII. RECOMENDACIONES.....	52
REFERENCIAS.....	53
ANEXOS .....	58

## Índice de tablas

Tabla 1. Cuadro de distribución de la población de estudio. ....	32
Tabla 2. Validez del juicio de expertos de la variable Coordinación visomotriz..	33
Tabla 3. Validez del juicio de expertos de la variable Grafomotricidad .....	34
Tabla 4. Índice de confiabilidad variable 1 .....	34
Tabla 5. Índice de confiabilidad variable 2 .....	35
Tabla 6. Interpretación del coeficiente de confiabilidad.....	35
Tabla 7. Distribución de frecuencia sobre la coordinación visomotriz .....	37
Tabla 8. Distribución de frecuencia sobre la dimensión coordinación óculo manual .....	38
Tabla 9. Distribución de frecuencia sobre la dimensión coordinación óculo pedal .....	39
Tabla 10. Distribución de frecuencia sobre la variable grafomotricidad .....	40
Tabla 11. Distribución de frecuencia sobre la dimensión ubicación espacial .....	41
Tabla 12. Distribución de frecuencia sobre la dimensión direccionalidad .....	42
Tabla 13. Estimación estadística de la Prueba de normalidad.....	43
Tabla 14. Estimación estadística para determinar la significancia bilateral de las variables en la hipótesis general. ....	44
Tabla 15. Estimación estadística para determinar la significancia bilateral de la variable en la hipótesis específica.....	45
Tabla 16. Estimación estadística para determinar la significancia bilateral de la variable en la hipótesis específica.....	46

## Índice de figuras

Figura 1. Esquema de investigación .....	30
Figura 2. Número y porcentajes de la variable coordinación visomotriz .....	37
Figura 3. Número y porcentajes de la dimensión coordinación óculo manual .....	38
Figura 4. Número y porcentajes de la dimensión coordinación óculo pedal .....	39
Figura 5. Número y porcentajes de la variable grafomotricidad .....	40
Figura 6. Número y porcentajes de la dimensión ubicación espacial .....	41
Figura 7. Número y porcentajes de la dimensión direccionalidad .....	42

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general: Determinar qué relación existe entre la coordinación visomotriz y la grafomotricidad de la preescritura en niños de 5 años en la Institución Educativa Independencia, 2019. La investigación fue descriptiva correlacional, diseño no experimental, la población estuvo conformada por 50 infantes de 5 años, dicha investigación ha utilizado como instrumento la ficha de observación de elaboración propia, la validez del instrumento se realizó por medio de juicio de expertos con un resultado aplicativo y de confiabilidad se determinó mediante el alfa de Cronbach, se obtuvo como resultado con una fiabilidad alta. Se alcanzó como resultado un nivel de significancia ( $P$ )= 0,00 ( $p < 0,05$ ), con un coeficiente correlacional de ( $r$ )= 0,97 lo cual se acepta la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula, por lo tanto, se manifestó que existe relación entre la coordinación visomotriz y la grafomotricidad en niños de 5 años, finalmente cabe señalar que el coeficiente de relación es de una magnitud positiva muy alta.

**Palabras clave:** Coordinación, motricidad, infantes, grafomotriz.

## **Abstract**

The present research had the general objective: To determine what relationship exists between the visomotor coordination and the graphomotricity of prewriting in 5-year-old children at the Independencia Educational Institution, 2019. The research was descriptive correlational, non-experimental design, the population was made up of 50 infants of 5 years, this investigation has used as an instrument the observation sheet of own elaboration, the validity of the instrument was made through the judgment of experts with an applicative result and reliability was determined by Cronbach's alpha, it was obtained as result with high reliability. As a result, a significance level ( $P$ ) = 0.00 ( $p < 0.05$ ) was reached, with a correlation coefficient of ( $r$ ) = 0.97, which accepts the research hypothesis and rejects the null hypothesis, therefore, it was stated that there is a relationship between visomotor coordination and graphomotricity in 5-year-old children, finally it should be noted that the relationship coefficient is of a very high positive magnitude.

**Keywords:** Coordination, motor skills, infants, graphomotor.