



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Participación Ciudadana y Democracia en la Gestión  
Pública del sector educación. Un estudio de caso**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**AUTOR:**

Luis Alberto Nuñez Lira

**ASESOR:**

Dr. Jorge Díaz Dumont

**SECCIÓN:**

Ciencias Empresariales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Dirección

PERÚ - 2016

**Página del Jurado**

**Dra. Flor de María Sánchez Aguirre**  
**Presidente**

**Dr. Noel Alcas Zapata**  
**Secretario**

**Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont**  
**Vocal**

**Dedicatoria**

Con amor y gratitud a mi familia por  
cederme su valioso tiempo y apoyo  
incondicional para lograr mi superación  
profesional.

### **Agradecimiento**

Expreso mi agradecimiento a las personas que coadyuvaron a la realización de esta investigación.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Luis Alberto Nuñez Lira, estudiante de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 08012101, con la tesis titulada “Participación Ciudadana y Democracia en la Gestión Pública del sector educación. Un estudio de caso”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener un grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, agosto de 2016

Firma \_\_\_\_\_

Luis Alberto Nuñez Lira

DNI: 08012101

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Doctorado en Gestión Pública y Gobernabilidad, presento el trabajo de investigación titulado: “Participación Ciudadana y Democracia en la Gestión Pública del sector educación. Un estudio de caso”

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar los niveles de Participación Ciudadana y Democracia en la Gestión Pública del sector educación, con una población informante conformada por destacados miembros e investigadores en el sector de la educación peruana, utilizando como técnica la entrevista a profundidad y como instrumentos el cuestionario no estructurado y diversos documentos oficiales para su respectivo análisis documental.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección presenta la discusión del tema, para en la quinta sección se expone los resultados, en la sexta sección se adjunta las recomendaciones y en la séptima sección las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor

## Índice

	<b>Pág.</b>
<b>Carátula</b>	<b>i</b>
Página del Jurado	<b>ii</b>
Dedicatoria	<b>iii</b>
Agradecimiento	<b>iv</b>
Declaratoria de autenticidad	<b>v</b>
Presentación	<b>vi</b>
Índice	<b>viii</b>
Lista de tablas	<b>xi</b>
Lista de figuras	<b>xii</b>
Resumen	<b>xiii</b>
Abstract	<b>xv</b>
Resumo	<b>xvii</b>
<b>I. Introducción</b>	<b>19</b>
1.1 Antecedentes	<b>25</b>
1.2 Marco teórico	<b>25</b>
1.2.1 Participación ciudadana y teoría de la democracia	<b>25</b>
La “democracia” como régimen político	<b>29</b>
La “democracia” como régimen político en el Perú	<b>33</b>
Estado y Ciudadanía	<b>54</b>
1.2.2 La Reforma del Estado	<b>57</b>
La reforma de Estado: Principales consideraciones teóricas	<b>60</b>
El Estado central y las nuevas orientaciones de la administración para enfrentar las reformas	<b>60</b>



El Planeamiento Estratégico como estrategia de gestión	65
1.2.3 La participación ciudadana en el sector educación	67
Participación ciudadana, políticas públicas y educación	67
Principales actores en participación ciudadana	70
1.3 Marco especial	77
1.4 Marco temporal	78
1.5 Contextualización	78
1.6 Supuestos teóricos	80
1.7 Justificación	82
1.8 Relevancia	83
1.9 Contribución	84
1.10 Formulación del problema de investigación	84
1.11 Objetivos	85
<b>II. Marco metodológico</b>	<b>87</b>
2.1 Metodología	88
2.2 Tipo de estudio	89
2.3 Diseño de investigación	90
2.4 Escenario de estudio	92
2.5 Caracterización de los sujetos	92
2.6 Procedimientos metodológicos de investigación	93
2.7 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	93
2.8 Mapeamiento	97
2.9 Rigor científico	100
<b>III. Trabajo de campo</b>	<b>103</b>
3.1 El Ministerio de Educación del Perú	104

3.2	Elaboración del guion para las observaciones semiestructuradas	112
3.3	Realización de entrevistas y observaciones semiestructurada	113
3.4	Análisis de la documentación	114
3.5	Organización de la información y el estudio de caso	114
3.6	Historia	115
3.7	Constructos de participación ciudadana	122
<b>IV.</b>	<b>Conclusiones</b>	<b>152</b>
4.1	La calidad de la participación ciudadana	154
	<b>Referencias</b>	
	<b>Apéndice</b>	

**Lista de tablas**

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1.</b> Organización de la información	<b>115</b>
<b>Tabla 2.</b> Evolución de matriculados en instituciones educativas públicas y privadas totales	<b>139</b>
<b>Tabla 3.</b> Evolución de matriculados en instituciones educativas públicas y privadas Educación básica	<b>140</b>
<b>Tabla 4.</b> Evolución de matriculados en instituciones educativas públicas y privadas Educación tecnológica	<b>142</b>
<b>Tabla 5.</b> PBI y educación 2007 – 2015	<b>147</b>
<b>Tabla 6.</b> PBI y educación 1999 - 2015 (%)	<b>147</b>
<b>Tabla 7.</b> Gasto público en educación	<b>148</b>
<b>Tabla 8.</b> Matricula y asistencia escolar	<b>149</b>
<b>Tabla 9.</b> Deuda pública peruana	<b>151</b>

**Lista de figuras**

	<b>Pág.</b>
<b>Figura 1.</b> Evolución de matriculados en instituciones educativas públicas y privadas totales	<b>139</b>
<b>Figura 2.</b> Evolución de matriculados en instituciones educativas públicas y privadas inicial	<b>140</b>
<b>Figura 3.</b> Evolución de matriculados en instituciones educativas públicas y privadas primaria	<b>141</b>
<b>Figura 4.</b> Evolución de matriculados en instituciones educativas públicas y privadas secundaria	<b>141</b>
<b>Figura 5.</b> Evolución de matriculados en instituciones educativas públicas y privadas Educación tecnológica	<b>142</b>

## Resumen

La investigación titulada “Participación Ciudadana y Democracia en la Gestión Pública del sector educación. Un estudio de caso” se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de establecer los niveles de la participación ciudadana y democracia en la gestión pública del sector educación, estudio realizado en el contexto de la exigencia de la calidad educativa y la participación de la ciudadanía en la toma de decisiones.

Es un estudio de naturaleza cualitativa, con un diseño de estudio de casos y se trabajó con una población informante correspondiente a especialistas y funcionarios del sector público y destacados profesionales del sector educación, donde se aplicó la técnica de la entrevista a profundidad, con un cuestionario no estructurado y con el análisis de documentos oficiales.

Las conclusiones del estudio indican que la que la participación ciudadana en el país ha sido ejercida fundamentalmente por organismos legalmente constituidos, pero en muchos de los casos con problemas de legitimidad, porque, sus representantes elegidos, en la mayoría de los casos, ha sido por el mismo Estado, y donde este, es representante de los sectores económicos que los encumbran en el poder.

Por ello es fundamental que los ciudadanos ejerzan la "ciudadanía" y que verdaderamente estemos representados en organismos denominados "Sociedad Civil", "Consejo Nacional de Educación" o "Acuerdo Nacional" y que permita la propuesta de políticas públicas en el sector educación, cuyo objetivo es el bien común: dotar de aprendizajes significativos a niños, jóvenes y adultos

**Palabras clave:** Participación Ciudadana - Democracia - Gestión Pública - Educación.

## **Abstract**

The research entitled "Citizen Participation and Democracy in Public Management education sector. A case study "was developed in order to achieve the goal of establishing levels of citizen participation and democracy in the governance of education, study in the context of the requirement of educational quality and participation of the public sector decision making.

It is a qualitative study, with design studies and worked with a corresponding specialists and public sector officials and leading professionals in the education sector, where the technique of depth interview was applied reporting population, with a questionnaire unstructured and analysis of official documents.

The findings of the study indicate that that citizen participation in the country has been mainly carried out by legally constituted bodies, but in many cases with problems of legitimacy, because their elected representatives, in most cases, has been the same State, and where this is representative of the economic sectors that soar in power.

It is therefore essential that citizens exercise "citizenship" and truly we are represented in organisms called "Civil Society", "National Education Council" or "National Agreement" and to permit the proposed public policies in the education sector, which goal is the common good: to provide meaningful learning for children, youth and adults

**Keywords:** Citizen Participation - Democracy - Public Management - Education.



## Resumo

A pesquisa intitulada "Participação cidadã e Democracia no sector da educação Gestão Pública. Um estudo de caso "foi desenvolvido a fim de alcançar o objetivo de estabelecer níveis de participação dos cidadãos e da democracia na governança da educação, estudo no contexto da exigência de qualidade da educação e da participação do setor público tomada de decisão.

É um estudo qualitativo, com estudos de projeto e trabalhou com especialistas correspondentes e funcionários do setor público e profissionais líderes no sector da educação, onde a técnica de entrevista em profundidade foi aplicado população inquirida, com um questionário não estruturada e análise de documentos oficiais.

As conclusões do estudo indicam que a participação do cidadão no país tem sido realizado principalmente por entidades legalmente constituídas, mas em muitos casos com problemas de legitimidade, pois os seus representantes eleitos, na maioria dos casos, tem sido o mesmo Estado, e onde este é representativa dos sectores económicos que se elevam no poder.

Portanto, é essencial que os cidadãos exercer "cidadania" e verdadeiramente estamos representados em organismos chamados "Sociedade Civil", "Conselho Nacional de Educação" ou "Acordo Nacional" e para permitir que as políticas públicas propostas no sector da educação, que objetivo é o bem comum: proporcionar uma aprendizagem significativa para as crianças, jovens e adultos

**Palavras-chave:** Participação Cidadã - Democracia - Gestão Pública - Educação.