



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN**

**Liderazgo pedagógico y compromiso organizacional de los
docentes de una Institución educativa, Sullana, 2019**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Merino Castillo, Deyanira (ORCID: 0000-0002-7583-7265)

ASESORA:

Dra. Espinoza Salazar, Liliana Ivonne (ORCID: 0000-0002-6336-4771)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Agradezco a Dios por sus bendiciones infinitas de poder realizar este sueño en mi vida profesional.

A mis queridos padres que desde el cielo me cuidan e iluminan en mí caminar, a mis hijos por ser la fortaleza para lograr este nuevo reto.

A mí querido esposo por su apoyo y cariño incondicional.

A mis hermanas por sus consejos, palabras de aliento que hicieron de mí una mejor persona.

La Autora

Agradecimiento

A la universidad Cesar Vallejo y a los profesores y en especial a la Dra. Liliana Espinoza Salazar, quienes con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que pueda crecer día a día como profesional; gracias a todos ustedes por su paciencia, dedicación y apoyo incondicional.

La Autora

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Operacionalización de las variables.....	15
3.3 Población, muestra y muestreo.....	17
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.5 Procedimientos	19
3.6 Método de análisis de datos	20
3.7 Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	32
VII. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS.....	40

Índice de tablas

Tabla 1	Población	17
Tabla 2	Muestra	17
Tabla 3	Liderazgo pedagógico y compromiso organizacional.	21
Tabla 4	Dimensión establecer direcciones y el compromiso organizacional	22
Tabla 5	Dimensión desarrollar personas y el compromiso organizacional.	22
Tabla 6	Dimensión gestionar la instrucción y el compromiso organizacional.	23
Tabla 7	Dimensión gestionar la instrucción y el compromiso organizacional	24
Tabla 8	Relacionante el liderazgo pedagógico y el compromiso organizacional.	25
Tabla 9	Relación entre la dimensión establecer direcciones y el compromiso organizacional	25
Tabla 10	Relación entre la dimensión desarrollar personas y el compromiso organizacional.	26
Tabla 11	Relación entre la dimensión rediseñar la organización y el compromiso organizacional.	26
Tabla 12	Relación entre la dimensión gestionar la instrucción y el compromiso organizacional.	27

Resumen

. La investigación se realizó con el propósito de determinar la relación existente entre el liderazgo pedagógico y el compromiso organizacional de los docentes en una institución educativa - Sullana, 2019. Cabe resaltar que la variable liderazgo pedagógico se basó en los principios y recomendaciones de los paradigmas positivista y de las relaciones (Daft, 2006); y la variable compromiso organizacional, en el modelo de Meyer y Allen (1991). De la misma manera el estudio es correlacional, cuantitativa, transversal con un diseño No Experimental. Asimismo, la población y muestra de estudio estuvo constituida por 40 docentes de una Institución Educativa. Se emplearon, como instrumentos de recojo de información, dos cuestionarios con escala ordinal, referente a las variables liderazgo pedagógico y compromiso organizacional. Por otra parte, en los resultados obtenidos en la investigación señalan que el (62,5%) califican en el nivel bueno el liderazgo pedagógico (tabla 3). las dimensiones establecer direcciones, desarrollar personas, rediseñar la organización y gestionar la instrucción se relacionan directamente con el compromiso organizacional. Se concluye que existe correlación muy fuerte entre el liderazgo pedagógico con el compromiso organizacional debido a que el valor Spearman (ρ) es 0,778 con un el valor de significación (sig. <0.05). (tabla 8)

Palabras clave: Liderazgo, Liderazgo Pedagógico, Compromiso Organizacional

Abstract

The research was carried out with the purpose of determining the relationship between the pedagogical leadership and the organizational climate of the teachers of the Educational Institution N ° 14799, Ignacio Escudero - Sullana, 2019. Regarding the theoretical foundations of this research, the leadership variable pedagogical was based on the positivist paradigm and the relationship paradigm (Daft, 2006); and the variable organizational commitment is based on the model of Meyer and Allen (1991). The research used the type of correlational, quantitative, cross-sectional study with a non-experimental, correlational design; also, the population and sample was of 40 teachers of the Educational Institution N ° 14799, Ignacio Escudero - Sullana. Two questionnaires with ordinal scale were used as instruments of information collection, referring to the variables pedagogical leadership and organizational commitment. According to the results obtained in the research, the dimensions establish directions, develop people, redesign the organization and manage the instruction are directly related to the organizational commitment. In conclusion, pedagogical leadership is directly related to the organizational commitment of teachers, the value $p = 0.000$ being less than 0.05.

Keywords: Leadership, Pedagogical Leadership, Organizational Commitment

Anexo 18: Acta de aprobación de originalidad de tesis

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, Liliana Ivonne Espinoza Salazar docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisora de la tesis titulada "Liderazgo pedagógico y compromiso organizacional de los docentes de una Institución educativa, Sullana, 2019" de la estudiante Merino Castillo Deyanira constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 23 de Marzo del 2020


.....
Firma

Đra. Liliana Ivonne Espinoza Salazar

DNI:02684276

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------