



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA**

“Psicología del espacio aplicada en un centro de rehabilitación para jóvenes con problemas de adicción a las drogas, Trujillo - 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecto

AUTOR:

Rojas Sánchez, Patricio Ricardo (ORCID: 0000-0003-1789-8323)

ASESORA:

Dra. Tejada Mejía, María Teresa (ORCID: 0000-0002-9582-9692)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

TRUJILLO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios, quien me ha brindado la energía y paciencia para seguir adelante y no desmayar ante las adversidades en el transcurso de mi carrera.

A mi padre, quien me ha enseñado la confianza en mí y la actitud, ante todo, por inculcarme el ejemplo de superación, constancia y quien ha sido mi sustento económico hasta el día de hoy.

A mi madre, quien ha sido mi motivación, por haberme apoyado incondicionalmente, por su dedicación y por haber inculcado en mí valores y principios para ser una persona responsable y honesta.

A mis hermanos menores, quienes han sido mi motivación, por apoyarme en todo momento y quienes han estado conmigo siempre.

Agradecimiento

A Dios, quien me ha brindado la constancia, sabiduría e inteligencia, para estudiar esta hermosa carrera.

A mis padres, por haber confiado en mí, por su dedicación, apoyo incondicional, por su sustento económico y sus sabios consejos.

A mis hermanos menores, por haber confiado en mí, por haberme apoyado en todo momento.

A la arquitecta Lucia Huacacolque Sánchez, por su asesoría y transmitirme sus conocimientos de investigación y encaminarme en esta hermosa carrera.

A la arquitecta María Teresa Tejada Mejía, por transmitirme sus conocimientos y experiencias, y encaminarme en esta maravillosa carrera.

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

DECLARACIÓN JURADA

Yo, **Rojas Sánchez, Patricio Ricardo**, estudiante de la facultad de Ingeniería y Arquitectura y Escuela Profesional de Arquitectura de la Universidad César Vallejo, sede Trujillo, identificado con DNI Nro. 45594614

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

Soy autor de la tesis titulada: **“Psicología del espacio aplicada en un centro de rehabilitación para jóvenes con problemas de adicción a las drogas, Trujillo - 2018”**

1. La misma que presentó para optar el grado de bachiller en Arquitectura.
2. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.
3. La tesis presentada no atenta contra derechos de terceros.
4. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo al título profesional.
5. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a la UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis, así como por los derechos sobre la obra y/o inversión presentada. En consecuencia, me hago responsable frente a la UNIVERSIDAD y frente a terceros, de cualquier daño que pudiera ocasionar a la UNIVERSIDAD o a terceros, por el incumplimiento de lo declarado o que pudiera encontrar causa en la tesis presentada, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello. Así mismo, por la presente me comprometo a asumir además todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse para la UNIVERSIDAD en favor de terceros con motivo de acciones, reclamaciones o conflictos derivados del incumplimiento de lo declarado o las que encontrarán causa en el contenido de la tesis.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente; asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo S.A.C. Trujillo; por lo que, LA UNIVERSIDAD podrá suspender el grado y denunciar tal hecho ante las autoridades competentes, ello conforme a la Ley 27444 del Procedimiento Administrativo General.

Trujillo, 28 de agosto de 2020



Rojas Sánchez, Patricio Ricardo
DNI: 45594614

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 REALIDAD PROBLEMÁTICA	1
1.2 ANTECEDENTES	4
1.3 MARCO REFERENCIAL	7
1.3.1 MARCO TEÓRICO	7
1.3.2 MARCO CONCEPTUAL	15
1.3.3 MARCO ANÁLOGO	16
1.3.4 MARCO NORMATIVO	19
1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	21
1.5 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	21
1.6 HIPÓTESIS	21
1.7 OBJETIVOS	21
1.7.1 OBJETIVO GENERAL	21
1.7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	22
II. MÉTODO	23
2.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	23
2.1.1 Tipo de estudio	23
2.1.2 Diseño de investigación	23
2.2 VARIABLES, OPERACIONALIZACIÓN	23
2.2.1 Variable dependiente	23
2.2.2 Variable independiente	23
2.3 POBLACIÓN Y MUESTRA	23

2.3.1	POBLACIÓN	23
2.3.2	MUESTRA	23
2.4	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	24
2.4.1	Entrevistas	24
2.4.2	Encuestas	24
III.	RESULTADOS	25
IV.	DISCUSIÓN	50
V.	CONCLUSIONES	58
VI.	RECOMENDACIONES	62
	REFERENCIAS	74
	ANEXOS	77
	ANEXO 1: Matriz de operacionalización de variables	77
	ANEXO 2: Matriz de consistencia entre objetivos, conclusiones y recomendaciones	79
	ANEXO 3: Formatos e instrumentos de investigación. validación	108
	ANEXO 4: Registro fotográfico	113
	ANEXO 5: Acta de aprobación de originalidad de tesis	125
	ANEXO 6: Resultado del análisis de similitudes (TURNITIN)	126
	ANEXO 7: Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV	127
	ANEXO 8: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	128

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito, identificar la problemática de infraestructura y tratamiento en los centros de rehabilitación de jóvenes adictos, en la ciudad de Trujillo. El objetivo es analizar los espacios de tratamiento especializado, para la rehabilitación y desarrollo personal de estos jóvenes; se analizaron espacios para las distintas modalidades terapéuticas, espacios de estadía y convivencia, espacios para actividades que desarrollan y talleres ocupacionales. Las encuestas fueron realizadas al público en general allegado, familiares de jóvenes adictos y especialistas en el tema de centros de rehabilitación, para obtener información de acuerdo a las necesidades de uso y especialización de espacios a implementar, en el centro de rehabilitación para jóvenes adictos, llegando a la conclusión que, se necesitan espacios especializados para: terapias grupales, terapias con música o musicoterapia, terapia cognitiva conductual, terapia espiritual, terapia del color, terapia en contacto con áreas verdes; espacios para la estadía y convivencia como: dormitorios, cocina, lavandería, servicios higiénicos, sala de estar y patio; espacios para actividades activas como: fútbol, básquet, tenis, gimnasio, artes marciales; actividades pasivas como: lectura, ajedrez y damas; talleres ocupacionales para: mecánica, albañilería, carpintería, textilería, panadería y talleres educativos: matemáticas, lenguaje, historia, diseño gráfico y programas computarizados.

Palabras claves : Espacios especializados, rehabilitación, jóvenes adictos.

ABSTRACT

The purpose of this research work is to identify the problems of infrastructure and treatment in the rehabilitation centers for young addicts, in the city of Trujillo. The objective is to analyze the spaces of specialized treatment, for the rehabilitation and personal development of these young people; Spaces for the different therapeutic modalities, spaces for living and living together, spaces for activities that they carry out and occupational workshops were analyzed. The surveys were carried out to the general public, relatives of young addicts and specialists on the subject of rehabilitation centers, to obtain information according to the needs of use and specialization of spaces to be implemented in the rehabilitation center for young addicts, reaching the conclusion that specialized spaces are needed for: group therapies, music or music therapy, cognitive behavioral therapy, spiritual therapy, color therapy, therapy in contact with green areas; spaces for the stay and coexistence such as: bedrooms, kitchen, laundry, hygienic services, living room and patio; spaces for active activities such as: soccer, basketball, tennis, gym, martial arts; passive activities such as: reading, chess and checkers; occupational workshops for: mechanics, masonry, carpentry, textiles, bakery and educational workshops: mathematics, language, history, graphic design and computerized programs.

Keywords: Specialty spaces, rehabilitation, young addicts.

I. INTRODUCCIÓN

1.1 REALIDAD PROBLEMÁTICA

Según (Condori & Rivera, 2017), el consumo de drogas se presenta en todas partes del planeta, no importa la clase social, la condición económica, no distingue sexo y edad.

Según (Abuse, 2018), la adicción a sustancias psicoactivas, son una perturbación crónica y recurrente, caracterizada por la búsqueda y el consumo compulsivo de la droga, a pesar de sus efectos negativos. Genera conflicto en el sistema cerebral, ya que produce cambios funcionales en los circuitos del cerebro, pérdida neuronal, sinapsis alterada, problemas neurodegenerativos y otras consecuencias negativas.

De acuerdo a (Rivas de Ríos, 2004), abusar del consumo de las drogas, genera problemas muy serios para la salud y la sociedad. Es preocupante como las drogas según las características que tienen, afectan al ser humano; tanto el tipo de sustancia que consumen, la periodicidad de su uso, el aumento de personas que cada día consume y la edad temprana de iniciación. Ver imagen en anexo 1.

EN EL MUNDO

Según (UNODC, 2018) en el mundo, hay 275.000.000 (millones) de personas entre 15 y 65 años que consumen sustancias psicoactivas, indicándose que es aproximadamente el 5,6% de la población mundial.

Según (OMS, 2015), aproximadamente murieron 450.000 personas a consecuencia del consumo de drogas, indican que 167.750 muertes, fueron a causa de sobredosis por consumo de drogas.

EN EL PERÚ

Según (República, 2018), en el Perú la drogadicción es un problema muy fuerte, el cual no ha recibido la mayor atención posible para prevenir su consumo, a pesar de que estamos en el puesto número 22 de países productores de droga en el mundo y somos el segundo país con mayor producción de la droga blanca llamada “cocaína”.

Manifestó también que, existen 200 mil adictos a sustancias psicoactivas en todo el Perú, fluctuando su edad entre 12 y 67 años, y el uso de cocaína ha aumentado en más de 65% en tan solo 4 años, de una tasa del 1,6% en el 2010 a 2,5 en el año 2013.

Indicó a su vez que, la pasta básica de cocaína genera ansiedad, angustia y compulsión. En el Perú, su consumo ha ido creciendo de manera preocupante, del 2010 al año 2017 su consumo aumentó en 5.5%. Ver imagen en anexo 2 y 3.

EN LA CIUDAD DE TRUJILLO

Trujillo es la quinta ciudad donde prevalece el consumo ilegal de droga.

Según (Masias Claux, 2017), en la ciudad de Trujillo la marihuana y la cocaína, son las drogas más usadas y la que más micro-comercializan, manifestó que, adolescentes de 12 y 14 años se involucran en el consumo de estas drogas ilegales. Es muy preocupante, ya que estas drogas generan dependencia e incentivan a probar otras drogas, que pueden ser más peligrosas y adictivas. Ver imagen en anexo 4 y 5.

CENTROS Y HOSPITALES ESPECIALIZADOS EN ADICCIONES

EN EL PERÚ

El estado peruano solo cuenta con tres hospitales especializados en el tratamiento de adicciones, los cuales están ubicados en la capital limeña. A su vez, sólo 30 de los 450 centros de rehabilitación en todo el Perú, cuentan con acreditación de parte del Ministerio de Salud.

De acuerdo a (Salinas, 2017), en el centro de rehabilitación Bethel de Ate Vitarte, los pacientes están ubicados en una habitación donde se encuentran hasta 12 camarotes de tres pisos. En esa habitación permanecen encerrados con llave, solo cuentan con una ventana enrejada pequeña y les instalan un televisor con DVD para que supuestamente se entretengan. Existe un baño común para todos y un patio cerrado, donde hacen sus oraciones y algunas actividades.

Según (Cueva, 2017), manifiesta que los internos están ubicados es un mismo ambiente, no tienen seguridad, no existen extintores, el almacén de alimentos es inadecuado, los locales son cerrados, las puertas y ventanas son de fierro, condiciones que ofrecen mucho peligro, en caso haya un

incendio o sismo; también indicó que estos locales no cumplen con las medidas dispuestas por INDECI.

De acuerdo a (Bromley, 2015), indicó que existe un gran déficit de infraestructura en las comunas terapéuticas, el cual exige el reglamento de la Ley de los Centros de Atención para adictos dependientes, que funcionan bajo la forma de comunidades terapéuticas.

Según (León, 2017), manifestó que el 5 de mayo del 2017 ocurrió una tragedia en el centro de rehabilitación para adictos “Sagrado corazón de Jesús” de Chosica, en Lurigancho – Lima, que originó la muerte de 14 pacientes internos, debido a la falta de seguridad en el local, el mismo que no contaba con certificado de Defensa Civil.

Indicó también que, meses atrás se originó otro incendio, el cual dejó 29 internos muertos en el centro de rehabilitación de drogas "Cristo es Amor", en el distrito limeño de San Juan de Lurigancho. Ver imagen en anexo 6 y 7.

CENTROS DE REHABILITACIÓN EN TRUJILLO

Según (León, 2017), de los quince centros de rehabilitación que existen en la provincia de Trujillo, solo dos cuentan con licencia de funcionamiento y con certificado de Defensa Civil, lo que indica un peligro para los pacientes internados en dichos centros.

Según (León, 2017), indicó que una inspección hecha en febrero y mayo del 2017, reveló que esos trece locales no contaban con certificado de Defensa Civil y no tenían condiciones de seguridad necesaria para atender a personas con problemas de alcoholismo y depresión.

Manifestó también que, se encuentran hacinados, en condiciones precarias y pésima salubridad, no cuentan con extintores y en algunos casos cuentan con techos de caña, esteras o calaminas deterioradas, los cuales son vulnerables a incendios por ser materiales inflamables.

La casa del Gran Pastor en la Urb. Santa Teresa de Ávila, es un local que no está diseñado para el funcionamiento de un centro de rehabilitación, es una vivienda alquilada de 2 pisos, la cual ha sido acondicionada, no cuenta con habitaciones amplias, tampoco con un lugar donde puedan desarrollar actividades que requieren en un centro terapéutico debido a que es un lugar completamente cerrado. Ver imagen en anexo 8.

Hogares Clamor en el Barrio – Centro Victoria, ubicado en la calle Nicaragua en la ciudad de Trujillo, es un centro que cuenta con 20 años de existencia en esta ciudad, no cuenta con local propio por falta de apoyo del estado, el local es una ex agencia de buses, el cual ha sido adaptado para un centro de rehabilitación, las habitaciones tienen salida a la sala de reuniones e iglesia, no hay una correcta distribución entre cocina y comedor, no existe un lugar donde puedan desarrollar actividades físicas y no cuentan con un espacio para desarrollar talleres ocupacionales. Ver imagen en anexo 9.

Según (León, 2017), el centro terapéutico Asociación Civil en Buenos Aires Sur – Trujillo, está construido con material inflamable, carece de extintores y tiene expuestas las llaves eléctricas. Esto representa un alto riesgo, pues de ocurrir un incendio, se consumiría por completo. Ver imagen en anexo 10.

El centro de rehabilitación para jóvenes “Casa de la Juventud” ubicado en el distrito de Huanchaco, es un local cerrado, que no cuenta con espacios especializados y la distribución correcta que debe tener un centro de rehabilitación, no cuenta con iluminación natural y existen muchas fallas en la infraestructura, es una vivienda alquilada de 3 pisos que ha sido adaptada improvisadamente. Ver imagen en anexo 11.

1.2 ANTECEDENTES

Tesis: Centro de tratamiento y rehabilitación de adicciones al consumo de sustancias psicoactivas en la ciudad Tacna - Perú 2015

Autor: Bach. Arq. Neidy Tatiana Lima Arostegui

Según (Lima Arostegui, 2015), el objetivo de la tesis es plantear una posibilidad de solución, ante el problema de infraestructura que tienen las comunidades terapéuticas en la ciudad de Tacna.

La localización del proyecto se encuentra en el distrito de Calana – Tacna, se obtuvo el desarrollo de un proyecto cuya propuesta arquitectónica integra las siguientes zonas:

Zona de Administrativa:

- Recepción y sala de espera - dirección general – administración – secretaría.

Zona de Tratamiento y diagnóstico:

- Consultorios - tópico - emergencia

Zona de Rehabilitación:

- Talleres terapéuticos - talleres ocupacionales – gimnasio - sala múltiple - huerto

Zona de Internamiento:

- Dormitorios varones – servicios higiénicos – cuidador de área

Zona de Servicios:

- SUM– capilla – cocina – comedor - lavandería

Según (Lima Arostegui, 2015), el trabajo de investigación, propone características de diseño y funcionalidad que rompen los esquemas, con respecto a la infraestructura convencional. El centro terapéutico propone espacios dinámicos, integrados con áreas verdes y espacios recreativos que ayudan en la rehabilitación de personas con problemas de adicción a las drogas. Ver imagen en anexo 12.

Síntesis:

Según (Lima Arostegui, 2015), el proyecto presenta una distribución espacial central, el espacio principal organizador es el área de esparcimiento, alrededor del cual se vinculan y se acomodan los demás elementos de menor jerarquía. Ver imagen en anexo 13.

Se toma como referencia para el trabajo de investigación, el realce de la programación arquitectónica, aspectos de funcionalidad, organización espacial e investigación del lugar de estudio.

Tesis: “Centro de atención y rehabilitación para dependientes a sustancias psicoactivas, en la ciudad de Tacna – Perú 2015”

Autor: Bach Arq. Maira Zenaida Quispe Vicente

Según (Quispe Vicente, 2015), el objetivo del trabajo de investigación, es analizar el problema de adicción a sustancias psicoactivas en la población tacneña, y a su vez tomar el diagnóstico

para desarrollar la propuesta arquitectónica de acuerdo a las necesidades de mejorar la estadía del adicto en el centro de rehabilitación.

El aporte de esta propuesta, es el análisis de los ambientes físicos espaciales de un centro terapéutico, bajo la modalidad de sociedad terapéutica, donde la misión es desintoxicar al adicto, rehabilitar y reinsertar a la sociedad como una persona de provecho. Ver imagen en anexo 14.

El diseño busca compatibilizar la vida en familia de los internos y su adicción, analizando las necesidades del paciente como resultado.

Según (Quispe Vicente, 2015), el centro terapéutico está desarrollado como dos ejes de crecimiento totalmente diferentes entre sí, pero se complementan en una misma función originando dos módulos las cuales tienen diferente forma y característica. Ver imagen en anexo 15.

Síntesis:

De acuerdo a la morfología del terreno, la función de la propuesta del proyecto es espacial-lineal, enfocándose en una infraestructura moderna bajo la conceptualización de dualidad.

Tesis: Propuesta interiorista para un centro de rehabilitación integral, para jóvenes de entre 12 a 18 años con problemas de drogadicción.

San Antonio, Provincia de Pichincha – Ecuador Quito, 2012

Autor: Bach. Arq. Mike Loren Fonseca Vinuesa

Según (Fonseca Vinuesa, 2012), la infraestructura de varios centros de rehabilitación carecen de estética, diseño y función, éste proyecto propone solucionar las necesidades físico – espaciales, utilizando el diseño de interiores como base, el proyecto nace analógicamente como la transformación de una mariposa, desde su inicio hasta su forma como tal, relacionándolo con el cambio que sufre un interno rehabilitado; se utilizará la psicología del color, el cual repercute en el desarrollo positivo de un interno, al utilizar colores relajantes, no deprimentes y desesperantes.

La metamorfosis de la mariposa, por etapas, se expresa en el diseño de pisos, cielos rasos, mobiliario, luminarias y en todo el interior en general.

El objetivo del proyecto de investigación analiza la espacialidad y la funcionalidad, de la siguiente manera:

- La tipología de infraestructura es moderna, con nuevos conceptos estéticos.
- Transparencia espacial entre el interior y el exterior en base a conceptos de diseño.
- Ergonomía y función en base a la distribución de acuerdo a la relación espacial del centro.
- La psicología del color en cada espacio, que brinde sensaciones en los pacientes como: tranquilidad, manejo de angustia y ansiedad.

1.3 MARCO REFERENCIAL

1.3.1 MARCO TEÓRICO

TEORÍA CONDUCTUAL

Según (Llorente del Pozo & Iraurgi - Castillo, 2008), la utilización de drogas se desarrolla por principios de aprendizaje. El comportamiento es el producto de la adopción de patrones aprendidos a lo largo de la interacción del organismo con el ambiente, dando la posibilidad de cambiar comportamientos y reaprender otros, utilizando los mismos principios que explican su adquisición. Una pericia conductual del estudio de las adicciones, se encausa en la filiación de conductas observables y cuantificables relacionadas con sucesos del entorno, lo que se denomina un análisis funcional del comportamiento. Con este análisis se puede conocer, de manera exacta, detalles de la frecuencia e intensidad del consumo y las condiciones.

TEORÍA COGNITIVA

Según (Llorente del Pozo & Iraurgi - Castillo, 2008) la cognición, es el conocimiento e interpretación que poseen las personas, sobre el ambiente y cómo sus "expectativas y creencias" controlan su conducta. En este sentido, se entiende por expectativa aquella representación mental de las contingencias entre acontecimientos ambientales. Los precedentes de la teoría cognitiva, comenzaron con Tolman en los años 1930, quien creía que nosotros actuamos enfocándonos hacia una meta y que nuestras perspectivas, en forma de planes, decretan que conducta específica realizamos para conseguir una recompensa, o eludir una sanción. Desde el punto de vista cognitivo, la conducta es flexible, interactiva y dinámica, se encamina en los antecedentes,

pensamientos y atribuciones. De esta forma, al modificar la cognición, es posible cambiar el comportamiento.

IMPORTANCIA DEL ESPACIO PARA LA PSICOTERAPIA

Según (Velázquez, 2017), el lugar para la consulta psicológica, es un lugar que ofrece un servicio de orientación, ayuda y prevención para los pacientes. Se debe proporcionar un ambiente privado que genere en el paciente confianza, seguridad y confort.

A sí mismo, existen espacios capaces de transmitir diferentes sensaciones en los pacientes, los cuales son: espacios a doble altura, con color e iluminación, elementos traslucidos al exterior, etc.

Según (Luis Barragán, 2010) los volúmenes perpendiculares y curvos, el color blanco, techos planos, superficies vidriadas, ventanas sin marcos, elementos similares a los de la arquitectura modernista, transmiten emociones en las personas.

Según (Wiese, 2017), habitar espacios a doble altura, refleja la proporción del espacio en las plantas y los cortes, el cual genera estancias con experiencias y emociones mucho más poderosas, que las que generan las tipologías comunes. Esto permite al espíritu, celebrar el espacio y no solamente utilizarlo.

MEDICACIÓN Y DESINTOXICACIÓN CON AYUDA CLÍNICA

Según (San Vicente, 2016), suprimir el alcohol u otras sustancias fuera del organismo y conseguir la estabilidad física, sin que el organismo evidencie falta de la sustancia, se debe realizar bajo el monitoreo del médico y del psiquiatra, debido a que puede aparecer un malestar intenso y llegar a ser peligroso. Así mismo, la desintoxicación se realizará de forma segura y se manejarán los posibles síntomas de la abstinencia física. Los médicos especialistas recetaran fármacos para eludir los efectos de la abstinencia y hacer este proceso más seguro y más fácil. En casos excepcionales se precisará sueroterapia, dada la intolerancia a la alimentación y gravedad del cuadro. El tratamiento especializado, intenta evitar la aparición de complicaciones, para lo cual se utilizan medicamentos de eficacia certificada, intentando no provocar incomodidad en el usuario.

MEDICAMENTOS

Según (San Molina, Arranz Martí, & Ramírez Nebreda, 1999), indica utilizar antidepresivos ya que la cocaína causa una insuficiencia de noradrenalina, dopamina y serotonina, relacionadas con problemas de hipersensibilidad de los receptores post-sinápticos. Estas consecuencias se podrían corregir utilizando antidepresivos, por su efecto de bloqueo en la recaptación de dichos neurotransmisores y de hipersensibilización de los receptores.

Según (San Molina, Arranz Martí, & Ramírez Nebreda, 1999) la desipramina, es un medicamento antidepresivo tricíclico que causa bloqueo en la recaptación de los neurotransmisores. Es muy eficaz en pacientes con problemas de depresión, también reduce el craving (ansias), a la cocaína y logra facilitar la abstinencia en adictos dependientes.

DISTRIBUCIÓN DE MEDICAMENTOS

Según (Giron Aguilar, 1997), la distribución de los medicamentos debe encontrarse en un lugar apropiado, mantener disponibilidad inmediata y oportuna para la aplicación al paciente, estos medicamentos deben estar prescritos por su médico tratante, en las cantidades y formas farmacéuticas señaladas. El sistema de repartición de una dosis, debe considerar y distribuir racionalmente los medicamentos y la terapia farmacológica, minimizar la medicación por error, pretender una correcta administración de los medicamentos hacia el paciente, integración del farmacéutico y el equipo de atención al paciente.

ESTRUCTURA EN UN SERVICIO DE FARMACIA HOSPITALARIA

Según (Morelo, 2008), las particularidades funcionales de una farmacia hospitalaria son: asistenciales, tecnológicas, científicas y administrativas. Su estructuración observa la parte física: distribución de espacios, localización, superficie y utillaje, y la parte organizadora: gestión, personal y sus funciones. Los requerimientos de estructura, varían según el tipo de hospitalización, las actividades que desarrollan y la cantidad de camas.

La farmacia hospitalaria, tiene un diseño que permite una funcionalidad correcta de sus actividades, teniendo en cuenta la rápida integración con las unidades de hospitalización.

INTERNAMIENTO HOSPITALARIO

Según (San Vicente, 2016), las primeras 48 horas de la fase hospitalaria son difíciles. Se debe evitar la aparición del síndrome de abstinencia, y si aparece, que sea lo más controlable posible. El paciente se va encontrando más tranquilo, empieza a ver las cosas de diferente perspectiva, mejora el sueño, el apetito y llega a un estado mucho mejor. Se realizan exámenes bioquímicos, neurobiológicos, nutricionales y electrocardiogramas, para monitorizar el estado físico. En promedio el tiempo de hospitalización oscila entre 48 horas y 7 días.

LA FAMILIA COMO NÚCLEO FUNDAMENTAL

Según (Artículo 16 de la Carta Social Europea, 1961), el núcleo primordial de la sociedad es la familia y es la clave para que cualquier persona se integre a la sociedad de manera correcta. “La familia es la célula elemental de la sociedad”.

EL ADICTO Y LA FAMILIA EN RECUPERACIÓN

Según (Torres Garcia, 2007), la familia es elemental en la aceptación, detección, orientación, tratamiento, rehabilitación y la abstinencia en adictos a sustancias. Es pieza clave en la generación y recuperación de la adicción.

Según (Torres Garcia, 2007), siempre se habla de cómo la familia se involucra dentro del proceso de recuperación del adicto, pero a su vez la familia también es afectada por el mismo problema de adicción, esto es de la misma manera cuando un adicto niega su adicción, los familiares no se dan cuenta que en casa existe un problema grave y serio. La codependencia, es un síndrome que sufren los familiares de las personas adictas, ya que el mismo adicto controla los pensamientos y las sensaciones de sus mismos familiares, causando la destrucción total de la unidad familiar.

TERAPIA DEL COLOR

Según (Chiazzari, 2010) en su libro, “usar el color como estilo de vida, para la salud y bienestar”, manifiesta que utilizar el color para tratar trastornos mentales, emocionales, físicos o enfermedades depresivas de adicción, reporta resultados positivos, esto significa que los colores repercuten en el ser humano, tienen la capacidad de calmar, curar, equilibrar o alterar, esto indica que, es una terapia, la cual ha dado buenos resultados en el ámbito psicológico de los pacientes.

Según (Luis Barragán, 2010), el espacio cambia constantemente por la forma como trabaja el color y la iluminación en conjunto. Estos elementos crean un espacio lleno de armonía, el cual brinda nuevas sensaciones, cuando el color de las paredes se refleja en el agua y cuando el color va cambiando durante el día por la iluminación natural, que ingresa desde el exterior.

TERAPIAS GRUPALES

(Décima, 2017), la mejor manera de oponerse a las conductas y pensamientos de los pacientes adictos a las drogas, son las terapias grupales. Son las reuniones en grupo, las que ayudan en la aceptación de la enfermedad, debido a que muchos pacientes, por vergüenza, aislamiento o deterioro de su vida social, tienden a negar que son adictos a las drogas, siendo éste el principal problema.

El paciente adicto, entra a la terapia con ideas muy distorsionadas, este aspecto se trata de una manera muy asertiva y efectiva en un grupo terapéutico, ya que siempre tienden a infravalorar su desarrollo personal y su motivación.

TERAPIA FÍSICA (estrés y recaídas)

Según (Kornblit & Mendez, 1992), la terapia física establece un nuevo rito de vida en el paciente, el cual permite que se libere de distintas circunstancias de estrés. Este nuevo ritmo de vida, ayuda a mejorar las cualidades del paciente para comprometerse con acciones sociales, productivas y de tiempo libre, el cual le ayuda a enfrentar momentos de estrés y situaciones emocionales, que lo lleven al consumo de drogas, alguna recaída o desliz con ella misma.

TERAPIA FÍSICA (estrés y recaídas)

Según (Marlatt, 1994), la práctica de ejercicio es fundamental para combatir los síntomas de alguna probabilidad de recaída en adictos, minimiza el efecto de privación y pérdida que escolta la terminación del modelo adictivo, ya que genera bienestar y satisfacción con uno mismo, transformando un estilo de vida negativa a positiva. (Liga Mundial contra la Hipertensión, 1993).

El estrés es el principal factor de recaída en los adictos a sustancias, el cual reporta una característica de síntomas como depresión, ansiedad, insomnio, falta de concentración y fatiga; a través del ejercicio se ha centrado la atención en estas características.

Reducir el estrés

Según (Kornblit & Mendez, 1992) (Washon, 1995), se debe determinar las probabilidades de estrés y los efectos que repercuten en su conducta, actitudes y emociones; luego se pone en práctica métodos de minimización de estrés en los cuales se incluyen los deportes, hobbies, procesos activos, los cuales tienen efectos positivos en los pacientes y así evitan o atenúan efectos de recaída.

Actividad física y reducción de los niveles de depresión en adictos

Según (Reuter, 1982), en un ensayo dividieron a 18 adictos depresivos en dos grupos; El primer grupo recibió charlas y el segundo grupo recibió charlas y se agregó gimnasia, se obtuvo mejor resultado en el grupo que recibió charlas y gimnasia.

Terapia aeróbica y disminución de niveles depresivos en adictos

Según (Doyle y Col, 1983), en una población de estudio, hubo disminución de niveles depresivos luego de hacer seis semanas de tratamiento físico – aeróbico. Lo mismo manifestó McCann y Holmes, el cual sometió a 41 hombres a terapia aeróbica durante 10 semanas aproximadamente y Martinsen y Col., en personas de ambos sexos sometidos a terapia de gimnasia - aeróbica entre seis a nueve semanas. Por su parte, Klein y Col. distribuyeron a 75 pacientes en tres grupos; el primer grupo recibió actividades de gimnasia; el segundo grupo recibió relajación y meditación al aire libre y el tercer grupo consejería por una psicóloga; el resultado fue positivo para los dos primeros grupos.

Según (Frankell y Hopland, 1984), se obtuvo el mismo resultado en 49 personas que recibieron terapia cognitiva y gimnasia aeróbica; igual Sime, quien sometió a 15 hombres, a diez semanas de ejercicios. Por su parte, después de efectuar su trabajo con personas depresivas dependientes, concluyó que la actividad física como la gimnasia y aeróbicos, es un tratamiento eficaz para la reducción de depresión en personas adictas.

TERAPIA ESPIRITUAL

Según (Gutiérrez, 2016), uno de los pilares fundamentales para salir del sub – mundo de la droga es la fe, en este tipo de terapia se propone desarrollar la parte espiritual del paciente adicto, comprometiéndose ellos mismos a salir de esta dependencia, las oraciones y los estudios bíblicos son parte fundamental de esta terapia, así como las lecturas bíblicas, cantos de alabanzas y adoración, y un estilo de vida que lleve a “encontrar la paz y fortaleza para abandonar el vicio”

MUSICOTERAPIA

Según (Rolando Benenson, 2011), la musicoterapia desarrolla una vinculación a través del sonido, el movimiento, la música y los instrumentos córpore-sonoro-musicales, entre el paciente o grupo de pacientes, con el músico – terapeuta, con el objetivo de mejorar la calidad de vida del paciente, rehabilitarlo y reinsertarlo a la sociedad.

Según (AMTA,2017), la musicoterapia trata las necesidades emocionales, cognitivas, físicas y sociales de las personas. Una vez evaluadas las necesidades y fortalezas de los pacientes, el músico – terapeuta, determina el tratamiento indicado, en el cual incluye la creación de música, canto, movimiento y/o escuchar música. A consecuencia de la participación de cada paciente en la música, el contexto terapéutico, la destreza de los pacientes se fortalece.

BRAZILIAN JIU JITSU

Según (Rosado Zuñiga, 2017), el estímulo que desarrolla el Brazilian Jiujiitsu, es crear patrones de líneas neuronales que acceden al amor, empatía y reconocimiento al otro. Los jóvenes con problemas de adicción, problemas agresivos físicos y verbales, impulsivos o abusos físicos, sexuales o verbales, tienden a manejar estos patrones de una manera muy positiva con este deporte.

El paciente – practicante, aprende a reconocer su contexto (entorno), sus sensaciones y experiencias tras sentirse un poco tenso, al recibir alguna técnica de ahorcamiento o control, es en donde se activan sus sensores de supervivencia, el cual se enfoca para aprender a evitarlo. El cerebro identifica una situación de supervivencia y nos obliga a orientar con intensidad nuestras experiencias inmediatas.

Según (Rosado Zuñiga, 2017), el paciente genera nuevos patrones al sublimar cada experiencia, esto genera una lucha interna en nuevos patrones, afronta experiencias de estrés, aprende a controlarlas y se da cuenta que no es necesario hacerse daño, o consumir drogas para enfrentar esas situaciones, entonces, el joven adicto se da cuenta que no necesariamente tiene que huir, fugarse, o cualquier otra opción que le haga desear la droga.

TERAPIA OCUPACIONAL

Según (MADRID, 2013, pág. 10), la terapia ocupacional actúa en la disciplina cotidiana de los adictos, pues la adicción altera el sistema nervioso central y perturba las actividades del día a día de una persona, generando fallas en el desempeño de las actividades diarias; esto genera consecuencias negativas en el adicto. Teniendo en cuenta la adicción como un desbalance en el sistema cerebral, la terapia ocupacional, ayuda en la recuperación del adicto dependiente, ya que la técnica que se emplea, es la AVD (actividades de vida diaria), es aquí donde se realiza la evaluación y el reconocimiento del desempeño ocupacional.

TERAPIA CON ÁREAS VERDES

Según (Davis-Berman y Berman, 2008), la utilización de métodos terapéuticos tradicionales, en escenarios abiertos, realizando actividades al aire libre, en espacios verdes, aumenta el crecimiento y desarrollo cognitivo personal. La Terapia en contacto con áreas verdes, es un acercamiento metodológico y planificado, para rehabilitar a personas con problemas de adicción.

Según (Boeri, 2018), hoy en día hay más personas viviendo en ciudades que en el campo. Por lo que arquitectos y paisajistas, se enfrentan a nuevos desafíos. Los espacios verdes se integran en proyectos de arquitectura e interiorismo, y en ocasiones son los protagonistas absolutos de la intervención.

Según (Mitchel & Popham, 2008), hacer actividades físicas al aire libre, en un contexto natural por 5 minutos, optimiza la autoestima y los ánimos. El contacto con áreas verdes, ayuda al rendimiento y potencia la disciplina y los impulsos de uno mismo.

De acuerdo a (Kaplan & Kaplan, 1989), la naturaleza tiene la capacidad de restaurar el equilibrio mental, minimizar el estrés y fatiga cerebral. Existen muchas maneras de acercarse a la naturaleza, desde pasear por un bosque hasta descansar bajo un árbol.

CONDICIONES GENERALES DE DISEÑO PARA LA ESTADÍA Y CONVIVENCIA

Según (RNE, 2006), el diseño debe alcanzar la función y la estética, acorde a la pretensión de la edificación, logrando cualidades de seguridad, resistencia estructural al fuego, con un proceso constructivo muy eficiente y cumplimiento con las leyes y/o normas actualizadas. Estos locales deben responder a la funcionalidad de cada actividad que se hagan en ellas, dimensionamiento de espacios, integración, flujo de circulación y características de uso.

1.3.2 MARCO CONCEPTUAL

ADICCIÓN: es una conducta que te lleva al consumo de productos llamados drogas, el cual con el tiempo se hace difícil de abandonar, esta acción por motivo de dependencia a ese producto (Press, 2018).

DROGA: es una sustancia que tiene un efecto estimulador, esta sustancia puede ser de contenido mineral, vegetal o animal, la cual genera dependencia, existen varias características que hacen peculiar a cada droga existente (Pérez Porto & Gardey, 2009).

REHABILITACIÓN: es el acto y efecto de rehabilitar, en el ámbito medicinal, la rehabilitación es un proceso, que tiene como finalidad la recuperación del paciente y retomar sus funciones o actividades, que ha perdido por causa de una enfermedad o por un traumatismo. (Pérez Porto & Merino, Definición.de, 2011).

NEUROADAPTACIÓN: cambios adaptativos neurales, que subyacen tanto a la tolerancia como a la sintomatología que puede presentarse al detener el consumo de una droga (UB, 2018).

SUSTANCIAS PSICOACTIVAS: son sustancias químicas (drogas o psicofármacos), las cuales tienen indicios naturales o sintéticos, que logran afectar las funciones del sistema nervioso central como el cerebro y médula espinal (Corbin, 2018).

ABSTINENCIA es una acción de abstenerse de algo, especialmente actos, alimentos o sustancias químicas como drogas (RAE, 2017).

ESPACIO: lugar físico en el cual se posicionan los cuerpos y sus movimientos, se caracteriza por ser homogéneo, tridimensional, continuo e ilimitado (Oxford, 2018).

ACTIVIDAD PASIVA: son actividades que hacen uso de la observación o del pensamiento, pueden ser: juegos de mesa, de tablero, escritura, lectura, armar un rompecabezas; cualidades de intelecto que no inciden en el acto físico (J, 2018).

ACTIVIDAD FÍSICA: es una actividad que requiere de movimiento físico corporal, es todo movimiento estructurado, repetitivo y programado, se realiza para mejorar la forma física del individuo y su salud (Cordova, 2013).

TALLER: es el espacio en el que se elaboran trabajos de tipo manual o artesanal, existen variedad de talleres: pintura, mecánica, textilera, dibujo, panadería entre otros (Perú, 2018).

ÁREA VERDE: es un ambiente o terreno, que es caracterizado por su variedad de vegetación, puede ser: parque, jardín, bosque con árboles, etc. (Porto & Merino, 2017).

1.3.3 MARCO ANÁLOGO

CENTRO DE REHABILITACIÓN DE ÑAÑA (CRÑ)

Se ubica en la Av. Balaguer s/n, en la carretera central Km. 19.5 Ñaña en Chosica - Lima.

Es un establecimiento nacional, el cual se dedica a tratar y rehabilitar a personas con problemas de adicción, teniendo como base los principios de la comuna terapéutica y engranada armónicamente, con los principios de aprendizaje y programas de terapias cognitivas conductuales. Tiene internamiento para varones y servicio ambulatorio para mujeres.

Tratamiento y Diagnóstico

El plan de tratamiento asignado para cada paciente y su familia, está determinado por sus características particulares y detectadas en el proceso de evaluación.

Diagnóstico: el objetivo es analizar las condiciones físicas, mentales, ocupacionales, sociales y familiares del paciente, para poder definir el tratamiento más adecuado.

Tratamiento

Los requisitos son: asistencia voluntaria, cumplimiento de horarios y asistir sobrio a las actividades señaladas.

Programa Ambulatorio

Las personas que entran a este programa son:

- Pacientes con difícil manejo de factores de riesgo.
- Sintomatología psiquiátrica, asociada al consumo que no interfiera significativamente con la funcionalidad.
- Pacientes con tratamiento psicofarmacológico, sin efectos secundarios notorios.
- Pacientes con disfunción familiar moderada.

El plan tiene una duración de seis meses, puede variar de acuerdo a los logros positivos de cada paciente y su familia, se desarrollan actividades tanto grupales como individuales en pacientes y sus familias.

Programa Hospitalización Breve

Las personas que entran a este programa son:

- Pacientes con dificultad de abstinencia.
- Pacientes con trastorno psiquiátrico disfuncional.
- Pacientes con síndrome de abstinencia moderado.
- Pacientes con dificultad de cumplimiento de normas y de límites.
- Pacientes con problemas de familia disfuncional.
- Pacientes que no realizan actividades laborales o académicas.

La hospitalización dura aproximadamente 45 días y luego de manera ambulatoria por 9 meses. Ver imagen en anexo 16 y 17.

CLÍNICA DE TRATAMIENTO - OCEÁNICA

La clínica de Tratamiento Oceánica de México, es una institución que brinda una solución a la medida para problemas relacionados con el abuso del alcohol, drogas, medicamentos y codependencia. El objetivo de esta institución, es ayudar a recuperarse a través de un programa intensivo y personalizado que combina a todo un equipo clínico, el cual identifica y acompaña en la solución de estos trastornos, integrando a la familia en su proceso de recuperación y su rehabilitación.

Esta infraestructura se construyó frente al mar, con el objetivo de que lo exterior (naturaleza), sea parte de la rehabilitación, les brinde un ambiente de tranquilidad y armonía donde la naturaleza se convierta en lo restaurativo. Ver imagen en anexo 18 y 19.

CENTRO DE TRATAMIENTO REGIONAL PARA PACIENTES CON ENFERMEDADES ASOCIADAS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS – MOQUEGUA

Es un proyecto que brinda servicio especializado a pacientes de la zona regional con problemas de adicción a las drogas. Este proyecto es de inversión pública con código SNIP N° 2159754

El proyecto se ubica en la región de Moquegua, en el distrito de Ilo, en la localidad de Pampa Inalámbrica.

Análisis del proyecto

Sus Zonas están distribuidas en 2 niveles:

- **Primer Nivel**

Zona de tratamiento y rehabilitación, zona de internamiento, zona de talleres, zona de servicios y estacionamiento, zona de recreación y zona de esparcimiento.

- **Segundo Nivel**

Zona de administración - zona de servicios, comedor - zona de talleres y gimnasio.

La organización del proyecto es de manera agrupada, la zona de esparcimiento, es el espacio central y los espacios de circulación tienen una relación jerárquica, en interrelación con las diferentes zonas. Ver imagen en anexo 21.

CENTRO DE REHABILITACIÓN JUVENIL CRIP/MÉXICO

El proyecto fue diseñado por el Arquitecto Sordo Madelano.

“El diseño del proyecto es un edificio con un ambiente cómodo, colorido y agradable para que los jóvenes no se sientan en un hospital, sino en un lugar donde divertirse, los interiores y exteriores de la edificación los inspiran y motivan a regresar para continuar con el tratamiento, hasta lograr su total rehabilitación” (Arq. Sordo Madelano, 2014). Para definir la idiosincrasia

del proyecto, se utilizó una paleta de colores, en la que predominan los tonos naranjas, rosa, rojo, azul, amarillo y morado. Ver imagen en anexo 22 y 23.

El establecimiento arquitectónico está integrado por 6 bloques que convergen en una galería curva, la cual genera un juego de armonía entre los volúmenes. Existen 4 espacios: administración, diagnóstico, tratamiento y servicios. El proyecto busca la motivación en sus colores, utiliza la iluminación, la cual brinda una sensación de ánimo en el adolescente. Ver imagen en anexo 24.

El uso del color forma parte de la centralización arquitectónica, es allí donde se crea un ambiente lúdico, donde el adolescente se olvida de sus problemas físicos o psicológicos y aporta en su recuperación; la luz es muy importante, ya que brinda seguridad a quienes circulan por los pasadizos del edificio.

Análisis del proyecto

Este proyecto tiene elementos vanguardistas y tecnología e innovación, en la dirección de sus formas y volúmenes, utiliza sistemas constructivos de la zona, respeta su entorno y medio ambiente, obteniendo ambientes entretenidos y acogedores para los adolescentes.

La excelente utilización del color, le brinda confort y sensaciones de estimulación a los adolescentes, constituyéndose en un factor positivo de su desarrollo.

Los espacios están bien distribuidos, cumplen con todos los elementos para una correcta funcionalidad. Tiene condiciones estéticas bien elaboradas.

El proyecto se basa en la orientación del sol y el aire cuando entran a la edificación; se estudia bastante contexto, clima para ganar espacio ergonómico para la climatización de los espacios.

1.3.4 MARCO NORMATIVO

(Constitución Política del Perú, 2003) Ley 28003, publicada el 17 de junio de 2003 crea la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas DEVIDA:

Artículo 3 A: Créase el Consejo Consultivo Nacional DEVIDA, cuyo objetivo principal es el de proponer y recomendar con el consejo directivo, los lineamientos sobre la política nacional de la

lucha contra el tráfico ilícito de drogas, el consumo ilegal de drogas tóxicas y el desarrollo alternativo.

(Constitución Política del Perú, 1996) Decreto Legislativo 824 de 1996 crea la Comisión de Lucha contra el Consumo de Drogas, CONTRADROGAS (ente encargado de diseñar, coordinar y ejecutar de manera integral la prevención del consumo:

Uno de los objetivos del gobierno, es fortalecer la lucha contra el consumo de drogas, apoyar la rehabilitación del drogadicto y sustituir el cultivo de hoja de coca; para lo cual es necesario constituir una comisión conformada por funcionarios del más alto nivel, encargados de canalizar y coordinar los esfuerzos nacionales en este ámbito.

(RNE, 2006) Norma A.010 Condiciones generales de diseño: ésta norma contempla criterios y requisitos mínimos que se deben considerar en el diseño: relación con la vía pública, separación entre edificaciones, dimensiones mínimas de ambientes, accesos y pasajes de circulación, circulación vertical, aberturas al exterior, vanos y puertas de evacuación, servicios sanitarios, requisitos de iluminación, ventilación y acondicionamiento ambiental, cálculo de área construida y estacionamiento.

Reglamento de la ley n° 29765, “Ley que regula el establecimiento y ejercicio de los centros de atención para dependientes, que operan bajo la modalidad de comunidades terapéuticas”.

Mediante el Decreto Supremo 006-2012-SA, se aprueba la Ley N° 29765, el presente reglamento establece requisitos y normas (239), para la organización y funcionalidad de centros de rehabilitación, que ejercen bajo la modalidad de comunidad terapéutica, orientada a garantizar los derechos del usuario, calidad de prestaciones, mecanismos para la verificación, control y evaluación del cumplimiento del presente reglamento.

(RNE, 2006) NORMA G.050 Seguridad Durante la Construcción

La norma técnica de seguridad, establece especificaciones mínimas de seguridad y salud del trabajador, en el ámbito de acción del sector público y privado, desde la ejecución hasta la culminación del proyecto de construcción.

1.4 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿En qué medida la psicología del espacio, favorece la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas?

1.5 JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

Los establecimientos públicos y privados que brindan atención a las personas adictas en la ciudad de Trujillo, no permiten una adecuada prestación de servicios de rehabilitación por distintas razones, entre las que podemos señalar: falta de cobertura, mala calidad y no cumplen con los estándares mínimos establecidos por la normatividad vigente. Además, a nivel nacional, para la atención de adictos que requieren internamiento, se cuenta con una oferta de 169 camas distribuidas en los tres principales centros psiquiátricos del país, todos ellos ubicados en Lima, en el hospital Larco Herrera, Instituto nacional de salud mental Honorio Delgado Hideyo Noguchi y el hospital Hermilio Valdizán, que incluye el centro de rehabilitación de Ñaña. Por lo tanto, las alternativas de tratamiento y rehabilitación en el Perú y la ciudad de Trujillo son escasas, desproporcionadas y enfocadas principalmente en hombres adultos; por ello es necesario un centro de tratamiento y rehabilitación, con espacios especializados que permitan su recuperación, desarrollo personal y reinserción social.

1.6 HIPÓTESIS

El proyecto de investigación no cuenta con hipótesis debido a que es descriptivo.

1.7 OBJETIVOS

1.7.1 OBJETIVO GENERAL:

- Estudiar la psicología de los espacios, para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

1.7.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estudiar espacios acordes para cada una de las distintas tipologías terapéuticas que integran el tratamiento para jóvenes con problemas de adicción a las drogas.
- Analizar los diferentes espacios para la estadía y convivencia de los jóvenes con problemas de adicción a las drogas.
- Establecer las diferentes actividades activas y pasivas que desarrollan los jóvenes con problemas de adicción a las drogas.
- Determinar la formación ocupacional y educativa de talleres en espacios especializados para jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

II. MÉTODO

2.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

2.1.1 Tipo de estudio

Descriptivo

2.1.2 Diseño de investigación

Cuantitativa no experimental

2.2 VARIABLES, OPERACIONALIZACIÓN

2.2.1 Variable dependiente

Rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

2.2.2 Variable independiente

Espacios de tratamiento especializado

2.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

2.3.1 POBLACIÓN

La población está conformada por un total de 600 personas, entre personal administrativo, médico terapeuta, psicólogos y jóvenes adictos a sustancias psicoactivas, de 5 centros de rehabilitación en la ciudad de Trujillo.

2.3.2 MUESTRA

$$n = \frac{N * Z * P * Q}{e(N - 1) + Z * P * Q}$$

Dónde:

parámetro	valores
N	600
Z	1645
P	50 %
Q	50 %
e	10 %

$$n = \frac{315 * 1645 * 50 * 50}{10 * 315 - 1 + 1645 * 50 * 50}$$

$$n = 55.84 \cong 100$$

Resultado de la muestra:

La muestra queda conformada por 56 personas, incluyendo personal administrativo, médico terapeuta, psicólogos, técnicos, cuidadores y jóvenes con problemas de adicción a sustancias psicoactivas.

2.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

Mediante instrumentos como entrevistas y encuestas, se realizó el desarrollo de la recolección de datos, a familiares, jóvenes con problemas de adicción a sustancias psicoactivas, especialistas en tratamiento y rehabilitación de adicciones, psicólogos, técnicos terapeutas y cuidadores.

2.4.1 Entrevistas

Las entrevistas se realizan a personal especializado, médicos terapeutas, técnicos terapeutas, psiquiatras, psicólogos y cuidadores, la información sirve de apoyo y guía.

2.4.2 Encuestas

Este instrumento es utilizado para la recolección de datos de familiares y jóvenes con problemas de adicción a sustancias psicoactivas, a través de la aplicación de un cuestionario.

III. RESULTADOS

RESULTADO DE LAS ENCUESTAS AL PÚBLICO EN GENERAL Y FAMILIARES

OBJETIVO 01: Estudiar espacios acordes para cada una de las distintas tipologías terapéuticas que integran el tratamiento para jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

Tabla 1

¿Considera que el contacto con la naturaleza en áreas verdes ayudaría a la rehabilitación de un joven adicto a las drogas?

Áreas verdes	F1	%
SI	40	71
NO	16	29
	56	100

Fuente: Elaboración propia.



Figura 1: consideración en porcentaje de personas que indican que las áreas verdes rehabilitan o no, a un joven adicto.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las encuestas a jóvenes con problemas de adicción a sustancias psicoactivas y familiares, rescatamos que un 71% considera que, el contacto con la naturaleza, ayuda a la rehabilitación de jóvenes adictos, así mismo, un 29% considera que no.

Tabla 2

¿Desde su punto de vista que instrumentos se utilizan como terapia en la rehabilitación de jóvenes adictos?

Instrumentos	F1	%
Piano eléctrico	15	27
Guitarra	13	23
Batería	6	11
Violín	9	16
Trompeta	7	12
Otros	6	11
	56	100

Fuente: Elaboración propia.

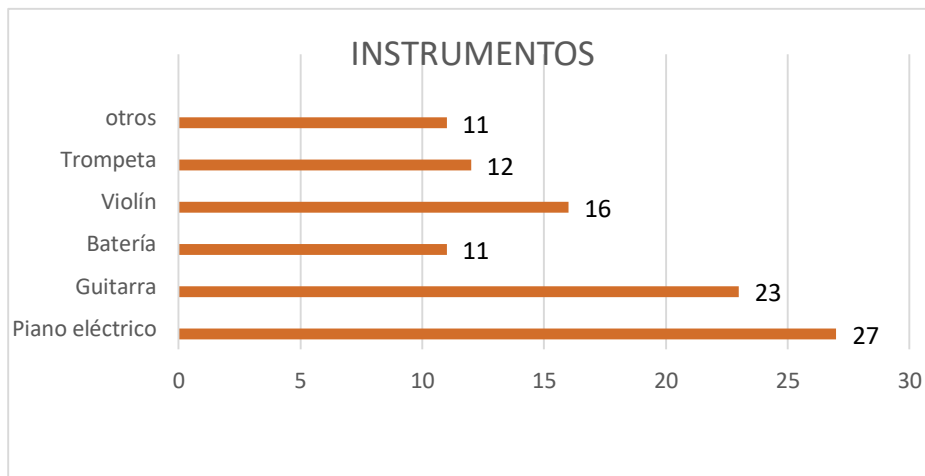


Figura 2: Instrumentos de música que ayudarían en la rehabilitación.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en la encuesta a jóvenes con problemas de adicción a sustancias psicoactivas y familiares, de la ciudad de Trujillo, un 27% manifiesta que la práctica de piano eléctrico, ayudaría en la rehabilitación de un joven con problemas de adicción, 23% guitarra, 16% violín, 12% trompeta, 11% batería y 6% otro tipo de instrumento musical.

Tabla 3

¿Desde su punto de vista que actividades espirituales ayudarían a la rehabilitación de jóvenes adictos?

Actividades espirituales	F1	%
Consejería espiritual	13	23
Estudio de la biblia	13	23
Oraciones	10	18
Alabanzas	9	16
Devocionales	9	16
Otros	2	4
	56	100

Fuente: Elaboración propia.



Figura 3: Actividades espirituales que ayudarían en la rehabilitación de jóvenes adictos

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en la encuesta a jóvenes con problemas de adicción a sustancias psicoactivas y familiares de la ciudad de Trujillo, manifestaron que, un 23% se inclina por la consejería espiritual, 23% por el estudio de la biblia, 18% por oraciones, 16% por alabanzas y adoraciones, 16% por devocionales y 2% por otro tipo de terapia espiritual.

OBJETIVO 02: Analizar los diferentes espacios para la estadía y convivencia de los jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

Tabla 04

¿Desde su punto de vista, tener un espacio especializado para las adecuadas necesidades de uso ayudarían para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción?

Espacios especializados	F1	%
SI	55	98
NO	1	2
	56	100

Fuente: Elaboración propia.



Figura 4: Porcentaje de personas que indican que es necesario tener espacios especializados para la rehabilitación de adictos.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las encuestas a jóvenes con problemas de adicción a sustancias psicoactivas y familiares, un 98% considera que un centro de rehabilitación, si debe tener espacios especializados para la rehabilitación de jóvenes adictos, así mismo, un 2% considera que no debería tenerlo.

Tabla 05

¿Desde su punto de vista, qué ambientes de estadía y convivencia debería tener un centro de rehabilitación para jóvenes con problemas de adicción?

Ambientes	F1	%
Dormitorio	15	22
Cocina/lavandería	12	17
Comedor	12	17
SS.HH.	14	20
Sala de estar	5	7
Patio	10	15
Otros	1	2
	56	100

Fuente: Elaboración propia.

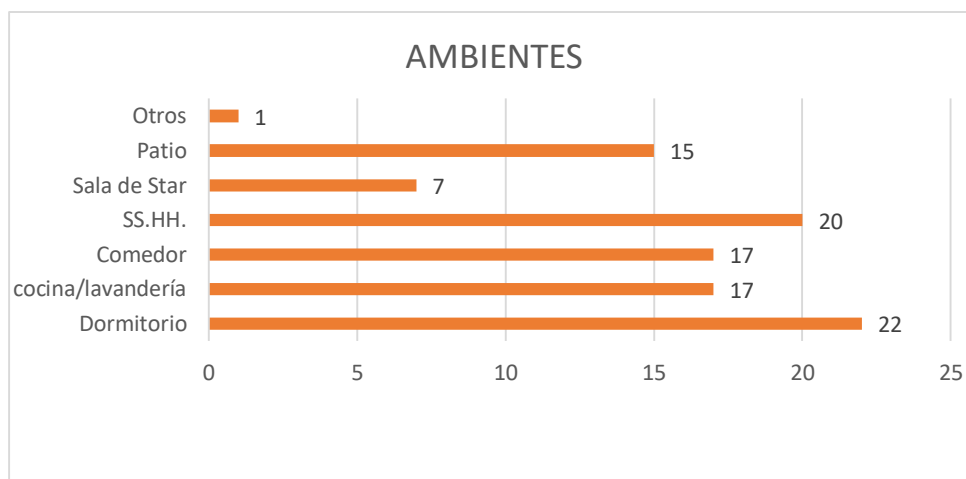


Figura 5: Ambientes de estadía que debe tener un centro de rehabilitación.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las encuestas a jóvenes con problemas de adicción a sustancias psicoactivas y familiares, los ambientes de estadía y convivencia a considerar son: 22% dormitorios, 20% servicios higiénicos, 17% comedor, 17% cocina y lavandería, 15% patio, 7% sala de estar y 1% otro tipo de ambiente.

OBJETIVO 03: Determinar las diferentes actividades activas y pasivas que desarrollarán los jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

Tabla 06

¿Qué deportes ayudarían a la rehabilitación de un joven adicto a las drogas?

Deportes	F1	%
Fútbol	16	29
Básquet	10	18
Tenis	8	14
Gimnasia	10	18
Artes marciales	9	16
Otros	3	5
	56	100

Fuente: Elaboración propia.

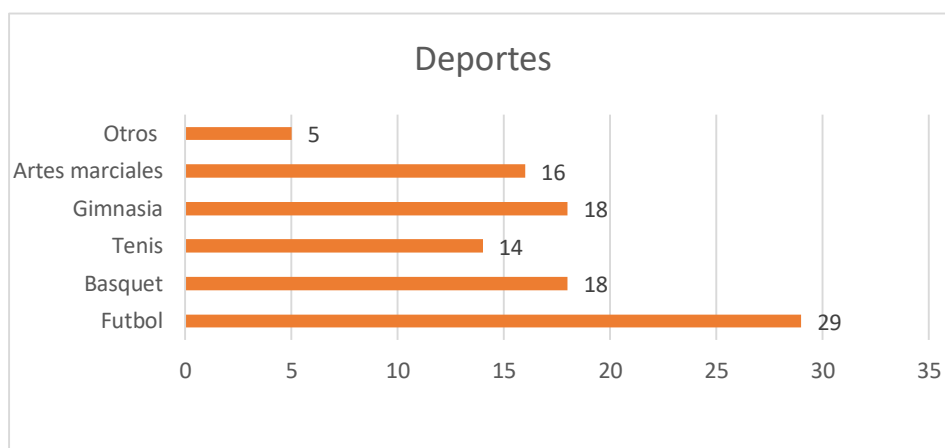


Figura 6: Deportes que ayudarían a la rehabilitación de un joven adicto.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en la encuesta a jóvenes con problemas de adicción a sustancias psicoactivas y familiares de la ciudad de Trujillo, 29% se inclina por el fútbol, 18% básquet, 14% tenis, 18% gimnasia, 16% artes marciales y 3% otros deportes.

Tabla 7

¿Qué actividades pasivas ayudarían a la rehabilitación de un joven adicto las drogas?

Actividades pasivas	F1	%
Ajedrez	15	27
Damas	8	14
Cartas	8	14
Ludo	6	11
Lectura	17	30
Otros	2	4
	56	100

Fuente: Elaboración propia.

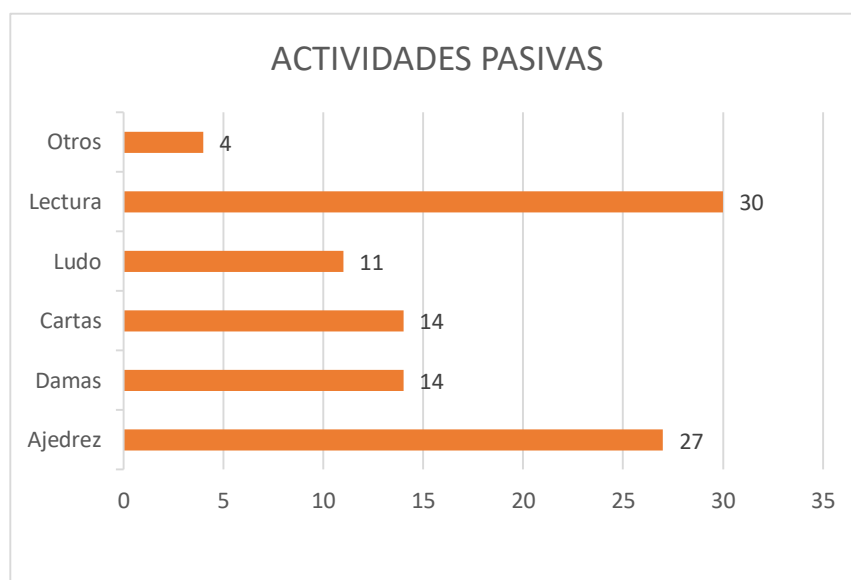


Figura 7: Actividades pasivas que desarrollarían los jóvenes con problemas de adicción.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en la encuesta a jóvenes con problemas de adicción a sustancias psicoactivas y familiares de la ciudad de Trujillo, 30% indicaron la lectura, 27% ajedrez, 14% damas, 14% cartas, 11% ludo y 2% otro tipo de actividad pasiva.

OBJETIVO 04: Determinar la formación en el ámbito ocupacional y educativo de talleres en espacios especializados para jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

Tabla 8

¿Qué talleres ocupacionales ayudarían a la rehabilitación de jóvenes adictos a las drogas?

Talleres ocupacionales	F1	%
Carpintería	10	18
Albañilería	9	16
Mecánica - eléctrica	10	18
Panadería	9	16
Textilería	9	16
Otros	1	2
	56	100

Fuente: Elaboración propia.



Figura 8: Talleres ocupacionales que ayudarían a la rehabilitación de adictos.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en la encuesta a jóvenes con problemas de adicción a sustancias psicoactivas y familiares de la ciudad de Trujillo, manifestaron que, 18% se inclina por el taller de carpintería, 18% mecánica eléctrica, 16% panadería, 16% albañilería, 16% textilería, 14% jardinería y 2% por otro tipo de taller ocupacional.

Tabla 9

¿Qué talleres educativos ayudarían a la rehabilitación de jóvenes adictos a las drogas?

Talleres Educativos	F1	%
Matemáticas	15	27
Lenguaje	8	14
Historia del Perú	8	14
Diseño gráfico	10	18
Programas computarizados	13	23
Otros	2	4
	56	100

Fuente: Elaboración propia.

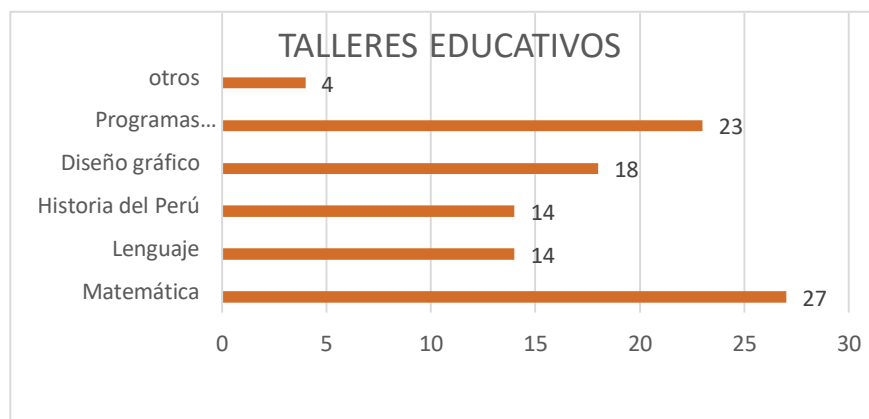


Figura 9: Talleres educativos que ayudarían a la rehabilitación de adictos

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en la encuesta a jóvenes con problemas de adicción a sustancias psicoactivas y familiares de la ciudad de Trujillo manifestaron que, 27% opta por el taller de matemáticas, 18% diseño gráfico, 23% programas computarizados, 14% lenguaje, 14% historia del Perú y 2% por otro tipo de taller educativo.

RESULTADO DE LAS ENTREVISTAS AL PERSONAL ESPECIALIZADO EN REHABILITACIONES ADICTIVAS

OBJETIVO 01: Estudiar espacios acordes para cada una de las distintas tipologías terapéuticas que integran el tratamiento a jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

Tabla 10

¿Cómo sería el ambiente para la psicoterapia cognitiva conductual?

Características de los ambientes	F1	%
A. Ambiente de privacidad, seguridad y confort.	23	41
B. Presencia de luz natural y temperatura adaptada.	20	36
C. Ambiente con colores claros y fríos.	13	23
	56	100

Tabla 10 - Fuente: Elaboración propia.

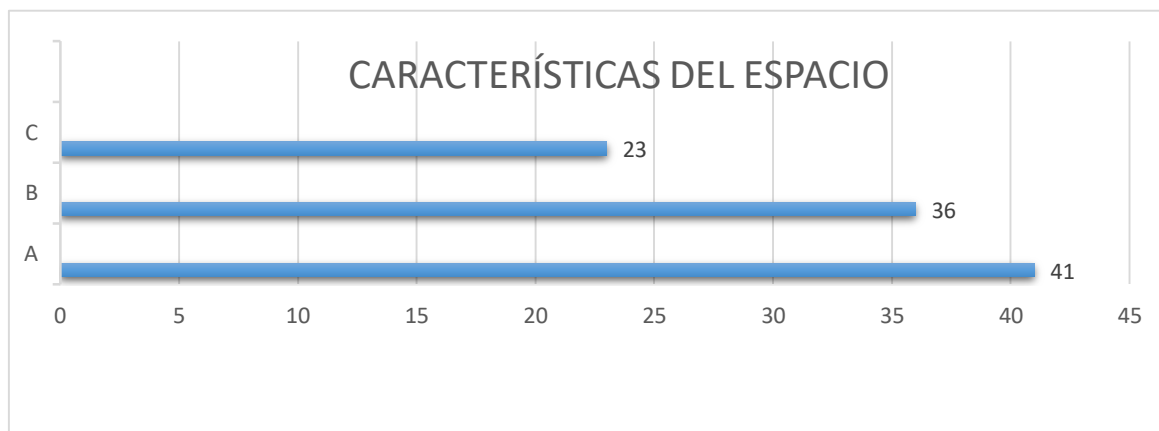


Figura 10: Características del espacio para la terapia cognitiva conductual.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las entrevistas realizadas al personal especializado en rehabilitación de jóvenes adictos, 41% indican que un ambiente especializado para la psicoterapia cognitiva conductual debe brindar privacidad, seguridad y confort, 36% optan por un ambiente con presencia de luz natural y temperatura adaptada y 23% optan por un ambiente amplio con colores claros y fríos.

Tabla 11

¿Cómo sería el espacio para la hospitalización, medicación y desintoxicación de los pacientes adictos?

Espacio para la hospitalización	F1	%
A. Espacio con buena iluminación y ventilación natural controlada.	12	21
B. Espacio que transmita tranquilidad, alegría y confianza.	13	23
C. Espacio con fácil y rápida accesibilidad de medicación a la unidad hospitalaria.	11	20
D. Espacio para las habitaciones de 8m2 por persona y áreas de tratamiento interno de 20 m2 por persona.	10	18
E. Espacio para equipos especializados y un almacén.	10	18
	56	100

Fuente: Elaboración propia

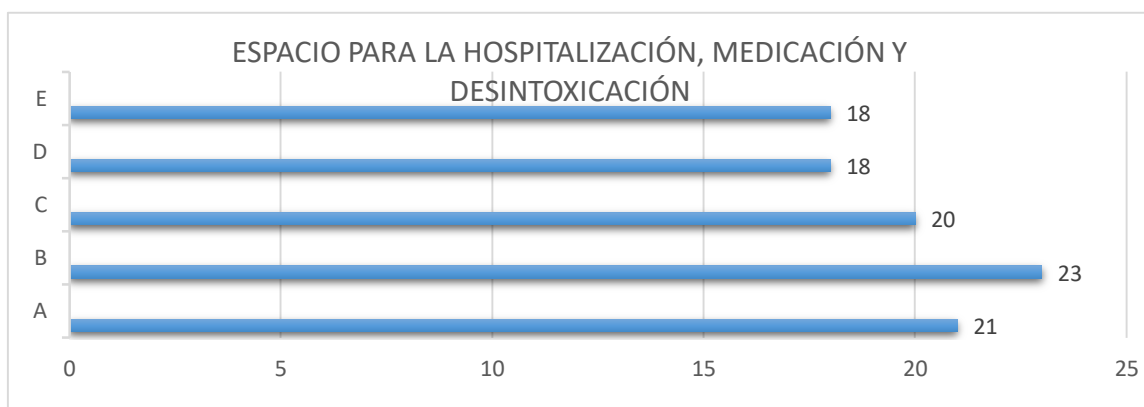


Figura 11: Espacio propicio para la hospitalización, medicación y desintoxicación de adictos.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las entrevistas realizadas al personal especializado en rehabilitación de jóvenes adictos, 21% manifiesta un espacio con buena iluminación y ventilación natural controlada, 23% espacio que transmita tranquilidad, alegría y confianza, 20% espacio que tenga fácil y rápida accesibilidad a la unidad hospitalaria, 18% espacio para las habitaciones 8m2 por persona como superficie total y 18% espacio para el equipo especializado y un almacén.

Tabla 12

¿Cómo sería el ambiente para la farmacia hospitalaria para los jóvenes adictos a las drogas?

Ambiente para la farmacia hospitalaria	F1	%
A. Mantener los medicamentos en un lugar propicio con facilidad de disposición.	16	29
B. Tener fácil comunicación con la unidad de hospitalización.	19	35
C. Espacio para el almacenamiento y condiciones de temperatura que garanticen su estado.	20	36
	56	100

Fuente: Elaboración propia.

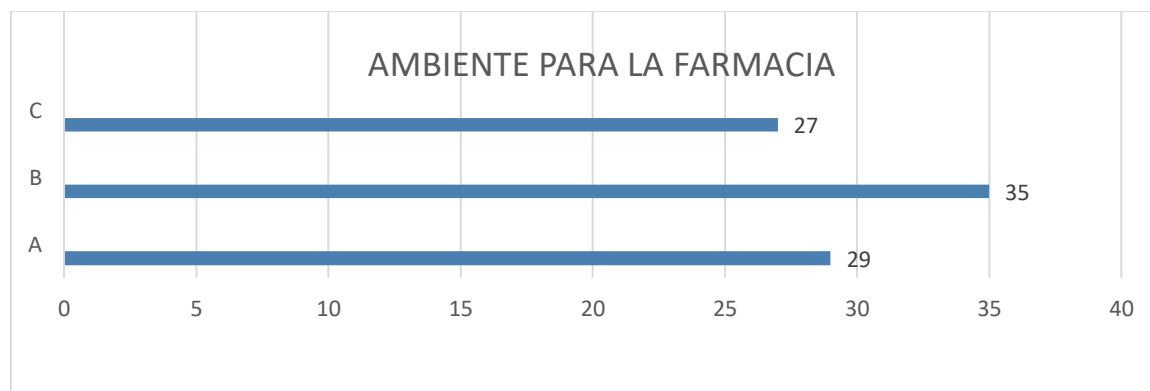


Figura 12: Espacio propicio para la farmacia hospitalaria.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las entrevistas realizadas al personal especializado en rehabilitación de jóvenes adictos, un 29% indica espacios donde se mantengan los medicamentos en un lugar propicio con facilidad de disposición, 35% tener facilidad de comunicación con la unidad hospitalaria y 36% espacios para el almacenamiento y condiciones de temperatura para garantizar su estado.

Tabla 13

¿Cómo sería el espacio para el taller familiar y cuántas personas serían?

Características de espacios para talleres familiares	F1	%
A. Espacios con buena iluminación y ventilación natural - 10 personas por sesión.	20	36
B. Espacios que brinden tranquilidad, calidez y confianza con integración a áreas verdes - 10 personas por sesión.	19	35
C. Espacio con mobiliario como muebles, mesas grupales, sillas, estantes y un espacio para un proyector - 10 personas por sesión.	16	29
	56	100

Fuente: Elaboración propia.

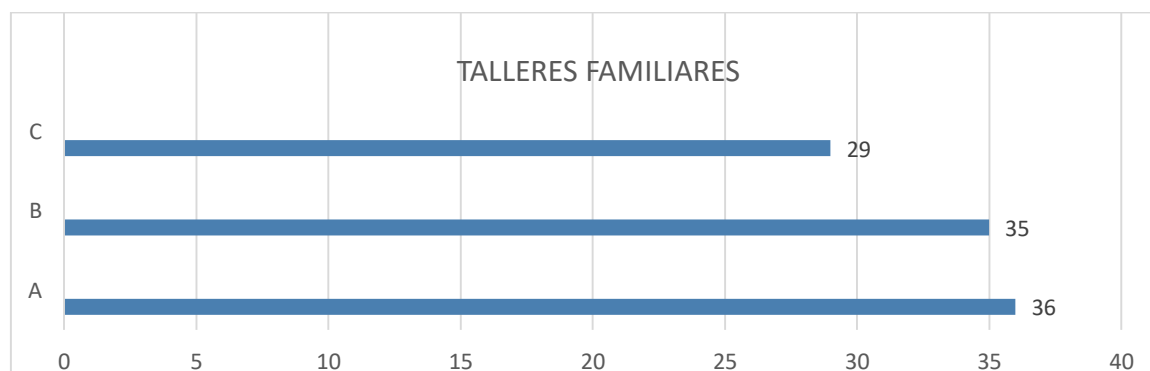


Figura 13: Espacio propicio para la terapia de taller familiar.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las entrevistas realizadas al personal especializado en rehabilitación de jóvenes adictos un 36% considera un espacio con buena iluminación y ventilación natural, 35% los espacios deben brindar tranquilidad, calidez y confianza y con integración a áreas verdes y 29% los espacios deben contar con muebles, mesas grupales, sillas, estantes y proyector para los talleres familiares.

Tabla 14

¿Qué características tiene el espacio para la psicología de color?

Características de espacios para la psicología del color	F1	%
Espacios con color verde: estimula los sentimientos de armonía y paz.	12	22
Espacios con color anaranjado: genera optimismo, amistad, estimula la conversación y el intercambio de ideas.	08	14
Espacios con color amarillo: genera vitalidad, mejora la concentración y el aprendizaje.	09	16
Espacios con color azul: genera serenidad, emociones de autocontrol y moderado.	14	25
Espacios con color blanco: genera paz, pureza, divinidad y tranquilidad.	13	23
	56	100

Fuente: Elaboración propia.

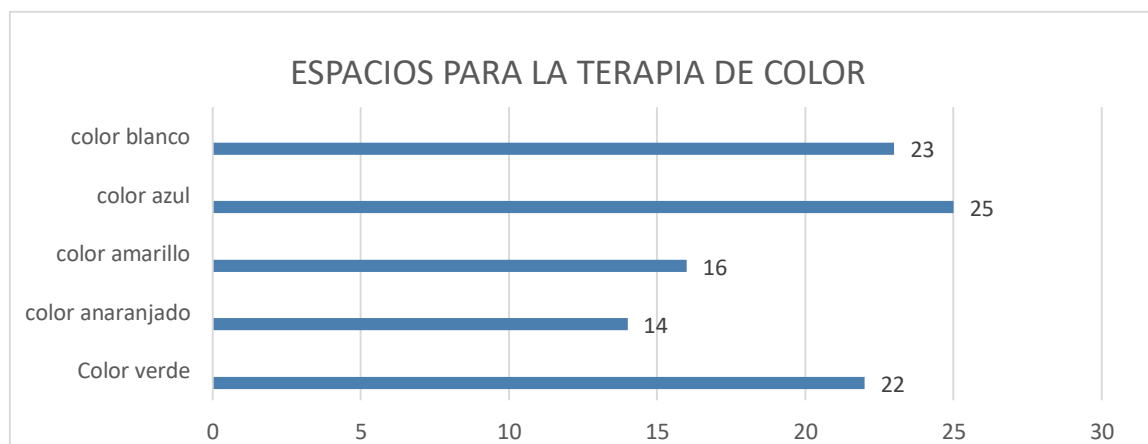


Figura 14: Colores de los espacios para la terapia del color para la rehabilitación de adictos.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las entrevistas realizadas al personal especializado en rehabilitación de jóvenes adictos, el 23% considera el color blanco ya que transmite paz, pureza, divinidad y genera tranquilidad, 25% el color azul, el cual genera serenidad y autocontrol moderado, 22% considera el verde como un color que transmite armonía y paz, 16% el color amarillo el cual genera vitalidad, concentración y aprendizaje y 14% opta por el color anaranjado que trasmite optimismo, amistad estimula la conversación e intercambio de ideas.

Tabla 15

¿Cómo sería el ambiente para la terapia musical y cuantos pacientes serían?

Ambiente de terapia musical	F1	%
A. Espacio donde se pueda hacer música, componer y ensayar – 15 pacientes	15	27
B. Espacio donde se pueda estudiar partituras y melodías musicales – 15 pacientes	14	25
C. Espacio privado de concentración donde se pueda escuchar la música - 15 pacientes	15	27
D. Espacio para equipos musicales	12	21
	56	100

Fuente: Elaboración propia.

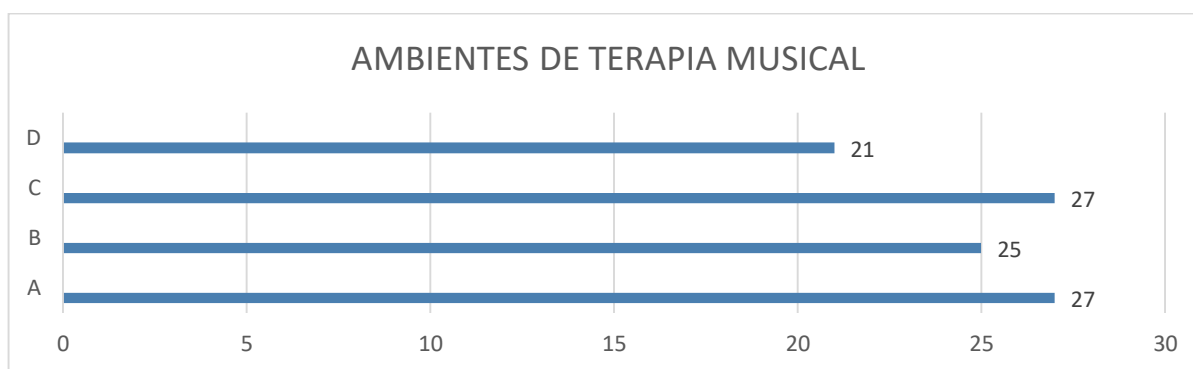


Figura 15: Ambiente propicio para la terapia con música

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las entrevistas realizadas al personal especializado en rehabilitación de jóvenes adictos, un 27% considera un espacio para componer y ensayar música, 27% espacio privado de concentración donde puedan escuchar música, 25% espacio donde puedan estudiar partituras y melodías musicales y 21% espacio para guardar los equipos musicales, etc.

Tabla 16

¿Cuáles son las características de los espacios para la terapia espiritual y cuantas pacientes serían?

Características de espacios	F1	%
A. Espacio con iluminación y ventilación natural para hacer las oraciones.	17	30
B. Espacio donde puedan contar con equipos musicales para alabar y adorar a Dios.	14	25
C. Espacios donde puedan contar con mesas y sillas para leer, estudiar y compartir las escrituras bíblicas.	15	27
D. Espacio privado donde pueda recibir consejería espiritual de parte del especialista.	10	18
	56	100

Fuente: Elaboración propia.

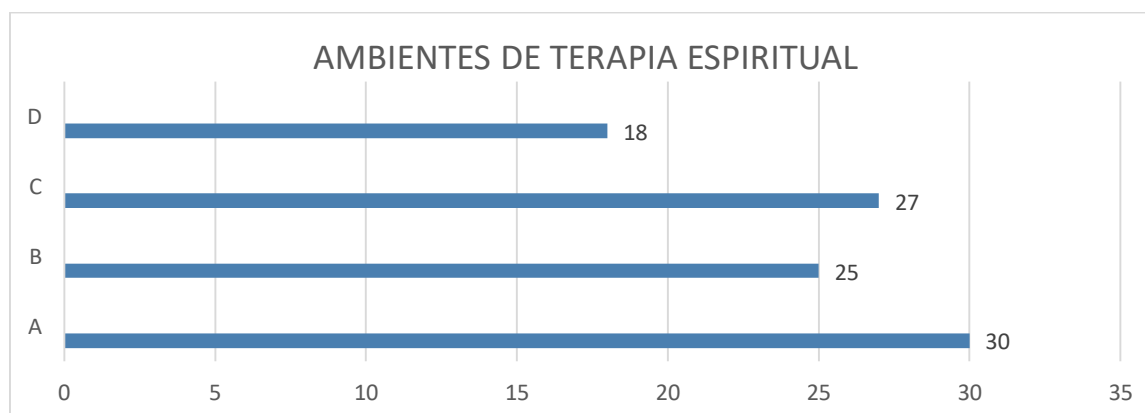


Figura 16: Ambiente propicio para la terapia espiritual.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las entrevistas realizadas al personal especializado en rehabilitación de jóvenes adictos, 30% considera un espacio amplio de concentración para oraciones, 27% espacios donde cuentan con mesas y sillas para la lectura, estudio y compartimiento de la escritura bíblica, 25% indica un espacio donde cuenten con equipos musicales para alabanzas y adoración y 18% un espacio privado donde reciban consejería espiritual.

Tabla 17

¿Cómo sería el ambiente para las terapias grupales y cuantos pacientes serían?

	F1	%
A. Ambiente amplio con adecuada iluminación y ventilación para diferentes actividades grupales.	23	41
B. Ambiente con mobiliario de sillas, sillones, mesas y un espacio para proyectar videos.	15	27
C. Ambiente abierto con integración de áreas verdes que transmita seguridad y confianza	18	32
	56	100

Fuente: Elaboración propia.

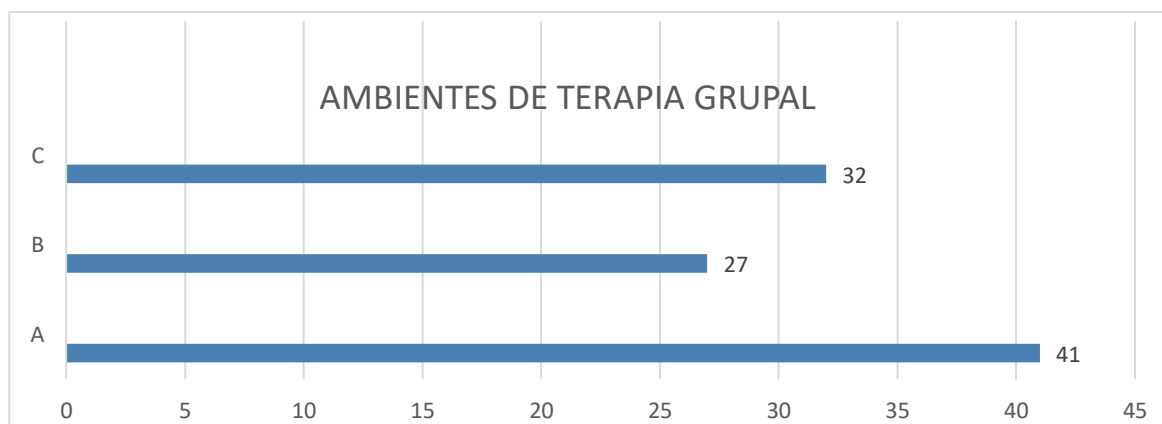


Figura 17: Ambiente propicio para terapias grupales.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las entrevistas realizadas al personal especializado en rehabilitación de jóvenes adictos, 41% considera que, una terapia grupal consta de un ambiente amplio con adecuada iluminación para desarrollar diferentes actividades, 32% un ambiente debe tener sillas, sillones, mesas y un proyector y 27% un ambiente abierto en contacto con el aire fresco que transmita seguridad y confianza.

Tabla 18

¿Cómo serían los espacios verdes para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción?

Características de espacios verdes	F1	%
A. Espacio con características paisajísticas de recreación.	21	47
B. Espacio con variedad de plantas, jardineras y árboles.	15	27
C. Espacios con superficie y contornos u/o bordes curvos.	20	36
	56	100

Fuente: Elaboración propia.

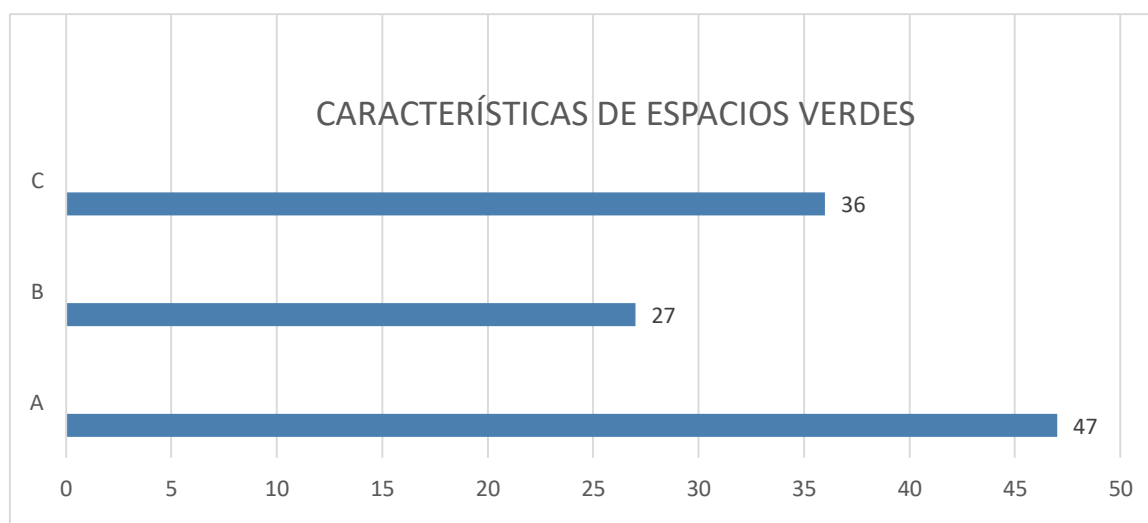


Figura 18: Características de los espacios para la rehabilitación en áreas verdes.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las entrevistas realizadas al personal especializado en rehabilitación de jóvenes adictos, 47% considera que, los espacios verdes constan de un espacio con características paisajísticas de recreación, 36% considera un espacio con superficie y contornos y/o bordes curvos y 27% considera un espacio con variedad de plantas, jardineras y árboles.

OBJETIVO 02: Analizar los diferentes espacios para la estadía y convivencia de los jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

Tabla 19

¿Qué características tendrían los ambientes de estadía y convivencia en el centro de rehabilitación para jóvenes con problemas de adicción?

Ambientes de estadía y convivencia	F1	%
A. Dormitorios mínimos con un área de 8 m2 por persona y 7.20 m2 por cama en cada de habitaciones múltiples.	17	30
B. Instalaciones sanitarias y electricidad en buen estado.	14	25
C. Cocinas con mobiliario asociado con comedor.	16	29
D. Patio donde puedan recrearse y socializar.	09	16
	56	100

Fuente: Elaboración propia.

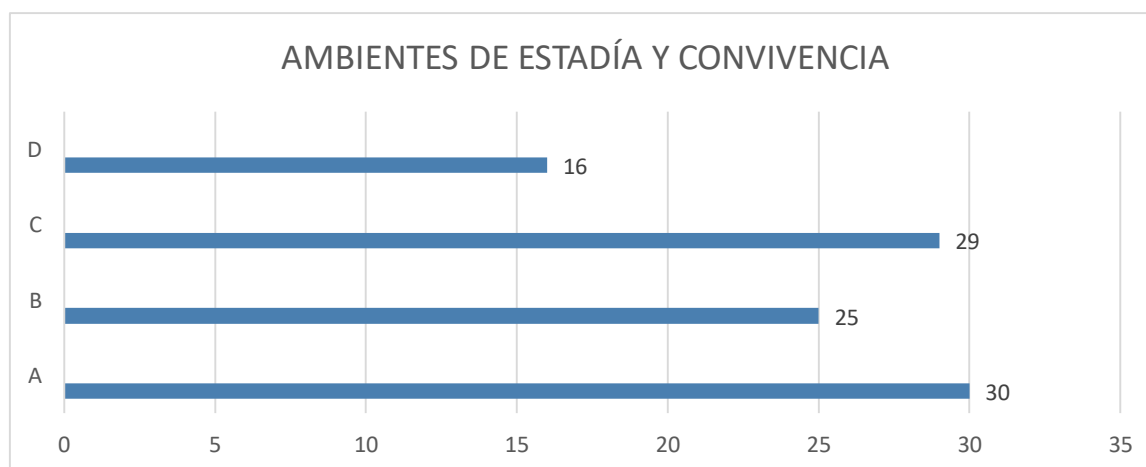


Figura 19: Características que tendrían los espacios para estadía y convivencia.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las entrevistas realizadas al personal especializado en rehabilitación de jóvenes adictos, 30% de especialistas indican que, los dormitorios deben ser amplios y con un máximo de camas por habitación, 25% cocinas equipadas y comedores permanentes, 29% servicios higiénicos en buen estado y 16% patio donde puedan recrearse y socializar.

OBJETIVO 03: Establecer las diferentes actividades activas y pasivas que desarrollarán los jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

Tabla 20

¿Qué espacios y mobiliario se usa para las terapias físicas?

Deporte	Espacio y Mobiliario	F1	%
fútbol	Cancha de 20.00 m x 40.00 m, 2 arcos, tribuna, espacio para el equipo suplente, servicios higiénicos y vestidores.	13	24
Básquet	Cancha de 20.00 m x 40.00 m, 2 aros con tablero, tribuna, espacio para el equipo suplente, servicios higiénicos y vestidores.	10	18
Tenis	Cancha de 8.23 m x 23.77 m, net de tenis, tribuna, espacio para el equipo suplente, servicios higiénicos y vestidores.	8	15
Gimnasio	Espacio para mancuernas y barras, para camillas de press con barra y abdominales, espacio para todo tipo de máquinas, espacio para spinning, espacios para ejercicios libres, servicios higiénicos y vestidores.	12	19
Artes marciales	Espacio para el entrenamiento y enfrentamientos con tatami de 2.5 cm de grosor en la lona, saco con tiras de nylon de 1.80 m, espacio para máquina de estiramientos, servicios higiénicos y vestidores.	11	20
Otros	-----	2	4
		56	100

Fuente: Elaboración propia.

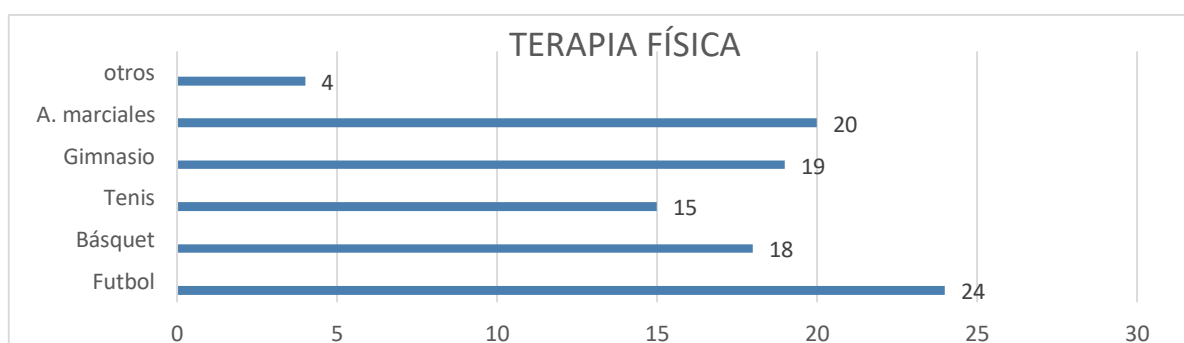


Figura 20: Espacios para las actividades físicas de rehabilitación.

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Según la información proporcionada en las entrevistas realizadas al personal especializado en rehabilitación de jóvenes adictos, 24% manifiesta que, el espacio para fútbol debe tener: cancha de 20.00 m x 40.00 m, 2 arcos, tribuna, espacio para el equipo suplente,

servicios higiénicos y vestidores; 20 % para artes marciales debe tener: espacio para el entrenamiento y enfrentamientos con tatami de 2.5 cm de grosor en la lona, saco con tiras de nylon de 1.80m de H con 35”, espacio para máquina de estiramientos, servicios higiénicos y vestidores; 19% espacio para mancuernas y barras, espacio para camillas de press con barra y abdominales, espacio para todo tipo máquinas, espacio para spinning, espacios para ejercicios libres, servicios higiénicos y vestidores; 18% para básquet debe considerar: cancha de 20.00 m x 40.00 m, 2 aros con tablero, tribunas, espacio para el equipo suplente, servicios higiénicos y vestidores; 15% para la actividad de tenis debe tener: cancha de 8.23 m x 23.77 m, net de tenis, tribunas, espacio para el equipo suplente, servicios higiénicos y vestidores y 4% otro tipo de deporte con otro tipo de espacio y mobiliario.

Tabla 21

¿Qué espacio y mobiliario se usa para las actividades pasivas?

Actividades pasivas	Espacio y mobiliario	F1	%
Lectura	Espacio amplio con iluminación y ventilación natural, salas grupales e individuales, mesas de lectura, carpetas de lectura, estantes para libros, archiveros, cabinas de computadoras para información digital, pequeña biblioteca, videoteca, almacén de libros, mobiliario y servicios higiénicos.	15	27
Ajedrez	Espacio amplio con iluminación y ventilación natural, iluminación eléctrica, mesas y sillas, almacén de piezas y servicios higiénicos.	13	23
Ludo	Espacio amplio con iluminación y ventilación natural, iluminación eléctrica, mesas y sillas, almacén de piezas y servicios higiénicos.	10	18
Damas	Espacio amplio con iluminación y ventilación natural, iluminación eléctrica, mesas y sillas, almacén de piezas y servicios higiénicos.	13	23
Otros	-----	5	9
		56	100

Fuente: Elaboración propia.

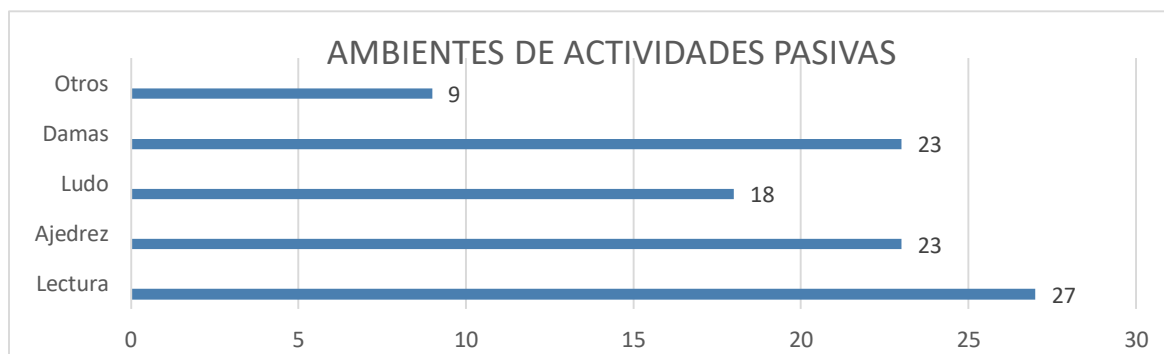


Figura 21: Características de los espacios para cada actividad pasiva.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las entrevistas realizadas al personal especializado en rehabilitación de jóvenes adictos, 27% manifiesta que son necesarios espacios amplios con iluminación y ventilación natural, salas grupales e individuales, mesas de lectura, carpetas de lectura, estantes para libros, archiveros para desarrollar la lectura, 23% espacio amplio, con iluminación y ventilación natural, iluminación eléctrica, mesas y sillas y almacén de piezas para el ajedrez, 23% para la actividad pasiva de damas, 18% para ludo y 9% para otro tipo de actividad pasiva.

OBJETIVO 04: Determinar la formación en el ámbito ocupacional y educativo de talleres en espacios especializados para jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

Tabla 22

¿Qué espacio y mobiliario se usa para los talleres ocupacionales?

Talleres	Espacio y mobiliario	F1	%
T. de mecánica	Espacio amplio con una altura que disipe el calor y buena ventilación, espacio para las herramientas manuales, espacio para almacenar autopartes, ingreso amplio para vehículos, espacio para electromecánica para diagnóstico y reparación, área cerrada con buena iluminación con pistolas de aire y disolventes, espacio para planchado y pintado, aula para clase teórica, servicios higiénicos y vestidores	11	19
T. de carpintería	Espacio amplio y con buena iluminación natural, ventanas para la salida y entrada de aire (Extractor), espacio para almacenar herramientas, material y materia prima, mesas de trabajo para las actividades de cepillado, corte con herramientas manuales y lijado de piezas sueltas, dotada con un tornillo de banco y prensas para sujetar la madera, espacio para ensamblar y actividades como clavar, pegar, unir piezas, resane y atornillado, una mesa para la sierra de banco, cajones para guardar estopas, lijas, brochas y herramientas eléctricas,	10	17

colocar las cajoneras junto a la pared, repisas para recipientes de pegamento, barniz, thinner, aceite, tinta, y pastas, aula para clase teóricas, servicios higiénicos y vestidores.

T. de albañilería	Espacio amplio y con buena iluminación natural, ventanas para la salida y entrada de aire, espacio para guardar herramientas, material y materia prima, almacenes para herramientas de uso eléctrico como rotomartillo, zisaya, trozadora y trompo eléctrico, toma corriente individual para cada herramienta, espacio para armado de columnas, asentado de muros y vaciado concreto armado, c/u con almacén, aula para clase teórica, servicios higiénicos y vestidores.	09	16
T. de textilería	Espacio amplio y con buena iluminación natural y eléctrica, espacio para máquinas de coser, semi – industriales e industriales y todo tipo planchas especializadas, espacio para los útiles, instrumentos y herramientas, espacio para almacenar materia prima y todo tipo de tela y accesorios, almacén de desperdicios, aula para clase teórica, servicios higiénicos y vestidores.	10	18
T. de panadería	Espacio amplio y con iluminación, espacio para máquinas como, horno a gas o eléctrico, tajadora de pan, batidora, amasadora, cuarto de crecimiento, mesas de aluminio de 2.5m x 1.5m, espacio para almacenar utensilios, espacio para insumos, cocina, espacio para desechos, cuarto de basura, aula de clase teórica, servicios higiénicos y vestidores.	09	16
Otros	-----	01	2
		56	100

Fuente: Elaboración propia.

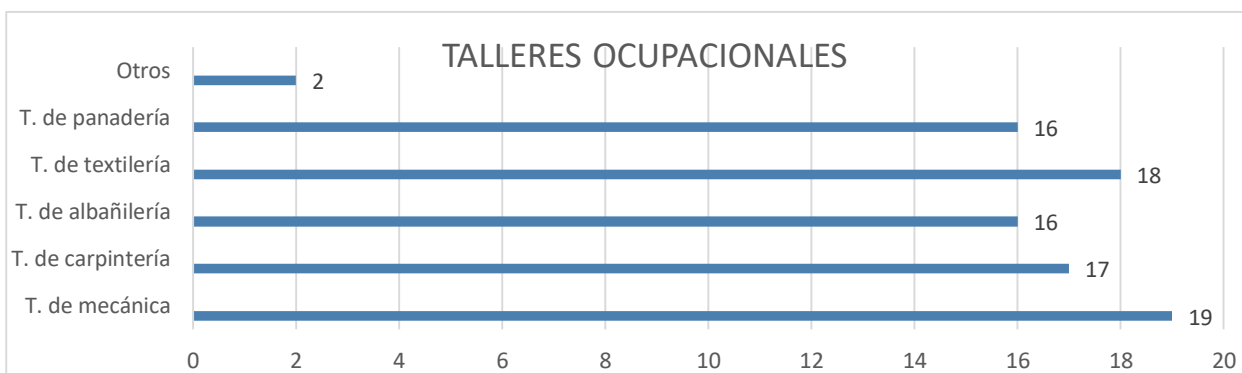


Figura 22: Características de los espacios para los talleres ocupacionales.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las entrevistas realizadas al personal especializado en rehabilitación de jóvenes adictos, un 19% opta por los espacios y mobiliario en el taller de mecánica, 17% espacios y mobiliario en taller de carpintería, 18% taller de textilería, 16% taller de carpintería, 16% taller de panadería y 2% otro tipo de taller ocupacional.

Tabla 23

¿Cómo serían los espacios para los talleres educativos?

Talleres educativos	Espacios y mobiliario	F1	%
Matemática	Espacio amplio con buena iluminación y ventilación natural, escritorio y carpetas de aprendizaje, proyector y pizarra, estantes para libros y trabajos, almacén.	13	23
Lenguaje	Espacio amplio con buena iluminación y ventilación natural, escritorio y carpetas de aprendizaje, proyector y pizarra, estantes para libros y trabajos, almacén.	10	18
H. del Perú	Espacio amplio con buena iluminación y ventilación natural, escritorio y carpetas de aprendizaje, proyector y pizarra, estantes para libros y trabajos, almacén.	09	16
Programas computarizados	Espacio amplio con buena iluminación y ventilación natural, escritorio y carpetas, computadoras por alumno, proyector y pizarra, estantes para libros y trabajos, almacén.	11	20
Diseño gráfico	Espacio amplio con buena iluminación y ventilación natural, escritorio y carpetas, computadoras por alumno, proyector y pizarra, estantes para libros y trabajos, almacén.	11	20
Otros	-----	2	3
		56	100

Fuente: Elaboración propia.

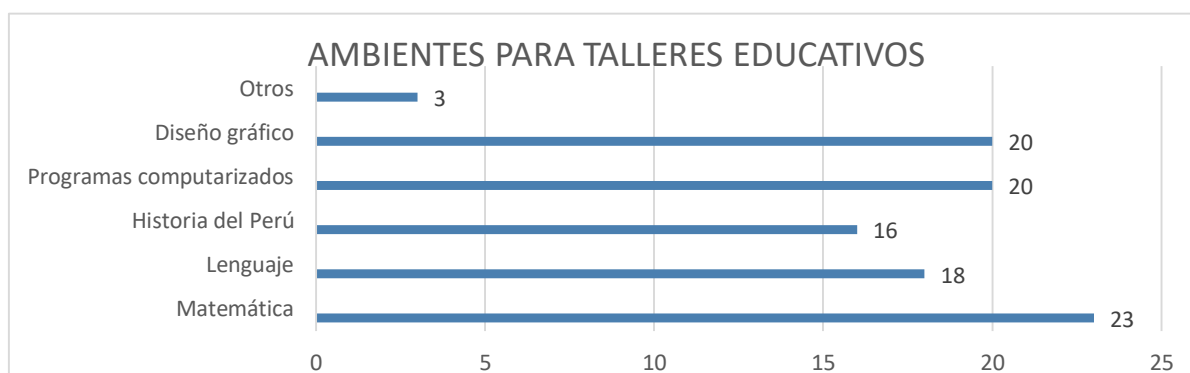


Figura 23: Características de los espacios para los talleres educativos.

Fuente: Elaboración propia.

Interpretación: Según la información proporcionada en las entrevistas realizadas al personal especializado en rehabilitación de jóvenes adictos, 23% considera un espacio amplio con buena iluminación y ventilación natural, escritorio y carpetas de aprendizaje, proyector y pizarra, estantes para libros y trabajos, almacén para el taller de matemática, 20% espacio amplio con

buena iluminación y ventilación natural, escritorio y carpetas, computadoras por alumno, proyector y pizarra, estantes para libros y trabajos, almacén para el taller de programas computarizados, 20% las mismas condiciones para el taller de diseño gráfico, 18% para el curso de lenguaje, 16% para el taller de historia del Perú, solo 3% considera otro tipo de taller educativo con otro tipo de espacio y mobiliario.

IV. DISCUSIÓN

OBJETIVO ESPECÍFICO 01: “Estudiar espacios acordes para cada una de las distintas tipologías terapéuticas que integran el tratamiento para jóvenes con problemas de adicción a las drogas.”

De los resultados se obtiene que existen 9 tipos de terapia que son; **terapia cognitiva – conductual**, el espacio óptimo para dicha terapia es un ambiente que brinde privacidad, seguridad y confort, bien iluminado, con espacios a doble altura con integración a áreas verdes; ambientes amplios con colores claros y fríos, como lo indica (Luis Barragán, 2010), el cual manifiesta que, el espacio cambia constantemente por la forma como trabaja el color y la iluminación en conjunto. Estos elementos crean un espacio lleno de armonía, el cual brinda nuevas sensaciones, cuando el color de las paredes se refleja en el agua y cuando el color va cambiando durante el día, por la iluminación natural que ingresa desde el exterior. Según (Boeri, 2018), hoy en día hay más personas que están viviendo en ciudades que en el campo. Por lo que arquitectos y paisajistas se enfrentan a nuevos desafíos. Los espacios verdes se integran en proyectos de arquitectura e interiorismo y en ocasiones son los protagonistas absolutos de la intervención.

Hospitalización, medicación y desintoxicación, el espacio óptimo debe tener buena iluminación y ventilación natural controlada, que transmita tranquilidad, alegría y confianza, contar con un espacio para el equipo especializado y un almacén, también un espacio con fácil y rápida accesibilidad de los medicamentos a las unidades hospitalarias, así el paciente pueda controlar ese lapsus que enfrenta al ingresar al centro de rehabilitación por primera vez; así como lo indica (San Vicente, 2016), que las primeras 48 horas de la fase hospitalaria son difíciles. Se debe evitar la aparición del síndrome de abstinencia y si aparece, que sea lo más controlable posible. El paciente se va encontrando más tranquilo, empieza a ver las cosas de diferente perspectiva, mejora el sueño, el apetito y llega a un estado mucho mejor. Se realizan exámenes bioquímicos, neurobiológicos, nutricionales y electrocardiogramas para monitorear el estado físico. En promedio el tiempo de hospitalización, oscila entre 48 horas y 7 días. (San Vicente, 2016), quien recomienda suprimir el alcohol u otras sustancias fuera del organismo y conseguir la estabilidad física, sin que el organismo necesite la sustancia. Se debe realizar bajo

el monitoreo del médico y del psiquiatra, debido a que puede aparecer un malestar intenso y llegar a ser peligroso. Así mismo, la desintoxicación se realizará de forma segura y se debe manejar los posibles síntomas de la abstinencia física. Los médicos especialistas recetan fármacos para eludir los efectos de la abstinencia y hacer este proceso más seguro y más fácil. En casos excepcionales, se precisará sueroterapia, dada la intolerancia a la alimentación y la gravedad del cuadro. El tratamiento especializado, intenta evitar la aparición de complicaciones. Por lo cual, se utilizan medicamentos de eficacia certificada, intentando que en esta situación se tenga el menor nivel de incomodidad posible.

Farmacia hospitalaria, el espacio óptimo debe permitir que se mantengan los medicamentos en un lugar propicio, con facilidad de disposición, tener facilidad de comunicación o integración con la unidad hospitalaria para un fácil acceso y espacios para el almacenamiento con condiciones de temperatura, para garantizar el estado de las medicinas especiales. Así como lo indica (Giron Aguilar, 1997), la distribución de los medicamentos debe encontrarse en un lugar apropiado con disponibilidad inmediata y oportuna para la aplicación al paciente, estos medicamentos deben estar prescritos por su médico tratante en las cantidades y formas farmacéuticas señaladas. El sistema de repartición de una dosis debe considerar el distribuir racionalmente los medicamentos y la terapéutica farmacológica, minimizar la medicación por error, pretender una correcta administración de los medicamentos hacia el paciente e integración del farmacéutico y el equipo de atención al paciente. (Morelo, 2008) La farmacia hospitalaria tiene una funcionalidad de diseño de manera que, permita el desarrollo correcto de sus actividades, teniendo en cuenta la rápida integración con las unidades de hospitalización y varios servicios, que tenga fácil acceso externo hacia la farmacia, almacenamiento que garantice sus condiciones de seguridad y adecuada temperatura, para la conservación de los medicamentos.

Terapia con talleres familiares, el espacio óptimo para los talleres familiares deben ser espacios bien iluminados y ventilados, brindar tranquilidad, calidez y confianza en las familias afectadas, a su vez, deben estar integrados a áreas verdes, también contar con muebles, mesas grupales, sillas, estantes y proyector; se aplicará el color para generar sensaciones para reintegrar a los adictos con su familia, así como lo indica (Torres Garcia, 2007), el cual manifiesta que, siempre se habla de cómo la familia se involucra dentro del proceso de recuperación del adicto,

pero a su vez la familia también es afectada por el mismo problema de adicción; de la misma manera que un adicto niega su adicción, los familiares no se dan cuenta que en casa existe un problema grave y serio. La codependencia es un síndrome el cual sufren los familiares de las personas adictas, por el cual el mismo adicto controla los pensamientos y las sensaciones de sus mismos familiares causando la destrucción total de la unidad familiar.

Terapia del color, para aplicar la psicología del color los colores óptimos son de color blanco, ya que transmite paz, pureza, divinidad y genera tranquilidad, espacios de color azul, el cual genera serenidad y autocontrol moderado, espacios de color verde, el cual transmite sentimientos de armonía y paz, espacios de color amarillo, el cual genera vitalidad, aplica concentración y aprendizaje y espacios de color anaranjado, el cual trasmite optimismo, amistad estimula la conversación e intercambio de ideas, lo cual es muy importante para jóvenes con problemas psicológicos y de consumo de drogas. Así como lo indica (Chiazzari, 2010), en su libro, usar el color como estilo de vida, para la salud y bienestar, utilizar el color para tratar trastornos mentales, emocionales, físicos o enfermedades depresivas de adicción, reportan resultados positivos, esto significa que los colores repercuten en el ser humano, tienen la capacidad de calmar, curar, equilibrar o alterar, esto manifiesta que es una terapia, la cual ha dado buenos resultados en el ámbito psicológico de los pacientes.

Terapia en áreas verdes – contacto con la naturaleza, las características son espacios verdes con características paisajísticas de recreación, con cubículos semi abiertos, donde puedan descansar o realizar actividades pasivas o activas en contacto con la naturaleza, con variedad de plantas, jardineras y árboles; como lo indica (Davis-Berman y Berman, 2008), “la utilización de métodos terapéuticos tradicionales, en escenarios al aire libre, realizando actividades al aire libre en espacios verdes, aumenta el crecimiento y desarrollo cognitivo personal. La Terapia en contacto con áreas verdes, es un acercamiento metodológico y planificado para rehabilitar a personas con problemas de adicción”.

Musicoterapia, considera utilizar instrumentos como piano, guitarra, batería, violín y trompeta para la rehabilitación de jóvenes con adicción. El espacio óptimo para dicha terapia debe ser amplio y con buena iluminación natural, donde puedan componer y ensayar música, con un área privada de concentración donde puedan escuchar música, un espacio donde puedan estudiar

partituras y melodías musicales y un área para guardar los equipos y hacer que este tipo de terapia sea eficiente en los jóvenes adictos; como indica (Rolando Benenzon, 2011) el cual, desarrolla una vinculación a través del sonido, el movimiento, la música y los instrumentos còrporo-sonoro-musicales, entre el paciente o grupo de pacientes con el músico – terapeuta, que tiene como objetivo mejorar la calidad de vida del paciente, rehabilitarlo y reinsertarlo a la sociedad.

Terapia espiritual, determina espacios para consejería espiritual, estudio de la biblia, oración, alabanzas, adoración y devocionales, para los cuales, el espacio óptimo debe ser amplio, de concentración para oraciones, que cuente con mesas y sillas para la lectura, estudio y compartimiento de la escritura bíblica, donde tengan equipos musicales para alabanzas, adoraciones y un espacio privado, donde reciban consejería espiritual, para que así este tipo de terapia sea eficaz en los pacientes; como lo indica (Gutiérrez, 2016), uno de los pilares fundamentales para salir del submundo de la drogas es la fe, en este tipo de terapia se propone desarrollar la parte espiritual del paciente adicto, comprometiéndose ellos mismos a salir de esta dependencia, las oraciones y los estudios bíblicos, son parte fundamental de esta terapia, así como las lecturas bíblicas, cantos de alabanzas, adoración, y un estilo de vida que lleve a “encontrar la paz y fortaleza para abandonar el vicio”.

Terapias grupales, que se recomienda un número de 20 pacientes por sesión, debe constar de un ambiente amplio con adecuada iluminación y ventilación natural, para desarrollar diferentes actividades, que cuente con sillas, sillones, mesas, proyector y un ambiente abierto en contacto con el aire fresco que transmita seguridad y confianza, para que expresen sus inquietudes y desafíos. Así como indica (Décima, 2017), el cual manifiesta que la mejor manera de oponerse a las conductas y pensamientos de los pacientes adictos a las drogas, son las terapias grupales. Las sesiones en grupo ayudan a la aceptación de la enfermedad, ya que muchos pacientes por vergüenza, aislamiento o deterioro de su vida social, tienden a negar que son adictos a las drogas siendo éste el principal problema.

OBJETIVO ESPECÍFICO 02: “Analizar los diferentes espacios para la estadía y convivencia de los jóvenes con problemas de adicción a las drogas”

De los resultados se obtiene que los espacios para la estadía y convivencia comprenden: dormitorios, servicios higiénicos, comedor, cocina, lavandería, sala de estar y patio de ocio. El espacio óptimo para dicha terapia son espacios integrados a áreas verdes; la distribución de los dormitorios debe ser mediante salas de estar a doble altura, que sirvan como punto de ocio y/o compañerismo; contar con servicios higiénicos en cada dormitorio y walking closet; el comedor debe ser a doble altura con integración a áreas verdes mediante elementos traslucidos, comunicada directamente con la cocina e integrada con la lavandería; la circulación dentro del establecimiento debe facilitar el ingreso, desplazamiento y evacuación de personas con adecuadas condiciones de seguridad para la estadía; como lo indica (RNE, 2006) la cual debe alcanzar la función y la estética acorde a la pretensión de la edificación, logrando cualidades de seguridad, resistencia estructural al fuego, con un proceso constructivo muy eficiente y cumplimiento con las leyes y/o normas actualizadas. Estos locales, deben responder a la funcionalidad de cada actividad que se realice en ellas, dimensionamiento de espacios, integración, flujo de circulación y características de uso.

OBJETIVO ESPECÍFICO 03: “Establecer las diferentes actividades activas y pasivas que desarrollarán los jóvenes con problemas de adicción a las drogas”.

De los resultados se obtiene que existen 5 tipos de **actividades activas** que son: **fútbol**, para el cual su espacio óptimo es una cancha de 20.00 m x 40.00 m, 2 arcos, tribuna, espacio para el equipo suplente, servicios higiénicos y vestidores; **básquet**, debe contar con una cancha de 20.00 m. x 40.00 m, 2 aros con tablero, tribuna, espacio para el equipo suplente, servicios higiénicos y vestidores; **tenis**, para que se desarrolle debe contar con una cancha de 8.23 m. x 23.77 m, net de tenis, tribuna, espacio para jugadores suplentes, servicios higiénicos y vestidores; **gimnasio**, que cuente con espacio para mancuernas y barras, camillas de press con barra y abdominales, todo tipo máquinas, espacio para spinning, ejercicios libres, servicios higiénicos y vestidores; **artes marciales**, debe contar con espacio para el entrenamiento y enfrentamientos con tatami de 2.5 cm de grosor en la lona, saco con tiras de nylon de 1.80 m. de H con 35”, espacio para máquina de estiramientos, servicios higiénicos y vestidores, las

actividades activas, como terapia física en pacientes tiene efectos positivos en la rehabilitación de adictos; como indica (Kornblit & Mendez, 1992), la terapia física establece un nuevo rito de vida en el paciente, el cual permite que se libere de distintas circunstancias de estrés, este nuevo ritmo de vida ayuda a mejorar las cualidades del paciente para comprometerse con acciones sociales productivas y de tiempo libre, el cual les ayuda a enfrentar momentos de estrés y situaciones emocionales que los llevan al consumo de drogas, alguna recaída o desliz con ella misma. Así como lo indica; Doyle y col. (1983) el cual manifiesta que, en una población de estudio, hubo disminución de niveles depresivos, luego de hacer seis semanas de tratamiento físico – aeróbico. Lo mismo manifestó (McCann y Holmes, 1984) el cual sometió a 41 hombres a terapia aeróbica durante 10 semanas aproximadamente, a su vez sometió a personas de ambos sexos a terapia de gimnasia - aeróbica entre seis a nueve semanas. Así mismo, distribuyó a 75 pacientes en tres grupos; el primer grupo recibió actividades de gimnasia, el segundo grupo recibió relajación y meditación al aire libre y el tercer grupo consejería por una psicóloga, el resultado fue positivo para los dos primeros grupos. Así también indica (Rosado Zuñiga, 2017), el estímulo que desarrolla el Brazilian Jiu jitsu, es crear patrones de líneas neuronales que acceden al amor, la empatía, al reconocimiento al otro. Los jóvenes con problemas de adicción, problemas agresivos, impulsivos o abusos físicos, sexuales o verbales tienden, a manejar estos patrones de una manera muy positiva con este deporte.

De los resultados se obtiene que existen 4 tipos de **actividades pasivas** que son: **lectura**, necesita espacio amplio con iluminación y ventilación natural, salas grupales e individuales, mesas de lectura, carpetas de lectura, estantes para libros, archiveros; **ajedrez, damas y ludo**, requieren espacios amplios con buena iluminación y ventilación natural, iluminación eléctrica, mesas, sillas y almacén de piezas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 04: “Determinar la formación en el ámbito educativo y ocupacional de talleres en espacios especializados para jóvenes con problemas de adicción a las drogas”.

De los resultados se obtiene que existen 6 tipos de **talleres ocupacionales**: **taller de mecánica**, que requiere un espacio amplio, con una altura que disipe el calor y permita una buena ventilación, espacio para las herramientas manuales, almacenar autopartes, ingreso amplio para vehículos, zona para electromecánica (diagnóstico y reparación), área cerrada con buena iluminación con pistolas de aire y disolventes, espacio para planchado y pintado, aula para clase teórica, servicios higiénicos y vestidores; **taller de carpintería**, necesita un espacio amplio y con buena iluminación natural, ventanas para la salida y entrada de aire (extractor), espacio para almacenar herramientas, material y materia prima, mesas de trabajo para las actividades de cepillado, corte con herramientas manuales y lijado de piezas sueltas, dotada con un tornillo de banco y prensas para sujetar la madera, espacio para ensamble como clavar, pegar, unir piezas, resane y atornillado, una mesa para la sierra de banco, cajones para guardar estopas, lijas, brochas y herramientas eléctricas, colocar las cajoneras junto a la pared, repisas para recipientes de pegamento, barniz, thinner, aceite, tinta, y pastas, aula para clase teóricas, servicios higiénicos y vestidores; **taller de albañilería**, requieren espacio amplio, con buena iluminación natural, ventanas para la salida y entrada de aire, espacio para guardar herramientas, material y materia prima, almacenes para herramientas de uso eléctrico como rotomartillo, zisaya, trozadora y trompo eléctrico, toma corriente individual para cada herramienta, espacio para armado de columnas, asentado de muros y vaciado concreto armado, c/u con almacén, aula para clase teórica, servicios higiénicos y vestidores; **taller de textilería**, necesitan espacio amplio y con buena iluminación natural y eléctrica, área para máquinas de coser, industriales y todo tipo de planchas especializadas, espacio para los útiles, instrumentos u/o herramientas, para almacenar materia prima y todo tipo de telas y accesorios, almacén de desperdicios, aula para clase teórica, servicios higiénicos y vestidores; **taller de panadería**, requieren de espacio amplio y con iluminación, para máquinas como, horno a gas o eléctrico, tajadora de pan, batidora, amasadora, cuarto de crecimiento, mesas de aluminio, almacenar utensilios, insumos, cocina, desechos, cuarto de basura, aula de clase teórica, servicios higiénicos y vestidores; estos talleres ocupacionales ayudan de manera positiva en la recuperación de jóvenes adictos, como

indica (MADRID, 2013, pág. 10), la terapia ocupacional, actúa en la disciplina cotidiana de los adictos, la adicción altera el sistema nervioso central y estas perturbaciones las actividades del día a día de una persona, los cuales generan fallas en el desempeño de las actividades diarias, generando consecuencias negativas en el adicto. Teniendo en cuenta la adicción como un desbalance en el sistema cerebral, la terapia ocupacional ayuda a la recuperación del adicto dependiente, ya que la técnica que se emplea es la AVD (actividades de vida diaria), es aquí donde se realiza la evaluación y el reconocimiento del desempeño ocupacional.

De los resultados se obtiene que existen 5 tipos de **talleres educativos** que son: **taller de matemática, taller de lenguaje, taller de historia**, para desarrollarlos necesitan un espacio amplio con buena iluminación y ventilación natural, escritorio y carpetas de aprendizaje, proyector, pizarra, estantes para libros, almacén, espacios de interacción y materiales que fomenten la percepción del aprendizaje; **programas computarizados**, que requieren un espacio amplio con buena iluminación y ventilación natural, escritorio y carpetas, computadoras para cada alumno, proyector y pizarra, estantes para libros y trabajos, almacén, espacios de interacción y materiales que fomenten la percepción del aprendizaje; **diseño gráfico**, necesitan espacio amplio con buena iluminación y ventilación natural, escritorio y carpetas, computadoras para cada alumno, proyector, pizarra, estantes para libros y almacén. Así lo indica (Shemesh, Moshe Bar, Yasha Jacob Grobman, 2015), el éxito educativo de estos edificios viene en gran medida dado por la disposición de sus estancias, por los materiales utilizados y por la interacción que estos dos elementos con el usuario. Esta tríada, en consonancia con nuestro cuerpo, que alberga un sistema nervioso clave, en el desarrollo de la percepción y forma la estructura que desde la neurociencia estudiamos.

V. CONCLUSIONES

OBJETIVO ESPECÍFICO 01:

En el presente trabajo de investigación se analizaron los espacios especializados para cada una de las distintas tipologías terapéuticas, y su contribución en la rehabilitación de un joven adicto a las drogas.

Se concluye que los ambientes para la psicoterapia cognitiva-conductual, son espacios a doble altura, con elementos translucidos hacia áreas verdes, ambientes con colores claros y fríos que dan tranquilidad, seguridad y confianza. Las sesiones de esta terapia son individuales.

Los espacios para la hospitalización son amplios y con integración a áreas verdes mediante elementos translucidos, que generan bienestar y salud, con colores blancos y amarillos que generan paz y vitalidad, cuenten con espacio para las camas, el equipo especializado y un almacén.

Los espacios para la farmacia y medicación deben ser apropiados y con facilidad de disposición, integrados y relacionados con la unidad hospitalaria, de distribución eficaz y rápido acceso, espacio para el almacenamiento y condiciones de temperatura. para garantizar el estado de las medicinas, los colores de los espacios serán blancos y amarillos que brindan paz y vitalidad.

Los espacios para los talleres familiares deben ser amplios y a doble altura, transmitir tranquilidad e integración de las familias, integrados a áreas verdes para su fácil accesibilidad a las actividades grupales, espacios con colores amarillos y anaranjados que transmitan compañerismo y comunicación, cuenten con mobiliario como muebles y mesas grupales, estantes y proyectores.

Los colores en los espacios recomendables para la psicología del color, tienen que ver mucho en las sensaciones y sentimientos de los jóvenes adictos; los espacios de color blanco generan sentimientos de paz, pureza, divinidad y tranquilidad; de color azul generan serenidad y autocontrol moderado, el cual se requiere bastante en los jóvenes adictos; de color verde transmiten sentimientos de armonía y paz; de color amarillo brindan vitalidad, concentración y

aprendizaje; de color anaranjado transmiten optimismo, amistad y estimulan la conversación e intercambio de ideas.

El espacio para la terapia musical debe ser amplio, a doble altura con relación a áreas verdes, donde se pueda estudiar partituras y melodías musicales, con colores amarillos y azules, ya que generan aprendizaje y desenvolvimiento, espacios para equipos musicales y almacén, esta terapia considera 5 pacientes por sesión.

El espacio para la terapia espiritual debe ser amplio, a doble altura y de color blanco, el cual transmite paz y divinidad, espacio para las sillas y mesas donde puedan leer, estudiar y compartir la biblia, un pulpito para el predicador, espacio para los instrumentos musicales y un almacén, cada sesión es para 20 pacientes.

El espacio para la terapia grupal debe ser amplio y a doble altura, tener integración con las áreas verdes mediante elementos traslucidos, fácil accesibilidad a las áreas verdes para actividades al aire libre, los espacios serán de color anaranjado y verde, que transmiten compañerismo y armonía, contar con sillones, mesas grupales y proyector. La terapia considera 15 pacientes por sesión.

El espacio para la terapia con áreas verdes, tiene características paisajistas, el espacio verde debe integrarse al proyecto teniendo fácil accesibilidad a él, se deben integrar mediante pasadizos de circulación que te lleven de un espacio a otro.

OBJETIVO ESPECÍFICO 02:

En el presente trabajo de investigación se analizaron los espacios para la estadía y convivencia, que debe tener un centro de rehabilitación para una eficaz rehabilitación.

Se concluye que, los ambientes de estadía y convivencia serán espacios amplios con integración a áreas verdes, la distribución a los dormitorios a través de salas de estar, a doble altura y que sirven como punto de ocio y/o compañerismo, contar con servicios higiénicos en cada dormitorio y walking closet, los colores de los dormitorios serán anaranjados y verdes, porque generan convivencia y serenidad; el comedor debe ser a doble altura con integración a áreas verdes, mediante elementos traslucidos, tener comunicación directa con la cocina e integrada a la lavandería.

OBJETIVO ESPECÍFICO 03:

En el presente trabajo de investigación se establecerán las diferentes actividades activas y pasivas que desarrollarán los jóvenes adictos para una rehabilitación eficaz.

Se concluye que, los deportes que conforman las actividades activas son: el fútbol, básquet, tenis, gimnasia y artes marciales. El espacio para el gimnasio debe brindar movimiento, a doble altura con integración a áreas verdes mediante grandes ventanales tipo cortina; espacio para las máquinas, para la lona de artes marciales, contar con vestidores y duchas, el color del espacio debe ser azul y anaranjado, los cuales brindan movimiento y activación; el espacio para el fútbol y básquet es al aire libre, con integración a áreas verdes, deben tener graderías con color azul que genera activación y afectuosidad.

Los deportes que conforman las actividades pasivas son: lectura y juegos de mesa, requiriendo espacios para la lectura y juegos de mesa a doble altura y al aire libre, tener conexión con las áreas verdes que rematan desde el patio central, el color para el espacio es amarillo, ya que genera aprendizaje, las mesas para los juegos se ubicarán en las áreas verdes con techos virtuales.

OBJETIVO ESPECÍFICO 04:

En el presente trabajo de investigación se determinó los talleres ocupacionales y educativos que serán como herramienta para el desarrollo de la rehabilitación de jóvenes adictos.

Se concluye que, el taller de mecánica debe contar con un espacio amplio a una altura que disipe el calor y permita una buena ventilación, espacio para las herramientas manuales, para almacenar autopartes, ingreso amplio para vehículos, espacio para electromecánica, para diagnóstico y reparación, área cerrada con buena iluminación con pistolas de aire y disolventes, para planchado y pintado, aula para clase teórica, servicios higiénicos y vestidores. Se considera 15 pacientes por sesión.

El taller de albañilería debe tener un espacio amplio y con buena iluminación natural, ventanas para la salida y entrada de aire, espacio para guardar herramientas, material y materia prima, almacenes para herramientas de uso eléctrico como rotomartillo, zisaya, trozadora y trompo eléctrico, toma corriente individual para cada herramienta, espacio para armado de columnas,

asentado de muros y vaciado de concreto armado, c/u con almacén, aula para clase teórica, servicios higiénicos y vestidores. Se considera 15 pacientes por sesión.

El taller de carpintería debe tener un espacio amplio y con buena iluminación natural, ventanas para la salida y entrada de aire (extractor), espacio para almacenar herramientas, material y materia prima, mesas de trabajo para las actividades de cepillado, corte con herramientas manuales y lijado de piezas sueltas, dotada con un tornillo de banco y prensas para sujetar la madera, espacio para ensamble como clavar, pegar, unir piezas, resane y atornillado, una mesa para la sierra de banco, cajones para guardar estopas, lijas, brochas y herramientas eléctricas, colocar las cajoneras junto a la pared, repisas para recipientes de pegamento, barniz, thinner, aceite, tinta, y pastas, aula para clase teóricas, servicios higiénicos y vestidores. Se considera 15 pacientes por sesión.

El taller de textilería debe tener un espacio amplio y con buena iluminación natural y eléctrica, espacio para máquinas de coser, semi-industriales e industriales y todo tipo planchas especializadas, espacio para los útiles, instrumentos y/o herramientas, espacio para almacenar materia prima y todo tipo de tela y accesorios, almacén de desperdicios, aula para clase teórica, servicios higiénicos y vestidores. Se considera 15 pacientes por sesión.

El taller de panadería debe tener un espacio amplio y con iluminación, espacio para máquinas como: horno a gas o eléctrico, tajadora de pan, batidora, amasadora, cuarto de crecimiento, mesas de aluminio, espacio para almacenar utensilios, insumos, cocina, desechos, cuarto de basura, aula de clase teórica, servicios higiénicos y vestidores; estos talleres ocupacionales ayudan de manera positiva en la recuperación de jóvenes adictos. Se considera 15 pacientes por sesión.

Las aulas para las clases educativas son espacios amplios, con integración a áreas verdes, contar con pizarra, escritorios y carpetas de aprendizaje, espacios flexibles adaptativos de interacción y con colores que fomenten el aprendizaje y desenvolvimiento. Se indican 15 pacientes por sesión.

VI. RECOMENDACIONES

OBJETIVO ESPECÍFICO 01:” Estudiar espacios acordes para cada una de las distintas tipologías terapéuticas que integran el tratamiento para jóvenes con problemas de adicción a las drogas”.

Las características del espacio que debe tener la terapia cognitiva- conductual deben ser:

- Iluminación natural directa desde el exterior y ventilación cruzada y controlable.
- Iluminación artificial.
- Temperatura adaptada ideal entre 15° y 20° C.
- Espacio de color azul y blanco, ya que transmiten sensaciones de seguridad y confianza.
- Espacios a doble altura para generar en los pacientes, sensaciones de amplitud, libertad y para que puedan expresar sus problemas e inseguridades.
- Elementos transparentes que integren el espacio con áreas verdes.
- Texturas lisas en los pisos.
- Para sesiones individuales (especialista – paciente), se proponen espacios de 9.5 m²

Las características del espacio que debe tener la hospitalización, medicación y desintoxicación de pacientes deben ser:

- Iluminación natural directa desde el exterior.
- Iluminación artificial.
- Ventilación natural controlada para protección de vientos y extremas temperaturas.
- Espacios de colores blancos y verdes, ya que transmiten tranquilidad, armonía y confianza.
- Elementos transparentes que integren el espacio con áreas verdes.
- Área para habitaciones de 10 m² por persona, recomendando 2 personas internas por habitación.
- Fácil y rápido acceso del medicamento a la unidad hospitalaria.
- Flujo de circulación ordenado de pacientes internos, especialistas, familias visitantes y personal de mantenimiento para evitar cruces en el tráfico.
- Ingresos y salidas independientes para visitantes.

- Almacén u/o depósito.

Las características para el espacio de farmacia se recomiendan de la siguiente manera:

- Que se encuentre contigua a la unidad hospitalaria.
- Ventilación e iluminación natural.
- Mantener los medicamentos en un lugar fresco y de rápida disposición.
- Almacén con la temperatura adecuada, para garantizar la conservación de cada medicamento.
- Estantes que tengan 0.90 m. de separación entre sí.
- Espacio para medicamentos que requieran refrigeración.
- Ubicar los medicamentos lejos del sol (buena orientación de asoleamiento) o clima que altere su composición.
- Almacén y depósito.

Las características del espacio para talleres familiares se recomiendan de la siguiente manera:

- Iluminación natural directa desde el exterior y ventilación cruzada y controlable.
- Iluminación artificial.
- La utilización de color blanco, ya que transmite tranquilidad, calidez y confianza.
- La utilización de color anaranjado, ya que transmite optimismo, amistad y estimula la conversación e intercambio de ideas.
- Elementos transparentes con integración a áreas verdes.
- Las actividades grupales que realicen serán de 4.5 m² por persona.
- El espacio debe contar con mesas, sillas, sillones y proyector de videos.
- Se propone 10 personas por sesión (2 a 3 familias).
- Se propone espacios a doble altura para generar sensaciones de amplitud e inciten a la expresión.

Las características de los colores en los espacios para la psicología de color se recomiendan de la siguiente manera:

- Espacios de color blanco, porque transmiten sentimientos de paz, tranquilidad, pureza y divinidad; este color se utiliza para el espacio de terapia cognitiva – conductual, hospitalización y terapia espiritual.

- Espacios de color verde, porque transmiten sentimientos de armonía y paz; este color se utiliza para los talleres grupales, talleres familiares, talleres de música, actividades activas (deporte) y áreas verdes.
- Espacios de color azul, porque transmiten serenidad, seguridad y autocontrol; este color se utiliza para la psicoterapia, farmacia, actividades activas (artes marciales y gimnasio).
- Espacios de color amarillo, porque transmiten concentración y aprendizaje; este color se utiliza para los talleres ocupacionales, talleres educativos, actividades pasivas.
- Espacios de color naranja, porque transmiten optimismo, amistad y estimulan la conversación e intercambio de ideas; este color se utiliza para talleres grupales, talleres familiares y espacios de estadía y convivencia.
- A cada color aplicarle la correcta iluminación natural.

Las características del espacio que debe tener la terapia con música o musicoterapia, se recomiendan de la siguiente manera:

- Iluminación natural directa desde el exterior y ventilación cruzada y controlable.
- El espacio para utilizar cada instrumento debe ser de 5.00 m² por persona.
- Separación de zonas tranquilas, con zonas ruidosas para el control de interferencias sonoras.
- El espacio para las clases teóricas de partituras y melodías musicales debe ser de 1.5 m² por persona.
- Se utilizarán el color azul, naranja y verde, los cuales transmiten sensaciones de serenidad, optimismo y armonía.
- El espacio tendrá integración a áreas verdes.
- El espacio para la meditación con música será en espacios verdes, al aire libre y de 1.5 m² por persona.
- Se propone 4 pacientes por sesión.

Las características del espacio que debe tener la terapia espiritual se recomienda de la siguiente manera:

- Iluminación natural del exterior y ventilación cruzada y controlable para la actividad de oraciones, con 1m² por persona.
- Espacio para las alabanzas y adoraciones con área de espectadores de 0.25 m² por persona.
- Se utilizará color blanco en las paredes y techos, ya que es un color que transmite divinidad, paz y tranquilidad.
- Los espacios tendrán elementos transparentes integrados a áreas verdes.
- El espacio para la sala de reuniones será de 1.m² por persona.
- El espacio para las actividades de lectura y estudio bíblico será de 4.5 m² por persona.
- El espacio debe contar con sillas ubicadas frente al púlpito, mesas y sillones.
- Se propone 30 pacientes por sesión.
- El espacio para consejería espiritual será individual y de color blanco, ya que transmite tranquilidad y confianza.

Las características del espacio que debe tener la terapia grupal, se recomienda de la siguiente manera:

- Iluminación natural directa desde el exterior y ventilación cruzada y controlable.
- Iluminación artificial.
- Se utilizará el color anaranjado, ya que transmite optimismo, amistad y estimula la conversación e intercambio de ideas.
- El espacio para la sala de reuniones será de 1.m² por persona.
- El espacio para las actividades que realicen será de 4.5m² por persona.
- El espacio tendrá elementos transparentes con integración a áreas verdes.
- El espacio contará con mesas, sillas y sillones ubicados en relación con las áreas verdes.
- Se recomiendan espacios a doble altura, para darle a las pacientes sensaciones de amplitud, optimismo, motivación y soltura.
- Se propone 8 pacientes por sesión.

Las características del espacio que debe tener la terapia en áreas verdes y contacto con la naturaleza se recomienda de la siguiente manera:

- Espacio al aire libre con características paisajísticas, para que realicen diversas actividades.
- Espacio con variedad de plantas, jardines y árboles, el cual tenga contacto con los pacientes.
- El espacio debe ser de 2m² por persona.
- Se recomienda que las áreas verdes tengan superficies y contornos curvos, el cual genere en los pacientes activación y motivación.
- Se recomienda 15 a 20 pacientes por sesión.

OBJETIVO ESPECÍFICO 02: “Analizar los diferentes espacios para la estadía y convivencia de los jóvenes con problemas de adicción a las drogas”.

Las características que deben tener los espacios de estadía y convivencia se recomiendan de la siguiente manera:

- Buena iluminación y ventilación natural.
- En cada ambiente se utilizará el color blanco, verde y anaranjado, los cuales generan sensaciones de tranquilidad, paz, armonía y amistad.
- Se utilizarán elementos transparentes con integración a áreas verdes para los dormitorios, comedor, sala de estar y espacios de ocio.
- Se emplearán formas arquitectónicas curvas, para que generen en los pacientes dinamismo, movimiento y puedan empezar su día motivados con ganas de superarse.
- En los espacios comunes se empleará doble altura para sensaciones de jerarquización, en los ingresos y donde esté concentrado gran cantidad de personas.
- Mínimo de área para dormitorios de 8.00 m² por persona y 7.20 m² por cama, en caso de cuartos múltiples. Solo se podrá disponer de camarotes de 2 niveles.
- Cocina equipada con mobiliario, utensilios y menaje, operativos, en buen estado de conservación y limpieza.
- La cocina debe estar asociada con el comedor.

- La lavandería debe contar con espacios para lavado, planchado y secado de prendas.
- Las instalaciones sanitarias deben estar en buen estado, operativas y limpias (incluye agua fría, caliente y desagüe).
- Las instalaciones eléctricas y cableado, protegido y en buen estado.
- Sala de estar para momentos de ocio y un patio para que puedan socializar, se recomienda 1m² por persona.
- Correcta circulación dentro del establecimiento que facilite el ingreso, desplazamiento y evacuación de los pacientes.

OBJETIVO ESPECÍFICO 03: “Establecer las diferentes actividades activas y pasivas que desarrollarán los jóvenes con problemas de adicción a las drogas”.

Las características que deben tener los espacios para las actividades activas se recomiendan de la siguiente manera:

- Las dimensiones de las canchas de fútbol y básquet deben ser de 20.00 m. x 40.00 m. con cabida para 6 jugadores por equipo.
- La dimensión de la cancha de tenis debe ser de 8.23 m x 23.77 m. con cabida para enfrentamientos individuales y mixtos.
- El acceso a las tribunas llegará a pasajes de circulación transversal.
- Los colores que se utilizarán serán: verde, azul y anaranjado, ya que brindan sensaciones de armonía, seguridad y optimismo.
- Las formas arquitectónicas serán curvas, las cuales brindan sensaciones de movimiento y motivación.
- El ancho mínimo para el pasaje de circulación transversal de la tribuna debe ser de 1.20 m.
- las distancias mínimas para la tribuna deben ser: altura máxima 0.45 m., profundidad mínima 0.70 m. y ancho mínimo por espectador 0.60 m.
- Para el gimnasio se recomienda, espacios de color verde y anaranjado, ya que brindan sensaciones de seguridad y optimismo.
- Las formas arquitectónicas del espacio para el gimnasio deben ser curvas, las cuales generan sensaciones de movimiento y permiten al paciente estar activo.

- Deben contar con espacios para mancuernas y barras, espacio para camillas de press con barra y abdominales, para todo tipo de máquinas, spinning, ejercicios libres y considerar en cada espacio 4 m² por persona.
- Estos espacios deben tener integración con áreas verdes, por medio de elementos transparentes o estar contiguos.
- Para las artes marciales se recomienda, espacios para enfrentamientos con tatami de 2.5 cm de grosor en la lona, saco con tiras de nylon de 1.80m de H con 35”, espacio para máquina de estiramientos y considerar 4.00 m² por persona.
- Para las artes marciales se recomiendan espacio pintados de color azul y blanco, los cuales brindan tranquilidad, seguridad y confianza.
- Para las artes marciales se recomienda, espacios contiguos a áreas verdes o elementos transparentes con integración a estos espacios.
- Los vestuarios y camerinos deben considerar 3.00 m² por persona.

Las características que deben tener los espacios para las actividades pasivas se recomiendan de la siguiente manera:

- Iluminación natural de manera uniforme y ventilación natural cruzada.
- La capacidad del espacio debe ser de 4.5 m² por persona.
- Iluminación artificial de 300 luxes.
- Se propone que los espacios cuenten con colores amarillos y blancos, ya que son colores que brindan concentración, aprendizaje y tranquilidad.
- Se propone que los espacios tengan elementos y espacialidad arquitectónica, que ayuden al aprendizaje como: integración a espacios verdes, considerar la ubicación del aula para el asoleamiento, vientos y correcta ubicación del mobiliario.
- Las salas grupales deben ser de 1.5 m² por persona y salas individuales de 1m² por persona.
- Debe contar con mobiliario como sillas, mesas, sillones y estantes y un almacén.
- Las salas de usos múltiples para ajedrez, ludo y damas deben contar con 1m² por persona.

OBJETIVO ESPECÍFICO 04: “Determinar la formación en el ámbito ocupacional y educativo de talleres en espacios especializados para jóvenes con problemas de adicción a las drogas”.

Las características que deben tener los espacios para los talleres ocupacionales y educativos se recomiendan de la siguiente manera:

Para el taller de mecánica:

- Iluminación natural desde el exterior y la ventilación permanente, alta y cruzada.
- Iluminación artificial de 300 luxes.
- Espacio que disipe el calor con una altura mínima de 2.50 m. o espacios a doble altura.
- El color del espacio para el taller debe ser amarillo el cual genera concentración y aprendizaje.
- El volumen de aire requerido dentro de un aula taller será de 4.5 m³ por alumno.
- Espacio para las herramientas manuales, para almacenar autopartes, con capacidad de 40 m² por persona.
- Espacio para electromecánica para diagnóstico y reparación,
- Espacio con buena iluminación, con área pistolas de aire, disolventes, planchado y pintado.
- El área para el taller debe integrar con áreas verdes y debe ser de 5 m² por persona.
- El espacio para el aula teórica, debe ser de color amarillo y tener integración a áreas verdes y un área de 1.5 m² por persona.
- El espacio para vestidores debe ser de 4 m² por persona.
- Separación de zonas tranquilas con zonas ruidosas, para el control de interferencias sonoras.
- Se propone 15 pacientes por sesión para el taller de mecánica.

Para el taller de albañilería:

- Iluminación natural desde el exterior y la ventilación permanente, alta y cruzada.
- Se propone un espacio sin techar de 1.5 m² por persona.

- Los colores del espacio deben ser amarillo y anaranjado los cuales generan concentración, aprendizaje e intercambio de ideas (comunicación).
- Los criterios de espacialidad, deben considerar la ubicación del taller y aula para evitar asoleamiento y corrientes fuertes de aire, así como también la ubicación del mobiliario.
- Espacio que disipe el calor con una altura mínima de 2.50 m. o doble altura.
- El volumen de aire requerido dentro de un aula-taller será de 4.5 m³ de aire por alumno.
- Espacio para guardar herramientas, material y materia prima, almacenes para herramientas de uso eléctrico como: rotomartillo, zisaya, trozadora y trompo eléctrico, de 40 m² por persona.
- Cada espacio debe tener un tomacorriente individual para cada herramienta, espacio para armado de columnas, asentado de muros y vaciado concreto armado, c/u con almacén.
- El área para el taller, debe tener integración con áreas verdes y debe ser de 5 m² por persona.
- El espacio para el aula teórica, debe ser de color amarillo, con integración a áreas verdes y deben tener un área de 1.5 m² por persona.
- Los vestidores deben tener capacidad de 4 m² por persona.
- Separación de zonas tranquilas con zonas ruidosas para el control de interferencias sonoras.
- Se propone 15 pacientes por sesión para el taller de albañilería.

Para el taller de carpintería:

- Iluminación natural desde el exterior y la ventilación permanente, alta y cruzada.
- Ventanas con extractor.
- Iluminación artificial de 300 luxes.
- Espacio que disipe el calor a doble altura.
- Los colores del espacio deben ser amarillo y anaranjado, los cuales generan concentración, aprendizaje e intercambio de ideas (comunicación).
- Los criterios de espacialidad deben considerar la ubicación del taller y aula, para evitar asoleamiento y corrientes fuertes de aire, así como también la ubicación del mobiliario.
- El volumen de aire requerido dentro de un aula-taller sea de 4.5 m³ de aire por alumno.

- Almacén para herramientas, material y materia prima de 40 m² por persona.
- Espacios para mesas de trabajo, actividades de cepillado, corte con herramientas manuales y lijado de piezas sueltas, dotada con un tornillo de banco y prensas para sujetar la madera.
- Espacio para ensamble como: clavar, pegar, unir piezas, resane y atornillado, una mesa para la sierra de banco que cuente con 5m² por persona.
- Espacio para guardar estopas, lijas, brochas y herramientas eléctricas, colocar las cajoneras junto a la pared, repisas.
- El área para el taller debe tener integración con áreas verdes y debe ser de 5 m² por persona.
- El espacio para el aula teórica debe ser de color amarillo, tener integración a áreas verdes y deben tener un área de 1.5 m² por persona.
- Los vestidores deben tener capacidad de 4 m² por persona.
- Separación de zonas tranquilas con zonas ruidosas para el control de interferencias sonoras.
- Se propone 15 pacientes por sesión para el taller de mecánica.

Para el taller de textilería:

- Iluminación natural desde el exterior y la ventilación permanente, alta y cruzada.
- Iluminación artificial de 300 luxes.
- Espacio que disipe el calor con una altura mínima de 2.50 m. y a doble altura.
- Los colores del espacio deben ser amarillo y anaranjado, los cuales generan concentración, aprendizaje e intercambio de ideas (comunicación).
- La espacialidad debe considerar la ubicación del taller y aula para evitar asoleamiento y corrientes fuertes de aire, así como también la ubicación del mobiliario.
- Volumen de aire requerido dentro de un aula-taller sea de 4.5 m³ de aire por alumno.
- Espacio para máquinas de coser, semi – industriales e industriales y todo tipo planchas especializadas de 5m² por persona.
- Espacio para estantes con útiles, instrumentos y herramientas, espacio para almacenar materia prima y todo tipo de tela y accesorios, espacio para máquinas.

- El área para el taller debe tener integración con áreas verdes y debe ser de 5 m² por persona.
- El espacio para el aula teórica debe ser de color amarillo, tener integración a áreas verdes y deben tener un área de 1.5 m² por persona.
- Los vestidores deben tener capacidad de 4 m² por persona.
- Separación de zonas tranquilas con zonas ruidosas para el control de interferencias sonoras.
- Se propone 15 pacientes por sesión para el taller de textilería.

Para el taller de panadería:

- Iluminación natural desde el exterior y la ventilación permanente, alta y cruzada.
- Iluminación artificial de 300 luxes.
- Espacio que disipe el calor con una altura mínima de 2.50 m. o doble altura.
- Los colores del espacio deben ser amarillo y anaranjado los cuales generan concentración, aprendizaje e intercambio de ideas (comunicación).
- La espacialidad debe considerar la ubicación del taller y aula para evitar asoleamiento y corrientes fuertes de aire, así como también la ubicación del mobiliario.
- El volumen de aire requerido dentro de un aula taller sea de 4.5 m³ de aire por alumno.
- Espacios para máquinas como, horno a gas o eléctrico, tajadora de pan, batidora, amasadora, cuarto de crecimiento, mesas de aluminio de 2.5 m x 1.5 m
- Almacén para utensilios, insumos, cocina, espacio para desechos, cuarto de basura.
- El área para el taller debe tener integración con áreas verdes y debe ser de 5 m² por persona.
- El espacio para el aula teórica debe ser de color amarillo, tener integración a áreas verdes y deben tener un área de 1.5 m² por persona.
- Los vestidores deben tener capacidad de 4 m² por persona.
- Separación de zonas tranquilas con zonas ruidosas, para el control de interferencias sonoras.
- Se propone 15 pacientes por sesión para el taller de panadería.

Las características que deben tener los espacios para los talleres educativos se recomiendan de la siguiente manera:

- Iluminación natural desde el exterior y la ventilación permanente, alta y cruzada.
- Iluminación artificial de 250 luxes.
- Espacios de interacción y materiales que fomenten la percepción del aprendizaje.
- Correcto diseño de las aulas, con separación de las zonas ruidosas para el control de las interferencias sonoras.
- Adecuada orientación del aula al sol y corrientes de vientos.
- Los colores de las aulas deben ser amarillo, anaranjado y verde, ya que son colores que transmiten concentración, aprendizaje, comunicación de ideas y armonía.
- Las aulas deben tener integración con áreas verdes u/o elementos de separación traslucidos.
- Elementos arquitectónicos en los espacios que generen aprendizaje como: la luz, como elemento constructivo, dobles alturas, elementos transparentes y elementos curvos.
- Espacio que disipe el calor con una altura mínima de 2.50m
- El volumen de aire requerido dentro de un aula será de 4.5 m³ de aire por alumno.
- Las capacidades para las aulas deben ser de 1.5 m² por persona.
- La capacidad para el taller de programas computarizados y diseño gráfico debe ser de 5 m² por persona.
- Espacios para escritorio, carpetas, proyector y pizarra, estantes para libros y almacén
- Se recomienda 15 pacientes por cada sesión de clase.

REFERENCIAS

- Abuse, N. I. (Julio de 2018). *National institute on drug abuse. Obtenido de Las drogas, el cerebro y la conducta: la ciencia de la adicción:*
<https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/serie-de-reportes/las-drogas-el-cerebro-y-el-comportamiento-la-ciencia-de-la-adiccion/abuso-y-adiccion-las-drogas>
- Alvarado, V. (09 de mayo de 2017). *Sube consumo de droga entre escolares en La Libertad. Perú 21.*
- Alvarez Campo, J. L. (2015). *El TaiChi y las adicciones en Ing. Maschwitz. Buenos aires. Obtenido de <http://programalosarcos.com/wp-content/uploads/2015/12/taichi-internet.pdf>*
- Bromley, C. (06 de enero de 2015). *Solo tres centros de tratamiento por adicciones son formales en el Perú. Perú21.*
- CEDRO. (2016). *El problema de las drogas en el Perú. Lima: Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2016-07719.*
- Condori, o., & Rivera, Y. (2017). *CENTRO DE TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN SOSTENIBLE PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS INDIVIDUOS CON ADICCIONES A SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN TACNA. (tesis para titulo profesional). UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN - TACNA, Tacna.*
- Corbin, J. (2018). *Psicología y mente. Obtenido de Psicología y mente: <https://psicologiaymente.com>*
- Cordova, U. D. (2013). *Programa vida activa y deporte en la universidad de Cordoba . Obtenido de Programa vida activa y deporte en la universidad de Cordoba : <https://www.uco.es/activate/index.php/actividad-saludable/>*
- Cruz, E. (27 de Junio de 2017). *¡Aumenta consumo de drogas en menores en el Perú! Toma en cuenta estos consejos. Trome.*
- Cueva, G. (21 de mayo de 2017). *En el Perú solo hay 47 centros de rehabilitación formales. Perú21.*
- Decima, P. (16 de septiembre de 2017). *La terapia de grupo en las adicciones. Puntual.*
- Delito, O. D. (2013). *Pasta básica de cocaína, cuatro décadas de historia, actualidad y desafíos. Lima.*
- J, G. (2018). *conceptodefinicion.de. Obtenido de Definicion de juegos pasivos: <https://conceptodefinicion.de/juegos-pasivos/>*

- Kaplan, R., & Kaplan, S. (1989). *La experiencia de la naturaleza*. Cambridge: University of Illinois Urbana-Champaign.
- Kornblit, A., & Mendez, A. (1992). *Prevención de recaídas en drogadicción*. Buenos Aires .
- Las drogas, una problemática que se combate en el hogar y en las aulas*. (2018). *El telegrafo*.
- León, W. (22 de octubre de 2017). *13 centros de rehabilitación de drogas sin licencia de funcionamiento*. Correo.
- Llorente del Pozo, J., & Iraurgi - Castillo, I. (2008). *Transtornos adictivos* . España: Copyright © 2008 Elsevier España S.L.
- Madrid, I. D. (2013). *PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL* . Madrid : Ecelencia europea.
- Madrid, I. D. (2013). *PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL EN LOS CAD DEL INSITUTO DE ADICCIONES*. Madrid: Excelencia Europea.
- Marlatt, A. (1994). *Relapse prevention general overview*. Washington D.C.: Marlatt A. Gordon J, editor.
- Masias Claux, C. (21 de febrero de 2017). *Devida: "Marihuana es la droga más usada en Trujillo"*. RPP noticias.
- Mitchel, R., & Popham, F. (2008). *Effect of exposure to natural environment on health*. Londres: Glasgow ePrints Service .
- Montalvo, A. d. (28 de junio de 2015). *Las drogas, una problemática que se combate en el hogar y en las aulas*. *El telegrafo*.
- Oxford. (2018). *Oxford living dictionaries*. Obtenido de *Oxford living dictionaries*: <https://es.oxforddictionaries.com/definicion/espacio>
- Pérez Porto , J., & Merino, M. (2011). *Definición.de*. Obtenido de *Definición.de*: *Definición.de*
- Pérez Porto, J., & Gardey, A. (2009). *Definición.de*. Obtenido de *Definición.de*: <https://definicion.de>
- Perú, U. C. (2018). *DefinicionABC*. Obtenido de *Definicion de taller*: <https://www.definicionabc.com/general/taller.php>
- Porto, J., & Merino, M. (2017). *Definicion.de*. Obtenido de *definicion de areas verdes*: <https://definicion.de/areas-verdes/>
- Press, O. U. (2018). *Oxford Living Dictionaries*. Obtenido de *Oxford Living Dictionaries*: <https://es.oxforddictionaries.com>

- RAE. (2017). *Real Academia Española* . Obtenido de *Real Academia Española*:
<http://dle.rae.es>
- Republica, L. (9 de enero de 2018). *Estas son las drogas más utilizadas por los peruanos*. *La Republica*.
- Reuter. (1982). *Running as an adjunct to counseling in the treatment of depression*.
Pennsylvania.
- Rivas de Rios, R. (2004). *Capitulo I: planteamiento de problema*. *San salvador*.
- RNE. (2006). *Consideraciones generales de las edificaciones*. Lima: www.urbanistasperu.org.
- Rosado Zuñiga, A. F. (2017). *El uso del deporte como terapia no convencional en rehabilitación de adicciones*. *Drugs and Addictive Behavior*, 279 - 280.
- Salinas, E. (01 de febrero de 2017). *De 450 albergues para adictos 30 estan acreditados*. *La Republica*. Obtenido de *La Republica* .
- Sausa, M. (19 de Septiembre de 2017). *Consumo de marihuana crece y el 80% se opone a la legalización*. *Peru 21*.
- Silva, J. (20 de mayo de 2013). *¿Cuán grave es el consumo de pasta básica de cocaína en el Perú?* *La prensa*.
- UB. (2018). *Som.nit*. Obtenido de *Som.nit*: <http://www.somnit.org>
- UNODC. (2018). *UNODC*. Obtenido de *Informe mundial sobre las drogas*:
https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf
- Wasthon, A. (1995). *La Adicción a la cocaína*. *Barcelona: Paidós*.
- Chiazzari, S. (1999). *Color. Utilizar el color como estilo de vida, para la salud y el bienestar*.
España: Ed. Blume.

ANEXOS

ANEXO 1: Matriz de operacionalización de variables

Variable Independiente	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Unidad de medición
Psicología del espacio	Espacios en los cuales se desarrollaran diferentes actividades según su especialización, para la rehabilitación de jóvenes adictos.	Desarrollo de la tipología de espacios y características para la realización de distintas actividades para la rehabilitación de jóvenes adictos	Tipos de terapias	Terapia cognitiva conductual	nominal
				Hospitalización, medicación y desintoxicación	
				Farmacia hospitalaria	
				Terapias familiares	
				Terapias grupales	
				Musicoterapia	
				Terapia espiritual	
				Terapia contacto con áreas verdes (naturaleza)	
				Terapia con color / Psicología del color	
			Ambientes de estadía para la rehabilitación	Dormitorios	
				cocina	
				comedor	
				Lavandería	
				Servicios Higiénicos	
				Lugar de ocio	
	Patio				
	Sala de estar				

Fuente: elaboración propia

Variable dependiente	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Unidad de medición
Rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.	Es el proceso del reconocimiento, tratamiento y rehabilitación que se desarrolla con jóvenes con problemas de adicción y los ambientes en donde vivirán que llevará a cabo la rehabilitación.	Desarrollo de distintas modalidades terapéuticas que se dan en las fases de la rehabilitación de los jóvenes con problemas de adicción a las drogas.	Actividades pasivas	Lectura	Nominal
				Ajedrez	
				Damas, cartas, ludo.	
				Relajación	
				Masajes	
			Actividades activas	Fútbol	
				Básquet	
				Tenis	
				Gimnasio	
				Artes marciales	
				Brazilian Jiu jitsu	
				Chi-Kung/Tai chi	
			Talleres ocupacionales	Taller de mecánica	
				Taller de carpintería	
				Taller de albañilería	
				Taller de panadería	
			Talleres educativos	Taller de jardinería	
				Aula de matemática	
				Aula de lenguaje	
				Aula de H. del Perú	
Aula de diseño gráfico					
Aula de programas computarizados					

Fuente: elaboración propia

ANEXO 2: Matriz de consistencia entre objetivos, conclusiones y recomendaciones

PSICOLOGÍA DEL ESPACIO APLICADA EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN A LAS DROGAS, TRUJILLO – 2018.		
¿Cómo sería el ambiente para la psicoterapia cognitiva conductual?		
Estudiar la psicología de los espacios para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.		
OBJETIVO ESPECÍFICO 01	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
Determinar espacios acordes a cada una de las distintas modalidades terapéuticas que conforman el tratamiento a pacientes con problemas de adicción a las drogas.	Se concluye que, los ambientes para la psicoterapia cognitiva-conductual son espacios a doble altura con elementos traslucidos hacia áreas verdes, ambientes con colores claros y fríos que dan tranquilidad, seguridad y confianza. las sesiones para esta terapia son individuales.	<ul style="list-style-type: none"> -Iluminación natural directa desde el exterior y la ventilación cruzada y controlable. -Iluminación artificial. -Temperatura adaptada ideal entre 15° y 20° C. -Espacio con color azul y blanco que transmiten sensaciones de seguridad y confianza. - espacios a doble altura para generar en las pacientes sensaciones de amplitud y libertad para que puedan expresar sus problemas e inquietudes al 100% -Elementos transparentes que integren al espacio con áreas verdes. -Texturas lisas en los pisos. -Para sesiones individuales; (especialista – paciente), se proponen espacios de 9.5 m² por

		persona y una altura mínima de 2.40m.
--	--	---------------------------------------

PSICOLOGÍA DEL ESPACIO APLICADA EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN A LAS DROGAS, TRUJILLO – 2018.

¿Cómo sería el ambiente para la terapia musical y cuantos pacientes serían?

Estudiar la psicología de los espacios para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 01	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
Determinar espacios acordes para cada una de las distintas tipologías terapéuticas que integran el tratamiento a jóvenes con problemas de adicción a las drogas.	se concluye que el espacio para la terapia musical o musicoterapia es un espacio amplio a doble altura con relación a áreas verdes, donde el paciente puede componer y ensayar música, estudiar partituras y melodías musicales, espacios con colores amarillos y azules que generan aprendizaje y desenvolvimiento, espacios para equipos musicales y almacén, esta terapia es de 4 pacientes por sesión	<ul style="list-style-type: none"> -Iluminación natural directa desde el exterior y la ventilación cruzada y controlable. -El espacio para utilizar cada instrumento debe ser de 5 m² por persona. -Separación de zonas tranquilas con zonas ruidosas para el control de interferencias sonoras. -El espacio para las clases teóricas de partituras y melodías musicales debe ser de 1.5 m² por persona. -Se utilizará el color azul, naranja y verde los cuales transmiten sensaciones de serenidad, optimismo y armonía.

		<p>-El espacio tendrá integración a áreas verdes.</p> <p>-El espacio para la meditación con música será en espacios verdes, al aire libre y de 1.5 m² por persona</p> <p>-Almacén para colocar los equipos musicales.</p> <p>-Se propone 4 pacientes por sesión.</p>
--	--	---

<p>PSICOLOGÍA DEL ESPACIO APLICADA EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN A LAS DROGAS, TRUJILLO – 2018.</p>
<p>¿Cómo sería el ambiente para la hospitalización, medicación y desintoxicación?</p>
<p>Estudiar la psicología de los espacios para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 01	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<p>Determinar espacios acordes a cada una de las distintas modalidades terapéuticas que conforman el tratamiento a pacientes con problemas de adicción a las drogas.</p>	<p>Se concluye que los espacios para la hospitalización son amplios y con integración a áreas verdes mediante elementos translucidos, espacios que generan bienestar y salud, espacios con colores blancos y amarillos que generan paz y vitalidad, cuenta con espacio para las camas, el equipo especializado y un almacén.</p>	<p>-Iluminación natural directa desde el exterior.</p> <p>-Iluminación artificial</p> <p>-Ventilación natural controlada para protección de vientos y extremas temperaturas.</p> <p>-Espacios con colores blancos y verdes los cuales transmiten tranquilidad, armonía y confianza.</p>

		<ul style="list-style-type: none">-Elementos transparentes que integren al espacio con áreas verdes.-Área para habitaciones de 10 m² por persona recomendando 2 personas internas por habitación.-Fácil y rápido acceso del medicamento a la unidad hospitalaria.-Flujo de circulación ordenado para pacientes internos, especialistas, familias visitantes y personal de mantenimiento, evitando el tráfico de cruces.-Ingresos y salidas independientes para visitantes.-Almacén y/o depósito.
--	--	--

PSICOLOGÍA DEL ESPACIO APLICADA EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN A LAS DROGAS, TRUJILLO – 2018.

¿Cómo sería el ambiente para la farmacia hospitalaria?

Estudiar la psicología de los espacios para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 01	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<p>Determinar espacios acordes a cada una de las distintas modalidades terapéuticas que conforman el tratamiento a pacientes con problemas de adicción a las drogas.</p>	<p>Se concluye que los espacios para la farmacia y medicación son apropiados y con facilidad de disposición, tienen integración y relación con la unidad hospitalaria su distribución eficaz y de rápido acceso, espacio para el almacenamiento y condiciones de temperatura. para garantizar el estado de las medicinas, los colores de los espacios son blancos y amarillos que brindan paz y vitalidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Que se encuentre contigua a la unidad hospitalaria. -Ventilación e iluminación natural. -Mantener los medicamentos en un lugar fresco y de rápida disposición. -Almacén con la temperatura adaptada para garantizar la conservación de cada medicamento. -Estantes que tengan 0.90m de separación entre sí. -Repisas y vitrinas para la ubicación de los medicamentos. -Espacio para medicamentos que requieran de refrigeración. -Ubicar los medicamentos lejos del sol (buena orientación de asoleamiento). o clima que altere su composición. <p>Almacén y depósito.</p>

PSICOLOGÍA DEL ESPACIO APLICADA EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN A LAS DROGAS, TRUJILLO – 2018.

¿Cómo sería el ambiente para los talleres familiares?

Estudiar la psicología de los espacios para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 01	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<p>Determinar espacios acordes a cada una de las distintas modalidades terapéuticas que conforman el tratamiento a pacientes con problemas de adicción a las drogas.</p>	<p>Se concluye que los espacios para los talleres familiares son amplios y a doble altura, espacios que transmitan tranquilidad e integración de las familias, espacios con integración a áreas verdes para su fácil accesibilidad a las actividades grupales, espacios con colores amarillos y anaranjados que transmitan compañerismo y comunicación, cuentan con mobiliario como: muebles y mesas grupales, estantes y proyectores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Iluminación natural directa desde el exterior y la ventilación cruzada y controlable. -Iluminación artificial. -La utilización de colores blancos ya que es un color que transmite tranquilidad, calidez y confianza. -La utilización de colores anaranjados ya que transmite, optimismo, amistad estimula la conversación e intercambio de ideas. -Elementos transparentes con integración a áreas verdes. -Las actividades grupales que realicen serán de 4.5 m² por persona -El espacio debe contar con mesas, sillas, sillones y proyector de videos. -Se propone 10 personas por sesión (2 a 3 familias).

		-Se propone espacios a doble altura para generar sensaciones de amplitud e inciten a la expresión.
--	--	--

PSICOLOGÍA DEL ESPACIO APLICADA EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN A LAS DROGAS, TRUJILLO – 2018.	
¿Cómo sería el ambiente para la terapia con color?	
Estudiar la psicología de los espacios para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.	

OBJETIVO ESPECÍFICO 01	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
Determinar espacios acordes a cada una de las distintas modalidades terapéuticas que conforman el tratamiento a pacientes con problemas de adicción a las drogas.	Se concluye que los colores en los espacios para la psicología del color tienen que ver mucho en las sensaciones y sentimientos en los jóvenes adictos; los espacios de color blanco generan sentimientos de paz, pureza, divinidad y tranquilidad, los espacios de color azul generan serenidad y autocontrol moderado el cual se requiere bastante en los jóvenes adictos, los espacios de color verde transmiten sentimientos de armonía y paz, los espacios de color amarillo brindan vitalidad, concentración y aprendizaje y espacios de color anaranjado que trasmite optimismo, amistad estimula la conversación e intercambio de ideas.	-Espacios de color blanco; porque transmite sentimientos de paz, tranquilidad, pureza y divinidad; Para el espacio de terapia cognitiva – conductual, hospitalización y terapia espiritual -Espacios de color verde; porque transmite sentimientos de armonía y paz; Para los talleres grupales, talleres familiares, Talleres de música, actividades activas (deporte) y áreas verdes. -Espacios de color azul; porque transmite serenidad, seguridad y autocontrol, para la psicoterapia, farmacia, actividades activas (artes marciales y gimnasio). -Espacios de color amarillo; porque transmite concentración y

		<p>aprendizaje; para los talleres ocupacionales, talleres educativos, actividades pasivas.</p> <p>-Espacios de color naranja; porque transmite optimismo, amistad estimula la conversación e intercambio de ideas; Para talleres grupales, talleres familiares y espacios de estadía y convivencia.</p> <p>-A cada color aplicarle correcta iluminación natural.</p>
--	--	--

PSICOLOGÍA DEL ESPACIO APLICADA EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN A LAS DROGAS, TRUJILLO – 2018.

¿Cuáles son las características de los espacios para la terapia espiritual y cuántos pacientes serían?

Estudiar la psicología de los espacios para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 01	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
Determinar espacios acordes para cada una de las distintas tipologías terapéuticas que integran el tratamiento a jóvenes con problemas de adicción a las drogas.	Se concluye que el espacio para la terapia espiritual es amplio a doble altura, de color blanco el cual transmite paz y divinidad, un espacio con sillas y mesas donde puedan leer, estudiar y compartir la biblia, un pulpito para el predicador, espacio para los instrumentos musicales y un almacén, cada sesión es de 20 pacientes. de instrumentos	-Iluminación natural del exterior y ventilación cruzada y controlable para la actividad de oraciones, con 1m ² por persona. -Espacio para las alabanzas y adoraciones con área de espectadores de 0.25 m ² por persona habitable.

		<p>-Se utilizará color blanco en las paredes y techos ya que es un color que transmite divinidad, paz y tranquilidad.</p> <p>-Los espacios tendrán elementos transparentes integrados a áreas verdes.</p> <p>-El espacio para la sala de reuniones será de 1.m² por persona.</p> <p>-El espacio para las actividades de lectura y estudio de bíblica será de 4.5m² por persona.</p> <p>-El espacio debe contar con sillas ubicadas frente al púlpito, mesas y sillones.</p> <p>-Se propone 30 pacientes por sesión.</p> <p>-El espacio para consejería espiritual será individual y de color blanco que transmita tranquilidad.</p>
--	--	---

PSICOLOGÍA DEL ESPACIO APLICADA EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN A LAS DROGAS, TRUJILLO – 2018.

¿Cómo sería el ambiente para las terapias grupales y cuantos pacientes serían?

Estudiar la psicología de los espacios para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 01	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<p>Determinar espacios acordes para cada una de las distintas tipologías terapéuticas que integran el tratamiento a jóvenes con problemas de adicción a las drogas.</p>	<p>Se concluye que el espacio para la terapia grupal es amplio a doble altura, tienen integración con las áreas verdes mediante elementos traslucidos, tienen fácil accesibilidad a las áreas verdes para actividades al aire libre. los espacios son de color anaranjado y verde el cual transmiten compañerismo y armonía, cuenta con sillones grupales, mesas grupales y proyector. la terapia es de 15 pacientes por sesión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Iluminación natural directa desde el exterior y la ventilación cruzada y controlable. -Iluminación artificial. -Se utilizará el color anaranjado; ya que transmite optimismo, amistad estimula la conversación e intercambio de ideas. -El espacio para la sala de reuniones será de 1.m² por persona. -El espacio para las actividades que realicen será de 4.5m² por persona. -El espacio tendrá elementos transparentes en integración con áreas verdes. -El espacio contará con mesas, sillas y sillones ubicados en relación con las áreas verdes. -Se recomienda espacios a doble altura para darle a las pacientes

		sensaciones de amplitud, optimismo, motivación y soltura. -Se propone de 8 pacientes por sesión.
--	--	---

PSICOLOGÍA DEL ESPACIO APLICADA EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN A LAS DROGAS, TRUJILLO – 2018.

¿Cómo serían los espacios verdes para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción?

Estudiar la psicología de los espacios para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 01	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
Determinar espacios acordes para cada una de las distintas tipologías terapéuticas que integran el tratamiento a jóvenes con problemas de adicción a las drogas.	Se concluye que el espacio para la terapia con áreas verdes tiene características paisajistas, el espacio verde debe integrarse al proyecto teniendo fácil accesibilidad a él, se deben integrar mediante pasadizos de circulación que te lleven de un espacio a otro.	-Espacio al aire libre con características paisajísticas donde puedan hacer diversas actividades. -Espacio con variedad de plantas, jardines y árboles el cual tenga contacto con los pacientes y sea de 2m2 por persona. -El espacio debe ser de 2m2 por persona. -Se recomienda que las áreas verdes tengan superficies y contornos curvos el cual genere en los pacientes activación y motivación. -Se recomienda 15 a 20 pacientes por sesión.

		-Se recomienda integrar las áreas verdes mediante pasadizos de circulación.
--	--	---

PSICOLOGÍA DEL ESPACIO APLICADA EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN A LAS DROGAS, TRUJILLO – 2018.
¿Qué características tendrían los ambientes de estadía y convivencia en el centro de rehabilitación para jóvenes con problemas de adicción?
Estudiar la psicología de los espacios para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 02	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
Determinar los diferentes espacios para la estadía y convivencia de los jóvenes con problemas de adicción a las drogas	Se concluye que los ambientes de estadía y convivencia son espacios amplios con integración a áreas verdes, la distribución a los dormitorios es mediante salas de estar que son a doble altura que sirven como punto de ocio y/o compañerismo, cuenta con servicios higiénicos en cada dormitorio y walking closet los colores de los dormitorios son anaranjados y verdes el cual generan convivencia y serenidad, el comedor es un espacio a doble altura con integración a áreas verdes mediante elementos traslucidos, tiene comunicación directa con la cocina y se integra con la lavandería.	-Buena iluminación y ventilación natural. -En cada ambiente se utilizará colores blancos, verdes y naranjas, los cuales generan sensaciones de tranquilidad, paz, armonía y amistad. -Se utilizará elementos transparentes con integración a áreas verdes en dormitorios, comedor, sala de estar y espacios de ocio. -Mínimo de área para dormitorios de 8 m ² por persona y 7.20 m ² por cama en caso de cuartos múltiples. -Se empleará formas arquitectónicas curvas para que genere en los pacientes dinamismo

		<p>y movimiento y puedan empezar su día motivados con ganas de hacer sus actividades y deseo de superarse.</p> <p>-En los espacios comunes se empleará doble altura para sensaciones de jerarquización en los ingresos o donde esté concentrado gran cantidad de personas.</p> <p>-Cocina equipada con mobiliario, utensilios y menaje operativos y en buen estado de conservación y limpieza.</p> <p>-La cocina debe estar asociada con el comedor.</p> <p>-La lavandería debe contar con espacios para lavado, planchado y secado de prendas.</p> <p>-Instalaciones sanitarias deben estar en buen estado, operativas y limpias (incluye agua fría y caliente y desagüe)</p> <p>-Instalaciones eléctricas y cableado, protegido y en buen estado.</p> <p>-Sala de estar para momentos de ocio y un patio para que puedan socializar de 1m² por persona.</p>
--	--	--

		-Correcta circulación dentro del establecimiento que facilite el ingreso, desplazamiento y evacuación de los pacientes.
--	--	---

PSICOLOGÍA DEL ESPACIO APLICADA EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN A LAS DROGAS, TRUJILLO – 2018.

¿Qué espacios y mobiliario se usa para las terapias físicas?

Estudiar la psicología de los espacios para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 03	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
Determinar las diferentes actividades activas y pasivas que desarrollarán los jóvenes con problemas de adicción a las drogas.	Se concluye que los ambientes de estadía y convivencia son espacios amplios con integración a áreas verdes, la distribución a los dormitorios es mediante salas de estar que son a doble altura que sirven como punto de ocio y/o compañerismo, cuenta con servicios higiénicos en cada dormitorio y walking closet los colores de los dormitorios son anaranjados y verdes el cual generan convivencia y serenidad, el comedor es un espacio a doble altura con integración a áreas verdes mediante elementos traslucidos, tiene comunicación	<ul style="list-style-type: none"> -Las dimensiones de las canchas de fútbol y básquet deben ser de 15.00 m. x 30.00 m. con cabida para 6 jugadores por equipo -Las dimensiones de la cancha de tenis deben ser de 8.23 m x 20.00 m. con cabida para enfrentamientos individuales y mixtos. -El acceso a las tribunas llegará a pasajes de circulación transversal. -Los colores que se utilizarán será; verde, azul y anaranjado; el cual brinda sensaciones de armonía, seguridad y optimismo.

	<p>directa con la cocina y se integra con la lavandería</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Las formas arquitectónicas serán curvas el cual brinda sensaciones de movimiento y motivación. -El ancho mínimo para el pasaje de circulación transversal de la tribuna debe ser de 1.20m. -Las distancias mínimas para la tribuna deben ser: altura máxima 0.45m, profundidad mínima 0.55 m y ancho mínimo por espectador 0.60m. -Para el gimnasio se recomienda, espacios con colores verdes y anaranjados; los cuales brinda sensaciones de seguridad y optimismo. -Las formas arquitectónicas del espacio para el gimnasio deben ser curvas el cual genere sensaciones de movimiento y que le permita al paciente estar activo. -Deben contar con espacios para mancuernas y barras, espacio para camillas de press con barra y abdominales, espacio para todo tipo de máquinas, espacio para spinning, espacios para ejercicios libres y que cada espacio cuente con 4 m² por persona.
--	---	--

		<p>-Estos espacios deben tener integración con áreas verdes por medio de elementos transparentes o contigüidad.</p> <p>-Para las artes marciales se recomienda, espacios para enfrentamientos con tatami de 2.5 cm de grosor en la lona, saco con tiras de nylon de 1.80m de H con 35", espacio para máquina de estiramientos y que cada espacio cuente con 4m² por persona.</p> <p>-Para las artes marciales se recomienda un espacio con color azul y blanco el cual brinda tranquilidad, seguridad y confianza.</p> <p>-Para las artes marciales se recomienda espacios contiguos a áreas verdes o elementos transparentes con integración a estos espacios.</p> <p>-Los vestuarios y camerinos deben ser de 3 m² por persona.</p>
--	--	---

PSICOLOGÍA DEL ESPACIO APLICADA EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN A LAS DROGAS, TRUJILLO – 2018.

¿Qué espacio y mobiliario se usa para las actividades pasivas?

Estudiar la psicología de los espacios para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 03	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<p>Determinar las diferentes actividades activas y pasivas que desarrollarán los jóvenes con problemas de adicción a las drogas.</p>	<p>Se concluye que los deportes que conforman las actividades pasivas son la lectura, ajedrez, damas y ludo se identificó que el espacio para la lectura es amplio con buena iluminación y ventilación natural, salas grupales e individuales, mesas de lectura, carpetas de lectura, estantes para libros, archiveros para desarrollar la lectura, los espacios para ajedrez, damas y ludo son ambientes amplios con buena iluminación y ventilación natural, iluminación eléctrica, mesas, sillas y almacén de piezas.</p>	<p>-Iluminación natural de manera uniforme y ventilación natural cruzada.</p> <p>-La capacidad del espacio debe ser de 4.5 m² por persona.</p> <p>-Iluminación artificial de 300 luxes.</p> <p>-Se propone que los espacios cuenten con colores amarillos y blancos; ya que son colores que brindan concentración, aprendizaje y tranquilidad.</p> <p>-Se propone que los espacios tengan elementos y espacialidad arquitectónica que ayuden al aprendizaje como: Integración a espacios verdes, considerar la ubicación del aula para el asoleamiento y vientos, correcta ubicación del mobiliario.</p> <p>-Las salas grupales deben ser de 1.5 m² por persona y salas individuales de 1m² por persona.</p> <p>-Debe contar con mobiliario: sillas, mesas, sillones y estantes para libros</p>

		<p>en buen estado de conservación y un almacén.</p> <p>-Las salas de usos múltiples para ajedrez, ludo y damas deben contar con 1m² por persona.</p>
--	--	---

PSICOLOGÍA DEL ESPACIO APLICADA EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN A LAS DROGAS, TRUJILLO – 2018.

¿Qué espacio y mobiliario se usa para los talleres ocupacionales?

Estudiar la psicología de los espacios para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 04	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
Facilitar la formación en el ámbito educativo y ocupacional de talleres en espacios especializados para jóvenes con problemas de adicción a las drogas.	<p>Para el taller de mecánica:</p> <p>Se concluye que el taller de mecánica debe contar con un espacio amplio con una altura que disipe el calor y buena ventilación, espacio para las herramientas manuales, espacio para almacenar autopartes, ingreso amplio para vehículos, espacio para electromecánica para diagnóstico y reparación, área cerrada con buena iluminación con pistolas de aire y disolventes, espacio para planchado y pintado, aula para clase teórica, servicios higiénicos y vestidores. Se consideró 15 pacientes por sesión.</p>	<p>-Iluminación natural desde el exterior y la ventilación permanente, alta y cruzada.</p> <p>-Iluminación artificial de 300 luxes.</p> <p>-Espacio que disipe el calor con una altura mínima de 2.50m o espacios a doble altura.</p> <p>-El color del espacio para el taller debe ser amarillo el cual genera concentración y aprendizaje.</p> <p>-Volumen de aire requerido dentro de un aula taller será de 4.5 m³ de aire por alumno.</p> <p>-Espacio para las herramientas manuales, espacio para almacenar autopartes con capacidad de 40 m² por persona.</p>

		<p>-Espacio para electromecánica para diagnóstico y reparación.</p> <p>-Espacio con buena iluminación con pistolas de aire y disolventes, espacio para planchado y pintado.</p> <p>-El área para el taller debe integrar con áreas verdes y debe ser de 5 m² por persona.</p> <p>-El espacio para el aula teórica debe ser de color amarillo y tener integración a áreas verdes y deben tener un área de 1.5 m² por persona.</p> <p>-El espacio para vestidores debe ser de 4 m² por persona.</p> <p>-Separación de zonas tranquilas con zonas ruidosas para el control de interferencias sonoras.</p> <p>-Se propone 15 pacientes por sesión para el taller de mecánica.</p>
--	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO 04	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<p>Facilitar la formación en el ámbito ocupacional y educativo de talleres en espacios especializados para jóvenes con problemas de adicción a las drogas.</p>	<p>Para el taller de albañilería: Se concluye que el taller de albañilería debe tener un espacio amplio y con buena iluminación natural, ventanas para la salida y entrada de aire, espacio para</p>	<p>-Iluminación natural desde el exterior y la ventilación permanente, alta y cruzada.</p> <p>-El color del espacio debe ser amarillo y anaranjado el cual genera concentración, aprendizaje e</p>

	<p>guardar herramientas, material y materia prima, almacenes para herramientas de uso eléctrico como rotomartillo, zisaya, trozadora y trompo eléctrico, toma corriente individual para cada herramienta, espacio para armado de columnas, asentado de muros y vaciado concreto armado, c/u con almacén, aula para clase teórica, servicios higiénicos y vestidores. Se consideró 15 pacientes por sesión.</p>	<p>intercambio de ideas (comunicación).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los criterios de espacialidad deben considerar la ubicación del taller y aula para evitar asoleamiento y corrientes fuertes de aire, así como también la ubicación del mobiliario. -Espacio que disipe el calor con una altura mínima de 2.50m o doble altura. -Volumen de aire requerido dentro de un aula taller sea de 4.5 m³ de aire por alumno. -Espacio para guardar herramientas, material y materia prima, almacenes para herramientas de uso eléctrico como rotomartillo, zisaya, trozadora y trompo eléctrico, de 40.00 m² por persona. -Cada espacio tenga un tomacorriente individual para cada herramienta, espacio para armado de columnas, asentado de muros y vaciado concreto armado, c/u con almacén. -El área para el taller debe tener integración con áreas verdes y debe ser de 5.00 m² por persona. -El espacio para el aula teórica debe ser de color amarillo, tener
--	--	---

		<p>integración a áreas verdes y deben tener un área de 1.5 m² por persona.</p> <p>-Los vestidores deben tener capacidad de 4 m² por persona.</p> <p>-Separación de zonas tranquilas con zonas ruidosas para el control de interferencias sonoras.</p> <p>-Se propone 15 pacientes por sesión para el taller de albañilería.</p>
--	--	---

OBJETIVO ESPECÍFICO 04	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<p>Facilitar la formación en el ámbito ocupacional y educativo de talleres en espacios especializados para jóvenes con problemas de adicción a las drogas.</p>	<p>Para el taller de carpintería: Se concluye que el taller de carpintería debe tener un espacio amplio y con buena iluminación natural, ventanas para la salida y entrada de aire (Extractor), espacio para almacenar herramientas, material y materia prima, mesas de trabajo para las actividades de cepillado, corte con herramientas manuales y lijado de piezas sueltas, dotada con un tornillo de banco y prensas para sujetar la madera, espacio para ensamble como clavar, pegar, unir piezas, resane y atornillado, una mesa para la sierra de banco, cajones para guardar estopas, lijas,</p>	<p>-Iluminación natural desde el exterior y la ventilación permanente, alta y cruzada.</p> <p>-Ventanas con extractor.</p> <p>-Iluminación artificial de 300 luxes.</p> <p>-Espacio que disipe el calor a doble altura.</p> <p>-El color del espacio debe ser amarillo y anaranjado el cual genera concentración, aprendizaje e intercambio de ideas (comunicación).</p> <p>-Los criterios de espacialidad deben considerar la ubicación del taller y aula para evitar asoleamiento y corrientes fuertes de aire, así como también la ubicación del mobiliario.</p>

	<p>brochas y herramientas eléctricas, colocar las cajoneras junto a la pared, repisas para recipientes de pegamento, barniz, thinner, aceite, tinta, y pastas, aula para clase teóricas, servicios higiénicos y vestidores. Se consideró 15 pacientes por sesión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Volumen de aire requerido dentro de un aula taller sea de 4.5 m³ de aire por alumno. -Almacén para herramientas, material y materia prima de 40 m² por persona. -Espacios para mesas de trabajo para las actividades de cepillado, corte con herramientas manuales y lijado de piezas sueltas, dotada con un tornillo de banco y prensas para sujetar la madera. -Espacio para ensamble como clavar, pegar, unir piezas, resane y atornillado, una mesa para la sierra de banco que cuente con 5m² por persona. -Espacio para guardar estopas, lijas, brochas y herramientas eléctricas, colocar las cajoneras junto a la pared, repisas para recipientes de pegamento, barniz, thinner, aceite, tinta, y pastas. -El área para el taller debe tener integración con áreas verdes y debe ser de 5 m² por persona. -El espacio para el aula teórica debe ser de color amarillo, tener integración a áreas verdes y deben tener un área de 1.5 m² por persona.
--	---	--

		<p>-Los vestidores deben tener capacidad de 4 m² por persona.</p> <p>-Separación de zonas tranquilas con zonas ruidosas para el control de interferencias sonoras.</p> <p>-Se propone 15 pacientes por sesión para el taller de mecánica.</p>
--	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO 04	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
Facilitar la formación en el ámbito ocupacional y educativo de talleres en espacios especializados para jóvenes con problemas de adicción a las drogas.	Para el taller de Textilería: Se concluye que el taller de textilería debe tener un espacio amplio y con buena iluminación natural y eléctrica, espacio para máquinas de coser, semi – industriales e industriales y todo tipo planchas especializadas, espacio para los útiles, instrumentos y/o herramientas, espacio para almacenar materia prima y todo tipo de tela y accesorios, almacén de desperdicios, aula para clase teórica, servicios higiénicos y vestidores. Se consideró 15 pacientes por sesión.	<p>-Iluminación natural desde el exterior y la ventilación permanente, alta y cruzada.</p> <p>-Iluminación artificial de 300 luxes.</p> <p>-Espacio que disipe el calor con una altura mínima de 2.50m y a doble altura.</p> <p>-El color del espacio debe ser amarillo y anaranjado el cual genera concentración, aprendizaje e intercambio de ideas (comunicación).</p> <p>-La espacialidad debe considerar la ubicación del taller y aula para evitar asoleamiento y corrientes fuertes de aire, así como también la ubicación del mobiliario.</p> <p>-El volumen de aire requerido dentro de un aula taller sea de 4.5 m³ de aire por alumno.</p>

		<p>-Espacio para máquinas de coser, semi – industriales e industriales y todo tipo planchas especializadas de 5m² por persona.</p> <p>-Espacio para estantes con útiles, instrumentos y/o herramientas, espacio para almacenar materia prima y todo tipo de tela y accesorios, espacio para máquinas.</p> <p>-El área para el taller debe tener integración con áreas verdes y debe ser de 5 m² por persona.</p> <p>-El espacio para el aula teórica debe ser de color amarillo, tener integración a áreas verdes y deben tener un área de 1.5 m² por persona.</p> <p>-Los vestidores deben tener capacidad de 4 m² por persona.</p> <p>-Separación de zonas tranquilas con zonas ruidosas para el control de interferencias sonoras.</p> <p>-Se propone 15 pacientes por sesión para el taller de textilería.</p>
--	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO 04	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
Facilitar la formación en el ámbito ocupacional y educativo de talleres en espacios especializados para jóvenes con	Para el taller de Panadería: Se concluye que el taller de panadería debe tener un espacio amplio y con iluminación, espacio	-Iluminación natural desde el exterior y la ventilación permanente, alta y cruzada. -Iluminación artificial de 300 luxes.

<p>problemas de adicción a las drogas.</p>	<p>para máquinas como, horno a gas o eléctrico, Tajadora de pan, batidora, amasadora, cuarto de crecimiento, mesas de aluminio de 2.5m x 1.5m, espacio para almacenar utensilios, espacio para insumos, cocina, espacio para desechos, cuarto de basura, aula de clase teórica, servicios higiénicos y vestidores, estos talleres ocupacionales ayudan de manera positiva en la recuperación de jóvenes adictos. Se consideró 15 pacientes por sesión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Espacio que disipe el calor con una altura mínima de 2.50m o doble altura. -El color del espacio debe ser amarillo y anaranjado el cual genera concentración, aprendizaje e intercambio de ideas (comunicación). -La espacialidad debe considerar la ubicación del taller y aula para evitar asoleamiento y corrientes fuertes de aire, así como también la ubicación del mobiliario. -El volumen de aire requerido dentro de un aula taller sea de 4.5 m³ de aire por alumno. -Espacios para maquinas como, horno a gas o eléctrico, Tajadora de pan, batidora, amasadora, cuarto de crecimiento, mesas de aluminio de 2.5m x 1.5m -Almacén para utensilios, insumos, cocina, espacio para desechos, cuarto de basura. -El área para el taller debe tener integración con áreas verdes y debe ser de 5 m² por persona. -El espacio para el aula teórica debe ser de color amarillo, tener
--	--	--

		<p>integración a áreas verdes y deben tener un área de 1.5 m² por persona.</p> <p>-Los vestidores deben tener capacidad de 4 m² por persona.</p> <p>-Separación de zonas tranquilas con zonas ruidosas para el control de interferencias sonoras.</p> <p>-Se propone 15 pacientes por sesión para el taller de panadería.</p>
--	--	---

OBJETIVO ESPECÍFICO 04	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<p>Facilitar la formación en el ámbito ocupacional y educativo de talleres en espacios especializados para jóvenes con problemas de adicción a las drogas.</p>	<p>Para el taller de Jardinería: Se concluye que el taller de jardinería debe tener un espacio para preparación de sustratos para jardinería, espacio para instalación y variedades de césped, espacio para fertilización, contar con suelo adecuado para la plantación, espacio para herramientas y equipos eléctricos u/o maquinaria pesada, almacén de césped, almacén para motobombas de agua, espacio para tipos de plantas, almacén de materia prima y macetas, espacio amplio para las plantaciones, espacio para la</p>	<p>-Espacio abierto al aire libre para las plantaciones de los diversos tipos de vegetación.</p> <p>-Espacio techado con iluminación natural desde el exterior y la ventilación permanente, alta y cruzada.</p> <p>-Espacio para preparación de sustratos para jardinería, espacio para instalación y variedades de césped, espacio para fertilización que cuente con 40 m² por persona.</p> <p>-Suelo propicio para la plantación.</p> <p>-Almacén para herramientas y equipos eléctricos u/o maquinaria pesada, almacén de césped, almacén</p>

	<p>creación de invernaderos caseros, propagación y germinación de plantas, aula para clases teóricas, servicios higiénicos y vestidores. Se consideró 15 pacientes por sesión.</p>	<p>para motobombas de agua, espacio para tipos de plantas, almacén de materia prima y macetas.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Espacios para la creación de invernaderos caseros, propagación y germinación de plantas. -El área para el taller debe tener integración con áreas verdes y debe ser de 5 m² por persona. -El espacio para el aula teórica debe ser de color amarillo y verde, tener integración a áreas verdes y deben tener un área de 1.5 m² por persona. -Los vestidores deben tener capacidad de 4 m² por persona. -Separación de zonas tranquilas con zonas ruidosas para el control de interferencias sonoras. -Se propone 15 pacientes por sesión para el taller de jardinería.
--	--	--

PSICOLOGÍA DEL ESPACIO APLICADA EN UN CENTRO DE REHABILITACIÓN PARA JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN A LAS DROGAS, TRUJILLO – 2018.

¿Cómo serían los espacios para los talleres educativos?

Estudiar la psicología de los espacios para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción a las drogas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 04	CONCLUSIONES	RECOMENDACIONES
<p>Facilitar la formación en el ámbito ocupacional y educativo de talleres en espacios especializados para jóvenes con problemas de adicción a las drogas.</p>	<p>Se concluye que las aulas para las clases educativas son espacios amplios, con integración a áreas verdes, cuenta con pizarra, escritorios y carpetas de aprendizaje, cuenta con espacios flexibles, adaptativos de interacción y con colores que fomenten el aprendizaje y desenvolvimiento. se indicó que sería 15 pacientes por sesión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Iluminación natural desde el exterior y la ventilación permanente, alta y cruzada. -Iluminación artificial de 250 luxes. -Espacios de interacción y materiales que fomenten la percepción del aprendizaje. -Correcto diseño de las aulas, con separación de las zonas ruidosas para el control de las interferencias sonoras. -Adecuada orientación del aula al sol y corrientes de vientos. -El color de las aulas deben ser de amarillo, anaranjado y verde; ya que son colores que transmiten concentración, aprendizaje, comunicación de ideas y armonía. -Las aulas deben tener integración con áreas verdes u/o elementos de separación traslucidos. -Elementos arquitectónicos en los espacios que generen aprendizaje como: La luz como elemento

		<p>constructivo, dobles alturas, elementos transparentes y elementos curvos.</p> <ul style="list-style-type: none">-Espacio que disipe el calor con una altura mínima de 2.50m-Volumen de aire requerido dentro de un aula será de 4.5 m³ de aire por alumno.-La capacidad para las aulas deben ser de 1.5 m² por persona.-La capacidad para el taller de programas computarizados y diseño gráfico debe ser de 5 m² por persona.-Espacios para escritorio, carpetas, proyector y pizarra, estantes para libros y trabajo; con almacén y depósito.-Se recomienda 15 pacientes por cada sesión de clase.
--	--	---

ANEXO 3: Formatos e instrumentos de investigación. Validación

ESTREVISTAS DIRIGIDAS A PERSONAS ESPECIALISTAS EN EL TEMA DE ADICCIÓN A LAS DROGAS

1. ¿Cómo sería el ambiente para la psicoterapia cognitiva conductual?
2. ¿Cómo sería el espacio para la hospitalización de los pacientes adictos?
3. ¿Cómo sería el ambiente para la farmacia y medicación de los jóvenes adictos a las drogas?
4. ¿Cómo sería el espacio para el taller familiar y cuántas personas serían?
5. ¿Qué características tiene el espacio para la psicología de color?
6. ¿Qué características tendrían los ambientes de estadía y convivencia en el centro de rehabilitación para jóvenes con problemas de adicción?
7. ¿Cómo sería el ambiente para la terapia musical y cuántos pacientes serían?
8. ¿Cuáles son las características de los espacios para la terapia espiritual y cuántas pacientes serían?
9. ¿Cómo sería el ambiente para las terapias grupales y cuántos pacientes serían?
10. ¿Cómo sería los espacios verdes para la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción?

11. ¿Qué espacios y mobiliario se usa para las terapias físicas como:

Deportes:	Espacio y mobiliario
Futbol:	-----
Básquet:	-----
Tenis:	-----
Gimnasia:	-----
Artes marciales:	-----
Otros:	-----

12. ¿Qué espacio y mobiliario se usa para los talleres ocupacionales como:

Talleres:	Espacio y mobiliario:
Taller de mecánica	-----
Taller de carpintería	-----
Taller de albañilería	-----
Taller de textilera	-----
Taller de panadería	-----
Otros:	-----

13. ¿Qué espacio y mobiliario se usa para las actividades pasivas como:

A. Pasiva	Espacio y mobiliario
Lectura:	-----
Ajedrez:	-----
Ludo:	-----
Damas:	-----
Otros:	-----

14. ¿Cómo serían los espacios para los talleres educativos?

Talleres E.	Espacio y mobiliario
Matemáticas	-----
Lenguaje	-----
Historia del Perú	-----

Programas computarizados -----
Diseño gráfico -----
Otros -----

ENCUESTAS PARA EL PÚBLICO EN GENERAL Y LOS FAMILIARES DE LOS INTERNOS CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN A LAS DROGAS

1. ¿Desde su punto de vista tener un espacio especializado para las adecuadas necesidades de uso ayudaría a la rehabilitación de jóvenes con problemas de adicción?

- Si
- No

2. ¿Desde su punto de vista que ambientes de estadía y convivencia deberían tener un centro de rehabilitación para jóvenes con problemas de adicción?

- Dormitorios
- Cocina/lavandería
- comedor
- servicios higiénicos
- Sala de estar
- Patio
- Otros

3. ¿Qué deportes ayudarían a la rehabilitación de un joven adicto a las drogas?

- Fútbol
- Básquet
- Tenis
- Gimnasia
- Artes marciales
- Otros

4. ¿Qué actividades pasivas ayudarían a la rehabilitación de un joven adictos las drogas?

- Ajedrez
- Damas
- Ludo

- Cartas
 - Otros
5. ¿Considera que el contacto con la naturaleza en áreas verdes ayudaría a la rehabilitación de un joven adicto a las drogas?
- Si
 - No
6. ¿Qué talleres ocupacionales ayudarían a la rehabilitación de jóvenes adictos a las drogas?
- Taller de carpintería
 - Taller de jardinería
 - Taller de albañilería
 - Taller de mecánica eléctrica
 - Taller de panadería
 - Taller de textilería
 - Otros
7. ¿Qué talleres educativos ayudarían a la rehabilitación de jóvenes adictos a las drogas?
- Taller de matemática
 - Taller de lenguaje
 - Taller de historia del Perú
 - Taller de diseño gráfico
 - Taller de programas computarizados
 - Otros
8. ¿Desde su punto de vista que actividades espirituales ayudarían a la rehabilitación de jóvenes adictos?
- Lectura y estudio de la biblia
 - Devocionales
 - Oraciones
 - Alabanzas y adoraciones a Dios.

Otros.

9. ¿Desde su punto de vista cuales son los instrumentos que se utilizarían para la música como terapia en la rehabilitación de jóvenes adictos?

Piano eléctrico

Guitarra

Bajo

Batería

Trompeta

Violín

Otros

ANEXO 4: Registro fotográfico



Figura 70: La drogadicción es un problema mundial.

Fuente: <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/quito/1/charlas-de-prevencion-contra-las-drogas-en-el-replica-24-de-mayo>

CARACTERÍSTICAS	MARIHUANA		PASTA BÁSICA DE COCAÍNA		CLORHIDRATO DE COCAÍNA	
	Prevalencia de vida [%]	Estimación poblacional [%]	Prevalencia de vida [%]	Estimación poblacional [%]	Prevalencia de vida [%]	Estimación poblacional [%]
Sexo						
Hombre	15.5	969,655	4.1	256,744	3.2	203,129
Mujer	2.6	219,376	0.4	34,608	0.4	37,267
Edad						
12 a 18 años	2.7	47,858	0.2	3,160	0.3	5,304
19 a 24 años	10.6	227,563	1.2	25,337	1.4	29,199
25 a 29 años	10.4	170,565	2.0	33,270	1.9	30,564
30 a 39 años	9.6	315,671	1.9	62,626	2.0	66,186
40 a 49 años	9.2	239,642	3.0	77,083	3.0	77,070
50 a más	5.9	187,732	2.8	89,876	1.0	32,073
Nivel Educativo						
Inicial, primaria	3.2	29,721	1.9	17,471	1.6	14,762
Secundaria	7.5	454,070	2.2	132,446	1.2	75,286
Superior	9.2	695,196	1.8	139,927	2.0	148,840
Región						
Lima Metropolitana	8.2	813,653	2.0	193,538	1.9	183,769
Provincias	7.9	375,379	2.1	97,814	1.2	56,627
Resto costa	6.3	111,216	2.9	50,788	1.3	23,081
Sierra	10.4	190,759	1.3	23,723	1.2	22,603
Selva	6.5	73,404	2.1	23,303	1.0	10,943
Estrato socioeconómico						
Bajo	6.5	231,823	2.3	80,065	1.3	44,977
Medio	8.3	624,703	1.8	132,656	1.8	137,571
Alto	9.4	332,506	2.2	78,631	1.6	57,848
Total	8.1	1,189,032	2.0	291,352	1.6	240,396

Figura 71: Estimaciones poblacionales de prevalencia de vida de drogas ilegales.

Fuente: Centro de información y de educación para la prevención del abuso de drogas (CEDRO)

CIUDAD	PREVALENCIA DE VIDA DE MARIHUANA		PREVALENCIA DE VIDA DE DROGAS COCAÍNICAS	
	%	N° EXPANDIDO	%	N° EXPANDIDO
Lima	8.2	813,653	3.1	308,397
Piura	6.9	30,306	3.7	16,047
Trujillo	5.1	40,379	2.8	22,191
Ica	7.7	18,757	6.4	15,532
Tacna	7.5	21,774	1.3	3,769
Huancayo	7.5	27,127	0.8	2,830
Arequipa	8.3	71,743	1.4	12,261
Ayacucho	4.9	8,915	2.1	3,708
Cusco	19.4	82,974	4.5	19,121
Iquitos	7.6	33,238	2.2	9,442
Pucallpa	5.3	25,900	3.0	14,956
Tarapoto	7.8	11,205	2.2	3,089
Tingo María	5.4	3,061	1.9	1,094
Total	8.1	1,189,032	3.0	432,437

Figura 72: Prevalencia de vida de marihuana y drogas blancas.

Fuente: Centro de información y de educación para la prevención del abuso de drogas (CEDRO)

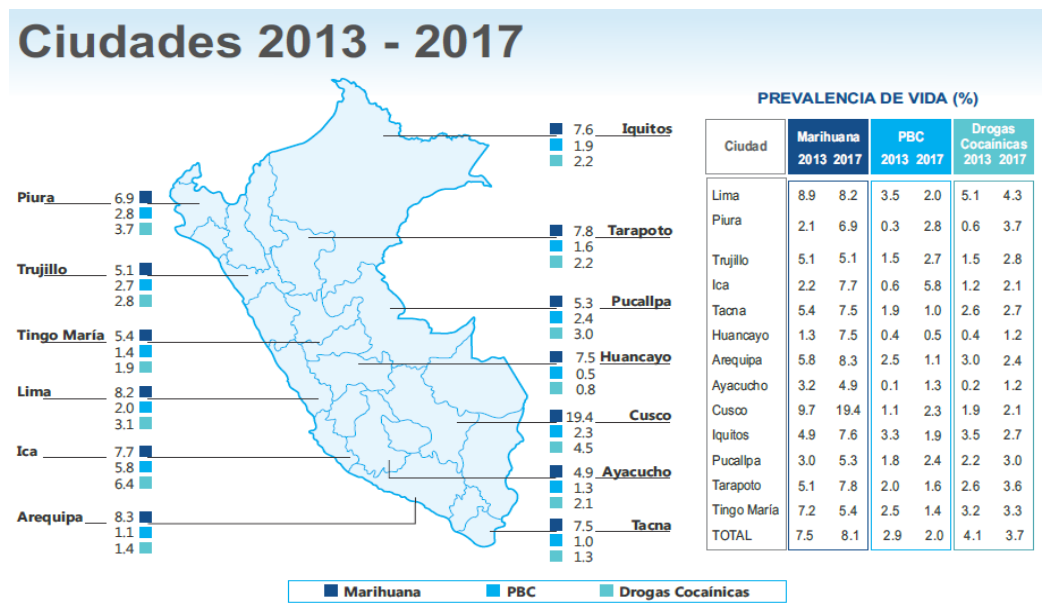


Figura 73: Trujillo es la quinta ciudad que consume más droga en el Perú.

Fuente: Centro de información y de educación para la prevención del abuso de drogas (CEDRO)



Figura 74: La droga influye en los jóvenes prematuros.

Fuente: http://www.corrientesonline.com/notix2/noticia/81658_consume-drogas-el-95-de-ninos-que-delinquen.htm



Figura 75: Incendio en centro de rehabilitación “Cristo es amor”

Fuente: Diario la Republica.



Figura 76: Los centros de Rehabilitación cuentan con materiales inflamables y no cuentan con extintores. Fuente: diario la industria.



Figura 77: Centro de rehabilitación “La casa del buen pastor”.
Fuente: elaboración propia.

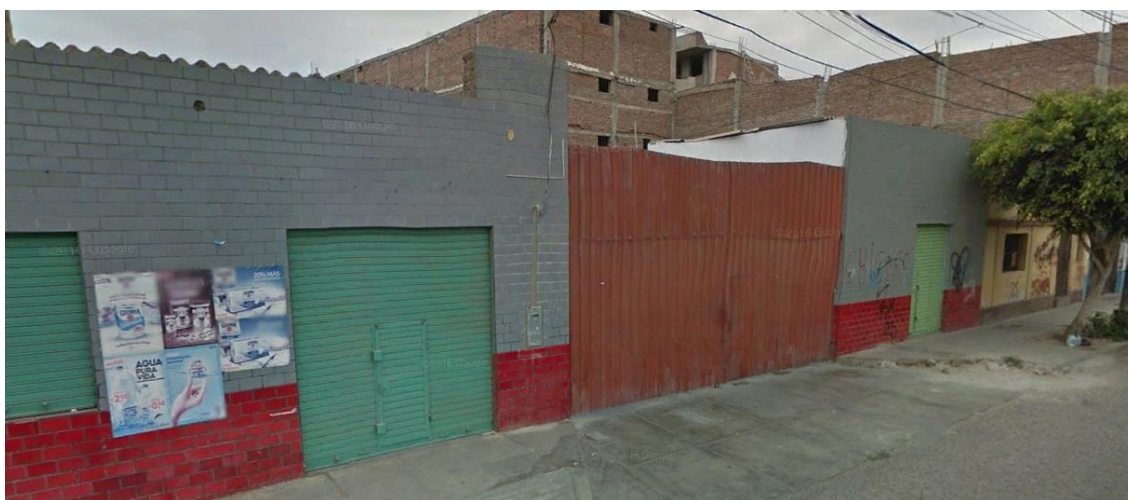


Figura 78: Centro de rehabilitación “Centro Victoria del Perú”

Fuente: Elaboración propia.



Figura 79: Comunidad terapéutica “Jesús te ama.”

Fuente: Elaboración propia.



Figura 80: Centro de rehabilitación “casa de la juventud”

Fuente: <http://casadelajuventud.net/trujillo.html> Elaboración: propia



Figura 81: Zonificación del proyecto.

Fuente: Proyecto de tesis Centro de Tratamiento y Rehabilitación de Adicciones al Consumo de Sustancias Psicoactivas en la Ciudad Tacna – 2015.

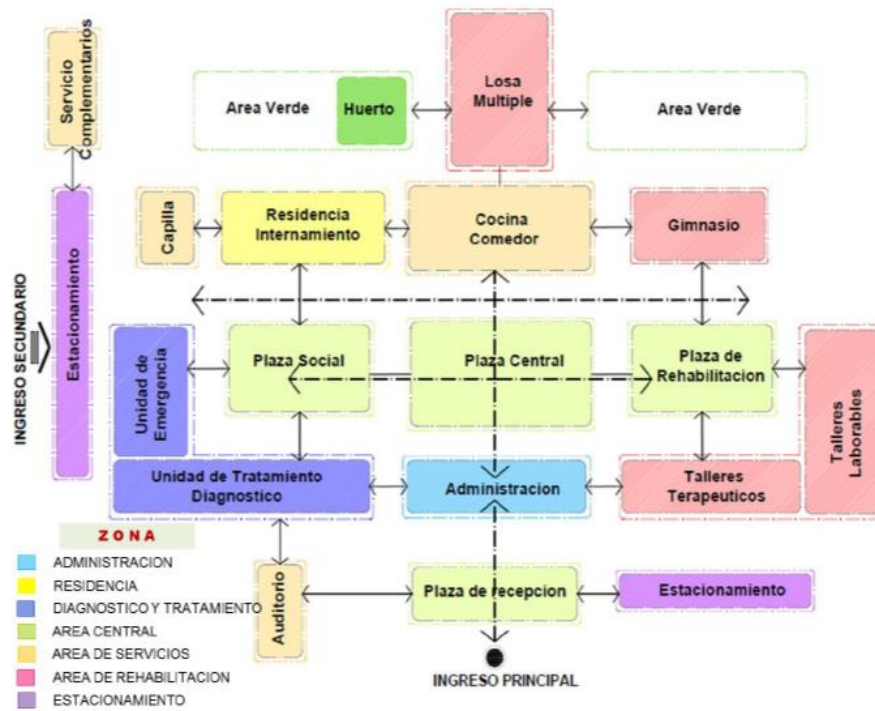


Figura 82: Organigrama Funcional.

Fuente: Proyecto de tesis Centro de Tratamiento y Rehabilitación de Adicciones al Consumo de Sustancias Psicoactivas en la Ciudad Tacna – 2015 - Elaboración: Propia



Figura 83: Zonificación del proyecto.

Fuente: Centro de Atención y Rehabilitación para Dependientes a Sustancias Psicoactivas, en la Ciudad de Tacna”, en la Ciudad de Tacna – 2015.



Figura 84: Organigrama Funcional.

Fuente: Centro de Atención y Rehabilitación para Dependientes a Sustancias Psicoactivas, en la Ciudad de Tacna”, en la Ciudad de Tacna – 2015. Elaboración: Propia.



Figura 85: El C.R. Ñaña cuenta con una extensión de 2,2000 has.

Fuente: Google Earth pro.

REMOTIVACIÓN AL ADICTO A TRAVÉS DE:	ACTIVIDADES EN TALLERES	ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS
Psicoterapia individual	Carpintería	Periódico mural
Terapia de grupo	Jardinería	Escultura
Terapia familiar	Mantenimiento	Títeres
Terapia multifamiliar	Manualidades de tipo artesanal	Música
Asamblea de comunidad terapéutica con pacientes, familiares y personal.	Huerto	Lectura moderada
Actividades domésticas del paciente	Vivero	Dibujo y pintura
		Actividades recreacionales y deportivas (Gimnasia, Fulbito, Juegos de salón y Televisión).

Figura 86: Servicios y actividades.

Fuente: Centro de Rehabilitación de Ñaña (CRÑ) - Elaboración: propia



Imagen 87: Actividad al aire libre.

Fuente: <https://oceanica.com.mx/instalaciones/>



Figura 88: Contacto con la naturaleza

Fuente: <https://oceanica.com.mx/instalaciones/>

TRATAMIENTO Y REHABILITACIÓN	PROGRAMA DE TRATAMIENTO	EQUIPO CLÍNICO
Adicción a alcoholismo	Grupos de terapia	Asesoría nutricional
Adicción a drogas	Sesiones individuales	Atención psiquiátrica
Adicción a medicamentos	Talleres	
Trastornos de conducta alimentaria	Conferencias	
Ludopatía	Terapia racional emotiva	
	Herramientas conductivo - conductuales	
	Grupos de autoayuda	
	Actividades recreativas	

Figura 89: Servicios y actividades.

Fuente: Tratamiento Oceánica - Elaboración propia.

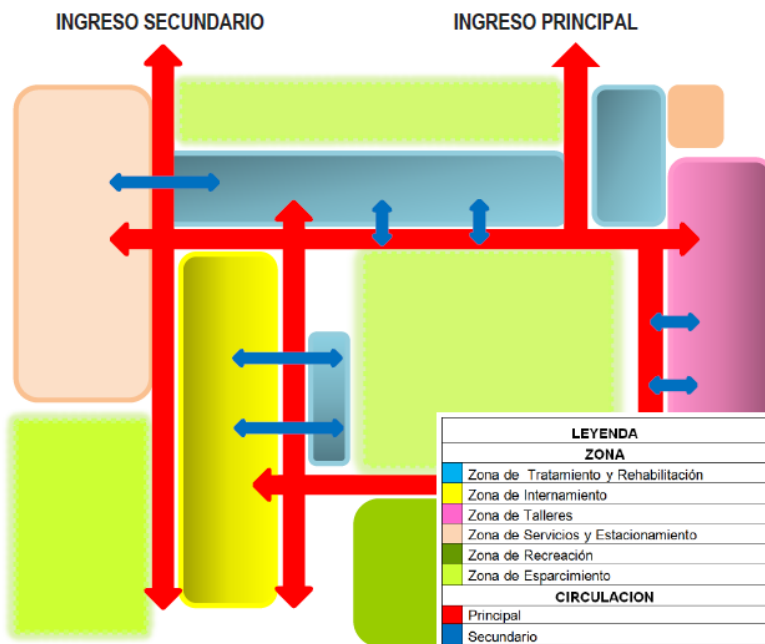


Figura 90: Zonificación de proyecto

Fuente: Centro de tratamiento regional para pacientes con enfermedades asociadas al consumo de sustancias psicoactivas – Moquegua



Figura 91: El juego de volúmenes – vida exterior

Fuente: <http://www.procontesa.com/?p=951.0&pagina=2>



Figura 92: El color exterior - Vista exterior.

Fuente: <http://www.procontesa.com/?p=951.0&pagina=2>



Figura 93: El color en los muros.

Fuente: <http://www.procontesa.com/?p=951.0&pagina=2>