



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Revisión sistemática sobre las características de la adicción a las redes
sociales en adolescentes en publicaciones latinoamericanas**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Castillo Johanson, Sheila Anna Karina (ORCID: 0000-0001-5001-3801)

Padilla Silva, María Del Carmen Elizabeth (ORCID: 0000-0002-8983-2983)

ASESOR:

Dra. Guzman Rodriguez, Natalia Mavila (ORCID: 0000-0002-1381-8261)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios:

Padre celestial que, con su inmenso amor, nos protege siempre y nos brinda sus bendiciones para poder seguir capacitándonos y manteniéndonos a la vanguardia de la ciencia y la tecnología en bien de las personas que acuden a nosotras, como el de nuestros hogares.

Agradecimiento

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a Dios, por habernos permitido culminar con una de las metas propuestas en nuestra vida profesional y ser el apoyo constante y fortaleza en momentos de dificultad.

A nuestros padres que con su apoyo constante y moral permitieron el logro de nuestro desarrollo profesional.

De manera muy especial agradecer a nuestra Asesora de tesis Dra. Natalia Guzmán Rodríguez por apoyarnos de manera constante en la construcción de esta investigación.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1 Tipo y diseño de investigación	12
3.2 Población:	12
3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	13
3.4 Procedimientos:	13
3.5 Aspectos éticos:	14
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES.....	26
VII. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS.....	28
ANEXOS	31

Índice de tablas

Tabla N° 1: Matriz (Cheklist Adaptado)	17
--	----

Resumen

El presente estudio intenta analizar la realidad existente sobre la adicción a las redes sociales en adolescentes. Se realizó una revisión sistemática sobre producciones científicas del excesivo uso y adicción a las redes sociales en adolescentes encontrados en las plataformas de datos Redalyc, Pubmed, Dialnet, Scielo, ScienceDirect, ResearchGate, entre los años 2010-2019; siendo quince los artículos seleccionados cumpliendo con los criterios establecidos. Denotando la existencia del excesivo uso de las redes sociales en población adolescente, evidenciando diferentes factores de riesgo y consecuencias asociadas a esta problemática. Concluyendo en base a los resultados de dichos estudios que el excesivo uso de las redes sociales en adolescentes presenta características similares a las identificadas en la adicción al uso del internet, por tanto, se considera una adicción. Sin embargo, las limitaciones fueron que la mayor cantidad de estudios se centraron en la adicción a internet y el reducido registro de estudios sobre la adicción a las redes sociales en adolescentes, asimismo se considera esta revisión sistemática como cimiento para próximas investigaciones que contribuyan a establecer los indicadores o factores que identifiquen la adicción a redes sociales en adolescentes.

Palabras clave: Adicción, Redes sociales, Características.

Abstract

The present study tries to analyze the existing reality about addiction to social networks in adolescent population. A systematic review of the scientific productions of excessive use and addiction to social networks in adolescents found on the Redalyc, Pubmed, Dialnet, Scielo, ScienceDirect, ResearchGate data platforms was carried out between 2010-2019; fifteen articles were selected meeting the established criteria. Denoting the existence of excessive use of social networks in the adolescent population, showing different risk factors and consequences associated with this problem. Concluding based on the results of these studies, the excessive use of social networks in adolescents has characteristics similar to those identified in addiction to internet use, therefore it is considered an addiction. However, the limitations were that the largest number of studies focused on internet addiction and the low registry of studies on addiction to social networks in adolescents, this systematic review is also considered as a foundation for future research that contributes to establishing the indicators or factors that identify addiction to social networks in adolescents.

Keywords: Addiction, Social networks, Characteristics.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente, las redes sociales se han transformado en uno de los medios más empleados por la sociedad, ya que estas redes virtuales están constituidas por usuarios (conocidos, familiares, amigos, etc.). Además, permite la interacción de los usuarios de manera acelerada. Asimismo, permite compartir videos, archivos, fotos, etc., lo que fomenta aún más su participación ya que la interacción es más atractiva, y es así que el uso de estas redes aumenta vertiginosamente. Sin embargo, el mal uso de estas redes trae consigo desventajas tales como, el uso excesivo, la obsesión, falta de control y adicción que conducen al ser humano a un deterioro en el desarrollo eficaz en cuanto a actividades planificadas.

Como manifiestan diversos autores, en los últimos tiempos, las innovaciones tecnológicas de información comunicativas, impactaron en la existencia de las personas de forma trascendental, desde los más pequeños hasta los más adultos, así forjando transformaciones en la vida cotidiana de los sujetos y en la manera cómo actúa en la sociedad, así mismo en la forma que labora, interactúa y se comunica en su día a día. Todo ello se logra evidenciar en la forma en la que se recolecta, opera y comunica la información, en estos tiempos apoyándose en diferentes herramientas y soportes que existen; siendo probablemente en el grupo de adolescentes, donde se puede observar una mayor interacción virtual en sus diversas manifestaciones, ya sea conectados al celular, a los juegos en red o en su defecto a las redes sociales.

A raíz de este acontecimiento se ha empezado a considerar la predominancia que estas redes sociales podrían repercutir negativamente en el desarrollo personal de quienes la utilizan, básicamente en el grupo de personas de mayor influencia, como son los adolescentes (Oliva, Hidalgo, Moreno, Jiménez, Antolín y Ramos, 2012).

Si bien es cierto son indiscutibles las ventajas que brinda Internet y las redes sociales, pero no se puede excluir los potenciales impactos que originar el mal uso de dicha red social. Adicción, merma de dinero o tiempo son entre otros uno de los más explícitos ejemplos (Choi et al, 2015).

En la adolescencia, concurren la exploración de la gratificación inmediata y el merodeo por vivencias nuevas con una impresión de invulnerabilidad, en ese sentido los adolescentes se encuentran más propensos a conductas de riesgo, lo cual podría asociarse a un nivel de adicción que podría llegar a repercutir en la vida cotidiana (Cho et al, 2014).

Quijano (2014) mencionó que la utilización de las redes tiene diversos niveles de manejo de dichas tecnologías y relacionado a las mismas se encuentran lo grave de las consecuencias, siendo estas el de usuario promedio, el compulsivo y el excesivo, por ende especificó también que la utilización compulsiva de las redes sociales tiene secuelas anómalas, las cuales corresponden llevar a un tratamiento psicológico ya que originan en estas personas sentimientos patológicos de envidia, así como de la idealización de la vida impropia de otras personas que solo expresan éxito, lo que puede incitar en ellos depresión y tristeza profunda, y la última pero más importante es que estas personas perciben al mundo virtual como propio y trasladan a su mundo real.

Correa (2010) señaló que entre los peligros con el uso excesivo de las redes sociales se hallan también la sustitución de personalidad, insuficiente control de datos, incitan adicción el equivocado uso, acceder a información de todo tipo sin tener limitantes y las personas pueden ser víctimas de crímenes y delitos.

Así también, existen diversos riesgos como son el de contenido, con publicaciones que tengan contenido agravante o que dañe en los perfiles de otros usuarios afectando su reputación y honor; a la hora de juzgar la fiabilidad y verdad de los datos que se puede descubrir en la red, en algunas ocasiones equivocada o de mala calidad; de contacto, esto porque las redes

sociales se usan como herramientas de comunicación y para tener contacto con otros usuarios, admitiendo solicitudes de amistad de ciberagresores que hallan en el anonimato de la red el ingreso al ciberacoso; y, por último, comerciales y de privacidad, que comprenden el uso ilícito de datos personales de los usuarios. Dicha información puede ser compartida con terceras empresas a través de aplicaciones, del mismo modo que ejecutarían un seguimiento al comportamiento de los usuarios para ofrecerle publicidad social orientada a su perfil, aunque vulnerando su privacidad (Patel y Jermacane, 2015; Vanderhoven et al, 2014).

Andreassen (2013) reveló que las características de la conducta adictiva a las redes sociales son bastante parecidas a los que sufren los de alcoholismo y drogadicción, en los que incide el pasar cuantioso tiempo pensando en las redes sociales como Facebook u otras, percibir la necesidad de manipular la red social en todo momento, utilizar las redes sociales para dejar de lado las dificultades personales o del trabajo, frustración al intentar disminuir el uso de la red social, el hecho de sentir ansiedad e inquietud para utilizar la red social, en especial cuando está prohibido, impactos perjudiciales en la vida estudiantil o personal por la utilización de las redes sociales. Además, mencionó también que la adicción a las redes sociales se manifiesta con mayor incidencia en los adolescentes o en personas ansiosas e inseguras, sobre todo en mujeres, sin embargo, las personas organizadas y ambiciosas tienen menos riesgo de padecerla.

En el Manual de Diagnostico Psicopatológico, además se ha incorporado el llamado Internet Gaming Disorder. Además, con esta entidad clínica bien definida, se ha definido también el uso excesivo de Internet y en su defecto a las redes sociales, que no obtiene el rango de trastorno psicopatológico, aunque tiene repercusiones negativas en el ámbito académico o familiar (Şenormanci et al 2014).

Existe también ciertos rasgos de personalidad como la depresión, introversión, agresividad, abuso de sustancias, que pueden ser una agente

predisponente a un aislamiento social, lo que los hace más dispuestos y susceptibles al uso excesivo del mismo (Evren et al, 2014).

Otros autores describieron que existen diferentes problemas físicos relacionados con la sobreexposición a las redes sociales. Trastornos del sueño, cefalea o dolor de espalda eran algunos de las dificultades más mencionados por un grupo de estudiantes de medicina (Al-Dubai et al, 2013).

En los últimos años se han realizado investigaciones y estudios primarios relacionados a la adicción a redes sociales en adolescentes, pero estos estudios centran sus investigaciones en las repercusiones, consecuencias y factores de riesgo que involucran dicha adicción. Es pertinente por ello realizar un consenso en cuanto a los resultados hallados en las investigaciones, de manera que permita asumir una perspectiva sobre el tema. Por ello se realizó una valoración de estudios primarios cuyas investigaciones han trabajado hasta ahora en torno a las características que demandan esta adicción a las redes sociales en adolescentes Latinoamericanos y por ende realizar un consenso relacionado a dicha temática.

Asimismo, esta investigación es relevante desde la perspectiva metodológica ya que se realizó según los esquemas PRISMA referentes al diseño metodológico, como son el transcurso de búsqueda, selección y síntesis de resultados de estudios sobre la adicción a las redes sociales. Desde el criterio teórico, se recopiló información de diferentes autores con distintos criterios y abordajes que conceptualizan dicha valoración de estudios primarios en torno al tema señalado, que a su vez es de suma importancia ya que permitió tener una información clara y precisa del estudio y finalmente del punto de vista práctico ya que será de utilidad para los investigadores, así como también ayudará en la toma de decisiones sobre dicha investigación para posteriores estudios.

Por todo lo expuesto, el reciente trabajo de investigación procura realizar una valoración de estudios primarios actualizada de los últimos diez años de investigaciones que mencionen las características de la adicción a las redes sociales en adolescentes de Latinoamérica. Asimismo, se pretende definir ¿Cuáles son las características de la adicción a las redes sociales en adolescentes de Latinoamérica? Asimismo, este estudio se realizó con el fin de comprobar y resaltar cuáles son esas características encontradas en las publicaciones, para reconocerlas y combatir las dificultades que dicho medio social trae consigo.

Este trabajo de investigación tiene como objetivo general realizar una revisión sistemática de las investigaciones existentes en los últimos diez años sobre las características de la adicción a las redes sociales en adolescentes de Latinoamérica, así también se tuvo en cuenta el objetivo específico como identificar estudios que evalúen los indicadores de la conducta adictiva y aspectos asociados con la adicción a las redes.

II. MARCO TEÓRICO

Algunos de los estudios realizados confirman el frecuente uso virtual de las redes sociales por adolescentes. Así tenemos, un estudio realizado por la Universidad Católica de Maule (Chile) acerca del uso frecuente de las redes sociales y adicción a internet en adolescentes, obtuvieron como resultado el excesivo uso de internet en dicha población y evidencia la aparición de factores de riesgo y diferentes consecuencias relacionadas a esta problemática (Rojas, et al. 2018).

Por otro lado, la Universidad de Vasco (España) en el estudio que realizó, concluyeron que la adicción a las redes sociales y la desinhibición, correspondencias positivas, extraversión, neuroticismo, ansiedad social, narcisismo, y apego ansioso, se relacionan, así como existen correspondencias negativas con apego confiado y autoestima. Asimismo, en el estudio realizado en la Universidad San Martín de Porres y en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú) al diseñar, construir y aplicar un cuestionario de Adicción a la Redes Sociales, obtuvieron como resultado que esta adicción es causante de comportamientos inadecuados en niveles medio y alto (Escurras y Salas, 2014).

En la actualidad en México, se considera a las redes sociales como la actividad principal del uso del Internet, usado por la mayoría de los internautas, por lo que resaltan la importancia de realizar su estudio (Asociación de Internet MX, 2017). Turel y Serenko (2012) desarrollaron un modelo explicativo para exponer la significancia de investigar la adicción a redes sociales, tomándose en cuenta la edad, placer, exhaustividad y tiempo dedicado; como partes importantes de utilizar habitualmente las redes sociales y que podrían ser causantes desde un uso no patológico (enganchamiento) a un uso patológico (adicción).

Tomando como base lo anterior, se concluye que el frecuente uso de las redes sociales compone una variable íntimamente relacionada con la adicción a las redes sociales virtuales. Así mismo, en nuevas

investigaciones se ha confirmado que los adolescentes se conectan entre tres a más de cinco horas entre semana (Catalina García, López de Ayala & García Jiménez, 2014).

La conducta adictiva a redes sociales es considerada un subtipo de adicción al Internet, puesto que comparte sus características orientadas al uso de estos sitios web o aplicaciones (Błachnio, Przepiórka y Pantic, 2015).

Actualmente, algunos autores para su descubrimiento sugieren indicadores. Así, Echeburúa y De Corral (2010) destacaron los siguientes criterios: tolerancia y pérdida de control, dedicación temporal excesiva, síntomas de abstinencia, irritabilidad, ansiedad e interrupción de las actividades cotidianas. De igual manera, Chóliz y Marco (2012) señalaron que la dependencia a las redes sociales es caracterizada por las dimensiones: preocupación obsesiva por estar conectado, dificultades en el control del impulso, abstinencia y tolerancia (creciente uso de redes sociales), problemas derivados del abuso y uso excesivo. Las redes sociales virtuales, en este entorno virtual, favorecen a la dependencia por la facilidad de acceso, la globalización, la inmediatez, la comodidad en su uso y anonimato (Rial et al., 2014).

Así mismo, en numerosas investigaciones se ha comprobado que los indicadores con mayor sintomatología dentro de los problemas de ajuste psicosocial depresiva se vinculan al uso inseguro de las redes sociales (Cao, Sun, Wan, Hao & Tao, 2011; Pedrero, Rodríguez & Ruiz, 2012), disminución del rendimiento académico (Arab & Díaz, 2015). Además, se asocia con dificultades externalizantes (Rodríguez & Fernández, 2014), y con el trastorno de déficit de atención con hiperactividad (Carbonell, Fúster, Chamarro & Oberst, 2012)

En consecuencia, el uso excesivo de las redes sociales en los adolescentes los denota como una población muy frágil, provocando aumento en las alteraciones propias de la adolescencia, causando así un impacto en su calidad y disminución en los resultados de satisfacción académica (Vernon, Barber, & Modecki, 2015). Turel y Bechara (2017) dan

a conocer la correlación que existe entre la impulsividad motora, la defectuosa calidad del sueño y el uso inadecuado de redes sociales.

Por el contrario, la satisfacción con la vida que tenga el estudiante puede moderar el uso de redes sociales, es decir, existe una correspondencia entre aquellos adolescentes que mostraron tener menor satisfacción con la vida y el uso frecuente de las redes sociales (Wang, Gaskin, Wang, & Liu, 2016). Una investigación centrada en la red social de Facebook concluyó que existe una relación entre el uso problemático de esta red social y las dimensiones de agotamiento escolar, sentimientos de inadecuación y agotamiento en el trabajo (Walburg et al., 2016). Según el estudio de Young, Kuss, Griffiths, y Howard (2017) sobre el uso de una red social se demuestra que el previo acercamiento social, aumenta el uso despreocupado de este sitio, a diferencia de la falta de este contacto.

Al mismo tiempo, el preocupante uso de las redes sociales virtuales e internet que presentan los adolescentes, aumentan las horas de conexión y el número de usuarios “amistades” (Müller et al., 2016). A pesar de que la adicción a las redes sociales ofrece atractivos espacios de diversión online, disminuye las relaciones amicales, la actividad física disminuye y en torno a actividades online gira el tiempo libre (Hernanz, 2015; Van den Eijnden, Meerkerk, Vermulst, & Spijkerman, 2008).

Por ello, a más dependencia a las redes sociales, mayor atención y necesidad, aumentando así el período de conectividad para sentir el deleite esperado, lo que afirma que hay un continuo-sin-tiempos-off en los adolescentes (Hernanz, 2015; Pratarelli & Browne, 2002). En efecto, presentan falta de control y síntomas impulsivos, además una imperiosa necesidad de realizar nuevamente las conductas adictivas que generan mayor irritabilidad cuando son interrumpidos (Xanidis & Brignell, 2016).

Al mismo tiempo, los adolescentes sienten la necesidad de conectarse para desconectarse de sus preocupaciones, miedo al futuro, relaciones conflictivas trabajo académico, etc., además exigen inmediatas respuestas de placer, sin tolerancia a la frustración y capacidad de espera. The

Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (APA, 2013) propone criterios diagnósticos de adicciones no tóxicas, criterios que no son posible transferir a las nuevas formas virtuales de adicción sin previa adaptación. Las adicciones resultadas de las tecnologías han dado pie a nuevas formas de uso impulsivo e incontrolado de las redes sociales, sobretodo en adolescentes (Shek & Yu, 2016), para las que no existen criterios homogeneizados ni definidos.

Efectivamente, una característica de las adicciones comportamentales es estar al límite entre la impulsividad y compulsividad, por tanto, en ocasiones su designación varía. El deseo de regular efectos negativos de conductas compulsivas - impulsivas puede producir esta adicción (Cuzen & Stein, 2014). La deficiencia de autocontrol es considerada como factor de riesgo en el momento de desarrollar la adicción a espacios de redes sociales virtuales, a oposición de los consumidores que si son competentes de tentaciones y poner resistencia a los impulsos (Błachnio, Przepiórka, & Pantic, 2015).

Según Echeburúa (2012a) las adicciones no químicas estimulan la ejecución de conductas repetitivas, con el objetivo de calmar tensiones mediante comportamientos que para el sujeto pueden resultar desacertados. La insistencia de realizar estas conductas y el malestar que produce si no son llevadas a cabo es similar al síndrome de abstinencia sufrido por los drogodependientes. “Las personas pueden hacerse adictas a cualquier conducta placentera, pero hay ciertas características en el uso de Internet que lo hacen particularmente adictivo” (p. 435). En esta dirección, Echeburúa (2012b) indica que la búsqueda del atenuante de un malestar emocional es causante de la adicción a las redes sociales virtuales, intentando de esta manera ahuyentar la soledad, el nerviosismo, el aburrimiento o la ira.

Actualmente, los medios más populares de acceso a las redes sociales son los dispositivos móviles. Siendo, los adolescentes quienes adaptaron a estos dispositivos como pieza integral y de extensión, acrecentando así las amistades sociales virtuales y la comunicación (Roberts, Pullig y Manolis, 2015), pero del mismo modo conduce al uso problemático, a falta de concentración, a hábitos inseguros de uso, a la dependencia e incluso complicaciones de deudas atañidos al uso excesivo de los dispositivos (Kwon et al., 2013; Hong, Chiu y Huang, 2012; Roberts et al., 2015).

Sin duda alguna, los adolescentes experimentan consecuencias que se manifiestan en la alteración del sueño, por lo que optan estar interconectados por las noches, reduciendo sus horas de sueño; otro rasgo es el patrón de apetito trastornado, que reside en alimentarse rápida y desorganizadamente a fin poder conectarse velozmente; igualmente, descuidan su limpieza personal y alteración de su estilo de ocio, existiendo un abandono de la actividad física u otras acciones cotidianas por seguir conectado a las redes sociales. Asimismo, presenta consecuencias como estado de humor oscilante, irritabilidad y bajo rendimiento académico (Matalí & Alda, 2008).

Esto respondería a lo indicado por Goldberg (1995) que sustentó como factores de riesgo más involucrados en esta adicción: la falta de interrelaciones u objetivos y el aburrimiento, la falta de habilidades para interactuar en el mundo actual, la exploración de sensaciones en personas solitarias, la timidez y la desaparición de una autoestima apropiada. También, Jiménez y Pantoja (2007) mencionan que un adicto, presenta inhabilidad social o dificultad para sobrellevar las acentuaciones de su tensión psíquica.

Al contrario, las personas no adictas son más equilibradas y adquieren un mejor control de sí mismos frente a situaciones estresantes internas o externas. Por lo cual el adolescente sin amistades tiende a usar exorbitantemente las redes sociales, siendo constante la lucha frente al aburrimiento la que los conlleva a la búsqueda de relaciones online (Ceyhan,

2008). Además, el excesivo uso de las redes sociales induce ansiedad, provoca aislamiento, hace perder la capacidad de control al adolescente y afectando la autoestima (Echeburúa y Corral, 2010).

Así también, la adicción a las redes sociales se relaciona con la pérdida de control, la ausencia del sueño, la disminución de actividad física, la focalización atencional, la dificultad de diversificar su tiempo, engañar sobre su uso, desidia y pérdida de interés, irritación y ansiedad de permanecer conectado y la producción creciente de transrealidad (Echeburúa y de Corral, 2010; Greenfield, 2009; Griffiths, 2005; Young, 1998). En investigaciones sobre adicciones se implican componentes psicológicos, sociales y biológicos, por lo cual Griffiths (2005) planteó a partir el aspecto biopsicosocial un patrón de elementos de la adicción, incluyendo las características de resalte, síntomas de abstinencia, cambios de estado de ánimo, conflictos y recaídas (Griffiths, Kussy Demetrovics, 2014; Pezoa-Jares, Espinoza-Luna y Vasquez-Medina, 2012).

Según el enfoque cognitivo conductual se contextualiza a la adicción como conocimientos desadaptativos, incrementada por componentes ambientales, presentando cierta predisposición a adicción en sujetos con algunas habilidades psicológicas y estilos sociales (Davis, 2001; Se-Hoon, Hyoung-Jee, Jung-YongyYoori, 2016; TurelySerenko, 2012). Mientras que para la postura sociocognitiva considera que, partiendo de resultados efectivos, mezclado con la autoeficacia de usar las redes sociales y la deficiente autorregulación del adecuado uso de las redes sociales surge la adicción (LaRose, LinyEastin, 2003; TurelySerenko, 2012).

Asimismo, el aspecto biológico manifiesta la postura neurocientífica, relacionando la adicción a las redes sociales con alteración en la conectividad neuronal y en la distribución y actividad del cerebro, como la reducción de agilidad dopaminérgica, hallando ciertas semejanzas con otras características de adicciones (He, TurelyBechara, 2017; KussyGriffiths, 2012; Se-Hoonetal., 2016).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación:

De tipo Básica, este tipo de investigación está orientada a un conocimiento más general a través de la comprensión de los aspectos fundamentales de los fenómenos, de los hechos observables o de las relaciones que constituyen los entes (Concytec, 2018).

Diseño de investigación:

El diseño de la investigación corresponde al diseño de investigación teórica, especialmente una revisión sistemática, en relación a la variable en estudio donde el investigador hará uso de su criterio para elegir la información acertada y apropiada, según los objetivos en relación al tema de estudio (Ato, López y Benavente, 2013).

3.2 Población:

La población está constituida por un conjunto de elementos que, en este caso, son los artículos y estudios primarios de la variable a investigar que poseen rasgos comunes sobre las características de la Adicción a las redes sociales en adolescentes de Latinoamérica. Para el presente estudio se han incluido 15 artículos para su análisis.

Asimismo, se tuvo en cuenta como criterios de selección: publicaciones en idioma español indexadas en los buscadores como Redalyc, Dialnet, Scielo, Pubmed, ResearchGate y ScienceDirect, entre los años 2010 a la actualidad. Dentro de las características de los participantes, se han considerado estudios con adolescentes de origen latinoamericano con edades que oscilan entre 15 y 17 años.

3.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Dentro de las técnicas, se consideró usar el análisis documental de las valoraciones de estudios primarios sobre las características de la adicción a las redes sociales en adolescentes de Latinoamérica.

Con respecto al instrumento de recolección de datos se utilizaron fichas de investigación, el método PRISMA, PICO, diagrama de flujo y el protocolo de extracción de datos concernientes al tema en cuestión.

3.4 Procedimientos:

Esta investigación se realizó teniendo en cuenta lo siguiente: se inició con la pregunta de interés, posteriormente se tomó en cuenta la revisión de artículos que corresponden a los meses de abril y mayo del año en curso, esto teniendo en cuenta distintas bases de datos como son Redalyc, Pubmed, Dialnet, Scielo, ScienceDirect, ResearchGate. Para la presentación de la revisión teórica se utilizaron los siguientes descriptores como: adicción a redes sociales, adolescentes, estudiantes, características, Latinoamérica, en idioma inglés y español.

En la estrategia de búsqueda se utilizó la siguiente expresión de búsqueda como: ("adolescentes" OR "estudiantes") AND (redes sociales OR "internet") AND (adicción OR "dependencia"). Además de ello se tuvo en cuenta en una primera etapa, la determinación y relevancia de las investigaciones por medio de la revisión del título, las palabras clave y el resumen. Asimismo, se descartó según títulos y resúmenes de artículos.

Para la recolección de datos se tuvo en cuenta la selección de las publicaciones, esto usando los criterios de exclusión e inclusión.

En una segunda etapa, los argumentos completos de las investigaciones latentemente elegibles fueron salvados y examinados por dos revisores ciegos, que en este caso son las autoras del estudio, quedando al final con 17 publicaciones elegidas, esto tomando en cuenta el modelo PRISMA, el cual

fue adaptado con los siguientes criterios: título, autor, año, población, tipo de estudio, instrumento de medida, idioma y resultados.

3.5 Aspectos éticos:

Dentro de los aspectos éticos en el trabajo de investigación, se consideró la Integridad científica, que la información no fuera adulterada, ni falsificación de información, se respeta normas internacionales para citar autores y respetar su aporte y autoría, Responsabilidad científica, se recurre a fuentes confiables y reconocidas internacionalmente, no existen conflicto de interés de los autores. American Psychological Association (APA, 2010).

IV. RESULTADOS

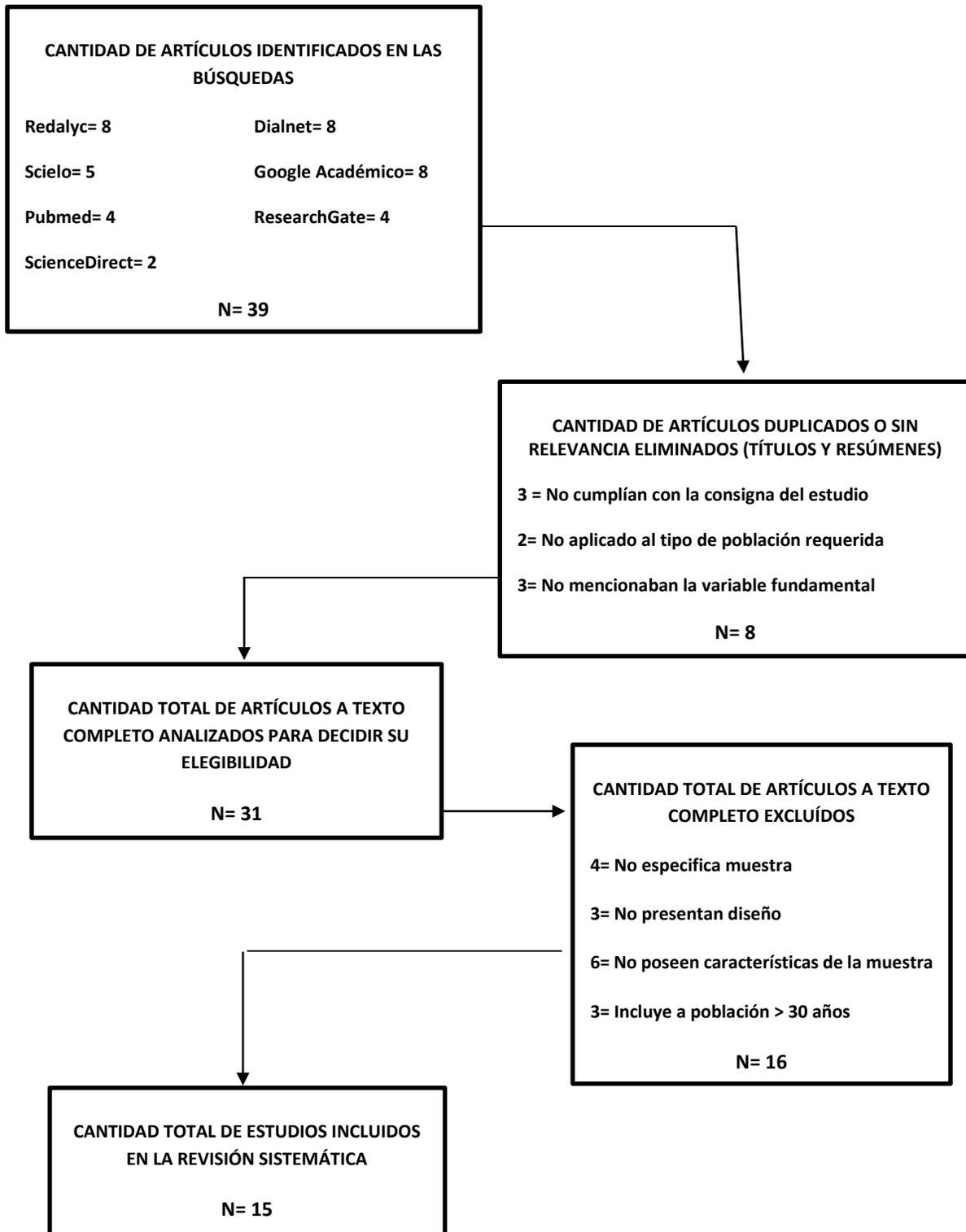


Figura 1. Diagrama de Flujo de estudios seleccionados

La indagación de apartados en las plataformas de datos y motores de búsqueda arrojaron una totalidad de 39 artículos únicos entre los años comprendido del 2010 a 2019, diivididos de la siguiente manera. En Redalyc se obtuvo ocho artículos; en Pubmed se encontraron cuatro artículos; seguidamente en Dialnet, ocho artículos; en Scielo cinco artículos; en ScienceDirect dos artículos; en ResearchGate, cuatro artículos y Google académico, ocho artículos. En base a este número total de artículos encontrados, se eliminaron los duplicados y fueron suprimidos un resultado de ocho informes para un total final de 31 artículos originales. Consecutivamente, se emplearon criterios de exclusión e inclusión hasta la obtención final de un número de quince artículos para la exposición de resultados.

Dentro de los 15 artículos elegidos se emanó a la caracterización de factores e indicadores de las características de la adicción a las redes sociales en adolescentes de Latinoamérica, así como lo demuestran los estudios divulgados en las revistas nacionales e internacionales mostradas en la Tabla 1.

TABLA 1

Características de la unidad de análisis respecto a la revista de publicación, diseño de investigación, muestra, instrumento, puntos de corte y variables.

AUTORES Y AÑO DE PUBLICACIÓN	ÁREA DE LA REVISTA (INDEXACIÓN)	DISEÑO			MUESTRA		INSTRUMENTO			VARIABLES ASOCIADAS	
		DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	REPORTE DEL DISEÑO	SUSTENTO DEL DISEÑO	MUESTREO (SUSTENTO BIBLIOGRÁFICO)	n	LUGAR DE PROCEDENCIA	INSTRUMENTO (ADAPTACION)	CONFIABILIDAD	FACTORES/INDICADORES DE CONDUCTA ADICTIVA	PSICOLÓGICAS
Herrera, Pacheco, Palomar y Zavala (2010)	Revista Psicológica (Redalyc)	Diseño experimental, de tipo transversal	Si	No	Muestreo aleatorio (no)	60	México	Cuestionario de Adicción a Facebook para jóvenes - de propia creación (2009) Cuestionario de Experiencias Relacionadas con Internet (CERI)	No	Conflictos intrapersonales Conflictos interpersonales Existencia adictiva Situaciones negativas Falta de Control	Baja autoestima Depresión Falta de habilidades sociales
Parth Pankaj (2012)	Revista Psiquiatría (Pubmed)	Estudio transversal	Si	No	No reporta	200	India	Test de adicción a Internet de Young (adaptado)	No	Indulgencia en los sitios de redes sociales	Deficiencia en el área académica, social e interpersonal
Del Barrio y Ruiz (2014)	Revista Psicológica (Redalyc)	Descriptiva explicativa transversal	Si	No	Muestreo por conglomerados, estratificado (no)	2371	España	Cuestionario propio (teniendo en cuenta revisiones bibliográficas y opiniones de expertos en la materia)	No	Objeto de uso de las redes sociales y chat Tiempo dedicado a las redes sociales Molesta o difama utilizando las redes sociales Recibe presión o es ridiculizado a través de las redes sociales	
Rayo (2014)	Revista Psicológica (Biblioteca Iplacex Pubmed)	Cualitativo	Si	Si	Muestreo no probabilístico (si)	8	Guatemala	Test de Adicción a Internet de Young (adaptado)	No	Indulgencia en los sitios de redes sociales.	
Rial, Gómez, Braña y Varela (2014)	Revista Psicológica (Redalyc)	Descriptivo	Si	No	Muestreo bietápico: por conglomerados (si)	2339	España	Escala de actitudes hacia Internet y las redes sociales (propio) Cuestionario elaborado por los autores	Si (α)	Hábitos De Uso Motivos De Uso Información Aplicaciones y Dispositivos Redes Sociales Papel De Los Padres	
Sahagún, Martínez, Delgado y Salamanca (2015)	Revista Médica (Pubmed)	Transversal descriptivo	Si	No	Muestreo no probabilístico (no)	102	México	Escala de adicción a Internet de LIMA	No	Características sintomatológicas: Tolerancia Abstinencia Falla en el control Recaída	Autoestima Problemas académicos, Problemas familiares Problemas interpersonales
Domínguez e Ybañez (2016)	Revista Psicológica (Dialnet)	Descriptivo correlacional	Si	Si	Muestreo probabilístico estratificado (no)	205	Perú	Lista de Chequeo de Habilidades Sociales Escala de Actitudes hacia las redes sociales (adaptada)	Si (α)	Adicción a redes sociales	Habilidades sociales Habilidades sociales avanzadas Habilidades sociales alternativas a la agresión Habilidades de planificación Primeras habilidades sociales Habilidades sociales para hacer frente al estrés
Jasso, Fuensanta y Díaz (2017)	Universidad autónoma de México (Sciencedirect)	Correlacional	Si	Si	Muestreo no probabilístico (no)	374	México	Escala de adicción a redes sociales y el uso problemático del teléfono móvil	Si (α)	Pérdida de control Reducción de actividad física Privación del sueño Mentir sobre su uso Focalización atencional Impedimento de diversificar tiempo Descuido y pérdida de interés Ansiedad e irritación por permanecer conectado La producción de un flujo de transrealidad	Conducta adictiva

Martínez y Moreno (2017)	Revista INFAD de Psicología (Redalyc)	Descriptivo Correlacional	Si	Si	Muestreo probabilístico (no)	no	1952	España	Escala de conducta agresiva	Si (α)	No reporta	Dedicación temporal excesiva Pérdida de control y tolerancia Abstinencia Ansiedad e irritabilidad Interferencia en las actividades de la vida diaria Problemas en el control del impulso Uso excesivo	Conductas violentas entre iguales.	
Matalinares, Díaz y Acosta (2017)	Horizonte de la Ciencia - Salud (ResearchGate)	Descriptivo, comparativo correlacional	Si	Si	Muestreo probabilístico (no)	no	402	Perú	Escala de procrastinación Cuestionario de adicción a las redes sociales	Si (α)	No reporta	Motivación Expectativa Valoración Autocontrol/ impulsividad Demora de la satisfacción Irritabilidad Culpa Ansiedad Disfunción social	Conducta procrastinadora	
Reyna (2017)	Universidad Inca Garcilaso de la Vega (Repositorio Institucional)	Descriptivo experimental transeccional	No	Si	Si	Muestreo probabilístico (no)	no	500	Perú	Cuestionario sobre uso de las redes sociales Cuestionario sobre adicción a las redes sociales (ARS)	No	No reporta	Falta de control personal para controlar las horas de conexión a redes sociales. Uso excesivo de las redes sociales.	Adicción a las redes sociales.
Isidro y Moreno (2018)	Revista de Psicología (Redalyc)	Cuantitativo, empírico-analítico	Si	No	No reporta		226	España	El instrumento de medida utilizado es un cuestionario ad hoc, de elaboración propia.	Si	No reporta	Deterioro de las relaciones interpersonales Problemas de control y pérdida de intimidad	Trastorno compulsivo obsesivo	
Peris, Maganto y Garaigordobil (2018)	Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes (Pubmed)	Instrumental	Si	Si	Muestreo aleatorio simple (si)		2417	España	Escala de Riesgo de Adicción-adolescente a las Redes Sociales e Internet (ERA-RSI)	Si (α)	Propio (si)	Adicción Uso-social Rasgos frikis Nomofobia	Neuroticismo Extraversión Desinhibición Narcisismo Ansiedad social Apego ansioso	
Cabero, Pérez y Valencia (2019)	Revista de Ciencias Sociales (Scielo)	Instrumental	No	No	Muestreo probabilístico conveniencia causal (si)	no de o	605	México	Escala de adicción a las redes sociales elaborada (adaptado)	Si (α)	No reporta	Obsesión por estar informado Necesidad/obsesión de estar conectado	Satisfacción/ tolerancia Problemas	
Escorra y Salas (2019)	Revista Peruana de Psicología (Redalyc)	Instrumental	No	No	No reporta		380	Perú	Cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS)	Si (α)	No reporta	Obsesión por las redes sociales Falta de control personal en el uso de las redes sociales Uso excesivo de las redes sociales	-	

Revistas y Publicaciones

En relación a las características de las revistas, dos corresponden al área de Ciencias de la Salud (13%), diez al área de Psicología (67%), una al área de Ciencias Sociales (7%) y dos al área Institucional – Repositorio (13%) Según la indexación, seis están en Redalyc (40%), dos en Pubmed (13%), dos en Dialnet (13%), una en Scielo (7%), una en ScienceDirect (7%), dos en ResearchGate (13%) y una en Repositorio Institucional (7%). Cabe recalcar que cuatro revistas son peruanas (27%), mientras que las revistas indexadas en Pubmed, Redalyc, ScienceDirect y Scielo son internacionales.

Dichas publicaciones inician desde el año 2010 y se observa mayor cantidad de números los años 2014 y 2017 (tres y cuatro publicaciones por año respectivamente). Concerniente al espacio que pertenece a la búsqueda, se han divulgado tres artículos instrumentales (20%), de los cuales el más actual es del año 2019.

En cuanto a la profesión del primer autor de los estudios revisados, doce son psicólogos (80%) seguido por dos médicos (13%) y uno pertenece a la profesión de Ciencias Sociales (7%). En términos de filiación de los autores, las instituciones con mayor presencia fueron Universidad Autónoma de México (internacional) y la Universidad Inca Garcilazo de la Vega (nacional).

Diseño de las investigaciones

De la totalidad de las investigaciones, solo trece (87%) han reportado el diseño de investigación y, de las cuales, solo siete tuvieron sustento bibliográfico (47%). Según la categorización citada por Ato, López y Benavente (2013); tres estudios concurren de tipo Instrumental (20%) y doce empíricas (80%). En relación a los estudios empíricos, en la clasificación de Ato et al. (2013) no se designan los diseños comparativos – correlacionales, descriptivos – comparativos y descriptivos –

comparativos – correlacionales, los cuales fueron reportados en tres investigaciones de la unidad de estudio. En cuatro de los estudios, el diseño fue transversal (27%); en tres, el diseño fue instrumental (20%); en dos, descriptivo correlacional (13%) y seis, en diseños descriptivos no experimentales, descriptivo-comparativo-correlacional, correlacional, cualitativo, descriptivo y cuantitativo empírico respectivamente (40%).

Muestreo y características de la muestra

En el procedimiento de selección de la muestra se reportó en doce artículos (80%). De los cuales, siete investigaciones manejaron el muestreo no probabilístico, en sus diversos tipos; no obstante, solo dos estudios proporcionaron sustento bibliográfico a tal procedimiento (13%); dos, muestreo aleatorio, donde solo uno dio sustento bibliográfico (7%); dos, muestreo por conglomerados, donde solo uno dio sustento bibliográfico (7%); y finalmente un, muestreo probabilístico, sin sustento bibliográfico (7%).

Referente a las características que presenta la muestra, los tamaños muestrales de los estudios se ubican en el rango de 8 a 2417 participantes, conteniendo edades entre 15 y 23 años, y con predominio de investigaciones realizadas en muestras de España (33%), continuado por México y en Perú reportando ambos el mismo porcentaje (27%), en Guatemala (7%) y finalmente en la India (7%).

Instrumentos

Los instrumentos más utilizados fueron Test de adicción a Internet de la Dra. Young, en dos de las investigaciones (13%), dos estudios con la Escala de actitudes hacia internet y redes sociales (13%), igualmente dos estudios con el Cuestionario de adicción a las redes sociales (13%), dos investigaciones con la Escala de adicción a redes sociales y e

l uso problemático del teléfono móvil (13%), un estudio con el Cuestionario de adicción al Facebook (7%), un estudio con el Cuestionario

de experiencias relacionadas al internet (7%), un estudio con la Escala de adicción a Internet de LIMA (7%), un estudio con el Cuestionario de las redes sociales (7%), un estudio con el Cuestionario Ad Hoc – propio (7%), un estudio con la Escala de riesgo de adicción – adolescente a las redes sociales (7%) y finalmente un cuestionario de elaboración propia (7%)

En cuanto a la acomodación de los instrumentos, cinco estudios realizaron adaptaciones (33%), cuatro fueron de elaboración propia (27%) y seis mantuvieron el mismo formato de evaluación (40%).

En relación al reporte de la confiabilidad de las puntuaciones de los test, el estimador que con más frecuencia se utilizó fue el coeficiente alfa (Cronbach, 1951). El alfa para las puntuaciones totales fue reportada en nueve de las investigaciones analizadas.

Puntos de corte

Una de las publicaciones presentó las puntuaciones conseguidas de su propia muestra como fuente para la obtención de los puntos de corte (7%). Catorce investigaciones no crearon ningún informe al origen de los puntos de corte (93%).

Variables Asociadas

Del total de la muestra, la prevalencia de la adicción es consecuencia en mayor porción a los rasgos de personalidad que la respaldan (Öztürk et al., 2015). Blachnio et al. (2016) indican que, en la etapa adolescente, coexiste correspondencia entre estar abierto y ser más extrovertido a nuevas costumbres a través de las redes sociales, lo que favorece el peligro de adicción porque mantienen un tiempo impresionante al uso-social (realizando continuamente actualizaciones de sus estados, acrecientan los amigos online y comparten más vídeos-imágenes y publicaciones que los introvertidos (Jeong et al., 2016). El neuroticismo relacionado a la adicción a las redes sociales se confirma por Öztürk et al. (2015) exponiendo que el

envío reiterativo y compulsivo de mensajes y mensajes largos, muestran más alto nivel de neuroticismo y desequilibrio en las emociones.

Entre ellas encontramos las variables sociodemográficas, los resultados concuerdan con los de Espinar y González (2009) quienes encontraron mayor proporción de mujeres registradas en más de 3 redes sociales (12.6%) que hombres (6.3%). Lo que indica, que las mujeres buscan más relaciones sociales y los hombres satisfacen sus momentos de ocio usando de juegos de rol y multiplayer, también a actividades concernientes con la sexualidad, principalmente pornografía (Regnerus et al., 2016). Sarabia y Estévez (2016) exponen que entre los 11-18 años las chicas alcanzaban puntuaciones más altas que los chicos en adicción a redes sociales, para lo cual publicaron y comentaron los perfiles. No obstante, varias investigaciones obtuvieron datos superiores en varones (Müller et al., 2016), considerando como variable predictora de adicción a las redes sociales, el ser varón.

Variables psicológicas

En seis de los estudios reportaron conductas adictivas (40%); otros cinco, el trastorno de la ansiedad (33%); dos más, la deficiencia en el área académica (13%); y otros dos estudios, la variable de autoestima (13%).

V. DISCUSIÓN

La presente investigación planteó como objetivos 1) Realizar una revisión sistemática de las investigaciones existentes en los últimos diez años sobre las características de la adicción a las redes sociales en adolescentes de Latinoamérica, e 2) Identificar estudios que evalúen los indicadores de la conducta adictiva y aspectos asociados con la adicción a las redes. Para el logro de dichos objetivos se elaboró una revisión sistemática de la literatura desde 2010 hasta febrero del 2019 en las bases de datos Redalyc, Dialnet, Scielo, Pubmed, ResearchGate y ScienceDirect.

El enfoque cognitivo conductual contextualiza como cogniciones desadaptativas a la adicción, incrementada por componentes ambientales, con predisposición a adicción en algunos sujetos con ciertas habilidades psicológicas y prácticas sociales (Davis, 2001; Se-Hoon, Hyoung-Jee, Jung-YongyYoori, 2016; TurelySerenko, 2012). Siendo que, en las investigaciones revisadas concluyen como características de la adicción a las redes sociales en adolescentes de Latinoamérica; la pérdida de control, dedicación temporal excesiva y tolerancia, irritabilidad y ansiedad, interrupción en las actividades de la vida diaria, problemas en el control del impulso y uso excesivo de la misma (Martínez y Moreno, 2017).

En relación al diseño utilizado en los estudios analizados, se identificaron un número significativo de estudios correlacionales en diferentes países, esto demuestra la importancia en el desarrollo ya que se refiere al estudio de dos variables que se encuentran correlacionadas o no, puesto que miden estadísticamente la relación entre las mismas (Mejía, 2019).

Siendo así, la realización de adaptaciones de medidas sobre las características de la adicción a las redes sociales en adolescentes de Latinoamérica, como lo indica el test de adicción a internet elaborado por Young (Parth y Pankaj 2012), escala de actitudes hacia internet y redes sociales (Rial, Gomez, Braña y Varela 2014), escala de actitudes hacia las

redes sociales (Domínguez e Ybañez 2016), cuestionario Ad Hoc (Isidro y Moreno 2018), escala a la adicción a redes sociales elaborada (Cavero, Perez y Valencia 2019). Dichas escalas adaptadas son relevantes puesto que permiten identificar factores e indicadores que evidencian los adolescentes en relación a la adicción a las redes sociales. Así tenemos lo expuesto por Ventura (2017), quien menciona que la importancia de los instrumentos radica en el grado de confiabilidad y validez, puesto que estos son propiedades importantes, ya que permiten al lector conocer el nivel de precisión y evidencia de los instrumentos utilizados, que derivarán en conclusiones coherentes en el estudio.

En lo que respecta a la metodología de los estudios analizados, en todos se encontraron coherencia entre el análisis efectuado y los objetivos planteados. Sin embargo, se presentó diferencias con respecto a las características de la adicción a las redes sociales establecidas por los autores. La mayoría de las investigaciones conceptualizan la adicción a las redes sociales como una conducta adictiva del individuo (Jasso, Fuensanta y Díaz 2017), mientras que en otro estudio considera a la adicción a las redes sociales como un trastorno obsesivo compulsivo (Isidro y Moreno 2018). Según Kerlinger (2010), se llama también problema principal, a partir del cual se compone el objetivo general y la hipótesis central, en este marco, la formulación debe tener concisión, claridad y operatividad.

La presente revisión se desarrolló para ampliar de forma significativa la visión de las investigaciones y medición sobre las características de adicción a las redes sociales en adolescentes de Latinoamérica. Sobre las limitaciones presentadas consideramos que gran cantidad de estudios realizados se centran en la adicción a internet, mas no a las redes sociales en sí, que es nuestro tema de estudio, pero son incluidos en dichos estudios como parte influyente de los mismos. Se considera como otra limitación el no haber encontrado variedad de estudios publicados sobre esta problemática hasta la fecha. En la actualidad, surge la necesidad de realizar

más estudios sobre la adicción a las redes sociales en el área de la investigación, puesto que, es un tema necesario y actual predominante en la etapa adolescente, como también de interés para la comunidad científica, asimismo este estudio servirá como referente para futuras investigaciones sobre esta problemática.

VI. CONCLUSIONES

Los resultados de los estudios analizados demostraron que la descontrolada utilización de las redes sociales en adolescentes presenta características similares a las identificadas en la adicción al uso del internet, por lo que es considerada una adicción.

Se empleó como metodología para esta investigación el análisis de revisiones sistemáticas de las áreas de ciencias de la salud, ciencias psicológicas y ciencias sociales, contribuyendo a sintetizar el conocimiento.

Algunas de las limitaciones surgidas fueron que la mayor cantidad de los estudios centrados en la adicción a internet y el reducido registro de investigaciones sobre la adicción a las redes sociales en adolescentes.

Sin embargo, se valoran los hallazgos de este estudio a pesar de las limitaciones encontradas se considera este estudio como cimientos para próximas investigaciones que contribuyan a establecer los indicadores o factores que identifiquen la adicción a las redes sociales en adolescentes.

VII. RECOMENDACIONES

Tomando como base los datos y conclusiones obtenidos en este estudio se recomienda implicar a los ámbitos familiares, educativos y sociales de responder al requerimiento de guiar a los adolescentes sobre la utilización adecuada de las redes sociales y utilizarlo como estrategia de investigación, prevención y sensibilización, favoreciendo de este modo al uso más apropiado de las redes sociales entre los adolescentes.

Asimismo, se propone seguir diseñando investigaciones que propicien el análisis de las características de la adicción a las redes sociales, tales como estudios descriptivos, correlacionales e instrumentales que permitan indagar sobre esta problemática, a fin, de obtener resultados válidos que manifiesten la realidad estudiada.

REFERENCIAS

- American Psychiatric Association (APA) (2013). DSM-5. Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th Ed). Washington, D.C.: Author.
<https://psycnet.apa.org/doi/10.1176/appi.books.9780890425596>
- Cabrera, J., Pérez, J. y Valencia, R. Escala para medir la adicción de estudiantes a las redes sociales. *Convergencia*, vol. 27, 2020. doi: 10.29101/crcs.v27i83.11834
- Echeburúa, E. (2012a). Factores de riesgo y factores de protección en la adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales en jóvenes y adolescentes. *Revista Española de Drogodependencias*, 37(4), 435-447.
- Echeburúa, E. (2012b). Adicción a las redes sociales y nuevas tecnologías en niños y adolescentes (1ª ed.). Madrid: Ediciones Pirámide
- Escurra, M. & Salas, E. (2014) Construcción y validación del cuestionario de adicción a las redes sociales. *Revista Peruana de Psicología*. 20(1); 73-91.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=68631260007>
- Griffiths, M., Kuss, D., & Demetrovics, Z. (2014). Social networking addiction: an overview of preliminary findings. En K. Rosenberg & L. Feder (Ed.) *Behavioral addictions: criteria, evidence, and treatment* (pp. 119-141). Elsevier Inc.
<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-407724-9.00006-9>
- Gutiérrez, J. J. P. (2011). Herramientas para el análisis y monitoreo en Redes Sociales. *International Review of Information Ethics*, 16, 12.

- Hernanz, M. (2015). Adolescente y nuevas adicciones. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 35(126), 309-322. doi:10.4321/S0211-57352015000200006
- Isidro de Pedro, A, Moreno, T. (2018). Redes sociales y aplicaciones de móvil: uso, abuso y adicción. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, vol.4. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/3498/349857603020/index.html>
- Müller, K., Dreier, M., Beutel, M., Duven, E., Giralt, S., & Wölfling, K. (2016). A hidden type of internet addiction? Intense and addictive use of social networking sites in adolescents. *Computers in Human Behavior*, 55, 172- 177. doi:10.1016/j.chb.2015.09.007
- Peris Hernández; M., Maganto Mateo, C. y Garaigodobil Landazabal, M. (2018). Escala de riesgo de adicción – adolescente a las redes sociales e internet. Universidad del País Vasco, España. *Revista de Psicología Clínica de Niños y Adolescentes*, 5(2), 30-35. doi:10.21134/rpcna.2018.05.2.4
- Pratarelli, M., & Browne, B. (2002). Confirmatory factor analysis of internet use and addiction. *CyberPsychology and Behavior*, 5, 53-64. doi:10.1089/109493102753685881
- Rojas Jara, C., Henríquez, F., Sanhueza, F. Núñez, P., Inostroza, E., Solís, A. y Contreras, D. (2018). Adicción a Internet y usos de redes sociales en la adolescencia: una revisión. Universidad Católica de Maule, Chile. *Revista española de drogodependencias*, 43 (4), 39–54.
- Shek, D. T., & Yu, L. (2016). Adolescent internet addiction in Hong Kong: prevalence, change, and correlates. *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 29(1), 22-30. doi:10.1016/j.chb.2016.10.029

- Turel, O., & Bechara, A. (2017). Effects of motor impulsivity and sleep quality on swearing, interpersonally deviant and disadvantageous behaviors on online social networking sites. *Personality and Individual Differences*, 108, 91-97. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.12.005>
- Van den Eijnden, R. J., Meerkerk, G. J., Vermulst, A. A., Spijkerman, R., & Engels, R. C. (2008). Online communication, compulsive internet use, and psychosocial well-being among adolescents: a longitudinal study. *Developmental Psychology*, 44, 655-665. doi:10.1037/0012-1649.44.3.655
- Vernon, L., Barber, B., & Modecki, K. (2015). Adolescent problematic social networking and school experiences: the mediating effects of sleep disruptions and sleep quality. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 18(7), 386-392. <https://doi.org/10.1089/cyber.2015.0107>
- Walburg, V., Mialhes, A., & Moncla, D. (2016). Does school-related burnout influence problematic Facebook use?. *Children and Youth Services Review*, 61, 327-331. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2016.01.009>
- Wang, J., Gaskin, J., Wang, H., & Liu, D. (2016). Life satisfaction moderates the associations between motives and excessive social networking site usage. *Addiction Research & Theory*, 24(6), 450-457. <https://doi.org/10.3109/16066359.2016.1160283>

ANEXOS

TABLA N° 1: MATRIZ (CHEKLIST ADAPTADO)

TÍTULO	AUTOR / AÑO	POBLACION	TIPO DE ESTUDIO	INSTRUMENTO DE MEDIDA	DOI	RESPONDE A LA PREGUNTA
Escala De Riesgo De Adicción-Adolescente A Las Redes Sociales E Internet: Fiabilidad Y Validez (Era-Rsi)	Montserrat Peris Hernández, Carmen Maganto Mateo , Maite Garaigordobil Landazabal 2018	2417 Adolescentes	Instrumental Psicométrico	O Escala De Riesgo De Adicción- Adolescente A Las Redes Sociales E Internet (Era-Rsi)	10.21134/rpcna.2018.05.2.4	Si
Escala Para Medir La Adicción De Estudiantes A Las Redes Sociales	Julio Cabero-Almenara, José Luis Pérez-Díez De Los Ríos Y Rucibella Valencia-Ortiz 2019	605 Estudiantes	Instrumental Psicométrico	O Escala De Adicción A Las Redes Sociales Que Diseñó Sahin (2018)	10.29101/crcs.v27i8.3.11834	Si
Redes Sociales Y Aplicaciones De Móvil: Uso, Abuso Y Adicción	Ana Isabel Isidro De Pedro Y Tamara Moreno Martín 2018	226 Sujetos	Cuantitativo, Empírico-Analítico	Cuestionario Ad Hoc, De Elaboración Propia.	https://www.redaly.org/jatsr-epo/34	Si
Construcción Y Validación Del Cuestionario De Adicción A Redes Sociales (Ars)	Escurra Mayaute, Miguel; Salas Blas, Edwin 2019	380 Sujetos	Instrumental Psicométrico	O Cuestionario De Adicción A Redes Sociales (Ars)	https://www.redaly.org/articulo.olo.oa?	Si
Adicción A Las Redes Sociales Y Habilidades Sociales En Estudiantes De Una Institución Educativa Privada	Julio A. Domínguez-Vergara* & Jessenia Ybañez-Carranza 2016	205 Estudiantes	Estudio Descriptivo Correlacional	Lista De Chequeo De Habilidades Sociales- Goldstein Y Escala De Actitudes Hacia Las Redes Sociales	http://dx.doi.org/10.20511/pyr2016.v	Si
Conducta Adictiva A Las Redes Sociales Y Su Relación Con El Uso Problemático Del Móvil	José Luis Jasso Medrano, Fuensanta López Rosales Y Rolando Díaz Loving 2014	2339 Estudiantes	Estudio Correlacional	Cuestionario Elaborado	https://www.redaly.org/articulo.olo.oa?id=16731188028	Si
La Adicción A Facebook Relacionada Con La Baja Autoestima, La Depresión Y La Falta De Habilidades Sociales	Herrera Harfuch, María Fernanda; Pacheco Murguía, María Paula; Palomar Lever, Joaquina; Zavala Andrade, Daniela 2010	63 Estudiantes	Diseño Experimental, De Tipo Transversal.	No Cuestionarios	https://www.redaly.org/articulo.olo.oa?id=133915936002	Si
Actitudes, Percepciones Y Uso De Internet Y Las Redes Sociales Entre Los Adolescentes De La Comunidad Gallega (España)	Rial, Antonio; Gómez, Patricia; Braña, Teresa; Varela, Jesús 2014	2339 Sujetos	Estudio Correlacional	Cuestionario Elaborado	https://www.redaly.org/articulo.olo.oa?id=16731188028	Si
Uso Problemático De Sitios De Redes Sociales Entre Adolescentes Que Van A La Escuela Urbana	Parth Singh Meena Pankaj Kumar Mittal Ram Kumar Solanki	200 Adolescentes	Estudio Transversal	Test De Young De 20 Ítems (Adaptado)	10.4103 / 0972-6748.119589	Si

2012									
Procrastinación Y Adicción A Redes Sociales En Estudiantes Universitarios De Pre Y Post Grado De Lima	Y	Maria Luisa Matalinares Calvet Ana Gloria Diaz Acosta Luisa Hortensia Rivas Diaz 2017	402 Sujetos	Investigación Teórica - Tipo De Investigación Sustantiva Descriptiva, Con Análisis Descriptivo, Comparativo Correlacional	Es	Escala De Procrastinación. Cuestionario De Adicción A Las Redes Sociales	De	https://doi.org/10.26490/unc.p.horizo	Si
"Influencia Del Uso De Las Redes Sociales En Las Relaciones Familiares De Jóvenes De 18 Y 24 Años Que Presentan Adicción A Las Mismas."		Alejandra Rayo Ascoli 2014	8 Estudiantes	Correlacional		Test De Adicción A Internet Elaborado Por La Doctora Young.		http://biblioteca.ipla.cex.cl/rca/influ	Si
Los Adolescentes Y El Uso De Las Redes Sociales	Y El	Del Barrio Fernández, Ángela; Ruiz Fernández, Isabel 2014	2371 Alumnos	Descriptiva Explicativa - Transversal	-	Cuestionario Amplio En El Que Se Analizan Una Serie De Áreas Consideradas De Relevancia Para La Investigación.		https://doi.org/10.17060/ijod.aep.2014.n1.v3.537	Si
Dependencia De Las Redes Sociales Virtuales Y Violencia Escolar En Adolescentes		Belén Martínez-Ferrer David Moreno Ruiz 2017	1952 Participantes	Descriptivo		La Escala De Conducta Agresiva (Little, Henrich, Jones & Hawley, 2003)		0.3109/09638237.2012.670883	Si
Adicción A Redes Sociales Y Su Relación Con Problemas De Autoestima En La Población De 15 A 19 Años En Población Derechohabiente Del Instituto Mexicano Del Seguro Social		Gabriela Delgado-Quiñones Y César Gerónimo Salamanca-Rodríguez 2017	102 Participantes	Transversal Descriptivo	-	Escala De Adicción A Internet De Lima Y Test De Rosenberg		https://www.medigraphic.com/pdfs/	Si
Niveles De Adicción A Redes Sociales En Estudiantes De Un Colegio De Lima Oeste	A	Reyna Saaz, Ronald Iván 2017	500 Estudiantes	Descriptivo Diseño Experimental Transeccional	Y No	Dos Cuestionarios, El Primero Sobre Uso De Redes Sociales Y El Segundo Sobre Adicción A Redes Sociales (Ars), Ambos Construidos Y Validados Por El Dr. Edwin Salas Blas Y El Mg. Miguel Escurra Mayaute		http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1840	Si



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Originalidad del Autor / Autores

Yo (Nosotros), MARIA DEL CARMEN ELIZABETH PADILLA SILVA, SHEILA ANNA KARINA CASTILLO JOHANSON estudiante(s) de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, declaro (declaramos) bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al Trabajo de Investigación / Tesis titulado: "REVISIÓN SISTEMÁTICA SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES EN PUBLICACIONES LATINOAMERICANAS", es de mi (nuestra) autoría, por lo tanto, declaro (declaramos) que el Tesis:

1. No ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
2. He (Hemos) mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicado ni presentado anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo (asumimos) la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Apellidos y Nombres del Autor	Firma
MARIA DEL CARMEN ELIZABETH PADILLA SILVA DNI: 44255057 ORCID 0000-0001-5001-3801	Firmado digitalmente por: MPADILLAS el 03 Ago 2020 18:34:22
SHEILA ANNA KARINA CASTILLO JOHANSON DNI: 40737462 ORCID 0000000150013801	Firmado digitalmente por: ACASTILLOJO19 el 02 Ago 2020 14:55:10

Código documento Trilce: 63016

