



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Autoconcepto Garley en
estudiantes de secundaria del Distrito Víctor Larco

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORA:

Ríos Ramírez, Liz (ORCID: 0000-0003-4358-3915)

ASESORES:

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes (ORCID: 0000-0001-9368-6184)

Dr. Rodríguez Julca, José (ORCID: 0000-0001-5438-0692)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicometría

TRUJILLO - PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mi querida madre, porque pese a todas las dificultades que le presentó la vida, supo sonreírle, no se rindió jamás y nos sacó adelante, por si ello no fuese suficiente, nos brindó a mis hermanos y a mí, el mejor regalo del mundo (aparte de todo su amor, claro está): una carrera profesional.

No pudo tocarme una mejor mamá que ella. Este logro es tan suyo como mío.

¡TE AMO MAMITA!

La autora

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por darme salud, sabiduría y las fuerzas necesarias para hacerle frente a las adversidades que se me han presentado durante este largo trayecto de la vida.

Agradecimiento especial, a mí querida madre por ser mi ejemplo a seguir, por el apoyo (económico y moral) que me ha brindado desde siempre, sin ella este sueño no hubiese sido posible. ¡GRACIAS MAMÀ!

Así mismo a mis queridos asesores el Dr. José Julca Rodríguez y a la Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas, por haberme brindado su paciencia, conocimientos y experiencia durante todo el proceso de mi investigación.

Y finalmente, a todos los directores, profesores y alumnos, de las instituciones educativas, por su apoyo, colaboración y por permitirme realizar la recolección de datos y sea posible la realización de la presente investigación.

La autora

ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variable y operalización	11
3.3. Población (criterio de selección), muestra, muestreo, unidades de análisis	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	13
3.5. Procedimiento	14
3.6. Método de análisis de datos	15
3.7. Aspectos éticos.....	15
IV. RESULTADOS	16
IV- DISCUSIÓN	21
V. CONCLUSIONES	24
VI. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	31

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Media, desviación estándar, asimetría, curtosis y correlación ítem-factor (n=402).....	16
Tabla 2. Índices de ajuste absoluto, ajuste comparativo y ajuste parsimonioso (N=402)	17
Tabla 3. Matriz de correlaciones policóricas entre ítems(N=402)	19
Tabla 4. Estadísticos de fiabilidad del instrumento (N=402).....	20
Tabla 5. Operacionalización de la variable autoconcepto.....	31

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Cargas factoriales estandarizadas según el modelo teórico (n=402).....	18
--	----

RESUMEN

La investigación de diseño instrumental tuvo el objetivo de determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Autoconcepto Garley, en una muestra de 402 adolescentes de ambos sexos, de 12 a 17 años del Distrito de Víctor Larco Herrera. Los hallazgos evidencian para la validez basada en la estructura interna a través del análisis factorial confirmatorio, mediante el método de cuadrados mínimos no ponderados, índices de ajuste SRMR=.071, NFI=.92, PNFI=.87, cargas factoriales estandarizadas $> .30$, y ausencia de multicolinealidad ($< .85$), así mismo se revisó la confiabilidad mediante el método de consistencia interna del coeficiente omega, que reporta para las dimensiones valores de .63 a .83, que aporta sustancialmente al campo práctico, metodológico y teórico de la ciencia psicológica.

Palabras clave: Autoconcepto, Validez, Confiabilidad.

ABSTRACT

The instrumental design research had the objective of determining the psychometric properties of the Garley Self-concept Questionnaire, in a sample of 402 adolescents of both sexes, from 12 to 17 years of the District of Víctor Larco Herrera. The findings are based on the internal structure through the confirmatory factor analysis, using the method of minimum unweighted means, SRMR adjustment indexes. = 071, NFI = .92, PNFI = .87, standardized factor loads >. 30, and absence of multicollinearity (<.85), the reliability was also checked by means of the internal consistency method of the omega coefficient, which is reported for the dimensions of .63 to .83, which is a practical, methodological and theoretical field. of psychological science.

Keywords: Autoconcept, Validity, Reliability.

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

	<p>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</p>	<p>Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1</p>
--	---	--

Yo, Mg. Lilia Marina Zegarra Pereda, docente de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, revisor de la tesis titulada: "PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO GARLEY EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL DISTRITO VÍTOR LARCO", de la estudiante Liz Ríos Ramírez; tiene un índice de similitud de 28 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Firma Docente
 DNI
 18211853

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------