



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa psicomotriz "jugando aprendo" en la
lateralidad en estudiantes de 5 años de la Institución
Educativa San Pedro -2016

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Melendez Olivera, Claudia Kellyn

ASESOR:

Dra. Soplin Rios, Judith

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

TRUJILLO - PERÚ

2016

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

A mis padres que con su ejemplo y apoyo incondicional me enseñaron a seguir mis objetivos venciendo cada obstáculo que se presente.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme bendecido en el transcurrir de mi vida, por darme la perseverancia, el optimismo y la sencillez en cada uno de mis logros.

A la prestigiosa Universidad César Vallejo por los conocimientos impartidos durante estos años académicos en la que me acogió.

La Autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Programa Psicomotriz “Jugando aprendo” en la lateralidad de estudiantes de cinco años de la institución educativa “San Pedro” - 2016”, con la finalidad de determinar la influencia de la aplicación del programa Psicomotriz “Jugando aprendo” en la mejora de la lateralidad en los estudiantes de cinco años en la Institución Educativa “San Pedro” – 2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1 Problema	17
1.2 Hipótesis.....	17
1.3 Objetivos	19
II. MÉTODO.....	20
2.1 VARIABLES	20
2.2 METODOLOGÍA.....	23
2.3 TIPOS DE ESTUDIO.....	23
2.4 DISEÑO	23
2.5 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	24
2.6.1 Población.....	24
2.6.2 Muestra	24
2.6.3 Muestreo	24
2.6 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	25
2.8 MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS.....	26
2.9. CONSIDERACIONES ÉTICAS:	27
III. RESULTADOS	28
3.1 RESULTADOS DE PRE TEST.....	28
3.2 RESULTADOS DE POST TEST.	37
3.3 COMPARACIÓN ENTRE EL PRE TEST Y EL POST TEST	39
3.3 CORRELACIÓN Y VALIDEZ ESTADÍSTICA.....	40
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIONES	43
VI.RECOMENDACIONES.....	44
REFERENCIAS.....	45
ANEXOS.....	46

RESUMEN

La presente investigación se realizó en la Institución Educativa “San Pedro”, durante el año 2016 con el propósito de estudiar la manera de desarrollar la lateralidad a través de juegos psicomotrices en niños de 5 años de educación inicial.

En esta investigación se optó por trabajar con un diseño pre experimental de un solo grupo de 23 estudiantes. A este grupo se le aplicó el pre test para conocer el nivel de lateralidad en el que se encontraban los estudiantes antes de la aplicación del programa y un post test para comprobar la influencia del mismo.

La investigación tuvo como objetivo general determinar la influencia de la aplicación del programa psicomotriz “JUGANDO APRENDO” en la lateralidad de los estudiantes de 5 años.

Se trabajó con el grupo, 30 sesiones de aprendizajes y el instrumento de evaluación que se utilizó fue una lista de cotejo para reconocer la discriminación del lado derecho del izquierdo.

De acuerdo a los resultados estadísticos se puede observar que en el Pre test referente a la lateralidad el 60.80% de estudiantes se encontraron en inicio y el 39.13% en proceso y en el Post test se puede observar que el 69.60% obtuvo un puntaje referente a logrado y un 30.43%. Por lo cual para concluir afirmamos que la aplicación del programa psicomotriz “Jugando aprendo” ha influido significativamente en la lateralidad de acuerdo como indican los cuadros estadísticos.

Palabras clave: Lateralidad, Psicomotricidad, dominancia, esquema corporal, lateralización.

ABSTRACT

This research was carried out at the "San Pedro" Educational Institution, during 2016 with the purpose of studying the way to develop laterality through psychomotor games in children of 5 years of early education.

In this research, it was decided to work with a pre-experimental design of only one group of 23 students. The pre-test was applied to this group in order to know the level of laterality in which the students were before the application of the program and a post-test to check the influence of the program.

The general objective of the research was to determine the influence of the application of the psychomotor program "PLAYING LEARNING" on the laterality of the 5-year-old students.

We worked with the group, 30 learning sessions and the evaluation instrument used was a checklist to recognize the discrimination of the right side of the left.

According to the statistical results it can be observed that in the Pre test referring to laterality 60.80% of the students were at the beginning and 39.13% in process and in the Post test it can be observed that 69.60% obtained a score referring to achieved and 30.43%. Therefore, to conclude, we affirm that the application of the psychomotor program "Playing I learn" has significantly influenced laterality, as indicated in the statistical tables.

Keywords: Laterality, psychomotor, dominance, body scheme, lateralization.