



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

Gestión del director y el desempeño docente en las instituciones educativas públicas de la red 19 del distrito de Lurigancho, 2019.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTORA:

Br. Alvarado Calderon, Olga Ninosca (ORCID: 0000-0002-0216-7547)

ASESOR:

Mgtr. Pérez Pérez, Miguel Ángel (ORCID: 0000-0002-7333-9879)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LIMA– PERÚ

2019

Dedicatoria

Dedicado a mis hijos, por ser fuentes de inspiración y motivación para mi superación como profesional.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad César Vallejo, mi segunda Alma Mater por darme la oportunidad de seguir superándome como profesional.

A mi asesor el Mgtr. Miguel Ángel Pérez Pérez, por su paciencia y tolerancia.

A mis compañeros y amigos de la maestría por compartir dos años de gratas experiencias por sus palabras de aliento y apoyo incondicional

A los directivos y docentes de las instituciones educativas públicas de la Red 19 que de manera incondicional y entusiasta apoyaron para hacer realidad el presente trabajo de investigación.

Olga.

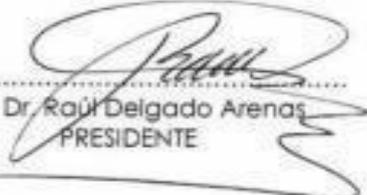
Página del jurado

	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código Versión Fecha Página	P07-PP-PP-02.02 10 10-06-2019 1 de 1
---	---------------------------------------	--------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) OLGA NINOSCA ALVARADO CALDERON DE CABRERA, cuyo título es:
"GESTIÓN DEL DIRECTOR Y EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA RED 19 DEL DISTRITO DE LURIGANCHO, 2019"

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: **14 CATORCE**

Lima, San Juan de Lurigancho, 18 de Julio del 2019


Dr. Raúl Delgado Arenas
PRESIDENTE


Mgtr. Noemí Teresa Julca Vera
SECRETARIO


Mgtr. Miguel Ángel Pérez Pérez
VOCAL

					
Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Director/a de TIC	Revisó	Dirección de Investigación

Declaratoria de autenticidad

Yo, OLGA NINOSCA ALVARADO CALDERON DE CABRERA, estudiante de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 1016807, autora de la Tesis titulada "Gestión del director y el Desempeño docente en la Red 19 del distrito de Lurigancho, 2019", Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes utilizadas en mi investigación.
3. La tesis no ha sido auto plagiada, ni publicada, ni presentada anteriormente, para obtener grado académico ni título profesional alguno.
4. Los datos e información que se presenta en la investigación son resultados veraces y auténticos. Por lo que, el presente trabajo de investigación constituye un aporte auténtico que quedará registrada en la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad u omisión de la información aportada, sometiéndome a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.



.....
Lic. OLGA NINOSCA ALVARADO CALDERON DE CABRERA

DNI N° 10168071

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Antecedentes	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Justificación	26
1.5. Formulación del problema	27
1.6. Hipótesis de investigación	27
1.7. Objetivos de investigación	28
II. MÉTODO	29
2.1. Tipo y diseño de la investigación	29
2.2. Operacionalización de variables	30
2.3. Población y muestra	32
2.4. Técnicas e instrumentos de la recolección de datos, validez y confiabilidad	36
2.5. Métodos de análisis de datos	41
III. RESULTADO	43
IV. DISCUSIÓN	62
V. CONCLUSIONES	64
VI. RECOMENDACIONES	65
REFERENCIAS	66
	vi

ANEXOS	71
Anexo a. Matriz de consistencia	74
anexo b. Artículo científico	84
Anexo c. Instrumentos de medición	81
Anexo d. Base de datos	101
Anexo e. Validación de instrumentos	110
Anexo f. Acta de aprobación de originalidad de tesis	138
Anexo g. Pantallazo de turnitin	139
Anexo h Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV	140
Anexo i. Autorización de la versión final del trabajo de investigación	141

Índice de tablas

Tabla 1	31
<i>Matriz operacional de la variable gestión del director</i>	31
Tabla 2	32
<i>Matriz operacional de la variable desempeño docente</i>	32
Tabla 3	34
<i>Distribución de directores y docentes de las instituciones educativas públicas de la red 19 del distrito de Lurigancho, 2019</i>	34
Tabla 4	35
<i>Cuadro de población de aplicación de la muestra</i>	35
Tabla 5	37
<i>Resultado de validez de contenido del instrumento de la variable gestión del director</i>	37
Tabla 6	38
<i>Resultado de validez de contenido del instrumento de la variable desempeño docente</i>	38
Tabla 7	38
<i>Coefficiente de fiabilidad</i>	38
Tabla 8	39
<i>Fiabilidad de la variable 1. Gestión del director</i>	39
Tabla 9	40
<i>Fiabilidad de la variable 2. Desempeño docente</i>	40
Tabla 10	43
<i>Análisis descriptivo de la variable 1. Gestión del director</i>	43

Tabla 11	44
<i>Análisis descriptivo de la dimensión 1. Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes</i>	44
Tabla 12	45
<i>Análisis descriptivo de la dimensión 2. Orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes</i>	45
Tabla 13	46
<i>Análisis descriptivo de la variable 2. Desempeño docente</i>	46
Tabla 14	47
<i>Análisis descriptivo de la dimensión 1. Preparación para el aprendizaje de los estudiantes</i>	47
Tabla 15	48
<i>Análisis descriptivo de la dimensión 2. Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes</i>	48
Tabla 16	49
<i>Análisis descriptivo de la dimensión 3. Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad</i>	49
Tabla 17	50
<i>Análisis descriptivo de la dimensión 4. Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente</i>	50
Tabla 18	51
<i>Cruce de la variable gestión del director y la variable desempeño docente</i>	51
Tabla 19	53
<i>Cruce de la dimensión 1. Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes y la variable 2. Desempeño docente</i>	53

Tabla 20	54
<i>Cruce de la dimensión 2. Orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los Aprendizajes y la variable 2. Desempeño docente</i>	54
Tabla 21	56
<i>Prueba de normalidad de kolmogorov-smirnova</i>	56
Tabla 22	58
<i>Prueba de hipótesis general</i>	58
Tabla 23	59
<i>Prueba de hipótesis específica 1</i>	59
Tabla 24	60
<i>Prueba de hipótesis específica 2</i>	60

Índice de figuras

<i>Figura 1.</i> Análisis descriptivo de la variable 1. Gestión del director	43
<i>Figura 2.</i> Análisis descriptivo de la dimensión 1. Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes	44
<i>Figura 3.</i> Análisis descriptivo de la dimensión 2. Orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes	45
<i>Figura 4.</i> Análisis descriptivo de la variable 2. Desempeño docente	46
<i>Figura 5.</i> Análisis descriptivo de la dimensión 1. Preparación para el aprendizaje de los estudiantes	47
<i>Figura 6.</i> Análisis descriptivo de la dimensión 2. Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes	48
<i>Figura 7.</i> Análisis descriptivo de la dimensión 3. Participación en la gestión de la escuela articulada a la comunidad	49
<i>Figura 8.</i> Análisis descriptivo de la dimensión 4. Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente	58
<i>Figura 9.</i> Cruce de la variable 1. Gestión del director y la variable 2. Desempeño docente	51
<i>Figura 10.</i> Cruce de la dimensión 1. Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes y la variable 2. Desempeño docente	51
<i>Figura 11.</i> Cruce de la dimensión 2. Orientación de los procesos pedagógicos para la mejora de los aprendizajes y la variable 2. Desempeño docente	55

Resumen

La presente investigación tuvo como título: “Gestión del director y el Desempeño docente en la Red 19 del distrito de Lurigancho, 2109”.

La metodología aplicada para este tipo de investigación fue básico, descriptivo Correlacional y su diseño no experimental y transversal, donde se trabajó con una población censal constituida por 149 persona entre directores y docentes de la Red 19 del distrito de Lurigancho. El muestreo fue no probabilístico por conveniencia. El enfoque de investigación es cuantitativo, se utilizó para la recolección de datos cuestionarios para cada una de las variables de investigación.

Para establecer la confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos, se aplicó la prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 20 docentes y se obtuvo el estadístico Alfa de CronBach, para la variable 1 Gestión del director de y para la variable 2 Desempeño docente. Luego se procesaron los datos, haciendo uso del Programa Estadístico SPSS versión 0.23. Así mismo los resultados obtenidos evidencian que existe relación significativa entre la gestión del director y el desempeño docente en las Instituciones Educativas Públicas de la Red 19 del distrito de San Juan de Lurigancho, 2019, además se cuenta con un Rho de Spearman igual a 0.745, lo que indica que la relación es positiva moderada entre ambas variables.

Palabras claves: Gestión del director, desempeño docente, mejora de los aprendizajes.

Abstract

The present investigation was entitled: "Director's Management and Teaching Performance in Network 19 of Lurigancho District, 2109".

The methodology applied to this type of research was basic, descriptive Correlational and its non-experimental and transversal design, where a census population was made up of 149 people among directors and teachers of Network 19 of the district of Lurigancho. Sampling was non-probabilistic for convenience. The research approach is quantitative, questionnaires were used to collect data for each of the research variables.

To establish the reliability of the data collection instruments, the internal consistency test was applied to a pilot sample of 20 teachers and the CronBach Alpha statistic was obtained for variable 1 Management of the director of y for variable 2 Teacher performance . Then the data was processed, making use of the Statistical Program SPSS version 0.23. Likewise, the results obtained show that there is a significant relationship between the director's management and the teaching performance in the Public Educational Institutions of Network 19 of the district of San Juan de Lurigancho, 2019, in addition there is a Rho de Spearman equal to 0.745, which indicates that the relationship is positive moderate between both variables.

Keywords: Director's management, teaching performance, improving learnin