



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Convivencia escolar y relaciones interpersonales en una Unidad
Educativa De Naranjal, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Administración de la Educación**

AUTOR

Vera Saldaña, Robert Orlando (ORCID: 0000-0002-5948-5837)

ASESOR

Dr. Ulloa Parravicini, César Eduardo (ORCID: 0000-0002-0127-157X)

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Primero dedicar este informe de tesis al creador de todo lo divino como lo es Dios padre nuestra, a su vez de una manera muy especial a mi amada esposa Katherine Isabel Merchan Martínez quien me dio toda su bendición fuerza y optimismo para salir adelante en la vida.

De igual manera a la persona más importante en mi vida como lo es mi hija Keydi Isabella Vera Merchan, quien fue el motivo por el cual día a día lucho por salir adelante para darle un mejor por venir.

A mis padres Ángel Tobías Vera García, Victoria Asteria Saldaña Pizarro, que de una u otra manera siempre buscar el bienestar para mí.

A todos ellos le dedico esta tesis con gran amor.

Agradecimiento

El agradecimiento más importante se lo debo a Dios por darme la vida e iluminarme a lo largo de mi existencia, a mi amada esposa Katherine Isabel Merchán Martínez por ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y debilidad.

Gracias a mis padres: Ángel Vera y Victoria Saldaña, por confiar y creer en mis expectativas, por los consejos, valores y principios que me han inculcado.

Mi especial agradecimiento a la universidad Cesar Vallejo por abrirme sus puertas, a sus docentes por compartir sus conocimientos y forjar un aprendizaje y en especial al Dr. Cesar Ulloa quien nos ha acompañado y guiado en nuestro proceso final.

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de la investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5. Procedimiento	20
3.6. Métodos de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	32
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	40

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Población de estudiantes	16
Tabla 2. Muestra de estudiantes	17
Tabla 3. Validación de expertos	18
Tabla 4. Resultados del Pearson	18
Tabla 5. Resumen del procesamiento de los casos	19
Tabla 6. Estadístico de fiabilidad	19
Tabla 7. Resultados del cuestionario de convivencia escolar y el cuestionario de relaciones interpersonales	21
Tabla 8. Prueba de normalidad de la variable relaciones interpersonales.	22
Tabla 9. Valoración de la correlación del Rho de Spearman	22
Tabla 10. Prueba de correlación Rho de Spearman entre las variables Convivencia Escolar y Relaciones Interpersonales.	23
Tabla 11. Prueba de correlación Rho de Spearman entre la dimensión valoración de la convivencia de la Convivencia escolar y las dimensiones de las relaciones interpersonales.	24
Tabla 12. Prueba de correlación Rho de Spearman entre la dimensión conflicto escolar de la Convivencia escolar y las dimensiones de las relaciones interpersonales	25
Tabla 13. Prueba de correlación Rho de Spearman entre la dimensión respuesta al conflicto de la Convivencia escolar y las dimensiones de las relaciones interpersonales	26

Resumen

La presente investigación titulada: “Convivencia escolar y relaciones interpersonales en una Unidad Educativa De Naranjal, 2020”; es un estudio desarrollado bajo un enfoque cuantitativo, cuyo tipo de investigación es correlacional; así mismo el diseño que corresponde es no experimental. El objetivo del estudio ha sido analizar la relación que presenta la convivencia y las relaciones interpersonales en los estudiantes de la Unidad Educativa De Naranjal, de la república de Ecuador; planteándose como hipótesis que la convivencia escolar se relaciona positivamente potenciando el desarrollo de las relaciones interpersonales de los estudiantes de la institución en mención. Los métodos de investigación utilizados son el inductivo – deductivo y el analítico – sintético; así como también las técnicas de las cuales se ha hecho es la encuesta. Los instrumentos de investigación han pasado por la validación de expertos y la prueba del alfa de Crombach. El valor de la correlación del rho de Spearman fue de 0,258; valor que señala existencia de una baja correlación de acuerdo al parámetro de calificación.

Palabras claves: Convivencia escolar y relaciones interpersonales.

Abstract

The present titled investigation: "School coexistence and interpersonal relationships in a Educational Unit Of Naranjal, 2020"; it is a study developed under a quantitative approach, as the type of research is correlational; sameism the design that corresponds to the experimental. The objective of the study has been to analyze the relationship that presents the coexistence and interpersonal relationships among the students of the Educational Unit Of Naranjal, of the Republic of Ecuador; planting itself as hypotheses that the school life is positively related, potentiating the development of interpersonal relationships of students of the institution in mención. The research methods used for inductive - deductive and analytical - synthetic; as well as the techniques of any if there is any question. The investigative instruments have passed through the validation of experts and the Crombach alpha probe. The Spearman's correlation value was 0.258; value that there is a low correlation of accuracy to the qualification parameter.

Keywords: School coexistence and interpersonal relationships.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR

Yo, César Eduardo Ulloa Parravicini, docente de la Escuela de Posgrado y Programa académico de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo Filial Piura, revisor del trabajo de tesis titulada "**Convivencia Escolar y Relaciones Interpersonales en una Unidad Educativa de Naranjal, 2020**", del estudiante Vera Saldaña Robert Orlando, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Piura, 24 de Octubre del 2020



.....
Dr. César Eduardo Ulloa Parravicini

DNI: 43650898