



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE
CONDUCTAS ANTISOCIALES Y DELICTIVAS (A-D) EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA REGIÓN CALLAO, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

SHIRLEY VERÓNICA CASTILLO COELLO

ASESOR

Mgtr. ORLANDO LINCOL OLIVAS UGARTE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

PSICOMETRÍA

LIMA – PERÚ

Año 2016-II

PÁGINA DEL JURADO

.....
Mgtr. Orlando Lincol Olivas Ugarte
Presidente

.....
Dr. Ignacio de Loyola Pérez Díaz
Secretario

.....
Mgtr. Juan Bautista Caller Luna
Vocal

Dedicatoria

Al grato recuerdo de mi padre, padre de mi madre. Por su afecto sincero, apoyo incondicional y motivación constante.

Agradecimiento

Mi agradecimiento y reconocimiento sinceros a familiares, amigos y docentes, personas a través de las cuales, de manera directa e indirecta, Dios me ha permitido realizar y culminar satisfactoriamente mi trabajo de investigación.

A mi familia en general por ser un motivo constante en la búsqueda de mi superación personal y profesional.

A mis buenos amigos, compañeros de universidad y compañeros de trabajo que me inspiran e incentivan en la exploración y ampliación de conocimientos, específicamente a Melissa Mendoza, Gabriela Mariluz y Vivian Cortez por su incansable apoyo en la aplicación del instrumento para realización del presente.

A mis maestros, especialmente a la Mgtr. Guisella Mendoza por la paciencia, constancia y enseñanzas, y al Mgtr. Lincol Olivas Ugarte por impartir de modo significativo sus conocimientos. Muchas gracias a todos Ustedes.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Shirley Verónica Castillo Coello, identificada con DNI N° 45857895 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en esta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada. Por lo cual, acepto lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 27 de Febrero de 2017

.....
Shirley Verónica Castillo Coello

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DEL CUESTIONARIO DE CONDUCTAS ANTISOCIALES Y DELICTIVAS (A-D) EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA REGIÓN CALLAO, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

.....
Shirley Verónica Castillo Coello

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN	11
1.1	Realidad problemática	11
1.2	Trabajos previos	15
1.2.1.	Internacionales	15
1.2.2.	Nacionales.....	16
1.3	Teorías relacionadas al tema.....	17
1.3.1.	Definición de conducta antisocial y delictiva	18
	Conducta antisocial	18
	Conducta delictiva	19
1.3.2.	Perspectivas de la conducta antisocial y delictiva.....	19
	Perspectiva biológica	19
	Perspectiva Sociológica	21
	Perspectiva Psicológica	23
1.3.3.	Aspectos generales en el análisis de datos	25
	Constructo.....	26
	Cuestionario	26
	Escala	26
	Confiabilidad.....	27
	Validez	28
1.4	Formulación del problema	29
1.5	Justificación de la investigación.....	29
1.6	Hipótesis	30
1.7	Objetivos de la investigación	30
1.7.1.	Objetivo general.....	30
1.7.2.	Objetivos específicos.....	30
II.	MÉTODO	31
2.1	Diseño de la investigación	31
2.2	Variables y definición operacional	31
2.2.1.	Variables.....	31
2.2.2.	Definición operacional	31
2.3	Población y muestra	32
2.3.1.	Población.....	32
2.3.2.	Muestra.....	32
	Criterio de inclusión.....	33
	Criterios de exclusión	33
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	34
2.4.1.	Técnicas e instrumentos	34
	Ficha técnica	34
	Descripción del instrumento	34
	Calificación	36
	Interpretación	36

2.4.2.	Confiabilidad	36
	Fiabilidad en cada sexo y escala en España.....	37
	Fiabilidad en cada sexo y escala en Argentina.....	37
2.4.3.	Validez.....	39
2.5	Métodos de análisis de datos	41
2.6	Aspectos éticos	42
III.	RESULTADOS	44
3.1.	Escala Antisocial	46
3.1.1.	Confiabilidad	47
3.1.2.	Validez de constructo.....	49
3.1.3.	Conducta antisocial según sexo, edad y grado de estudio	51
	Comparación de las conductas antisociales en varones y mujeres ..	51
	Comparación de las conductas antisociales con la edad	52
	Comparación de las conductas antisociales con el año de estudio...	54
3.1.4.	Normas de interpretación.....	56
	Baremos según edades	56
	Baremos según grado de estudio.....	57
3.2.	Escala Delictiva.....	58
3.2.1.	Confiabilidad	59
3.2.2.	Validez de constructo	60
IV.	DISCUSIÓN	63
V.	CONCLUSIÓN	69
VI.	RECOMENDACIONES.....	70
VII.	REFERENCIAS	72
	ANEXO 01: Cuestionario A-D.....	77
	ANEXO 02: Estadísticos descriptivos de la muestra	78
	ANEXO 03: Porcentajes de la muestra por edad	79
	ANEXO 04: Porcentajes de la muestra por año de estudio.....	80
	ANEXO 05: Porcentajes de la muestra por año de estudio.....	81
	ANEXO 06: porcentajes de la muestra por institución educativa	82
	ANEXO 07: Frecuencia de los reactivos de la escala A.....	83
	ANEXO 08: Factores rotados del constructo antisocial (escala A).....	84
	ANEXO 09: Frecuencia de los reactivos de la escala D.....	85
	ANEXO 10: Factores rotados del constructo antisocial (escala D).....	86
	ANEXO 11: Matriz de consistencia	87
	ANEXO 12: Base de datos de la aplicación del Cuestionario A-D	89
	89

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de conductas antisociales y delictivas (A – D) en estudiantes de secundaria de la región Callao. La muestra de estudio estuvo conformada por 678 participantes de ambos sexos (M=328 y V=350), con edades comprendidas entre los 11 y 18 años de edad, a los que se les aplicó el instrumento. Los participantes procedían de 5 instituciones educativas, nacionales, privadas y parroquiales, de la región Callao y colaboraron en el presente estudio de forma confidencial y anónima. Los resultados obtenidos rompen la estructura unidimensional de cada escala e invitan a la revisión minuciosa de cada ítem y su posible modificación. En relación con su consistencia interna, el coeficiente de fiabilidad obtenido por método dos mitades (A= ,845 y D= ,796) y KR-20 (A= ,874 y D= ,854) fue satisfactorio, lo que no sucedió con la validez de constructo que se examinó a través del análisis factorial exploratorio. Además de los resultados, se discuten las implicaciones del análisis de las propiedades psicométricas del Cuestionario A-D y su utilidad para medir o detectar la conducta antisocial (A) y la conducta delictiva (D) en adolescentes. Finalmente, el análisis estadístico determinó que el instrumento, en su versión actualizada (2004), no reúne las propiedades psicométricas adecuadas para evaluar las conductas antisociales y conductas delictivas.

Palabras clave: Conducta antisocial, conducta delictiva, validez de constructo, fiabilidad, adolescentes, propiedades psicométricas.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the psychomedical properties of the “Cuestionario de conductas antisociales y delictivas (A-D)” in high school students in the Region Callao. The study sample consisted of 678 participants of both sexes (W = 328 and M = 350), aged between 11 and 18 years old, to whom the instrument was applied. Participants came from 5 different educational institutions, such as national, private and parochial from the Region Callao that collaborated in confidential and anonymous way. The results obtained break the unidimensional structure of each scale and invite to detailed review of each item and its possible modification. In relation to its internal consistency, the coefficient of reliability obtained by the “Metodo de mitades” (A = 845 and D = 796) and KR-20 (A = 874 and D =,854) was satisfactory, which did not happen with the validity of construct that was examined through exploratory factor analysis. In addition to the results obtained, we will discuss the implications of the analysis of the psychometric properties of the “Cuestionario A - D” and its usefulness in measuring or detecting antisocial behavior (A) and criminal behavior (D) in adolescents are discussed. Finally, the statistical analysis determined that the instrument, in its updated version (2004), does not meet the psychometric properties to evaluate antisocial and criminal behavior.

Keywords: Antisocial behavior, criminal behavior, construct validity, reliability, adolescents, psychometric properties.