



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Autoestima y rendimiento académico de estudiantes de quinto de
secundaria de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos.
Pucará – Jaén**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa**

AUTORA:

Br. Tineo Carpio, Yolita Mariza (ORCID: 0000-0003-3502-5702)

ASESORA:

Dra. Monteagudo Zamora, Vilma (ORCID: 0000-0002-7602-1807)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

CHICLAYO - PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico esta Tesis a Dios por darme la vida que, con su infinito amor, me permitió que terminara con éxito y alcanzara lograr mis objetivos.

A mi madre Luz Victoria Carpio, que desde el cielo me bendice y me dio su gran amor y enseñanzas.

A mis queridos hijos Jenner Wilfredo & Víctor Adolfo, que son el motor y motivo para emprender esta lucha, y por confiar y motivarme en los momentos difíciles de mi carrera universitaria.

Yolita Mariza

Agradecimiento

A Dios por permitirme culminar con éxito mi Maestría en estos tiempos de pandemia.

A la Universidad César Vallejo por darnos la oportunidad de crecer profesional mente.

A los todos los Docentes que impartieron sus conocimientos en especial a la Dra. Asesora Vilma Monteagudo Zamora, quien me orientó en el desarrollo y culminación de esta Tesis.

Yolita Mariza

Índice de Contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos.....	iv
Índice de Tablas	v
Índice de Gráficos.....	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I.INTRODUCCIÓN	1
III.METODOLOGÍA.....	17
3.1. Tipo de Investigación.	17
3.1.2. El diseño de la investigación	17
3.1.3. Variables y Operacionalización	17
3.2. Población, Muestra y Muestreo.....	17
3.3. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	18
3.4. Método de Análisis de Datos.....	19
3.5. Criterio Ético.....	19
3.6. Criterio de Rigor Científico	20
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN.....	39
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES	43
REFERENCIAS	44
ANEXOS.....	54

Índice de tablas

Tabla 1. Categorización del Rendimiento Académico	13
Tabla 2. Categorización del Rendimiento Académico	13
Tabla 3. Estadística de Fiabilidad.....	21
Tabla 4. Sección de los estudiantes.....	22
Tabla 5. Sexo de estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. Alfonso Villanueva Pinillos – Pucará-Jaén.....	23
Tabla 6. Edad de estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. Alfonso Villanueva Pinillos – Pucará-Jaén.....	24
Tabla 7. ¿Qué satisfacción sientes después de haber participado en clase como estudiante?.....	25
Tabla 8. ¿Cómo es su nivel de rendimiento académico como estudiante de quinto de secundaria de la institución educativa Alfonso Villanueva Pinillos?	26
Tabla 9. ¿Cómo consideras la evaluación de los docentes a la hora del examen?	27
Tabla 10. ¿Cómo calificas las estrategias de trabajo que dejan los docentes para que realices en casa?	28
Tabla 11. ¿Cómo considera tu postura el docente durante exposiciones en clases? ...	29
Tabla 12. ¿Cómo es tu nivel de rendimiento académico como estudiantes de quinto de secundario de la Institución Educativa Alfonso Villanueva Pinillos?	30
Tabla 13. ¿Cómo cree que es su habilidad para identificar información que la docente imparte a través de textos?	31
Tabla 14. ¿Cómo es la forma de evaluar del docente en exámenes escritos u orales? 32	
Tabla 15. ¿Cómo considera su manera de interpretar los textos que usa en clase la docente?	33
Tabla 16. ¿El método que el docente tiene para llegar al estudiante como lo consideras?.....	34
Tabla 17. ¿Cómo consideras la participación de los docentes en la institución educativa cuando el estudiante tiene algunas dificultades con su rendimiento académico?.....	35
Tabla 18. Nivel de autoestima de estudiantes de quinto de secundaria dela institución educativa Alfonso Villanueva Pinillos del Distrito de Pucará-Jaén	36

Índice de gráficos.

Gráfico 1. Sexo de estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. Alfonso Villanueva Pinillos – Pucará-Jaén.....	23
Gráfico 2. Edades de los estudiantes de quinto de secundaria de la I.E. Alfonso Villanueva Pinillos – Pucará-Jaén.	24
Gráfico 3. Satisfacción del estudiante después de haber participado en clase.....	25
Gráfico 4. Nivel de rendimiento académico como estudiante de quinto de secundaria de la institución educativa Alfonso Villanueva Pinillos.....	26
Gráfico 5. Cómo consideras la evaluación de los docentes a la hora del examen.....	27
Gráfico 6. Cómo calificas las estrategias de trabajo que dejan los docentes para que realices en casa	28
Gráfico 7. Cómo crees que considera tu postura el docente cuando deja exposiciones en clases.....	29
Gráfico 8. Cómo es tu nivel de rendimiento académico como estudiantes de quinto de secundario de la Institución Educativa Alfonzo Villanueva Pinillos	30
Gráfico 9. Cómo cree que es su habilidad para identificar información que la docente imparte a través de textos	31
Gráfico 10. Cómo es la forma de evaluar del docente en cuanto a los exámenes escritos u orales	32
Gráfico 11. Cómo considera su manera de interpretar los textos que imparte en clase la docente	33
Gráfico 12. El docente tiene para llegar al estudiante como lo consideras	34
Gráfico 13. Cómo consideras la participación de los docentes en la institución educativa cuando el estudiante tiene algunas dificultades con su rendimiento académico.....	35
Gráfico 14. Nivel de autoestima de estudiantes de quinto de secundaria dela institución educativa Alfonso Villanueva Pinillos del Distrito de Pucará-Jaén	36

Resumen.

La investigación tiene como objetivo general: determinar si existe relación entre autoestima y rendimiento académico de estudiantes de la institución educativa Alfonso Villanueva Pinillos, Pucara – Jaén, el tipo de investigación es descriptiva, el diseño descriptivo- correlacional, se trabajó con dos secciones A y B, la población y muestra 48 estudiantes; para la variable rendimiento académico los resultados demuestran que: el 58.3% tiene un buen rendimiento académico, del 39.6% de ellos es regular, y el 21.1% de ellos su rendimiento académico es malo, Con respecto a la variable autoestima, se utilizó el Test de Coopersmith, obteniendo como resultado que de la sección A: manifestaron que el 54.2% de los estudiantes su nivel de autoestima es alta, mientras que los estudiantes de la sección B: manifestaron que el 45.8% de los estudiantes su nivel de autoestima es baja. Se realizó la prueba de hipótesis Chi2 con un nivel de confianza del 95%, obteniendo como resultado un $\text{Chi}^2 = 0.01821$ siendo este mayor al valor $\text{Chi}^2 = 0.0599$, se concluye que acepta la hipótesis H_0 con 95% de confianza se afirma que existe relación significativa entre autoestima y rendimiento académico en estudiantes de la institución educativa Alfonso Villanueva Pinillos, Pucará– Jaén.

Palabras Claves: Autoestima, Rendimiento, Académico, estudiantes, población.

Abstract.

The research has the general objective: to determine if there is a relationship between self-esteem and academic performance of students from the educational institution Alfonso Villanueva Pinillos, Pucara - Jaén, the type of research is descriptive, the descriptive-correlational design, we worked with two sections A y B, the population and sample 48 students. With respect to the academic performance variable, the results show that: 58.3% have a good academic performance, 39.6% of them are regular, and only 21.1% of them have poor academic performance. Regarding the self-esteem variable, used the Coopersmith Test, obtaining as a result that from section A: they stated that 54.2% of the students their level of self-esteem is high, while the students from section B: they stated that 45.8% of the students their level of self esteem is low. The Chi2 hypothesis test was carried out with a confidence level of 95%, obtaining as a result a $\chi^2 = 0.01821$, this being greater than the χ^2 value = 0.0599. and academic performance in students of the educational institution Alfonso Villanueva Pinillos, Pucará - Jaén.

Keywords: Self-esteem, Performance, Academic, students, population.