



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACÁDEMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**El bullying y la autoestima en estudiantes de cuarto grado de  
educación secundaria, consorcio educativo La Inmaculada – Chiclayo**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestro en Psicología Educativa**

**AUTOR:**

Br. Pizarro Alvarado, Fredy Martín (ORCID: 0000-0001-6823-2156)

**ASESORA:**

Dra. Monteagudo Zamora, Vilma (ORCID: 0000-0002-7602-1807)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del infante, niño y adolescente

CHICLAYO – PERÚ

2020

**Dedicatoria.**

A, mis queridos padres, porque sin su ayuda y constante motivación no se hubiera podido lograr esta meta. A mis amados hermanos, por sus oraciones y apoyo moral en todo momento,

## **Agradecimiento.**

A Dios, por conducirme en la culminación de los estudios de posgrado, que solo es la continuación de sus divinas enseñanzas, a mis queridos padres, porque sin su ayuda y constante motivación no se hubiera podido lograr esta meta, A mis hermanos que son mi motivación para ser mejor cada día, a Karla por su constante apoyo y preocupación en la culminación de esta meta, A mi abuelo porque si viviera sería uno de los más felices, a la Dra. Vilma Monteagudo, sus grandes consejos me motivaron a ser el trabajo cada día mejor.

FREDY

<b>Índice de contenidos.</b>		<b>Pág.</b>
Carátula		i
Dedicatoria		ii
Agradecimiento		iii
Índice de contenidos		iv
Índice de tablas		v
Índice de figuras		vi
Resumen		vii
Abstract		viii
I.	INTRODUCCIÓN	1
II	MARCO TEÓRICO	10
III	METODOLOGÍA	20
3.1.	Tipo y diseño de investigación	20
3.2.	Variables y Operacionalización	20
3.3	Población ,muestra y muestreo	21
3.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5.	Procedimientos	22
3.6.	Método de análisis de datos	22
3.7.	Aspectos éticos	23
IV.	RESULTADOS	24
V.	DISCUSIÓN	34
VI.	CONCLUSIONES	37
VII.	RECOMENDACIONES	38
	REFERENCIAS	39
	ANEXOS	41

## Índice de tablas.

Tabla 1. Dimensión de la variable Bullying.....	19
Tabla 2. Nivel de la variable Bullying.....	20
Tabla 3. Dimensiones de la variable Autoestima.....	21
Tabla 4. Nivel de la variable Autoestima.....	22
Tabla 5. Correlación de Pearson.....	23

## Índice de figuras.

Figura 1. Dimensión de la variable Bullying.....	19
Figura 2. Nivel de la variable Bullying.....	20
Figura 3. Dimensiones de la variable Autoestima.....	21
Figura 4. Nivel de la variable Autoestima.....	22

## **Resumen.**

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general, determinar el nivel de relación que existe entre el bullying y la autoestima en estudiantes de cuarto grado de educación secundaria, consorcio educativo la Inmaculada - Chiclayo. La presente tesis es de naturaleza básica con un diseño no experimental, de nivel correlacional, con enfoque cuantitativo que se realizó en una población de 140 estudiantes de cuarto grado de educación secundaria, consorcio educativo la Inmaculada - Chiclayo, teniendo como variable 1, bullying y variable 2, autoestima. Para ellos se empleó la técnica de encuesta con la aplicación de un cuestionario como instrumento de recolección de datos. Asimismo, los datos de las variables en estudio fueron recolectados, luego procesados y analizados, el coeficiente de correlación de Pearson en SPSS a los puntajes obtenidos en los cuestionarios tenemos  $-0.726$  indicando que existe una correlación negativa alta entre las variables estudiadas como son bullying y autoestima.

**Palabras clave:** Bullying, autoestima, educación, secundaria.

### **Abstract.**

The present research work has the general objective of determining the level of relationship that exists between bullying and self-esteem in fourth grade students of secondary education, La Inmaculada - Chiclayo educational consortium. The present thesis is of a basic nature with a non-experimental, correlational level design, with a quantitative approach, which was carried out in a population of 140 fourth grade students of secondary education, the Inmaculada - Chiclayo educational consortium, having as variable 1, bullying and variable 2, self-esteem. For them, the survey technique was used with the application of a questionnaire as an instrument of data collection. Likewise, the data of the variables under study were collected, then processed and analyzed, the Pearson's correlation coefficient in SPSS to the scores obtained in the questionnaires we have -0.726, indicating that there is a high negative correlation between the variables studied such as bullying and self esteem.

**Keywords:** Bullying, self-esteem, education, secondary.