



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

Conciencia ambiental en estudiantes de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería
Agrónoma de una universidad pública de Nuevo Chimbote, 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Docencia Universitaria

AUTOR:

Br. Carranza Llanos, Carlos Orestes (ORCID: 0000-0002-4677-0305)

ASESOR:

Mag. Bellido García, Roberto Santiago (ORCID: 0000-0002-1417-3477)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi madre quien es mi más grande inspiración, quien me enseñó todo lo que soy en esta vida. A mis hermanos, mis abuelos y a mi padre que desde el cielo siempre me acompaña. Gracias a ellos quienes son la inspiración para lograr llegar a cumplir esta meta, a ellos dedico esta tesis.

Agradecimiento

A todos los docentes quienes fueron mis mentores en este camino. A mis colegas que caminaron conmigo este lindo camino de la educación y el conocimiento. A mi bella ciudad del eterno sol, mi hermosa Casma.

Página del Jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

El / La Bachiller: **CARRANZA LLANOS, CARLOS ORESTES**

Para obtener el Grado Académico de **Maestro en Docencia Universitaria**, ha sustentado la tesis titulada:

CONCIENCIA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL E INGENIERIA AGRÓNOMA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA, NUEVO CHIMBOTE, 2020

Fecha: 14 de agosto de 2020

Hora: 8:00 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE:
Dra. Nancy Cuenca Robles

SECRETARIO:
Mg. Gustavo Zarate Ruiz

VOCAL:
Mg. Bellido García Roberto Santiago

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

- APROBAR POR UNANIMIDAD.

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

-
-
-

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

-
-
-

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



Declaratoria de autenticidad

Yo, Carlos Orestes Carranza Llanos, alumno de la Escuela de posgrado y Programa académico de Docencia Universitaria de la Universidad Cesar Vallejo sede Lima Norte, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan al Trabajo de Investigación / Tesis titulado “Conciencia ambiental en estudiantes de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Agrónoma de una universidad pública de Nuevo Chimbote, 2020”, son:

1. De mi autoría.
2. El presente trabajo de investigación / tesis no ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
3. La Tesis no ha sido publicado ni presentado anteriormente.
4. Los resultados presentados en la presente Tesis son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima 09 de Agosto del 2020



Br. Carlos Orestes Carranza Llanos

DNI 41627476

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad Índice	v
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. Introducción	x
II. Método	1
2.1 Tipo y diseño de investigación	15
2.2 Operacionalización de variables	15
2.3 Población, muestra y muestreo	17
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	17
2.5 Procedimiento para el análisis de datos	20
2.6 Método de análisis de datos	20
2.7 Aspectos éticos	20
III. Resultados	21
IV. Discusión	28
V. Conclusiones	33
VI. Recomendaciones	34
Referencias	35
Anexos	43

Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable conciencia ambiental	16
Tabla 2	Juicio de expertos	18
Tabla 3	Confiabilidad del instrumento	19
Tabla 4.	Nivel de conciencia ambiental	21
Tabla 5	Nivel de las dimensiones de la conciencia ambiental	22
Tabla 6	Estadístico prueba U Mann Whitney entre la conciencia ambiental entre los estudiantes de ingeniería agroindustrial e ingeniería agrónoma de una universidad pública de Nuevo Chimbote 2020	23
Tabla 7	Estadístico prueba U Mann Whitney entre la conciencia cognitiva entre los estudiantes de ingeniería agroindustrial e ingeniería agrónoma de una universidad pública de Nuevo Chimbote 2020	24
Tabla 8	Estadístico prueba U Mann Whitney entre la conciencia afectiva entre los estudiantes de ingeniería agroindustrial e ingeniería agrónoma de una universidad pública de Nuevo Chimbote 2020	25
Tabla 9.	Estadístico prueba U Mann Whitney entre la conciencia conativa entre los estudiantes de ingeniería agroindustrial e ingeniería agrónoma de una universidad pública de Nuevo Chimbote 2020	26
Tabla 10	Estadístico prueba U Mann Whitney entre la conciencia activa entre los estudiantes de ingeniería agroindustrial e ingeniería agrónoma de una universidad pública de Nuevo Chimbote 2020	27

Índice de figuras

Figura 1	Porcentaje del nivel de conciencia ambiental	21
----------	--	----

Resumen

La presente tesis titulada Conciencia ambiental en estudiantes de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería Agrónoma de una universidad pública de Nuevo Chimbote, 2020 fue presentada para obtener el grado de Maestro en Educación por la Universidad César Vallejo, Lima, Perú y tuvo como objetivo determinar la existencia de diferencias significativas de conciencia ambiental en estudiantes universitarios. Empleó el tipo de investigación básica, de nivel descriptivo comparativo, de enfoque cuantitativo; de diseño no experimental transversal. Se trabajó con una muestra censal de 83 estudiantes universitarios y el tipo de muestreo fue no probabilístico. La técnica que empleó fue la encuesta y el instrumento para la recolección de datos fue el cuestionario debidamente validado a través del juicio de expertos. Llegó a la conclusión de que sí existen diferencias significativas de conciencia ambiental en los estudiantes en mención, excepto en conciencia conativa y conciencia activa.

Palabras claves: educación ambiental, desarrollo sostenible, medio ambiente.

Abstract

The present thesis entitled Environmental awareness in students of Agroindustrial Engineering and Agronomic Engineering from a public university in Nuevo Chimbote 2020 was presented to obtain the Master's degree in Education from the César Vallejo University, Lima, Peru and aimed to determine the existence of differences significant environmental awareness in university students. She used the basic type of research, at a comparative descriptive level, with a quantitative approach; of non-experimental cross-sectional design. We worked with a census sample of 83 university students and the type of sampling was non-probabilistic. The technique used was the survey and the instrument for data collection was the questionnaire duly validated through expert judgment. She concluded that there are significant differences in environmental awareness in the mentioned students, except in conative awareness and active awareness.

Keywords: environmental education, sustainable development, environment.