



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA  
EDUCATIVA**

Resiliencia en estudiantes del cuarto grado de secundaria del Colegio Técnico  
Parroquial Peruano Chino “San Francisco de Asís” – Huaycán, 2020

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTOR:**

Br. Alvarez Chapilliquen, Jessica Jesus (ORCID: 0000-0003-4605-7435)

**ASESORA:**

Dra. Alza Salvatierra, Silvia del Pilar (ORCID: 0000-0002-7075-6167)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

**LIMA – PERÚ**

**2020**

### **Dedicatoria**

La presente investigación se la dedicó a mi padre Carlos Alvarez Guzmán, que estoy segura que desde el cielo guía mis pasos.

Y a mi esposo Jorge Meléndez, a mis hijos Jorge y Omar, mi querida familia, quienes fueron mi principal motor para continuar esforzándome y culminar este trabajo.

Br. Alvarez Chapilliquén. Jessica Jesús

### **Agradecimiento**

A Dios por darme la entereza de mantenerme firme en la realización de la tesis, a la Universidad César Vallejo que fomenta la superación profesional, a mi asesora Dr. Silvia Alza por su acompañamiento, a mis estudiantes por el apoyo brindado y participación en mi investigación y a todos aquellos que de alguna u otra manera me han brindado su apoyo.

Br. Alvarez Chapilliquen, Jessica Jesus

## PÁGINA DEL JURADO



### DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

El / La Bachiller: **ALVAREZ CHAPILLIQUEN, JESSICA JESUS**

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

*Resiliencia en estudiantes del cuarto grado de secundaria del Colegio Técnico Parroquial Peruano Chino "San Francisco de Asís" – Huaycán, 2020*


Fecha: 22 de agosto de 2020

Hora: 5:00 p.m.

#### JURADOS:

##### PRESIDENTE:

Dra. Celia Emperatriz Mercado Marrufo



##### SECRETARIO:

Mg. Guido Bravo Huaynates



##### VOCAL:

Mg. Silvia Alza Salvatierra



El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

#### APROBAR POR UNANIMIDAD

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

- 
- 
- 

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

- 
- 
- 

**Nota:** El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Jessica Jesus Alvarez Chapilliquen, estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa Maestría en Psicología Educativa, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Ate; presento mi trabajo académico titulado: “Resiliencia en estudiantes del cuarto grado de Secundaria del Colegio Técnico Parroquial Peruano Chino, Huaycán, 2020”, en 61 folios para la obtención del grado académico de Maestra en Psicología Educativa, es de mi autoría.

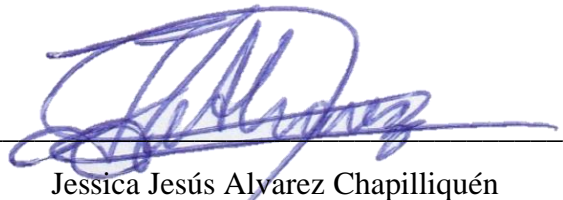
Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo. Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios. De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 22 de agosto de 2020



Jessica Jesús Alvarez Chapilliquén

DNI:32941282

## Índice

	<b>Pág.</b>
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. Introducción	1
II. Método	16
2.1 Tipo y diseño de investigación	16
2.2 Operacionalización de la variable resiliencia	16
2.3. Población, muestra, muestreo	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
2.5. Procedimiento	20
2.6. Método de análisis de datos	20
2.7. Aspectos éticos	20
III. Resultados	22
IV. Discusión	22
V. Conclusiones	32
VI. Recomendaciones	33
Referencias	34
Anexos	41
Anexo 1. Matriz de Consistencia	41
Anexo 2. Instrumentos	42
Anexo 3. Validez	44
Anexo 4. Fiabilidad	45
Anexo 5. Base de Datos	46

## Índice de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1 Operacionalización de la variable resiliencia	17
Tabla 2 Distribución de la población Institución Educativa “San Francisco de Asís”.	18
Tabla 3 Distribución de los alumnos del 4to grado de secundaria	18
Tabla 4 Distribución de frecuencias de la variable resiliencia	22
Tabla 5 Distribución de frecuencias de la variable resiliencia por sus dimensiones	23
Tabla 6 Distribución de frecuencias de la variable resiliencia según la sección	24
Tabla 7 Distribución de frecuencias de la variable resiliencia por sus dimensiones según la sección	25
Tabla 8 Distribución de frecuencias de la variable resiliencia según el sexo	26
Tabla 9 Distribución de frecuencias de la variable resiliencia por sus dimensiones según el sexo	27

## Índice de figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1: Esquema de investigación	16
Figura 2: Niveles de resiliencia	22
Figura 3: Niveles de la variable resiliencia por sus dimensiones	23
Figura 4: Niveles de la variable resiliencia según la sección	24
Figura 5: Nivel de dimensiones de la variable resiliencia por secciones	25
Figura 6: Niveles de resiliencia según el sexo	27
Figura 7: Nivel de las dimensiones de la variable resiliencia según el sexo	28



## **Resumen**

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de resiliencia de los estudiantes de cuarto de secundaria del Colegio Técnico Parroquial Peruano Chino “San Francisco de Asís”, 2020 – Huaycán.

El estudio realizado fue no experimental con enfoque cuantitativo, de tipo básico, con diseño descriptivo que analizó la variable resiliencia. La muestra utilizada en la investigación fue de 65 estudiantes del cuarto de secundaria de las secciones A y B. Se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento para la recolección de datos el cuestionario con escala de Likert, con una estadística de fiabilidad de 0,880, según Alfa de Cronbach, para la variable resiliencia.

Los resultados de la investigación indicaron que el nivel de resiliencia de los estudiantes está en un nivel medio con un 66,15% y un nivel bajo de 33,85%. Concluyendo que los adolescentes tienen un nivel medio de resiliencia, notándose que en las dimensiones confianza en sí mismo, satisfacción personal y sentirse bien solo se observó que los niveles son bajos.

**Palabras claves:** Resiliencia, Ecuanimidad, Empatía, Confianza en sí mismo, Perseverancia

## **Abstract**

The objective of this research work was to determine the level of resilience of the fourth year high school students of the Colegio Técnico Parroquial Peruano Chino "San Francisco de Asís", 2020 - Huaycán.

The study carried out was non-experimental with a quantitative approach, of a basic type, with a descriptive design that analyzed the resilience variable. The sample used in the research was 65 students from the fourth year of high school in sections A and B. The survey technique was used and the Likert scale questionnaire was used as an instrument for data collection, with a reliability statistic of 0.880, according to Cronbach's Alpha, for the resilience variable.

The research results indicated that the resilience level of the students is at a medium level with 66.15% and a low level of 33.85%. Concluding that adolescents have a medium level of resilience, noting that in the dimensions of self-confidence, personal satisfaction and feeling good, it was only observed that the levels are low.

**Keywords:** Resilience, Equanimity, Empathy, Self-confidence, Perseverance