



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN
EDUCATIVA Y ACREDITACIÓN**

La gestión pedagógica y el desempeño laboral en docentes de las instituciones
educativas de la red 2, Puente Piedra, 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Segunda Especialidad en Gestión Educativa y Acreditación

AUTORA:

Br. Mónica Mercedes Alvarado Caldas

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de la calidad y Servicio

LIMA – PERÚ

2018

Página del jurado

Dedicatoria

A mis padres Alejandro y Luzmila, quienes me apoyaron siempre a los docentes de la UCV y colegas que permitieron la culminación de la presente tesis.

Agradecimiento

A todas las personas que me apoyaron para concluir esta investigación y así alcanzar mis metas profesionales.

Declaratoria de autenticidad

Presentación

Señores miembros del jurado calificador.

En cumplimiento a las normas del reglamento de grado y títulos de Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada *Gestión pedagógica y el desempeño laboral en docentes de las Institución Educativas de la Red 02 Puente Piedra. 2016*, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Gestión y Acreditación

Mónica Mercedes Alvarado Caldas

DNI N° 06884681

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
índice de figuras	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. Introducción	1
Planteamiento del problema	1
Objetivos	5
Hipótesis	9
II. Método	14
Diseño de investigación	15
variables, operacionalización	17
Población, muestra y muestreo	19
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	25
Método de análisis de datos	26
Aspectos éticos	28
III. Resultados	31
IV. Discusión	38
V. Conclusiones	43
VI. Recomendaciones	44
VII. Referencias	45

Anexo1. Instrumento

Anexo 2. Validación del instrumento

Anexo 3. Autorización de las instituciones educativas

Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable gestión pedagógica	36
Tabla 2	Operacionalización de la variable desempeño laboral	37
Tabla 3	Población de docentes	38
Tabla 4	Niveles y rangos del cuestionario gestión pedagógica	39
Tabla 5	Niveles y rango del cuestionario desempeño laboral	39
Tabla 6	Validez del instrumento	40
Tabla 7	Interpretación del coeficiente de confiabilidad	41
Tabla 8	Confiabilidad de los instrumentos	41
Tabla 9	Prueba de normalidad	42
Tabla 10	Descripción de los niveles de la gestión pedagógica	44
Tabla 11	Descripción de los niveles de la planificación	45
Tabla 12	Descripción de los niveles de la organización	46
Tabla 13	Descripción de los niveles de la ejecución	47
Tabla 14	Descripción de los niveles de la evaluación	48
Tabla 15	Descripción de los niveles del desempeño laboral	49
Tabla 16	Descripción de los niveles del rendimiento laboral	50
Tabla 17	Descripción de los niveles de la eficiencia laboral	51
Tabla 18	Descripción de los niveles de la eficacia laboral	52
Tabla 19	Descripción de los niveles de la efectividad laboral	53
Tabla 20	Correlaciones entre gestión pedagógica y desempeño laboral	54
Tabla 21	Correlaciones entre gestión pedagógica y rendimiento laboral	55
Tabla 22	Correlaciones entre gestión pedagógica y eficiencia	56

laboral

Tabla 23	Correlaciones entre gestión pedagógica y eficacia laboral	57
Tabla 24	Correlaciones entre gestión pedagógica y efectividad laboral	58

Índice de figuras

Figura 1	Diagrama del diseño correlacional	34
Figura 2	Descripción de los niveles de la gestión pedagógica	44
Figura 3	Descripción de los niveles de la planificación	45
Figura 4	Descripción de los niveles de la organización	46
Figura 5	Descripción de los niveles de la ejecución	47
Figura 6	Descripción de los niveles de la evaluación	48
Figura 7	Descripción de los niveles del desempeño laboral	49
Figura 8	Descripción de los niveles del rendimiento laboral	50
Figura 9	Descripción de los niveles de la eficiencia laboral	51
Figura 10	Descripción de los niveles de la eficacia laboral	52
Figura 11	Descripción de los niveles de la efectividad laboral	53

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre gestión pedagógica y el desempeño laboral en docentes de las instituciones educativas de la red 2, Puente Piedra, 2016; investigación de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal; la población fue 160 y el muestreo no probabilístico - intencional, por lo que se trabajó con toda la población; se empleó la técnica de encuesta y como instrumentos dos cuestionarios. Los resultados mostraron que existe relación directa, alta y significativa ($r = ,748$ y $p < .01$) entre la gestión pedagógica y desempeño laboral en las instituciones educativas de la red 2 Puente Piedra, es decir, a una buena gestión pedagógica mejora el desempeño laboral

Palabras clave: Gestión pedagógica, desempeño laboral, rendimiento, eficiencia, eficacia.

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between pedagogical management and work performance in teachers of the educational institutions of network 2, Puente Piedra, 2016; research of quantitative approach, of a basic type, correlational level, non-experimental, cross-sectional design; the population was 160 and non-probabilistic sampling - intentional, so we worked with the entire population; the questionnaire technique was used and as instruments two questionnaires were used. The results showed that there is a direct, high and significant relationship ($r = .748$ and $p < .01$) between pedagogical management and work performance in the educational institutions of the Puente Piedra 2 network, that is to say, good pedagogical management improves performance labor.

Keywords: Pedagogical management, work performance, performance, efficiency, effectiveness.