



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN  
EDUCATIVA Y ACREDITACIÓN**

Liderazgo directivo y gestión institucional en las instituciones educativas del  
distrito de Cocachacra, Huarochirí – Lima, 2017

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Segunda Especialidad en Gestión Educativa y Acreditación - GEA

**AUTORA:**

Br. Mariza Lucila Orocaja Lazo

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de la Calidad y Servicio

LIMA – PERÚ

2018

## Página del jurado

### **Dedicatoria**

Se dedica este preciado trabajo a mi madre por haberme hecho entender que la vida es voluntad realizada.

### **Agradecimiento**

Mi agradecimiento al Dr. César Acuña Peralta, Rector fundador de la Universidad César Vallejo, por permitirnos continuar mis estudios. A mi asesor por sus acertadas orientaciones a fin de que logre un estudio con relevancia científica.

## Declaratoria de autenticidad

## Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: “*Liderazgo directivo y Gestión Institucional en las Instituciones Educativas del distrito de Cocachacra, Huarochirí – Lima, 2017*” la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de, segunda especialidad Gestión Pedagógica y Acreditación

---

Mariza Lucila Orocaja Lazo

DNI N° 09760841

## Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Justificación	19
1.3. Marco teórico	21
1.4. Realidad problemática	48
1.5. Objetivos	49
1.6. Hipótesis	49
II. MÉTODO	50
Diseño de investigación	51
Variables	53
Operacionalización de variables	55
Población, muestra y tipo de estudio	56
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	57
Métodos de análisis de datos.	61
Aspectos éticos.	62

III. RESULTADOS	
3.1. Análisis descriptivo de las variables	63
3.2. Estadísticos descriptivos de las variables	68
3.3. Contraste de hipótesis	69
IV. DISCUSIÓN	73
V. CONCLUSIONES	77
VI. RECOMENDACIONES	79
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
ANEXOS	84
Anexo 1. Instrumentos	
Anexo 2. Validación de los instrumentos	
Anexo 3. Autorización de las instituciones educativas	
Anexo 4. Consentimiento informado	

## Índice de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable Liderazgo directivo	55
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable gestión Institucional	56
Tabla 3	Población y muestra de estudio	57
Tabla 4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	58
Tabla 5	Estadísticos de fiabilidad- de la prueba piloto	58
Tabla 6	Validez del contenido por juicio de expertos del instrumento liderazgo directivo	59
Tabla 7	Validez por juicio de expertos del instrumento institucional	59
Tabla 8	Niveles de fiabilidad de Alfa de Cronbach	60
Tabla 9	Estadísticos de fiabilidad del instrumento liderazgo directivo	60
Tabla 10	Estadísticos de fiabilidad del instrumento gestión institucional	61
Tabla 11	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según características personales	63
Tabla 12	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según capacidad organizativa	64
Tabla 13	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según La capacidad intelectual	65
Tabla 14	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según liderazgo directivo	66
Tabla 15	Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según gestión institucional	67
Tabla 16	Distribución de frecuencias y porcentajes de usuarios según liderazgo directivo y gestión institucional	68
Tabla 17	Coeficiente de correlación de Spearman de liderazgo directivo y gestión institucional	69
Tabla 18	Coeficiente de correlación de Spearman de características personales del directivo y gestión institucional	70
Tabla 19	Coeficiente de correlación de Spearman de capacidad Organizativa del directivo y gestión institucional	71

Tabla 20	Coeficiente de correlación de Spearman de capacidad intelectual del directivo y gestión institucional	71
----------	---	----

### índice de figuras

<i>Figura 1</i>	Coeficiente de correlación de Spearman de capacidad intelectual del directivo y gestión institucional	53
<i>Figura 2</i>	Gráfica de barras de características personales	63
<i>Figura 3</i>	Gráfica de barras de capacidad organizativa	64
<i>Figura 4</i>	Gráfica de barras de capacidad intelectual	65
<i>Figura 5</i>	Gráfica de barras de liderazgo directivo	66
<i>Figura 6</i>	Gráfica de barras de gestión institucional	67

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre Liderazgo directivo y Gestión Institucional en las Instituciones Educativas del distrito de Cocachacra, Huarochirí – Lima, 2017. Los instrumentos que se utilizaron fueron cuestionarios en escala de Likert para las variables Liderazgo directivo y Gestión Institucional. La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, con un diseño no experimental, correlacional de corte transversal. La muestra estuvo constituida por docentes de ambos sexos de las Instituciones Educativas del distrito de Cocachacra, Huarochirí – Lima, 2017, el muestreo fue no probabilístico. La metodología empleada es el método de investigación científica de enfoque hipotético deductivo. Los hallazgos se evidencian en la tabla 12 de contrastación de hipótesis, orientan a que existe una relación estadísticamente significativa y alta ( $r_s = 0,612$ ,  $p < 0,05$ ) directa y positiva entre Liderazgo directivo y Gestión Institucional en las Instituciones Educativas del distrito de Cocachacra, Huarochirí – Lima, 2017 Palabras claves: Liderazgo directivo, gestión institucional

**Palabras clave.** Liderazgo directivo, gestión institucional, pedagógica, comunitaria

## **Abstract**

The present research work is aimed at determining the relationship between the Leadership and Institutional Management in the Educational Institutions of the Cocachacra district, Huarochirí - Lima, 2017. Institutional. The investigation carried out was based on a quantitative approach, of a basic type, with a design in the experimental, cross-sectional correlational. The muestra estuvo made up of teachers of both sexes from the Instituciones Educativas del Cocachacra district, Huarochirí - Lima, 2017, the muestreo was in the probabilistic. The methodology applied is the method of scientific investigation with a hypothetical deductive approach. Hallazgos are evident in table 12 of contrasting hypotheses, leading to a statistically significant and high ( $r_s = 0,612$ ,  $p < 0,05$ ) direct and positive relationship between Leadership and Institutional Management in Educational Institutions district of Cocachacra, Huarochirí - Lima, 2017 Palabras clave: Liderazgo dirivo, institutional management

**Keywords.** Directive leadership, institutional, pedagogical, community management