



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN  
EDUCATIVA Y ACREDITACIÓN**

Gestión educativa y desempeño docente en los profesores de la Institución  
educativa n.º 2061 San Martín de Porres, Independencia 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Segunda Especialidad en Gestión Educativa y Acreditación - GEA

**AUTORA:**

Br. Vivian Collahua Rupaylla

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de la calidad y Servicio

LIMA – PERÚ

2018

## **Dedicatoria**

El presente trabajo va dedicado a mis padres, el Sr. Gerardo y la Sra. Juana quienes me apoyaron constantemente para lograr mis objetivos, y a mis hijos Eduardo y Mateo que son mi motor y motivo para seguir adelante.

## **Agradecimiento**

A la Universidad Cesar Vallejo por permitirme lograr mi mayor sueño.

También quiero agradecer a todos los profesores de la Universidad César Vallejo que a lo largo de los 4 años de estudios han aportado en mi formación con su enseñanza y conocimientos.

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: “Gestión educativa y desempeño docente en los profesores de la Institución educativa n.º 2061 San Martín de Porres, Independencia 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de segunda especialidad en Gestión y acreditación.

---

Vivian Collahua Rupaylla

DNI n.º 41642590

## Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>13</b>
<b>Realidad problemática</b>	<b>13</b>
Formulación del problema	31
Objetivos	32
Hipótesis	32
<b>II. MÉTODO</b>	<b>34</b>
Diseño de investigación	34
Variables, operacionalización	35
Población y muestra	38
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	38
Métodos de análisis de datos	40
Aspectos éticos	41

<b>III. RESULTADOS</b>	42
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	54
<b>V. CONCLUSIONES</b>	58
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	59
<b>VII. REFERENCIAS</b>	61
<b>VIII. ANEXOS</b>	63

## Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable Gestión Educativa	36
Tabla 2	Operacionalización de la variable Desempeño Docente	37
Tabla 3	Validación de instrumentos por juicio de expertos	39
Tabla 4	Prueba de bondad de ajustes para determinar la distribución Normal de las variables de estudios	42
Tabla 5	Niveles de desempeño en docente de la Institución Educativa N° 2061 San Martín de Porres.	43
Tabla 6	Estimación del estadístico de contrastes para determinar la significación sintonica bilateral de la variable: Hipótesis General	44
Tabla 7	Estimación del estadístico de contrastes para determinar la significación sintonica bilateral de la variable: Hipótesis Específico 1.	46
Tabla 8	Estimación del estadístico de contrastes para determinar la significación sintonica bilateral de la variable: Hipótesis Específico 2.	48
Tabla 9	Estimación del estadístico de contrastes para determinar la significación sintonica bilateral de la variable: Hipótesis Específico 3.	50
Tabla 10	Estimación del estadístico de contrastes para determinar la significación sintonica bilateral de la variable: Hipótesis Específico 4.	52

## Índice de figuras

<i>Figura 1</i>	<i>Niveles de Desempeño Docente de la Institución Educativa N° 2061 San Martín de Porres.</i>	43
<i>Figura 2</i>	<i>Gráfica de dispersión de las variables Gestión Educativa y Desempeño Docente de la hipótesis General.</i>	45
<i>Figura 3</i>	<i>Gráfica de dispersión de las variables Gestión Institucional y Desempeño Docente de la hipótesis específica 1.</i>	47
<i>Figura 4</i>	<i>Gráfica de dispersión de las variables Gestión Pedagógica y Desempeño Docente de la hipótesis específica 2.</i>	49
<i>Figura 5</i>	<i>Gráfica de dispersión de las variables Gestión Administrativa y Desempeño Docente de la hipótesis específica 3.</i>	51
<i>Figura 6</i>	<i>Gráfica de dispersión de las variables Gestión Comunitaria y Desempeño Docente de la hipótesis específica 4.</i>	53

## **Resumen**

El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión educativa y el desempeño docente en profesores de la Institución educativa n.º 2061 San Martín de Porres, Independencia 2018; y se fundamenta en la teoría de Amoros (2007), quien manifestó que en la gestión educativa sus elementos han de interactuar y articularse entre sí, formando una cadena de dinamismo en las cuales ha de observarse múltiples acciones. (p. 184), en ella afirma que dicha gestión se fortalece desde sus dimensiones, las cuales las explica como: Gestión Institucional, Pedagógica, Administrativa, y Comunitaria, asimismo el estudio fue abordado desde el enfoque cuantitativo, de tipo básica, de nivel correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal; la población y muestra fue de 28; se utilizó la encuesta como técnica y se empleó como instrumento el cuestionario. Los resultados indicaron que se rechaza  $H_0$ , es decir existe relación entre gestión educativa y desempeño docente en profesores de la Institución educativa n.º 2061 San Martín de Porres, Independencia, 2018.

**Palabras clave:** Gestión, desempeño docente, educativa y pedagógica.

## **Abstract**

The research work aimed to determine the relationship between educational management and teacher performance in teachers of the educational institution No. 2061 San Martín de Porres, Independencia 2018; and is based on the theory of Amoros (2007), who stated that in educational management its elements must interact and articulate with each other, forming a chain of dynamism in which multiple actions have to be observed. (p. 184), it states that such management is strengthened from its dimensions, which explains them as: Institutional, Pedagogical, Administrative, and Community Management, also the study was approached from the quantitative, basic, level level approach correlational, with a non-experimental, cross-sectional design; the population and sample was 28; The survey was used as a technique and the questionnaire was used as an instrument. The results indicated that  $H_0$  is rejected, that is, there is a relationship between educational management and teacher performance in teachers of the educational Institution No. 2061 San Martín de Porres, Independencia, 2018.

**Keywords:** Management, teaching performance, educational and pedagogical.