



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Programa Haku Wiñay/Noa Jayatai “Vamos a crecer” y la calidad de vida
de los usuarios del Núcleo Ejecutor Calamarca, año 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Br. Angeles Villena, Milagritos Maribel (ORCID: 0000-0003-3685-6188)

ASESOR:

Mg. Villacorta Valencia, Henry (ORCID: 0000-0002-2982-3444)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

TRUJILLO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis amados hijos, Fátima, Omar, y Cristhian, quienes le dan sentido a mi vida. Son la razón de mi superación y mejora continua el engranaje que hace girar mi mundo. Gracias por regalarme días hermosos e inolvidables y demostrar su amor más puro que conozco.

A mi madre, Rosa Villena Herrera, a mis hermanos Mary Esther, Emily, Luis, Juan, Aníbal, quienes son el núcleo, el cálido refugio, el lugar seguro, el referente de mi historia.

A mis amigas y amigos leales e incondicionales, sin cuyo impulso y motivación constantes habría sido imposible llegar hasta este día. Gracias por creer en mí.

La Autora

Agradecimiento

A Dios, el Alfa y la Omega, el Principio y el Fin, por su Amor y Grandes Bendiciones, por ser la luz de mi vida.

A mi familia, maestros de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, por su apoyo incondicional y constante para lograr mis objetivos profesionales y personales.

De manera especial, a los docentes de posgrado por su asesoría experta e invaluable apoyo a lo largo de la presente investigación.

Página del jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice.....	vi
Índice de Tablas	vii
Índice de Figuras	viii
Resumen	2
Abstract.....	3
I. INTRODUCCIÓN.....	4
II. MÉTODO.....	16
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	16
2.2. Operacionalización de las variables.....	17
2.3. Población, muestra y muestreo.....	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	22
2.5. Procedimiento	24
2.6. Métodos de análisis de datos	24
2.7. Aspectos éticos.....	25
III. RESULTADOS	26
3.1. DESCRIPCIÓN DE RESULTADO	26
3.2. VERIFICACIÓN DEL SUPUESTO DE NORMALIDAD:	32
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	46
REFERENCIAS.....	48
ANEXOS.....	51

Índice de Tablas

Tabla 1: <i>Distribución de la población del Nucleo Ejecutor Central Calamarca del programa Haku Wiñay / Noa Jayatay “Vamos a Crecer”</i>	28
Tabla 2: <i>Distribución de la muestra de estudio del Núcleo Ejecutor Calamarca del programa Haku Wiñay / Noa Jayatay “Vamos a Crecer”</i>	28
Tabla 3: <i>Opinión de los trabajadores especialistas y directivos del NEC Calamarca sobre el nivel de las dimensiones de la variable Programa Haku Wiñay / Noa Jayatay “Vamos a Crecer”</i>	34
Tabla 4: <i>Medidas descriptivas variable Programa Haku Wiñay / Noa Jayatay “Vamos a Crecer” y sus dimensiones</i>	35
Tabla 5: <i>Opinión de los trabajadores especialistas y directivos del NEC Calamarca sobre los niveles de las dimensiones de la calidad de vida</i>	36
Tabla 6: <i>Medidas descriptivas de las dimensiones de calidad de vida</i>	37
Tabla 7: <i>Opinión de los trabajadores especialistas y directivos del NEC Calamarca sobre el nivel del Programa Haku Wiñay / Noa Jayatay “Vamos a Crecer” y calidad de vida</i> . 38	
Tabla 8: <i>Prueba de normalidad de Shapiro Wilk de las variables Programa Haku Wiñay / Noa Jayatay “Vamos a Crecer” y calidad de vida</i>	39
Tabla 9: <i>Correlación de Rho de Spearman entre la variable Programa Social Haku Wiñay / Noa Jayatay “Vamos a Crecer” y las dimensiones de calidad de vida</i>	40
Tabla 10: <i>Correlación de Rho de Spearman entre la variable calidad de vida y las dimensiones de la variable programa Haku Wiñay / Noa Jayatay “Vamos a Crecer”</i>	41

Índice de Figuras

Gráfico 1: <i>Opinión de los trabajadores especialistas y directivos del NEC Calamarca sobre los niveles de las dimensiones de la variable Programa Haku Wiñay / Noa Jayatay “Vamos a Crecer”</i>	34
Gráfico 2: <i>Opinión de los trabajadores especialistas y directivos sobre los niveles de las dimensiones de calidad de vida.</i>	35
Gráfico 3: <i>Opinión de los trabajadores especialista y directivos sobre el nivel de las variables Programa Haku Wiñay / Noa Jayatay “Vamos a Crecer” y calidad de vida....</i>	38

Resumen

La presente investigación se desarrolló con el propósito de determinar la gestión del Programa Social Haku Wiñay en la calidad de vida de los usuarios del núcleo ejecutor central Calamarca 2019. El tipo de estudio es no experimental, el diseño de estudio es correlacional causal y el método de investigación aplicado fue el hipotético-deductivo. La población estuvo constituida por 400 usuarios participantes del núcleo ejecutor central Calamarca la muestra estuvo constituida por 31 usuarios directivos y servidores del programa Haku Wiñay del distrito de Calamarca, provincia de Julcán, región La Libertad.

Como instrumento se utilizó dos cuestionarios tipo escala Likert con cinco niveles para cada variable a los cuales se les realizó la prueba de confiabilidad con Alfa de Cron Bach cuyo valor fue 0.827, para el programa social y de 0.903 para calidad de vida. Los instrumentos de recolección de datos fueron validados mediante el juicio de expertos con un resultado por unanimidad de aplicabilidad. Para realizar el procesamiento de información, se utilizó el software SPSS versión 26 y los resultados fueron representados en tablas y figuras estadísticas.

Palabras Clave: Programa, calidad, vida, pobreza, inclusión.

Abstract

The present investigation was developed with the purpose of determining the management of the Haku Wiñay Social Program in the quality of life of the users of the central executing nucleus Calamarca 2019. The type of study is non-experimental, the study design is causal correlational and the method of applied research was the hypothetical-deductive. The population consisted of 400 users participating in the central executing nucleus Calamarca. The sample consisted of 31 management users and servers of the Haku Wiñay program of the district of Calamarca, province of Julcán, La Libertad region.

As an instrument, two Likert scale questionnaires were used with five levels for each variable to which the reliability test with Cronbach's Alpha was carried out, whose value was 0.827, for the social program and of, 903 for quality of life; The data collection instruments were validated through the judgment of experts with a result unanimously of applicability, to perform the information processing the SPSS software version 26 was used and the results were represented in tables and statistical figures.

Keywords: Program, Quality, Life, poverty, inclusion.

The author

I. INTRODUCCIÓN

Desde el año 2000, los gobiernos de turno en todo el mundo han diseñado políticas públicas para disminuir la pobreza en cada uno de sus estados. De esta manera, los gobiernos han reducido las tasas de pobreza en el mundo en más de la mitad desde el año 2000. Actualmente, en las regiones en vías de desarrollo las personas subsisten con un promedio de 2 dólares diarios, esta cantidad es considerada como el umbral de la pobreza. Sin embargo, otros millones de personas más sobreviven con una cantidad mayor al día.

En 2015, más de 736 millones de habitantes vivían por debajo del umbral de pobreza internacional. Actualmente, alrededor del diez por ciento de la población mundial vive en la pobreza extrema y tiene dificultades para cubrir sus necesidades más básicas, como la salud, la educación y el acceso al agua y al saneamiento, entre otras cosas.

Según Escobal & Ponce (2016), con respecto a la pobreza rural en el Perú manifestaron que existe una reducción alrededor de 25 puntos porcentuales en la década última. Sin embargo existe mucho más para reducir la brecha de pobreza en las zonas rurales. Esto se logrará fortaleciendo las capacidades económicas, educativas y tecnológicas en los hogares rurales en situación pobreza,

Es conocido que en la zona rural existe falta de oportunidades debido a la deficiencia en las vías de comunicación, educación, salud en la que los ciudadanos que viven en zonas vulnerables caen en pobreza y pobreza extrema.

Ante esta situación el Gobierno del Perú, diseñó políticas públicas para el mejoramiento de la calidad de vida del poblador rural a través del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), cuyos resultados han incidido en los avances de reducción de la pobreza.

Ante lo expuesto, Triveli & Vargas (2014) señalaron sobre deducción de la necesidad y la diferencia, como la décima política de Estado, ha sido útil para el diseño de políticas públicas del MIDIS. En ese sentido, la ejecución del programa social Haku Wiñay en zonas implementadas tiene mejores resultados respecto a otros programas, fomentando desarrollo en las comunidades de intervención

Escobal & Armas (2015) explicaron que bajo esta mirada del Midis (2017), se priorizó la intervención con el programa social Haku Wiñay, orientado a innovar desde el buen uso del agua, siembra y cosecha, para la mejor explotación de los recursos disponibles y su conversión en productos elaborados. Esta problemática se observa en toda las zonas rurales y fronterizas del país, resaltando la gran indiferencia del estado hacia estas poblaciones vulnerables. Una hipótesis de trabajo radica en que los programas sociales proporcionan un mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores.

La intervención del MIDIS con el programa para el distrito de Calamarca, provincia de Julcán, región la Libertad se logró incrementar el ingreso autónomo de los hogares, cuyos usuarios son de la edad de 18 a 64 años. Estos hogares han sido focalizados como pobres y pobres extremos. El desarrollo esperado en los hogares usuarios se debe gracias a las políticas de desarrollo de competencias productivas, financieras y emprendedoras. De esta manera se espera un desarrollo gradual.

Políticamente, Calamarca es un distrito de la Provincia de Julcán. A la fecha, se viene beneficiando a 400 hogares usuarios, implementado desde el 2017 en los caseríos de Pachachaca, Campo Alegre, Huagall y Los Lloques, núcleos ejecutores que forman el núcleo ejecutor central CALAMARCA.

Entre los estudios realizados tenemos a Cadena (2015), este autor concluyó que la formalización de las asociaciones obliga a los asociados participar en todas las etapas de producción y actividades que dan valor agregado a los productos. La formalización en el Perú es un gran avance en aspectos tributarios y financieros puesto que la formalización de las asociaciones permite una mejor actuación de sus asociados.

Así también, García (2018) señaló que el desarrollo en los espacios rurales debe ser observando de manera integral, además precisó que las poblaciones rurales Latinoamérica tienen alto nivel de capital social. El programa debe incluir criterios de sostenibilidad. Desde el punto de vista holístico, las poblaciones rurales presentan un alto capital social por cuanto la interacción entre los miembros de una comunidad permite la actuación activa de sus integrantes.

Por otro lado, es notable que el programa está orientado a la población vulnerable y los resultados fomentan una vida digna de los participantes en la zona que de

intervención. Arpasi (2018) manifestó que existe coherencia significativa en la intervención del programa Haku Wiñay, con las mejores condiciones de vida en usuarios, la mejora de los ingresos mediante los negocios rurales inclusivos. Es decir, un programa planificado y bien orientado, con propósitos claros contribuye con los niveles de la calidad de vida de los beneficiarios. De esta manera, se debe incidir en el mejoramiento de los negocios rurales

Iquimiche (2018) y Mendoza (2017) precisaron que los proyectos productivos están orientados a trabajar bajo un enfoque de superación de la pobreza, mejorar el nivel de vida en los beneficiarios. Asimismo, Echeverría (2018) afirmó que el 60% de todos los pobres son predominantemente rurales. Mora (2017) manifestó que los programas sociales deben causar efecto positivo.

Por último, en su estudio Santa María (2015) explicó que los niveles de incidencia de la dotación de bienes en ejecución de proyectos de programa de progreso en Ancash. Asimismo, concluye que es positivo este tipo de intervención porque genera beneficios económicos y la apertura mercados locales y regionales.

Para Escobal & Ponce (2016), autores de la investigación e intervención de logros del programa Haku Wiñay que tiene como meta de dar a conocer evidencia robusta de los principales impactos en el principio del proyecto Haku Wiñay. Utiliza muestras representativas de su ámbito de su población intervenida. Considera la experiencia internacional sobre la planificación e intervenciones de corte provechoso desde una experiencia exitosa. Refrendado en el país sobre el impacto del proyecto Haku Wiñay, en los hogares del programa Juntos, dado que tiene consensos y retos compartidos. En ese sentido, de la experiencia nacional e internacional, en la búsqueda de soluciones sostenibles de la pobreza, considera como paradigma el piloto que orientó a detectar un grupo de problemas y retos, para mejorar el diseño del proyecto.

En la visión general de los programas sociales de lucha contra la pobreza, el cual considera programa social al conjunto de proyectos y/o actividades, interrelacionados entre sí. En el país existen como 40 programas sociales de lucha contra la pobreza adscritos en los distintos sectores públicos, considerando distinguir tres momentos: los programas sociales previos de la década de los ochenta, los noventa y los programas sociales actuales para lo cual el estado emplea recursos ordinarios y la

cooperación internacional con una alianza interinstitucional de aspecto administrativo con el propósito de resolver el problema de pobreza. Vásquez (2013), concluyendo a lo mencionado, sostiene que con el pasar del tiempo podemos apreciar que los programas sociales asistencialistas no han dado buenos resultados. Esto podría ser debido a una inadecuada gestión pública o que la población beneficiaria no es la población objetivo. Para el presente caso, el programa está orientado al desarrollo de capacidades que va permitir desarrollar el talento humano con un enfoque de emprendimiento que de llevarse una adecuada implementación, seguimiento y monitoreo los resultados mejorarían significativamente.

Fernández (2000) sostiene que la efectividad de un programa social está relacionada sobre la valoración de los resultados de las consultorías internas y externas. De esta manera, se puede contrastar la realidad del programa con un grupo de estándares que manifiesta la parte central de la actividad profesional. Hay que tener en cuenta que de la calidad de profesionales contratados depende la buena ejecución del programa, con ello la sostenibilidad de los objetivos del programa.

Un programa social es un impulso orientado para mejorar la calidad de vida de un grupo poblacional en estado de pobreza. Generalmente estos son implementados por el Gobierno con la finalidad de atender las carencias de toda la población objetivo. El Estado, de esta forma, puede implementar estrategias orientados garantizar un mejoramiento de las condiciones de vida de la población. Asimismo busca mejorar la calidad de la educación, brindar salud, reducir la desnutrición infantil. En ese sentido, dada la ineficacia del Estado, ya evidenciada, es recurrente que la sociedad civil genere sus propios programas sociales por medio de organizaciones no gubernamentales y variadas formas de asociaciones. Por ende, hoy existen distintas firmas que cuentan con sus propios programas sociales. (Pérez & Merino 2015).

Para Fernandez (2010), hablar de inclusión es partir de la premisa de la existencia de exclusión los diferentes enfoques los cuales han cambiado con el transcurrir del tiempo actores y demandas. Ello ha conllevado a la exclusión de grandes grupos de poblaciones basado en la cantidad de personas. El cual es reflejado en 04 procesos secuenciales 1) Coberturas, 2) Calidad de Vida, 3) Estándares y monitorización y 4) Derechos y capacidades.

Para Escobal & Ponce (2016), el proyecto es una iniciativa de Foncodes diseñada para atender a hogares rurales en situación de pobreza y pobreza extrema, basado en un conjunto de aprendizajes de proyectos productivos establecidos como políticas públicas del estado.

El proyecto está orientado al desarrollo de habilidades y capacidades que generan oportunidades, donde los participantes mejoran sus condiciones de vida, teniendo como prioridad la seguridad alimentaria, mejora de ingresos económicos fomentando el ahorro, contribuyendo que las nuevas generaciones tengan mejor salud, orientados que los buenos hábitos de vida fomenten una mejor educación, con visión emprendedora, de la mano con la planificación articulada con los gobiernos locales y del interés de los usuarios para cumplir las metas.

Los Núcleos Ejecutores en su mayoría están conformados por 100 familias usuarias en las que se nombra los directivos, quienes son los encargados de velar por una buena ejecución y desarrollo del proyecto asimismo conforman el Núcleo Ejecutor Central concentra a 4 NE llegando a un total de 400 usuarios, se nombra los directivos, Presidente, Secretario, Tesorero y el Fiscal quien es designado por el Alcalde del gobierno local con quien previamente se ha firmado un convenio tripartido, los mismo que se encargan del manejo del dinero y la ejecución del proyecto con la asesoría del Coordinador de proyecto, quien hace el acompañamiento para la ejecución del proyecto.

Dicho componente se concentra en el desarrollo de habilidades productivas de las familias con la transferencia de sabiduría y activos que permite a todo poblador aprender a través de la transferencia de conocimientos, sino también con la puesta práctica las sapiencias de innovación en sus siembras y crianzas, teniendo en cuenta la minimización de costos, la dotación de activos permite la implementación de las tecnologías agropecuarias, el cual le permitiría invertir recursos adicionales para ampliar los sistemas tecnológicos transferidos al tema del agua, siembra crianza de cuyes, gallinas, ovinos, cerdos, crianza de peces, módulos de pastos y forrajes, módulo de biol, abonos orgánicos y artesanía, no es el mismo para todos los usuarios del proyecto, se prioriza de acuerdo a las zonas y de las potencialidades debidamente identificadas.

Según Foncodes (2016), se brinda conocimientos, se transfiere asistencia técnica especializada a la población con la finalidad de mejora de la vivienda en hogares rurales del ámbito de intervención, que brinda a los participantes tener las condiciones mínimas de salud y bienestar.

En esta dimensión se da gran importancia al aporte que tiene la transferencia tecnológica en la forma de administrar y organizar las vivienda, la promoción de una vivienda saludable en los hogares rurales parte con los cambios de hábitos saludables, instalación de cocina mejorada, con una adecuada iluminación, orden y limpieza, consumo de agua hervida, manejo de residuos sólidos, almacenamiento y preparación de alimentos nutritivos. A fin de contribuir con nuevas prácticas saludables, así mismo en el programa Haku Wiñay, se organizan concursos entre las viviendas mejoradas de los hogares que motiva a seguir las buenas prácticas saludables. Este proceso tiene incidencia sobre la salud, admisión y situación social de los hogares. Para lo cual se requiere políticas, la estrategia de la mejora depende de compromiso político del estado bajo un enfoque multidisciplinario y un fuerte compromiso de cooperación y trabajo de la comunidad de los hogares intervenidos.

Según FONCODES (2016), Mediante el componente emprendimientos rurales inclusivos (ERI) se busca que los usuarios desarrollen emprendimientos rurales para la generación de ingresos sociales excluidos y vulnerables, con plenos derechos y acceso a los mercados.

Los emprendimientos rurales inclusivos son una oportunidad que se les brinda a todos los usuarios que se agrupan de 2 a 4 integrantes familiares o vecinos, se les denomina Grupo de Interés que tienen idea de negocio o emprendimiento en marcha en ambos casos se presentan mediante un perfil de negocios que previamente es asesorado por los Yachachiq y Facilitador o Facilitadora Financiero, antes de la presentación al concurso, se realiza una evaluación donde deben cumplir ciertos criterios de evaluación establecidos por el programa, en este primer filtro quedan los aptos que pasan al concurso, evento que se desarrolla en coordinación con el gobierno local, se conforma el Comité Local de Calificación que evalúa y de ellos se selecciona 20 grupos de interés ganadores en los dos concursos desarrollados, financiando con fondos no reembolsables a los ganadores, el financiamiento es para asistencia técnica productiva, bienes y activos para el negocio en marcha o idea de negocio ganador.

Según FONCODES (2016), mediante el componente capacidades financieras se ha capacitado y brindado asistencia técnica con la finalidad de promocionar el ahorro formal en los hogares, los participantes conocen el sistema financiero y su importancia del ahorro, los seguros y el trabajo con las entidades financieras de la zona que brinda préstamos para el crecimiento de sus negocios y capitales de trabajo.

Según Sandoval (2018), la Gestión Económico-Financiera es un conjunto de procesos dirigidos a planificar, organizar y evaluar los recursos económico-financieros. En ese sentido se concluye que la dimensión es fundamental para el desarrollo de los negocios rurales inclusivos financiados por el programa por lo que se deberá tener en cuenta a una adecuada implementación de la asistencia técnica.

Séptima dimensión, fomentar ferias que promocionan y venden la producción de los emprendimientos en ambiro de su comunidad. Según la FAO (2017), sustenta que las Cadenas Cortas Agroalimentarias (CCA) son alternativas de mercado que implican proximidad geográfica, organizacional y social entre productores y consumidores. Concluyendo llevar los productos a una buena promoción tanto en mercados locales, como regionales brinda mayor facilidad en el crecimiento de ventas, en ese sentido los usuarios se ven motivados para seguir produciendo, asimismo el intercambio de culturas que le permita conocer al salir a ferias y eventos hace que sus capacidades mejores y se motiven a crecer y ser competitivos en el mercado.

Para la promoción de espacios de intercambio comercial, el programa tiene establecido la realización de ferias locales, distritales, provinciales y regionales que son desarrolladas durante la implementación del proyecto y en coordinación con autoridades locales y regionales, se les facilita a los grupos de interés los medios necesarios para la participación con el objetivo de que promocionen y vendan los productos y que encuentren potenciales clientes que demanden de los productos ofrecidos.

Calidad de vida, se concibe muy complejo contar con bienes, servicios, desarrollo de las capacidades y características sociodemográficas de los miembros de los hogares en zonas alejadas y vulnerables, dicha metodología del programa permite ver de forma objetiva según sus niveles de carencias sociales, la objetividad se logra con una información con criterios que garantizan de implementación del modelo y

sostenibilidad, asimismo la vivienda está vinculada en la vida diaria, por la seguridad, protección física y relaciones en el interior entorno, por ello se estudian las situaciones de la población y su entorno mediante los censos y las encuestas socioeconómicas (SIUBEN 2012), ante lo mencionado se puede concluir que el programa está enfocado netamente a poblaciones de escasos recursos e indigencia por lo que los gestores públicos encargados deberá hacer una focalización adecuada y que la inversión del estado se refleja en el mejoramiento de las condiciones de vida del público objetivo.

Para (Rojas 2018), calidad de vida es una ambición humana por naturaleza, ligada al hombre desde la antigüedad, sin embargo, es nuevo, lo que varía hoy en día, la importancia que tiene con los hogares, sobre el cual se empleó indicadores sociales para medir el bienestar de la población. Ante ello se determina que los seres humanos por naturaleza luchamos por el mejoramiento de condiciones vitales de los pobladores y que ante las adversidades y en zonas vulnerables se hace deficiente esa iniciativa debido a muchos factores e incluso algunos subsidios asistencialistas hace que los pobladores no quieran mejorar sus condiciones de vida para seguir siendo beneficiarios, del mismo modo se señala que según Flanagan (1982), la calidad de vida, se encuentra en el discurso del presidente Eisenhower, el que incluye la visión personal sobre la salud y bienestar, por lo que las mejores condiciones de vida de las personas diferencia las determinaciones globales de la población producidas por indicadores sociales, que conlleva a una dimensión parcial, existiendo indicadores de satisfacción.

Bienestar Material, Max-Neef, (1991), en la dimensión bienestar material, está relacionada al conjunto de necesidades básicas para vivir adecuadamente y de las oportunidades que se puedan aprovechar para mejorar los ingresos económicos que permitan llevar una vida digna, es predominante tener metas y objetivos a corto mediano y largo plazo, que conlleva a vivir una vida tranquila y segura.

En la dimensión desarrollo personal. Para Ekaime (2010) la calidad de vida es orientadora de las políticas sociales y de la práctica y se desarrolla mediante la aceptación plena composición de la persona en su entorno comunal a fin de experimentar sus necesidades básicas y cuando tiene las mismas oportunidades lograr

sus metas en el contexto de la vida, como en el hogar, la comunidad, la escuela y el trabajo.

El desarrollo personal e individual, está ligado a la calidad de la educación, salud, alimentación condiciones de vida y oportunidades del entorno y el interés que se proponga la persona, debe ser considerada fundamental para brindar calidad de vida familiar se puede decir que también depende del grado en el que se satisfacen las necesidades de los miembros de la familia. Por lo que el desarrollo personal se dimensiona con una orientación individual y familiar.

Dimensión inclusión social, según Max-Neef (1991) y Alligood (2010) acotan que la inclusión de personas al mundo laboral y productivo convierte la estática en dinámica, porque amplía la posibilidad de crecimiento económico con empleo, por lo que la sostenibilidad familiar se ve altamente favorecido, porque consolida sus necesidades de desarrollo.

Para la dimensión derecho, Según Naciones Unidas, (2015), señaló que los países miembros, establecen que los seres humanos tienen derechos fundamentales y son inalienables, siendo los más resaltantes, el derecho a la vida, salud, educación, y trabajo.

Se ha formulado el problema: ¿Qué relación existe entre programa social Haku Wiñay/Noa Jayatai y la calidad de vida de los usuarios de distrito de Calamarca Julcán La Libertad 2019?

Así también los específicos: PE1 ¿Qué relación existe entre la variable Programa Social Haku Wiñay y la dimensión bienestar material de los usuarios del distrito de Calamarca Julcán? PE2 ¿Qué relación existe entre la variable Programa Social Haku Wiñay y la dimensión desarrollo personal los usuarios del distrito de Calamarca Julcán? PE3 ¿Qué relación existe entre la variable Programa Social Haku Wiñay y la dimensión Inclusión social de los usuarios del distrito de Calamarca Julcán? PE4 ¿Qué relación existe entre la variable Programa Social Haku Wiñay y la dimensión derecha de los usuarios del distrito de Calamarca Julcán? PE5 ¿Qué relación existe entre la variable calidad de vida y la dimensión promoción y conformación de núcleos ejecutores centrales de los usuarios del distrito de Calamarca Julcán? PE6 ¿Qué relación existe entre la variable calidad de vida y la dimensión desarrollo de capacidades productivas de los usuarios del distrito de Calamarca Julcán? PE7 ¿Qué

relación existe entre la variable calidad de vida y la dimensión vivienda saludable de los usuarios del distrito de Calamarca Julcán? PE8 ¿Qué relación existe entre la variable calidad de vida y la dimensión emprendimientos rurales inclusivos de los usuarios del distrito de Calamarca Julcán? PE9 ¿Qué relación existe entre la variable calidad de vida y la dimensión capacidades financieras de los usuarios del distrito de Calamarca Julcán? PE10 ¿Qué relación existe entre la variable calidad de vida y la dimensión gestión económica, financiera y de articulación al mercado de los usuarios del distrito de Calamarca Julcán? PE11 ¿Qué relación existe entre la variable calidad de vida y la dimensión promoción de espacios de intercambio comercial local de los usuarios del distrito de Calamarca Julcán?

En una investigación debe existir una razón y su contribución desde la visión teórica práctico para su desarrollo y que responda a las preguntas planteadas.

Por lo que se considera el trabajo realizado persigue dar a conocer como los programas sociales están aportando a cada uno de los hogares en los ámbitos de intervención conforme a los lineamientos sobre el cual se crean los programas sociales por lo que se crea el programa Haku Wiñay, MIDIS considera responsable al FONCODES como unidad Ejecutora N° 004 con el propósito de fomentar la autonomía económica razonable de los beneficiarios rurales con falencia de recursos económicos e indigencia, concibiendo congruencias en ingresos en articulación territorial, trabajando de la mano con los actores involucrados con el crecimiento local, a fin de aportar una descendencia con oportunidades que le permitan mejorar su economía de los beneficiarios rurales, en unión con gobiernos distritales verse reflejada en la gestión y su hecho en la superación de la pobreza y condiciones de vida de los hogares de los centros poblados de Pachachaca, Campo Alegre, Huagall y Los Lloques del distrito de Calamarca, que la razón sobre el cual se realiza investigación a fin de contribuir a la mejora de la calidad de vida en cada uno de los hogares.

Asimismo, la presente investigación ayudará a enfocar detalle las condiciones de vida de los hogares de los ciudadanos de los centros poblados Pachachaca, Campo Alegre, Huagall y Los Lloques del distrito de Calamarca 2019, bajo un esquema de satisfacción de las necesidades individuales y familiares en los hogares de los centros

poblados Pachachaca, Campo Alegre, Huagall y Los Lloques del distrito de Calamarca.

A su vez, siendo el Estado el rector de las políticas públicas nacionales con inclusión social. A fin de garantizar que las planificaciones actúen sistematizada y articuladamente para afianzar el acceso a servicios universales de calidad de vida y de acceso a las oportunidades que apertura el crecimiento económico, minimizar la pobreza y desigualdad, desnutrición crónica infantil, que también lo realizan todos los países una lucha contra la pobreza, por lo que las experiencias tomadas trasciende fronteras de muchos ámbitos, locales, regionales, nacionales, en ese sentido contribuir a una buena ejecución y el logro de los objetivos para beneficiar a los que más necesitan.

Esta política de estado permite entrelazar las necesidades de la población con los modelos de otras sociedades en el mundo, en el modelo del mejoramiento de vida del poblador. Este modelo debe llevar a concretizar el acceso a los servicios que todo ciudadano aspira. Asimismo, esta política de estado debe contribuir al crecimiento familiar en el aspecto económico y a la lucha contra la pobreza.

Con esta investigación se pretende contribuir y dar a conocer las dinámicas sociales entre los distintos actores sociales en relación a los procesos y gestión del Proyecto Haku Wiñay, sus concepciones, percepciones y prácticas y la influencia de los contextos territoriales, políticos, sociales y culturales que favorecen o limitan su consolidación y posibilidades de sostenibilidad. Así como alcanzar recomendaciones viables validadas, sugiriendo considerar atención de otros estudios en ámbitos rurales de nuestro país, el cual repercute sobre el conocimiento de nuevas concepciones sobre cada realizada del país, el presente estudio es de mucha importancia para ver la mejora de vida en los pobres y pobres extremos aportando de manera efectiva la lucha frontal de la pobreza, para nuestro caso Pachachaca, Campo Alegre, Huagall y Los Lloques del distrito de Calamarca, la cual se encuentra con limitaciones socio económicas, sociales siendo importante la presente investigación.

En este sentido, se planteó las Hipótesis general: Existe correlación significativa entre El programa social Haku Wiñay y la calidad de vida de las familias del distrito de Calamarca 2019. Como objetivo general se propuso determinar la correlación

entre el programa social Haku Wiñay y la calidad de vida de las familias del distrito de Calamarca 2019.

II. MÉTODO

2.1. Tipo y diseño de investigación

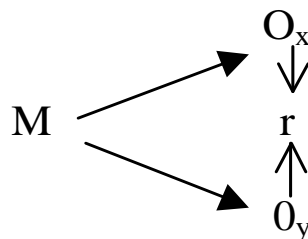
2.1.1. Tipo de investigación

Según CONCYTEC (2018) se considera investigación básica aquella que está dirigida a reconocer conocimientos completos, como producto del análisis e interacción objetiva de características principales de los fenómenos, de hechos observables o de las relaciones establecidas entre los individuos. Asimismo, la investigación básica permite registrar características que se dan en el contexto con comportamiento que caracterizan a la realidad en estudio (Sabino, 1986).

2.1.2. Diseño de investigación

Esta investigación se utilizó el diseño correlacional, con la finalidad de determinar las relaciones entre las variables de estudio, en un momento determinado. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014, p. 157).

DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:



Dónde:

M : Muestra, Núcleo Ejecutor Calamarca del programa Haku Wiñay, de la Región La Libertad.

O1 : Variable 1: programa social Haku Winay/ Noa Jayatai “Vamos a Crecer”.

O2 : Variable 2: calidad de vida

r : Relación de correlación de las variables.

2.2.Operacionalización de las variables.

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable 1: Proyecto Haku Wiñay/Noa Jayatai “Vamos a Crecer.”	Según FONCODES, (2018), señaló que es un proyecto de desarrollo de capacidades productivas y generación de emprendimientos, orientados al incremento y diversificación de los ingresos autónomos sostenibles, para hogares en situación de pobreza extrema y pobreza, localizados en los centros poblados rurales de la sierra, costa y selva del Perú. “Haku Wiñay” palabra quecha que significa “Vamos a crecer”.	Operacionalmente se aplicará una escala para medir las dimensiones del Programa mediante un cuestionario de 46 ítems compendiadas.	Promoción y conformación de núcleos	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción • Núcleos ejecutores • Convenios • Diagnostico rural participativo 	ORDINAL
			Desarrollo de capacidades productivas	<ul style="list-style-type: none"> • Producción familiar • Asistencia técnica • Capacitación • Activos • Desarrollo productivo • Innovaciones tecnológicas productivas 	
			Vivienda saludable	<ul style="list-style-type: none"> • Cocina mejorada • Agua segura • Residuos solidos • Reciclaje • Involucrado a las autoridades 	

			Gestión económica, financiera y de articulación al mercado	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión económica • Gestión financiera • Articulación al mercado • Inventario situacional de los emprendimientos • Reforzamiento de los emprendimientos 	
			Emprendimientos rurales inclusivos	<ul style="list-style-type: none"> • Fondos concursables • Grupo de interés • Emprendimientos innovadores • Negocios en marcha • Concurso • Profesionales contratados • Bienes entregados • Supervisión y seguimiento 	
			Capacidades financieras	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura del ahorro • Alfabetizar financieramente • Productos y servicios financieros • Inclusión financiera • Sistema financiero 	

			Promoción de espacios de intercambio comercial local	<ul style="list-style-type: none"> • Reforzamiento de los emprendimientos orientados al mercado • Supervisión y seguimientos a los emprendimientos • Plan de comercialización • Espacios de intercambio comercial • Cadenas productivas • Articulación comercial 	
--	--	--	--	--	--

Variable 2: Calidad de vida	La Organización Mundial de Salud (2014) señaló que es el estado óptimo de la salud corporal, emocional y físico del individuo con capacidad para desarrollarse en forma interior como exterior, sin alterar su cuidado y seguridad frente a los factores de salud, subsistencia, así como del apoyo social, emocional que los lleva al desarrollo	Operacionalmente se aplicará una escala de calidad de vida para medir las dimensiones de la variable de estudio mediante un cuestionario de 23 ítems compendiadas	Bienestar material	<ul style="list-style-type: none"> • estilo de vida saludable. • Bienes materiales que necesita. • Descontento con el lugar donde vive. • Lugar donde vive está limpio. • Recursos económicos. • Ingresos suficientes • Adaptación a las necesidades 	ORDINAL
			Desarrollo personal	<ul style="list-style-type: none"> • Acciones que permita adaptarse a los cambios • Acceso a tecnologías • Aprendizaje y desarrollo de nuevas habilidades • Resolver problemas • Competente y responsable • Toma de decisiones 	

	individual y la superación de las limitaciones.		- Inclusión social	<ul style="list-style-type: none"> • Involucra familia • Desarrollo de la comunidad • Participación del usuario en la comunidad • Usuarios con discapacidad 	
			Derecho	<ul style="list-style-type: none"> • Fomenta el respeto • Derechos fundamentales de los ciudadanos • Disminuir la explotación • Violencia familiar • Abusos en el ámbito 	

2.3. Población, muestra y muestreo

2.3.1. Población

Está conformada por Núcleo Ejecutor Central Calamarca, del programa Haku Wiñay “Vamos a Crecer”.

Tabla 1

Distribución de la población del núcleo ejecutor Calamarca del programa Haku Wiñay / Noa Jayatay “Vamos a Crecer”.

	Sexo		Total de Usuarios	%
	M	F		
Usuarios	250	0	240	62.5
Usuarios	0	150	150	37.5
Total	250	150	400	100

Fuente: base de datos NEC Calamarca, Coordinador SEJPRO.

2.3.2. Muestra

Tabla 2

Distribución de la muestra de estudio del núcleo ejecutor Calamarca, 2019 del programa Haku Wiñay / Noa Jayatay “Vamos a Crecer”.

	Sexo		Total de trabajadores	%
	M	F		
Especialistas	4	0	4	12.9
Coordinador	1	0	1	3.23
Directivos	17	0	17	54.84
Facilitador Financiero	0	1	1	3.23
Yachachiq	4	4	8	25.8
Total	31	5	31	100

Fuente: base de datos Núcleo Ejecutor Calamarca - Coordinador.

2.3.3. Criterios de selección de la muestra

Criterios de inclusión

- Usuarios directivos del núcleo ejecutor Calamarca ambos sexos mayores de edad del distrito Calamarca, 2019.
- Especialistas y profesionales agentes involucrados en el desarrollo y ejecución del proyecto del núcleo ejecutor central Calamarca

Criterios de exclusión

- Personas que no pertenecen al núcleo ejecutor central Calamarca.
- Asistentes técnicos productivos de trabajo temporal en el núcleo ejecutor central Calamarca.

2.3.4. Unidad de análisis

Especialistas, Coordinador de proyecto, facilitador financiero, yachachi y directivos de los núcleos ejecutores, Pachachaca, Campo Alegre, Huagall y Los Lloques, del Núcleo Ejecutor Central Calamarca 2019.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1. Técnicas

Se tuvo que recolectar mediante la encuesta, el cual se elaboró con cinco opciones múltiples en los diferentes ítems de las dos variables, basándose en sus dimensiones e indicadores respectivos.

2.4.2. Instrumentos

El cuestionario de la variable uno, Haku Wiñay tiene 46 ítems en siete dimensiones: promoción y conformación de núcleos ejecutores centrales tiene 4 ítems, desarrollo de capacidades productivas 8 ítems, vivienda saludable tiene 6 ítems, emprendimientos rurales inclusivos tiene 11 ítems, capacidades financieras tiene 5 ítems, gestión económica financiera y de articulación al mercado tiene 8 ítems, promoción de espacios de intercambio comercial local tiene 4 ítems. El cuestionario de la variable dos, calidad de vida comprende cuatro dimensiones con 23 ítems: bienestar material tiene 8, desarrollo

personal tiene 6 ítems, inclusión social tiene 4 ítems, derecho tiene 5 ítems

2.4.3. Validez :

La validación se efectuó a través de la valoración de cinco expertos

Dr. Pedro Otoniel Morales Salazar

Mg. Henry Villacorta Valencia

Mg. Antero Wilfro Florián Alva

Mg. Miuler Rosario Blas Benites

Mg. Jhonatan Alaya Méndez

Quienes efectuaron la prueba de Razón de Validez de Contenido de Lawshe y del Coeficiente de V de Aiken.

2.4.4. Confiabilidad:

Este se realizó mediante un proceso de muestra piloto con 15 servidores y agentes involucrados en la ejecución del proyecto Haku Wiñay “Vamos a Crecer” núcleo ejecutor central Calamarca, obtenidos de manera aleatoria. Se obtuvo el Coeficiente Alfa de Cronbach y se procesó mediante el software estadístico SPSS V26, siendo el total de ítems (20) basándose en las dos variables incluido las dimensiones, indicadores, señalando el grado de confiabilidad.

La confiabilidad del instrumento programa social Haku Wiñay fue $\alpha = 0.827$ considerado BUENO y de las dimensiones fueron:

Promoción y conformación de núcleos ejecutores centrales $\alpha = 0,953$, Excelente.

Desarrollo de capacidades productivas $\alpha = 0,893$, bueno

Vivienda saludable $\alpha = 0,993$, Excelente.

Emprendimientos rurales inclusivos $\alpha = 0,806$, bueno

Capacidades financieras $\alpha = 0,922$, Excelente

Gestión económica financiera y de articulación al mercado $\alpha = 0,961$, Excelente

Promoción de espacios de intercambio comercial $\alpha = 0,781$, muy buena

La confiabilidad del instrumento Calidad de vida fue: $\alpha = 0.903$ considerado EXCELENTE y de las dimensiones fueron:

Bienestar material $\alpha = 0,810$, Bueno.
Desarrollo personal $\alpha = 0,858$, Bueno.
Inclusión social $\alpha = 0,960$, Excelente.
Derecho $\alpha = 0,939$, Excelente.

La confiabilidad de los instrumentos se llevó a cabo con la base de datos que se obtuvo de la aplicación de la muestra piloto de 15 servidores y agentes involucrados en la ejecución del proyecto Haku Winay “Vamos a Crecer” núcleo ejecutor central Calamarca, datos que se ingresaron al SPSS versión 26, para aplicar el coeficiente de Alfa de Cronbach

2.5. Procedimiento

Para recopilar los datos, primero fue necesario definir el lugar de la investigación, luego definir la población y la muestra, se recopiló la información utilizando dos instrumentos tipo escala Likert, la misma que fue aplicada a la muestra objeto de estudio (directivos, servidores y agentes involucrados). Posteriormente dicha información fue vaciada al excel y se transfirieron al programa estadístico SPSS V.26, para realizar las pruebas de normalidad y contrastación de hipótesis, esta información ha sido compilada, analizada y presentada en forma de tablas.

2.6. Métodos de análisis de datos

Estadística descriptiva

Se elaboraron matriz de puntuación de las variables se puede observar en el anexo 1 los resultados se presentan en tablas y figuras elaboradas en Microsoft Excel.

Estadística inferencial

Para determinar la normalidad de datos, se utilizó la prueba de Shapiro – Wilk, la misma que se utiliza para muestras menores a 50 participantes, con nivel de significancia al 5% en donde el resultado fue no paramétrico, por lo cual se utilizó el coeficiente estadístico de Rho de Spearman para encontrar el valor de r (correlación de variables).

2.7. Aspectos éticos

- Confidencialidad de la información al no utilizarla con otro propósito.
- Consentimiento informado, solicitando autorización para realizar el estudio y obtener la participación voluntaria de funcionarios de la entidad.
- Participación voluntaria.
- Anonimato: teniendo en cuenta desde el comienzo hasta el final.
- Se respetó el derecho de autoría, se citó correctamente la bibliografía que se utilizó.

III. RESULTADOS

3.1. DESCRIPCIÓN DE RESULTADO

A continuación, se muestra los resultados de las variables Programa Haku Wiñay y calidad de vida en el núcleo ejecutor Calamarca.

Tabla 3

Opinión de los trabajadores especialistas y directivos del NEC Calamarca sobre el nivel de las dimensiones de la variable Programa Haku Wiñay.

Nivel	PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY													
	Promoción y conformación de núcleos ejecutores centrales		Desarrollo de capacidades productivas		Vivienda saludable		Emprendimientos rurales inclusivos		Capacidades financieras en hogares usuarios		Gestión económica		Promoción de espacios de espacios de intercambio comercial local	
	fi	%	fi	%	fi	%	Fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
BUENO	13	42	12	39	16	52	8	26	8	26	11	35	6	19
REGULAR	15	48	17	55	13	42	21	68	17	55	14	45	17	55
DEFICIENTE	3	10	2	6	2	6	2	6	6	19	6	19	8	26
Total	31	100	31	100	31	100	31	100	31	100	31	100	31	100

En la tabla 3 y figura 1, los trabajadores consideran que promoción y conformación de núcleos ejecutores centrales presenta nivel regular con 48% y nivel bueno con 42%; el desarrollo de capacidades productivas presenta nivel regular con 55% y nivel bueno con 39%; Vivienda saludable presenta un nivel regular con 42% y nivel bueno con 52%; Emprendimientos rurales inclusivos presenta nivel regular con 68% y nivel bueno con 26%; Capacidades financieras en hogares usuarios presenta nivel regular con 55% y nivel bueno con 26%; Gestión económica presenta un nivel regular con 45% y nivel bueno con 35%; Promoción de espacios de espacios de intercambio comercial local presenta nivel regular con 55%, nivel bueno con 19% y nivel deficiente con 26%.

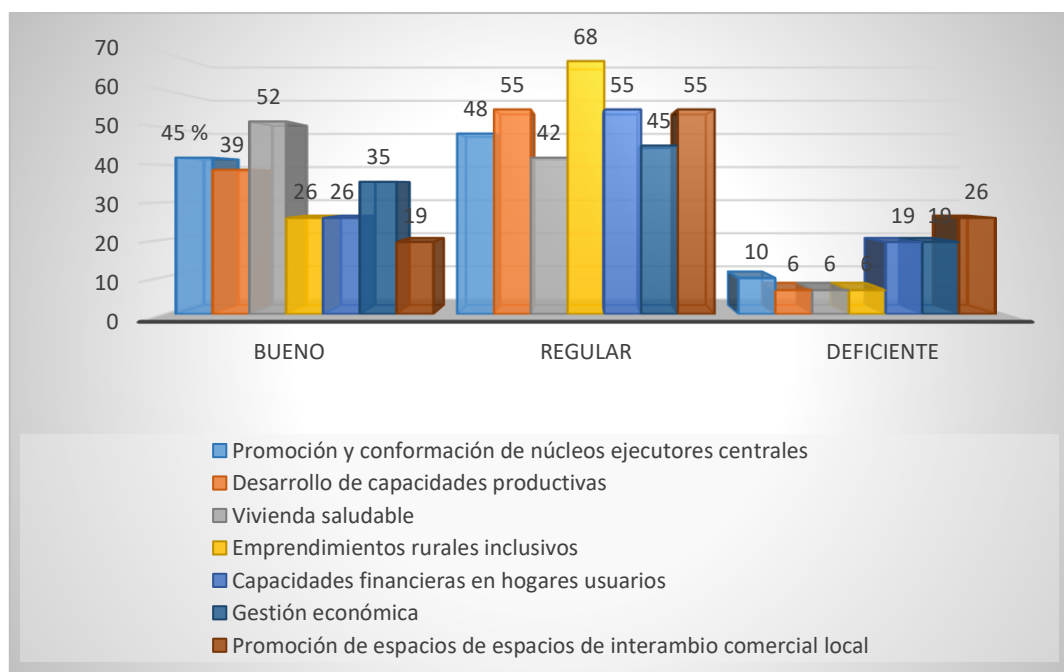


Figura 1. Opinión de los trabajadores especialistas y directivos del NEC Calamarca sobre los niveles de las dimensiones de la variable Programa Haku Wiñay

Tabla 4

Medidas descriptivas variable Programa Haku Wiñay / Noa Jayatay “Vamos a Crecer” y sus dimensiones

Dimensiones Programa Wiñay	Haku	MEDIDAS DESCRIPTIVAS		NIVEL
		Media	Desviación típica	
Promoción y conformación de núcleos ejecutores centrales	20	20	1.6	Bueno
Desarrollo de capacidades productivas	21	21	2.0	Bueno
Vivienda saludable	21	21	1,9	Bueno
Emprendimientos rurales inclusivos	21	21	1,7	Bueno
Capacidades financieras en hogares usuarios	21	21	2.0	Bueno
Gestión económica	21	21	1,9	Bueno
Promoción de espacios de intercambio comercial local	21	21	1,7	Bueno
Programa Wiñay	Haku	82	5.1	Bueno

Fuente: Encuesta aplicada a los trabajadores especialistas y directivos del núcleo ejecutor central Calamarca.

En la tabla 4, con respecto a las dimensiones se precisa que: la **promoción de núcleos ejecutores** presenta media de 20, desviación típica de 1.6 y nivel bueno; el **desarrollo de capacidades productivas** presenta media de 21, desviación típica de 2.0 y nivel bueno; **vivienda saludable** presenta media de 21, desviación típica de 1.9 y nivel bueno, el **emprendimientos rurales inclusivos** presenta media de 21, desviación típica de 1.7 y nivel bueno; las **capacidades financieras** presenta media de 21, desviación de 2.0; la **gestión económica** presenta media de 21, desviación típica de 1.9 y nivel bueno; la **promoción de espacios de intercambio comercial local** presenta media de 21, desviación típica de 1.7 y nivel bueno; el Programa Haku Wiñay presenta media de 82, desviación típica de 5.1 y nivel bueno.

Tabla 5

Opinión de los trabajadores especialistas y directivos del NEC Calamarca sobre los niveles de las dimensiones de la calidad de vida.

Nivel	Calidad de vida							
	Bienestar material		Desarrollo personal		Inclusión social		Derecho	
	F	%	f	%	f	%	f	%
BUENO	13	42	11	35	9	29	10	32
REGULAR	15	48	16	52	20	65	18	58
DEFICIENTE	3	10	4	13	2	6	3	10
Total	31	100	31	100	31	100	31	100

Fuente: Encuesta aplicada a los directivos del núcleo ejecutor Calamarca.

En la tabla 5 y figura 2, los trabajadores consideran que bienestar material se encuentra en nivel bueno con 45% y nivel regular con 48%; desarrollo personal se encuentra en nivel bueno con un 35% y en nivel regular con 52%; inclusión social, se encuentra en nivel bueno con un 29% y en nivel regular con el 65%; con respecto a la derecho, consideran que se encuentra en nivel bueno con 32% y nivel regular con 58%

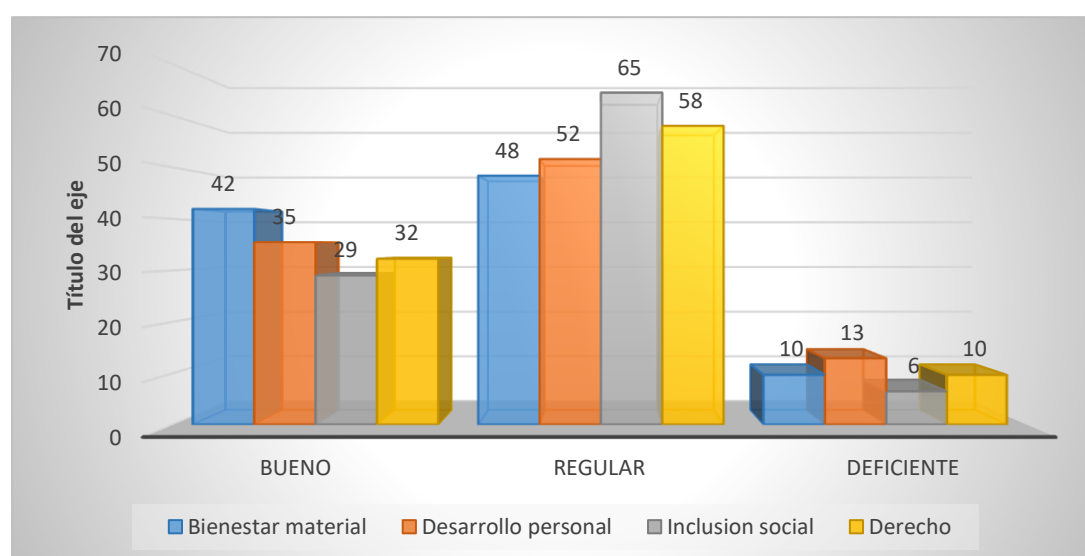


Figura 2. Opinión de los trabajadores especialistas, directivos y en el desarrollo del proyecto sobre el nivel de las dimensiones de calidad de vida.

Tabla 6*Medidas descriptivas de las dimensiones de calidad de vida*

Dimensiones	MEDIDAS DESCRIPTIVAS		NIVEL
	Media	Desviación típica	
Bienestar material	20	2.5	Bueno
Desarrollo personal	21	2.1	Bueno
Inclusión social	19	1.8	Bueno
Derecho	21	1.9	Bueno
Calidad de vida	81	6.0	Bueno

Fuente: Encuesta aplicada a los especialistas, directivos y agentes involucrados al desarrollo del proyecto.

En la tabla 6, con respecto a las dimensiones, el bienestar material presenta media de 20, desviación típica de 2.5 y nivel bueno; el desarrollo personal presenta una media de 21, desviación típica de 2.1 y nivel bueno; la inclusión social presenta media de 19, desviación típica de 1.8 y nivel bueno, el derecho presenta media de 21 desviación típica de 1.9. La variable calidad de vida presenta media de 81, desviación típica de 6.0 y nivel bueno

Tabla 7

Opinión de los trabajadores especialistas sobre el nivel del Programa Haku Wiñay / Noa Jayatay “Vamos a Crecer” y calidad de vida.

Nivel	Variables			
	Programa Haku Wiñay		Calidad de vida	
	fi	%	fi	%
Bueno	13	42	15	48
Regular	17	55	16	52
Deficiente	1	3	0	0
Total	31	100	31	100

Fuente: Encuesta aplicada a los trabajadores especialistas y directivos del proyecto del Núcleo Ejecutor Central Calamarca.

En la tabla 7 y figura 3, con respecto a la variable Programa Haku Wiñay, los trabajadores consideran que presenta nivel bueno con 42% y nivel regular con 55%. Con respecto a la variable calidad de vida, el 48% de los trabajadores manifiestan que la variable presenta nivel bueno, y el 52% manifiestan que la variable presenta nivel regular.

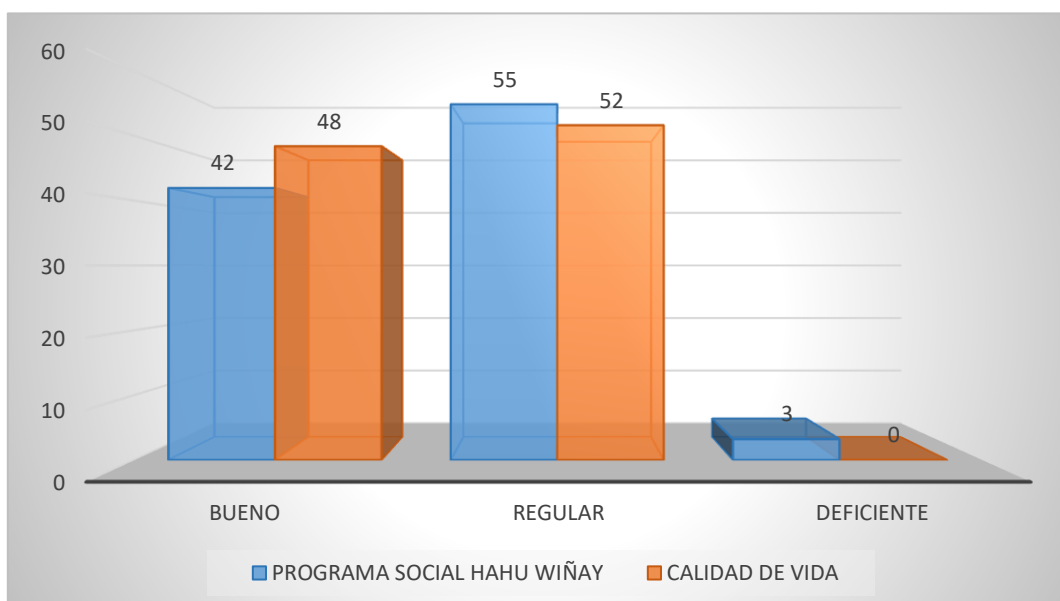


Figura 3. Opinión de los trabajadores sobre el nivel de las variables Programa Haku Wiñay y calidad de vida

3.2. VERIFICACIÓN DEL SUPUESTO DE NORMALIDAD:

Tabla 8

Prueba de normalidad de Shapiro Wilk de las variables Programa Haku Wiñay y calidad de vida

	Estadístico	gl	Sig.
Promoción y conformación de núcleos ejecutores centrales	,877	31	,002
Desarrollo de capacidades productivas	,842	31	,000
Vivienda saludable	,920	31	,024
Emprendimientos rurales inclusivos	,909	31	,012
Capacidades financieras en hogares usuarios	,870	31	,001
Gestión económica	,937	31	,069
Promoción de espacios de intercambio comercial local	,961	31	,316
Programa social Haku Wiñay	,915	31	,017
Bienestar material	,844	31	,000
Desarrollo personal	,798	31	,000
Inclusión social	,892	31	,005
Derecho	,974	31	,621
Calidad de vida	,877	31	,002

En la tabla 8, se observa que los niveles de significancia son mayores al 5% ($p > 0.05$) para la variable Programa Haku Wiñay 0.017 ($p > 0.05$) y para las dimensiones promoción de núcleos ejecutores 0.002 ($p > 0.05$), desarrollo de capacidades productivas 0.00 ($p < 0.05$), vivienda saludable 0.24 ($p > 0.05$), emprendimientos rurales inclusivos 0,12 ($p > 0.05$) capacidades financieras 0,001 ($p > 0.05$), gestión económica 0,069 ($p > 0.05$), promoción de espacios de intercambio comercial 0,316 ($p > 0.05$) se observa que los niveles de significancia son menores al 5% ($n < 0.05$) para la variable calidad de vida y para las dimensiones bienestar material, desarrollo personal, inclusión social y derecho, con un p valor ($p > 0.05$) demostrándose que los datos no siguen una distribución normal.

3.3. ANÁLISIS DE LAS RELACIONES

Tabla 9

Correlación de Rho de Spearman entre la variable Programa Social Haku Wiñay y las dimensiones de calidad de vida

			Bienestar material	Desarrollo personal	Inclusión social	Derecho	Calidad de vida
Rho de Spearman	Programa Social Haku Wiñay	Coefficiente de correlación	,018	,480**	,393*	-,065	,122
		Sig. (bilateral)	,926	,006	,029	,730	,513
		N	31	31	31	31	31

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral)

En la tabla 9, de acuerdo al análisis de la prueba estadística, se evidencia que entre Programa Social Haku Wiñay y calidad de vida existe correlación positiva con un coeficiente de correlación de 0.122, esto permite afirmar que a mayor valor que presenta Programa Social Haku Wiñay, mayor es el valor obtenido en bienestar material, asimismo dicha correlación es muy débil con un p valor igual a 0.513. Entre Programa Social Haku Wiñay y bienestar material existe correlación positiva con un coeficiente de correlación de 0.018, esto permite afirmar que a mayor valor que presenta Programa Social Haku Wiñay, mayor es el valor obtenido en bienestar material, asimismo dicha correlación es nula con un p valor igual a 0.926. Entre Programa Social Haku Wiñay y desarrollo personal existe correlación positiva con un coeficiente de correlación de 0.480, esto permite afirmar que a mayor valor que presenta Programa Social Haku Wiñay, mayor es el valor obtenido en desarrollo de capacidades productivas, asimismo dicha correlación es moderada con un p valor igual a 0.006. Entre Programa Social Haku Wiñay e inclusión social existe correlación positiva con un coeficiente de correlación de 0.396, esto permite afirmar que a mayor valor que presenta Programa Social Haku Wiñay, mayor es el valor obtenido en inclusión social, asimismo dicha correlación es moderada con un p valor igual a 0.029. Entre Programa Social Haku Wiñay y derecho existe correlación negativa con un coeficiente de correlación de -0.065, esto permite afirmar que a mayor valor que presenta Programa Social Haku Wiñay, menor es derecho, asimismo dicha correlación es nula con un p valor igual a 0.730.

Tabla 10

Correlación de Rho de Spearman entre la variable calidad de vida y las dimensiones de la variable programa presupuestales.

			Promoción y conformación de núcleos ejecutores centrales	Desarrollo de capacidades productivas	Vivienda saludable	Emprendimiento rurales inclusivos	Capacidades financieras en hogares usuarios	Gestión económica	Promoción de espacios de intercambio comercial
Rho de Spearman	Cali de vida	Coefficiente de correlación	,141	,074	,150	-,051	,082	,002	-,157
		Sig. (bilateral)	,451	,691	,420	,784	,659	,993	,398
		N	31	31	31	31	31	31	31

En la tabla 10, de acuerdo al análisis de la prueba estadística, se evidencia que entre calidad de vida y promoción y conformación de núcleos ejecutores centrales existe correlación positiva con un coeficiente de correlación de 0.141, esto permite afirmar que a mayor valor que presenta calidad de vida, mayor es el valor obtenido e promoción y conformación de núcleos ejecutores centrales, asimismo dicha correlación es muy débil con un p valor igual a 0.451. Entre calidad de vida y desarrollo de capacidades productivas existe correlación positiva con un coeficiente de correlación de 0.074, esto permite afirmar que a mayor valor que presenta calidad de vida, mayor es el valor obtenido en desarrollo de capacidades productivas, asimismo dicha correlación es nula con un p valor igual a 0.691. Entre calidad de vida y vivienda saludable existe correlación positiva con un coeficiente de correlación de 0.150, esto permite afirmar que a mayor valor que presenta calidad de vida, mayor es el valor obtenido en desarrollo de capacidades productivas, asimismo dicha correlación es muy débil con un p valor igual a 0.420. Entre calidad de vida y emprendimiento rurales inclusivos existe correlación negativa con un coeficiente de correlación de -0.051, esto permite afirmar que a mayor valor que presenta calidad de vida, menor es el valor obtenido en emprendimiento rurales inclusivos,

asimismo dicha correlación es nula con un p valor igual a 0.784. Entre calidad de vida y capacidades financieras en hogares usuarios existe correlación positiva con un coeficiente de correlación de 0.082, esto permite afirmar que a mayor valor que presenta calidad de vida, mayor es el valor obtenido en desarrollo de capacidades productivas, asimismo dicha correlación es nula con un p valor igual a 0.659. Entre calidad de vida y gestión económica existe correlación positiva con un coeficiente de correlación de 0.002, esto permite afirmar que a mayor valor que presenta calidad de vida, menor es el valor obtenido en emprendimiento rurales inclusivos, asimismo dicha correlación es nula con un p valor igual a 0.993. Entre calidad de vida y Promoción de espacios de intercambio comercial existe correlación negativa con un coeficiente de correlación de -0.157, esto permite afirmar que a mayor valor que presenta calidad de vida, menor es el valor obtenido en promoción de espacios de intercambio comercial, asimismo dicha correlación es muy débil con un p valor igual a 0.398

3.4. PRUEBA DE HIPÓTESIS

Verificación de hipótesis general entre las variables Programa Haku Wiñay y calidad de vida

Formulación de Hipótesis:

Ho: No existe correlación significativa entre Programa Haku Wiñay y calidad de vida.

H1: Existe correlación significativa entre Programa Haku Wiñay y calidad de vida.

Según la tabla 7, de acuerdo al análisis de la prueba estadística, existe relación directa muy baja con coeficiente de correlación de $Rho=0.122$ y Sig. Bilateral= 0.513 (p valor >0.05),.Aceptando, estadísticamente la hipótesis nula con un nivel de significancia del 5%.

Verificación de hipótesis específicas de Programa Haku Wiñay y dimensiones de calidad de vida con un nivel de significancia del 5%.

Hipótesis específica 1:

Formulación de Hipótesis:

Ho: No existe correlación significativa entre Programa Haku Wiñay y bienestar material

H1: Existe correlación significativa entre Programa Haku Wiñay y bienestar material

Según la tabla 7, de acuerdo al análisis de la prueba estadística, existe relación directa nula con coeficiente de correlación de $Rho=0.018$ y Sig. Bilateral= 0.926 (p valor >0.05). Aceptando estadísticamente la hipótesis nula.

Hipótesis específica 2:

Formulación de hipótesis:

Ho: No existe correlación significativa entre Programa Haku Wiñay y desarrollo personal.

H1: Existe correlación significativa entre Programa Haku Wiñay desarrollo personal.

Según la tabla 7, de acuerdo al análisis de la prueba estadística, existe relación directa moderada con coeficiente de correlación de $Rho=0.480$ y Sig. Bilateral= 0.006 (p valor <0.05). Aceptando la hipótesis alternativa.

Hipótesis específica 3:

Formulación de hipótesis:

Ho: No existe correlación significativa entre Programa Haku Wiñay y inclusión social

H1: Existe correlación significativa entre Programa Haku Wiñay inclusión social.

Según la tabla 7, de acuerdo al análisis de la prueba estadística, existe relación directa moderada con coeficiente de correlación de $Rho=0.393$ y Sig. Bilateral= 0.029 (p valor <0.05). Aceptando la hipótesis alternativa.

Hipótesis específica 4:

Formulación de hipótesis:

Ho: No existe correlación significativa entre Programa Haku Wiñay y derecho

H1: Existe correlación significativa entre Programa Haku Wiñay derecho.

Según la tabla 7, de acuerdo al análisis de la prueba estadística, existe relación directa nula con coeficiente de correlación de $Rho=0.065$ y Sig. Bilateral= 0.730 (p valor >0.05), Aceptando la hipótesis nula.

Hipótesis específica 5:

Formulación de hipótesis

Ho: No existe correlación significativa entre calidad de vida y Promoción y conformación de núcleos ejecutores centrales.

H1: Existe correlación significativa entre calidad de vida y Promoción y conformación de núcleos ejecutores centrales.

Según la tabla 8, de acuerdo al análisis de la prueba estadística, existe relación directa muy débil con coeficiente de correlación de $Rho=0.141$ y Sig. Bilateral= 0.151 (p valor >0.05), Aceptando la hipótesis nula.

Hipótesis específica 6:

Formulación de Hipótesis:

Ho: No existe correlación significativa entre calidad de vida y desarrollos de capacidades productivas.

H1: Existe correlación significativa entre calidad de vida y desarrollos de capacidades productivas.

Según la tabla 8, de acuerdo al análisis de la prueba estadística, existe relación directa nula con coeficiente de correlación de $Rho=0.074$ y Sig. Bilateral= 0.691 (p valor >0.05), aceptando la hipótesis nula.

Hipótesis específica 7:

Formulación de Hipótesis:

Ho: No existe correlación significativa entre calidad de vida y vivienda saludable.

H1: Existe correlación significativa entre calidad de vida y desarrollos de vivienda saludable.

Según la tabla 8, de acuerdo al análisis de la prueba estadística, existe relación directa muy débil con coeficiente de correlación de $Rho=0.150$ y Sig. Bilateral= 0.420 (p valor >0.05), aceptando la hipótesis nula.

Hipótesis específica 8:

Formulación de Hipótesis:

Ho: No existe correlación significativa entre calidad de vida y Emprendimiento rurales inclusivos.

H1: Existe correlación significativa entre calidad de vida y Emprendimiento rurales inclusivos.

Según la tabla 8, de acuerdo al análisis de la prueba estadística, existe relación directa nula con coeficiente de correlación de $Rho=0.051$ y Sig. Bilateral= 0.691 (p valor >0.05), aceptando la hipótesis nula.

Hipótesis específica 9:

Formulación de Hipótesis:

Ho: No existe correlación significativa entre calidad de vida y capacidades financieras en hogares usuarios.

H1: Existe correlación significativa entre calidad de vida y capacidades financieras en hogares usuarios.

Según la tabla 8, de acuerdo al análisis de la prueba estadística, existe relación directa nula con coeficiente de correlación de $Rho=0.082$ y Sig. Bilateral= 0.659 ($p \text{ valor} > 0.05$), aceptando la hipótesis nula.

Hipótesis específica 10:

Formulación de Hipótesis:

Ho: No existe correlación significativa entre calidad de vida y gestión económica.

H1: Existe correlación significativa entre calidad de vida y gestión económica.

Según la tabla 8, de acuerdo al análisis de la prueba estadística, existe relación directa nula con coeficiente de correlación de $Rho=0.002$ y Sig. Bilateral= 0.993 ($p \text{ valor} > 0.05$), aceptando la hipótesis nula, con un nivel de significancia del 5%.

Hipótesis específica 11:

Formulación de Hipótesis:

Ho: No existe correlación significativa entre calidad de vida y promoción de espacios de intercambio comercial.

H1: Existe correlación significativa entre calidad de vida y promoción de espacios de intercambio comercial.

Según la tabla 8, de acuerdo al análisis de la prueba estadística, existe relación inversa muy débil con coeficiente de correlación de $Rho=-0.157$ y Sig. Bilateral= 0.398 ($p \text{ valor} < 0.05$), aceptando la hipótesis alternativa.

IV. DISCUSIÓN

Desde el año 2000, los gobiernos de turno en todo el mundo han diseñado políticas públicas para disminuir la pobreza en cada uno de sus estados. De esta manera los gobiernos han reducido las tasas de pobreza en el mundo se han reducido en más de la mitad desde el año 2000. Actualmente, en las regiones en vías de desarrollo las personas siguen subsistiendo con menos de 2 dólares al día, cantidad considerada como el umbral de la pobreza.

La intervención del MIDIS con el programa para el distrito de Calamarca, provincia de Julcán la región la Libertad, se incrementará el ingreso autónomo de los hogares, cuyos usuarios son de la edad de 18 a 64 años. Estos hogares han sido focalizados como pobres y pobres extremos. El desarrollo esperado en los hogares usuarios se debe gracias a las políticas de desarrollo de competencias productivas, financieras y emprendedoras. De esta manera se espera un desarrollo gradual.

Políticamente, Calamarca es un distrito de la Provincia de Julcán, a la fecha se viene beneficiando a 400 hogares usuarios, implementado desde el 2017, implementado en los caseríos de Pachachaca, Campo Alegre, Huagall y Los Lloques, núcleos ejecutores que forman el núcleo ejecutor central CALAMARCA.

En el presente trabajo de investigación, se establece que existe correlación positiva y muy baja $Rho=0.122$ entre el Programa Haku Wiñay y calidad de vida. Debemos entender que, en la objetivo general de los programas sociales es la lucha contra la pobreza, se considera programa social al conjunto de proyectos y/o actividades, interrelacionados entre sí, en el país existen como 40 programas sociales de lucha contra la pobreza, adscritos en los distintos sectores públicos, considerando distinguir tres momentos, los programas sociales previos de la década de los ochenta; los noventa y los programas sociales actuales para lo cual el estado emplea recursos ordinarios y la cooperación internacional con una alianza interinstitucional de aspecto administrativo con el propósito de resolver el problema de pobreza.

Sin embargo, debemos tener presente la afirmación de Fernández (2000 p. 272), quien sostiene que la efectividad de un programa social, está relacionada sobre la valoración de los resultados de las consultorías internas y externas, de manera que,

se pueda contrastar la realidad del programa con un grupo de estándares que manifiesta la parte central de la actividad profesional.

En programa Haku Wiñay, si bien es cierto viene implementando diversas actividades que fomentan el progreso en la calidad de vida tales como la mejora e implementación mejorada de cocinas mejoradas, fomenta el consumo de agua hervida y brinda asistencia técnica a los hogares para un adecuado orden de su vivienda, por lo que se puede percibir en la presente investigación no para todos los usuarios se está implementando el proyecto de acuerdo a sus necesidades ya que a la fecha se viene brindando incentivos VALE FISE en la que los usuarios se ven beneficiados con un costo de 18 soles el balón de gas, teniendo en cuenta que en la zonas de la sierra no cuentan con leña o es muy escaso que eleva los costos para usar la cocina mejorada, en ese sentido se concluye que la implementación del proyecto no es de acuerdo a las necesidades de los usuarios.

Con respecto a la dimensión derecho, el programa social Haku Wiñay, según MIDIS (2017) el diseño inicial de la variable se debe tomar como política pública, encaminado por derecho a la protección del estado hacia la población vulnerable debe ser segura, siendo el propósito principal, promover la generación de recursos económicos para la subsistencia, con el propósito, reducir los índices de pobreza en la zona rural en mérito al derecho de la igualdad, por lo que se concluye que debe haber un compromiso por parte de los usuarios quienes son responsables inmediatos para dar sostenibilidad, lamentablemente en la investigación se encontró que en muchos casos creen que la condición de pobre y pobre extremo les va seguir dando beneficios asistencialistas y ello trae consigo el gran desinterés por hacer sostenible las acciones tomadas durante la implementación del programa Haku Wiñay.

Los resultados de la presente investigación coinciden con los resultados obtenidos por Mendoza (2016) quien concluye que existe correlación débil entre el programa social del FONCODES-proyecto Haku Wiñay con el desarrollo social de la población de la provincia de Oyón, Lima, 2016. En esta oportunidad, se obtuvo un coeficiente de correlación de Rho de Spearman = 0.398**

Para Escobal y Ponce (2016), en ese sentido, de la experiencia nacional e internacional, en la búsqueda de soluciones sostenibles de la pobreza, considera como paradigma el piloto que orienta a detectar un grupo de problemas y retos, para mejorar el diseño del proyecto. De manera que, se generó el inicio de la

ampliación de la escala del proyecto en los siguientes departamentos: Ayacucho, Huancavelica, Apurímac y Huánuco; con el financiamiento por el Fondo de la Igualdad. Finalmente, se incrementó el ámbito de cobertura, alcanzando a 20 departamentos, los avances del Programa Haku Wiñay, apuesta por la combinación de programas productivos y políticas sociales a fin de amenguar la dificultad de los pobres extremos; brindándoles bienes y activos, bajo una capacitación y asistencia técnica en ese sentido aminorando el crecimiento de los segmentos crecientes de la población rural. Con el objetivo, que salgan de la pobreza de forma permanente, encontrándose en los hogares el incremento del ingreso del incremento de las actividades agrícolas y pecuarias, mejorando las condiciones de vida.

Por otro lado, los resultados obtenidos por Arpase (2016) evidencia que existe relación muy significativa entre el Programa Social “Haku Wiñay” con la calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016; teniendo los coeficientes de la correlación Rho de Spearman con valores positivos (0,609**).

En la presente investigación podemos apreciar que el programa Haku Wiñay incide significativamente en la calidad de vida en sus dimensiones desarrollo personal e inclusión social, en dimensión bienestar material cuyo indicador es práctica de vida saludable, en la implementación del proyecto se viene fomentando un estilo de vida saludable que en algunos casos aún no se ve reflejado con las semillas mejoradas la siembra de hortalizas crianza de animales menores, consumo de agua segura, la mejora en el estilo de vida será gradual y de acuerdo al interés del usuario, seguidamente vemos el indicador bienes materiales que cubre necesidades, durante la ejecución del proyecto se busca satisfacer necesidades emergentes de los hogares usuarios al implementar la cocina mejorada se está mitigando las enfermedades pulmonares crónicas, enfermedades respiratorias agudas como la bronquitis crónica, entre otras enfermedades que hace daño a las familias, de igual forma se verá reflejado de acuerdo al uso adecuado de la cocina, en el caso del indicador residuos sólidos es tema que el proyecto está fomentando un tratamiento adecuado de los residuos en los hogares y con ello la elaboración de abonos orgánicos en ambos casos se viene contribuyendo al cuidado del medio ambiente que posiblemente para los usuarios entrevistados no lo ven desde ese enfoque, que claro está, mucho depende del

compromiso que tengan para la sostenibilidad y buenas practicas que deja el proyecto Haku Wiñay.

V. CONCLUSIONES

Las conclusiones arribadas en la presente investigación se han obtenido con un nivel de significancia del 5%.

Existe correlación positiva y muy baja ($Rho=0.122$) entre el Programa Haku Wiñay y calidad de vida con un Sig. Bilateral equivalente a 0.513 ($p\text{ valor}>0.05$)

Existe correlación nula ($Rho=0.018$) entre Programa Haku Wiñay y la dimensión bienestar material con un Sig. Bilateral equivalente a 0.926 ($p\text{ valor}>0.05$)

Existe correlación moderada ($Rho=0.480$) entre la variable Programa Haku Wiñay y la dimensión desarrollo personal con un Sig. Bilateral=0.006 ($p\text{ valor}<0.05$)

Existe correlación moderada ($Rho=0.393$) entre la variable Programa Haku Wiñay y la dimensión inclusión social con un Sig. Bilateral=0.029 ($p\text{ valor}<0.05$).

Existe correlación nula ($Rho=-0.065$) entre la variable Programa Haku Wiñay y la dimensión derecha con un Sig. Bilateral=0.006 ($p\text{ valor}<0.05$)

Existe correlación muy baja ($Rho=0.141$) entre la variable calidad de vida y la dimensión promoción y conformación de núcleos ejecutores centrales, con un Sig. Bilateral=0.151 ($p\text{ valor}<0.05$)

Existe correlación nula ($Rho=0.074$) entre la variable calidad de vida y la dimensión desarrollos de capacidades productivas con un Sig, bilateral=0.691 ($p\text{-valor}>0,05$)

Existe correlación muy débil ($Rho=0.150$) entre la variable calidad de vida y la dimensión vivienda saludable con un Sig, bilateral=0.420 ($p\text{-valor}>0.05$)

Existe correlación nula ($Rho=-0.051$) entre la variable calidad de vida y la dimensión Emprendimiento rurales inclusivos con un Sig, bilateral=0.691 ($p\text{-valor}>0,05$)

Según la tabla 8, se observa que existe correlación nula ($Rho=0.002$) entre la variable calidad de vida y la dimensión gestión económica con un Sig, bilateral=0.993 ($p\text{-valor}>0.05$).

Existe correlación nula ($Rho=0.082$) entre la variable calidad de vida y la dimensión capacidades financieras en hogares usuarios con un Sig, bilateral=0.659 ($p\text{-valor}>0.05$)

Existe correlación negativa muy débil ($Rho=-0.157$) entre la variable calidad de vida y la dimensión promoción de espacios de intercambio comercial con un Sig, bilateral=0.398 ($p\text{-valor}>0.05$)

VI. RECOMENDACIONES

✚ Al Gobierno Nacional, diseñar e implementar políticas nacionales de debe tener en consideración la planificación alineada con los tres niveles de gobierno para realizar acciones que sumen esfuerzos y que las metas de combatir la pobreza se cumplan.

✚ Al MIDIS-FONCODES, se recomienda que los fondos del programa Haku Wiñay se realice mediante implementación de fondos rotatorios que permita trabajar por resultados, permitiendo así una adecuada dedicación y esfuerzo del usuario participante, como alternativa de sostenibilidad al proyecto, y por ende el crecimiento económico de la zona, contribuyendo a dar mejores estilos de vida de la población pobres y pobres extremos con mayor cobertura. que se brinde sensibilización en desarrollo de capacidades en seguridad alimentaria, emprendedoras e innovadoras, empezando por los niños que desde su formación conozcan herramientas de crecimiento y de su involucramiento para el crecimiento como persona, familias distrito, provincia, región y por ende el Perú, que contribuye a combatir la pobreza.

✚ Al Gobierno Regional, se recomienda trabajar una planificación alineada con los gobiernos locales, desarrollo de cadenas productivas, promoción y formalización de negocios aprovechando el capital humano desarrollado por MIDIS-FONCODES- PROGRAMA HAKU WIÑAY.

✚ Al Gobierno Local, no dejar pasar por alto el capital humano que se viene desarrollando a lo largo de la implementación del programa Haku Wiñay, se debe ampliar los convenios y el trabajo tripartido con una adecuada supervisión y monitoreo y que no se convierta en un programa asistencialista, que por el contrario cumpla el propósito de desarrollo de capacidades productivas y de emprendimientos para incrementar y diversificar los ingresos autónomos sostenibles en hogares en situación de pobreza sin dejar pasar por alto el capital humano desarrollado por FONCODES.

✚ Por parte de MIDIS – FONCODES se recomienda desarrollar una adecuada inducción a los profesionales agentes involucrados en la implementación de tal manera que la gestión sea exitosa.

✚ A los profesionales y agentes involucrados en el desarrollo del proyecto un mayor compromiso desde la conformación de los núcleos ejecutores y en la implementación del inicio al final hasta el cierre del proyecto.

✚ A la población beneficiaria, mayor compromiso con su familia y un adecuado aprovechamiento de las oportunidades que el estado le brinda para llevar un mejor estilo de vida, de tomar interés y poner en práctica las acciones desarrolladas durante el proyecto, se tendrá una generación con visión se mejor futuro para su familia que gracias a las buenas practicas contaran con mejor salud, comunidades rurales emprendedoras desarrolladas y que contribuyen al crecimiento económico del distrito, región y nuestro país.

REFERENCIAS

- Acuerdo Nacional. (2016). Políticas de estado y planes de gobierno 2016 - 2021 (1st ed.; Acuerdo Nacional, ed.). Retrieved from <https://repositorio.cepal.org/itstream/handle/pdf>
- Alfonso. Heredia José. (2017). EDUCACIÓN FINANCIERA Y HOGARES RURALES (serie Estu). Retrieved from www.iep.org.pe
- Alvarez, J. (2015). Políticas públicas sociales: reflexiones desde las teorías y la historia del bienestar social. *Analecta Política*, 5(9 Jul-Dic), 391–405. Retrieved from <https://revistas.upb.edu.co/index.php/analecta/article/view/5028>
- Arpasi, C. W. (2017). Programa Social “Haku Wiñay” y calidad de vida en pobladores de Maray, Puñun y Tongos del distrito Checras y provincia de Huaura 2016. Universidad Cesar Vallejo.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2013). Pobreza Rural y Políticas.
- Cadena, S. G. (2015). Un Proyecto Productivo Alternativo En El Municipio De Valparaíso (Caquetá, Colombia). Universidad de León - España.
- CEPAL. (2018). Medición de la pobreza por ingresos CEPAL (SECRETARIA EJECUTIVA, Ed.). Retrieved from www.cepal.org/es/
- CEPLAN. (2011). El Perú hacia el 2021 Plan Bicentenario: Resumen Ejecutivo. Retrieved from https://www.ceplan.gob.pe/documentos/_resumen-ejecutivo-del-planbicentenario/%0Ahttp://www.ceplan.gob.pe/doc
- Chuchón Alvizuri, T. (2016). Calidad de la Asistencia Técnica del Foncodes y capacidades de emprendimiento de las familias que participan en el programa presupuestal 118, año 2016. Universidad Cesar Vallejo .
- Congreso de la Republica. (2016). Constitución Política del Perú. In Congreso de la Republica (Vol. 1). Lima - Perú.
- De Janvry, Alain, E. S. (2007). Toward a territorial approach to rural development. *Journal of Agricultural and Development Economics*, 4(1), 66–98. Retrieved from www.fao.org/es
- Echevarria, R. G. (2018). Options for rural poverty reduction in Latin America and the Carribean. *CEPAL Review*, 2000(70), 151–164. <https://doi.org/10.18356/84e33121-en>
- Escobal, J., & Ponce, C. (2016). Combinando protección social con generación de oportunidades económicas. Una evaluación de los avances del programa social Haku Wiñay (1st ed.). Lima- Perú.

- Escobal, J., & Ponce, C. (2016). Combinando programas sociales y programas productivos para enfrentar la pobreza extrema en áreas rurales: la evidencia de Haku Wiñay. 1–4.
- FAO. (2018). PANORAMA DE LA POBREZA RURAL (1st ed.; FAO, Ed.). Retrieved from <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo/deed.es.%0Ade>
- FONCODES. (2018). Memoria Anual Institucional 2017. In FONCODES.
- FONCODES. (2016). Estudio De Sistematización De La Experiencia de Ejecución de Proyectos Haku Wiñay/Noa Jayatay (Segunda ed; FONCODES, Ed.). Lima.
- IFAD. (2016). Structural and rural transformation in Latin America and the Caribbean. Rural Development Report 2016, 76–104.
- INEI. (2015). Resumen Ejecutivo 2014. INEI, 1, 28. Retrieved from <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>
- J. Escobal, & Ponce, C. (2016). Combinando programas sociales y programas productivos para enfrentar la pobreza extrema en áreas rurales: la evidencia de Haku Wiñay. ANALISIS Y PROPUESTAS, 32 JULIO 2, 1–4.
- Max-Neef, M. A. (1991). Human Scale Development Conception, Application and Further Reflections Library of Congress Cataloguing-in-Publication Data. Retrieved from http://www.max-neef.cl/download/Max-neef_Human_Scale_development.pdf
- MEF. (2018). Programa presupuestal 0118 Acceso de hogares rurales con economías de subsistencia a mercados locales (p. 8).
- Mendoza C. (2017). El Programa Social del Foncodes – Proyecto Haku Wiñay y el desarrollo social de la población de la Provincia de Oyón Lima 2016. (Vol. 1).
- MIDIS. (2016). Estudio de la Sistematización de la Experiencia de Ejecución de Proyectos “HAKU WIÑAY/NOA JAYATAI.”
- MIDIS. (2017). DOCUMENTO DE TRABAJO Haku Wiñay: Dinámicas sociales y percepciones en torno a la gestión del programa. Documento de Trabajo, 42.
- Mora C. 2017, El Impacto de los programas sociales focalizados sobre el bienestar económico subjetivo de los hogares rurales en el Perú – 2012 -2015, PUCP, Lima
- Muñoz E. (2015). Los Instrumentos de la Política de Lucha contra la Pobreza Rural en Colombia (Vol. 1).
- Naciones Unidas. (2015). Declaración Universal de Derechos Humanos.

- ONU. (2015). Agenda 2030 y ODS Objetivos de Desarrollo Sostenible. 16301, 40. Retrieved from https://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf
- Palacios, G. E. (2018). Gobernanza y dinámicas locales en los programas de desarrollo territorial en áreas rurales. Universidad de Córdoba.
- Parsons, T. (1999). Teoría Sociológica Clásica. In Teoría Sociológica (pp. 527–556).
- Peris R. (1997). Evolución conceptual de la Identidad social. El retorno de los procesos emocionales. Revista Electrónica de Motivación y Emoción, 20. Retrieved from <http://reme.uji.es>
- PCM. (2013). Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública al 2021.
- PNUD. (2016). Apoyo del PNUD a la implementación del Objetivo de Desarrollo Sostenible 1 Reducción de la Pobreza.
- Ramírez, C. (2014). Critical reflections on the New Rurality and the rural territorial development approaches in Latin America. *Agronomía Colombiana*, 32(1), 122–129.
- Triveli, Carolina - Vargas, S. (2014). Entre el Discurso y la Acción. Lima - Perú.
- World Bank group. (2018). The State of Social Safety Nets 2018. <https://doi.org/10.1596/9781-4648-1254-5>

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA INTERNA DEL INFORME DE INVESTIGACIÓN

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY Y LA CALIDAD DE VIDA DE LOS USUARIOS DEL NÚCLEO EJECUTOR CENTRAL CALAMARCA, 2019.

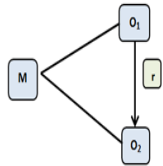
INTRODUCCIÓN					MÉTODO				
TRABAJOS PREVIOS	TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN		POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	MÉTODOS DE
					VARIABLES	DIMENSIONES		VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	ANÁLISIS DE DATOS
Ante lo expuesto, Triveli & Vargas (2014) señaló sobre reducción de la	Para Grupo Banco Mundial, (2018) afirma	¿Qué relación existe entre la gestión del programa Haku Wiñay/Noa Jayatai y la calidad de vida	HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN: El cumplimiento de las normas	GENERAL: Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora la	VARIABLE 1 Programa social Haku Wiñay	Promoción y conformación de núcleos ejecutores,	POBLACIÓN: La población lo conforman	TÉCNICAS: - LA ENCUESTA. Permiten la obtención de valores de	-Elaboración de una matriz de puntuaciones de la variable 1 programa

<p>pobreza y la desigualdad, como la décima política de Estado, ha sido útil para el diseño de políticas públicas del MIDIS. Así también, En su análisis, Arpasi, (2017), explicó que la ejecución del programa social Haku Wiñay refleja efectividad respecto a otros programas, generando confianza en la población</p>	<p>que el 36% de las personas más pobres que recibieron beneficios de una red de protección social salió de la pobreza extrema, lo que demuestra claramente que los programas de protección social tienen un impacto sustancial en la lucha mundial contra la pobreza.</p> <p>En estas líneas, La Comisión Económica para América Latina (CEPAL, 2008) se puntualizó</p>	<p>de los usuarios del distrito de Calamarca Julcán La Libertad 2019?</p>	<p>del servicio de transporte público de pasajeros incide significativamente en la seguridad vial de la Municipalidad Provincial de Virú – 2017.</p>	<p>calidad de vida de las familias del distrito de Calamarca, 2019.</p> <p>Específicas: OE1; Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el bienestar material de las familias del distrito de Calamarca, 2019. OE2; Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el desarrollo personal de las familias del distrito de</p>		<p>Desarrollo de capacidades productivas,</p>	<p>400 personas, siendo 111 Mujeres y 289 hombres y la muestra está conformada por 4 especialistas 1 coordinador, 17 directivos, 1 facilitador financiero y 8 yachachiq</p>	<p>primera mano sobre las variables en estudio, y en base a ello lograr describir e interpretar de manera detallada el respectivo problema.</p> <p>INSTRUMENTOS:</p> <p>- CUESTIONARIO, el cual se elaboró sobre la base de un conjunto de preguntas cerradas.</p>	<p>social haku Wiñay y variable 2 calidad de vida</p> <p>Elaboración de tablas de frecuencias y figuras estadísticas.</p> <p>- Determinación de los estadísticos descriptivos: media aritmética, desviación estándar y coeficiente de variación.</p> <p>- Los valores fueron no</p>
			<p>HIPÓTESIS NULA:</p> <p>El cumplimiento de las normas del servicio de transporte público de pasajeros no incide significativamente en la seguridad vial de la</p>			<p>Vivienda saludable</p>			
						<p>Emprendimientos rurales inclusivos,</p>			
						<p>Capacidades Financieras,</p>			

	<p>los fundamentos teóricos que explican la naturaleza de la acción gubernamental, que se traducen en la teoría del desarrollo social, la teoría de sistemas y de la burocracia, se suma la implicancia de la teoría estructuralista, aplicada y como el desarrollo de programas sociales mejora en el desarrollo social y humano. por ello definimos que es un programa social, el MIDIS (2018),</p>		<p>Municipalidad Provincial de Virú – 2017.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS:</p> <p>HE 1; El programa social Haku Wiñay mejora el bienestar material de las familias del distrito de Calamarca, 2019. HE 2; El programa social Haku Wiñay mejora el desarrollo personal de las familias del distrito de Calamarca, 2019. HE 3; El programa social Haku</p>	<p>Calamarca, 2019. OE3; Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora la inclusión social de las familias del distrito de Calamarca, 2019. OE4; Determinar de qué manera el programa social Haku Wiñay mejora el derecho de las familias del distrito de Calamarca, 2019.</p>				<p>-REGISTRO DE CONFIABILIDAD:</p> <p>Se realizó a través del Coeficiente Alfa de Cronbach y se procesa mediante el software estadístico SPSS V26, Según George y Mallery (1995) infiere que el coeficiente del Alfa de Cronbach con valores menores a 0,5 significa un grado de</p>	<p>paramétricos y se utilizó: Tau-b de Kendall (por tratarse de una investigación correlacional causal) la cual es una medición no paramétrica de relación para una variable ordinal o de rango que considera el empate y Rho de Spearman que es una comprobación no paramétrica cuando se hace la medición de</p>
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>señaló que el programa social es una acción destinada a mejorar las condiciones de vida de una población. Ante lo entendido explicamos en que consiste el Programa social Haku Wiñay, MIDIS (2017) el diseño inicial de la variable se debe tomar como política pública, encaminado a que la protección del estado hacia la población</p>		<p>Wiñay mejora la inclusión social de las familias del distrito de Calamarca, 2019. HE 4; El programa social Haku Wiñay mejora el derecho de las familias del distrito de Calamarca, 2019.</p>					<p>confiabilidad no aceptable, si los valores se encuentran entre 0,5 y 0,6 se podría decir que el grado de fiabilidad es pobre, si los valores se situaran entre 0,6 y 0,7 esto significa que el grado de confiabilidad es aceptable; valores obtenidos entre 0,7 y 0,8 significaría</p>	<p>la asociación entre dos variables y no hay cumplimiento de la suposición de normalidad en las distribuciones de tales datos.</p>
					<p>Gestión económica</p>	<p>MUESTRA: La muestra fue seleccionada a conveniencia, es una técnica de uso común., es elegir una</p>			<p>METODOS DE INVESTIGACIÓN: Los métodos de investigación tomados en cuenta para este estudio</p>

	<p>vulnerable debe ser segura, siendo el propósito principal, promover la generación de recursos económicos para la subsistencia, con el propósito, reducir los índices de pobreza en la zona rural.</p>				<p>VARIABLE 2: Calidad de vida</p>	<p>Promoción de espacios de intercambio comercial local.</p>	<p>muestra de la población, ya que es accesible. Esto significa que las personas involucradas en la investigación son seleccionadas porque están fácilmente disponibles a criterio del investigador y no porque fueron seleccionadas en base a criterios estadísticos, quedando de la</p>	<p>que el grado de confiabilidad es muy aceptable; los valores encontrados entre 0,8 – 0,9 esto indicaría que el grado de confiabilidad es bueno, y finalmente si los valores hallados son mayores a 0,9 sería un grado de confiabilidad excelente.</p>	<p>investigativo serán el descriptivo y deductivo. El método descriptivo expone, detalla y define el problema o fenómeno que se presentará en el presente trabajo científico. Estos métodos se han realizado en la primera parte de la introducción del proyecto. Por ende, en</p>
<p>Bienestar material</p>	<p>en la investigación son seleccionadas porque están fácilmente disponibles a criterio del investigador y no porque fueron seleccionadas en base a criterios estadísticos, quedando de la</p>	<p>que el grado de confiabilidad es muy aceptable; los valores encontrados entre 0,8 – 0,9 esto indicaría que el grado de confiabilidad es bueno, y finalmente si los valores hallados son mayores a 0,9 sería un grado de confiabilidad excelente.</p>	<p>investigativo serán el descriptivo y deductivo. El método descriptivo expone, detalla y define el problema o fenómeno que se presentará en el presente trabajo científico. Estos métodos se han realizado en la primera parte de la introducción del proyecto. Por ende, en</p>						
<p>Desarrollo personal</p>	<p>en la investigación son seleccionadas en base a criterios estadísticos, quedando de la</p>	<p>que el grado de confiabilidad es muy aceptable; los valores encontrados entre 0,8 – 0,9 esto indicaría que el grado de confiabilidad es bueno, y finalmente si los valores hallados son mayores a 0,9 sería un grado de confiabilidad excelente.</p>	<p>investigativo serán el descriptivo y deductivo. El método descriptivo expone, detalla y define el problema o fenómeno que se presentará en el presente trabajo científico. Estos métodos se han realizado en la primera parte de la introducción del proyecto. Por ende, en</p>						
<p>Inclusión social</p>									

						Derecho	<p>siguiente manera.</p> <p>La muestra está conformada por 31 personas, entre ellos 4 especialistas , 1 coordinador, 17 directivos, 1 facilitador financiero, 8 yachachiq.</p> <p>TÉCNICA DE MUESTREO:</p> <p>Se utiliza el muestreo estratificado (poblaciones heterogénea</p>	<p>los aspectos teóricos, o en las redacciones expuestas de la presente temática</p> <p>TIPO DE INVESTIG.</p> <p>Investigación no experimental</p> <p>DISEÑO DE INVEST.</p> <p>Correlacional causal transversal.</p> 
--	--	--	--	--	--	---------	---	--

							s), con afijación proporcional NEYMAN (1934)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ANEXO 2: Registro de las respuestas de los expertos validadores del
instrumento Programa Social Haku Wiñay**

ÍTEMS	CRITERIOS	JUECES					Acuerdos	Aiken (V)	Sig. P <0.05	Decisión Aiken	Lawsh e (CVR)	Decisión Lawshe
		0 1	0 2	0 3	0 4	0 5						
1.-¿El programa fue promocionado antes de la implementación?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
2.-¿El programa crea los núcleos ejecutores centrales en coordinación con las autoridades locales?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
3.-¿El programa suscribe convenios con las autoridades locales?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
4.-¿El programa elabora y aprueba el diagnóstico rural participativo de manera articulada con las autoridades locales?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
5.-¿El programa fortalece capacidades técnicas en los hogares usuarios?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta

6.-¿El programa mejora con eficiencia los sistemas de producción familiar?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	0	4	0.80	0.032	Válido	0.60	Válida
7.-¿El programa brinda asistencia técnica directa a los usuarios?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
8.-¿El programa capacita a los hogares usuarios?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
9.- ¿Los activos que brinda el programa son entregados adecuadamente?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
10.-¿El programa promueve prácticas sencillas para la actividad productiva en los usuarios?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
11.-¿El programa desarrolla el desarrollo productivo con un mínimo de costo?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
12.-¿El programa implementa innovaciones tecnológicas productivas?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta

13.-¿El programa construye cocina mejorada en los hogares usuarios?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
14.-¿Las Técnicas usadas promueve el consumo de agua segura en los usuarios?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
15.-¿El programa logra sensibilizar a los hogares usuarios la disposición de los residuos sólidos?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
16.-¿El programa promueve el reciclaje en los usuarios?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
17.-¿Se ha involucrado a las autoridades en temas de tratamiento de residuos sólidos?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
18.-¿El programa entrega activos a los usuarios para promover una vivienda saludable?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
19.-¿El programa fomenta el desarrollo de emprendimientos mediante Los fondos concursables?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta

20.-¿Los fondos entregados por el programa son reembolsables?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
21.-¿El programa sensibiliza sobre importancia del emprendimiento a los usuarios?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
22.-¿El Programa conforma grupos de interés con usuarios por afinidad de emprendimientos?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
23.-¿El programa motiva el desarrollo de emprendimientos innovadores a los usuarios?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
24.-¿El programa implementa negocios en marcha?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
25.-¿El programa selecciona iniciativas de emprendimientos mediante concurso?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
26.-¿El programa contrata profesionales que permite dar una adecuada asistencia técnica	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta

a los usuarios emprendedores?												
27.-¿El programa implementa asistencia técnica especializada los grupos de interés?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
28.-¿El programa gestiona la entrega de bienes en coordinación y de acuerdo a las necesidades del emprendedor?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
29.-¿El programa realiza supervisión y seguimientos a la implementación de los emprendimientos rurales inclusivos?	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta

Registro de las respuestas de los expertos validadores del instrumento

Programa Social Haku Wiñay

ÍTEMS	CRITERIOS	JUECES					Acuerdos	Aiken (V)	Sig. P <0.05	Decisión Aiken	Lawshe (CVR)	Decisión Lawshe
		01	02	03	04	05						
	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	0	4	0.80	0.032	Válido	0.60	Válida
	Redacción	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Pertinencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta

	Coherencia	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Adecuación	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta
	Comprensión	1	1	1	1	1	5	1.00	0.032	Válido	1.00	Validez perfecta

ANEXO 04: VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO PROGRAMA HAKU WIÑAY/ NOA JAYATAI “VAMOS A CRECER”

INSTRUCCIÓN: A continuación, le hacemos llegar el instrumento de recolección de datos (Cuestionario) que permitirá recoger la información con el objetivo de evaluar el nivel de la gestión del Programa Social Haku Wiñay/ Noa Jayatai “Vamos a Crecer” en la región La Libertad. Por lo que le pedimos tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo las correcciones pertinentes en la escala valorativa que alcanzamos, con los criterios de validación de contenido:

REDACCIÓN. Interpretación unívoca del enunciado de la pregunta para lograr con claridad y precisión el uso del vocabulario técnico.

b) PERTINENCIA. Es útil y adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.

c) COHERENCIA O CONGRUENCIA. Existe una organización lógica en base a la relación estrecha entre: la variable y la dimensión; la dimensión y el indicador; el indicador y el ítem; el ítem y la opción de respuesta con los objetivos a lograr.

d) ADECUACIÓN. Correspondencia entre el contenido de cada pregunta y el nivel de preparación o desempeño del entrevistado.

e) COMPRENSIÓN. Se alcanza un entendimiento global de las preguntas.

Leyenda: A = 1 = Bueno (se acepta el ítem) B = 0 = Deficiente (se rechaza el ítem)


AGRADEZCO ANTICIPADAMENTE SU ATENCIÓN.

Disposición de residuos sólidos	<p>15.-¿El programa logra sensibilizar a los hogares usuarios la disposición de los residuos sólidos?</p> <p>16.-¿El programa promueve el reciclaje en los usuarios?</p> <p>17.-¿Se ha involucrado a las autoridades en temas de tratamiento de residuos sólidos?</p>												
Entrega de activos	<p>18.-¿El programa entrega activos a los usuarios para promover una vivienda saludable?</p>												
DIMENSIÓN 4: Emprendimientos rurales inclusivos													
Fondos concursables	<p>19.-¿El programa fomenta el desarrollo de emprendimientos mediante Los fondos concursables?</p> <p>20.-¿Los fondos entregados por el programa son reembolsables?</p>												
Sensibilización a los usuarios	<p>21.-¿El programa sensibiliza sobre importancia del emprendimiento a los usuarios?</p>												
Grupos de interés	<p>22.-¿El Programa conforma grupos de interés con usuarios por afinidad de emprendimientos?</p> <p>23.-¿El programa motiva el desarrollo de emprendimientos innovadores a los usuarios?</p> <p>24.-¿El programa implementa negocios en marcha?</p>												
Selección de iniciativas de emprendimientos rurales inclusivos.	<p>25.-¿El programa selecciona iniciativas de emprendimientos mediante concurso?</p>												


Plan de comercialización para el grupo de interés.	43.-¿El programa implementa un plan de comercialización para los emprendimientos?												
Espacios de intercambio comercial	44.-¿El programa brinda capacitación y asistencia técnica para desarrollar espacios de intercambio comercial, que permite colocar los productos de los usuarios? 45.-¿El programa promueve el desarrollo de cadenas productivas?												
Articulación Comercial	46.-¿El programa organiza ferias y otras actividades que faciliten la articulación comercial de los emprendimientos con el mercado?												

Anexo 05. Resumen de fichas de validación de contenido de la variable de la variable programa social Haku Wiñay/Noa Jayatai “Vamos a Crecer”

FICHAS DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

Nombre del instrumento	Cuestionario: Programa Social Haku Wiñay/Noa Jayatai “Vamos a Crecer”		
Objetivo del Instrumento	Determinar el nivel de la gestión del Programa Social Haku Wiñay/Noa Jayatai “Vamos a Crecer”		
Aplicado a la muestra participante	Servidores Públicos Especialistas y Directivos de los Núcleo Ejecutor Calamarca, Programa Social Haku Wiñay del Fondo de Cooperación de Desarrollo Unidad Territorial La Libertad		
Nombres y Apellidos del Experto	JHONATAN ALAYA MENDEZ	DNI N°	43994160
Dirección Domiciliaria	AV SANTA 744	Teléfono Domiciliario	982233116
Título Profesional/ Especialidad	TITULO DE ECONOMISTA	Teléfono Celular	
Grado Académico	BACHILLER EN CIENCIAS ECONOMICAS		
	MAGISTER EN GESTION PUBLICA		
FIRMA		Lugar y Fecha:	Trujillo, Noviembre del 2019

FICHAS DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:

Nombre del instrumento	Cuestionario: Programa Social Haku Wiñay/Noa Jayatai "Vamos a Crecer"		
Objetivo del Instrumento	Determinar el nivel de la gestión del Programa Social Haku Wiñay/Noa Jayatai "Vamos a Crecer"		
Aplicado a la muestra participante	Servidores Públicos Especialistas y Directivos de los Núcleo Ejecutor Calamarca, Programa Social Haku Wiñay del Fondo de Cooperación de Desarrollo Unidad Territorial La Libertad		
Nombres y Apellidos del Experto	MIULER ROSARIO	DNI N°	70086066
	BLAS BENITES		
Dirección Domiciliaria	Mz. H Lt. 10 Urb. Villa Santa María-Trujillo	Teléfono Domiciliario	44-253281
Título Profesional/ Especialidad	Contador Público	Teléfono Celular	948661399
Grado Académico	Magister en Gestión Pública		
	Bachiller en Contabilidad		
FIRMA		Lugar y	TRUJILLO,
		Fecha:	OCTUBRE 2019

FICHAS DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:

Nombre del instrumento	Cuestionario: Programa Social Haku Wiñay/Noa Jayatai "Vamos a Crecer"		
Objetivo del Instrumento	Determinar el nivel de la gestión del Programa Social Haku Wiñay/Noa Jayatai "Vamos a Crecer"		
Aplicado a la muestra participante	Servidores Públicos Especialistas y Directivos de los Núcleo Ejecutor Calamarca, Programa Social Haku Wiñay del Fondo de Cooperación de Desarrollo Unidad Territorial La Libertad		
Nombres y Apellidos del Experto	ANTERO WILFREDO FLORIAN ALVA	DNI N°	40957119

Nombre del instrumento	Cuestionario: Programa Social Haku Wiñay/Noa Jayatai "Vamos a Crecer"		
Objetivo del Instrumento	Determinar el nivel de la gestión del Programa Social Haku Wiñay/Noa Jayatai "Vamos a Crecer"		
Aplicado a la muestra participante	Servidores Públicos Especialistas y Directivos de los Núcleos Ejecutores Centrales del Programa Social Haku Wiñay del Fondo de Cooperación de Desarrollo Unidad Territorial La Libertad		
Nombres y Apellidos del Experto	Pedro Otaniel Morales Salazar	DNI N°	17910106
Dirección Domiciliaria	Calle San Emmeraldo 530 Urb. Sta Inés - Trujillo	Teléfono Domiciliario	044-622989
Título Profesional/ Especialidad	- Ingeniero Plástico - Abogado	Teléfono Celular	966814497
Grado Académico	- Doctor en Administración de la Educación - Maestría en Ciencias Económicas		
FIRMA		Lugar y Fecha:	Trujillo, 16 de octubre 2019

ANEXO 06: VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO CALIDAD DE VIDA

INSTRUCCIÓN: A continuación, le hacemos llegar el instrumento de recolección de datos (Cuestionario) que permitirá recoger la información con el objetivo de evaluar Calidad de Vida. Por lo que le pedimos tenga a bien evaluar el instrumento, haciendo las correcciones pertinentes en la escala valorativa que alcanzamos, con los criterios de validación de contenido:

- a) **REDACCIÓN.** Interpretación unívoca del enunciado de la pregunta para lograr con claridad y precisión el uso del vocabulario técnico.
- b) **PERTINENCIA.** Es útil y adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.
- c) **COHERENCIA O CONGRUENCIA.** Existe una organización lógica en base a la relación estrecha entre: la variable y la dimensión; la dimensión y el indicador; el indicador y el ítem; el ítem y la opción de respuesta con los objetivos a lograr.
- d) **ADECUACIÓN.** Correspondencia entre el contenido de cada pregunta y el nivel de preparación o desempeño del entrevistado.
- e) **COMPRENSIÓN.** Se alcanza un entendimiento global de las preguntas.

Leyenda: A = 1 = Bueno (se acepta el ítem) B = 0 = Deficiente (se rechaza el ítem)


AGRADEZCO ANTICIPADAMENTE SU ATENCIÓN.


Resumen de fichas de validación de contenido de la variable:

Calidad de Vida

FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:

Nombre del instrumento	Cuestionario: Calidad de Vida		
Objetivo del Instrumento	Determinar el nivel de calidad de vida de los usuarios del programa Haku Wiñay, núcleo ejecutor Calamarca		
Aplicado a la muestra participante	Servidores Públicos Especialistas y Directivos de los Núcleo Ejecutor Calamarca, Programa Social Haku Wiñay del Fondo de Cooperación de Desarrollo Unidad Territorial La Libertad		
Nombres y Apellidos del Experto	JHONATAN ALAYA MENDEZ	DNI N°	43994160
Dirección Domiciliaria	AV SANTA 744	Teléfono Domiciliario	982233116
Título Profesional/ Especialidad	TITULO DE ECONOMISTA	Teléfono Celular	
Grado Académico	BACHILLER EN CIENCIAS ECONOMICAS		
	MAGISTER EN GESTION PUBLICA		
FIRMA		Lugar y Fecha:	Trujillo, Noviembre del 2019

Nombre del instrumento	Cuestionario: Calidad de Vida		
Objetivo del Instrumento	Determinar el nivel de calidad de vida de los usuarios del programa Haku Wiñay, núcleo ejecutor Calamarca		
Aplicado a la muestra participante	Servidores Públicos Especialistas y Directivos de los Núcleo Ejecutor Calamarca, Programa Social Haku Wiñay del Fondo de Cooperación de Desarrollo Unidad Territorial La Libertad		
Nombres y Apellidos del Experto	MIJLER ROSARIO BLAS BENITES	DNI N°	70086066
Dirección Domiciliaria	Mz. H Lt. 10 Urb. Villa Santa María-Trujillo	Teléfono Domiciliario	44-253281
Título Profesional/ Especialidad	Contador Público	Teléfono Celular	948661399
Grado Académico	Magister en Gestión Pública		
	Bachiller en Contabilidad		
FIRMA		Lugar y Fecha:	TRUJILLO, OCTUBRE 2019

Nombre del instrumento	Cuestionario: Calidad de Vida		
Objetivo del Instrumento	Determinar el nivel de calidad de vida de los usuarios del programa Haku Wiñay, núcleo ejecutor Calamarca		
Aplicado a la muestra participante	Servidores Públicos Especialistas y Directivos de los Núcleo Ejecutor Calamarca, Programa Social Haku Wiñay del Fondo de Cooperación de Desarrollo Unidad Territorial La Libertad		
Nombres y Apellidos del Experto	ANERO WILFREDO FLORIAN ALVA	DNI N°	40957119
Dirección Domiciliaria	CALLE JULIO CHIRIBOGA Nº 1233 LAS QUINOMAS - TRUJILLO	Teléfono Domiciliario	—
Título Profesional/ Especialidad	LICENCIADO EN JURISDICCION	Teléfono Celular	963609099
Grado Académico	✓ MAGISTER EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN		
	GERENCIA SOCIAL Y RELACIONES COMUNITARIAS.		
	✓ BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES		
FIRMA		Lugar y Fecha:	TRUJILLO, OCTUBRE 2019.