



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

**Gestión de residuos sólidos y cuidado del medio ambiente  
en el sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestro en Gestión Pública

**AUTOR:**

Br. Meza Palomino, Frank Roy (ORCID: 0000-0003-2221-2760)

**ASESORA:**

Dra. Saldaña Millan, Jackeline Margot (ORCID: 0000-0001-5787-572X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Ambiental y del Territorio

CHICLAYO – PERÚ  
2020

**Dedicatoria**

Con mucho aprecio y amor:

A mi linda familia, mis hijos:

Paolo, Solange, y a mi  
madre

Lusvina y mi padre Enrique.

**Frank Roy Meza Palomino.**

## **Agradecimiento**

A mi Dios, mi guía y protector; a mis docentes por su ayuda incondicional y con especial énfasis a mi asesora metodológica, Dra. Jackeline Margot Saldaña. Asimismo, a mis colaboradores, con quienes he podido sistematizar el presente estudio de mucha importancia para los lectores.

**Frank Roy Meza Palomino**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Acta de Sustentación de la Tesis .....	iv
Índice de contenidos .....	v
Indice de tablas.....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II MARCO TEÓRICO.....	5
III METODOLOGÍA.....	21
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	21
3.2. Operacionalización de variables. ....	21
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis:.....	22
3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos:.....	23
3.5. Procedimiento.....	25
3.6. Métodos de análisis de datos.....	25
3.7. Aspectos éticos .....	25
IV. RESULTADOS.....	27
V. DISCUSIÓN .....	32
V: CONCLUSIONES.....	35
VI: RECOMENDACIONES.....	37
REFERENCIAS.....	38

## Índice de Tablas

Tabla 1: Denominación de los expertos .....	24
Tabla 2: Estadística de fiabilidad .....	24
Tabla 3: Resultados de la variable Gestión de residuos sólidos .....	27
Tabla 4: Resultados de la variable Cuidado del medio ambiente.....	27
Tabla 5: Análisis de correlación entre variables con el índice de correlación de Pearson.....	28
Tabla 6: Contrastación de la hipótesis general.....	29

## RESUMEN

El estudio titulado: “Gestión de residuos sólidos y cuidado del medio ambiente en el sector Morro Solar Alto, distrito Jaén”, cuya finalidad es reconocer si existe relación entre las variables planteadas, estudio que parte por reconocer esa relación existente entre ambas variables, tal como así se ha probado con la hipótesis planteada, investigación que es descriptiva correlacional, con una población muestral de 68 participantes. Como metodología se empleó una ficha de registro con 20 ítems en la variable gestión de residuos sólidos, distribuida en 4 dimensiones y la variable cuidado del medio ambiente con 18 ítems distribuidos en tres dimensiones. De los resultados se comprobó que la GRS, tiene una relación significativa, dado que su correlación de Pearson es de  $r=,978$  con un  $p=,000$ , asimismo, la variable cuidado del medio ambiente tiene una correlación de Pearson  $r=,978$  con un  $p=,000$ . Finalmente, se concluye que hay una relación altamente significativa entre la GRS y el cuidado del medio ambiente, por lo que es importante capacitar a la población involucrada, así como tener un equipo competente de profesionales y servidores municipales, garantizando una buena gestión.

Palabras clave: Residuos sólidos, ambiente.

## ABSTRACT

The study entitled: "Solid waste management and care of the environment in the Morro Solar Alto sector-Jaén district", whose purpose is to recognize if there is a relationship between the variables proposed, a study that begins by recognizing that relationship between both variables, as well as has been tested with the hypothesis raised, research that is descriptive correlational, with a sample population of 68 participants. As a methodology, a registration form with 20 items was used in the variable solid waste management, distributed in 4 dimensions and the variable care of the environment with 18 items distributed in three dimensions. From the results, it was found that the GRS has a significant relationship, since its Pearson correlation is  $r = .978$  with a  $p = .000$ , also, the variable care for the environment has a Pearson correlation  $r = .978$  with a  $p = .000$ . Finally, it is concluded that there is a highly significant relationship between GRS and environmental care, so it is important to train the population involved, as well as having a competent team of professionals and municipal servers, guaranteeing good management.

**Keywords:** Solid waste, environment.

## **I. INTRODUCCIÓN**

Actualmente, la población viene migrando del campo a la ciudad, mientras que otros grupos de personas vienen de sitios lejanos a las ciudades donde el flujo comercial y laboral está en auge; todo este movimiento migratorio ha aumentado sustancialmente la cantidad de residuos sólidos en las ciudades. Es observable que el crecimiento de las actividades productivas y de servicios, pero, además, domésticas e institucionales hacen posible la proliferación de basura en la ciudad, así como las industriales desarrolladas en las ciudades que se realizan diariamente. Por esta razón, las ciudades del mundo, sobre todo los países emergentes, los cuales vienen sufriendo el cambio climático que es una afectación al ambiente por una falta de gestión de los residuos sólidos urbanos, hecho que debe sensibilizar a los funcionarios de las corporaciones municipales para plantear medidas de solución necesarias para afrontar la problemática actual en el manejo de la basura, teniendo en cuenta la normatividad local, nacional e internacional, existente.

Actualmente, el Banco Mundial (2018), menciona que si no se toman medidas urgentes los residuos crecerán en 70% en todo el mundo. Considera que de 2,010 millones de toneladas que se acumulan al año, al menos 33% de ellos no son tratados y esto es producto del crecimiento poblacional por una parte y por otra parte, por el movimiento económico, que hace crecer fábricas, pronosticando que en los últimos 30 años se convivirá con la basura.

En Perú, hay un gran problema respecto al tratamiento de los residuos sólidos, empezando por la recolección, transporte de basura y limpieza pública, puesto que no se realiza adecuadamente y sin respetar los protocolos existentes. Todo esto, se debe, a la inoperancia de las normas existentes, de las mismas ordenanzas municipales, de modo que lo único que hacen es recoger la basura en cualquier carro, transportarla y depositarla en un lugar donde la municipalidad lo ha asignado.

Las noticias a nivel nacional reportan que en las grandes ciudades hay proliferación de montículos de basura que causa no solo mal olor en la ciudadanía, sino que además se convierten en lugares contaminantes que afectan a la salud de los pobladores.

El Ministerio del Ambiente de Perú, (2019), en estudios realizado respecto a los residuos sólidos, señala que éstos se manejan mediante competencias normativas de las municipalidades, permitiendo que esto contribuya a la reducción de materias inservibles y disposición final, siempre sujeto a fiscalización ambiental por parte de la autoridad de fiscalización ambiental, lo que favorecerá mitigar los efectos nocivos de la contaminación y coadyuvando al crecimiento de la economía de reciclaje y generación de empleo

Existe una normatividad en nuestro país, como el Decreto Ley N° 1278-2017, art. 1°, por la cual se consideran responsabilidades de la ciudadanía en cuanto al tratamiento de los inservibles como basura (Congreso de la República de Perú, 2017); del mismo modo, en el artículo 2°, considera la revalorización, mediante la reutilización, reciclaje, compostaje y coprocesamiento, que implica garantizar la vida en un ambiente sano. En cuanto a la disposición final se debe tomar en cuenta la infraestructura que debe estar en condiciones ambientalmente adecuadas (Congreso de la República de Perú, 2017).

A nivel de Jaén, a pesar que la Municipalidad existe una amplia normatividad no solo en gestión ambiental; sin embargo, esto es una gestión precaria, ya que no se da la importancia debida. Lo cierto es que existen muchas causas que hacen posible la proliferación de basurales en la ciudad, es la expansión poblacional, que es una migración de la zona rural a urbana, por otra parte, está el hacinamiento, así como la desorganizada ocupacional, alimentada por la falta de una correcta planificación de parte de la municipalidad provincial de Jaén en gestión ambiental, en términos generales.

En el ámbito territorial de Jaén, en las zonas del cinturón periférico de la ciudad, los residuos sólidos no tienen un buen tratamiento, ni a nivel de vivienda, menos por la autoridad municipal a pesar que se cobra por este concepto. Tal como lo dice el Ministerio de Educación Pública y Bienestar Social (2015).

Lo que pasa es que, a nivel de la Municipalidad Provincial de Jaén, si bien existe un PIGARS, no existe el personal ampliamente calificado, ya que el existente mayormente es un personal no calificado y el poco personal profesional existente, no

cuenta con la experiencia suficiente para formular un plan de acción inmediato para consolidar un buen trabajo en el tratamiento de la basura en nuestra ciudad.

Como **problema general**, se ha planteado: ¿Qué relación existe entre la gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, Distrito Jaén?; Y como **problemas específicos**: ¿Cuál es la relación existente entre la dimensión formativa y el cuidado del medio ambiente en las familias del Sector Morro Solar Alto, Distrito Jaén?; ¿Cuál es la relación existente entre la dimensión social y el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, Distrito Jaén?; ¿Cuál es la relación existente entre dimensión funcional y el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, Distrito Jaén?, Y ¿Cuál es la relación existente entre la dimensión salubridad y el cuidado el medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, Distrito Jaén?

La **justificación** de la presente investigación empieza por reconocer la existencia de una situación problemática, relacionada con los residuos sólidos y el cuidado del ambiente y considera desde la perspectiva **social**, que el tema de estudio es un problema que afecta a la población de Jaén, ya que el deficiente manejo de los residuos sólidos afecta las relaciones sociales de la población involucrada en la presente investigación. Asimismo, el presente estudio tiene un fundamento **legal**, que parte desde la Constitución Política en la cual se expresa la política nacional del ambiente, expresado en el artículo 67° y 68°; Ley N° 27314, Ley General de Residuos Sólidos; Decreto Legislativo N° 1278, que aprueba la ley de gestión integral de residuos sólidos y normas afines que permiten darle el marco legal para obrar como institución al servicio de la sociedad.

En este contexto se ha planteado objetivos de la investigación y como objetivo general, que es el propósito, la finalidad del estudio es, Analizar la relación que existe entre la gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén. Entre los objetivos específicos planteados se han considerado: Analizar la dimensión formativa y su relación con el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén; Analizar la dimensión social y su relación con el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén; analizar la dimensión funcional y su relación con el cuidado del medio

ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén y, analizar la dimensión salubridad de residuos sólidos y su relación con el cuidado el medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.

De igual manera, se ha considerado las siguientes hipótesis que han sido contrastado en su oportunidad: la **hipótesis general**, La Gestión de Residuos Sólidos tienen relación con el Cuidado del Medio Ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén. Las **hipótesis específicas**, La dimensión formativa guarda relación con el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén; **Hipótesis específico 2**, La dimensión social guarda relación con el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén; **hipótesis específico 3**: La dimensión funcional guarda relación con el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén y, la **Hipótesis específico 4**, La dimensión salubridad guarda relación con el cuidado el medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.

## II. MARCO TEÓRICO.

Para fundamentar la presente investigación, se recogieron importantes estudios desarrollados en el ámbito internacional, nacional y local y que se describen a continuación:

Jacho (2020), en su estudio *“Diseño de una guía para el manejo de residuos sólidos de la fase operativa en el Aeropuerto Lago Agrio”*, desarrollado en la Universidad Internacional SEK de Quito, Ecuador, parte del conocimiento de la deficiente gestión desarrollada para la disposición final de los residuos sólidos, o que viene causando contaminación del ambiente, ya que no solo es el suelo el que se contamina, sino, además, el aire y el agua. El estudio señala que no hay una clasificación de los inservibles. El estudio tuvo la finalidad de graficar una guía, lo que como resultado se construyeron lugares específicos para el almacenamiento de la basura, pero, además, se instruyó al personal para el manejo adecuado de los residuos sólidos. La guía permitió instruir al personal responsable para tener una visión prospectiva sobre ambiente, constituyéndose en un ejemplo para otras entidades y corporaciones municipales.

Muñoz (2019), en su estudio *“El manejo de los residuos sólidos en la Institución Educativa Mondeyal, Isnos Huila”*, desarrollado en la Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia; investigación que parte del conocimiento del problema de la basura, sin ningún tratamiento adecuado, que no solo es una cuestión local, sino una problemática mundial, problema que no es específico de la sociedad focalizada en la ciudad, sino además, un asunto que se ve y se analiza en el sector educativo, como en este caso preciso en la institución educativa Mondeyal con el Proyecto *“Alguien debe aprovechar lo que el mundo ha de tirar”*. Como objetivo general se propuso, generar estrategias pedagógicas que coadyuven a dar solución a un problema real, resaltando dos procesos que la institución educativa desarrolló como parte de estas estrategias, la clasificación y el reciclaje de los inservibles como basura, estimulando a la población estudiantil a crear una cultura ambiental. Todo esto ha conducido a expresar capacidades ambientales para el aprovechamiento de los residuos sólidos y la conservación del ambiente natural, en un contexto saludable. Finalmente se

concluye, que, las estrategias aplicadas deben perdurar en el tiempo para asegurar la participación y la generación de un hábito ambiental.

Macías, Páez y Torres (2018), en el estudio denominado: *“La Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos desde una perspectiva territorial en el estado de Hidalgo y sus municipios”*, realizado en México, hace un análisis respecto al tema de estudio, en la que incorpora a los actores sociales de la comuna como son las instituciones públicas y privadas, los actores comunitarios, pero además los procesos y la política pública encaminada por el municipio. Considerando al problema desde el punto de vista multidimensional se dio un tratamiento integral para la solución del problema, por lo que se tuvo que asumir compromisos institucionales, que se iniciaban con un proceso de sensibilización de la población y haciendo alianzas con otras instituciones en apoyo a la corporación municipal. Se concluyó que la política pública actual respecto a la gestión de los residuos sólidos no era la más adecuada, por lo que se tuvo que proponer criterios adecuados en la mejora de una política integral de gestión de residuos sólidos, teniendo en cuenta el enfoque territorial.

Delgado (2016), en su estudio, *“Cultura del Manejo de los Residuos Sólidos Ordinarios en el Municipio de San Sebastián de Mariquita, Tolima, Colombia”*; desarrollada en la Universidad de Manizales, Colombia; en el presente documento se encuentra planteada el presente estudio que pretende comprender los sentidos y prácticas que subyacen como grave apreciación del problema de la basura. Para desarrollar la investigación, se planteó inicialmente el reconocimiento de las prácticas culturales relacionadas con el manejo de los residuos sólidos en los miembros del CIDEA y cuáles son las relaciones que tienen con el desarrollo local de la comunidad. En segunda instancia, se comprendió e interpretó el sentido relacionado con las prácticas culturales existentes en dicho comité, y finalmente, los miembros del CIDEA, propusieron diferentes estrategias de trabajo. Este ejercicio investigativo se realizó con un enfoque cualitativo y fue iluminado desde la hermenéutica, específicamente la propuesta fenomenológica de Gadamer. Por su carácter social y liderazgo en los temas ambientales del municipio, la Unidad de Trabajo seleccionada fue el CIDEA y como unidad de análisis se tomó a cada uno de sus miembros; el estudio empleó el taller investigativo y el grupo focal. Al final de la investigación, se logró identificar tres

prácticas culturales tendientes a mejorar la gestión con relación al problema encontrado. En cuanto al sentido de las prácticas, se estableció que depende del imaginario social que han configurado los miembros del CIDEA, frente a la responsabilidad por su manejo y al conocimiento de los impactos en el ambiente. Finalmente, los miembros del CIDEA propusieron 14 estrategias que consideraron, pueden aportar al desarrollo local del municipio, en donde la Educación Ambiental y el trabajo integrado de la comunidad son los ejes centrales.

Andrade (2019), en su investigación, "*Gestión de Residuos Sólidos en la Municipalidad Distrital de Huacho. Una propuesta ecológica, 2017*", realizada en la Universidad César Vallejo, Lima, Perú; estudio que parte del conocimiento de su situación problemática, proponiendo lineamientos en el marco de un enfoque ecológico. La investigación empleó el método descriptivo, dentro del enfoque cualitativo, lo que permitió observar específicamente todos los aspectos de la variable de estudio. Se concluyó que la coporporación municipal de Huacho, no cuenta con servidores idóneos para esta labor, de modo que es imposible ejecutar un real trabajo. Se pudo identificar que las áreas de trabajo, no tenían conexión en su labor, poca comunicación y por ello que no hay un aseguramiento en las actividades de limpieza púsbloica ni dospisicómn final de los residuos sólifos en forma adecuada, incluso se llegóa constatar que el recorrido de los recolectores no tenían claro las rutas de recogo de los residuos lo que ha conducido a una deiciente gestión municipal en este rubro.

Rojas (2018), con su investigación, "*La Gestión de Residuos Sólidos y el Cuidado del Medio Ambiente en las familias del distrito de Comas-2017*". La finalidad fue reconocer si existía alguna relación entre las variables de estudio. El estudio empieza reconociendo un problema latente en la ciudad del distrito de Comas, Lima; para lo cual empleó dentro del enfoque cualitativo, el tipo de investigación utilizado fue correlacional. Tuvo como población universo a 537.000 pobladores, todos ellos, pertenecientes al distrito de Comas, la muestra estuco conformada por 176 familias y el muestro utilizado fue el tipo no probabilístico. Se empleó la encuesta, aplicándose a las familias consideradas en la muestra de estudio. Finalmente, en el estudio se

concluyó que hay una significativa relación entre la Gestión de Residuos y el Cuidado del Medio Ambiente en el contexto de estudio.

Villalobos (2018), en su trabajo de investigación, "*Modelo de gestión integral de residuos sólidos para mejorar la salud pública en habitantes de la zona urbana, Jaén*". Realizado en la universidad César Vallejo, Chiclayo, Perú, partió de un diagnóstico respecto a la limpieza pública en la ciudad de Jaén, situación problemática que viene afectando a la ciudad, deduciéndose que esta situación es el reflejo de la problemática de todo el país, afectando a la salud de sus pobladores, además, hay un serio deterioro del medio ambiente. El objetivo principal del estudio, fue, plasmar un esquema de gestión en el tratamiento de los residuos catalogados como inservibles, realizando un estudio transversal descriptivo. De la población universo se tomó como muestra a 68 sujetos, incluyendo 9 servidores del sector salud y 10 servidores de la Municipalidad Provincial de Jaén, todos ellos integran los aspectos operativos de la sub gerencia, desde el función administrativa hasta la función operativa. De acuerdo a los resultados, se puede conocer que en el contexto de la gestión de los residuos sólidos hay ciertas deficiencias, tanto en los recursos humanos, los cuales no tiene el perfil para asumir esta gestión, una falta de presupuesto real y deficiente logística. Asimismo, en la población no hay una cultura ambiental adecuada. Todo esto hizo posible proponer el planteamiento de un modelo educativo formativo dirigido a la población y la estructuración de procesos para un tratamiento óptimo de los residuos sólidos.

En el marco de la indagación bibliográfica se han recogido teorías científicas relacionadas con las variables planteadas en el presente estudio y que enfocan lo siguiente:

**Teorías de la gestión de residuos sólidos**, Bauman (200, como se cito en Ozorio, 2016), analiza desde una perspectiva política, social y moral y señala que la gestión de los residuos sólidos, tiene una concepción conceptual que apunta al eficiente tratamiento de los residuos sólidos, la misma que podría enriquecerse en la medida que se amplía las intervenciones realizadas en cada contexto.

Del mismo modo Osorio (2016), considera un toable avance en esta materia, ya que se han aplicado planteamiento de Parsons y de las sucesivas experiencias realizadas en múltiples ciudades; todo esto, dio lugar al inicio de lo que hoy llamamos Gestión de Residuos sólidos, la cual actualmente es una área de estudio en la que con mucha facilidad se pueden utilizar las tecnologías para la mejora en la eficiencia a la hora de desechar, consolidándose así la industria de la transformación, alrededor del manejo de las basuras (p. 1).

En esta perspectiva es necesario y obligatorio hacer un buen tratamiento de los residuos sólidos, la cual es una tarea compleja, pasa por el estudio diagnóstico de una ciudad, sus características productivas y de servicios para plantear planes y proyectos tendientes a generar no solo limpieza en la ciudad sino además educar a las personas a fin de mantener un equilibrio ambiental.

**El enfoque de la economía ambiental**, que Según Gómez (2010), considera que el desarrollo del mundo contemporáneo del mundo atraviesa problemas ambientales de trascendencia y que impactan en la economía, en la tecnología y en la expansión demográfica, entre otros aspectos; problemas que, si antes se consideraban localizados, ahora, éstos se han generalizado en todo el mundo, con consecuencias irreversibles para la sociedad (p. 1).

No es una novedad que los países están preocupados por la calidad del medio ambiente, han puesto su especial atención y se ha visto la creación de colectivos ambientalistas, políticos, científicos, pero además entidades del sector público, entre otros, quienes abordan el tema desde la óptica de la ciencia económica.

Tal como lo manifiesta Gómez (2010), la ciencia económica o economía ambiental, está comprometida en explicar el desarrollo de las interrelaciones entre los sistemas económico y medioambiental. Del análisis se verifica que, para mantener una óptima calidad ambiental, se tiene que hacer inversiones de modo que fortalezca los principios elementales dela conservación del medio ambiente.

Al abordar el tema ambiental, siempre se encontrará aspectos que circulan en función al medio ambiente, como es la gestión, la eficiencia, los beneficios y además, las

fortalezas como indicadores de análisis, por eso es imposible escapar de este enfoque teórico de la economía ambiental.

El enfoque teórico de la economía ambiental, está presente en toda actividad relacionada con la conservación del ambiente que incluye la recolección de residuos sólidos y su tratamiento, existiendo ampliamente una base teórica.

**El enfoque conservacionista**, como teoría de Zapata y Halperin (1999, como se cita en Gomez, 2010), considera que la corriente conservacionista, tiene que ver básicamente con la actividad agrícola y sus aspectos productivos, pero erradamente expresa que cuando la mujer participa en la actividad productiva esto permite un mal manejo ambiental. Sin embargo, para el investigador, esto no es una certeza probada, son percepciones muy ligeras y fuera de un fundamento mínimamente lógico, menos conservacionista, la mujer actualmente poco está asociada a la práctica agrícola, salvo en comunidades nativas, pero de lo que se puede apreciar que la degradación del medio ambiente, sí se debe a la expansión de esta actividad en detrimento de la conservación del medio ambiente, como es la tala de la vegetación para ampliar el campo agrícola y eso básicamente es trabajo de varones.

Si bien en forma equivocada los autores, consideran que la degradación ambiental tiene que ver con la feminización de la pobreza, no es ajeno que actualmente hay una fuerte presión de los países emergentes para enfocar el problema del cambio climático a factores degradantes de la industrialización exagerada. Señala el estudio enfoca un carácter conservacionista con mucha fuerza, que incluye un enfoque de género en la conservación, a pesar de ello, existe también y en forma paralela una ardua resistencia de las potencias mundiales para no tratar el tema porque precisamente son ellos los que trasgreden este aspecto conservacionista, no haciendo incluso un tratamiento articulado y orgánico de los desperdicios del hogar que son toneladas las que se recogen diariamente en las ciudades.

Actualmente existen ONG conservacionistas y de carácter social que realizan grandes eventos para analizar la pobreza, así como la conservación del medio ambiente. Estas organizaciones sociales ayudan a conservar al medio ambiente, sobre todo a las comunidades rurales e indígenas, promoviendo “la justicia social y la igualdad entre las personas, obliga a trabajar juntos por un mundo más sostenible,

luchando contra la contaminación, el cambio climático, defender la biodiversidad y tener ciudades más sanas y habitables” (epsocial, 2019).

**Los residuos sólidos**, son desechos o materia inservible para el uso humano o de los animales que se acumulan en las viviendas, o en los centros comerciales o industriales, instalaciones públicas y privadas, cuya disposición final debe ser un lugar acondicionado por la autoridad municipal.

En opinión de Ministerio del Ambiente del Peru (2019), se denominan residuos sólidos a todo tipo de objetos materiales, sustancias o elementos residuales del consumo o uso de un bien o servicio y que no se desea usarlo, sea por su deterioro o porque se le da de baja en tanto hay otro que lo reemplace o ha perdido su vigencia, de modo que se valoriza como residuos, siendo trasladado a una disposición final, evitando que se constituya un riesgo para ambiental y en la salud humana.

En las ciudades, hay un crecimiento de los inservibles como consecuencia del crecimiento poblacional, muchos de ellos, no tiene una cultura formativa ambientalista y respecto a la segregación de los residuos sólidos. La migración desordenada ha dado paso a la proliferación de espacios clandestinos de arrojado de basura, al menos en zonas poco pobladas de la ciudad, esquinas y solares abandonados; así mismo, los flujos comerciales instalados en pequeños mercadillos y el mal manejo de los residuos sólidos por la entidad municipal, hace posible que se afecte la salud humana, sobre todo y se contamine el ambiente.

Esta situación Talvez, esto tenga algo de cierto, por no es la realidad absoluta, porque si vemos a otras ciudades de países vecinos, como por ejemplo, Loja y Guayaquil en la hermana república de Ecuador, se supone que hay también un flujo migratorio y comercial, pero las ciudades siguen estando limpias, la recolección de la basura es mejor que en nuestro país y sobre todo en la ciudad de Jaén, por lo que en opinión del investigador, el problema más gravitante es la falta de educación y cultura ambientalista, por lo que las instituciones educativas en alianza con los organismos involucrados, deben formular contenidos temáticos para ser incorporados las curriculas de enseñanza aprendizaje y formar una sociedad cultura ambientalista.

Respecto a la **gestión de residuos sólidos**, en las ciudades siempre existe el problema de residuos sólidos, generando malestar a la ciudadanía, tanto en la salud como en la conservación del medio ambiente. En una gestión, lo que se hace es una planificación de todo el proceso de los residuos sólidos que va desde la recolección hasta la disposición final y que adicionalmente tiene programas de sensibilización y educación formativa para la ciudadanía.

En efecto, la gestión viene a ser la conducción de un trabajo, que, en el caso del tema de investigación, consiste en gestionar o desarrollar mecanismos estratégicos de tratamiento de los residuos sólidos que permitan hacer una localización de la basura en lugares muy controlados y con las garantías que permitan que sus efectos no ataquen a la salud de las personas, ni generen contaminación ambiental.

La municipalidad, tiene una oficina encargada de todo lo que es manejo de los residuos sólidos, que es la sub gerencia de residuos sólidos y limpieza, que en armonía con la normatividad vigente hace posible que los residuos sólidos sean recolectados tanto de los hogares como producto de la limpieza pública, de los centros comerciales, instituciones públicas y privadas, dentro de ello, de instituciones educativas, centros de salud y otros, cuya recolección va al botadero controlado que se ubica en el sector La Pushura, distrito Bellavista.

Hoy día se reconoce que las autoridades municipales no tienen idea de lo que pueda pasar a unos años más de existencia, cuando los botadores estén atomizados de basura, porque en verdad no existe una gestión que permita administrar coherentemente con las leyes y normas no solo municipales, para un tratamiento sesgado de los residuos, sino que, además, tiene que tener sentido, la normatividad de salud y conservacionista del medio ambiente, así como la supervivencia humana.

Uno de los problemas que más preocupa a las municipalidades y, en especial al municipio de la ciudad de Jaén, es la gestión de los RSU, situación que se desborda por una deficiente gestión, ya que no hay un plan serio para poder mantener limpia la ciudad, considerando el factor de recaudación tributaria. En opinión de la Municipalidad de Jaén (2018), el 83% de la población de Jaén es morosa, no paga sus arbitrios de limpieza pública y eso genera dificultades para el pago de los obreros

de limpieza, así como el mantenimiento de la flota vehicular que tiene a cargo disposición final.

Molina (2015), considera que una mala práctica produce efectos nocivos se describen a continuación y que tienen incidencia en la situación problemática de Jaén:

- Usar vertederos descontrolados o la disposición final son inadecuadas para mantener a buen recaudo a los residuos; aunado a esto, están las condiciones climatológicas de la ciudad de Jaén.
- La recolección de la basura se hace en camiones sin cubierta, exponiendo a la población a un riesgo en su salud, ya que se inhala aire contaminado.
- Los materiales residuales por las escorrentías superficiales que son los residuos lixiviados suelen llegar a los terrenos de cultivo o vías peatonales de paso, perjudicando a la agricultura y la vida de los animales.
- La proliferación de roedores como ratas y aves, como gallinazos, hacen posible que se expanda la acción contaminante a otros lugares del alrededor del botadero, produciéndose posibles enfermedades infecciosas, sobre todo.

“En Perú, se generan a diario 20 mil toneladas de desechos Municipales provinciales y distritales peruanas deberán reportar y actualizar sus actividades de manejo de residuos hasta el 31 de marzo” (Bazán, 2020).

Agrega Bazán (2020), que, de ese total de residuos, el 49% se van a los 50 rellenos sanitarios existentes y el 50% tienen disposición final en los 1585 botadores que reciben residuos sólidos en el Perú y solo el 1% se valoriza; es decir se recicla y/o se transforma.

Los residuos sólidos en Jaén La Constitución Política del Perú, en el art. 194 y art. 195, mencionan que las municipalidades tienen como función la prestación de servicios públicos, como es la limpieza pública, para lo cual deberán implementar políticas de gestión, lo único que desarrollan es administrar los recursos que el Estado les otorga a través de programas como es el FONCOMUN, regalías y canon, donde existe actividad minera, muchas de ellas, sin iniciativa porque quien está a

cargo de la gestión es en la mayoría de casos, personas con bajo nivel educativo y cultural, aprovechándose los administradores y gerentes para hacer actos de corrupción, entre otras cosas.

La proliferación de presencia de basura en las calles, es un problema que debe ser analizado al amparo de la normatividad, pues no solo es un tema municipal, sino que tiene que ver con la normatividad del ministerio del ambiente y organismos internacionales que colaboran en este aspecto.

Por su parte, la ciudad de Jaén, es un pueblo organizado al término de la conquista española, al amanecer de la independencia para ser más específico. No hay registros oficiales de la creación de la provincia de Jaén, solo datos aproximados, por lo que se dice que fue creada el 19 de mayo de 1821 y luego con el tiempo pasó a formar parte del departamento de Trujillo y finalmente es anexado al Departamento de Cajamarca.

Como ciudad, en la que cuenta con una corporación municipal, ésta ha ido creciendo sustancialmente a tal punto que abarca una extensión de cinco kilómetros cuadrados de extensión, solo el casco urbano, de modo que, si hablamos de los residuos sólidos, se tiene que diariamente se recogen más de 80 toneladas de basura, las que son llevadas a un botadero municipal, en camiones recolectores que no están debidamente acondicionados porque la basura va al aire libre, contaminando el aire.

La Municipalidad de Jaén, cuenta con el PIGARS, que es un documento normativo en la gestión de los residuos sólidos y que cada cierto período de tiempo es actualizado, sobre todo, cada nueva gestión municipal al lapso de cuatro años. Este instrumento, orienta entre otras acciones, la recolección de inservibles en el contexto de la ciudad; sin embargo, tiene sus debilidades, como que no cuenta con la disposición final de los residuos tóxicos y contaminantes, que tiene otro tratamiento y otro lugar de disposición final, pues todos los residuos son embarcados en el mismo carro recolector y van al mismo lugar del botadero.

Según el PIGARS, el casco urbano de la ciudad de Jaén, genera aproximadamente, 82.682 Tn/día y de ello el 73.93%, es materia orgánica, lo que significa que mayormente son residuos sólidos, el 4.92% es de residuos sanitarios y el tercer

componente es del 4.47% que está formado por cartón y papel (Municipalidad Provincial de Jaén, p. 6).

Esto significa que el problema más notable en lo que respecta al ornato público, es la acumulación de la basura, sobre todo en el sector de Morro Solar Alto, que es donde se observa focos de residuos sólidos acumulados, incluyendo los mercadillos donde se expenden alimentos, los cuales son focos infecciosos que agravan no solo la contaminación ambiental, sino, además, la salud de sus habitantes, sobretodo, en la salud infantil.

“La mayoría de los contribuyentes son morosos, existiendo un déficit de ingresos, si se toma en cuenta que el servicio de recolección y limpieza tiene un costo mensual de S/. 96,249.49, equivalente, anualmente a S/. 1'404,281.88” (Municipalidad Provincial de Jaén, 2018).

**Dimensiones de la primera variable**, se consideran las siguientes:

**a) Dimensión formativa**

Delgado (2016), expresa que es el conjunto de prácticas de manejo de estos residuos, que han sido transmitidos por generaciones y que se han convertido en costumbre para una sociedad. Aunque esto no significa que la cultura adoptada, sea la más amigable o que no impacte negativamente al ambiente (p. 37).

Las personas adquieren una cultura formativa cuando son educados para hacer un tratamiento debido de los residuos sólidos, lo que implica que la familia sabe que son los residuos o basura, donde acondicionarlos para ser recolectados y como deben ordenarse para una óptima recolección municipal.

**b) Dimensión social**

Esta dimensión tiene que ver con la seguridad que la familia debe tener, considerando que, los desperdicios “se aglomeran principalmente en áreas urbanas, las viviendas no tienen espacios libres con alta ventilación eliminación para depositar la basura en forma diaria, los recolectores

municipales no pasan todos los días para recoger la basura y eso contamina el ámbito familiar. Todo esto genera focos infecciosos en las ciudades, sobre todo en lugares de la periferia de la ciudad, (MINAM, 2019)

### **c) Dimensión administrativa funcional**

La municipalidad tiene las disposiciones legales emanadas desde el MINAM, y las propias del gobierno local, que incluye las disposiciones tributarias a efectos de mejorar el manejo de los residuos sólidos, desde las responsabilidades de cada ciudadano, para vivir en un ambiente sin contaminantes, lo que significa empezar a entender el cuidado del medio ambiente, (MINAM, 2019)

### **d) Dimensión de salubridad**

Esta dimensión considera que la limpieza es un responsabilidades de la ciudadanía para mantener un ambiente saludable, sobre todo en poblaciones vulnerables, los desocupados, así como en la población infantil y de la edad adulta. La salud se ve afectada por los focos infecciosos que hay en el interior de la vivienda, ya que está prohibido dejar basura en la calle, salvo que se tengan contenedores familiares que sería un paliativo para no afectar la salud de la familia, (MINAM-Peru).

**El cuidado del medio ambiente**, en la gestión ambiental es integral y no puede ser segmentada. Hay que capitalizar el “momentum” global de tienen los temas ambientales en la agenda política y social (Ávila, 2019). Por consiguiente, la gestión ambiental abarca desde la conservación del agua, los vientos, los páramos, los ecosistemas y todo lo relacionado con la conservación del ambiente natural.

La **conservación del medio ambiente**, necesita de los seres humanos y éstos se necesitan del ambiente, en un propósito de cuidarse recíprocamente. El ambiente necesita mantenerse con su naturaleza original, no degradándola, cuidándola; haciendo variantes en su uso, pero de manera racional, las actividades del hombre no pueden dañar al medio ambiente, porque a mediano y largo plazo produce el cambio climático con consecuencias negativas en la sobrevivencia de las especies nativas.

Considerando estos antecedentes, la conservación del medio ambiente debe ser en un eje de desarrollo ambiental vital para seguir viviendo en un espacio donde la interrelación sana entre naturaleza y el hombre debe ser gratificante, con un gran sentido de responsabilidad ambiental.

El medio ambiente bien conservado da la seguridad a la especie humana, pero en el devenir de la historia, siempre hubo una lucha incesante, degradando la naturaleza y dando paso a la proliferación de contaminantes en nuestro espacio terrestre, obligando a los Estados a realizar un control de los recursos naturales, pero los conflictos siempre se han dado sobre todo en lugares donde aún hay bosques; mientras tanto en las ciudades donde hay contados árboles, la población no entiende de la conservación del medio ambiente y arroja los desperdicios tanto domésticos como peligroso a cualquier lugar, infectando no solo el suelo, sino además las aguas y el aire que respiran tanto el hombre como las demás especies vivas.

**La vinculación de los residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente** es un sistema de gestión, pasa por tener un plan debidamente planificado y estructurado para realizar acciones tendientes a mitigar el descontrol ambiental por la proliferación de la basura, producto de la actividad doméstica, el comercial, la actividad industrial y los residuos tóxicos generados en los centros de salud, farmacéuticas y en las industrias químicas.

Un sistema eficiente en el control de la segregación de residuos sólidos permite tener una visión de medio ambiente saludable y tiene que ver con la recuperación y reciclado de residuos urbanos, el compostaje y digestión anaerobia, la incineración y el vertido controlado, que describiremos brevemente:

La falta de educación no permite que la gente tome conciencia del problema del tratamiento de los residuos, por ello es importante reconocer lo que dice Garnique (2020) que, por recuperación, se entiende por el correcto tratamiento pueden reutilizarse los inservibles como son los plásticos y vidrios, metales, etc., mientras que el reciclado permite que los inservibles sean reutilizados para conseguir un nuevo material sea de una buena calidad.

**La educación ambiental**, es un espacio por la cual la persona asume valores y actitudes para asimilar valores que permitan el buen cuidado y conservación del ambiente. El objetivo a opinión del investigador, es promover la mejora ambiental dentro de una perspectiva de desarrollo sostenible.

La educación ambiental, forma al ser humano para tomar conciencia que la tierra debe cuidarse y en esa perspectiva cuidar al ambiente natural, darle protección, hacer uso adecuado y racional de los recursos naturales, pero además, hacer una lucha incesante contra todo tipo de contaminación en el espacio donde se vive, lo que implica que este cuidado debe empezar desde casa y en todas las personas, no importante edad u otro factor social que pueda impedir creer que el ambiente sirviendo de aldea de los seres vivos, en especial de la humanidad debe conservarse limpio y seguro.

Objetivos que se plantean en la educación ambiental:

- Tomar conciencia de los problemas medioambientales de su entorno, para su comprensión y mitigar los efectos de un mal manejo en la gestión de los residuos sólidos.
- Comprender el propósito de educar a las nuevas generaciones respecto a la conservación del medio ambiente, su importancia y el delicado equilibrio que existe entre hombre y naturaleza.
- Construir una sociedad en valores medioambientales que empezará desde el hogar y se fortalecerá en las escuelas y colegios del país.
- Formar colectivos sociales ambientalistas para sensibilizar a la comunidad a cuidar el medio ambiente de la ciudad, manteniendo una ciudad limpia y ordenada.
- Sensibilizar a la población para su actuación positiva frente al problema de contaminación sobre el ambiente natural.

- Llamar la atención a las autoridades para afrontar en alianza con la sociedad civil para realizar acciones del cuidado del ambiente y adicionalmente cumplir con las normas legales existentes.

Según Hidalgo (2017), las **estrategias para una buena conservación del medio ambiente**, tiene que ver con 3 líneas de acción, por una parte, está los compromisos internacionales de la preservación del medio ambiente en su integridad, que deben ser cumplidos irrestrictamente, para una bioseguridad de la especie humana; asimismo, la promoción de las sinergias público-privadas como parte del cambio cualitativa de un pensamiento conservacionista tanto del medio ambiente como de la vida y, también, la férrea defensa contra todo acto inhumano de maltratar a la naturaleza.

Muchos países han asumido la responsabilidad de conservar el medio ambiente a través de acciones y estrategias claras, como, por ejemplo, en Rusia se proclamó el año “Año de la ecología en Rusia” y por la cual se formuló la Estrategia de seguridad medio ambiental para 2025. Este país, propulsó “la prueba de seguridad medioambiental para hacer frente a cambio climático, la contaminación, a los residuos radioactivos y a la pérdida de la biodiversidad” (Hidalgo, 2017).

Trabajando en estas tres líneas de acción, seguro que podemos contribuir a formar una sociedad respetosa de la vida en su integridad, que engloba el respeto a la naturaleza, la interrelación hombre – ambiente y la generación de condiciones saludables para la vida de las nuevas generaciones.

Las **dimensiones de la variable cuidado del medio ambiente**, se consideran los siguientes:

La **dimensión responsabilidad ciudadana**, en opinión de Borrás (2017), se señala que “todas las personas son conscientes de para crear un modelo de sociedad sostenible”; esta sostenibilidad hay que entenderla como la capacidad de las personas para defender la vida y en este enfoque, conservar el ambiente, de manera que haya una interrelación sana, en todos los actos de vida, por una parte la convivencia humana que no solo implica la formación de un hogar con reglas claras, sino que además, se tenga una alta conciencia de respetar a la naturaleza, solo así

se estaría dando respuesta a las necesidades de la humanidad en forma coherente y adecuada.

La **dimensión responsabilidad ambiental**, Díaz (2015), indica que “quien causa daño material al ambiente debe de repararlos, tal como está prescrito en sendas normas legales de cada país”. Por otra parte, la Constitución Política del Perú, señala claramente sobre la vida en un ambiente saludable, y que quien haga daño ambiental será responsable ante la ley (Congreso de la República, 2019). Percepción suficiente para reconocer que hay una responsabilidad de mantener un ambiente sano, libre de contaminación, libre de agresión contra la naturaleza, por lo que es imprescindible el cuidado del medio ambiente, y que éste, se mantenga un equilibrio.

En cuanto a la **dimensión educativa**, la Defensoría del Pueblo, (2020), en el mismo sentido, declara que existe el derecho a vivir en un ambiente, deduciendo que el ambiente es el lugar en donde las personas habitan y en interrelación con la naturaleza”.

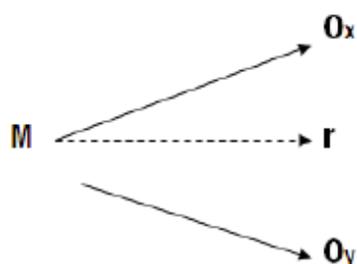
La formación ambiental se considera la piedra angular, que podría permitir un cambio real, hacia la concientización de la existencia de un problema y, por consiguiente, a encontrarle solución ((Ecoticias, 2017).

### III. METODOLOGIA:

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación:

La presente investigación parte de un enfoque cualitativo y responde a un estudio **no experimental, de tipo descriptiva correlacional**.

**Diseño de investigación** se ha utilizado el diseño correlacional - transversal, limitándose a obtener información de las variables gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente, con la finalidad de establecer la asociación existente.



Dónde:

M: La Municipalidad Provincial de Jaén

O<sub>x</sub>: Variable 1

O<sub>y</sub>: Variable 2

r : Coeficiente de Correlación

#### 3.2. Operacionalización de variables.

##### Definición conceptual de variables

##### V1: Gestión de residuos sólidos

Es la aplicación de técnicas, tecnologías y programas de manejo acordes con objetivos y metas específicos de gerenciamiento de residuos sólidos (Mario, como se citó en Molina, 2015)

## **Variable 2: Cuidado del medio ambiente**

El cuidado del medio ambiente representa a todas aquellas conductas que los seres vivos deben tomar en pro a la salud de la naturaleza, con el fin de hacerlo un medio con más oportunidades y más provechos que satisfacen la vida de todas las generaciones (Cumbre, 2017).

### **Definición operacional de las variables de estudio**

**V1: Gestión de residuos sólidos:** Es el procesamiento de los residuos sólidos domiciliarios urbanos que empieza desde la recolección encasa hasta la disposición final que es el vertedero.

**Variable 2: Cuidado del medio ambiente:** Es la protección que se le da al medio donde vivimos empezando por la limpieza del hogar hasta el cuidado de la naturaleza.

**Escala de medición:** Mediante la cual se van a medir las variables, para lo cual se empleó un instrumento de recolección de datos, se le aplicó una escala para darle valores a cada dimensión, utilizando un sistema de medición. Se tuvo en cuenta, además, la validez del instrumento empleando el alfa de conbrach, así como también se tuvo en cuenta, la validez del instrumento mediante juicio de expertos.

### **3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.**

#### **Población:**

Se cuenta con un universo poblacional conformada por 680 familias pertenecientes al sector de Morro Solar Alto, distrito Jaén, según informe de INEI-2017.

#### **Muestra:**

La muestra es del 10% de la población universo, Es decir 68 familias que pertenecen al sector de Morro Solar Alto distrito Jaén, al año 2020.

#### **Muestreo:**

El muestreo es no probabilístico circunstancial. Según Otzen y Manterola (2017). “El muestreo permite seleccionar casos accesibles que acepten ser incluidos, sea por su accesibilidad, como por su proximidad de los sujetos frente al investigador” (p. 4).

### **Criterios de inclusión:**

- Pobladores del Sector Morro Solar Alto.
- Aceptación voluntaria de los pobladores del sector Morro Solar Alto.
- Adulto menores de 65 y mayores de 17 años de edad.

### **Criterios de exclusión:**

- Pobladores que no viven mayor a 06 meses.
- Pobladores con habilidades diferentes que no desearon contestar la encuesta.
- habitantes con más de 65 años de edad y menores de 17.

## **3.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

### **Técnicas:**

El registro de datos es una técnica de investigación mediante la cual las personas que recogen información, registran datos de lo que observan. Se fundamenta en la observación directa y es de gran ayuda en la elaboración de investigaciones. Se realizaron mediante dos cuestionarios escritos elaborados en torno a las variables de estudio.

### **Instrumentos:**

El cuestionario aplicado se realizó dos guías de preguntas que componen el registro de datos, aplicada a las familias del Sector Morro Solar Alto que incluyen incluso a los servidores y funcionarios de la sub gerencia ambiental de la municipalidad de Jaén; una referente a la variable: cuidado del medio ambiente, considerando cuatro dimensiones con un total de 20 ítems y otro cuestionario referente la Gestión de residuos sólidos, considerando tres dimensiones, con un total de 18 ítems. Para su medición se ha considerado la escala Likert, de la siguiente manera:

Siempre	= 5
Generalmente siempre	= 4
Poco	= 3

Muy poco = 2  
 Nunca = 1

**Forma de Aplicación:**

Su aplicación fue directa a los encuestados de la muestra de estudio que son en un total de 68 personas, con una duración aproximada de treinta minutos en forma individual.

**Validez del instrumento:** Es la capacidad de cuantificar el instrumento que se utiliza para el recojo de la información de un contexto empírico (Hernández, Fernández, Baptista, 2016). La validación en el presente estudio se ha realizado mediante expertos.

**Tabla 1: Denominación de los expertos**

Experto	Nombre y apellidos Título y Grado	Decision
1	Armando Carhuatocto Huamán MSC. Investigación y Docencia	Aplicable
2	Mg. Ing. Richard Tarrillo Meléndez	Aplicable
3	Mg. Juan Huertas Villegas	Aplicable

FUENTE: Elaboración del investigador

**Confiabilidad del instrumento:**

Según Hernández, Fernández, Baptista (2016) la confiabilidad tiene que ver con el nivel de valoración que se le ha dado al instrumento, para lo cual en este caso se ha tomado en cuenta el Alfa de Crombrach, en razón que sus respuestas son politómicas.

**Tabla 2: Estadística de fiabilidad**

**V1= Gestión de residuos sólidos**

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,995	1,000	20

El valor estándar del alfa de Cronbach en la variable residuos, es de ,995, lo que indica que el instrumento tiene una alta consistencia.

## **V2= Cuidado del medio ambiente**

Alfa de Cronbach	N de elementos
,979	18

El valor estándar del alfa de Cronbach en la variable cuidado del medio ambiente, es de ,979, lo que indica que el instrumento tiene una alta consistencia.

### **3.5. Procedimiento:**

El procedimiento de recolección de datos se hizo teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad adoptados por el Comité COVID 19 de la ciudad de Jaén, para lo cual se hizo la visita casa por casa y a cargo del mismo investigador. Las preguntas tuvieron fácil comprensión de modo que no fue necesaria explicación, por lo que se les dejó el formulario y respondieron, al cabo de 30 a 50 minutos.

### **3.6. Métodos de análisis de datos:**

Se empleó el método estadístico, empezando por formular figuras de doble entrada y luego procesarlas en el programa SPSS v.22, que es la más asequible al cálculo estadístico.

### **3.7. Aspectos éticos:**

**Confidencialidad:** Por la cual se otorgó protección a la identidad de las familias que participaron en calidad de informantes en la investigación. Se guardó el anonimato de su identidad, así como a la privacidad de la información revelada.

**Consentimiento informado:** Esto significó la autorización implícita de las familias para participar en la información requerida a través del instrumento de recolección de datos.

**Autonomía del encuestado:** Por la cual cada sujeto encuestado lo hizo de manera voluntaria y autónoma sin presión alguna y con cargo a no revelar sus nombres, hecho que fue respetado por el encuestador.

#### IV. RESULTADOS:

##### 4.1. Resultados descriptivos por variables y dimensiones:

**Tabla 3: Resultados de la variable Gestión de residuos sólidos**

<b>GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS</b>						
<b>ESCALA</b>	<b>dimensión formativa</b>	<b>dimensión Social</b>	<b>dimensión funcional</b>	<b>dimensión salubridad</b>	<b>Promedio</b>	
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>		
Nunca	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Muy poco	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	12.5
Poco	69.1	42.6	23.5	23.5	158.7	39.7
Generalmente						
Siempre	22.1	7.4	44.1	47.1	120.7	30.1
Siempre	8.8	0.0	32.4	29.4	70.6	17.7
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>		<b>100.0</b>

Se observa en la tabla 6, que la variable gestión de residuos sólidos, en un 39.7% es poca y el 30.1% es generalmente siempre, contrariamente a esto, solo el 17.7% es siempre, lo que implica que la gestión de residuos sólidos no está fortalecida, es muy débil en la gestión de la Municipalidad Provincial de Jaén.

**Tabla 4: Resultados de la variable Cuidado del medio ambiente**

<b>CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE</b>					
<b>ESCALA</b>	<b>Responsa. ciudadana</b>	<b>Responsa. ciudadana</b>	<b>Responsa. ciudadana</b>	<b>Promedio</b>	
	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>		
Nunca	0.0	0	0	0.0	0.0
Muy poco	35.3	0	0	35.3	11.8
Poco	44.1	23.5	47.1	114.7	38.2
Generalmente					
Siempre	20.6	50.0	52.9	123.5	41.2
Siempre	0.0	26.5	0	26.5	8.8
<b>Total</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>		<b>100.0</b>

De la tabla 7, la variable cuidada del medio ambiente, en un 38.2% es poca y el 41.2% es generalmente siempre, contrariamente a esto, solo el 8.8% es siempre, lo que implica que la gestión cuidado del medio ambiente es muy débil en el Sector Morro Solar Alto, Jaén.

#### 4.2. Prueba de hipótesis:

**Tabla 5: Análisis de correlación entre variables con el índice de correlación de Pearson**

Dimensiones		Dimensión 1: Responsabilidad ciudadana	Dimensión 2: Responsabilidad Ambiental	Dimensión 3: Responsabilidad Educativa
Gestión de residuos sólidos, dimensión formativa	Correlación de Pearson	,896**	,860**	,903**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000
	Suma de cuadrados y productos vectoriales	632,794	614,382	323,294
	Covarianza	9,445	9,170	4,825
	N	68	68	68
Gestión de residuos sólidos, dimensión social	Correlación de Pearson	,940**	,950**	,946**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000
	Suma de cuadrados y productos vectoriales	611,147	624,441	311,647
	Covarianza	9,122	9,320	4,651
	N	68	68	68
Gestión de residuos sólidos, dimensión funcional	Correlación de Pearson	,939**	,964**	,918**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000
	Suma de cuadrados y productos vectoriales	645,515	670,044	319,765
	Covarianza	9,635	10,001	4,773
	N	68	68	68

Gestión de residuos sólidos, dimensión salubridad	Correlación de Pearson	,935**	,970**	,923**
	Sig. (bilateral)	,000	,000	,000
	Suma de cuadrados y productos vectoriales	752,838	790,015	376,588
	Covarianza	11,236	11,791	5,621
	N	68	68	68

## Contrastación de hipótesis

### Hipótesis general

La Gestión de Residuos Sólidos tiene relación con el Cuidado del Medio Ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.

**Tabla 6: Contrastación de la hipótesis general**

		Correlaciones	
		V1	V2
V1: Gestión de residuos sólidos	Correlación de Pearson	1	,978**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	68	68
V2: Cuidado del medio ambiente	Correlación de Pearson	,978**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	68	68

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

### Interpretación

Tal como se aprecia en la tabla 9, la variable residuos sólidos tiene una correlación de Pearson  $r=,978$  con un  $p=,000$ , asimismo, la variable cuidado del medio ambiente tiene una correlación de Pearson  $r=,978$  con un  $p=,000$ ; ambas son significativas, lo que implica que siendo que la gestión de residuos sólidos es muy débil, en ese mismo sentido es el cuidado del medio ambiente también lo es.

Por consiguiente, la hipótesis general es aceptada, considerando que la relación entre ambas variables es significativa.

### **Hipótesis específico 1**

La dimensión formativa guarda relación con el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.

En la tabla 8, se observó un coeficiente según la correlación de Pearson  $r=.886$ , con un  $p=0.000$  ( $p < .05$ ), con el cual se acepta la hipótesis específica 1, por su alta significatividad. Por tanto, se confirma que existe relación alta entre la dimensión formativa y el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto de la ciudad de Jaén.

### **Hipótesis específico 2**

La dimensión social guarda relación con el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.

En la tabla 8, de acuerdo a la hipótesis específica 2, se observó un coeficiente según la correlación de Pearson  $r=.945$ , con un  $p=0.000$  ( $p < .05$ ), con el cual se acepta la hipótesis específica 2, por su alta significatividad. Por tanto, se confirma que existe relación alta entre la dimensión social y el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto de la ciudad de Jaén.

### **Hipótesis específico 3**

La dimensión funcional guarda relación con el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.

En la tabla 8, de acuerdo al planteamiento de la hipótesis específica 3, se observó un coeficiente según la correlación de Pearson  $r=.940$ , con un  $p=0.000$  ( $p < .05$ ), con el cual se acepta la hipótesis específica 3, por su alta significatividad. Por tanto, se confirma que existe relación alta entre la dimensión funcional y el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto de la ciudad de Jaén.

### **Hipótesis específico 4**

La dimensión salubridad guarda relación con el cuidado el medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.

En la tabla 8, de acuerdo al planteamiento de la hipótesis específica 4, se observó un coeficiente según la correlación de Pearson  $r=.942$ , con un  $p=0.000$  ( $p < .05$ ), con el cual se acepta la hipótesis específica 4, por su alta significatividad. Por tanto, se confirma que existe relación alta entre la dimensión salubridad y el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto de la ciudad de Jaén.

## V. DISCUSIÓN

Culminada la investigación, **se analizaron los resultados, tomando en cuenta, los objetivos, las hipótesis, el planteamiento del marco teórico y los resultados estadísticos de las variables gestión de residuos sólidos y cuidado del medio ambiente**, lo que ha permitido elaborar el apartado de las discusiones, así como también las conclusiones.

Se ha encontrado hallazgos importantes que han permitido validar la presente investigación, por ejemplo, **en el planteamiento de la investigación** se sostiene que hay una desidia, una incapacidad de parte de los servidores y funcionarios de la sub gerencia ambiental, por hacer una efectiva gestión de residuos sólidos, por lo que viene causando estragos en el cuidado del medio ambiente. En este sentido, **hay una coincidencia con Laura Tuck**, informe del Banco Mundial (2018), quien considera también que “La mala gestión de los desechos está perjudicando la salud humana y los entornos locales, agravando al mismo tiempo los desafíos que plantea el cambio climático”. Efectivamente esto es lo que viene pasando en nuestra ciudad y por ello es que la hipótesis general se confirma en la medida que exista relación significativa entre la gestión de los residuos sólido en el Sector Morro Solar Alto de Jaén y el cuidado del medio ambiente.

Por otra parte, como hallazgo importante, hay que hacer notar que las municipalidades y en el caso preciso de la Municipalidad Provincial de Jaén, hay una extensa normatividad que expresa que hay la necesidad de manejar óptimamente los residuos sólidos urbanos, para lo cual se cuenta incluso con elementos de fiscalización que las normas le franquean para poder mitigar los estragos de todo este problema. En este mismo sentido, El Ministerio del Ambiente de Perú, (2019), en estudios realizado respecto a los residuos sólidos, señala que éstos se manejan mediante competencias normativas de las municipalidades, permitiendo que esto contribuya a la reducción del consumo de materias primas y disposición final, siempre sujeto a fiscalización ambiental por parte de la autoridad de fiscalización ambiental, lo que favorecerá mitigar los efectos nocivos de la contaminación y coadyuvando al crecimiento de la economía de reciclaje y generación de empleo.

**Un hallazgo de trascendencia en concordancia con los estudios previos es lo que Delgado (2016), en su estudio, “Cultura del Manejo de los Residuos Sólidos Ordinarios en el Municipio de San Sebastián de Mariquita, Tolima, Colombia”;**

planteó inicialmente el reconocimiento de las prácticas culturales relacionadas con el manejo de los residuos sólidos en los miembros del CIDEA y cuáles son las relaciones que tienen con el desarrollo local de la comunidad, proponiendo diferentes estrategias relacionadas con el manejo de los residuos sólidos ordinarios, que aporten al desarrollo local de San Sebastián de Mariquita Tolima. Esto tiene correlato con la dimensión 3, educativa, planteada en la variable cuidado del medio ambiente, que expresamente manifiesta que la práctica de reciclaje debe empezar en la familia, tomar medidas de protección al medio ambiente y el conocimiento que se debe tener por la recogida selectiva de la basura.

***Villalobos (2018), en su trabajo de investigación, “Modelo de gestión integral de residuos sólidos para mejorar la salud pública en habitantes de la zona urbana, Jaén”,*** partió considerando que la gestión de los residuos sólidos en la zona urbana de Jaén, es un problema que viene afectando a la ciudad, por la deficiente recolección de los residuos sólidos urbanos, afectando la salud de sus pobladores, pero además, hay un serio deterioro del medio ambiente, proponiendo un Modelo de gestión integral de residuos sólidos para mejorar la salud pública. En este mismo marco, en la presente investigación también se ha reconocido que el problema de los residuos sólidos sigue vigente.

Un hallazgo que conceptualiza de manera eficaz ***la gestión de residuos sólidos y que coincide con el objetivo propuesto, lo manifestado por Bauman*** (2007. Citado en Osorio 2016), quien considera que el enfoque de gestión de residuos engloba a perspectiva política, social y moral, para entender comprensiblemente el fenómeno contemporáneo de producción y manejo de basuras. Esta investigación es coherente con lo reseñado en el presente estudio, donde se expresa que la gestión de residuos sólidos tiene un componente ambiental, social, moral y además un componente político, pero cuando solo uno de ellos no es tomado en cuenta, es que no se ha entendido bien el problema, ni la gestión, por consiguiente, esto solo conduce al fracaso de toda gestión.

Respecto a **los resultados descriptivos por variables, se ha encontrado que la variable gestión de residuos sólidos, es en un 39.7% poca y el 30.1% es generalmente siempre, contrariamente a esto, solo el 17.7% es siempre**, lo que implica que la gestión de residuos sólidos no está fortalecida, es muy débil en la gestión de la Municipalidad Provincial de Jaén. En ese mismo sentido, la variable, cuidado del medio ambiente, en un 38.2% es poca y el 41.2% es generalmente siempre, contrariamente a esto, solo el 8.8% es siempre, lo que implica que el cuidado del medio ambiente es muy débil en la población de Morro Solar Alto, Jaén; según la tabla 4 y 5 de la presente investigación.

Esto queda refrendado cuando **se han contrastado la hipótesis general, en la que la variable residuos sólidos tiene una correlación de Pearson  $r=,978$  con un  $p=,000$ , asimismo, la variable cuidado del medio ambiente tiene una correlación de Pearson  $r=,978$  con un  $p=,000$ ; ambas son significativas**, lo que implica que siendo que la gestión de residuos sólidos es muy débil, en ese mismo sentido es el cuidado del medio ambiente. Por consiguiente, se acepta la hipótesis general, considerando que la relación significativa que existe entre ambas variables.

## VI. CONCLUSIONES

Una vez culminada la investigación sobre el tema gestión de residuos sólidos y cuidado del medio ambiente en el sector de Morro Solar Alto, de la ciudad de Jaén, se llegó a las siguientes:

- 1) En la presente investigación el objetivo general fue, analizar la relación que existe entre la gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén; de ello, se ha establecido una relación significativa, tal como se aprecia en la contratación de hipótesis que ambas tienen alta significancia, ya que se ha determinado que la correlación de Spearman,  $r = ,978$  con un  $p = ,000$  corresponde a la variable residuos sólidos y la variable cuidado del medio ambiente tiene una correlación de Pearson  $r = ,978$  con un  $p = ,000$ ; ambas son significativas; esto implica que siendo la gestión de residuos sólidos débil o poca adecuada, en ese mismo sentido es el cuidado del medio ambiente.
- 2) Se ha determinado que la relación entre la dimensión formativa y el cuidado del medio ambiente en el sector Morro Solar Alto, distrito Jaén, es altamente significativa, tal como se condice con la correlación de Pearson  $r = .886$ , con un  $p = 0.000$  ( $p < .05$ ), confirmándose que existe una significativa relación entre la dimensión formativa y el cuidado del medio ambiente.
- 3) Se ha determinado que la relación entre la dimensión social y el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén, es altamente significativa, tal como se condice con la correlación de Pearson  $r = .945$ , con un  $p = 0.000$  ( $p < .05$ ), confirmándose una significativa relación entre la dimensión social y el cuidado del medio ambiente.
- 4) Se ha determinado que la relación entre la dimensión funcional y el cuidado del medio ambiente en el sector Morro Solar Alto, distrito Jaén, es altamente significativa, tal como se condice con la correlación de Pearson  $r = .940$ , con un  $p = 0.000$  ( $p < .05$ ), confirmándose que existe significativa relación entre la dimensión funcional y el cuidado del medio ambiente.

5) Se ha determinado que la relación entre la dimensión salubridad y el cuidado del medio ambiente en el sector Morro Solar Alto, distrito Jaén, es altamente significativa, tal como se condice con la correlación de Pearson  $r=.942$ , con un  $p=0.000$  ( $p < .05$ ), confirmándose una significativa relación entre la dimensión salubridad y el cuidado del medio ambiente.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Recomendar a la población del Sector de Morro Solar Alto de Jaén, incorporarse activamente en la gestión de los residuos sólidos para el buen cuidado del medio ambiente, lo que implicaría elevar su nivel formativo en relación a conservar el medio ambiente y el tratamiento de residuos sólidos.

Recomendar a la Municipalidad Provincial de Jaén, realizar eventos culturales formativos a fin de contribuir al cuidado del medio ambiente en el Sector de Morro Solar.

Recomendar a la Municipalidad Provincial de Jaén, que la Sub Gerencia de Gestión Ambiental realice campañas formativas y de sensibilización ambiental para un mejor manejo de la gestión de los residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente en el Sector de Morro Solar Alto de la ciudad de Jaén.

Recomendar a los pobladores de Morro Solar alto a tomar conocimiento y conciencia del fenómeno de la contaminación ambiental para lo cual se debe hacer un buen manejo de los residuos sólidos.

Recomendar a las autoridades municipales de Jaén, a través de la Gerencia de Gestión Ambiental a mitigar los efectos nocivos de la contaminación ambiental como producto de la deficiente gestión de residuos sólidos, promoviendo el cumplimiento del PIGARS con que cuenta la Corporación municipal.

## REFERENCIAS

- Andrade Flores, E. E. (2019). *Gestión de Residuos Sólidos en la Municipalidad Distrital de Huacho. Una propuesta ecológica, 2017*.  
[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/27213/Andrade\\_FEE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/27213/Andrade_FEE.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Ávila Murillo, J. (20 de mayo de 2019). *¿Por qué la biodiversidad merece un lugar protagónico en la agenda ambiental post 2020?* Obtenido de <https://blogs.iadb.org/sostenibilidad/es/por-que-la-biodiversidad-merece-un-lugar-protagonico-en-la-agenda-ambiental-post-2020/>
- Banco Mundial, B. (06 de marzo de 2019). *Convivir con basura: el futuro que no queremos*. Obtenido de Disponible en: <https://www.bancomundial.org/es/news/press-release/2018/09/20/global-waste-to-grow-by-70-percent-by-2050-unless-urgent-action-is-taken-world-bank-report>
- Bauman, Z. (2007. Citado en: Ozorio Z. M. y Ruiz G. M. 2016 en Análisis del enfoque de gestión de residuos sólidos vigente en el Valle de Aburrá, desde una perspectiva política, social y moral). *Vida de consumo. Fondo de cultura.*, 07.
- Bazán, E. (12 de marzo de 2020). Residuos sólidos: en Perú se generan a diario 20 mil toneladas de desechos. *La República*, pág. s/p.
- Blanco, G., & al., e. (2017). *Generación de electricidad a partir de biogás capturado de residuos sólidos urbanos: Un análisis teórico-práctico*. Buenos Aires, Argentina: Disponible en: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Generaci%C3%B3n-de-electricidad-a-partir-de-biog%C3%A1s-capturado-de-residuos-s%C3%B3lidos-urbanos-Un-an%C3%A1lisis-te%C3%B3rico-pr%C3%A1ctico.pdf>.
- Borrás, C. (2017). *Responsabilidad social medioambiental en las empresas*. España.: Disponible en: <https://www.ecologiaverde.com/responsabilidad-social-medioambiental-en-las-empresas-314.html>.

- Carlín Marres, L. A. (2020). *Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental en el Hospital de la Policía Nacional del Perú*, 2019. [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/41746/Carl%C3%ADn\\_MLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/41746/Carl%C3%ADn_MLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Congreso de la República de Perú, C. (2017). *Decreto Legislativo N° 1278-2017*. Lima, Perú: Disponible en: <http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2017/04/Decreto-Legislativo-N%C2%B0-1278.pdf>.
- Congreso de la República, C. (2019). *Constitución Política del Perú*. Edición del Congreso de la República.
- Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía, E. (2013; p. 14). *Guías Didácticas de Educación Ambiental*. Andalucía, España.: Disponible en: [https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal\\_web/web/temas\\_ambientales/educacion\\_ambiental\\_y\\_formacion\\_nuevo/ecocampus/recapacicia\\_universidades/recursos/guia\\_didactica\\_edu\\_amb.pdf](https://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/portal_web/web/temas_ambientales/educacion_ambiental_y_formacion_nuevo/ecocampus/recapacicia_universidades/recursos/guia_didactica_edu_amb.pdf).
- Covas Álvarez, O. (s/f. p. 2). Educación ambiental a partir de tres enfoques: comunitario, sistémico e interdisciplinario. *Diplomante en Dirección Científica, ISP "Pepito Tey"*, 1-8.
- Cumbre Pueblos, C. (30 de septiembre de 2017). *Cuidado del medio ambiente: Qué es, Importancia y Cómo Preservarlo*. Obtenido de: <https://cumbrepuebloscop20.org/medio-ambiente/cuidado/>
- Defensoría del Pueblo, D. (2020). *Un ambiente sin contaminación*. Lima, Perú: Disponible en: [https://www.defensoria.gob.pe/areas\\_tematicas/un-ambiente-sin-contaminacion/](https://www.defensoria.gob.pe/areas_tematicas/un-ambiente-sin-contaminacion/).
- Delgado Bobadilla, E. E. (2016; p. 37). *Cultura del Manejo de los Residuos Sólidos Ordinarios en el Municipio de San Sebastián de Mariquita, Tolima, Colombia*. Colombia: Disponible en: [http://ridum.umanizales.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/6789/2850/Edwin%20Eduardo\\_Delgado%20Bobadilla\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://ridum.umanizales.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/6789/2850/Edwin%20Eduardo_Delgado%20Bobadilla_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

- Ecoticias. (31 de julio de 2017). *¿Por qué es imprescindible la formación ambiental?* Obtenido de <https://www.ecoticias.com/especial-formacion-ambiental-2017/139406/Por-que-es-imprescindible-la-formacion-ambiental>
- epsocial.pe. (23 de julio de 2019). *ONG conservacionistas y sociales sumarán fuerzas contra la pobreza y por el medio ambiente.* Obtenido de <https://www.europapress.es/epsocial/cooperacion-desarrollo/noticia-ong-conservacionistas-sociales-sumaran-fuerzas-contr-pobreza-medio-ambiente-20190723174126.html>
- Estela Rafino, M. (12 de febrero de 2020). *¿Qué es la conservación del medio ambiente?* Obtenido de Disponible en: <https://concepto.de/conservacion-del-medio-ambiente/>
- Fondo Nacional del Ambiente, F. (2020). *Cambio climático, energía, bosques y servicios ambientales.* <https://fonamperu.org.pe/>.
- Garnique Vásquez, E. (15 de enero de 2020). *Sistemas de tratamiento de residuos sólidos urbanos más utilizados.* Obtenido de Disponible en: <https://blog.structuralia.com/sistemas-de-tratamiento-de-residuos-solidos-urbanos-mas-utilizados>
- Gómez P., J. E. (2010; p. 1). *economía ambiental una perspectiva teórica.* *revistas.uexternado.edu.co*, 16.
- Hernández Sampieri, R., & Fernández Collado, C. &. (2016). *Metodología de la investigación.* México D.F.: Edit. Mc Graw Hill. 6ta. Edic.
- Hidalgo García, M. d. (2017). *La preservación del medio ambiente en la Estrategia de Seguridad Nacional 2017.* *ieeee.es*, 9.
- Jacho Vilcacundo, J. C. (2020). *Diseño de una guía para el manejo de residuos sólidos de la fase operativa en el Aeropuerto Lago Agrio.* Quito, Ecuador: Disponible en: <https://repositorio.uisek.edu.ec/handle/123456789/3745>.
- Jaramillo, J. (1999. Citado en: Molina Fernández, Adla G. 2015. en *Manejo integral de los residuos sólidos*). *Gestión integral de residuos sólidos y peligrosos, siglo*

- XXI. Gestión Integral de Residuos Sólidos Municipales – GIRSM, 1–20.* México: Disponible en: <https://www.gestiopolis.com/manejo-integral-de-los-residuos-solidos/>.
- Macías Lam, L. M., & Páez Bernal, M. A. (2018). *La Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos desde una perspectiva territorial en el estado de Hidalgo y sus municipios*. México: Disponible en: <https://centrogeo.repositorioinstitucional.mx/jspui/bitstream/1012/281/1/78-2018-Tesis-MarstrosenPlaneacionEspacial.pdf>.
- Mario, R. (1997. Citado en: Molina Fernández, Adla G. 2015, en: Manejo integral de los residuos sólidos). *Mejoramiento en la gestión de RSU de pequeñas ciudades intermedias . Análisis y diagnóstico sectorial*. México: <https://www.gestiopolis.com/manejo-integral-de-los-residuos-solidos/>.
- Ministerio de Educación pública y Bienestar Social, M. (2015; p. 23). *Plan de gestión ambiental de Residuos sólidos*. Paraguay: Disponible en: <https://www.contrataciones.gov.py/sicp/download/getFile;jsessionid=63F45D51FE5DDDFBC5565F15042E4B0AC.jboss8?cid=29566&fileName=OAwkXiYNI6QOh%2BTIKqR3782C1d%2Fp2D6FjliEs6npdi%2BV1t30z9liORI57ZQBgF5KTW%2F4gsFpz4uMvW%2BmDXIb5%2B3vk87inJ4WiywmSs>.
- Ministerio del Ambiente de Perú, M. (2017). *Plan Nacional de Educación Ambiental 2017-2022 PLANEA*. Lima, Perú: Disponible en: <http://extwprlegs1.fao.org/docs/pdf/per161555anx.pdf>.
- Ministerio del Ambiente de Perú, M. (2019). *Valorización de residuos sólidos inorgánicos municipales*. Lima, Perú: Fondo Edit MINAM.
- Ministerio del Ambiente del Peru, M. (2019). *Residuos sólidos*. Obtenido de FONAM: Disponible en: <https://fonamperu.org.pe/residuos-solidos/>
- Ministerio del Ambiente, M. (2013, p. 55). *Plan Nacional de Acción Ambiental PLANAA - PERÚ 2011 - 2021*. Lima, Perú: [http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/08/plana\\_2011\\_al\\_2021.pdf](http://www.minam.gob.pe/wp-content/uploads/2013/08/plana_2011_al_2021.pdf).

- Molina Fernández, A. G. (2015). *Manejo integral de los residuos sólidos*. México: Disponible en: <https://www.gestiopolis.com/manejo-integral-de-los-residuos-solidos/>.
- Municipalidad Provincial de Jaén, M. (2018; p, 6). *Programa Integral de* . Jaén, Perú: s/e.
- Muñoz Guerrero, M. A. (2019). *El manejo de los residuos sólidos en la Institución Educativa Mondeyal, Isnos (Huila)* . [https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1827/mu%C3%B1oz\\_mesias\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/1827/mu%C3%B1oz_mesias_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Osorio Zapata, E. M. (2016; p. 1). Análisis del enfoque de gestión de residuos sólidos vigente en el Valle de Aburrá, desde una perspectiva política, social y moral. *Investigación, 07*.
- Otzen, T. y. (2017, p. 4). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Scielo, 225 - 232*.
- OXFAM Internom, O. (2019). *Responsabilidad social ambiental: la conciencia colectiva para mejorar el mundo*. Obtenido de Disponible en: <https://blog.oxfamintermon.org/responsabilidad-social-ambiental-la-conciencia-colectiva-para-mejorar-el-mundo/>
- Radio Nacional, R. (28 de diciembre de 2019). *Minam prepublica guía sobre manejo de residuos sólidos en colegios*. Obtenido de <https://www.radionacional.com.pe/noticias/locales/minam-prepublica-guia-sobre-manejo-de-residuos-solidos-en-colegios>
- Rojas Zapata, P. D. (2018). *La Gestión de Residuos Sólidos y el Cuidado del Medio Ambiente en las familias del distrito de Comas-2017*. s/e.
- Sáez, A., & A., U. G. (2014; p, 122). Manejo de residuos sólidos en América Latina y el Caribe. Zulia, Venezuela: Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/737/73737091009.pdf>.

Unidad de Planeación Minero Energética, U. (2018; p. 5). *Valorización energética de residuos: Proyecto Wte Colombia*. Colombia: Disponible en: [http://upmedspace.metabiblioteca.com.co/bitstream/001/1339/5/Productos%201%2C2%20y%203\\_V2.pdf](http://upmedspace.metabiblioteca.com.co/bitstream/001/1339/5/Productos%201%2C2%20y%203_V2.pdf).

Villalobos Monsalve, A. E. (2018). *Modelo de gestión integral de residuos sólidos para mejorar la salud pública en habitantes de la zona urbana, Jaén*. . [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/22057/villalobos\\_ma.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/22057/villalobos_ma.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

Zapata, M. E. (1999. Citado en Gomez, 2010. en Revisión de las corrientes teóricas sobre el medio ambiente.). Efecto de la desigualdad socioeconómica sobre la atención prenatal en la región fronteriza de Chiapas, México. *Género y salud, ECOSUR-UNAFPA-COESPO. Ch*, Vol II.

## ANEXOS

### Anexo 1: Matriz de consistencia

#### Título: Gestión de residuos sólidos y cuidado ambiental

Problema	Objetivos	Hipótesis	VARIABLES E INDICADORES				
			Variable 1: Gestión de residuos sólidos				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escalas	Niveles o rangos
<p><b>Problema general</b></p> <p>¿Qué relación existe entre la gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, Distrito de Jaén?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <p>¿Cuál es la relación existente entre la dimensión formativa y el cuidado del medio ambiente en las familias del Sector Morro Solar Alto, Distrito de Jaén?</p> <p>¿Cuál es la relación existente entre la dimensión social y el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, Distrito de Jaén?</p> <p>¿Cuál es la relación existente entre dimensión funcional y el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, Distrito de Jaén?</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>Analizar la relación que existe entre la gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.</p> <p><b>Objetivo específicos</b></p> <p>Analizar la dimensión formativa y su relación con el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.</p> <p>Analizar la dimensión social y su relación con el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.</p> <p>Analizar la dimensión funcional y su relación con el cuidado del medio ambiente</p>	<p><b>Hipótesis general</b></p> <p><b>Hipótesis general</b></p> <p>La Gestión de Residuos Sólidos tiene relación con el Cuidado del Medio Ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b></p> <p><b>Hipótesis específico 1</b></p> <p>La dimensión formativa guarda relación con el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.</p> <p><b>Hipótesis específico 2</b></p> <p>La dimensión social guarda relación con el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.</p> <p><b>Hipótesis específico 3</b></p> <p>La dimensión funcional guarda relación con el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.</p>	Formativa	RRSS en el hogar	1	5= Siempre 4= Generalment e siempre 3= Poco 2= Muy poco 1= Nunca	(1 – 5) 6 – 10) (11 – 15) (16 – 20)
				Especialidad del servidor municipal	2		
				Capacitaciones a moradores	3		
				Conocimiento del PIGARS	4		
				Personal de limpieza y recolectores.	5		
				Labor social del municipal	6		
			Social	Afiches del programa RRSS.	7		
				Programa de reciclaje	8		
				Programa de incentivos	9		
				Programa barrio limpio	10		
			Funcional	Trabajo por metas	11		
				Control de RRSS.	12		
				Supervisión	13		
				Implementación	14		
				Presupuesto	15		
				Destino final de los RRSS.	16		
			Salubridad	Tratamiento de desperdicios	17		
				Recolectores impermeables	18		
				Ciudad limpia	19		
				Mantenimiento del botadero municipal.	20		



<p>cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, Distrito de Jaén?</p> <p>¿Cuál es la relación existente entre dimensión funcional y el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, Distrito de Jaén?</p> <p>¿Cuál es la relación existente entre la dimensión salubridad y el cuidado el medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, Distrito de Jaén?</p>	<p>en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.</p> <p>Analizar la dimensión funcional y su relación con el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto- distrito Jaén.</p> <p>Analizar la dimensión salubridad de residuos sólidos y su relación con el cuidado el medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.</p>	<p>cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.</p> <p><b>Hipótesis específico 3</b></p> <p>La dimensión funcional guarda relación con el cuidado del medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.</p> <p><b>Hipótesis específico 4</b></p> <p>La dimensión salubridad guarda relación con el cuidado el medio ambiente en el Sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.</p>		<p>de los RRSS.</p> <p>Infestación del medio ambiente</p> <p>Evitar contaminación ambiental</p> <p>Protección del medio ambiente</p> <p>Recogida selectiva de basura.</p>			
---	--	---	--	---	--	--	--

## **Anexo 2: Ficha técnica de los instrumentos**

### **Ficha técnica de instrumento 1**

Nombre: Gestión de residuos sólidos

Finalidad: Medir la percepción sobre la gestión de residuos sólidos

Autor(es): Frank Roy Meza palomino

Sujetos de aplicación: familias del sector Morro Solar Alto, Distrito Jaén

Administración: Individual y colectiva.

Duración de la aplicación: 50 minutos.

### **Ficha técnica de instrumento 2**

Nombre: Cuidado del medio ambiente

Finalidad: Medir la percepción sobre la gestión de residuos sólidos

Autor(es): Frank Roy Meza palomino

Sujetos de aplicación: familias del sector Morro Solar Alto, Jaén

Administración: Individual y colectiva.

Duración de la aplicación: 50 minutos.

## Anexo 3: Instrumentos

### REGISTRO DE DATOS

Señor:

Por la presente, le saludo cortésmente y le pido de favor dar respuesta a las preguntas que se le formula a fin de dar cuenta de una investigación respecto a la gestión de residuos sólidos y el cuidado del medio ambiente.

La presente es anónima y solo marque una alternativa colocando la "X" en el lugar de su preferencia.

#### Cuestionario de preguntas sobre residuos sólidos

N°	Leyenda: 1: Nunca; 2: Muy poco; 3: Poco; 4: Siempre; 5: Generalmente siempre GESTION DE RESIDUOS SOLIDOS	VALORACIÓN				
		1	2	3	4	5
<b>Dimensión 1: Formativa</b>						
1	En el hogar existe un lugar adecuado para colocar los residuos orgánicos de comestibles y carnes.					
2	El servidor municipal tiene especialidad en tratamiento de residuos sólidos					
3	El servidor municipal brinda capacitaciones en materia de residuos sólidos					
4	El servidor municipal tiene conocimiento del PIGARS de la MPJ.					
5	El personal de limpieza y recolectores están bien capacitados en materia de gestión de RRSS.					
<b>Dimensión 2: Social</b>						
6	El Servidor Municipal hace labor social en el contexto urbano de Jaén en materia de gestión de residuos sólidos.					
7	Se han elaborado afiches para entregar a las familias incorporadas en el programa de residuos sólidos					
8	Existe un programa de reciclaje con personas sin trabajo en el contexto de la ciudad					
9	Existe un programa de incentivos para familias que cumplen con hacer un tratamiento domiciliario de los RR.SS.					
10	Existe algún programa municipal como por ejemplo: "barrio limpio"					
<b>Dimensión 3: Administrativa Funcional</b>						
11	El funcionario da cuenta de su trabajo habiendo cumplido					

	metas					
12	El control de los RRSSUU es debidamente analizado, interpretado y sirve de diagnóstico para realizar planes y programas pertinentes.					
13	Hay una supervisión en el personal de limpieza de calles y recolectores					
14	Los servicios de recolección de residuos sólidos están implementados					
15	La Municipalidad otorga el presupuesto real para la gestión de los RRSSUU					
	<b>Dimensión 4: Salubridad</b>					
16	La Municipalidad de Jaén le informa sobre el destino final de los RRSS.					
17	Los servidores de la MPJ informan a la gente sobre el tratamiento de los desperdicios a nivel de familia					
18	Los recolectores de basura de la Municipalidad de Jaén son totalmente impermeables					
19	La ciudad se encuentra limpia, totalmente y sin residuos sólidos					
20	Tiene mantenimiento permanente el botadero municipal					

## Cuestionario de preguntas sobre cuidado de medio ambiente

N°	CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	VALORACIÓN				
		1	2	3	4	5
	<b>Dimensión 1: Responsabilidad Ciudadana</b>					
1	El ciudadano sabe cuidar el ambiente familiar colocando los RRSS en un lugar apropiado.					
2	La familia selecciona los desechos para contribuir a un proceso de reciclaje de los RRSS.					
3	La frontera de su domicilio está limpia de basura					
4	Participa en algún programa municipal de gestión de residuos sólidos					
5	Existe coordinación entre la unidad de RRSSUU y la ciudadana.					
6	Enseña a reusar los inservibles					
	<b>Dimensión 2: Responsabilidad Ambiental</b>					
7	Cuida diariamente que su ambiente familiar esté libre de RRSS.					
8	Desde el Municipio, le han enseñado a utilizar productos biodegradables para beneficio					
9	El municipio tiene asegurado diario, el servicio de limpieza, recolección y transporte de residuos en su jurisdicción					
10	La municipalidad hace desinfección de calles de su sector					
11	La municipalidad hace mantenimiento de jardines en las calles de sus sector					
12	La municipalidad cuida el ornato público de su sector					
	<b>Dimensión 3: Responsabilidad Educativa</b>					
13	Toda la familia recicla todos los desechos en casa					
14	Conoce muy bien las consecuencias de la proliferación de residuos orgánicos dentro de la vivienda.					
15	Conoce sobre las consecuencias de la infestación del ambiente con los residuos orgánicos en su alrededor.					
16	Conoce los mecanismos de acción para evitar la contaminación ambiental, reutilizando los desechos orgánicos del hogar.					
17	Conoce medidas de protección del medio ambiente.					
18	Tiene conocimiento de la recogida selectiva de basuras					



**Anexo 4: Informe sobre juicio de expertos para validar instrumentos de recolección de datos**

**EXPERTO 1**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

**1.1. Apellidos y nombres del experto:**

Carhuatocto Huamán Armando

**1.2. Grado académico que ostenta:**

MSC en Ciencias de la Educación

**1.3. Institución donde trabaja:**

Centro de Asesoramiento Educacional “Amautas del Marañón”

**1.4. Experiencia laboral (años):**

39 años

**1.5. Título de la tesis:**

Gestión de residuos sólidos y cuidado del medio ambiente en el sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.

**1.6. Nombre del autor de la tesis:**

Frank Roy Meza Palomino

**1.7. Nombre del instrumento a validar:**

Registro de datos

## II. ASPECTOS A VALIDAR:

CRITERIO	INDICADORES	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Está redactado (a) con lenguaje apropiado.																				X
2. OBJETIVIDAD	Describe ideas relacionadas con la realidad a solucionar.																				X
3. ACTUALIZACIÓN	Sustentado en aspectos teóricos científicos de actualidad.																				X
4. ORGANIZACIÓN	El instrumento contiene organización lógica.																				X
5. SUFICIENCIA	El instrumento contiene aspectos en cantidad y calidad.																				X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado (a) para mejorar la gestión educativa.																				X
7. CONSISTENCIA	Basado (a) en aspectos teóricos científicos.																				X
8. COHERENCIA	Entre las variables, indicadores y el instrumento.																				X
9. METODOLOGÍA	El instrumento responde al propósito del diagnóstico																				X
10. PERTINENCIA	Útil y adecuado (a) para la investigación																				X
TOTAL																					

## III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

El instrumento que he tenido a la vista y evaluado, sometido a validación tiene un criterio evaluado de “muy bueno”. Por tanto, es aplicable

## IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

100

Chiclayo 15 de mayo del 2020



FRANCO CARHUATOCTO HUAMÁN  
Consultor – Asesor Educativo  
RUC: 10276780935

## EXPERTO 2

### I. DATOS INFORMATIVOS:

**1. Apellidos y nombres del experto:**

Richar Tarrillo Meléndrez

**2. Grado académico que ostenta:**

Mg. Ingeniero Ambiental

**3. Institución donde trabaja:**

Universidad Nacional de Jaén

**4. Experiencia laboral (años):**

08 años

**5. Título de la tesis:**

Gestión de residuos sólidos y cuidado del medio ambiente en el sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.

**6. Nombre del autor de la tesis:**

Frank Roy Meza Palomino

**7. Nombre del instrumento a validar:**

Registro de datos

### V. ASPECTOS A VALIDAR:

CRITERIO	INDICADORES	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Está redactado (a) con lenguaje apropiado.																				X
2. OBJETIVIDAD	Describe ideas relacionadas con la realidad a solucionar.																				X
3. ACTUALIZACIÓN	Sustentado en aspectos teóricos científicos de actualidad.																				X
4. ORGANIZACIÓN	El instrumento contiene organización lógica.																				X
5. SUFICIENCIA	El instrumento contiene aspectos en cantidad y calidad.																				X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado (a) para mejorar la gestión educativa.																				X
7. CONSISTENCIA	Basado (a) en aspectos teóricos científicos.																				X
8. COHERENCIA	Entre las variables, indicadores y el instrumento.																				X
9. METODOLOGÍA	El instrumento responde al propósito del diagnóstico																				X
10. PERTINENCIA	Útil y adecuado (a) para la investigación																				X
TOTAL																					

### VI. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

El instrumento que he tenido a la vista y evaluado, sometido a validación tiene un criterio evaluado de “muy bueno”. Por tanto, es aplicable

### VII. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

100
-----

Chiclayo 15 de mayo del 2020

  
 Ing. Mg. Richard Tarrillo Meléndrez  
 Egresado UNPRG  
 DNI: 27661328  
 FIRMA DEL EXPERTO

### EXPERTO 3:

#### VIII. DATOS INFORMATIVOS:

**1. Apellidos y nombres del experto:**

Juan Huertas Villegas

**2. Grado académico que ostenta:**

MSC en Ciencias de la Educación

**3. Institución donde trabaja:**

Director de la Institución Educativa. N° 16070 Tabacal - Jaén

**4. Experiencia laboral (años):**

23 años

**5. Título de la tesis:**

Gestión de residuos sólidos y cuidado del medio ambiente en el sector Morro Solar Alto, distrito Jaén.

**6. Nombre del autor de la tesis:**

Frank Roy Meza Palomino

**7. Nombre del instrumento a validar:**

Registro de datos

#### IX. ASPECTOS A VALIDAR:

CRITERIO	INDICADORES	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA				
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. CLARIDAD	Está redactado (a) con lenguaje apropiado.																					X
2. OBJETIVIDAD	Describe ideas relacionadas con la realidad a solucionar.																					X
3. ACTUALIZACIÓN	Sustentado en aspectos teóricos científicos de actualidad.																					X
4. ORGANIZACIÓN	El instrumento contiene organización lógica.																					X



### Anexo 5: Análisis de validez y confiabilidad de los instrumentos

GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS	Media	Varianza	Correlación	Alfa de Cronbach
En el hogar existe un lugar adecuado para colocar los residuos orgánicos de comestibles y carnes.	85,33	341,333	1	0,995
El servidor municipal tiene especialidad en tratamiento de residuos sólidos	85	363	1	0,995
El servidor municipal brinda capacitaciones en materia de residuos sólidos	85,33	341,333	1	0,995
El servidor municipal tiene conocimiento del PIGARS de la MPJ.	85	363	1	0,995
El personal de limpieza y recolectores están bien capacitados en materia de gestión de RRSS.	85	363	1	0,995
El Servidor Municipal hace labor social en el contexto urbano de Jaén en materia de gestión de residuos sólidos.	85,33	341,333	1	0,995
Se han elaborado afiches para entregar a las familias incorporadas en el programa de residuos sólidos	85	363	1	0,995
Existe un programa de reciclaje con personas sin trabajo en el contexto de la ciudad	85,33	341,333	1	0,995
Existe un programa de incentivos para familias que cumplen con hacer un tratamiento domiciliario de los RR.SS.	85	363	1	0,995
Existe algún programa municipal como por ejemplo: "barrio limpio"	85	363	1	0,995
El funcionario da cuenta de su trabajo habiendo cumplido metas	85	363	1	0,995

El control de los RRSSUU es debidamente analizado, interpretado y sirve de diagnóstico para realizar planes y programas pertinentes.	85,33	341,333	1	0,995
Hay una supervisión en el personal de limpieza de calles y recolectores	85	363	1	0,995
Los servicios de recolección de residuos sólidos están implementados	85	363	1	0,995
La Municipiplaidad otorga el presupuesto real para la gestión de los RRSSUU	85,33	341,333	1	0,995
La Municipalidad de Jaén le informa sobre el destino final de los RRSS.	85,33	341,333	1	0,995
Los servidores de la MPJ informan a la gente sobre el tratamiento de de los desperdicios a nivel de familia	85	363	1	0,995
Los recolectores de basura de la Municipalidad de Jaén son totalmente impermeables	85,33	341,333	1	0,995
La ciudad se encuentra limpia, totalmente y sin residuos sólidos	85,33	341,333	1	0,995
Tiene mantenimiento permanente el botadero municipal	85	363	1	0,995

### Resultados del instrumento total.

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,995	1,000	20

<b>CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE</b>	<b>Media</b>	<b>Varianza</b>	<b>Correlación</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>
El ciudadano sabe cuidar el ambiente familiar colocando los RRSS en un lugar apropiado.	58,3333	154,333	0,999	0,978
La familia selecciona los desechos para contribuir a un proceso de reciclaje de los RRSS.	58,6667	140,333	0,999	0,977
La frontera de su domicilio está limpia de basura	58,3333	154,333	0,999	0,978
Participa en algún programa municipal de gestión de residuos sólidos	58,3333	154,333	0,999	0,978
Existe coordinación entre la unidad de RRSSUU y la ciudadana.	58,6667	140,333	0,999	0,977
Enseña a reusar los inservibles	58,3333	154,333	0,999	0,978
Cuida diariamente que su ambiente familiar esté libre de RRSS.	59	148	0,822	0,979
Desde el Municipio, le han enseñado a utilizar productos biodegradables para beneficio	58,3333	154,333	0,999	0,978
El municipio tiene asegurado diario, el servicio de limpieza, recolección y transporte de residuos en su jurisdicción	58,3333	154,333	0,999	0,978
La municipalidad hace desinfección de calles de su sector	58,3333	154,333	0,999	0,978

La municipalidad hace mantenimiento de jardines en las calles de sus sector	58,6667	140,333	0,999	0,977
La municipalidad cuida el ornato público de su sector	58,3333	154,333	0,999	0,978
Toda la familia recicla todos los desechos en casa	58,3333	154,333	0,999	0,978
Conoce muy bien las consecuencias de la proliferación de residuos orgánicos dentro de la vivienda.	59	148	0,822	0,979
Conoce sobre las consecuencias de la infestación del ambiente con los residuos orgánicos en su alrededor.	59	147	0,866	0,978
Conoce los mecanismos de acción para evitar la contaminación ambiental, reutilizando los desechos orgánicos del hogar.	58,3333	154,333	0,999	0,978
Conoce medidas de protección del medio ambiente.	58,6667	140,333	0,999	0,977
Tiene conocimiento de la recogida selectiva de basuras	59	169	-0,038	0,989

#### Análisis de confiabilidad total

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,979	18

## Anexo 6: Data estadística

\*estadistica.sav [Conjunto\_de\_datos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

rchivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

: sa2 1

	forma1	forma2	forma3	forma4	forma5	soc1	soc2	soc3	soc4	soc5	AdF1	AdF2	AdF3	AdF4	AdF5	
1	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4	
2	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4	
3	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4	
4	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4	
5	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4	
6	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4	
7	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4	
8	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4	
9	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	5	5	
10	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	5	5	
11	3	3	3	4	1	1	3	2	1	3	3	3	1	5	5	
12	3	3	3	4	1	1	3	2	1	3	3	3	1	5	5	
13	3	3	3	4	1	1	3	2	1	3	3	4	1	5	5	
14	3	3	3	4	1	1	3	2	1	3	3	4	1	5	5	
15	3	3	3	4	1	1	3	2	1	3	3	4	1	5	5	
16	3	3	3	4	1	1	3	2	1	3	3	4	1	5	5	
17	3	3	3	4	1	1	3	2	1	3	3	4	1	5	5	
18	3	3	3	4	1	1	4	2	1	3	3	4	1	5	5	
19	3	3	3	4	1	1	4	2	2	3	4	4	1	5	5	
20	3	3	3	4	1	1	4	2	2	3	4	4	1	5	5	
21	3	3	3	4	1	1	4	2	2	3	4	4	1	5	5	
22	3	3	3	4	1	1	4	2	2	3	4	4	2	5	5	
23	3	3	3	4	1	1	4	2	2	3	4	4	2	5	5	
24	3	3	3	4	1	1	4	2	2	3	4	4	2	5	5	
25	4	3	3	4	1	1	4	2	2	3	4	5	2	5	5	
26	4	3	3	5	1	1	4	2	2	4	4	5	2	5	5	
27	4	3	3	5	1	1	4	2	2	4	4	5	2	5	5	
28	4	4	4	5	1	2	4	2	2	4	4	5	2	5	5	
29	4	4	4	5	1	2	4	2	2	4	4	5	2	5	5	
30	4	4	4	5	2	2	5	1	2	4	4	5	2	5	5	
31	4	4	4	5	2	2	5	2	2	4	4	5	2	5	5	
32	4	4	4	5	2	2	5	2	2	4	4	5	3	5	5	
33	4	4	4	5	2	2	5	2	2	4	4	5	3	5	5	
34	4	4	4	5	2	2	5	2	2	4	4	5	3	5	5	
35	4	4	4	5	2	2	5	2	2	4	4	5	3	5	5	
36	4	4	4	5	2	2	5	2	2	4	4	5	3	5	5	
37	4	4	4	5	2	2	5	2	2	4	4	5	3	5	5	
38	5	5	3	5	5	4	2	2	5	5	5	5	1	5	5	
39	5	5	3	5	5	4	2	2	5	5	5	5	1	5	5	
40	5	5	3	5	5	4	2	2	5	5	5	5	1	5	5	
41	5	5	3	5	5	4	3	3	2	5	5	5	1	5	5	
42	5	5	3	5	5	4	3	3	2	5	5	5	1	5	5	
43	5	5	3	5	5	5	3	3	2	4	5	5	1	5	5	
44	5	5	3	5	5	5	3	3	2	4	5	5	1	5	5	
45	5	5	3	5	5	5	3	3	2	3	5	5	1	5	5	
46	5	5	3	5	5	5	3	3	2	3	5	5	1	5	5	
47	4	3	1	3	4	3	2	1	1	1	3	3	3	1	4	3
48	4	3	1	3	4	3	2	1	1	1	2	3	3	1	3	3
49	4	3	1	3	4	3	2	1	1	1	2	3	3	1	3	3
50	4	3	1	3	4	3	2	1	1	1	2	3	3	1	3	3
51	4	3	1	3	4	3	2	1	1	1	2	3	3	1	3	3
52	4	3	1	3	4	3	2	1	1	1	3	3	3	1	3	3
53	4	3	1	3	4	3	2	1	1	1	3	4	3	1	3	3
54	4	3	1	3	4	4	2	1	1	1	3	4	3	1	3	3
55	5	3	1	4	4	4	2	1	1	1	3	4	3	4	1	3
56	5	3	1	4	4	4	2	1	1	1	3	4	3	4	1	3
57	5	3	1	4	4	4	2	1	1	1	3	4	3	4	1	3
58	5	4	1	4	4	4	2	1	1	1	4	4	3	4	1	3
59	5	4	1	4	4	4	3	1	1	1	4	4	3	4	1	3
60	5	4	1	4	4	4	3	1	1	1	4	4	3	4	1	3
61	5	4	1	4	4	4	3	1	1	1	4	4	3	4	1	3
62	5	4	1	4	4	4	3	1	1	1	4	4	3	4	1	3
63	5	4	1	4	4	4	3	1	1	1	4	4	3	4	1	3
64	5	4	1	4	4	4	3	1	1	1	4	4	3	4	1	3
65	5	4	1	4	4	4	3	1	1	1	4	4	3	4	1	3
66	5	4	1	4	4	4	3	1	1	1	4	4	3	4	1	3
67	5	4	1	4	5	5	3	1	1	1	4	4	3	4	1	3
68	5	4	1	4	5	5	3	1	1	1	4	4	3	4	1	3
69																
70																
71																
72																
73																

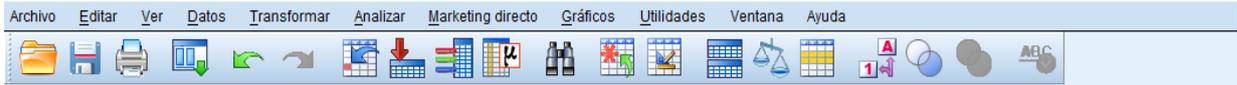
Vista de datos Vista de variables





22 : ra1 4

	biental	cultural	formt	soc	func	salub	cult	respn	amb	V1	V2
1	16	17	3	2	3	3	3	2	3	52	42
2	16	17	3	2	3	3	3	2	3	52	43
3	16	17	3	2	3	3	3	2	3	52	43
4	16	17	3	2	3	3	3	2	3	52	43
5	16	18	3	2	3	3	3	2	3	52	44
6	16	18	3	2	3	3	3	2	3	52	45
7	18	18	3	2	3	3	3	2	3	52	48
8	18	18	3	2	3	3	3	2	3	53	48
9	19	18	3	2	4	4	3	2	4	56	49
10	19	18	3	2	4	4	3	2	4	56	49
11	19	18	3	2	4	4	3	2	4	57	49
12	20	18	3	2	4	4	3	2	4	58	48
13	20	18	3	2	4	4	3	3	4	59	52
14	20	18	3	2	4	4	3	3	4	59	52
15	20	18	3	2	4	4	3	3	4	59	52
16	20	18	3	2	4	4	3	3	4	59	52
17	20	19	3	2	4	4	4	3	4	59	53
18	20	19	3	3	4	4	4	3	4	61	53
19	20	19	3	3	4	4	4	3	4	63	53
20	20	19	3	3	4	4	4	3	4	64	53
21	22	19	3	3	4	4	4	3	4	64	55
22	22	19	3	3	4	4	4	3	4	65	55
23	22	20	3	3	4	4	4	3	4	65	56
24	22	20	3	3	4	4	4	3	4	66	56
25	22	20	3	3	5	4	4	3	4	68	56
26	22	20	4	3	5	4	4	3	4	70	58
27	22	20	4	3	5	5	4	3	4	71	59
28	22	20	4	3	5	5	4	3	4	75	59
29	25	20	4	3	5	5	4	3	5	75	61
30	25	20	4	3	5	5	4	3	5	76	62
31	25	20	4	3	5	5	4	3	5	77	62
32	26	20	4	3	5	5	4	3	5	78	63
33	27	22	4	3	5	5	4	4	5	78	69
34	27	22	4	3	5	5	4	4	5	78	69
35	27	22	4	3	5	5	4	4	5	78	69
36	27	22	4	3	5	5	4	4	5	78	69
37	27	22	4	3	5	5	4	4	5	78	69



	forma1	forma2	forma3	forma4	forma5	soc1	soc2	soc3	soc4	soc5	AdF1	AdF2	AdF3	AdF4	AdF5
37	4	4	4	5	2	2	5	2	2	4	4	5	3	5	5
38	4	4	4	5	2	2	5	2	2	4	4	5	3	5	5
39	4	4	4	5	2	2	5	2	2	4	4	5	3	5	5
40	4	4	4	5	2	2	5	2	2	4	4	5	3	5	5
41	5	5	5	5	2	2	5	2	3	4	5	5	3	5	5
42	5	5	5	5	2	2	5	2	3	4	5	5	3	5	5
43	5	5	5	5	2	1	5	2	3	4	5	5	3	5	5
44	5	5	5	5	2	3	5	2	3	4	5	5	3	5	5
45	5	5	5	5	3	3	5	2	3	4	5	5	3	5	5
46	5	5	5	5	3	3	5	2	3	4	5	5	3	5	5
47	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4
48	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4
49	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4
50	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4
51	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4
52	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4
53	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4
54	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	4	4
55	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	5	5
56	3	3	3	4	1	1	3	1	1	3	3	3	1	5	5
57	3	3	3	4	1	1	3	2	1	3	3	3	1	5	5
58	3	3	3	4	1	1	3	2	1	3	3	3	1	5	5
59	3	3	3	4	1	1	3	2	1	3	3	4	1	5	5
60	3	3	3	4	1	1	3	2	1	3	3	4	1	5	5
61	3	3	3	4	1	1	3	2	1	3	3	4	1	5	5
62	3	3	3	4	1	1	3	2	1	3	3	4	1	5	5
63	3	3	3	4	1	1	3	2	1	3	3	4	1	5	5
64	3	3	3	4	1	1	4	2	1	3	3	4	1	5	5
65	3	3	3	4	1	1	4	2	2	3	4	4	1	5	5
66	3	3	3	4	1	1	4	2	2	3	4	4	1	5	5
67	3	3	3	4	1	1	4	2	2	3	4	4	1	5	5
68	3	3	3	4	1	1	4	2	2	3	4	4	2	5	5
69															
70															
71															
72															
73															

## ANEXO 7: Evidencias del recojo de información

FOTO 1: Majestuosa Plaza de Armas de la ciudad de Jaén 2020



FOTO 2: Encuestando a los moradores del Sector Morro Solar Alto- Jaén 2020.



**FOTO 3: Encuestando a los moradores del Sector Morro Solar Alto- Jaén 2020.**



**FOTO 4: Moradores del Sector Morro Solar Alto, arrojan basura a la calle, Jaén 2020**



**FOTO 5: Limpiando la ribera del río Amojú, Sector Morro Solar Alto, Jaén 2020**



**FOTO 6: Buscando información en la oficina de segregación de RRSS de la MPJ.**

