



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Inteligencias múltiples y rendimiento académico en estudiantes
de una unidad educativa, Lomas de Sargentillo, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Burgos Delgado, Marjorie Alexandra (ORCID: 0000-0002-6711-2651)

ASESORA:

Dra. Espinoza Salazar, Liliana Ivonne (ORCID: 0000-0002-6336-4771)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PIURA-PERÚ

2020

Dedicatoria:

Dedico este trabajo con todo amor y cariño a mi familia y a mis hijos quienes han sido mi fortaleza el soporte emocional para conseguir con mis metas, a mi esposo porque siempre ha estado a mi lado motivándome, aconsejándome y especialmente apoyándome en mis estudios, ellos han sido un pilar fundamental en todo este proceso de logros propuestos. Por último, dedica a la Universidad Cesar Vallejo y a los docentes quienes han compartido su conocimiento y experiencia para lograr este trabajo, que me servirá a lo largo de toda mi carrera profesional, quienes me han ayudado a mejorar como profesional y como persona.

Agradecimiento:

Dedico este trabajo investigativo primero a Dios, por haberme guiado en cada paso que he dado.

A la Universidad Cesar Vallejo por la preparación académica recibida, por parte de mis docentes.

A los docentes de la universidad Cesar Vallejo por compartir su experiencia y conocimiento que nos han impartido durante estos años.

A mi familia que confió en mí, brindándome su apoyo incondicional en este proceso educativo.

Agradezco también a las autoridades de la unidad educativa “Manuela Cañizarez”, por brindarme su apoyo para poder aplicar mi instrumento de investigación.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. MARCO TEÓRICO	14
III. METODOLOGÍA	27
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	27
3.1.2 Diseño de investigación.....	27
3.3 Población, muestra y muestreo	28
3.3.1 Población	28
3.3.2 Muestra	29
3.3.3 Muestreo	29
3.3.4 Criterio de Selección	30
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	30
3.4.1 Técnica.....	30
3.4.2 Instrumentos de recolección de datos.....	31
3.4.3 Validez.....	31
3.4.4 Confiabilidad del instrumento	31
3.5 Procedimiento.....	32
3.6 Método de análisis de datos	32
3.7 Aspectos éticos	33
IV. RESULTADOS.....	34
V.- DISCUSIÓN	43
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES.....	48
REFERENCIAS	49
ANEXOS.....	53
Anexo 1: Matriz de Operacionalización.....	53
Anexo 2: Instrumento de recolección de datos V.D Inteligencias Múltiples.....	56
Anexo 3: Ficha técnica sobre inteligencias múltiples Y rendimiento académico.....	58

Anexo 4: Base de datos de la variable Inteligencias Múltiples	62
Anexo 5: Estadístico de fiabilidad de las variables Inteligencias Múltiples y Rendimiento Académico.....	64
Anexo 6: Matriz de Validación de los expertos de la variable Inteligencia Múltiples ..	66
HOJA DE VIDA DE LOS EXPERTOS.....	74
Anexo 7: Instrumento de recolección de datos de la variable Rendimiento Académico	77
CUESTIONARIO QUE EVALÚA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	77
Anexo 8. Ficha técnica V.D Rendimiento Académico	78
FICHA TÉCNICA SOBRE RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	78
Evaluación	79
Anexo 9: Estadística de fiabilidad de la variable Rendimiento Académico	82
Anexo 10: Matriz de validación de los expertos de la variable Rendimiento Académico	83
Anexo 11: Solicitud de autorización de estudio.....	88
Anexo 12: Documento de autorización del estudio.....	89
Anexo 13: Protocolo de consentimiento.....	90
Anexo 14: Validación Turnitin.....	91
Anexo 15. Autorizacion de version final.....	92
Anexo 16: Declaratoria de autenticidad del autor	93
Anexo 11: Autorización de publicación de tesis	93
Anexo 17: Acta de aprobación de originalidad de tesis	94
Anexo 18. Acta de sustentación de tesis.....	95
Anexo 19: Autorización	96

Índice de tablas

Tabla 1 Población	29
Tabla 2 Estudiantes de 8vo Básica	29
Tabla N°3: Correlación entre las variables inteligencia múltiple y rendimiento académico	34
Tabla 4: Correlación entre la inteligencia lingüística Tabla 4: Correlación entre la inteligencia lingüística – verbal y rendimiento académico	35
Tabla 5: Correlación entre la inteligencia lógico - matemático y rendimiento académico .	36
Tabla 6: Correlación entre la inteligencia visual – espacial y rendimiento académico	37
Tabla 7: Correlación entre la inteligencia musical y rendimiento académico	38
Tabla 8: Correlación entre la inteligencia corporal kinestesica y rendimiento académico .	39
Tabla 9: Correlación entre la inteligencia intrapersonal y rendimiento académico.....	40
Tabla 10: Correlación entre la inteligencia interpersonal y rendimiento académico.....	41
Tabla 11: Correlación entre la inteligencia naturalista y rendimiento académico.....	42

Índice de abreviaturas

APA	ASOCIACIÓN AMERICANA DE PSICOLOGIA	33
BGU	BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO	30
IBM SPSS	Statistical Package for the Social Science	33
INEVAL	Instituto Nacional de Evaluación Educativa	12
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos	12
PISA	Programa para la Evaluación	10
SNIES	Sistema Nacional de Información de la Educación Superior	11

Resumen

La finalidad de este trabajo investigativo fue determinar la relación entre la inteligencia múltiple y el rendimiento académico en los estudiantes de la unidad educativa “Manuela Cañizarez”, Lomas de Sargentillo 2020. respecto a los fundamentos teóricos, la variable inteligencia múltiple se basa a la teoría Gardner (1993), y la variable rendimiento académico se basa a la teoría de Covarrubias & Piña (2004),

El estudio empleado es la investigación fue correlacional, cuantitativa, transversal con diseño experimental; la población y muestra de estudio fue de 23 educando.

Se emplea como instrumento de evaluación la aplicación de un cuestionario de escala ordinal, donde se evaluó las habilidades y destrezas de cada alumno.

El resultado indica un nivel alto en las inteligencias intrapersonal, interpersonal y naturalista de igual manera se observa un nivel bajo en las inteligencias lingüística, matemáticas en los alumnos siendo un valor de significancia 0.000 y Rho 673.

Palabras claves: Inteligencia, interpersonal, intrapersonal, naturalista y rendimiento.

Abstract

The purpose of this research work was to determine the relationship between multiple intelligence and academic performance in the students of the Manuela Cañizarez educational unit ", Lomas de Sargentillo 2020. Regarding theoretical foundations, the variable multiple intelligence is based on the Gardner theory (1993), and the academic performance variable is based on the theory of Covarrubias & Piña (2004),

The study used is the research was correlational, quantitative, cross-sectional with experimental design; the population and study sample were 23 students.

The application of an ordinal scale questionnaire is used as an evaluation instrument, where the abilities and skills of each student were evaluated.

The result indicates a high level in the intrapersonal, interpersonal and naturalistic intelligences, and a low level is observed in the linguistic, mathematical intelligences in the students, with a significance value of 0.000 and Rho 673.

Keywords: Intelligence, interpersonal, intrapersonal, naturalistic and performance.

Anexo 17: Acta de aprobación de originalidad de tesis

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-FR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, Lilitiana Ivonne Espinoza Salazar, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisora de la tesis titulada "Inteligencias múltiples y rendimiento académico en estudiantes de una unidad educativa, Lomas de Sargentillo, 2020" de la estudiante Burgos Delgado Marjorie Alexandra, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, Julio del 2020


.....
Dra. Lilitiana Ivonne Espinoza Salazar

DNI:02684276

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------