



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Revisión sistemática de las consecuencias de la violencia familiar en niños y adolescentes de latinoamérica”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORES:

Mostacero Urbina, Nieves Carmita (ORCID 0000-0002-4574-1350)

Rubio Cruzado, Mirelia Nathaly (ORCID 0000-0001-5640-0976)

ASESORA:

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes (ORCID: 0000-0001-9368-6184)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Con mucho cariño y amor dedicamos esta tesis a nuestros queridos padres y hermanos, ya que nos acompañaron en cada paso al logro de nuestra meta más importante.

En especial este logro va dedicado a cada una de nosotras por la dedicación, perseverancia y lucha constante para poder llegar a cumplir con nuestro más anhelado sueño.

Mostacero Urbina Nieves Carmita y Rubio Cruzado Mirelia Nathaly

AGRADECIMIENTO

Gracias a nuestros queridos padres por ser nuestro mayor motivo para cumplir con nuestras metas, agradecerles por el apoyo incondicional, por cada palabra de aliento cuando sentíamos derrumbarnos en el proceso de esta larga etapa, gracias por la confianza depositada y porque sin ellos no habiéramos podido lograr nuestro más grande sueño.

Un agradecimiento especial a nuestras asesoras de tesis, por la paciencia, dedicación y buen humor al acompañarnos en este proceso a través de sus enseñanzas y apoyo constante.

Mostacero Urbina Nieves Carmita y Rubio Cruzado Mirelia Nathaly

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN:	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA:	11
3.1. Tipo y Diseño de Investigación:	11
3.2. Muestra y Criterios de Selección:	11
3.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos:	12
3.4. Método de Análisis de Datos:	12
3.5. Aspectos Éticos:	13
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN	31
VI. CONCLUSIONES:	35
VII. RECOMENDACIONES:	36
REFERENCIAS	37
ANEXOS	43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: <i>Unidad de Análisis de Aspectos Metodológicos de las Investigaciones..</i>	16
Tabla 2: <i>Índice de las Consecuencias de Violencia</i>	21
Tabla 3: <i>Tipo y consecuencia predominante.....</i>	27

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Método de Análisis de Datos.....	14
--	----

RESUMEN

La violencia familiar es un fenómeno latente en nuestros tiempos, generador de muchas dificultades y problemas sociales, es por ello la realización de la presente revisión sistemática enfocada en analizar las consecuencias que dicha problemática puede generar en niños y adolescentes, ya que esta población es una de las más afectadas ante este suceso; cabe mencionar que para lograr dar respuesta a nuestros objetivos, se realizó la búsqueda de artículos en diferentes plataformas como Redalyc, Scielo, Lantindex, Alicia, Dialnet y en el buscador Google Académico, logrando obtener un total de 37 investigaciones que fueron organizadas en una lista de cotejo, luego de ello, mediante los criterios de inclusión se seleccionaron 24 estudios, los cuales brindaron como conclusiones que la consecuencia más predominante en la población trabajada fueron los problemas de conducta y que el país con más índice de consecuencias de violencia familiar fue Cuba.

Palabras claves: Violencia familiar, Revisión Sistemática, Niños y Adolescentes.

ABSTRACT

Family violence is a latent phenomenon in our times, generating many difficulties and social problems, which is why the present systematic review focused on analyzing the consequences that this problem can generate in children and adolescents, as this population is one of the most affected by this event; it is worth mentioning that in order to respond to our objectives, we searched for articles on different platforms such as Redalyc, Scielo, Lantindex, Alicia, Dialnet and the Google Academic search engine, achieving a total of 37 studies that were organised on a checklist, and then using the inclusion criteria, 24 studies were selected, which concluded that the most prevalent consequence in the working population was behavioural problems and that the country with the highest rate of consequences of family violence was Cuba.

Keywords: Family Violence, Systematic Review, Children and Adolescents.

I. INTRODUCCIÓN:

La violencia es un tema de gran relevancia y preocupación para la sociedad, debido a que atenta contra los derechos fundamentales que poseen las víctimas, Hernández (2014) menciona que, esta problemática, se manifiesta por acción y por omisión; además de ello, indica que este problema social se suscita cuando se niega el afecto de los padres a sus hijos, cuando no se le brinda el cuidado necesario a personas enfermas o con alguna discapacidad y cuando víctimas de violencia no son escuchadas ni mucho menos atendidas por las autoridades; de igual forma, para ejercer la violencia, Martínez (2016) refiere que se hace uso de la fuerza y poder de quien realiza esta acción para que de esta manera regule la conducta de quien está siendo víctima; causando daño en las demás personas.

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016) cita que esta dificultad destroza vidas en todo el mundo, siendo un aproximado de medio millón, las personas que sufren los peores resultados, llegando a fallecer por consecuencia de la misma; así mismo, la violencia, al estar presente en las familias, afecta tanto en niños, adolescentes y ancianos, siendo estos, quienes sufren las peores consecuencias; dando pie a que las víctimas busquen alternativas erróneas, teniendo como opciones las drogas, el alcoholismo, las adicciones, ansiedad, el suicidio, el abandono escolar y dificultades para las relaciones interpersonales (Silva, 2017).

Por otro lado, respecto a la violencia familiar Suarez (2015), Delgado y Vega (2014) manifiestan que es toda acción ejecutada dentro de los ambientes familiares y que la persona que realiza dicha acción agrede la integridad física y psicológica de los miembros de su seno familiar; siendo los más vulnerables niños y adolescentes, debido al proceso de desarrollo por el cual atraviesan, llegando a impedirles ampliar y potenciar sus capacidades adecuadamente.

La familia es el primer lugar donde las personas empezamos a relacionarnos, por este motivo es que la familia representa un rol esencial en el desarrollo y la formación de cada una de las personas, son ellos el reflejo de los hijos (niños y

adolescentes) por lo tanto, es importante que los padres de familia muestren a sus hijos modelos dignos de imitar (Suárez & Vélez, 2018).

Las estadísticas con respecto a las distintas formas de ejercer la violencia familiar según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018) destaca la violencia psicológica con un porcentaje de 62.5 %, teniendo en segundo lugar, la violencia física con un 31.0%, y por último en un 6.9% la violencia sexual.

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, 2017) refiere que a nivel mundial, 1.100 millones de las personas que se encuentran a cargo del cuidado de los niños y adolescentes, optan por castigarlos físicamente; del mismo modo, sostiene que esta problemática ejercida hacia los niños (as) y adolescentes se hace presente en todos los países, incluyendo a los más desarrollados.

En el País de México, la Unicef (2019) da a conocer que son niños y adolescentes quienes se encuentran expuestos a diversas formas de violencia, suscitándose muchos de los casos en el ámbito familiar, donde son difícilmente denunciados, debido al miedo que se logra imponer en las víctimas o por el desconocimiento de sus derechos; así mismo, sostiene que en este país, 4 de cada 10 madres, y 2 de cada 10 padres, mencionan haber castigado físicamente a sus hijos(as) cuando sintieron enojo; ejecutándose el mayor de los casos en el ámbito rural; por otro lado, brinda porcentajes, refiriendo que un 63% de niños (as) entre 1 a 14 años y adolescentes de 14 a 17 años, las prácticas más comunes de experimentar la violencia son las agresiones psicológicas y castigos físicos.

Actualmente, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, denunció en el presente mes el incremento de la violencia contra niños y adolescentes dentro del hogar en este País, dando a conocer que durante la crisis por COVID-19, los casos de violencia aumentaron entre un 60% y el 80% (Infobae, 2020)

En cuanto al País de Colombia, Redacción (2018) informa que 28 niños (as) y/o adolescentes son víctimas de violencia familiar a diario, llegando a registrarse 840 casos cada mes; además, que según los registros, el 86% de los casos de violencia sexual que se presenta en este país, se dan en contra de dicha población, llegando

a ser los principales agresores personas que están dentro de su hogar y son familiares de las víctimas.

De igual forma, entre los meses de enero y febrero del año 2019 el Instituto de Medicina Legal registró 221 casos de violencia familiar contra mujeres menores de 18 años, de los cuales 39 correspondían a niñas de 0 a 4 años; así también, en cuanto a delitos sexuales, fueron 392 casos que se presentaron entre menores de 18 años, donde 52 tenían menos de 4 años de edad; de todo ello un porcentaje de 61.1%, el agresor es el padre o la madre de las víctimas (Gutiérrez, 2019).

Al hablar de la Violencia Familiar en el País de Cuba, Cortés (2018) menciona que esta problemática ejercida contra los niños (as) y adolescentes, es un gran problema de salud; de igual manera, sostiene que de los tipos de violencia que más se ejerce en este país, es la de tipo física, suscitándose dentro del hogar; del mismo modo, en un estudio hecho por Montero, Delis, Ramírez, Milán, y Cárdenas (2011) refieren que la violencia está presente en diversas ciudades de este país, sin embargo suelen dibujar otra realidad social, siendo el escenario más frecuente donde se suscita estos actos, el hogar con un 56.3%.

Por otro lado, Unicef (2017) sostiene que en Uruguay las familias juegan un rol importante ya que son los privilegiados para la protección de los niños (as) y adolescentes; sin embargo, también forman parte del problema, ya que es en este ámbito donde ocurre el mayor porcentaje de violencia donde son expuestos niños, niñas y adolescentes; De igual manera, refiere que en este País el 54.6 % de los niños, niñas y adolescentes entre las edades de 2 y 16 años, fueron sometidos a un acto violento dentro de sus hogares, donde el tipo de violencia psicológica fue el que más destacó con un 50.1 % y en segundo lugar el castigo físico con un 25.8%.

En cuanto a Perú, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2018), refiere que el mayor porcentaje de Violencia se ejerce en el ámbito familiar con un 43.4%, el 13.2% violencia conyugal o de pareja y un 11.6% la violencia de género; así también, Viviano (2018) dio a conocer que el 73.8% de niños y niñas entre las edades de 9 a 11 años y un 81.3% de adolescentes entre 12 a 17 años fueron

violentadas de manera física y psicológicamente, demostrando que esta dificultad es una problemática muy frecuente.

Por todo lo mencionado anteriormente, se creyó conveniente realizar la presente revisión sistemática, para que se dé a conocer las consecuencias de la violencia y sus implicancias, sobre todo en el ámbito familiar, y cómo puede estar asociado al desarrollo inadecuado de capacidades cognitivas, sociales y conductuales de niños, niñas y adolescentes. Así mismo, esta investigación se dio en dicha población, ya que debe ser estudiada más a fondo, debido a la información de diversos autores que hacen mención sobre su alta propensión a la vulnerabilidad ante la violencia familiar. Y como quehacer del profesional de la salud mental de investigar e informar a los lectores sobre todo lo que implica este fenómeno en los diferentes países de Latinoamérica (Quirós, 2017).

Según los párrafos anteriores se puede evidenciar que la violencia familiar es un problema social alarmante en los diferentes países de Latinoamérica (México, Cuba, Colombia, Uruguay Y Perú), dejando graves secuelas en las personas víctimas de este fenómeno; es aquí donde nació la formulación del problema: ¿Cuáles son las consecuencias de violencia familiar en niños y adolescentes de Latinoamérica?

Así también, se trazó como objetivo general, Analizar las consecuencias de violencia familiar en niños y adolescentes de Latinoamérica teniendo en cuenta los artículos revisados en el estudio y como objetivo específico determinar qué país de Latinoamérica presenta el más alto índice de consecuencias de violencia familiar en adolescentes y niños; así mismo, como segundo objetivo específico se consideró Identificar qué tipo y consecuencia de violencia familiar es el más predominante en los países de Latinoamérica (México, Uruguay, Colombia, Cuba y Perú).

II. MARCO TEÓRICO

Como antecedentes previos, se seleccionó a dos artículos de revisión sistemática; de los cuales el primer estudio está enfocado en el “Maltrato infantil y sus consecuencias a largo plazo”, teniendo como uno de sus objetivos presentar un acercamiento hacia las consecuencias que el maltrato infantil puede generar a largo plazo; esta investigación tuvo como resultado que los menores al estar inmersos en un mundo de violencia familiar pueden tener consecuencias tales como, un mal rendimiento académico, pobre interacción social, retraso en su crecimiento y su buen desempeño disminuiría; presentarían también, trastornos de estrés postraumático y otras alteraciones asociadas como trastornos de comportamiento, de la personalidad, depresión, abuso de sustancias, trastornos de la conducta alimentaria, síntomas gastrointestinales y neurológicos, así mismo, los menores pueden manifestar repercusiones orgánicas, tales como síntomas gastrointestinales hasta neurológicos (Alarcón, Araujo, Godoy & Vera, 2010)

Como segundo antecedente, dispusimos del artículo denominado “Consecuencias de la Violencia Familiar experimentada directa e indirectamente en niños: Depresión, Ansiedad, Conducta Antisocial y Ejecución Académica”, el cual se enfocó en analizar las consecuencias de la violencia familiar que experimentan directa e indirectamente los niños, teniendo como resultados los problemas en el aspecto social, familiar, afectivo y conductual, de igual forma, esta problemática genera un efecto directo a la ansiedad, depresión y problemas escolares, de igual forma, desarrollan conductas antisociales y delictivas en la adolescencia (Frías & Gaxiola, 2008)

De igual manera, se creyó conveniente mencionar y explicar a detalle el concepto y los tipos de violencia más ejercidos en el ambiente familiar, el cual ayudará a tener un mejor entendimiento y comprensión del estudio que se llevó a cabo. Antes de pasar a definir con exactitud la violencia familiar, se explicará el concepto de familia, la cual varía o cambia conforme van pasando los años y épocas, sin haber establecido un análisis que lo defina como fijo y no cambiante, como bien mencionan Oliva y Villa (2013) en su investigación “Hacia un concepto Interdisciplinario de la

Familia en la Globalización” que la familia no puede ser investigada como tradicional o definitiva, debido a que cambiará según la cultura, sociedad e ideología de cada país. Como bien menciona Berzosa, Santamaria Y Regodón (2011) la familia evoluciona con la sociedad de la que forma parte, y es por ello que se adaptará según el ambiente en el cual se desenvuelve al pasar de los años.

Por otro lado, la familia es considerada como la base primordial para el desarrollo adecuado de las capacidades, actitudes, autonomía, liderazgo, capacidad de adaptabilidad y resiliencia del niño o adolescente; como también, para la toma de decisiones propias, formar opiniones, el pensar por sí mismo, adquirir y practicar los valores (Oliva, 2006). Así mismo, Gutiérrez, Díaz y Román (2016) refieren que es la familia la encargada de guiar a cada uno de sus miembros, para que estos puedan enfrentar al ambiente en el cual se desempeñan, tanto social como culturalmente, ante aspectos tales como políticos, económicos o religiosos, entre otros.

Al hablar de violencia, la OMS (2002) y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (2016) la describe como la práctica intencional de la fuerza física o de autoridad, ya sea por medio de amenazas, golpes físicos, insultos, gestos, entre otras maneras que puedan atentar contra la integridad de uno mismo o la de otra persona, con la finalidad de dominar, someter o agredir a otro miembro de la familia, por quien tenga o haya tenido algún tipo de parentesco por afinidad, civil, matrimonio, concubinato o a partir de una relación amorosa.

De igual manera, La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (2016), hace mención que la violencia en el ámbito familiar es la acción ejercida por uno o varios integrantes de la familia hacia otro, quienes buscan someter a su víctima de cualquier manera posible, ejerciendo contra ellos violencia física, verbal, emocional o sexual, sea dentro del hogar o fuera de este. Pizaña (2003) menciona también que se realiza en cualquier momento o lugar, siendo ejecutada por una persona que tiene poder hacia otra que no la tiene.

El Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (2009) expone en su libro que hay tres tipos de violencia familiar, dentro de ellas se encuentran la violencia física, que es

considerada como cualquier acto intencional que puede producir dolor en el cuerpo del individuo, las cuales suelen ser desde simples empujones hasta golpes con objetos punzantes, teniendo como consecuencias, lesiones físicas, cicatrices, entre otros; la violencia psicológica, hace referencia a conductas que desvalorizan o humillan a la otra persona, pueden ser amenazas, insultos, gestos, entre otros, llegando de esta manera a afectar en el aspecto intrapersonal de las víctimas; y por último tenemos a la violencia sexual, que es toda acción en el cual se impone a la persona a una relación o cualquier acto sexual sin su consentimiento.

Haciendo alusión al mismo tema Elías, González, y Soto (2003) definen que existe un cuarto tipo de violencia familiar, a la que denominaron como violencia económica, que son actos de privación o destrucción de materiales de supervivencia, como también, la negación a pasar la manutención mensual para los hijos.

El vivir dentro de un ambiente familiar con violencia puede traer consigo consecuencias negativas en los menores que la experimentan o que son testigos de esta, debido a que no podrían optimizar adecuadamente sus capacidades y competencias que le serán de ayuda para su vida diaria (Frías, Rodríguez & Gaxiola, 2003).

Una de las principales consecuencias de esta problemática, es el daño de la calidad de vida que sufren las víctimas de violencia familiar o de los que son testigos de esta, debido a que produce en ellos lesiones físicas, psicológicas y emocionales; así mismo, genera crisis, enfermedades, depresión, indefensión, discapacidad e incluso hasta una posible muerte. Del mismo modo, los agresores buscan la manera de menospreciar a sus víctimas, atentando contra su tranquilidad e integridad personal (Elías, González & Soto, 2003 y La Comisión Nacional de los Derechos Humanos, 2016)

Villanueva (2013) y Negrete y Vite (2011) refieren que los niños expuestos a esta problemática se verán perjudicados en su desarrollo a corto, mediano o largo plazo; de igual manera, obtendrán secuelas físicas, emocionales y psicológicas que perjudicarán su desarrollo personal; así mismo, sufrirán de insomnio, presentarán

dificultad para concentrarse, tendrán enuresis, terrores nocturnos, falta de apetito, ira, depresión, estrés, ansiedad, entre otros. Dávila y Luna (2019) sostienen que los intentos de suicidio en adolescentes pueden ser generados, debido a la violencia que existe en su hogar.

Del mismo modo, Martínez, Ucros, y Vanegas (2015); y Falcón, Martínez, González, Martínez y Tergas (2011) hacen mención que los problemas con el vocabulario, dificultad para reconocer emociones, presentar problemas tanto en las relaciones de familia como en el desarrollo de habilidades y capacidades, el presentar mayores niveles de impulsividad motora, falta de concentración, indisciplina, desmotivación, mostrar inhibición, una menor competencia social y un menor rendimiento académico pueden ser consecuencias generadas por la violencia en su ambiente familiar (Patró & Limiñana, 2005).

Viviano (2018) divide a las consecuencias de esta problemática en cinco tipos, la primera son las socioemocionales, las cuales hacen referencia a la baja autoestima y dificultad para cuidarse a sí mismo o a los demás; como segundo tipo se encuentra las cognitivas, presentándose a través de comportamientos suicidas, daño auto infligido, lesiones en el sistema nervioso y dificultad para manejar situaciones de estrés; de igual forma, este autor hace mención a las lesiones físicas a corto y largo plazo, la primera son los moretones, fracturas e hinchazones, la segunda son las discapacidades que el menor puede presentar; y como última consecuencia es a nivel de comportamiento, haciendo mención a la dificultad que presenta el niño para expresar afecto a través de conductas cariñosas como abrazos, caricias, entre otros.

Así mismo, Roman, Roman y Zayas (2013); Maneiro, Gómez y Sobral (2016) y González et al. (2018) indican que los niños, niñas y adolescentes de Latinoamérica que han sido víctimas de algún tipo de violencia dentro del hogar generan conductas agresivas, presentan desajustes emocionales, problemas de alcoholismo, conductas antisociales, alteraciones tanto en su comportamiento como en su personalidad, retraimiento, dificultad para socializar y expresarse adecuadamente,

manifiestan inconvenientes en el aprendizaje, debido al daño en su desarrollo motor, psíquico e intelectual.

Por otro lado, existen diversas teorías, que informan cómo se origina la violencia, la primera que mencionaremos será “La teoría del Aprendizaje Social”, en la cual Bandura y Ribes (1975) sostienen que el entorno en el que se desarrolla el aprendizaje es primordial para la adquisición de conductas, sean positivas, negativas o agresivas; así mismo, los estímulos que generan las conductas agresivas son reforzados constantemente por la aparición continua de dicho estímulo en diferentes situaciones; de igual manera, los mismos autores mencionan que las personas se encuentran en constantes aprendizajes, por ende las conductas ya sean negativas o positivas son imitadas en el ambiente en el cual se encuentran, en este caso sería en la familia donde se moldea las conductas de cada individuo; siendo los padres los principales modelos a seguir, ya que las acciones que realicen, sean actos violentos o agresivos influenciará en las actitudes y comportamientos de sus menores hijos. Igualmente, este modelo hace referencia a la importancia de la sociedad y como es que influye en el desarrollo conductual de las personas. De igual forma, Cendán (2001) refiere que las influencias familiares, es una de las tres fuentes principales que generan la violencia; la cual hace mención a que la agresión es moldeada y reforzada en el ambiente familiar por los miembros que forman parte de ella.

Aroca, Bellver y Alba (2012) mencionan que el Modelo de Coerción de Patterson, explica cómo se moldea la conducta violenta en los individuos; sin embargo su modelo solo abarca a las personas que inicia sus actividades violentas a temprana edad. Este modelo presenta un proceso secuencial, teniendo como primera fase la influencia de las pautas de crianza ineficaces y las variables contextuales como factor determinante de los trastornos de conducta de los individuos; como segunda fase está la emisión de comportamientos desordenados por parte de los menores, trayendo como consecuencias un posible fracaso escolar y el rechazo de sus compañeros; los fallos a nivel académico y social, llevan a un posible comportamiento violento en los menores.

La Teoría ecológica propuesta por Bronfenbrenner en 1987, hace referencia a la interconexión e isomorfismo ante la estructura de la persona y la de la situación; la persona va avanzando desde el primer campo hasta el más distante, siendo influenciado por cada uno de ellos con mayor o menor intensidad en cada etapa de su vida. Este modelo teórico está organizado en territorios topológicos, de los cuales el primero es el microsistema, donde se encuentra la cuna, la familia, la escuela, entre otros; el segundo es el Mesosistema haciendo referencia, a las interacciones entre dos o más entornos en los que participa el individuo; así mismo, como tercer sistema está el Ecosistema, enfocado en los territorios que no incluyen a la persona en desarrollo, pero aun así producen hechos que afectan lo que ocurre en su entorno; como último territorio se encuentra el Macrosistema el cual hace mención a la unión de los otros territorios topológicos y además a otros sistemas como los de creencias o ideologías (Cendán, 2001).

III.METODOLOGÍA:

3.1. Tipo y Diseño de Investigación:

Esta Investigación fue de tipo Teórica, el cual consistió en recolectar toda la información esencial para el objetivo de dicho estudio; así mismo, se tuvo en cuenta investigaciones de la población en específico que se pretendía estudiar. (Ato, López y Benavente, 2013)

Por otro lado, el Diseño fue sistemático, quien se encarga de la revisión y actualizaciones de investigaciones realizadas en la sociedad, sin hacer uso de procedimientos estadísticos. (Ato, López y Benavente, 2013)

3.2. Muestra y Criterios de Selección:

Para la presente investigación la información se recopiló de manera minuciosa y rigurosa, (Perestelo, 2012); este proceso se llevó a cabo desde la primera semana de mayo hasta la segunda semana del mes de julio, identificándose un total de 37 artículos, de los cuales fueron utilizados 24 de los estudios, que cumplían con los criterios de inclusión considerados en esta investigación en países de Latinoamérica.

Dentro de este estudio, se utilizó las palabras de búsqueda tales como “Violencia Familiar” “Niños y Adolescentes”, “Efectos de la Violencia”, “Familia”, “Maltrato Infantil”, “Violencia en países de Latinoamérica” y “Consecuencias de la violencia en niños”, utilizando los idiomas Español e Inglés; así mismo, haciendo uso de lo mencionado por Begoña, Muñoz, Cuellar, Domancic y Villanueva (2018) se tuvo como criterios de inclusión, buscar los artículos en las plataformas de Redalyc, Scielo, Alicia, Dialnet, Lantindex y en el buscador Google Académico, artículos con una antigüedad de 15 años siendo seleccionados por la información precisa ligada a objetivos de investigación, los cuales permitieron que logremos identificar los estudios basados en la pregunta de nuestra investigación sistemática.

Por otro lado, en cuanto a los criterios de exclusión, no fueron tomados en cuenta investigaciones que no contaron con la población específica a trabajar.

3.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos:

La técnica que se utilizó en la presente investigación fue el análisis documental, el cual tiene como objetivo principal identificar y analizar los documentos para de esta manera conocer su contenido de una manera distinta al documento original, teniendo en cuenta la descripción bibliográfica del autor (Dulzaides & Molina, 2004).

En cuanto al instrumento, en este estudio se utilizó una lista de cotejo, donde se registró la información encontrada de todos los documentos; en la cual se especificó el título y año de publicación de cada uno de los artículos encontrados; de igual forma, se tuvo en cuenta el tipo de diseño, que muestreo utilizaron, la población y el lugar de procedencia de cada investigación, entre otros puntos. Este instrumento nos sirvió para poder analizar con exactitud toda la información y poder escoger detalladamente cuáles serían los estudios a usar (Sánchez, 2010).

3.4. Método de Análisis de Datos:

Para realizar el análisis de las investigaciones encontradas en las diferentes bases de datos, primero se integró la información en una lista de cotejo, clasificándolas por categorías, "Título del Artículo", "Autor", "País", "Tipos de Violencia", "Definición de Tipos", "Grupo Étéreo o Población Trabajada", "Predominio de Violencia", "Consecuencias Identificadas", entre otras.

Posterior a ello se analizó la información de cada uno de los artículos y de esta manera seleccionar los estudios dependiendo a su contenido, la población con la que se trabajó y así poder dar respuesta a nuestra pregunta de investigación, incluyendo los objetivos.

Finalmente, los resultados obtenidos se plasmaron en tablas haciendo uso de las normas APA, para que la información recopilada se muestre de una

manera más clara y sencilla (Begoña, Muñoz, Cuellar, Domancic & Villanueva 2018).

3.5. Aspectos Éticos:

Las consideraciones éticas tomadas en cuenta en la presente investigación según el Colegio de Psicólogos del Perú (2017), fueron la responsabilidad, la integridad y el compromiso, respetando la información de cada autor, llegando a citar cada texto o información empleada en esta investigación, para evitar el plagio en la misma; así mismo, para la selección de estudios, se verificó que procedan de base de datos confiables, para hacer uso de los mismos.

IV. RESULTADOS

En la Figura 1 podemos observar que se hizo uso de seis bases de datos, así mismo, en la lista de cotejo, 13 artículos fueron descartados, debido a que no contaban con los criterios de inclusión usados en esta investigación, quedando un total de 24 artículos a utilizar, de los cuales 11 no cuentan con una población, 1 presenta una población diferente, 2 son artículos sistemáticos y los demás son de diferente tipo de investigación.

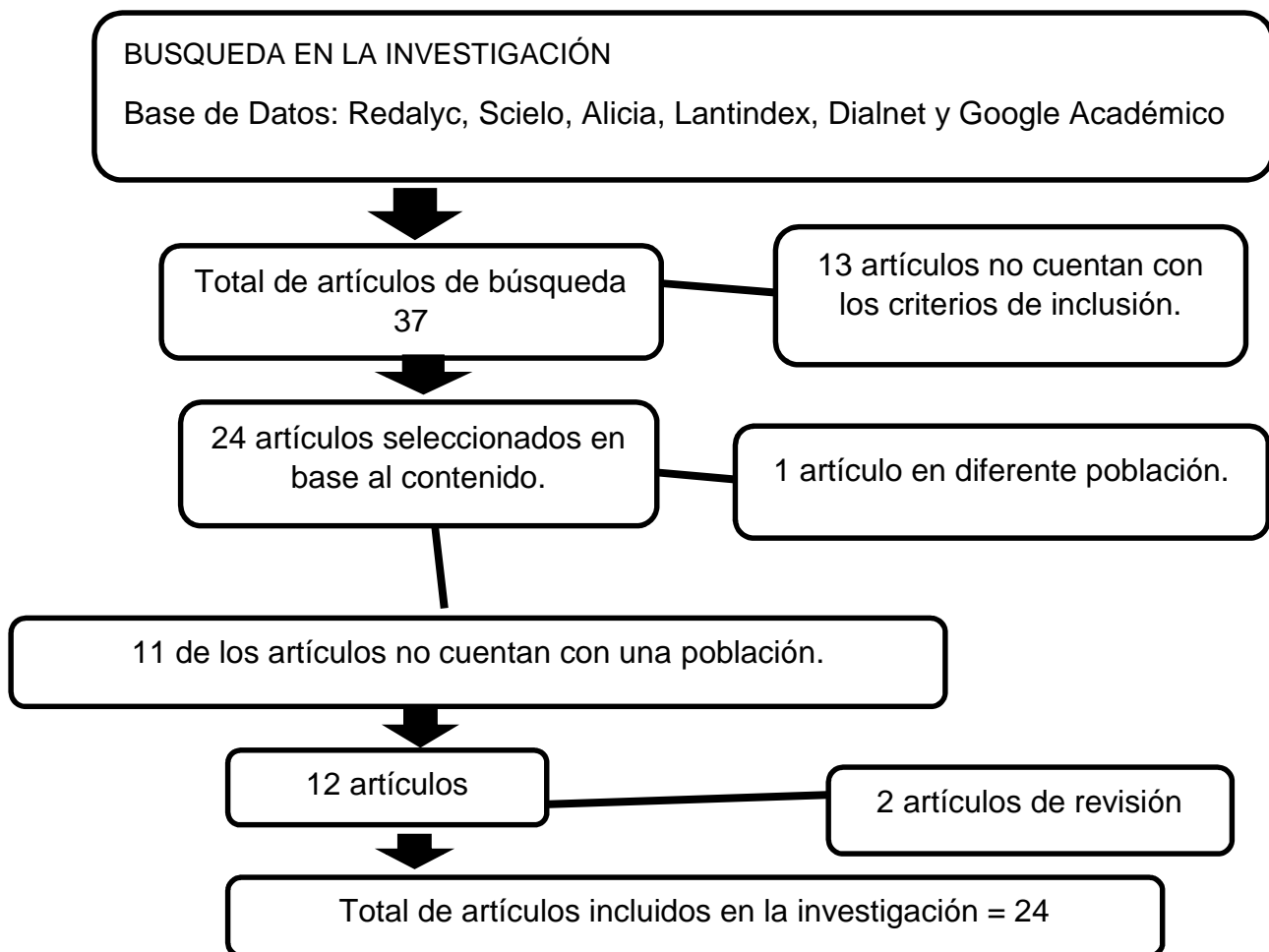


Figura 1: Método de Análisis de Datos

En la Tabla 1, se observa que la base de datos más utilizada fue Redalyc; así mismo, el diseño de investigación que más se encontró en los artículos seleccionados, es el Descriptivo; sin embargo, fueron muy pocos los autores que lo sustentaron bibliográficamente; de igual manera, no todos los estudios presentaron un tipo de muestreo y la población con la que trabajaron fueron niños y adolescentes.

Tabla 1

Unidad de Análisis de Aspectos Metodológicos de las Investigaciones

Título del Artículo Y Año De Publicación	Área de Revisión (Indexación)	Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del Diseño	Muestreo (Sustento Bibliográfico)	Grupo Étéreo o Población Trabajada	Lugar de Procedencia	Punto de Corte (Sustento Bibliográficos)
Violencia intrafamiliar. Una mirada desde la adolescencia (2018)	Acta médica del Centro	Estudio Descriptivo Interpretativo de corte Transversal	SI	SI	No presenta	Adolescentes entre los 10 a 19 años	Cuba	Cantidad (No)
Maltrato Infantil y sus consecuencias a largo plazo (2010)	MedUNAB	Revisión Sistémica	SI	NO	No presenta	Niños	Colombia	No presenta
La teoría del aprendizaje social como modelo explicativo de la violencia filio-parental (2012).	Revista Complutense de Educación (Dialnet)	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	España	No presenta
Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en Psicología (2013).	(Redalyc)	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	España	No presenta

Tabla 1

Unidad de Análisis de Aspectos Metodológicos de las Investigaciones (Continuación)

Título del Artículo Y Año De Publicación	Área de Revisión (Indexación)	Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del Diseño	Muestreo (Sustento Bibliográfico)	Grupo Étéreo o Población Trabajada	Lugar de Procedencia	Punto de Corte (Sustento Bibliográficos)
Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. (2013)	Justicia Juris (SciELO)	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	México	No presenta
El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica. (2017)	Dialnet	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	México	No presenta
La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. (2016)	Redalyc	Ensayo	NO	NO	No presenta	No presenta	México	No presenta
Maltrato Infantil y Violencia Familiar: Exposición Dual y Efectos en la Transgresión Adolescente (2016).	Revista Mexicana de Psicología (Redalyc)	Descriptiva	SI	NO	Probabilístico (NO)	Adolescentes en centros de reeducación o de protección de la comunidad autónoma de Galicia	España	Cantidad (No)
Relaciones familiares y desarrollo Adolescente (2006)	Anuario de Psicología (Redalyc)	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	España	No presenta

Tabla 1

Unidad de Análisis de Aspectos Metodológicos de las Investigaciones (Continuación)

Título del Artículo Y Año De Publicación	Área de Revisión (Indexación)	Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del Diseño	Muestreo (Sustento Bibliográfico)	Grupo Étéreo o Población Trabajada	Lugar de Procedencia	Punto de Corte (Sustento Bibliográficos)
Los niños, niñas y adolescentes: población vulnerable al maltrato y al abuso (2018)	Observatorio Nacional de la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar	No presenta	NO	NO	No presenta	Niños, niñas y adolescentes	Perú	No presenta
Standards on how develop ad report systematic reiews in Psychology and Health (2012)	International Journal of Clinical and Health Psychology	Revisión Sistémica	NO	NO	No presenta	No presenta	España	No presenta
Como realizar una revisión sistémica y un meta-análisis (2010)	Aula Abierta (Dialnet)	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	España	No presenta
Impacto de experiencias traumáticas sobre el desarrollo cognitivo, emocional y familiar en niños y adolescentes víctimas de violencia (2015)	Tesis Psicológica (Redalyc)	Diseño Transaccional descriptivo, no experimental	SI	SI	No presenta	10 niños con experiencias traumáticas y 10 niños sin experiencias traumáticas (2015).	Colombia	Cantidad (No)

Tabla 1

Unidad de Análisis de Aspectos Metodológicos de las Investigaciones (Continuación)

Título del Artículo Y Año De Publicación	Área de Revisión (Indexación)	Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del Diseño	Muestreo (Sustento Bibliográfico)	Grupo Étéreo o Población Trabajada	Lugar de Procedencia	Punto de Corte (Sustento Bibliográficos)
Relación de la Violencia Familiar y la Impulsividad en una muestra de Adolescentes Mexicanos (2011)	Acta Colombiana de Psicología (Redalyc)	Correlacional	SI	NO	No presenta	344 alumnos asistentes a una escuela de nivel medio superior	México	Cantidad (No)
La violencia Intrafamiliar. Su Repercusión en la Escuela (2011)	Revista Información Científica (Redalyc)	Descriptivo	SI	NO	No presenta	147 jóvenes de primer año	Cuba	Cantidad (No)
Efectos conductuales y sociales de la violencia familiar en niños Mexicanos (2003)	Revista de Psicología de la PUCP (Dialnet)	Descriptivo	SI	NO	No presenta	300 familias	México	Cantidad (No)
Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso (2004)	SciELO	Análisis documental y de información	SI	SI	No presenta	No presenta	Cuba	No presenta
Violencia en niños, niñas y adolescentes (2018)	Infomed	Revisión Sistemática	SI	NO	No presenta	Niños, niñas y adolescentes	Cuba	No presenta
Revisiones Sistemáticas: definición y nociones básicas (2018).	Revista Clínica Periodoncia Implatos (SciELO)	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	Chile	No presenta

Tabla 1

Unidad de Análisis de Aspectos Metodológicos de las Investigaciones (Continuación)

Título del Artículo Y Año De Publicación	Área de Revisión (Indexación)	Diseño de Investigación	Reporte del Diseño	Sustento del Diseño	Muestreo (Sustento Bibliográfico)	Grupo Étéreo o Población Trabajada	Lugar de Procedencia	Punto de Corte (Sustento Bibliográficos)
Consecuencias de la Violencia Familiar experimentada directa e indirectamente en niños (2008).	Revista Mexicana de Psicología (Redalyc)	Modelamiento Estructural	SI	NO	No presenta	75 niños de una casa hogar para niños maltratados y 75 niños de una población general, teniendo entre 6 y 14 años	México	Cantidad (No)
Realidades de la violencia familiar en el mundo contemporáneo (2011)	MEDISAN (Redalyc)	No presenta	NO	NO	No presenta	Niños	Cuba	No presenta
Suicide attempt in teenagers: associated factors (2018)	Revista Chilena de Pediatría (SciELO)	Estudio Observación, transversal y Descriptivo	SI	NO	Probabilístico (NO)	26503 Adolescentes	México	Nivel (No)
Víctimas de violencia familiar: Consecuencias psicológicas en niños de mujeres maltratadas (2005)	Anales de Psicología (Redalyc)	No presenta	NO	NO	No presenta	Niños	España	No presenta
Redalyc Ayuda para la Visibilidad (2015)	Revista de Ciencias Sociales (Redalyc)	No presenta	NO	NO	NO presenta	No presenta	Venezuela	No presenta

En la Tabla 2, se puede evidenciar, que entre los diferentes países de Latinoamérica (Perú, Cuba, Colombia, México y Uruguay), el que presenta mayor índice en consecuencias de violencia familiar es Cuba con un 100% de violencia en su país.

Tabla 2:
Índice de las Consecuencias de Violencia

TÍTULO DE ARTÍCULO	CONSECUENCIAS IDENTIFICADAS	ÍNDICE DE VIOLENCIA IDENTIFICADO POR PAÍS	LUGAR DE PROCEDENCIA
Violencia intrafamiliar. Una mirada desde la adolescencia	Alteraciones de la conducta y de la personalidad. Pueden desencadenar agresividad, retraimiento, dificultad para socializar y expresarse. Manifiestan trastornos en el aprendizaje.	100% (Análisis Cuantitativo)	Cuba
Maltrato Infantil y sus consecuencias a largo plazo	Mal rendimiento académico. Pobre Interacción social. Trastorno de estrés postraumático. Trastornos de comportamiento y de personalidad. Trastornos de la conducta alimentaria.	3650 casos al año, de los cuales 70% negligencia (Registro de demanda)	Colombia
La teoría del aprendizaje social como modelo explicativo de la violencia filio-parental	Futuros maltratadores o víctimas de maltrato	52,1% (No Presenta Instrumento)	Perú
Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en Psicología	No presenta	No presenta	España

Tabla 2:
Índice de las Consecuencias de Violencia (Continuación)

TÍTULO DE ARTÍCULO	CONSECUENCIAS IDENTIFICADAS	ÍNDICE DE VIOLENCIA IDENTIFICADO POR PAÍS	LUGAR DE PROCEDENCIA
Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización.	No presenta	No presenta	México
El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica.	No presenta	No presenta	México
La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio.	No presenta	No presenta	México
Maltrato Infantil y Violencia Familiar: Exposición Dual y Efectos en la Transgresión Adolescente	Índices superiores de conductas agresivas, presentan desajustes emocionales, conducta contra las normas, problemas de alcoholismo y conductas antisociales.	No presenta	España
Relaciones familiares y desarrollo Adolescente	No presenta	No presenta	España
Los niños, niñas y adolescentes: población vulnerable al maltrato y al abuso	Consecuencias socioemocionales. Consecuencias físicas a corto y largo plazo. Consecuencias cognitivas. Consecuencias a nivel de comportamiento. Factor de estrés crónico. Conductas adictivas.	Entre 73.8% - 81.3% (Encuesta ENARES)	Perú

Tabla 2:
Índice de las Consecuencias de Violencia (Continuación)

TÍTULO DE ARTÍCULO	CONSECUENCIAS IDENTIFICADAS	ÍNDICE DE VIOLENCIA IDENTIFICADO POR PAÍS	LUGAR DE PROCEDENCIA
Standards on how develop ad report systematic reviews in Psychology and Health	No presenta	No presenta	España
Como realizar una revisión sistémica y un meta-análisis	No presenta	No presenta	España
Impacto de experiencias traumáticas sobre el desarrollo cognitivo, emocional y familiar en niños y adolescentes víctimas de violencia	Problemas con su vocabulario. Reconocen emociones tales como desagrado, vergüenza y depresión. Afecta a su desarrollo e interacción social. Dificultades en las relaciones de familia, psicoafectivo y educativo. Capacidades y habilidades fragmentadas.	No presenta	Colombia
Relación de la Violencia Familiar y la Impulsividad en una muestra de Adolescentes Mexicanos	Mayores niveles de Impulsividad motora y ansiedad.	De 344 adolescentes el 57% observaron violencia entre sus padres (Sub Escala de Dinámica Familiar)	México
La violencia Intrafamiliar. Su Repercusión en la Escuela	Falta de concentración, indisciplina, desmotivación, impulsividad	100 % (Encuesta Anónima “ Lo que no me gusta en mi familia)	Cuba

Tabla 2:
Índice de las Consecuencias de Violencia (Continuación)

TÍTULO DE ARTÍCULO	CONSECUENCIAS IDENTIFICADAS	ÍNDICE DE VIOLENCIA IDENTIFICADO POR PAÍS	LUGAR DE PROCEDENCIA
Efectos conductuales y sociales de la violencia familiar en niños Mexicanos	<p>Ansiedad. Depresión.</p> <p>Conducta Antisocial.</p> <p>Timidez.</p> <p>Problemas de atención.</p> <p>Problemas de retraimiento y pensamiento.</p> <p>Conductas agresivas.</p> <p>Limitación en las habilidades cognitivas.</p> <p>Delincuencia. Baja autoestima. Retardo mental</p>	No presenta	México
Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso	No presenta	No presenta	Cuba
Violencia en niños, niñas y adolescentes	<p>Muerte Alteraciones en su desarrollo integral.</p> <p>Provoca diversas enfermedades.</p> <p>Dificultad para adaptarse al ámbito social.</p> <p>Su desarrollo mental es menor.</p> <p>Problemas de aprendizaje</p> <p>Bajas calificaciones</p> <p>Poca motivación</p> <p>Discusiones con su familia, amigos y conocidos. Afecta a su integridad de su personalidad.</p>	No presenta	Cuba
Revisiones Sistemáticas: definición y nociones básicas	No presenta	No presenta	Chile

Tabla 2:
Índice de las Consecuencias de Violencia (Continuación)

TÍTULO DE ARTÍCULO	CONSECUENCIAS IDENTIFICADAS	ÍNDICE DE VIOLENCIA IDENTIFICADO POR PAÍS	LUGAR DE PROCEDENCIA
Consecuencias de la Violencia Familiar experimentada directa e indirectamente en niños	Problemas en el aspecto social, familiar, afectivo y conductual; como también genera un efecto directo a la ansiedad, conducta antisocial, depresión y problemas escolares. Llegando a desarrollar conductas antisociales y delictivas en la adolescencia	El 30% de la población sufre de Violencia Familiar (Batería de Pruebas que miden interacciones agresivas en el hogar)	México
Realidades de la violencia familiar en el mundo contemporáneo	Los menores pueden generar desórdenes postraumáticos y emocionales, escasa autoestima, depresión, ansiedad y utilizar drogas o alcohol para reducir su estrés.	56,3 % de una área de Cuba eran víctimas de violencia en su hogar (No Presenta)	Cuba
Suicide attempt in teenagers: associated factors	Suicidio	No presenta	México
Víctimas de violencia familiar: Consecuencias psicológicas en niños de mujeres maltratadas (2005)	Los niños presentan conductas agresivas, antisociales, de inhibición y miedo; así mismo, presentan ansiedad, depresión, una menor competencia social y un menor rendimiento académico.	En España, un 85% de niños fue testigo de maltratos contra sus madres y un 66,6% fueron maltratados tanto física como psicológicamente. (Estudio hecho por Ministerio de Trabajo Bienestar Social)	España
Redalyc Aliado para la Visibilidad (2015)	No presenta	No presenta	

En la tabla 3, podemos observar que los tipos de violencia predominantes en los diferentes países de Latinoamérica (Perú, Cuba, Colombia, México y Uruguay) son la Psicológica y Física; además de ello, también se puede identificar a los problemas conductuales como la consecuencia más predominante en los países de Latinoamérica (Perú, Cuba, Colombia, México y Uruguay).

Tabla 3:
Tipo y consecuencia predominante

Autor Y Año	Tipos De Violencia	Definición De Tipos	Consecuencias Identificadas	Predominio De Violencia
González, J., Loy, B., Ponce, T., Lugo, B., Rodríguez, C. y Carvajal, E. (2018)	Violencia Psicológica	Hace referencia al hostigamiento verbal entre los miembros de un núcleo familiar.	Problemas conductuales Consecuencias psicológicas	Violencia Psicológica
	Violencia Física	Es toda lesión que deja huellas o marcas visibles en el cuerpo		
	Violencia Sexual	Son actos sexuales ejercidos a la fuerza.		
Alarcón, L., Araújo, A., Godoy, A. y Vera, M. (2010)	Maltrato Físico	Es toda acción que puede generar una lesión física.	Problemas académicas Problemas conductuales Consecuencias psicológicas	No presenta
	Maltrato Emocional o Psicológico	Es el acto de agredir verbalmente a otra persona.		
	Negligencia	Falta de cuidado de aquellos que tienen el deber de hacerlo		
	Abandono	Considerado como el grado extremo de negligencia		
	Abuso Sexual	Cualquier práctica sexual con un niño, niña o adolescente, por parte de un adulto.		

Tabla 3:

Tipo y consecuencia predominante (Continuación)

Autor Y Año	Tipos De Violencia	Definición De Tipos	Consecuencias Identificadas	Predominio De Violencia
Aroca, C., Bellver, C. y Alba J. (2012)	Violencia Filial	Hijo maltratado por sus hermanos, maltrata sus padres	Consecuencias conductuales	No presenta
	Violencia Filiaoparental	Hijo maltrata a padre		
	Violencia Parento-filial	Maltrato entre pareja		
Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013)	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
Oliva, E. y Villa, V. (2013)	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
Gutiérrez, R., Díaz, K. y Román, R. (2016)	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
Martínez, A. (2016)	Violencia Patrimonial o económica.	Afecta la integridad patrimonial de las personas	No presenta	No presenta
	Violencia Sexual	Afecta la integridad sexual de las personas		
	Violencia Psicológica	Afecta la integridad psicológica		
	Violencia Física	Afecta la integridad corporal		
Maneiro, L., Gómez, A. y Sobral, J. (2016)	Maltrato Físico	No presenta	Problemas conductuales Consecuencias emocionales Problemas de adicciones	No presenta
	Maltrato Psicológico o Emocional			
	Abuso Sexual			
	Negligencia			
Oliva, A. (2006)	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta

Tabla 3:
Tipo y consecuencia predominante (Continuación)

Autor Y Año	Tipos De Violencia	Definición De Tipos	Consecuencias Identificadas	Predominio De Violencia
Viviano, T. (2018)	Violencia Psicológica o emocional	Es hablarles con gritos, ponerles apodos, culparlos, burlarse, asustarlos, amenazarlos, entre otros.	Consecuencias socioemocionales. Consecuencias físicas	No presenta
	Violencia Física	Golpes con objetos, jalones de cabello u orejas, cachetadas o nalgadas, patadas, mordidas y puñetazos.	Consecuencias cognitivas. Problemas conductuales Consecuencias psicológicas. Problemas de adicciones.	
	Violencia sexual	No presenta		
	Violencia Económica	No presenta		
Perestelo, L. (2012)	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
Sánchez, J. (2016)	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
Martínez, M., Ucros, M. y Vanegas, B. (2015)	No presenta	No presenta	Consecuencias Psicológicas Problemas conductuales Dificultad en la interacción con los demás Consecuencias en el ambiente familiar Consecuencias en su desarrollo	No presenta
Negrete, A. y Vite, A. (2011)	No presenta	No presenta	Problemas conductuales Consecuencias psicológicas	No presenta
Falcón, L., Martínez, A., Gonzales, M., Martínez, M. y Tergas, K. (2011)	No presenta	No presenta	Problemas conductuales	No presenta

Tabla 3:

Tipo y consecuencia predominante (Continuación)

Autor Y Año	Tipos De Violencia	Definición De Tipos	Consecuencias Identificadas	Predominio De Violencia
Frías, M., Rodríguez, I. y Concepción, J. (2003)	No presenta	No presenta	Consecuencias psicológicas Problemas conductuales	No presenta
Dulzaides, M. y Molina, A. (2004)	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
Cortés, A. (2018)	Violencia Autoinflingida	Son comportamientos suicida y autolesiones	Consecuencias en su desarrollo Consecuencias Físicas Problemas conductuales Consecuencias en su ambiente familiar	Violencia Física
	Violencia Interpersonal	Son la violencia familiar, de pareja, ancianos o violencia entre personas sin parentesco.		
	Violencia Colectiva	Social, política y económica		
Moreno, B., Muñoz, M., Cuellar, J., Domancic, S. y Villanueva, J. (2018)	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
Frías, M. y Gaxiola, J. (2008)	Maltrato Infantil	Se refiere a cualquier daño, físico o psicológico, explotación y abuso de autoridad hacia los niños.	Consecuencias sociales Consecuencias psicológicas Problemas escolares Problemas conductuales	Violencia Psicológica
	Maltrato hacia la pareja	No presenta		
	Abuso entre hermanos	No presenta		
	Maltrato hacia las personas mayores	No presenta		

Tabla 3:
Tipo y consecuencia predominante (Continuación)

Autor Y Año	Tipos De Violencia	Definición De Tipos	Consecuencias Identificadas	Predominio De Violencia
Montero, E., Delis, M., Ramírez, R., Milán, A. y Cárdenas, R. (2011)	Violencia Física	Son acciones realizadas con el fin de agredir físicamente a una persona, ya sea a través de bofetadas, empujones, puñetazos, entre otros.	Consecuencias psicológicas Problemas con adicciones	Violencia Física
	Violencia Psicológica	Acciones realizadas con el fin de lograr un daño psicológico, a través de insultos, amenazas, manipular, entre otros.		
	Violencia sexual	Burlas, críticas relacionadas con el comportamiento sexual		
Dávila, C. y Luna, M. (2018)	No presenta	No presenta	Suicidio	No presenta
Patró, R. y Limiñana, R. (2005)	Violencia Física	No presenta	Problemas conductuales Consecuencias psicológicas Problemas escolares	Violencia Física y Psicológica
	Violencia Psicológica			
	Violencia Sexual			
Redalic A. (2015)	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta

V. DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo central analizar las consecuencias de la violencia familiar en los niños y adolescentes de los diferentes países de Latinoamérica, a través de distintas investigaciones anteriormente presentadas.

Teniendo en cuenta el aporte de La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (2016) y Villanueva (2013) quienes refieren que las consecuencias de esta problemática afectan en la calidad de vida de las personas a corto, mediano y a largo plazo, causando daño en el aspecto físico y psicológico; podemos decir que este fenómeno viene dejando secuelas muy graves en las personas que fueron o son víctimas de dichas acciones dentro de su ambiente familiar; por lo tanto, da razón a la Teoría Ecológica propuesta por Bronfenbrenner, el cual hace mención que todos estos efectos ejecutados en su primer sistema como lo es la familia, va repercutir en los demás espacios donde se desarrollan los menores.

En cuanto a la muestra podemos observar en la figura 1 que se trabajó con 24 artículos en total, los cuales fueron seleccionados de manera cuidadosa en cuanto a su contenido y población a trabajar (Begoña, Muñoz, Cuellar, Domancic & Villanueva 2018); para la búsqueda de los estudios, se hizo uso de cinco bases de datos y un buscador, realizando luego la respectiva selección; cabe mencionar que de los 24 artículos, debido a que no todos contaban con los criterios de inclusión propuestos para llevar a cabo nuestra investigación, sólo dos de ellos fueron seleccionados como antecedentes ya que su diseño de investigación fue sistemático; sin embargo, uno de los estudios escogidos se buscó con una variable más cercana a la que se pretendía evaluar, debido a la escasa información de revisiones sistemáticas en cuanto a la variable a medir.

En la tabla 1, se pudo observar que de todas las bases de datos utilizadas para realizar la búsqueda de los diferentes estudios, la que más se utilizó fue Redalyc, debido a la gran cantidad de artículos que contiene para la difusión del conocimiento que genera en sus diferentes investigaciones y que coloca a disposición para todas las personas a través de revistas (Hernández, 2015); del mismo modo, en cuanto al

diseño de investigación el que más predominó dentro de los artículos fue el Descriptivo, el cual según Miranda y Rondón (2016) consiste en conocer los aspectos más importantes y responder las interrogantes del tema estudiado; así mismo, no todos contaron con una sustentación bibliográfica; también se observó que los artículos estudiados fueron de los países correspondientes a este estudio y la población con la que trabajaron fueron niños y adolescentes quienes también son la muestra de la presente investigación.

En cuanto a los resultados de las investigaciones revisadas sobre qué país de Latinoamérica presenta el más alto índice de consecuencias de violencia familiar en niños y adolescentes, encontramos que no todos los autores hicieron uso de un instrumento para hallar el porcentaje de violencia familiar en su país; algunos solo hicieron una revisión de estudios sistemáticos y otros utilizaron Encuestas, Escalas, Registros de Demandas, entre otros; siendo los autores González et al. (2018) y Falcón, Martínez, González, Martínez, y Tergas (2011) quienes mediante un análisis cuantitativo en su investigación, manifiestan que es Cuba, el país que presenta el mayor alto índice de violencia en el ámbito familiar con un 100 %, teniendo en cuenta que los datos de estas investigaciones son actuales; lo que coincide con lo referido por Montero, Delis, Ramírez, Milán y Cárdenas (2011) donde informan que en este país, la violencia se efectúa con más frecuencia en el hogar, y es aquí donde se hace alusión a la Teoría del Aprendizaje Social, quien enfatiza en la importancia del ambiente donde se desarrollan las personas, y la influencia de ésta en el desarrollo conductual de los menores; por lo tanto, al ser la familia el lugar donde se ejecute la violencia influirá en la adquisición de conductas, ya sean positivas, negativas o agresivas (Bandura y Ribes, 1975).

Con respecto al segundo objetivo específico sobre qué tipo y consecuencia de violencia familiar es la más predominante en los diferentes países de Latinoamérica; tenemos los resultados de las investigaciones revisadas en nuestra lista de cotejo donde nos indican que tanto la violencia psicológica y física son las que más se ejercen dentro de las familias; por otro lado, cabe resaltar que no se encontró

artículos que avalen que tipo de violencia es el más predominante en los diferentes países de Latinoamérica; llegando así hacer una limitación para conocer con exactitud el predominio del tipo de violencia a la que se ven expuestos o más se ejerce en los países de Latinoamérica; es por ello, la importancia de seguir realizando más investigaciones sistemáticas, para poder llenar los vacíos que se han podido observar y que de esta manera la información sea más completa en cuanto a Consecuencias de Violencia Familiar y todo lo que implica este fenómeno.

Por otro lado, en cuanto a qué tipo de consecuencia es la más prevaleciente en los niños y adolescentes de Latinoamérica ante dicha problemática, encontramos que son los problemas conductuales, teniendo en segundo lugar a las secuelas psicológicas a causa de este fenómeno, de igual forma, en tercer lugar ubicamos a los problemas académicos y los de adicción; así mismo, luego de las anteriores consecuencias mencionadas, se encuentran las lesiones físicas, dificultades en la interacción con los demás, problemas en el ambiente familiar; y por último, tenemos los problemas cognitivos; siendo así que Gonzales et al. (2018) y Viviano (2018) sostienen que esta población al ser víctimas de violencia dentro del hogar tienden a presentar conductas agresivas, conductas antisociales, alteraciones tanto en su comportamiento como en su personalidad; tal como se evidenció en las conclusiones presentadas en la revisión sistemática de “Consecuencias de la Violencia Familiar experimentada directa e indirectamente en niños: Depresión, Ansiedad, Conducta Antisocial y Ejecución Académica” realizada por Frías y Gaxiola (2008) quienes refieren que al ser los problemas conductuales el tipo de consecuencia más predominante conduce a que los niños presenten problemas en el aspecto social, familiar, afectivo y conductual; como también, dificultad para expresar afecto a través de conductas cariñosas como abrazos, caricias, entre otros; de igual manera, en cuanto a los adolescentes, los mismos autores mencionan que desarrollarán con mayor porcentaje conductas antisociales y delictivas; del mismo modo, las conductas agresivas irán en aumento debido a las situaciones por las cuales atravesaron. De igual forma, en el estudio sistemático “Maltrato infantil y sus consecuencias a largo plazo” realizado por Alarcón, Araujo,

Godoy & Vera, 2010, sostienen que los niños (as) expuestas al maltrato infantil tienen como principal consecuencia los problemas en el aspecto conductual, los cuales se verán reflejados en los diferentes ámbitos de su desarrollo, ya sea en la escuela, la familia o en la sociedad.

En conclusión, se puede decir que los índices de violencia en los diferentes países de Latinoamérica son de porcentajes altos, dejando de tal forma consecuencias graves para la vida de los niños y adolescentes, impidiendo su correcto desarrollo y bienestar psicológico, debido a que la violencia familiar puede afectar en su presente y dejar secuelas para su futuro.

VI. CONCLUSIONES

A través del estudio realizado, se concluyó que las consecuencias de la violencia familiar en los países de Latinoamérica son latentes en estos últimos tiempos y que las consecuencias varían desde lesiones físicas leves a problemas emocionales o enfermedades permanentes.

De igual manera se tuvo como conclusión al primer objetivo, que el país con más alto Índice de Violencia Familiar en Latinoamérica, es Cuba.

En cuanto al segundo objetivo, se concluyó que la consecuencia de violencia Familiar en los países de Latinoamérica más predominante son los problemas conductuales, así mismo, los tipos de violencia familiar más ejecutados son el físico y psicológico.

Es importante el desarrollo de constantes investigaciones sistemáticas para conocer más a fondo los fenómenos que afectan a nuestra sociedad.

VII. RECOMENDACIONES

Hacer uso de diferentes idiomas en las revisiones sistemáticas para enriquecer su contenido de investigación.

Seguir realizando investigaciones sistemáticas sobre esta problemática para actualizar constantemente los porcentajes, índices, tipos y consecuencias que trae consigo la violencia familiar.

Realizar programas preventivos que ayuden a disminuir considerablemente las consecuencias que deja este fenómeno en la sociedad.

REFERENCIAS

- Alarcón, L., Araujo, A., Godoy, A. y Vera, M. (2010) Maltrato Infantil y sus consecuencias a largo plazo. *MedUNAB*, 13 (2), 103 - 115.
- Aroca, C., Bellver, C. y Alba, J. (2012) La Teoría del Aprendizaje social como modelo explicativo de la Violencia filio- parental. *Revista Complutense de Educación*. 23 (2) 487-511.
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013) Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Redalyc*, 29 (3), 1038-1059. España.
- Bandura, A., y Ribes, E. (1975). *Modificación de conducta*. México: Trillas.
- Begoña, M., Muñoz, M., Cuellar, J., Domancic, S. y Villanueva, J. (2018) Revisiones Sistemáticas: Definición y Nociones Básicas. *Periodoncia Implantol*, 11 (3), 184 - 186.
- Berzosa, J.; Santamaria, L. y Regodón, C. (2011) *La Familia un concepto siempre moderno*. España. Comunidad Madrid.
- Cendán, D. (2001) La Violencia Simbolica, *Instrumental y Directa en el Sistema Educativo y en los centros Escolares: Propuestas de Investigación-Acción* (Tesis para Optar el Doctorado) Universidad Complutense de Madrid. España.
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de Ética y Deontología*. Lima.
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos (2016) *¿Qué es la violencia familiar y cómo contrarrestarla? Todos los Seres humanos nacemos libres e iguales en dignidad y en derechos*. Edición agosto, 2016. Ciudad de México. Corporativo Prografico.
- Cortés (2018) Violencia en Niños, Niñas y Adolescentes. *Infomed*. 34 (4), 1 - 16. Cuba. Recuperado de: <http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/475/228>

- Dávila, C. y Luna, M. (2018) Suicide attempt in teenagers: associated factors. *Rev Chil Pediatr*, 90 (6), 606-616.
- Delgado, I. y Vega, L. (2014). *Violencia Familiar y Rendimiento Académico de los Alumnos de Educación Secundaria de la I.E Felipe Humberto Tiravanty. El Verde – Chota 2014* (Tesis Para Obtener el Título Profesional de Licenciado en Enfermería). Universidad Cesar Vallejo. Chota.
- Dulzaides, M. y Molina, A. (2004) Análisis Documental y de Información: Dos Componentes de un Mismo Proceso. *ACIMED*, 2 (2), 1 - 4.
- Elías, M., Gonzáles, M. y Soto, C. (2003) *Encuesta Nacional sobre violencia domestica e intrafamiliar*. Asunción: Centro de Documentos y Estudios.
- Falcón, L., Martínez, A., Gonzáles, M., Martínez, M. y Tergas, K. (2011) La Violencia Intrafamiliar. Su repercusión en la Escuela. *Revista Información Científica*, 69 (1), 1 - 9.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2017) *Panorama de la Violencia Hacia la Infancia en Uruguay*. (1ra Ed). Uruguay: Editorial Mastergraf.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2017) Una Situación Habitual, Violencia en las Vidas de los Niños y los Adolescentes. *Unicef*. Recuperado de:
https://www.unicef.org/publications/files/Violence_in_the_lives_of_children_Key_findings_Sp.pdf
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2019) *Panorámica Estadística de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes en México*. México: Editorial Printed.
- Frías, M. y Gaxiola, J. (2008) Consecuencias de la Violencia Familiar experimentada directa e indirectamente en niños: Depresión, Ansiedad, Conducta Antisocial y Ejecución Académica. *Revista Mexicana de Psicología*, 25 (2), 237-248.

- Frías, M., Rodríguez, I. y Gaxiola, J. (2003) Efectos Conductuales y Sociales de la Violencia Familiar en Niños Mexicanos. *Revista Psicológica de la PUCP*, 21(1), 41-69. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/993411.pdf>
- Gonzales, J., Loy, B., Ponce, T., Lugo, B., Rodríguez, C. y Carvajal, E. (2018) Violencia intrafamiliar. Una mirada desde la adolescencia. *Acta Médica*, 12 (3), 273-284. Cuba.
- Gutiérrez (2019) *Bogotá aporta el 29% de casos de violencia infantil de todo el país*. Recuperado de: <https://www.eltiempo.com/bogota/casos-de-violencia-infantil-en-bogota-a-2019-344594>
- Gutiérrez, R.; Díaz, K. y Román, R. (2016) El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica. *Ciencia Ergo Sum*, 23 (3). México.
- Hernández, I. (2014). *Violencia de Genero una Mirada desde la Sociología*. La Habana, Cuba. Editorial Científico - Técnica.
- Hernández, L. (2015) Redalyc Aliado para la Visibilidad. *Revistas de Ciencias Sociales*, 21 (3), 289 - 291. Venezuela.
- Infobae (2020) *Unicef denunció aumento de violencia doméstica en México contra niños y adolescentes en cuarentena*. Recuperado de: https://www.infobae.com/america/mexico/2020/05/19/unicef-denuncio-aumento-de-violencia-domestica-en-mexico-contraninos-y-adolescentes-en-cuarentena/?fbclid=IwAR0rM2gdVRh094MrVr1Qny_-by6s7rpIKLKJvkYAO78fp1TfrmqC2kUx58
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Indicadores de Violencia Familiar Y Sexual, 2009*. Lima.

- Maneiro, L.; Gomez, J. y Sobral, J. (2016) Maltrato Infantil y Violencia Familiar: Exposición Dual y Efectos en la Transgresión Adolescente. *Revista Mexicana de Psicología*, 33 (2), 111-120. España.
- Martínez, A. (2016). La Violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y Cultura*, (46), 7-31. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/267/26748302002.pdf>
- Martínez, M., Ucros, M. y Vanegas, B. (2015) Impacto de experiencias traumáticas sobre el desarrollo cognitivo, emocional y familiar en niños y adolescentes víctimas de violencia. *Tesis Psicológica*, 11 (1), 206 – 215. Colombia
- Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social (2009) *Violencia Familiar y Sexual en mujeres y varones de 15 a 59 años*. Perú: MIMDES.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2018). Informe Estadístico, Violencia en Cifras. *Boletín N°2*, .Pág. (7). Perú.
- Miranda, E. y Rondón, E. (2016) *Nivel de Dominio de Conceptos Básicos de Niños y Niñas de cinco años de las Instituciones Educativas del Distrito de Huancayo* (Tesis para optar la Titulación). Universidad Nacional del Centro del Perú. Huancayo.
- Montero, E., Delis, M., Ramírez, R., Milán, A. y Cárdenas, R. (2011) Realidades de la Violencia familiar en el mundo contemporáneo. *MEDISAN*, 15 (4), 515.
- Negrete, A. y Vite, A. (2011) Relación de la Violencia Familiar y la Impulsividad en una muestra de adolescentes Mexicanos. *Acta Colombiana de Psicología*, 14 (2), 121 – 128. México
- Oliva, A. (2006) Relaciones Familiares y Desarrollo Adolescente. *Anuario de Psicología*, 37 (3), 209-223. Recuperado de: <https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/download/61838/82584>

- Oliva, E. y Villa, V. (2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Revista Scielo*, 10 (1), 11-20. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Organización Mundial de la Salud (2002) *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Ginebra. Permissions.
- Organización Mundial de la Salud (2016). Informe sobre la situación mundial de la prevención de la violencia 2014. *Organización Panamericana de la Salud*. Washington D.C.
- Patró, R. y Limiñana, R. (2005) Víctimas de violencia familiar: Consecuencias psicológicas en hijos de mujeres maltratadas. *Anales de Psicología*, 21 (1), 11-17.
- Perestelo, L. (2012) Standards on how to develop and report systematic reviews in Psychology and Health. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 13, 49-57.
- Pizaña, A. (2003) *Violencia Familiar*. (Para obtener el grado de Master en Derecho Penal). Universidad Autónoma de Nuevo León, México.
- Quirós, E. (2017) El Impacto de la Violencia Intrafamiliar: Transitando de la Desesperanza a la Recuperación del derecho a vivir libres de violencia. *Perspectivas Psicológicas*, 3 y 4, 155-163.
- Redacción (2018) *El 86% de la Violencia en Colombia es en contra de la niñez*. Recuperado de: <https://www.elmundo.com/noticia/EI-86de-la-violencia-en-Colombia-es-en-contra-de-la-ninez/368667?fbclid=IwAR0ymQMyAPTekNhXkNnCdCzSjGKz8u0tBthuY0uWTLCYVtkJxXF4gGA2UXY>
- Roman, I., Roman, M. y Zayas, M. (2013) *Violencia Intrafamiliar en Adolescentes*. Recuperado de: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/75%20-%20Violencia%20intrafamiliar%20%20en%20%20adolescentes.pdf?fbclid>

=lwAR1bP3sOOU3t2JuvSdOLG4Gi1v22ewpzdgw7eVldj4l3FAQmH_TPz_
bOTIO

Sánchez, J. (2010) Como realizar una revisión sistémica y un meta-análisis. *Revista Aula Abierta*, 38 (2) 53 – 64.España.

Silva, M. (2017). *Violencia Familiar Y Distorsiones Cognitivas en Adolescente Mujeres de un Institución Educativa Estatal del Distrito de Bellavista-Callao, 2017* (Tesis para Obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología). Universidad Cesar Vallejo. Lima.

Suarez, I. (2015). *Violencia Familiar y Violencia Contra la Mujer*. Recuperado de: <http://l.exam-10.com/pravo/12470/index.html>

Suárez, P. y Vélez, M. (2018) El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Revista Psicoespacios*, 12 (20), 173-198.

Villanueva, A. (2013) Consecuencias de la Violencia Familiar en los niños y niñas. *RPP Noticias*. Recuperado de <https://rpp.pe/lima/actualidad/consecuencias-de-la-violencia-familiar-en-los-ninos-y-ninas-noticia-620234?ref=rpp>

Viviano, T. (2018) Los niños, niñas y adolescentes: población vulnerable al maltrato y al abuso. *Observatorio Nacional de la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar*. Recuperado de <https://observatorioviolencia.pe/ninez-vulnerable-al-maltrato/>

Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. (2013)	Oliva, E. y Villa, V.	Justicia Juris (SciELO)	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	México	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
No presenta															
El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica. (2016)	Gutiérrez, R., Díaz, K. y Román, R.	Dialnet	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	México	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
No presenta															
La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. (2016)	Martínez, A.	Redalyc	Ensayo	NO	NO	No presenta	No presenta	México	No presenta	Violencia Patrimonial o económica.	Afecta la integridad patrimonial de las personas	No presenta	No presenta		
										Violencia Sexual	Afecta la integridad sexual de las personas				
										Violencia Psicológica	Afecta la integridad psicológica				
										Violencia Física	Afecta la integridad corporal				
No presenta															
Maltrato Infantil y Violencia Familiar: Exposición Dual y Efectos en la Transgresión Adolescente (2016).	Maneiro, L., Gómez, A. y Sobral, J.	Revista Mexicana de Psicología (Redalyc)	Descriptiva	SI	NO	Probabilístico (NO)	Adolescentes en centros de reeducación o de protección de la comunidad autónoma de Galicia	España	Cantidad (No)	Maltrato Físico	No presenta	No presenta	Indices superiores de conductas agresivas, presentan desajustes emocionales, conducta contra las normas, problemas de alcoholismo y conductas antisociales.		
										Maltrato Psicológico o Emocional					
										Abuso Sexual					
										Negligencia					
No presenta															
Relaciones familiares y desarrollo Adolescente (2006)	Oliva, A.	Anuario de Psicología (Redalyc)	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	España	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
No presenta															
Los niños, niñas y adolescentes: población vulnerable al maltrato y al abuso (2018)	Viviano, T.	Observatorio Nacional de la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar	No presenta	NO	NO	No presenta	Niños, niñas y adolescentes	Perú	No presenta	Violencia Psicológica o emocional	Es hablarles con gritos, ponerles apodos, culparlos, burlarse, asustarlos, amenazarlos, entre otros.	No presenta	Consecuencias socioemocionales. Consecuencias físicas a corto y largo plazo. Consecuencias cognitivas. Consecuencias a nivel de comportamiento. Factor de estrés crónico. Conductas adictivas.	Entre 73.8% - 81.3%	
										Violencia Física	Golpes con objetos, jalones de cabello u orejas, cachetadas o nalgadas, patadas, mordidas y puñetazo.				
										Violencia sexual	No presenta				
										Violencia Económica	No presenta				
No presenta															
Standards on how develop ad report systematic reviews in Psychology and Health (2012)	Perestelo, L.	International Journal of Clinical and Health Psychology	Revisión Sistemática	NO	NO	No presenta	No presenta	España	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
No presenta															
Como realizar una revisión sistémica y un meta-análisis (2010)	Sánchez, J.	Aula Abierta (Dialnet)	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	España	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
No presenta															

Impacto de experiencias traumáticas sobre el desarrollo cognitivo, emocional y familiar en niños y adolescentes víctimas de violencia (2015)	Martínez, M., Ucross, M. y Venegas, B.	Tesis Psicológica (Redalyc)	Diseño Transaccional descriptivo, no experimental	SI	SI	No presenta	10 niños con experiencias traumáticas y 10 niños sin experiencias traumáticas (2015).	Colombia	Cantidad (No)	No presenta	No presenta	No presenta	Problemas con su vocabulario. Reconocen emociones tales como desagrado, vergüenza y depresión. Afecta a su desarrollo e interacción social. Dificultades en las relaciones de familia, psicoactivo y educativo. Capacidades y habilidades fragmentadas.	No presenta
Relación de la Violencia Familiar y la Impulsividad en una muestra de Adolescentes Mexicanos (2011)	Negrete, A. y Vite, A.	Acta Colombiana de Psicología (Redalyc)	Correlacional	SI	NO	No presenta	344 alumnos asistentes a una escuela de nivel medio superior	México	Cantidad (No)	No presenta	No presenta	No presenta	Mayores niveles de impulsividad motora y ansiedad.	De 344 adolescentes el 58% observaron violencia entre sus padres
La violencia Intrafamiliar. Su Repercusión en la Escuela (2011)	Falcón, L., Martínez, A., Gonzales, M., Martínez, M. y Terqas, K.	Revista Información Científica (Redalyc)	Descriptivo	SI	NO	No presenta	147 jóvenes de primer año	Cuba	Cantidad (No)	No presenta	No presenta	No presenta	Falta de concentración, indisciplina, desmotivación, impulsividad	100 %
Efectos conductuales y sociales de la violencia familiar en niños Mexicanos (2003)	Frias, M., Rodríguez, I. y Concepción, J.	Revista de Psicología de la PUCP (Dialnet)	Descriptivo	SI	NO	No presenta	300 familias	México	Cantidad (No)	No presenta	No presenta	No presenta	Ansiedad. Depresión. Conducta Antisocial. Timidez. Problemas de atención. Problemas de retraining y pensamiento. Conductas agresivas. Limitación en las habilidades cognitivas. Delincuencia. Baja autoestima. Retardo mental	No presenta
Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso (2004)	Dulzaides, M. y Molina, A.	SciELO	Análisis documental y de información	SI	SI	No presenta	No presenta	Cuba	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
Violencia en niños, niñas y adolescentes (2018)	Cortés, A.	Infomed	Revisión Sistemática	SI	NO	No presenta	Niños, niñas y adolescentes	Cuba	No presenta	Violencia Autoinfligida	Son comportamientos suicida y autolesiones	Física	Muerte Alteraciones en su desarrollo integral. Provoca diversas enfermedades. Dificultad para adaptarse al ámbito social. Su desarrollo mental es menor. Problemas de aprendizaje. Bajas calificaciones. Poca motivación. Discusiones con su familia, amigos y conocidos. Afecta a su	No presenta

Víctimas de violencia familiar: Consecuencias psicológicas en niños de mujeres maltratadas (2005)	Patró, R. y Limiñana, R.	Anales de Psicología (Redalyc)	No presenta	NO	NO	No presenta	Niños	España	No presenta	Violencia Física	No presenta	Física y Psicológica	Los niños presentan conductas agresivas, antisociales, de inhibición y miedo; así mismo, presentan ansiedad, depresión, una menor competencia social y un menor rendimiento académico.	En España, un 85% de niños fue testigo de maltratos contra sus madres y un 66,6% fueron maltratados tanto física como psicológicamente.
La Violencia Familiar, un concepto difuso en el Derecho Internacional y en el Derecho Nacional (2001)	Pérez, A.	Boletín Mexicano de Derecho Comparado (Redalyc)	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	México	No presenta	Violencia Física	Causa daño físico	No presenta	No presenta	No presenta
Violencia Familiar y su influencia en el rendimiento escolar (2012)	Machuca, M.	Repositorio Usil (Alicia)	No presenta	NO	NO	No presenta	122 Adolescentes	Perú	No presenta	Maltrato Físico	No presenta	Violencia Psicológica	El rendimiento escolar se ve afectado	De 122 adolescentes el 9.8% menciona que existe violencia en su hogar, el 9,8 refieren que algún miembro de su hogar es agredido físicamente, 7,3% presentan lesiones en el cuerpo y el 40% fue víctima de violencia cuando niño
Suicide attempt in teenagers: associated factors (2019)	Dávila, C. y Luna, M.	Revista Chilena de Pediatría (SciELO)	Estudio Observacional, transversal y Descriptivo	SI	NO	Probabilístico (NO)	26503 Adolescentes	México	Nivel (No)	No presenta	No presenta	No presenta	Suicidio	No presenta
La violencia en América Latina (2011)	Garmendia, F.	Anales de la Facultad de Medicina (SciELO)	Artículo de Revisión	SI	NO	No presenta	No presenta	Perú	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
Revisiones Sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación (2011)	Ferreira, I., Urrutia, G. y Alonso, P.	Revista Esp. Cardiol.	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	España	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
Aspectos básicos sobre la lectura de revisiones sistemáticas y la interpretación de meta-análisis (2019)	Fernández, J., Zafra, J., Goicochea, S., Peralta, C. y Taype, A.	Acta Médica Peruana	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	Perú	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
Revisiones Sistemáticas (2010)	Arévalo, R., Ortúño, G. y Arévalo, D.	Revista Médica La Paz	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	Bolivia	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
Estructuras metodológicas de revisiones sistemáticas de literatura en Ingeniería de software: un estudio de mapeo	Carrizo, D. y Moller, C.	Revista Chilena de Ingeniería	Metodología típica de los estudios de mapeos sistemáticos	SI	NO	No presenta	No presenta	Chile	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta

sistemático (2018)														
La complejidad del Análisis Documental (2007)	Peña, T. y Pirela, J.	Bibliotecológicas (Redalyc)	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	Argentina	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
Revisiones Sistemáticas de la Literatura (2005)	Beltran, O.	Asociaciones Colombianas de Gastroenterología	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	Colombia	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
¿Revisión Sistemática, revisión narrativa o metaanálisis? (2014)	Aguilera, R.	Revista de la Sociedad Española del dolor (SciELO)	Carta al Director	SI	NO	No presenta	No presenta	España	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta
España: la violencia doméstica y el derecho de extranjería (2008)	Ortega, A	Anuario Mexicano de Derecho (SciELO)	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	México	No presenta	Violencia Física	Acto intencional que provoque daño físico.	No presenta	No presenta	No presenta
										Violencia Psíquica	Actos o conductas que pueden alterar el contexto afectivo para el desarrollo psicológico			
										Violencia Sexual	Actividad de ejecutar actos sexuales sin el consentimiento de la otra persona			
										Violencia Económica	Desigualdad en el acceso económico			
										La Corrupción	Conductas, desviadas, antisociales o desadaptadas			
										Explotación Laboral y medicinal	Abuso de poder o fuerza para obligar a otra a realizar continuas actividades en contra de la ley			
Redalyc Aliado para la Visibilidad (2015)	Hernández, L.	Revista de Ciencias Sociales (Redalyc)	No presenta	NO	NO	No presenta	No presenta	Venezuela	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta	No presenta