



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Producción de textos escritos en estudiantes del sexto grado  
de una institución de educación primaria de la ciudad de  
Chiclayo, 2020.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
Licenciada en Educación Primaria**

**AUTOR:**

Huamanchumo Chancafe, Liliana Elizabeth (ORCID: 0000-0001-9781-637X)

**ASESORA:**

Mgr. Villa Córdova, Gloria María (ORCID: 0000-0003-3038-9443)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

**CHICLAYO-PERÚ**

**2020**

## **DEDICATORIA**

Primeramente, dedico este trabajo a Dios, porque gracias a él pude llegar a este momento tan importante en mi vida, así mismo a cada uno de mis seres queridos, amigos, que siempre me apoyaron y me motivaron con sus palabras de aliento para que cumplir esta meta.

A esta casa superior de estudios por permitirme alcanzar mi anhelo profesional y formalizar el resultado de mi informe de investigación.

## **AGRADECIMIENTO**

La gratitud al todo poderoso, hacedor de nuestras acciones y guía eterna de nuestro porvenir, por siempre estar presente como una energía transformadora que nos anima a pulir cada una de nuestras ideas para traducirlas en acciones concreta.

A mi familia por ser parte de cada uno de mis progresos y logros. A ellos que día a día me animan a seguir adelante y me dan la esperanza de que existen cosas buenas, agradezco a mis profesores que me han motivado a poder realizar este proyecto.

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y Operacionalización	15
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos	17
3.5. Procedimientos	19
3.6. Métodos de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES	26
VII. RECOMENDACIONES	27
Referencias	28
Anexos	36

## Índice de tablas

Tabla 1 Muestra de niños y niñas de las secciones de sexto grado de la institución educativa.....	16
Tabla 2 Alfa de confiabilidad .....	18
Tabla 3 Frecuencias y porcentajes de la variable producción de textos escritos de estudiantes del sexto grado de primaria en la medición de la prueba.....	19
Tabla 4 Frecuencias y porcentajes de la dimensión 1 producción de textos narrativos escritos de estudiantes del sexto grado de primaria en la medición de la prueba .....	20
Tabla 5 Frecuencias y porcentajes de la dimensión producción de textos expositivos escritos de estudiantes del sexto grado de primaria en la medición de la prueba .....	21

## Índice de gráficos y figuras

Figura 1. Porcentajes de la medición de la prueba en los niveles de la variable producción de textos escritos de estudiantes del sexto grado de primaria.....	20
Figura 2. Porcentajes de la medición de la prueba en los niveles de la dimensión 1 producción de textos narrativos escritos de estudiantes del sexto grado de primaria. ....	21
Figura 3. Porcentajes de la medición de la prueba en los niveles de la dimensión 2 producción de textos expositivos escritos de estudiantes del sexto grado de primaria. ....	22

## RESUMEN

La presente investigación tiene por objetivo describir como es la producción de textos escritos en estudiantes del sexto grado de una institución de educación primaria de la ciudad de Chiclayo, 2020. Fue una investigación de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, tipo básica, y diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo compuesta por 120 estudiantes del sexto grado de la institución antes mencionada. Se aplicó un muestreo no probabilístico censal, considerando a los 120 estudiantes como unidades de análisis. Se utilizó como técnica de recolección de datos una prueba de producción de textos escritos y como instrumento una lista de cotejo, lo cual fue aplicada durante a los alumnos. Los resultados permitieron establecer tendencias en las que los estudiantes si producen textos narrativos escritos representados por un 61.7 % y que un 67.5 % no produce textos expositivos escritos. En tal sentido, se concluye que es necesario aplicar estrategias para reforzar capacidades vinculadas a la producción de textos.

**Palabras clave:** producción de textos escritos, descriptivos, básicos, no experimental, corte transversal, técnica, observación, estrategias, capacidades.

## **ABSTRACT**

The objective of this research is to describe how is the production of written texts in sixth grade students of a primary education institution in the city of Chiclayo, 2020. It was a research with a quantitative approach, descriptive level, basic type, and non-experimental design. cross section. The population was made up of 120 sixth grade students from the aforementioned institution. A non-probability census sampling was applied, considering the 120 students as units of analysis. A written text production test was used as a data collection technique and a checklist was used as an instrument, which was applied to the students. The results allowed establishing trends in which students do produce written narrative texts represented by 61.7% and that 67.5% do not produce written expository texts. In this sense, it is concluded that it is necessary to apply strategies to reinforce capacities related to the production of texts.

**Keywords:** Production of written, descriptive, basic, non-experimental texts, cross-section, technique, observation, strategies, capacities.





**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VILLA CORDOVA GLORIA MARIA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES y Escuela Profesional de EDUCACIÓN PRIMARIA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA CIUDAD DE CHICLAYO, 2020.", del (los) autor (autores) HUAMANCHUMO CHANCAFE LILIANA ELIZABETH, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 31 de julio de 2020

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
VILLA CORDOVA GLORIA MARIA <b>DNI:</b> 10293887 <b>ORCID</b> 0000-0003-3038-9443	Firmado digitalmente por: GVILLACO el 31 Jul 2020 21:30:58