



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA
Y ACREDITACIÓN**

Clima institucional y rendimiento académico de los estudiantes de educación primaria de la institución educativa N° 2099 “Rosa Merino” del distrito el Rímac – 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Segunda Especialidad en Gestión Educativa y Acreditación - GEA

AUTORA:

Br. Magna Margarita Miñano Valderrama

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Educativa y Acreditación

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi madre Emperatriz Valderrama Burgos quien me dio la vida. A mis queridos hermanos Marleny, Gladys, Gustavo, Diomedes y Waymer, quienes me brindan su apoyo incondicional para cumplir todas mis metas y proyectos.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo de Lima Norte, a los distinguidos maestros por ser guía con la luz del conocimiento durante, a los docentes de la Institución Educativa N° 2099 “Rosa Merino” del distrito el Rímac, por permitir desarrollar la presente investigación.

PÁGINA DEL JURADO

Declaración de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	9
II. Método	22
III. Resultados	31
IV. Discusión	38
V. Conclusiones	40
VI. Recomendaciones	41
Anexos	44
Anexo 1: Instrumentos	
Anexo 2: Consentimiento informado	
Anexo 3: Autorización de la institución educativa.	
Anexo 4: Certificados de validez.	

Resumen

La presente investigación se realizó con el objetivo de determinar la relación que existe entre Rendimiento Académico y Clima Institucional de los estudiantes de educación primaria de la Institución Educativa N° 2099 “Rosa Merino” del distrito el Rímac, 2018, la población y la muestra fue constituido por 100 estudiantes, se recogió información a través de la aplicación de dos instrumentos un cuestionario para la variable clima institucional y prueba de conocimientos para rendimiento académico, los datos fueron procesados, cuyos resultados se presentaron gráfica y textualmente, llegando a concluir que existe una relación entre clima institucional y rendimiento académico de los estudiantes de educación primaria de la Institución Educativa N° 2099 “Rosa Merino” del distrito el Rímac.

Palabras clave: Clima institucional y rendimiento académico.

Abstract

The present investigation was carried out to determinate the relationship between Academic Performance and Institutional Climate of the students of N° 2099 "Rosa Merino" which is a primary school in Rímac district, 2018. The population and the sample was constituted for 100 students, the information was collected through the application of two instruments, a questionnaire for the institutional climate variable and a knowledge test for academic performance. The data were processed and the results were presented graphically and textually. The conclusion shows that there is a relationship between institutional climate and academic performance of the students from N° 2099 "Rosa Merino" primary school which takes place in Rimac district.

Keywords: institutional climate and academic performance.