



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA
Y ACREDITACIÓN**

Clima organizacional y desempeño docente en la Institución educativa N° 1123
“Sagrado Corazón de Jesús” del Distrito de La Victoria, Lima 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Segunda Especialidad en Gestión Educativa y Acreditación - GEA

AUTOR:

Br. Salvador Reyes Uber Leonardo

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de la calidad y servicio

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis padres, por darme la fuerza y el entusiasmo para luchar por un futuro emprendedor.

Agradecimientos

A la Universidad César Vallejo y a mi asesor de tesis, por su apoyo en esta investigación.

PÁGINA DEL JURADO

Índice

| | |
|-------------------------------------|------|
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Página del Jurado | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Índice | vi |
| Resumen | vii |
| Abstract | viii |
| I. Introducción | 1 |
| II. Método | 16 |
| III. Resultados | 23 |
| IV. Discusión | 27 |
| V. Conclusiones | 34 |
| VI. Recomendaciones | 35 |
| Referencias | 36 |
| Anexos | 41 |
| Anexo 1: Instrumento | 42 |
| Anexo 2: Consentimiento informado | 45 |
| Anexo 3: Autorizaciones | 46 |
| Anexo 4: Validación del instrumento | 47 |

Resumen

El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre “Clima Organizacional y Desempeño Docente” en la Institución Educativa N° 1123 “Sagrado Corazón de Jesús” del distrito de La Victoria – 2019. El tipo de investigación fue correlacional; diseño no experimental – transversal y un enfoque cuantitativo. La población del estudio estaba constituida por 40 docentes del nivel inicial, primaria y secundaria, que fue a la vez la misma muestra de estudio al ser la cantidad factible para la aplicación de los instrumentos de recolección de datos fueron los cuestionarios tomados a los docentes. Finalmente, se comprobó que existe una relación significativa, donde se ha demostrado que el Clima Organizacional tiene relación directa y positiva con el Desempeño Docente de la Institución Educativa N° 1123 “SCJ” observándose en el análisis de correlación una correlación positiva estadísticamente considerable (0,757) entre el Clima Organizacional y el Desempeño Docente con un (p-valor=0.001 < 0.01) al 1% de significancia. Por lo tanto se valida la Hipótesis General.

Palabras clave: Clima Organizacional y Desempeño Docente.

Abstract

The research aimed to determine the relationship between "organizational climate and teacher performance" in the Educational Institution No. 1123 "Sacred Heart" district of La Victoria - 2019. The research was correlational; non-experimental design - cross and a quantitative approach. The study population consisted of 40 teachers of primary and secondary initial level, which was both the same sample study to be feasible amount for the implementation of the instruments of data collection were the questionnaires taken to teachers. Finally, it was found that there is a significant relationship, which has shown that organizational climate has a direct and positive relationship with the Teacher Performance of School No. 1123 "SCJ" observed in the correlation analysis a statistically significant positive correlation (0.757) between organizational climate and teacher performance with (p-value = 0.001 <0.01) at 1% level. Therefore the general hypothesis is validated.

Keywords: organizational climate and teacher performance.