



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE
LA EDUCACIÓN

Liderazgo transformacional directivo y desempeño docente de la Red 08, Ugel 06,
Ate, 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Silvestre Savero Paola Gianina (ORCID: 0000-0002-8109-2650)

ASESORA:

Dra. Nagamine Miyashiro Mercedes María (ORCID: 0000-0003-4673-8601)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

Dedico esta tesis a Dios por cuidarme siempre, a mis hijos Alejandro y Juan de Dios quienes con una sonrisa me motivaron a seguir adelante, a mi esposo por acompañarme en esta aventura, a mis padres por ser ejemplo en mi vida y apoyarme en todos los proyectos que me propongo, a mi hermana por cuidarme y preocuparse por mí, a todos gracias infinitas por su apoyo incondicional y por no dudar de mi capacidad.

Agradecimiento

A la Dra. Nagamine Miyashiro Mercedes María, por ser mi mentora, guiarme con sus conocimientos, enseñanzas y consejos en las asesorías e impulsar mi interés por la investigación científica.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Paola Gianina Silvestre Savero, estudiante de la Escuela de Posgrado, del programa Maestría en Administración de la Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima Norte; declaro el trabajo académico titulado: “Liderazgo transformacional directivo y desempeño docente de la Red 08, Ugel 06, Ate, 2020” presentada, en 65 folios para la obtención del grado académico de Maestra en Administración de la educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 03 de Agosto 2020



Paola Gianina Silvestre Savero

DNI. 42372523

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ixx
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	16
2.1. Tipo y diseño de investigación	16
2.2. Operacionalización	17
2.3. Población y muestra	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	18
2.5. Procedimiento	20
2.6. Método de análisis de datos	20
2.7. Aspectos éticos	20
III. RESULTADOS	
3.1. Descripción de resultados	21
3.2. Resultados correlacionales.	25
IV. DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	33
VI. RECOMENDACIONES	34
VII. REFERENCIAS	35
Anexos	42
Matriz de consistencia	43
Operacionalización de variables	45
Ficha técnica de los instrumentos	46
Instrumentos de recolección de datos	47
Certificados de validación de los instrumentos	49
	vi

Oficio de aceptación donde fue aplicado el instrumento.	55
Confiabilidad de las variables	58
Base de datos de las variables	60
Autorización de publicación de tesis al repositorio	62
Acta de aprobación de originalidad.	63
Informe de originalidad	64
Autorización final del trabajo de investigación	65

Índice de tablas

Tabla 1. Población	18
Tabla 2. Validez por juicio de expertos	19
Tabla 3. Estadística de fiabilidad	19
Tabla 4. Liderazgo transformacional directivo de la Red 08	21
Tabla 5. Niveles de las dimensiones de liderazgo transformacional de la Red 08	22
Tabla 6. Desempeño docente de la Red 08	23
Tabla 7. Niveles de las dimensiones del desempeño docente de la Red 08	24
Tabla 8. Sistema de hipótesis general de la investigación	25
Tabla 9. Sistema de hipótesis específica de la investigación	26

Índice de figuras

Figura 1. Liderazgo transformacional directivo de la Red 08	21
Figura 2. Niveles de las dimensiones de liderazgo transformacional de la Red 08	22
Figura 3. Desempeño docente de la Red 08	23
Figura 4. Niveles de las dimensiones del desempeño docente	24

Resumen

El presente trabajo de investigación se realizó, ante la evidencia de un bajo desempeño docente en las instituciones educativas, debido a la falta de liderazgo transformacional directivo, por ello esta investigación tuvo por objetivo determinar la relación del liderazgo transformacional directivo con el desempeño docente de la Red 08, UGEL 06, Ate, 2020. El enfoque de la investigación es cuantitativa, tipo básica de naturaleza descriptiva correlacional y diseño no experimental. La muestra empleada fue censal, estuvo conformada por 73 docentes del nivel primario, se aplicó la técnica de la encuesta con instrumentos validados por expertos y una alta fiabilidad de 0,964 en liderazgo transformacional y 0,941 en desempeño docente en ambos se consideró la escala de Likert. Los resultados que se obtuvieron de la contrastación de hipótesis con el coeficiente de correlación de Spearman, presentó una relación positiva moderada con un $Rho=0,595$ y $p\text{-valor}= 0,000$.

Palabras clave: Liderazgo transformacional, desempeño docente, Red 08, diseño correlacional, UGEL 06

Abstract

This research work was carried out, in the face of evidence of low teaching performance in educational institutions, due to the lack of transformational managerial leadership, therefore, this research aimed to determine the relationship of managerial transformational leadership with the teaching performance of the Red 08, UGEL 06, Ate, 2020. The research focus is quantitative, basic type of descriptive correlational nature and non-experimental design. The sample used was census, it was made up of 73 primary level teachers, the survey technique was applied with instruments validated by experts and a high reliability of 0.964 in transformational leadership and 0.941, in teacher performance in both, was considered the Likert scale. The results obtained contrast of hypothesis with the Spearman correlation coefficient, presented a moderate positive relationship with a $Rho = 0.595$ and $p\text{-value} = 0.000$.

Keywords: Transformational leadership, teaching performance, Red 08, correlational design, UGEL 06

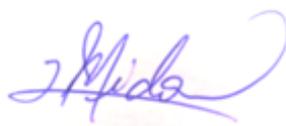
ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Mercedes Nagamine Miyashiro, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte.

La tesis titulada "**Liderazgo transformacional directivo y desempeño docente de la Red 08, Ugel 06, Ate, 2020**" del estudiante **Silvestre Savero Paola Gianina**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 08 de agosto de 2020



Mercedes Nagamine Miyashiro

DNI:20031516