



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

**PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA
Y ACREDITACIÓN**

Liderazgo Directivo y Calidad de Gestión Educativa de la Institución
Educativa “Luis Tarazona Negreiros” Distrito de Parobamba – Ancash,
2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Segunda Especialidad en Gestión Educativa y Acreditación - GEA

AUTOR:

Br. Maximiliana Luzmila Vásquez Romero

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de la Calidad y Servicio

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi padre por sus consejos. A mis hijos, Geraldine, Estefanía y Arturo, por su apoyo y comprensión para el logro de mis objetivos.

Agradecimiento

Al Dr. César Acuña Peralta, Rector fundador de la Universidad César Vallejo, por apostar por la educación peruana apoyando a los maestros en sus estudios de especialización. A mi asesor de tesis, Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez por su dedicación y consideración a sus discípulos.

PÁGINA DEL JURADO

Declaratoria de autenticidad

Índice

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODO	14
2.1. Diseño de investigación	24
2.2. Operacionalización de variables	24
2.3. Población, muestra y muestreo	35
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
2.5. Métodos de análisis de datos	37
2.6. Aspectos éticos	38
III. RESULTADOS	40
IV. DISCUSIÓN	46
V. CONCLUSIONES	47
VI. SUGERENCIAS	48
VII. REFERENCIAS	49
ANEXOS	
Instrumentos de evaluación	
Consentimiento informado	
Autorización de la institución educativa	
Certificado de validez	

Resumen

El informe contiene los resultados de una investigación descriptiva-correlacional de corte transversal. El objetivo fue determinar la relación entre liderazgo directivo y calidad de gestión educativa en la institución educativa “Luis Tarazona Negreiros”, distrito de Parobamba - Ancash, 2018. La muestra la conformaron 36 docentes. Para la recolección de los datos se utilizaron dos cuestionarios con escala tipo Likert elaborados por la autora. Para el contraste de la hipótesis general se utilizó la correlación de Spearman. Los resultados del análisis estadístico dan cuenta de la existencia de una relación $Rho = 0.398$ entre las variables: liderazgo directivo y calidad de gestión institucional. Este grado de correlación indica que la relación entre las variables es directa y tiene un nivel de correlación baja. La significancia de $p=0,016$ muestra que p es menor a 0,05, lo que permite señalar que la relación es significativa, por lo tanto, se afirma que existe relación significativa entre liderazgo directivo y calidad de gestión educativa en la institución educativa “Luis Tarazona Negreiros”, distrito de Parobamba- Ancash, 2018.

Palabras clave: liderazgo directivo, calidad de gestión educativa.

Abstract

The report contains the results of a descriptive correlational cross-sectional research. The objective was to determine the relationship between leadership and management of educational quality management in educational institution “Luis Tarazona Negreiros” in the district of Parobamba - Ancash in the 2018. The sample was composed of 36 teachers. To collect data two questionnaires with Likert scale developed by the author was used. To contrast the general hypothesis Spearman correlation was used. The results of the statistical analysis realize the existence of a $Rho = 0.398$ relationship between the variables: management leadership and quality of institutional management. This degree of correlation indicates that the relationship between variables is direct and has a low correlation level. The significance of $p = 0.016$ shows that p is less than 0.05, which allows to note that the relationship is significant, therefore it is said that there is significant relationship between quality management leadership and educational management in the school “Luis Jose Tarazona Negreiros” in the district of Parobamba - Ancash in 2018.

Keywords: managerial leadership, quality of educational management.