



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aplicación del programa ludiléxico en el desarrollo de la  
expresión oral en los estudiantes del 1º grado de primaria  
de la I.E. Augusto Cazorla – Callao - 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Magister en Educación

**AUTOR**

Sarita Motta Pescoran

**ASESOR**

Mg. Jimmy Díaz Manrique

**SECCIÓN**

Educación

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovaciones pedagógicas

**PERÚ- 2016**

Pagina del jurado

---

Dr. Sebastián Sánchez Díaz  
**Presidente**

---

Mgtr. Luis Alberto Torres Cabanillas  
**Secretario**

---

Mgtr. Jimmy Díaz Manrique  
**vocal**

### **Dedicatoria**

Con todo mi amor, dedico esta tesis a mi familia, quienes desde el inicio y en forma constante me apoyaron a seguir adelante.

Por ser ellos, el motivo que me impulsa a ser cada vez mejor.

## **Agradecimiento**

Agradezco a nuestro Señor por darme la vida, la fuerza y la perseverancia espiritual que me ayudo a realizar este trabajo de investigación.

Agradezco infinitamente a los docentes de la facultad de Educación del Programa de Maestría con Mención en Educación de la Universidad Privada César Vallejo, por su entrega, guía y experiencia en las enseñanzas compartidas.

Asimismo al asesor Mg. Díaz Manrique Jimmy por su apoyo y orientación constante en la elaboración del trabajo de investigación.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Motta Pescoran Sarita, con DNI N° 43152205, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Post grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

27 de agosto de 2016  
Br. Motta Pescoran Sarita

## Presentación

Señores miembros del jurado

Se pone a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: Aplicación del Programa Ludiléxico en el desarrollo de la expresión oral en los niños del 1º grado de primaria de la I.E Augusto Cazorla –Callao - 2016. Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de Magíster en Maestría en Educación.

La presente investigación constituye una contribución al mejoramiento de la expresión oral a través de la aplicación del Programa Ludiléxico, los hallazgos del presente estudio permitirán mejorar en los estudiantes la pronunciación, la fluidez, ampliar el vocabulario y la comprensión oral en los estudiantes de 1º grado de primaria del I.E Augusto Cazorla – Callao – 2016.

En este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar cómo influye la aplicación del Programa Ludiléxico en la mejora de la expresión oral de los niños del 1º grado de primaria de la I.E Augusto Cazorla-Callao, lo que va a permitir brindar conclusiones y sugerencias para mejorar el equilibrio en ambas variables a nivel del diseño cuasiexperimental.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones, en el capítulo VI las recomendaciones y por último, en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

## Índice

Pagina del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. Introducción</b>	
1.1 .Antecedentes	15
1.2 .Fundamentación científica, técnica o humanística	19
1.3. Justificación	36
1.4. Problema	40
1.5. Hipótesis	42
1.6. Objetivos	43
<b>II. Marco Metodológico</b>	
2.1. Variables	45
2.2. Operacionalización de variables	48
2.3. Metodología	49
2.4. Tipos de estudio	49
2.5 Diseño	49
2.6. Población, muestra y muestreo	50
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
2.8. Métodos de análisis de datos	51
<b>III. Resultados</b>	<b>52</b>
<b>IV. Discusión</b>	<b>67</b>
<b>V. Conclusiones</b>	<b>72</b>

<b>VI. Recomendaciones</b>	<b>75</b>
<b>VII .Referencias Bibliográficas</b>	<b>77</b>
<b>Anexos</b>	
<b>Anexo A</b> Artículo científico	<b>82</b>
<b>Anexo B</b> Matriz de consistencia	<b>93</b>
<b>Anexo C</b> Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio in situ	<b>95</b>
<b>Anexo D</b> Instrumento	<b>98</b>
<b>Anexo E</b> Formato de validación del Instrumento	<b>106</b>
<b>Anexo F</b> Programa experimental: Sesiones de aprendizaje	<b>112</b>

**Lista de tablas**

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la Variable V1 Expresión oral	48
Tabla 2	Distribución de la muestra	51
Tabla 3	Frecuencia Expresión Oral Pre y Post Test	53
Tabla 4	Frecuencia Pronunciación Pre y Post Test	54
Tabla 5	Frecuencia Fluidez Pre y Post Test	55
Tabla 6	Frecuencia Amplitud de vocabulario Pre y Post Test	56
Tabla 7	Frecuencia Coherencia Pre y Post Test	57
Tabla 8	Rangos de Expresión Oral	59
Tabla 9	Estadísticos de Prueba	59
Tabla 10	Estadísticos de contraste	60
Tabla 11	Rangos de Fluidez	61
Tabla 12	Estadísticos de contraste	62
Tabla 13	Rangos de amplitud de vocabulario	62
Tabla 14	Estadísticos de contraste	63
Tabla 15	Rangos de Coherencia	64
Tabla 16	Rangos de Coherencia	65
Tabla 17	Estadísticos de contraste	65

## Lista de figuras

Figura 1	Barras de expresión oral	53
Figura 2	Barras de pronunciación	54
Figura 3	Barras de fluidez	55
Figura 4	Barras de amplitud del vocabulario	57
Figura 5	Barras de coherencia	58

## Resumen

El propósito del presente trabajo de investigación titulado “Aplicación del programa ludiléxico en el desarrollo de la expresión oral en los estudiantes del 1º grado de primaria de la Institución Educativa Augusto Cazorla – Callao - 2016”, fue determinar si la aplicación de este programa integrado por diversas estrategias lúdicas logra mejorar la expresión oral en los estudiantes del 1º grado de educación primaria.

La metodología empleada describe un tipo de investigación aplicada con un diseño cuasi experimental. Se trabajó con una muestra de 24 estudiantes del 1º grado de primaria de la I.E. Augusto Cazorla del Callao. Para la recopilación de los datos empleamos como evaluación un pre test que ayudó a medir el nivel de expresión oral de los alumnos en las dimensiones de fluidez, claridad, ampliación del vocabulario y coherencia.

Para comprobar las hipótesis se utiliza la estadística de U de Mann Whitney acompañado de los gráficos de barras.

De los resultados obtenidos se concluye que la aplicación del programa ludiléxico favorece el desarrollo de la expresión oral en los estudiantes del primer grado de educación primaria.

**Palabras claves:** Programa ludiléxico, Expresión oral, Fluidez, Estrategias lúdicas, Extensión de vocabulario y Coherencia.

## Abstract

The purpose of this research thesis entitled "*Effects of lexical games program in the development of oral expression of students in the first grade of Educational Institution Augusto Cazorla (Callao, 2016)*" was to determine whether the implementation of this program including different recreational strategies contributed to improve the oral expression level of first grade students of primary education.

The methodology used in this instance describes a type of applied research by using a quasi-experimental design. We worked with a sample of 28 students in the first grade of E. I. Augusto Cazorla Callao. In order to collect data, we used a pretest that helped assessing the level of oral expression of students in terms of fluency, clarity, range of vocabulary and coherence.

Statistic is used to test the hypothesis of U of Mann Whitney accompanied of the graphics of bars.

The results obtained by this process permit to conclude that the application of lexical games program encourages the development of oral expression among students in the first grade of primary education.

**Keywords:** Lexical game program, Speaking, Oral expression, Verbal expression, Fluency, Playful strategies, Range of vocabulary and coherence.