



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Desintegración familiar y el logro de los aprendizajes de los
estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la
Institución Educativa Telmo Hoyle de los Ríos. Huanchaco.
Trujillo- 2020.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa**

AUTORA:

Br. Gutiérrez Azabache, Nelly Giovana (ORCID: 0000-0001-6930-0739)

ASESORA:

Dra. Villavicencio Palacios, Lilette Del Carmen (ORCID:0000-0002-2221-7951)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TRUJILLO - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mis padres Armando y Martha por el apoyo constante que me brindan a seguir perfeccionándome profesionalmente.

A mis hijos Jesús y Moisés por ser mi fortaleza que me impulsa a seguir logrando los éxitos.

Nelly

AGRADECIMIENTO

A Dios quien guía mi camino para la realización de mi trabajo de investigación.

A la Dra. Lilette Villavicencio Palacios por su apoyo y orientaciones para la culminación de mi trabajo de investigación.

La autora.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	21
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	21
3.2. Variables y operacionalización.....	21
3.3. Población, muestra y muestreo.....	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	24
3.5. Procedimientos.....	24
3.6. Método de análisis de datos.....	24
3.7. Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS.....	26
V. DISCUSIÓN.....	38
VI. CONCLUSIONES.....	43
VII.RECOMENDACIONES.....	44
REFERENCIAS	

ANEXOS

Anexo N° 1: Matriz de operacionalización de variables

Anexo N° 2: Instrumento de recolección de datos

Anexo N°3: Validación de Instrumentos

Anexo N°4: Matriz de validación del instrumento

Anexo N°5: Base de datos de la variable desintegración familiar y logros de aprendizaje

Anexo N° 6: Solicitud de aplicación del instrumento

Anexo N°7: Aprobación para aplicación del Instrumento

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Tabla cruzada: desintegración familiar y logro de los aprendizajes de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Telmo Hoyle de los Ríos. Huanchaco. Trujillo- 2020 de la v_1 Desintegración familiar y la v_2 logro de los aprendizajes	26
Tabla 2. Dimensiones desintegración familiar de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Telmo Hoyle de los Ríos. Huanchaco. Trujillo- 2020 de la v_1	28
Tabla 3. Dimensiones de logro de los aprendizajes de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Telmo Hoyle de los Ríos. Huanchaco. Trujillo- 2020 de la v_2	30
Tabla 4. Prueba de Normalidad: Shapiro-Wilk para una muestra.....	32
Tabla 5. Correlación Rho de Spearman entre la desintegración familiar y logro de los aprendizajes de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Telmo Hoyle de los Ríos. Huanchaco. Trujillo- 2020.....	33
Tabla 6. Correlación Rho de Spearman entre la desintegración familiar y las dimensiones del logro de los aprendizajes de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Telmo Hoyle de los Ríos. Huanchaco. Trujillo- 2020.....	35
Tabla 7. Correlación de Pearson entre el logro de los aprendizajes y la dimensión física de los estudiantes del 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Telmo Hoyle de los Ríos. Huanchaco- 2020.....	36
Tabla 8. Correlación Rho de Spearman entre el logro de los aprendizajes y las dimensiones de la desintegración familiar de los estudiantes del 5to grado de secundaria de la Institución Educativa Telmo Hoyle de los Ríos. Huanchaco-2020.....	37

ÍNDICE DE FIGURAS

- Figura 01: Desintegración familiar y logro de los aprendizajes de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Telmo Hoyle de los Ríos. Huanchaco. Trujillo- 2020 de la v_1 Desintegración familiar y la v_2 logro de los aprendizajes.....27
- Figura 02: Dimensiones desintegración familiar de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Telmo Hoyle de los Ríos de la v_1 Desintegración familiar 29
- Figura 03: Dimensiones de logro de los aprendizajes de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Telmo Hoyle de Los Ríos de la v_2 Logro de los aprendizajes..... 31
- Figura 04: Relación entre la desintegración familiar y logro de los aprendizajes de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Telmo Hoyle de los Ríos. Huanchaco. Trujillo- 2020..... 34

RESUMEN

La investigación denominada Desintegración familiar y el logro de los aprendizajes de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Telmo Hoyle de los Ríos. Huanchaco. Trujillo- 2020, donde el objetivo general fue Determinar la relación entre La desintegración familiar y el logro de los aprendizajes de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Telmo Hoyle de los Ríos. Huanchaco. Trujillo- 2020. Y la hipótesis de investigación: Existe relación entre la desintegración familiar y el logro de los aprendizajes de los estudiantes del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa Telmo Hoyle de los Ríos. Huanchaco. Trujillo- 2020. La muestra de estudio consideró a 30 estudiantes del total de la población. El diseño de investigación es no experimental, transversal descriptiva, correlacional. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento que posibilitó el registro de datos fue el cuestionario para ambas variables. La información fue procesada a través del software SPSS versión 26 y Excel, aplicándose las técnicas de correlación entre ambas variables a fin de medir el grado de fuerza entre las variables estudiadas y fueron presentados a través de tablas cruzadas. Los resultados encontrados registran la Correlación Rho de Spearman entre la desintegración familiar y los logros de aprendizaje mostrando una correlación alta e inversa entre las variables en estudio ($R=-0.879$); así mismo el valor $p<0.01$ nos indica que esta correlación es altamente significativa nos da evidencia suficiente para rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis de investigación: Existe relación entre la desintegración familiar y el logro de los aprendizajes de los estudiantes de quinto de secundaria. Concluyéndose que se determinó la relación entre la desintegración familiar y el logro de los aprendizajes de los estudiantes de quinto de secundaria, encontrándose una correlación muy fuerte, inversa y altamente significativa ($R=-0.879$; $p<0.01$).

Palabras clave: Desintegración familiar, emocional, abandono

ABSTRACT

The investigation called Family Disintegration and the learning achievements of the students of the fifth grade of Telmo Hoyle de los Ríos high school (Huanchaco, Trujillo- 2020), where the general objective was to determine the relation between family disintegration and the learning achievements of fifth grade students of Telmo Hoyle de los Ríos high school (Huanchaco, Trujillo-2020). The research hypothesis was formulated in the following way: There is a relation between family disintegration and the learning achievements by students in the fifth grade of Telmo Hoyle de los Ríos High School (Huanchaco, Trujillo-2020). The study sample considered 30 students from the total of population. The research design is not experimental, descriptive, cross-correlational. The technique used was the survey and the instrument that allowed data recording was the questionnaire for both variables. The information was processed through the SPSS version 26 and Excel software, applying the correlation techniques between both variables in order to measure the grade of strength between the variables studied and they were presented through crossed tables. The results found shows the Spearman's Rho Correlation between family disintegration and learning achievements, show a high and inverse correlation between the variables in study ($R = -0.879$); in the same way, the $p < 0.01$ value indicates that this correlation is highly significant, it gives us sufficient evidence to reject the null hypothesis and accept the research hypothesis: There is a relation between family disintegration and the learning achievements by students. Concluding that the relation between family disintegration and the learning achievements of the students of the fifth grade of Telmo Hoyle de los Ríos high school (Huanchaco, Trujillo- 2020), finding a very strong, inverse and highly significant correlation ($R = -0.879$; $p < 0.01$).

Keywords: Family disintegration, physical, abandonment