



La pronunciación de palabras y la comunicación eficaz de los  
estudiantes de la universidad Jaime Bausate y Meza 2016

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestro en Educación**

**AUTOR:**

Br. Obed Matías Cristóbal

**ASESOR:**

Dr. Sebastián Sánchez Díaz

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovaciones pedagógicas

**PERÚ - 2016**

Página del Jurado

.....  
**Dr. Luis Alberto Nuñez Lira**  
**Presidente**

.....  
**Dra. Noel Alcas Zapata**  
**Secretario**

.....  
**Dr. Yolbi Ocaña Fernández**  
**Vocal**

**Dedicatoria**

Dedico este trabajo a Dios, mi amparo y mi fortaleza; a mis seres queridos con quienes compartimos ausencias y muchos sacrificios.

## **Agradecimiento**

Expreso mi agradecimiento a las autoridades universitarias de la universidad Jaime Bausate y Meza, de manera especial gratitud al decano Dr. José García Sosaya por conceder los permisos y otorgar las facilidades para la realización del presente trabajo de investigación.

A los maestros de la Universidad César Vallejo mi reconocimiento especial por la paciencia y buen criterio para guiarnos a esta ruta investigativa con quienes realizamos prolongadas discusiones que esclarecieron la investigación.

A los colegas docentes universitarios que hicieron importantes aportes a la profundidad temática de esta investigación.

Y a nuestro asesor, el Dr. Sebastián Sánchez Díaz por su acertada, paciente y oportuna orientación metodológica para la realización de esta investigación.

## Declaración de Autoría

Yo, **Obed Matías Cristóbal**, estudiante de la Escuela de Postgrado, Maestría en educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado, “La pronunciación de palabras y la comunicación eficaz de los estudiantes de la universidad Jaime Bausate y Meza”, presentada, en 130 folios para la obtención del grado académico de Magister en educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 17 de diciembre del 2016

---

**Obed Matías Cristóbal**

DNI: 06917521

## **Presentación**

El presente trabajo de investigación titulado “La pronunciación de palabras y la comunicación eficaz de los estudiantes de la universidad Jaime Bausate y Meza” Se desarrolló con la finalidad de establecer si existía o no relación entre las dos variables. Se realizó cumpliendo con lo establecido en los dispositivos legales de la Universidad Cesar Vallejo y por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria SUNEDU, para optar el título de Magister en Educación.

La importancia del presente estudio sobre la pronunciación de las palabras de estudiantes universitarios y su vinculación con la comunicación eficaz, que hoy en día se ha convertido en un problema y procuramos presentar la relación entre la pronunciación y la comunicación.

Por tanto se pone a disposición de todas las personas inmersas en el sistema educativo este material, esperando que encuentren un elemento de consulta útil para su labor, y pongo a vuestra consideración el presente informe de tesis para que se someta a su revisión, a fin de obtener el dictamen favorable.

El presente trabajo de investigación se realizó para obtener el grado de magister en Educación. Y consta de ocho capítulos:

- I. Introducción
- II. Marco metodológico
- III. Resultados
- IV. Discusión
- V. Conclusiones
- VI. Recomendaciones
- VII. Referencias bibliográficas
- VIII. Apéndices

El autor

## Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
<b>I. Introducción</b>	<b>12</b>
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica	23
1.3 Justificación	48
1.4 Problema	51
1.5 Hipótesis	54
1.6 Objetivos	55
<b>II. Marco metodológico</b>	<b>57</b>
2.1 Variables	57
2.2 Operacionalización de variables	57
2.3 Metodología	60
2.4 Tipos de estudio	60
2.5 Diseño	60
2.6 Población, muestra y muestreo	62
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
2.8 Métodos de análisis de datos	67
<b>III. Resultados</b>	<b>68</b>
<b>IV. Discusión</b>	<b>78</b>
<b>V. Conclusiones</b>	<b>82</b>

<b>VI. Recomendaciones</b>	<b>85</b>
<b>VII. Referencias bibliográficas</b>	<b>87</b>
<b>VIII. Apéndices</b>	<b>91</b>
Apéndice a. Matriz de consistencia	101
Apéndice b. Constancia emitida por la institución que acredite la realización in situ	102
Apéndice c. Matriz de datos	103
Apéndice d. Instrumentos	104
Apéndice e. Carta de consentimiento informado	105
Apéndice f. Formato de validación de instrumento	106



## Resumen

En este estudio se planteó el objetivo principal de: Establecer la relación existente entre la pronunciación de palabras y la comunicación eficaz de los estudiantes del VI ciclo de la Universidad Jaime Bausate y Meza, en torno a la hipótesis siguiente:

Existe una relación significativa entre la pronunciación de las palabras y la comunicación eficaz del estudiante del sexto ciclo de la Universidad Jaime Bausate y Meza UJBM en el periodo 2016. La muestra estuvo constituida por 81 estudiantes del VI ciclo, perteneciente a la Universidad Jaime Bausate y Meza de un total de 103 estudiantes del sexto ciclo.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis estuvo relacionada al enfoque cuantitativo. Es una investigación básica sustantiva, el diseño de investigación ha sido no experimental, correlacional de corte transversal. La técnica de investigación empleada: la encuesta, con su instrumento el cuestionario para recoger información sobre ambas variables. Se aplicaron dos encuestas a toda la muestra, las cuales permitió recoger la información y medir las variables para efectuar las correlaciones y comparaciones correspondientes. Los resultados obtenidos fueron analizados en el nivel descriptivo según los objetivos y las hipótesis formuladas; de acuerdo al objetivo general, y a los resultados alcanzados se acepta la hipótesis, por lo tanto existe una relación significativa entre la pronunciación de las palabras y la comunicación eficaz en estudiantes del sexto ciclo de la Universidad Jaime Bausate y Meza (UJBM) en el periodo 2016, lo cual expresa que a mayor nivel de pronunciación de palabras, mayor nivel de comunicación eficaz

*Palabras claves: Pronunciación y comunicación*

## **Abstract**

The main objective of this study was to: Establish the relationship between the pronunciation of words and the effective communication of the students of the 6th cycle of Jaime Bausate and Meza University, based on the following hypothesis:

There is a significant relationship between the pronunciation of the words and the effective communication of the sixth cycle student of Jaime Bausate and Meza UJBM University in the period 2016. The sample consisted of 81 students from the VI cycle, belonging to the Jaime Bausate University and Meza of a total of 103 students of the sixth cycle.

The methodology used for the development of this thesis was related to the quantitative approach. It is a substantive basic research, research design has been non-experimental, correlational cross-sectional. The research technique used: the survey, with its instrument the questionnaire to collect information on both variables. Two surveys were applied to the whole sample, which allowed to collect the information and measure the variables to make correlations and corresponding comparisons. The results obtained were analyzed at the descriptive level according to the objectives and hypotheses formulated; According to the general objective, and to the results achieved the hypothesis is accepted, therefore there is a significant relationship between the pronunciation of the words and the effective communication in students of the sixth cycle of the University Jaime Bausate and Meza (UJBM) in the period 2016, which expresses that a higher level of pronunciation of words, greater level of effective communication

*Key Words: Pronunciation and Communication*