



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Inteligencia emocional y autoestima en los niños de educación media de una  
Institución Educativa del Recinto Matilde Esther, Bucay, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Psicología Educativa

**AUTORA:**

Br. Once Sayay, Marilin Anabel (ORCID: 0000-0002-5399-6732)

**ASESOR:**

Dr. Medina Gonzales, Ronald Henry (ORCID: 0000-0003-4665-7254)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**PIURA – PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

Esta tesis quiero dedicar a mi madre Narcisa Sayay Guamán por su apoyo incondicional, por ser mi guía en cada meta propuesta y estar siempre a mi lado, a mi querido esposo Darwin Espinoza Paredes por su comprensión y paciencia durante todo este proceso, a mi hijo Hamilton Espinoza Once y familiares quiero darles las gracias a ustedes por ayudarme en todo el transcurso de esta meta que ha llegado a su fin para cumplir el sueño deseado.

Gracias a todos por sus consejos y palabras de aliento en los momentos que más los necesitaba y me ayudaban a seguir adelante.

A Dios por darme la vida, salud y sabiduría, por haberme cuidado y guiado en cada viaje y por cuidar de mi familia cuando yo estaba lejos.

## **Agradecimiento**

Quiero agradecer a Dios a la institución donde me he formado para lograr esta meta, la misma que me abrió las puertas para cumplir mi sueño, Universidad Cesar Vallejo por contar con catedráticos profesionales, a los que quiero agradecer por sembrar en mi conocimiento que compartiré en el trascurso de mi vida profesional.

También agradezco a los directivos de mi institución que laboro en la actualidad, por su comprensión y apoyo durante mis estudios, y como no darle las gracias a mi asesor de tesis Doctor Ronald Medina, por su paciencia, esmero y dedicación en la elaboración de este trabajo, infinitas gracias, que, con su ayuda, logre con éxito la culminación de esta tesis de maestría.

## Página del Jurado



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## ESCUELA DE POSGRADO

### DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

El/La bachiller ONCE SAYAY MARILIN ANABEL, para obtener el Grado Académico de MAESTRA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA, ha sustentado la Tesis titulada:

Inteligencia emocional y autoestima en los niños de educación media de una Institución Educativa del Recinto Matilde Esther, Bucay, 2019

El jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobada por unanimidad

Habiendo hecho las recomendaciones siguientes:

-  
-

Piura, 03 DE JULIO DE 2020

DR. LOZANO RIVERA MARTIN WILSON \_\_\_\_\_

MG. CASUSOL MORENO FERNANDO ELIAS MANUEL \_\_\_\_\_

DR. MEDINA GONZALES RONALD HENRY \_\_\_\_\_

## Declaratoria de Autenticidad

Yo, Marilin Anabel Once Sayay identificada con cédula de ciudadanía N° 0927153908 estudiante de la Escuela de **Posgrado de** la Universidad César Vallejo, sede Piura; declaro que la tesis titulada "Inteligencia emocional y autoestima en niños de educación media de una institución educativa del Recinto Matilde Esther, Bucay, 2019" presentada, en **74** folios para la obtención del grado académico de **Maestra** en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo a lo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagio.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Piura, 05 de agosto del 2020



---

Marilin Anabel Once Sayay

DNI: 0927153908

## Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del Jurado .....	iv
Declaratoria de Autenticidad .....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas .....	vii
Índice de Figuras .....	viii
Resumen .....	ix
Abstract .....	x
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>12</b>
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	12
2.2. Operacionalización de las variables. ....	13
2.3. Población, muestra y muestreo .....	14
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	14
2.5. Procedimiento. ....	15
2.6. Método de análisis de datos. ....	15
2.7. Aspectos éticos. ....	16
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>17</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>23</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>24</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>25</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>26</b>
<b>ANEXO.....</b>	<b>33</b>

## Índice de tablas

Tabla 1 Operacionalización de la Variables .....	13
Tabla 2 Inteligencia emocional en niños educación media de una institución educativa .....	17
Tabla 3 Dimensiones de la inteligencia emocional en niños educación media de una institución educativa .....	18
Tabla 4 Autoestima en niños educación media de una institución educativa .....	19
Tabla 5 Prueba de Normalidad: Kolgomorov Smirnov para una muestra .....	20
Tabla 6 Correlación Rho de Spearman entre la inteligencia emocional y la autoestima .....	21
Tabla 7 Correlación Rho de Spearman entre las dimensiones de la inteligencia emocional y autoestima .....	22

## Índice de Figuras

Figura 1: Inteligencia emocional en niños educación media de una institución educativa. ....	17
Figura 2: Dimensiones de la inteligencia emocional en niños educación media de una institución educativa .....	18
Figura 3: Autoestima en niños de educación media de una escuela .....	19
Figura 4: Relación entre autoestima e inteligencia emocional .....	21

## **Resumen**

El propósito de esta investigación fue describir la relación entre la inteligencia emocional y autoestima en 90 niños de educación media, se utilizó el test de inteligencia emocional en niños de 8 a 12 años (2003) y el test de autoestima para escolares autoestima 25 (2003) validación de contenido con V de Aiken y confiabilidad con el alfa de Cronbach, para la población estudiada.

Se encontró una correlación aceptable y positiva en las variables de estudio, determinando las relaciones entre las dimensiones de autoconciencia, autocontrol, aprovechamiento emocional, empatía, habilidad social y la autoestima en niños obteniendo magnitudes de correlación moderada. En conclusión, se lograron los objetivos planteados en esta investigación siendo un aporte importante para futuras investigaciones.

**Palabras claves:** Inteligencia emocional, autoestima, niños.

## **Abstract**

The purpose of this research was to describe the relationship between emotional intelligence and self-esteem in 90 middle school children, the emotional intelligence test was used in children from 8 to 12 years (2003) and the self-esteem test for school children self-esteem 25 (2003) content validation with Aiken V and reliability with Cronbach's alpha, for the population studied.

An acceptable and positive correlation was found in the study variables, determining the relationships between the dimensions of self-awareness, self-control, emotional advantage, empathy, social ability and self-esteem in children obtaining moderate correlation magnitudes. In conclusion, the objectives set out in this research were achieved, being an important contribution to future research.

**Keywords:** Emotional Intelligence, Self-esteem, Children