



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Factores predisponentes de la violencia en las relaciones  
de noviazgo en adolescentes: una revisión sistemática**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología**

**AUTORAS:**

Meléndez Evangelista, Diana Carolina (ORCID: 0000-0002-5279-1698)

Polo Alvarado, Carolina Sarai (ORCID: 0000-0003-0984-8481)

**ASESORA:**

Dra. Fernández Mantilla, Mirtha Mercedes (ORCID: 0000-0002-8711-7660)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2020

## DEDICATORIA

A nuestra familia por apoyarnos y brindarnos su comprensión, que sirvió de complemento para seguir preparándonos en nuestra labor como profesionales éticos en Psicología

A nuestra asesora, por brindarnos sus conocimientos de manera proactiva, forjando su clase de forma eficiente e interactiva.

## **AGRADECIMIENTO**

Primordialmente a Dios por darnos la sabiduría y el conocimiento necesario para poder desenvolvernos eficazmente día con día.

A nuestros padres que además de brindarnos amor y comprensión, nos dan soporte económico que permitió la realización y cumplimiento de nuestras metas.

Finalmente a nuestra asesora, quien nos ha orientado en el proceso de la elaboración de la tesis brindándonos su enseñanza para poder culminar exitosamente.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

|   |     |
|---|-----|
| Carátula.....   | i   |
| Dedicatoria.....  | ii  |
| Agradecimiento.....                                       | iii |
| Índice de contenidos.....                                 | iv  |
| Índice de tablas .....                                    | v   |
| Índice de gráfico.....                                    | v   |
| RESUMEN.....  | vi  |
| ABSTRACT.....   | vii |
| I.    Introducción.....                                   | 1   |
| II.   Marco teórico.....                                  | 4   |
| III.  Metodología.....                                    | 12  |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación.....                  | 12  |
| 3.2. Muestra y criterios de selección.....                | 12  |
| 3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 13  |
| 3.4. Método de análisis de la información.....            | 13  |
| 3.5. Aspectos éticos.....                                 | 14  |
| IV.  Resultados.....                                      | 14  |
| V.   Discusión.....                                       | 23  |
| VI.  Conclusiones.....                                    | 26  |
| VII. Recomendaciones.....                                 | 27  |
| Referencias.....  | 28  |
| Anexos.....   | 37  |

## ÍNDICE DE TABLAS

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1. Características de los artículos incluidos en la Revisión Sistemática.....                | 16 |
| Tabla 2. Factores que predisponen a la violencia en la relaciones de noviazgo en adolescentes..... | 20 |

## ÍNDICE DE GRÁFICO

|  |    |
|--|----|
| Figura 1. Proceso de selección de artículos científicos..... | 15 |
|--|----|

## RESUMEN

La violencia en el noviazgo en adolescentes es una problemática que está presente y que adquiere ciertas particularidades en función de esta etapa del ciclo vital. Por ello, es considerada un problema de salud pública. El objetivo de esta investigación es realizar una revisión sistemática de los factores que predisponen a la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes. La búsqueda se realizó en Redalyc, Scielo, Science y Researchgate, utilizando palabras claves para la búsqueda. La unidad de análisis estuvo conformada por 28 artículos. Los resultados encontrados muestran una variedad de factores que predisponen la violencia en el noviazgo adolescente. Desde el ámbito de la salud es necesario el conocimiento de esta información, para la práctica psicológica, debido a que permite desarrollar programas de prevención y crear planes para intervenir en la prevención de la violencia en el noviazgo en adolescentes.

**Palabras Clave:** Violencia en el noviazgo, Violencia en adolescentes, Revisión Sistemática.

## **ABSTRACT**

Psychological violence during courtship among adolescents is a distinctive feature of this life stage and is considered a public health problem. The purpose of this research is to do a systematic study of the factors which influence violent behaviour during the adolescent courtship. The searchers used were Redalyc, Scielo, Science and Researchgate using key words. The unit of analysis was conformed by 28 articles. The results found show a variety of factors which influence violence during the adolescent courtship. The data gained from this study will enable us to develop programmes to prevent violence during the adolescent courtship.

**Keywords:** Dating violence, Teen Violence, Systematic review.

## I. INTRODUCCIÓN

Dentro de la cultura en la que vivimos, la violencia se ha implantado como una práctica cotidiana y normalizada, es decir, se considera como un acto adecuado para corregir, controlar y ejercer poder sobre los niños, niñas y adolescentes, estas creencias erróneas han sido transmitidas y ejercidas de generación en generación, puesto que personas que han sido violentadas, se encuentran más propensas a ejercer violencia a lo largo de su vida, volviéndose un círculo vicioso de la violencia (Téllez, 2014).

Se considera además un acto social el vulnerar la integridad de la persona, en la cual se interviene la fuerza física y la amenaza de ejercerla, pero se considera además violencia cuando la otra persona está en desamparo de poder defenderse, conseguir ayuda o protección que necesita (Zavaleta, 2018).

El encontrarse en una etapa de desarrollo los convierte en una población vulnerable de violencia, en función a su edad, sexo y condiciones físicas, que se considera todo acto que pueda generar un riesgo en la salud, física y emocional, usando la fuerza, el poder o amenazas (Mamani, 2016).

Deliberadamente la violencia que suele valerse del lenguaje tanto verbal como gestual, con el objetivo de gritar, insultar, humillar, degradar, criticar constantemente, a otra persona sin tener necesariamente un fundamento para hacerlo, trae como consecuencias grandes efectos destructivos con intención (Sanmartín, 2007). Su peligrosidad radica en que se manifiesta de forma muy sutil que puede pasar desapercibida, sin olvidar que puede predisponer grados más elevados de violencia en la pareja (Pacheco y Castañeda, 2013).

Es importante mencionar que el ser humano está expuesto a muchos problemas psicosociales como es el tema de violencia, feminicidios, abusos sexuales, el cual se manifiesta como una gestión de mando que produce un daño físico, psicológico o sexual, asociado con conductas altamente dominantes y mortificación emocional; entendida por la deshonra, provocación y chantaje (Organización Mundial de la Salud, 2013).

Cabe mencionar que la violencia además puede causar daños emocionales, ya que puede impactar de forma negativa en como una persona



afronta situaciones frustrantes, con el fin de evitar o disminuir conflictos (Amarís, Madariaga, Valle y Zambrano, 2013).

Por otro lado existen aspectos principales sobre la violencia en el noviazgo, identificada con una alarmante la tasa de prevalencia y las consecuencias que trae consigo, como son: físicas y psicológicas en las víctimas, lo que genera que en la etapa de inicio donde las relaciones románticas se están iniciando y en donde se plantean pautas de conocimiento de conocimiento violento que pueden llegar a extenderse y mantenerse hasta cierta edad adulta (Gonzales, Echeburúa y De Corral, 2008).

Sin embargo, las agresiones ejercidas dentro de una relación de noviazgo en adolescentes, se encuentra asociada al conflicto de reconocimiento por parte de las víctimas, puesto que se cree que la violencia se encuentra únicamente ligada a los adultos, además las adolescentes víctimas, procuran minimizar la violencia, justificando a sus agresores, restándole importancia a sus actitudes y conductas violentas, enfocándose en la idealización de la pareja y el amor, generando una ceguera del problema (Pazos, Oliva y Hernando, 2014; Gonzales, Echeburúa y De Corral, 2008).

Si bien es cierto, ser adolescente es encontrarse en el proceso de desarrollar su madurez biológica, sexual, además de su madurez psicológica (emocional) y también en el ámbito social, asumiendo las reglas de la sociedad en la que vive, e identificando sus propias conductas dentro de su grupo social, es decir, el individuo es capaz de adaptarse, tanto en el área cognitivo, conductual, social y cultural (Krauskopf, 2011; Lara y Heras, 2008).

En un estudio realizado en adolescentes colombianas que conviven con sus parejas, mencionan que existe con mayor frecuencia la violencia domestica por parte de la pareja 7,1%, violencia física con un 6,7%, violencia psicológica 3,7% y violencia sexual 2,2%; violencia domestica ejercida por su pareja, esposo o persona cercana 12,4%, violencia psicológica por su pareja u otra persona cercana 21,7%, temor a la pareja 3,4%. (Monterrosa, Arteta, Ulloque, 2017).

En el Perú, la prevalencia de violencia contra niñas, niños y adolescentes, 64% son mujeres y el 36% son hombres, los tipos de violencia ejercida son de 31 casos de violencia económica/ patrimonial, 2,762 son estudios de agresiones

psicológicas, 1,911 casos de violencia física y 1.172 son casos de violencia sexual, 51% violencia sexual (Instituto Nacional Estadística e Informática, 2018).

Con estos precedentes, se considera necesario realizar una Revisión sistemática, siendo un aporte valioso frente a la necesidad de profundizar en los factores que predisponen la violencia en las relaciones de noviazgo, desde un enfoque teórico,

Es por ello que planteamos la interrogante ¿Qué factores predisponen la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes?

Apuntando desde la perspectiva teórica, se considera importante, porque posibilita el recaudar mayor información, además de confirmar o negar y delimitar los antecedentes y bases teóricas planteadas hasta la actualidad, además que también serán utilizadas como una fuente de gran realidad para próximas investigaciones y apoyaran el conocimiento de futuros profesionales.

Dentro del plano metodológico, el presente estudio es de relevancia puesto que se realizaran revisiones de artículos de la variable, para poder evidenciar los factores que predisponen la violencia.

En el aspecto práctico, se realiza la investigación con fines de ampliar los conocimientos sobre los resultados obtenidos para que los profesionales, puedan generar nuevas propuestas de prevención e intervención en adolescentes vulnerables.

Por lo expuesto, el objetivo principal de la investigación es: Realizar una revisión sistemática de los factores que predisponen a la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes.

Los objetivos específicos son: Analizar los factores sociodemográficos, históricos, clínicos e interpersonales y contextuales, que predisponen la probabilidad de violencia en las relaciones de noviazgo

## II. Marco teórico

Es de importancia revisar algunas investigaciones, entre ellas tenemos una investigación en España, la cual tenía como objetivo realizar una revisión sistemática de la violencia en el noviazgo en adolescentes, en su estudio consideraron 1221 artículos, de los cuales solo 113 fueron seleccionados ya que cumplieron con los criterios establecidos, obteniendo como resultados, la prevalencia de la violencia física cometida, la violencia psicológica sufrida, la violencia psicológica cometida y la violencia sexual sufrida, además incluyeron la prevalencia de la violencia en el noviazgo con respecto a las variables sociodemográficas (Rubio, López, Carrasco y Javier, 2017).

De igual forma se ejecutó en Colombia una Revisión sistemática sobre violencia en pareja, la cual tuvo como objetivo desarrollar una revisión sistemática, con el fin que formalice una síntesis conceptual del fenómeno, a partir de múltiples fuentes y formar un cuerpo de ideas sobre el objetivo de estudio, para así descubrir posibles interrogantes a través del procedimiento documental, se trabajó con artículos de los años 2010 a 2017 teniendo en cuenta los criterios de selección, de los cuales fueron elegidos 50 artículos por lo cual se consideró estudios de tipo descriptivo y experimentales, en el cual se destacó que la violencia de pareja se da especialmente en mayor grado hacia las mujeres, ocasionadas en la mayoría de los casos por sus exparejas, a su vez se presenta diferentes categorías de violencia las cuales son, psicológica, física, sexual, económica y patrimonial. Los factores que generan el fenómeno son los culturales, de poder, de marginalidad, por abuso de sustancias, esto se da de manera mundial por lo que se encontró que la violencia de pareja es una manifestación que se da y se desarrolla en forma global sin importar raza o contextos (Mejía y Sierra, 2017).

Así pues se realizó una revisión sistemática de Violencia en el noviazgo en México, su objetivo fue conocer las características que producen la violencia en el noviazgo, además de una consolidación de base de revisiones científicas. En las que se incluyeron investigaciones publicadas entre 2002 y 2012, obteniendo como resultados que los factores causales o que predisponen a la violencia es la transmisión de la violencia dentro de las familias de generación

en generación, además del uso de sustancias psicoactivas y bebidas alcohólicas (Rojas, 2013)

Así mismo en Brasil se llevó a cabo un estudio de Violencia y noviazgo en la adolescencia: una revisión sistemática, que teniendo como finalidad analizar tal fenómeno de la de la violencia en el noviazgo adolescente y los factores que intervienen en ella, a través de estudios, artículos publicados entre 2006 y 2016, obteniendo como resultado que la frecuencia de las agresiones físicas y psicológicas en su noviazgo y los principales factores la vivencia de la violencia en la comunidad, violencia física de la familia y también por parte de noviazgos anteriores (Andrade y De Oliveira, 2018)

Al realizar la Revisión teórica se llevó cabo una revisión sistemática de los factores de riesgo de la violencia de pareja íntima, en la cual incluyeron un total de 228 artículos, 170 artículos con adultos y 58 con adolescentes, identificando factores de riesgo, considerándose: demográficos, es decir edad, género, grupo étnico y condición económica, contextuales, es decir su comunidad y centro de estudios, familiares, hace referencia a la crianza familiar y hábitos de crianza, relacionados con los iguales, se relaciona con iguales antisociales y apoyo social, psicológicos y conductuales, hace alusión a los problemas de conducta, control de la ira, hostilidad, depresión, problemas de autoestima, así como el consumo de alcohol y drogas y por último el de tipo cognitivo, que se encuentra relacionado con actitudes y creencias del individuo (Capaldi, et al., 2012).

Por otro lado se considera a la violencia como una interacción del ambiente con las particularidades personales de cada individuo, es por eso, que sus creencias, emociones u opiniones relacionadas a su interacción forman un importante papel; asumiendo este tipo de conductas violentas, la cual, genera beneficios para el provocador, como su estatus, el conseguir lo que desea o la sensación de sentirse privilegiado; a la vez, es transcendental tener en cuenta, que este tipo de conductas violentas, se conservan de cultura en cultura, debido al poco control que adoptan, creando que para el adolescente, cada ocasión sea más natural poder realizar este tipo de acciones tanto en su centro escolar o en el ambiente público, justificando muchas veces sus acciones, asumiéndolas como parte aceptada de su cultura (Bongar, et al., 2007).

En cuanto a la violencia en las relaciones de noviazgo se considera un acto social el vulnerar la integridad de la persona, en la cual se interviene la fuerza física y la amenaza de ejercerla , pero se considera además violencia cuando la otra persona está en desamparo de poder defenderse, conseguir ayuda o protección que necesita (Zavaleta, 2018).

Al mismo tiempo se identificaron factores asociados a la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes, los cuales son se encuentran divididos en cuatro grupos de factores, sociodemográficos, son los históricos, clínicos, interpersonales y contextuales (Lewis y Fremouw, 2001).

Con respecto a los factores sociodemográficos, se considera al lugar de residencia o a un estatus ampliamente socioeconómico, como la edad, el género, el nivel de educación, son considerados un factor de riesgo, ya que se relacionan al lugar en el que la persona vive y crece, siendo el medio social que lo rodea una amenaza, sin embargo esto no es factor determinante de la violencia, se considera que la condición socioeconómica es más una característica de ciertas conductas, que un elemento facilitador (Jean, et al., 2015; Palmetto, Favidson, Breitbart y Rickert, 2013; Abramsky, 2012).

Dentro de esta investigación también encontramos modelos relacionados al tema como los modelos del nivel educativo, investigaciones realizadas encontraron una asociación con el nivel de educación, siendo las mujeres con baja escolaridad, quienes son más propensas a encontrarse en riesgo de violencia por parte de su pareja, debido a que se relaciona con una mayor capacidad para la resolución de problemas en unión sentimental, en donde atribuye mucho dominio y categoría en correspondencia de los patrones sociales (Gonzáles y Fernández, 2010)

La violencia que se practica sobre el sexo femenino, atiende a satisfacer a modelos formativos acerca de la construcción social de género, ya que es en donde la intimidación es usada como un instrumento de vigilancia, potestad y control que se mantiene en los cliché habituales de los roles estereotipados tanto para el hombre como la mujer, que no esencialmente, involucra direccionalidad en relación a la sexualidad del agresor o del receptor (García et al., 2017; López, Moral, Díaz y Cienfuegos, 2010).

Asimismo, tenemos que el sexo femenino, asiste más a lo verbal como es que tiende a enmudecer a su oponente vigorosamente a través de gritos y por otro lado a lo que se le atribuye más usualmente en mujeres: son rasguños y bofetones, con respecto a los hombres se manifiesta a través de la intimidación heridas con cigarrillo, vela o encendedor, en algunos casos el uso de armas de fuego, así también como el uso de la fuerza, intentos de asfixia; la violencia de pareja es un fenómeno criminológico en donde el rol de la víctima y el ofensor es compartido por ambos miembros (Yanes, Hernández y Bautista , 2019; Cantera y Blanch, 2010).

Con respecto a los factores Históricos, se considera el entorno, su infancia, el clima en el que el individuo ha sido criado, si ha sido víctima de maltrato infantil, (agresiones físicas, psicológicas o sexuales),asimismo lo asumirá directamente, esto se asocia a que si en su entorno existe un clima hostil, con falta de comunicación o comunicación agresiva, esto significativamente contribuirá a su vida de pareja, sin medir el riesgo o conductas como los malos hábitos de crianza disfuncionales, ya que los niños aprenden a través de sus padres, si se les ha enseñado prácticas educativas inadecuadas en la infancia estas pueden perduran hasta su edad adulta, si se encuentra un con un buen apoyo social ya sea de familia y amistades cercanas; y buenos hábitos de crianza positivos estos sumaran a un buen grado de relación emocional en la pareja y futuro (Espinoza, Vivanco y Vargas 2019; Martínez, Vargas y Novoa, 2016; Pichiule, et al. 2014; Makin y Bierman, 2012; Salazar y Vinet, 2011).

Además se considera también si has sido víctima de acoso por parte de tus compañeros te hace vulnerable a la violencia, debido a que se encuentra implicado con otras conductas que conllevan a la violencia, además como los adolescentes ingresan a una etapa nueva de enamoramiento, suelen tener una mala comprensión acerca de los comportamientos aceptables, y en las relaciones de noviazgo es común el poder y control, los cuales depende de los comportamientos aprendidos por parte de la mala interacción que hayan tenido, como lo es el acoso (Ellis y Wilfe, 2014; Richards y Branch, 2011).

Dentro de los factores clínicos, se incluye el consumo de sustancias como el alcohol (que la pareja se embriague con frecuencia) y las drogas, son

consideradas un detonante de episodios violentos, ya que aumentan la ira y descontrol, siendo un principal riesgo de la violencia al momento de las discusiones entre la pareja (Muñoz, Gámez, Graña y Fernández, 2010).

Se incluye además que el sexo en edad temprana puede ser un factor clínico, debido a que las jóvenes adolescentes, que resultaron embarazadas en una edad temprana se encuentran más vulnerables a situaciones de conflicto con la familia, rechazo y críticas, terminando muchas veces en violencia por parte de su pareja o familiares cercanos, generando problemas psicológicos, como ansiedad, depresión y estrés, esto causa secuelas en la víctima u observador de la violencia (Santos, et al, 2014; Kaplan, Jones, Olson y Yunzal, 2013).

Se vincula además a esto la ansiedad, debido a que los individuos que manifiestan una mayor ansiedad de apego, se encuentran más predispuestos a usar la agresión como una forma para evitar ser abandonado por su pareja (Foshee, et al. 2015). Así mismo también se ha evidenciado que las víctimas de violencia, tenían una puntuación más alta de síntomas de ansiedad estado-rasgo que las que no son o no fueron víctimas de violencia, Es por ello que se reconoce que la pareja íntima violenta es factor de riesgo clínicamente relevante e identificable para la aparición de los trastornos de ansiedad (Moreno, Rozo, Perdomo y Avendaño, 2019; Fonseca, et al., 2015).

En los factores interpersonales y contextuales se consideran como factores influyentes sobre la autoestima, la violencia, está más presente y acentuada en forma conductual y económica; pero además se identificó que la autoestima es puede ser relevante, debido a que estudios demuestran que mujeres que no han sido violentadas, presentan puntuaciones más altas de autoestima, en comparación con mujeres violentadas las cuales presentan puntuaciones muy bajas de autoestima, esto se puede considerar como un factor de riesgo en la violencia de las relaciones de pareja (Rodríguez, Gonzales y Hernández, 2011; Antai, 2011).

Además la deficiencia de las habilidades que tiene la pareja al momento de comunicarse y en solucionar sus problemas, además de la falta de apoyo entre ellos, los sentimientos de celos, que se manifiestan por ambas partes son más propicios a desencadenar violencia psicológica e incluso agresiones físicas,

debido a que presentan una baja tolerancia a la frustración (Marcos y Isidro, 2019; Zamora, Alvidrez, Aizpitarte y Rojas, 2018; Collibee y Furman, 2016).

Asimismo se considera un factor de riesgo a los celos y las conductas que se ejercen para controlar a la pareja, estudios indican que los adolescentes consideran estas conductas como manifestaciones de amor, es visto como una normalidad, si “una pareja es celosa es debido a que se preocupa y porque además es su forma de demostrar amor”, de igual manera el revisar el celular, el querer saber qué hace la persona en todo momento, la tolerancia de estas conductas se convierte en un factor de riesgo dentro de las relaciones (Bonilla, Rivas y Vásquez, 2017; Arostegi, Laespada y Iraurgi, 2016)

Se explica el origen de la violencia en las relaciones de pareja mediante la teoría del aprendizaje social de Bandura, niega que la agresividad humana sea innata y que los esquemas genéticos del temperamento o como parte de la personalidad, esto se enfoca en que su procedencia al aprendizaje que se desarrolla durante la etapa de la infancia en cómo se relacionan los padres entre sí o con sus hijos, en la medida en que los individuos se encuentren expuestos a situaciones de violencia, aprenderán comportarse de modo violento, esto se da por un aprendizaje por observación; es decir la imitación es el canal principal de aprendizaje para aprender nuevas conductas, pero no asegura su prevalencia en el mantenimiento de las mismas, es decir podemos aprender conductas por el aprendizaje de observación, luego las realizamos y las mantenemos si conseguimos resultados satisfactorios y deseables para uno mismo, juegan un rol fundamental los padres, la pareja y los amigos, ya que forman parte de la aceptación, mantenimiento, o eliminación de las conductas (Aroca, Bellver y Alba, 2012).

Seguidamente nos encontramos con la Teoría Cognitivo – Conductual, que trata de explicar la vulnerabilidad cognitiva de los individuos de las personas violentas o de las violentadas, se basa principalmente en que las conductas de los individuos están determinadas por su percepción, experiencias y las cogniciones, éstas se constituyen en tres áreas llamada triada cognitiva, es como una persona se percibe a sí mismo, en cómo percibe al mundo y al futuro, además en cómo evalúa y reacciona ante situaciones determinadas; es decir las cogniciones se han formado a partir de las experiencias que se han ido



adquiriendo a lo largo del desarrollo, en el contexto sociocultural que haya vivido, creando de forma interna distorsiones cognitivas o llamados también errores de pensamiento, los cuales aparecen de manera automática ante estímulos o situaciones determinadas (Morales, Valdés y Cazares, 2018).

Además está la teoría biológica desde su enfoque teórico, explica las manifestaciones de la violencia, clasificando la violencia en hombres y mujeres, siendo que los hombres al producir testosterona, como la principal causa de la agresión y la conducta violenta, así también se encuentran asociada a las estructuras mentales, debido a que una agresión suele ocurrir por sentimientos de amenaza de otra persona, la cual es ejercida como un acto de poder y control, a esto se encuentra asociado con el desarrollo social del individuo, es decir la relación que se manifieste con la familia, la adecuada interacción del individuo con su medio social, sus amistades, incluye también el aspecto profesionales (Celis y Rojas, 2015).

De acuerdo con la teoría del apego, los autores tratan de explicar y describir, que la seguridad del individuo se comienza a desarrollar y fortalecer desde la infancia, se considera el vínculo de apego como la clave fundamental para la supervivencia del ser humano con sus interacciones, si es que en esta etapa el apego es llevado adecuadamente no va generar en el futuro un problema de inseguridad (Holmes, 2011)

Se conoce además que el una relación de lazos es muy importante, ya que nos une solo a sujetos, tan próximos y muy exclusivos, como son progenitores en la etapa de la niñez, la unión sentimental con la persona que amas o un compañero inseparable en la etapa de mayor crecimiento o desarrollo físico como psicológico, son las que poseen una fortaleza excelente de una imagen de afecto (Di Bártolo, 2016).

De acuerdo con la teoría del apego, esto involucra a la predisposición que poseemos los sujetos, a establecer uniones emotivas internas con ciertas personas y esto es apreciado como elemento primordial del ambiente humano que se halla en el niño como una estructura inicial y se extiende a lo desarrollado de todo el desarrollo del ciclo vital, los iniciales lazos afectivos que el menor percibe con su encargado son primordial en el desarrollo de su salud mental y

equilibrio emocional, es por ello que el guía vigente en donde nos aprueba afirmar que un afecto indudable con un determinado encargado seguro y perenne (continuo), donde este consigue cerciorar un correcto desarrollo cognitivo e intelectual del infante que alcanzará a ser adulto, es decir que si se logra un adecuado apego, el individuo conforme a sus relaciones de amistades y vínculos amorosos, será capaz de poder tener un apego asegurado y disminuir crisis o necesidades de vínculos que no favorezcan en su desarrollo (Moneta, 2014)

### III. Metodología

#### 3.1. Tipo y diseño de la investigación

El presente trabajo corresponde a una investigación de tipo teórico, cuya finalidad fue organizar y describir las investigaciones científicas de alto impacto, las cuales se basaron en una revisión detallada de los hallazgos de los autores (Ato, López y Bermúdez, 2013).

El diseño de este estudio es una Revisión sistemática, dado que implica un proceso sistematizado de las investigaciones, con la finalidad de analizar y sintetizar los resultados hallados por los autores en las investigaciones (Ato, López y Bermúdez, 2013).

#### 3.2. Muestra y criterios de selección

Para la selección de la muestra, se consideró las investigaciones con las variables asociadas a la violencia en las relaciones de noviazgo, el procedimiento que se realizó para la búsqueda de los artículos científicos fue utilizar, la base de datos de revistas indexadas, tales como Redalyc, Scielo, Science y Researchgate utilizando palabras claves para la búsqueda como, "Violencia", "Dating violence" (violencia en el noviazgo), "Teen violence" (violencia en adolescentes); encontrando en la base de datos de Redalyc 28, en Scielo, 30 y en Science 19 y en Researchgate 23; obteniendo una muestra de 100 artículos.

Con respecto a los criterios de selección se incluyó lo siguiente: investigaciones que hayan sido publicadas dentro de los últimos 10 años es decir desde 2010 a 2019, además se consideró los idiomas de español e inglés, asimismo investigaciones que tengan la misma población de estudio y la variable de violencia en las relaciones de noviazgo.

En cuanto a los criterios de exclusión, se consideró descartar las investigaciones en otro idioma, artículos que no sean de revistas indexadas, revisiones sistemáticas, además estudios que no incluyan la variable (violencia), asimismo estudios que no tenía como muestra una población adolescente.

Tomando en cuenta los criterios de selección y exclusión, 40 fueron descartados por que el estudio no tenía como muestra una población

adolescente, asimismo otras 18 investigaciones las cuales no incluyeron la variable de violencia como objetivo principal y 10 investigaciones porque no correspondían a los idiomas considerados y 2 fueron revisiones sistemáticas. De tal forma fueron seleccionados 28 artículos, los cuales cumplen con los requisitos especificados.

### 3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Respecto a la técnica utilizada, se ha considerado favorable el análisis documental, la técnica nos permite recurrir a la búsqueda de información en este caso, tomar en cuenta artículos científicos. En esta técnica se procede a revisar documentos tomando en cuenta ciertas particularidades del mismo, para así facilitar su recuperación, es por ello que se comprende el procesamiento analítico- sintético incorporando a su vez detalles la descripción bibliográficos y generales de la fuente, la organización, anotación, extracción, traducción y la confección de reseñas para facilitar el proceso de análisis de la información (Dulzaides y Molina, 2004).

Así mismo, el instrumento de recolección de datos que se ha optado por utilizar es la lista de cotejo, dicho instrumento requiere de una gráfica, la cual se representa como un cuadro de doble entrada. En el apartado superior horizontal se colocan los criterios que se desean medir o revisar y en la parte izquierda vertical los elementos que pasaran por revisión. Esto posibilita que el indagador pueda identificar los puntos más esenciales e importantes de una investigación útil para la evaluación a través de métodos como la observación con la finalidad de poder emitir un análisis y una apreciación sobre alguna investigación científica (Romo, 2015)

### 3.4. Método de análisis de la información

Con respecto al método de análisis de información, se utilizó para sistematizar y analizar las investigaciones, las cuales fueron seleccionadas según los criterios de selección considerados, luego se establecieron en una matriz, de acuerdo al autor y año, diseño de investigación, muestra, factores y los resultados. De acuerdo a ello se organizó y se analizaron dichos resultados.

Así mismo se siguió con el protocolo planteado por Prisma, en el cual cada artículo seleccionado fue revisado, leído y analizado con los aspectos necesarios

para la investigación, permitiendo una síntesis de cada artículo , además de una clasificación de la información (Gonzales, Buñuel y Aparicio, 2011).

### 3.5. Aspectos Éticos

En este estudio se ha considerado los siguientes aspectos éticos en la presentación de la información y los resultados, las investigadoras aseguran que no existe modificación alguna en relación a los datos encontrados en los estudios identificados como parte de la muestra; a su vez, se evidenciaron datos reales del proceso de recopilación, motivo por el cual se asegura que la realidad problemática de la población de estudio estará reflejada en los productos que se adquieran.

En cuanto a lo que corresponde al plagio y autoplagio, se asegura que todas las partes de la presente revisión sistémica han sido citadas y referenciadas según las normas correspondientes, dando la notoriedad oportuna a las ideas tan externas como propias que fueron publicadas con anterioridad por consiguiente, ningún trabajo previo será exhibido como propio ostentando como si fuera algo nuevo.

Y con respecto a la responsabilidad científica, la información utilizada fue obtenida mediante fuentes confiables con reconocimiento internacional, ya que pertenecen a las diversas plataformas virtuales de las revistas indexadas existentes.

## IV. Resultados

En la Figura N°1, se observa el proceso detallado de la selección de artículos, para la realización de la investigación se consideraron 100 artículos, de los cuales 40 fueron descartados por que el estudio no tenía como muestra una población adolescente, asimismo otras 18 investigaciones las cuales no incluyeron la variable de violencia como objetivo principal y 10 investigaciones porque correspondían a los idiomas considerados y 4 fueron revisiones sistemáticas. De tal forma, la unidad de análisis quedo conformada por 28 artículos científicos.

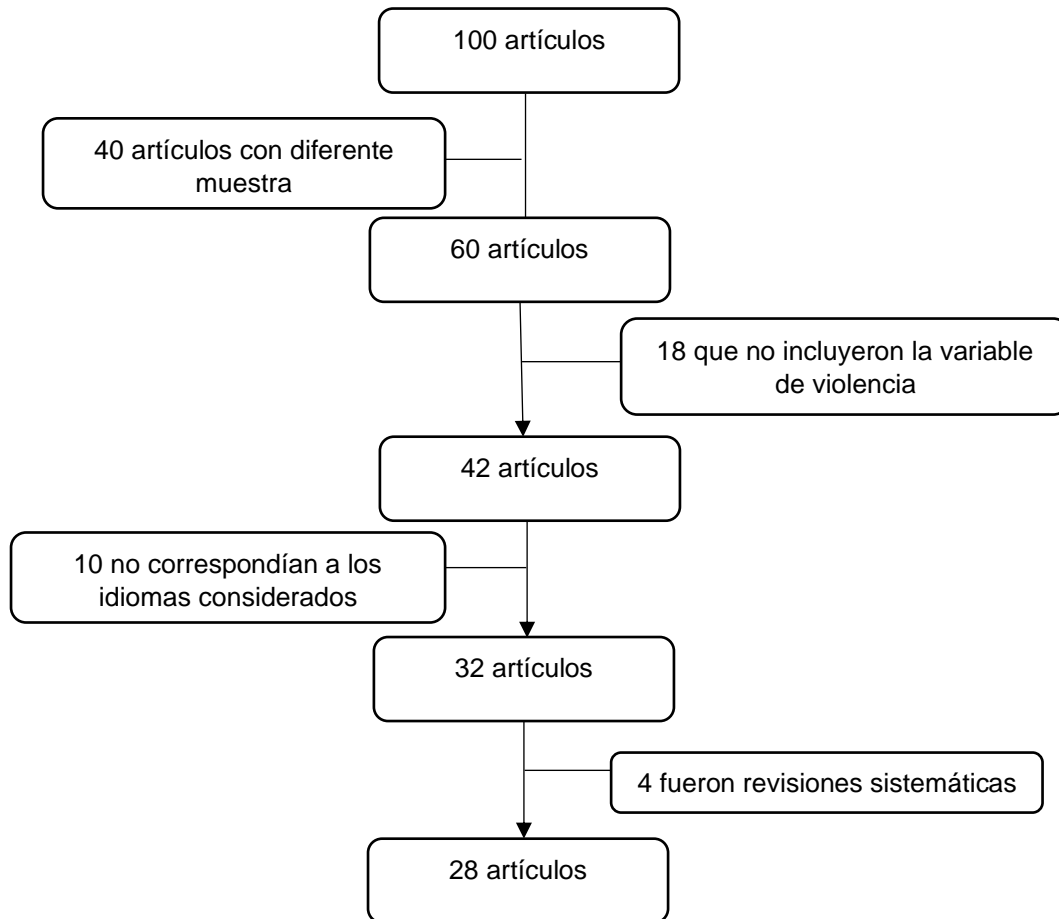


Figura 1. Proceso de selección de artículos científicos

En la tabla 1. Se detalla la relación completa de los 28 artículos seleccionados para la investigación, donde se logró obtener más estudios de diseño de tipo correlacional (39%), descriptivo transversal (21%), descriptivo longitudinal (21%), cuantitativo (12%) y cualitativo (7%). En cuanto al muestreo no probabilístico (63%) y probabilístico (37%), en referencia al lugar de procedencia España (25%), México (21%), EE.UU (20%), Colombia (11%), Chile (7%), Brasil (7%), Canadá (3%), Nigeria (3%) y un artículo multipaís (3%) y en cuanto a la confiabilidad de instrumentos, es confiable el (89%) y no confiable el (11%).

Tabla 1. *Características de los artículos incluidos en la Revisión Sistemática*

| Autores y año de publicación                                   | Área de la revista (Indexación) | Diseño                   |                                   | Muestra |                      | Instrumento   |               |
|--|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------|---|---------------|
|  |                                 | Diseño de investigación  | Muestreo (Sustento bibliográfico) | n       | Lugar de Procedencia | Instrumento (adaptación)  | Confiabilidad |
| Ellis y Wolfe (2015)   | Science                         | Descriptivo transversal  | Si                                | 585     | Canadá               | Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente (Cadri)  | Si            |
| Kaplan, Jones, Olson y Yunzal (2014)                           | Science                         | Descriptivo longitudinal | No                                | 7210    | EE.UU                | Encuesta de conductas de riesgo juvenil de control y prevención (CDC)   | Si            |
| Pichiule, Gandarillas, Díez, Sonogo y Ordobás, (2014)          | Scielo                          | Descriptivo transversal  | Si                                | 3.377   | España               | Escala Conflict Tactics Scales (CTS)  | si            |
| García, Lana, Fernández, Bringas, Rodríguez y Rodríguez (2017) | Science                         | Correlacional            | Si                                | 4.337   | España               | Escala de Actitudes de Rol de genero  | Si            |
| Espinoza, Vivanco y Vargas (2019)                              | Science                         | Correlacional            | No                                | 360     | Chile                | Cuestionario de Violencia y Salud en relaciones de parejas jóvenes y lista de chequeo experiencias de maltrato en la pareja | Si            |
| Salazar y Vinet (2011)   | Scielo                          | Correlacional            | No                                | 100     | Chile                | Spouse Assault Risk Assessment (S.A.R.A)  | Si            |

|  |              |                          |    |     |        |   |    |
|--|--------------|--------------------------|----|-----|--------|---|----|
| Richards y Branch (2011)                       | Science      | Descriptivo transversal  | No | 970 | EE.UU  | Escala Revisada de tácticas de conflicto                              | Si |
| Marcos, Isidro (2019)                          | Redalyc      | Cuantitativo             | No | 141 | España | Cuestionario de elaboración propia                                    | Si |
| Collibee y Furman (2016)                       | Science      | Descriptivo longitudinal | No | 200 | EE.UU  | Inventario de estilo de resolución de conflictos                      | si |
| Rodríguez, Gonzales y Hernández (2011)         | Redalyc      | Correlacional            | Si | 600 | México | Inventario de Rosenberg   | Si |
| Yanes, Hernández y Bautista (2019)             | Scielo       | Correlacional            | No | 134 | México | Entrevista  | -  |
| Jean, Rivera, Amorin y Leonor (2015)           | Redalyc      | Correlacional            | No | 524 | México | Encuesta sobre violencia y toma de decisiones ENVIT                   | Si |
| Fonseca, Santos, José, Vilhena, y Gomes (2015) | Scielo       | Correlacional            | Si | 358 | Brasil | Inventario de Ansiedad Estado Rasgo                                   | Si |
| López, Moral, Díaz y Cienfuegos (2010)         | Researchgate | Correlacional            | No | 400 | México | Cuestionario de premisas histórico-socioculturales, versión abreviada | si |



|   |              |                         |    |       |          |   |    |
|---|--------------|-------------------------|----|-------|----------|---|----|
| Gonzales y Fernández (2010)                 | Scielo       | Cuantitativo            | Si | 1500  | México   | Encuesta de Salud reproductiva de los adolescentes de baja california   | Si |
| Cantera y Blanch (2010)                     | Redalyc      | Correlacional           | Si | 741   | España   | Implicit Association Test   | Si |
| Muñoz, Gámez, Graña y Fernández (2010)      | Redalyc      | Correlacional           | Si | 1.282 | España   | Escala de tácticas para los conflictos<br>Escala de agresión sexual entre adolescentes y jóvenes                              | Si |
| Antai (2011)                                | Researchgate | Descriptivo transversal | Si | 2877  | Nigeria  | Escala de tácticas de conflicto   | Si |
| Moreno, Roza, Perdomo y Avendaño (2019)     | Scielo       | Descriptivo transversal | No | 599   | Colombia | Cuestionario de Autoinforme de variables psicológicas<br>Inventario de Conflicto en las relaciones en el noviazgo adolescente | Si |
| Martínez, Vargas y Novoa (2016)             | Scielo       | Correlacional           | No | 589   | Colombia | Chequeo de experiencias de maltrato en la pareja<br>Cuestionario de auto informe sobre violencia conyugal                     | Si |
| Zamora, Alvidrez, Aizpitarte y Rojas (2018) | Scielo       | Cuantitativo            | No | 295   | México   | Escala Violence in adolescent's Dating relationships inventory  | Si |
| Bonilla, Rivas y Vásquez (2017)             | Redalyc      | Descriptivo transversal | Si | 362   | España   | Violencia de pareja mediante las TIC<br>Aceptación de la violencia de pareja y creencias sexistas                             | Si |

|   |              |                          |    |        |           |   |    |
|---|--------------|--------------------------|----|--------|-----------|---|----|
| Arostegi, Laespada y Iraurgi (2016)                                     | Redalyc      | Cualitativo              | Si | 47     | España    | Entrevista  | -  |
| Foshee, McNaughton, Tharp, Simon, Latzman y Suchindran (2015)           | Science      | Descriptivo longitudinal | No | 2203   | EE.UU     | Escala de perpetración por abuso de citas físicas                                   | Si |
| Palmetto, Davidson, Breitbart y Rickert (2013)                          | Researchgate | Descriptivo longitudinal | No | 618    | Colombia  | Inventario de conflicto en Relaciones de citas adolescentes                         | Si |
| Makin y Bierman (2012)  | Researchgate | Descriptivo longitudinal | No | 754    | EE.UU     | Escala de tácticas de conflicto<br>Lista de verificación de comportamiento del niño | Si |
| Abramsky, Watts, Garcia, Devries, kiss, Ellsberg, Jansen y Heise (2011) | Researchgate | Descriptivo longitudinal | No | 24,097 | Multipaís | Cuestionario de elaboración propia  | Si |
| Santos, Matías, Camargo, Pereira, Freire y Diniz (2014)                 | Scielo       | Cualitativa              | No | 5      | Brasil    | Entrevista  | -  |

En la tabla 2. Se detalla los factores que predisponen a la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes, siendo el factor sociodemográfico el más predominante con (36%), el factor Clínico (29%), el factor histórico (19%) y el factor Interpersonales y contextuales (16%)

Tabla 2. Factores que predisponen a la violencia en la relaciones de noviazgo en adolescentes.

| Autores y año de publicación  | Variables asociadas |                       |   |
|---|---------------------|-----------------------|---|
|   | Factores            | Aspectos              | Resultados  |
| Jean, Rivera, Amorin y Leonor (2015)                                    | Sociodemográfico    | Nivel de escolaridad  | Las mujeres que reportaron eventos de violencia, estaban asociadas a los factores de escolaridad, violencia en la infancia, consumo de alcohol, estereotipos de género por parte de la pareja masculina   |
| Palmetto, Davidson, Breitbart y Rickert (2013)                          | Sociodemográfico    | Edad                  | Se encontró que la violencia en las relaciones de pareja se encontraba asociada significativamente a edades de menores  |
| Abramsky, Watts, García, Devries, kiss, Ellsberg, Jansen y Heise (2011) | Sociodemográfico    | Nivel socio-económico | La violencia se hace presente en todas clases sociales, sin embargo es más común y severo en poblaciones de nivel socioeconómico bajo y el nivel educación carente.   |
| Gonzales y Fernández (2010)   | Sociodemográfico    | Nivel de escolaridad  | Significancia en relación con el nivel de escolaridad.  |
| García, Lana, Fernández, Bringas, Rodríguez y Rodríguez (2017)          | Sociodemográfico    | Género                | Tener actitudes de genero más igualitarias se asocia con una baja probabilidad de situaciones de violencia  |
| López, Moral, Díaz y Cienfuegos (2010)                                  | Sociodemográfico    | Género                | Ambos sexos, el afrontamiento pasivo, violencia en la infancia y machismo determinan menor apoyo de la pareja   |
| Yanes, Hernández y Bautista (2019)                                      | Sociodemográfico    | Género                | Se encuentra vinculado a los estereotipos de género, el hombre ve a la violencia como una costumbre y las mujeres piensan que no se debe permitir la violencia, sin embargo se autocastigan por no darse a respetar y no tomar acciones para cambiar su condición |
| Cantera y Blanch (2010)   | Sociodemográfico    | Género                | Significancia de los estereotipos de violencia de genero  |

|   |            |                                    |   |
|---|------------|------------------------------------|---|
| Espinoza, Vivanco y Vargas (2019)                             | Históricos | Dinámica Familiar                  | Aumenta el riesgo de la violencia de noviazgo cuando existe evidencia de violencia en etapas anteriores   |
| Martínez, Vargas y Novoa (2016)                               | Históricos | Dinámica Familiar                  | Relación significativa entre el haber observado violencia en su infancia, por parte de sus padres y el uso de conductas violentas en con su pareja.   |
| Pichiule, Gandarillas, Díez, Sonego y Ordobás, (2014)         | Históricos | Entorno Social                     | Se considera que el entorno social afecta a los individuos en su comportamiento   |
| Makin y Bierman (2012)  | Históricos | Dinámica Familiar                  | Individuo que durante su infancia es parte de una dinámica familiar agresiva, está predispuesto a fomentar el estilo agresivo en su relaciones de noviazgo                                  |
| Salazar y Vinet (2011)  | Históricos | Dinámica Familiar                  | Relación significativa, de la violencia con la dinámica familiar que el individuo se ha encontrado inmerso  |
| Ellis y Wolfe (2015)  | Históricos | Entorno Social                     | La perpetración de violencia en el noviazgo se predice positivamente a partir del acoso informado y, en mujeres, se asocia positivamente con episodios de violencia de pareja anteriores    |
| Richards y Branch (2011)                                      | Históricos | Entorno Social                     | Los varones se consideran como perpetradores y víctimas, el aumento del apoyo de los amigos se asocia significativamente con menos perpetración y victimización de violencia en el noviazgo |
| Muñoz, Gámez, Graña y Fernández (2010)                        | Clínico    | Consumo de sustancias psicoactivas | El nivel elevado de consumo de alcohol y drogas, aumenta de manera significativa la probabilidad de ser víctima de una agresión   |
| Santos, Matías, Camargo, Pereira, Freire y Diniz (2014)       | Clínico    | Embarazo precoz                    | Se encuentra una relación significativa en la aparición de la violencia en el embarazo precoz   |
| Kaplan, Jones, Olson y Yunzal (2014)                          | Clínico    | Embarazo precoz                    | Adolescentes que inician su vida sexual a edad temprana, son más propensos a ser sometidos a la violencia en noviazgo, a consumir bebidas alcohólicas y a quedar embarazada.                |
| Foshee, McNaughton, Tharp, Simon, Latzman y Suchindran (2015) | Clínico    | Ira                                | Se identificó síntomas de ira y ansiedad, conflictos familiares y el tener modelos de comportamientos inadecuados tanto en la escuela como en su cirulo social.                             |

|  |                                |                                    |   |
|--|--------------------------------|------------------------------------|---|
| Moreno, Rozo, Perdomo y Avendaño (2019)        | Clínico                        | Consumo de sustancias psicoactivas | Los adolescentes tienden a incrementar la ingesta de bebidas alcohólicas, durante el noviazgo, conllevando a sentimiento de ira, la cual puede llevar a una escalada de tensión en la relación, tanto para el agresor, como para la víctima |
| Fonseca, Santos, José, Vilhena, y Gomes (2015) | Clínico                        | Embarazo precoz<br>Ansiedad        | Reconocer que la pareja íntima violenta es factor de riesgo clínicamente relevante e identificable para la aparición de los trastornos de ansiedad durante el embarazo y que puede ser un primer paso en la prevención de esos problemas.   |
| Rodríguez, Gonzales y Hernández (2011)         | Interpersonales y Contextuales | Autoestima                         | Asociación significativa entre los niveles de autoestima y el aumento de ser víctima de violencia en la relaciones de noviazgo  |
| Antai (2011)                                   | Interpersonales y Contextuales | Autoestima                         | Se identificó que mujeres con una mayor autonomía y confianza en la toma de decisiones presentaban menor posibilidad de sufrir violencia  |
| Marcos, Isidro (2019)                          | Interpersonales y Contextuales | Celos                              | Se hallaron que las parejas de las participantes manejaban sus claves de teléfono, contraseñas de redes y presentaban conductas celosas, ya habían sufrido episodios de violencia   |
| Zamora, Alvidrez, Aizpitarte y Rojas (2018)    | Interpersonales y Contextuales | Habilidades de comunicación        | Asociación significativa positiva entre el tiempo de la relación y la satisfacción dentro de la misma, entre la perpetración y victimización de conductas de control.   |
| Collibee y Furman (2016)                       | Interpersonales y Contextuales | Celos                              | Las interacciones negativas como los celos e inseguridad se asocian a la violencia de noviazgo  |
| Bonilla, Rivas y Vásquez (2017)                | Interpersonales y Contextuales | Habilidades de Comunicación        | Los mecanismos de control sobre la otra persona se encuentran muy normalizado y aceptado, presentándose de forma bidireccionalmente entre mujeres y hombres.  |
| Arostegi, Laespada y Iraurgi (2016)            | Interpersonales y Contextuales | Celos                              | Los celos son considerados como un factor detonante de la violencia   |

## V. Discusión

Nuestra investigación presenta una revisión sistemática de los factores predisponentes de la violencia en el noviazgo en adolescentes, en revistas indexadas a nivel mundial que se encuentran comprendidas entre los años 2010 y 2019. Esta investigación tuvo como finalidad revisar en los artículos si cumplen con el reporte de información detallada con respecto al diseño de la investigación, el muestreo, el instrumento de medición y características de los participantes. Esto posibilita que el indagador pueda identificar los puntos más esenciales e importantes de una investigación útil para la evaluación a través de métodos como la observación con la finalidad de poder emitir un análisis y una apreciación sobre alguna investigación científica (Romo, 2015).

Asimismo en la búsqueda de los artículos se revisaron la base de datos de revistas indexadas, donde se logró identificar 28 artículos en Redalyc, 30 en Scielo, 19 en Science y 23 en Researchgate, obteniendo una muestra de 100 artículos, luego fueron aplicados los criterios de selección y exclusión, determinando que solo 28 artículos cumplían con los requisitos para desarrollar la investigación, quedando de manifiesto el número reducido de publicaciones en revistas indexadas.

Por otro lado en la tabla 1 se identificó que 11 artículos eran de diseño correlacional con un porcentaje de 39%, siendo este modelo el cual consiste en determinar la relación que existe entre variables sin tener el control sobre terceras variables (Ato, López y Bermúdez, 2013). Este tipo de investigación solo demuestra la relación entre variables, sin embargo necesitaría una mayor investigación para determinar la causalidad.

Además se identificaron un 63% de investigaciones que presentan un muestreo no probabilístico, denotando que este tipo de muestreo no representa la población total, debido a que no permite que todos los participantes de una población que se desea investigar cuenten con las mismas oportunidades de ser seleccionados (Ato, López y Bermúdez, 2013).

Con respecto al lugar de procedencia de los artículos se identificaron que la mayoría pertenecen a España (25%), México (21%), EE.UU (20%), Colombia (11%), Chile (7%), Brasil (7%), Canadá (3%), Nigeria (3%) y un artículo multipaís (3%), denotando la carencia de investigaciones Peruanas en revistas indexadas.

En cuanto a la tabla 2, se detallan los factores que predisponen a la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes siendo el factor sociodemográfico el más predominante con 36%, el cual se encuentra relacionado con las características del individuo, es decir, el estatus socioeconómico, la edad, el nivel de educación, además de los roles estereotipados de género, los cuales se encuentran arraigados en los individuos, siendo estos factores de vulnerabilidad en la violencia en el noviazgo (Rubio, López, Carrasco y Javier, 2017).

En segundo lugar predomina el factor Clínico con el 29%, el cual se encuentra relacionado con el uso de sustancias psicoactivas, tales como el alcohol y drogas, además del embarazo precoz, son consideradas un detonante de episodios violentos, ya que aumentan la ira y descontrol, siendo un principal riesgo de la violencia al momento de las discusiones entre la pareja (Mejía y Sierra, 2017).

En tercer lugar el factor histórico con 19%, el cual se encuentra relacionado con el entorno, su infancia, el clima en el que el individuo ha sido criado, si ha sido víctima de maltrato infantil, (agresiones físicas, psicológicas o sexuales),asimismo la comunidad, esto se asocia a que si en su entorno existe un clima hostil, falta de comunicación o comunicación agresiva, contribuirá a su vida de pareja, sin medir el riesgo o conductas como los malos hábitos de crianza disfuncionales, ya que los niños aprenden a través de sus padres, si se les ha enseñado prácticas educativas inadecuadas en la infancia estas pueden perduran hasta la edad adulta (Andrade y De Oliveira, 2018; Rojas, 2013).

Finalmente el factor interpersonal y contextual con 16%, la cual se encuentra relacionada con la autoestima, la deficiencia de las habilidades que tiene la pareja al momento de comunicarse y solucionar sus problemas, además los sentimientos de celos, que se manifiestan por ambas partes son más propicios a desencadenar violencia psicológica e incluso agresiones físicas, debido a que presentan una baja tolerancia a la frustración, estos son vistos por los adolescentes como como manifestaciones de amor, es visto como una normalidad, si “una pareja es celosa es debido a que se preocupa y porque además es su forma de demostrar amor”, de igual manera el revisar el celular, el querer saber qué hace la persona en todo momento, la tolerancia de estas

conductas se convierte en un factor de riesgo dentro de las relaciones (Capaldi, et al., 2012).

Con respecto a las limitaciones presentadas en el desarrollo de la investigación, se destaca una limitación personal, siendo esta al momento de interpretar artículos los cuales se encontraban en inglés y su traducción al español, ha podido dar a una comprensión no adecuada del todo para el entendimiento de los datos.

En cuanto a las limitaciones de la investigación, cabe señalar que siendo, la violencia en el noviazgo una problemática mundial, existe una carencia de estudios de diseño de Revisión Sistemática en el Perú, siendo estos estudios los cuales tienen como propósito realizar una revisión teórica de investigaciones las cuales son analizadas y sintetizadas con el fin de brindar una base teórica a una problemática social.

Sin embargo, pese a las limitaciones de la investigación, tiene como fortaleza el analizar y sintetizar los hallazgos de los autores en sus investigaciones con el propósito de sistematizar los factores que predisponen la violencia en las relaciones de noviazgo.



## VI. Conclusiones

En conclusión, la violencia en el noviazgo en adolescentes presenta una alarmante tasa de prevalencia, además se ha convertido en un problema de salud pública trayendo consigo consecuencias físicas y psicológicas en la salud de los adolescentes.

De los resultados obtenidos en la investigación se manifiesta que existen diversos factores los cuales influyen en la predisposición de la violencia en las relaciones de noviazgo en adolescentes, siendo estos los factores sociodemográficos, clínicos, histórico e interpersonales y contextuales.

Con respecto al análisis de los factores, se obtuvo que en los factores sociodemográficos son considerados, la condición socioeconómica, la edad, nivel de educación y género. En cuanto a los factores históricos, el entorno social, maltrato infantil y la violencia familiar. En los factores clínicos, el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, la ira, el embarazo adolescente y la ansiedad. Por último el factor interpersonal y contextual, se considera la autoestima, habilidades de comunicación y los celos.

Finalmente los artículos relacionados en base a nuestra revisión sistémica de violencia en el noviazgo en adolescentes, se concluye que disponer de materiales que faciliten el abordaje de este tema es una fuente primordial que constituye medidas eficaces para trabajar, mejorar y enriquecer planes de convivencia en formación especializada con profesionales.

Conflicto de intereses

No existe conflicto de intereses

## VII. Recomendaciones

- Realizar una revisión de artículos más generalizada, en la cual se incluyan diferentes idiomas con el fin de poder examinar y poder estudiar más a profundidad la variable de violencia en el noviazgo en adolescentes.
- Para futuras investigaciones, se recomienda realizar investigaciones de Revisiones sistemáticas, el cual puede permitir conocer la teoría, para brindar una base teórica a una problemática social
- Realizar investigaciones las cuales vayan enfocadas en la intervención psicológica en el campo de la violencia en el noviazgo en adolescentes, los cuales permitan a los psicólogos, desarrollar programas para prevenir la violencia en el noviazgo.

## REFERENCIAS

- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29(3), 1038 – 1059. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>
- Abramsky, T., Watts, C., Garcia, C., Devries, K., Kiss, L., Ellsberg, M., Jansen, H. y Heise, L. (2011). What factors are associated with recent intimate partner violence? Finding from the WHO multi-country study on women's health and domestic. *BMC Public Health* 11, 109. Recuperado de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3049145/>
- Andrade, T. y De Oliveira, A. (2018). Violencia y noviazgo en la adolescencia: una revisión de la literatura. *Revista electrónica de divulgación científica de la infancia y la juventud*. 20-35 Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7145219>
- Antai, D. (2011). Controlling behavior, power relations within intimate relationships and intimate partner physical and sexual violence against women in Nigeria. *BMC Public Health* 11(1), 511. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/51453445\\_Controlling\\_behavior\\_power\\_relations\\_within\\_intimate\\_relationships\\_and\\_intimate\\_partner\\_physical\\_and\\_sexual\\_violence\\_against\\_women\\_in\\_Nigeria](https://www.researchgate.net/publication/51453445_Controlling_behavior_power_relations_within_intimate_relationships_and_intimate_partner_physical_and_sexual_violence_against_women_in_Nigeria)
- Amarís, M, Madariaga, C., Valle, M. y Zambrano, J. (2013). Individual and family coping strategies when facing psychological stress situations. *Psicología desde el Caribe. Universidad del Norte*. 30(1), 123-145. Recuperado de <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/2051/6906>
- Aroca, C, Bellver, M. y Alba, J. (2012). The social learning theory as explicative model of child-parent violence. *Revista Complutense de Educación*, 23(2), 487-511. Recuperado de: [file:///C:/Users/USER/Downloads/40039-Texto%20del%20art%C3%ADculo-51293-3-10-20121112%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/40039-Texto%20del%20art%C3%ADculo-51293-3-10-20121112%20(2).pdf)

- Arostegi, E., Laespada, M. y Iraurgi, L. (2016). Violencia en parejas adolescentes, contexto recreativo y consumo de alcohol: análisis de las representaciones ligadas al género. *Revista de Intervención Socioeducativa*, 63, 49-59. Recuperado de: <file:///C:/Users/USER/Downloads/312775-Text%20de%20'article-442814-1-10-20160923.pdf>
- Bonilla, E., Rivas, E. y Vázquez, J. (2017). Tolerancia y justificación de la violencia en relaciones de pareja adolescentes. *Apuntes de Psicología*. 35(1), 55-61. Recuperado de: <https://pdfs.semanticscholar.org/4f9a/4d0418dda259edd1a5f7fcdec75761cc1c7a.pdf>
- Bongar, B., Brown, L., Beutler, L., Breckenridge, J. y Zimbardo, P. (2015). The strategy of terrorism and the psychology of Mass. Mediated Fear. Oxford University Press Doi: 10.1093/med:psych/9780195172492.001.0001.
- Cantera, L y Blanch, J. (2010). Percepción social de la violencia en la pareja desde los estereotipos de género. *Psychosocial Intervention*. 19(2), 121–127. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179815545003.pdf>
- Capaldi, D., Knoble, N., Shortt, J & Kim, H. (2012). A Systematic Review of risk factors for intimate partner violence. *Partner Abuse*, 3, 231-280. Recuperado de: [file:///C:/Users/USER/Downloads/Capaldi\\_Knobleetal2012.pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/Capaldi_Knobleetal2012.pdf)
- Celis, A y Rojas, J. (2015). Violence in dating from the perspective of adolescent boys. *Informes psicológicos*, 15(1), 83- 104. Recuperado de: <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/5471/5073>
- Collibee, C. y Furman, W. (2016). Chronic and acute relational risk factors for dating aggression in adolescence and young adulthood. *Jornal of Youth and Adolescence*, 45(4), 763-776. Recuperado de: <https://link.springer.com/article/10.1007/s10964-016-0427-0>

- Di Bártolo, I. (2016). *El apego: como nuestros vínculos nos hacen quienes somos*. Recuperado de: [https://lugareditorial.com.ar/descargas/libros/978-950-892-513-8\\_a.pdf](https://lugareditorial.com.ar/descargas/libros/978-950-892-513-8_a.pdf)
- Dulzaides, M. y Molina, A. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso, *ACIMED*, 12(2), 1-1. Retrieved from. Recuperado de: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352004000200011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200011)
- Espinoza, S, Vivanco, R y Vargas, A. (2019).Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile, *Revista Latinoamericana Poli*. Recuperado de: <https://journals.openedition.org/polis/16993>
- Ellis, W. y Wolfe, D. (2014). Bullying Predicts reported dating violence and observed qualities in adolescent dating relationships. *Journal of interpersonal violence*, 30(7), 3043-3064. Recuperado de: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0886260514554428>
- Fonseca, M., Santos, J., José, V., Vilhena, A. y Gomes, F. (2015) Violencia de pareja íntima y trastornos de ansiedad durante el embarazo: la importancia de la formación del profesional del equipo de enfermería para su afrontamiento. *Revista Latino-Am. Enfermagem* ,23(5). Recuperado de: [https://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n5/es\\_0104-1169-rlae-23-05-00855.pdf](https://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n5/es_0104-1169-rlae-23-05-00855.pdf)
- Foshee, V., McNaughton, L., Tharp, A., Simon, T., Latzman, N. y Suchindran, C. (2015). Shared Longitudinal Predictors of physical peer and dating violence. *Journal of Adolescent health*, 56(1), 106-112. Recuperado de: <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2014.08.003>
- García, V., Lana, A., Fernández, A., Bringas, C., Rodríguez, L. y Rodríguez, J. (2017). Actitudes sexistas y reconocimiento del maltrato en parejas jóvenes. *Aten Primaria*. Recuperado de: <http://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/10651/45284/1/Actitudes.pdf>

- González, I., Echeburúa, E. y De Corral, P. (2008). Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: una revisión. *Psicología conductual*, 16(2), 207-225. Recuperado de: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_nlinks&ref=000083&pid=S1657-9267201400010001500008&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=000083&pid=S1657-9267201400010001500008&lng=en)
- Gonzales, H y Fernández, T. (2010). Género y maltrato: violencia de pareja en los jóvenes de baja california. *Estud, Front* , 11(22), 97-128. Recuperado de: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-69612010000200004](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-69612010000200004)
- Gonzales, J., Buñuel, J. y Aparicio, M. (2011). Lista de guía de comprobación de revisiones sistemáticas y metaanálisis: declaración PRISMA. *Evid Prediatr.7*, 97 Recuperado de: <file:///C:/Users/USER/Downloads/Lista%20de%20gu%C3%ADa%20para%20RS%20PRISMA.pdf>
- Holmes, J. (2011). *Teoría del Apego y Psicoterapia, en busca de la base segura. España.* Recuperado de: [https://lugareditorial.com.ar/descargas/libros/978-950-892-513-8\\_a.pdf](https://lugareditorial.com.ar/descargas/libros/978-950-892-513-8_a.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018). Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual- PNCVFS. Perú. Recuperado de: [https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02\\_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf)
- Jean, C., Rivera, S., Amarin, E. y Rivera, L. (2015). Violencia de pareja en mujeres: Prevalencia y factores asociados. *Acta de Investigación Psicológica – Psychological Research Records* 5(3), 2224-2240. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3589/358943649010.pdf>
- Kaplan, D., Jones, E., Olson, E. y Yunzal, C. (2013). Early Age of First Sex and health risk in an Urban Adolescent population. *Journal of School Health*, 83(5), 350 -356. Recuperado de: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/josh.12038>
- Krauskopf, D. (2011). El desarrollo en la adolescencia: las transformaciones psicosociales y los derechos en una época de cambios. *Revista*

Psicológica, 15, 51. Recuperado de:  
<file:///C:/Users/USER/Downloads/EI%20desarrollo%20en%20la%20adolescencia.%20Krauskopf.pdf>

Lara, F y Heras, D. (2008). Formación sobre sexualidad en la primera etapa de la adolescencia. Datos obtenidos en una muestra de 2º y 3º de eso en Burgos. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. 1(1), 241 -248. Recuperado de:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349832316025>

Lewis, S. y Fremouw, W. (2001). Dating violence: Acritical review of the literature. *Clinical Psychology Review*, 21(1), 105-127. Recuperado de:  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0272735899000422?via%3Dihub>

López, F., Moral, J., Díaz, R. y Cienfuegos, Y. (2012). Violencia en la pareja. Un análisis desde una perspectiva ecológica. *Ciencia Ergo sum* 20(1), 6-16. Recuperado de:  
[https://www.researchgate.net/publication/293958543\\_Violencia\\_en\\_la\\_pareja\\_Un\\_analisis\\_desde\\_una\\_perspectiva\\_ecologica](https://www.researchgate.net/publication/293958543_Violencia_en_la_pareja_Un_analisis_desde_una_perspectiva_ecologica)

Mamani, D. (2016). *La violencia familiar y su incidencia en el rendimiento escolar en niños de 4 y 5 años en instituciones del nivel inicial del C.P.M. La Natividad. Chile, Tacna. 2016.* (Tesis de Licenciatura) Universidad Privada de Tacna. Recuperado de:  
<http://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/UPT/202/1/Mamani-Huanca-Diana-Isabel.pdf>

Marcos, M. y Isidro, A. (2019). El fantasma del control y los celos: violencia de género durante el noviazgo. *International Journal of developmental and educational psychology*, 2(1). Recuperado de:  
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/3498/349860126038/349860126038.pdf>

Martínez, J., Vargas, R. y Novoa, M. (2016). Relación entre la Violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato. *Psychologia*.

- Avances de la Disciplina*, 10(1), 101-112. Recuperado de:  
<http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v10n1/v10n1a10.pdf>
- Makin, K. y Bierman, K. (2012). Individual and family predictors of the perpetration of dating violence and victimization in late adolescence. Recuperado de:  
[https://www.researchgate.net/publication/230879953\\_Individual\\_and\\_Family\\_Predictors\\_of\\_the\\_Perpetration\\_of\\_Dating\\_Violence\\_and\\_Victimization\\_in\\_Late\\_Adolescence](https://www.researchgate.net/publication/230879953_Individual_and_Family_Predictors_of_the_Perpetration_of_Dating_Violence_and_Victimization_in_Late_Adolescence)
- Mejía, G. y Sierra, K. (2017). *Revisión sistemática sobre violencia en pareja. Repositorio de la Universidad Cooperativa de Colombia*. (Tesis de Licenciatura). Recuperado de:  
[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10941/1/2017\\_violencia\\_pareja.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10941/1/2017_violencia_pareja.pdf)
- Moneta, M. (2014). Apego y pérdida: redescubriendo a John Bowlby. *Rev Chil Pediatr.* 85(3), 265-268. Recuperado de:  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcp/v85n3/art01.pdf>
- Monterrosa, A, Acosta, C. y Ulloque, L. (2017). Violencia doméstica en adolescentes embarazadas: caracterización de la pareja y prevalencia de las formas de expresión. *Iatreia*, 30(1), 34-46. Recuperado de  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180549475003>
- Morales, R, Valdés, K. y Cazares, I. (2018) Análisis desde el enfoque cognitivo-conductual de la violencia de género en mujeres de Saltillo, Coahuila. *Universidad Autónoma de nuevo León*, 5, 239-259. Recuperado de:  
<file:///C:/Users/USER/Downloads/AnalisisdesdeenfoqueCognitivo-ConductualdeViolenciadegeneroenmujeresdeSaltilloCoahuila..pdf>
- Moreno, J., Rozo, M., Perdomo, S y Avedaño, B. (2019). Victimización y perpetración de la violencia de pareja adolescente: Un modelo predictivo. *Estudios de Psicología (Campinas)*, 36. Recuperado de:  
[https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103166X2019000100910&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103166X2019000100910&script=sci_arttext)



- Muñoz, M., Gámez, M., Graña, J. y Fernández, L. (2010). Violencia en el noviazgo y consumo de alcohol y drogas ilegales entre adolescentes y jóvenes españoles. *Adicciones*, 22(2), 125-133. Recuperado de: <http://clacso.redalyc.org/pdf/2891/289122889006.pdf>
- Organización Mundial de la salud (2013). Violencia. Recuperado de: <https://www.who.int/topics/violence/es/>
- Pacheco, K., y Castañeda, J. (2013). Hombres receptores de violencia en el noviazgo. *Avances en Psicología*, 21(2), 207-221. Recuperado de: <http://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/287>
- Palmetto, N., Davidson, L., Breitbart, V. y Rickert, V. (2013). Predictor of physical intimate partner violence in the lives of young women: Victimization, perpetratio, and bidirectional violence, *Violence and victims*, 28(1), 103-121. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/236072725\\_Predictors\\_of\\_Physical\\_Intimate\\_Partner\\_Violence\\_in\\_the\\_Lives\\_of\\_Young\\_Women\\_Victimization\\_Perpetration\\_and\\_Bidirectional\\_Violence](https://www.researchgate.net/publication/236072725_Predictors_of_Physical_Intimate_Partner_Violence_in_the_Lives_of_Young_Women_Victimization_Perpetration_and_Bidirectional_Violence)
- Pazos, M, Oliva, A. y Hernando, A. (2014). Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46(3), 148-159. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80533065002>
- Pichiule, M., Gandarillas, A., Díez, L., Sonogo, M. y Ordobás, M. (2014) Violencia de pareja en jóvenes de 15 a 16 años de la Comunidad de Madrid. *Rev. Esp. Salud Pública*, vol. 88(5) Recuperado de: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-57272014000500008](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272014000500008)
- Richards, T. y Branch, K. (2011). The relationship between social support and adolescent dating violence, 27(8), 1540-1561. Recuperado de: <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0886260511425796>

- Rojas, J. (2013). Violencia en el noviazgo de universitarios en México: Una revisión. *Revista Internacional de Psicología*, 12(1), 1-131. Recuperado de: <https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/10.pdf>
- Rodríguez, M., Gonzales, C. y Hernández, M. (2011). Violencia de género y nivel de autoestima en las relaciones de noviazgo de los adolescentes. Recuperado de: <http://www.index-f.com/dce/19pdf/19-025.pdf>
- Romo, J (2015). Lista de cotejo como herramienta para la lectura crítica de artículos de investigación publicados. *Revista de Enfermería*, 23(2), 109-13. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/pdfs/enfermeriaimss/eim-2015/eim152h.pdf>
- Rubio, F., Carrasco, M., Amor, P. y López, M. (2015). Adolescent dating violence related factors: Acritical review. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25 (1), 47-56. Recuperado de: [https://www.redalyc.org/jatsRepo/778/77851775006/html/index.html#redalyc\\_77851775006\\_ref67](https://www.redalyc.org/jatsRepo/778/77851775006/html/index.html#redalyc_77851775006_ref67)
- Sanmartín, J. (2007). ¿Qué es violencia? Una aproximación al concepto y a la clasificación de la violencia. *Revista de Filosofía*, 42, 9-21. Recuperado de: <https://revistas.um.es/daimon/article/view/95881/92151>
- Salazar, D. y Vinet, E. (2011). Mediación familiar y violencia de pareja. *Revista de derecho*, 24(1), 9-30. Recuperado de: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-09502011000100001](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-09502011000100001)
- Santos, M, Matías, M., Camargo, C., Pereira, N., Freire, N. y Diniz, A. (2014). Sexualidad, embarazo y violencia domestica: experiencias de adolescentes brasileñas. *Index de Enfermería*, 23(3), 139-143. Recuperado de: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962014000200005](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962014000200005)
- Téllez, A. (2014). *Cultura, familia y violencia de género: La perpetuación de la violencia contra las mujeres*. (Tesis de licenciatura). Universidad de

Jaume. España. Recuperado de:  
[http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/107358/TFM\\_Llorens\\_Aguado\\_antonio.pdf?sequence=1](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/107358/TFM_Llorens_Aguado_antonio.pdf?sequence=1)

Yanes, M., Hernández, A. y Bautista, A. (2019). Violence in dating in the opinion of one group of teenagers of the northern sierra of Puebla. *Revista Chakiñan* 7(1), 25-39. Recuperado de:  
[http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2550-67222019000100025](http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2550-67222019000100025)

Zamora, D., Alvidrez, S., Aizpitarte, A y Rojas, J. (2018). Prevalencia de violencia en el noviazgo en una muestra de varones adolescentes mexicanos. *Revista de Psicología y Ciencias del comportamiento de la unidad académica de ciencias jurídicas y sociales*. 9(1). Recuperado de:  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/rpcc/v9n1/2007-1833-rpcc-9-01-30.pdf>

Zavaleta, J. (2018). Elements for the construction of the concept field of violence. *Revista Sociológica*, 1, 151-179. Recuperado de:  
<http://www.scielo.org.mx/pdf/soc/v33n93/2007-8358-soc-33-93-151.pdf>

## Anexo 1. Instrumento de recolección de datos

| Autores y año de publicación                                   | Área de la revista (Indexación) | Diseño                   | Muestra                           |       |                      | Instrumento  |               |                  | Variables asociadas |  |
|--|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------|----------------------|--|---------------|------------------|---------------------|--|
|  |                                 | Diseño de investigación  | Muestreo (Sustento bibliográfico) | n     | Lugar de Procedencia | Instrumento (adaptación)   | Confiabilidad | Factores         | Aspectos            | Resultados   |
| Ellis y Wolfe (2015)   | Science                         | Descriptivo transversal  | Si                                | 585   | Canadá               | Inventario de conflictos en las relaciones de pareja adolescente (Cadri) | Si            | Histórico        | Entorno Social      | La perpetración de violencia en citas se predice positivamente a partir del acoso informado y, en mujeres, se asocia positivamente con episodios de violencia de pareja anteriores |
| Kaplan, Jones, Olson y Yunzal (2014)                           | Science                         | Descriptivo longitudinal | No                                | 7210  | EE.UU                | Encuesta de conductas de riesgo juvenil de control y prevención (CDC)    | Si            | Clínico          | Embarazo Precoz     | Adolescentes que inician su vida sexual a edad temprana, son más propensos a ser sometidos a la violencia en citas, a consumir bebidas alcohólicas y a quedar embarazada.          |
| Pichiule, Gandarillas, Díez, Sonego y Ordobás, (2014)          | Scielo                          | Descriptivo transversal  | Si                                | 3.377 | España               | Escala Conflict Tactics Scales (CTS)                                     | si            | Históricos       | Entorno Social      | Se considera que el entorno social afecta a los individuos en su comportamiento  |
| García, Lana, Fernández, Bringas, Rodríguez y Rodríguez (2017) | Science                         | Correlacional            | Si                                | 4.337 | España               | Escala de Actitudes de Rol de genero                                     | Si            | Sociodemográfico | Genero              | Tener actitudes de genero más igualitarias se asocia con una baja probabilidad de situaciones de violencia   |

|                                   |         |                          |    |     |        |   |    |                                |                   |   |
|-----------------------------------|---------|--------------------------|----|-----|--------|---|----|--------------------------------|-------------------|---|
| Espinoza, Vivanco y Vargas (2019) | Science | Correlacional            | No | 360 | Chile  | Cuestionario de Violencia y Salud en relaciones de parejas jóvenes y lista de chequeo experiencias de maltrato en la pareja | Si | Histórico                      | Dinámica Familiar | Aumenta el riesgo de la violencia de noviazgo cuando existe evidencia de violencia en etapas anteriores   |
| Salazar y Vinet (2011)            | Scielo  | Correlacional            | No | 100 | Chile  | Spouse Assault Risk Assessment (S.A.R.A)  | Si | Históricos                     | Dinámica Familiar | Relación significativa, de la violencia con la dinámica familiar que el individuo se ha encontrado inmerso  |
| Richards y Branch (2011)          | Science | Descriptivo transversal  | No | 970 | EE.UU  | Escala Revisada de tácticas de conflicto  | Si | Histórico                      | Entorno Social    | Los varones se consideran como perpetradores y víctimas, el aumento del apoyo de los amigos se asocia significativamente con menos perpetración y victimización de violencia en el noviazgo |
| Marcos, Isidro (2019)             | Redalyc | Cuantitativo             | No | 141 | España | Cuestionario de elaboración propia  | Si | Interpersonales y Contextuales | Celos             | Se hallaron que las parejas de las participantes manejaban sus claves de teléfono, contraseñas de redes y presentaban conductas celosas, ya habían sufrido episodios de violencia           |
| Collibee y Furman (2016)          | Science | Descriptivo longitudinal | No | 200 | EE.UU  | Inventario de estilo de resolución de conflictos  | si | Interpersonales y Contextuales | Celos             | Las interacciones negativas como los celos e inseguridad se asocian a la violencia de noviazgo  |

|  |               |                |    |     |        |   |    |                                |                             |   |
|--|---------------|----------------|----|-----|--------|---|----|--------------------------------|-----------------------------|---|
| Rodríguez, Gonzales y Hernández (2011)         | Redalyc       | Correlaciona I | Si | 600 | México | Inventario de Rosenberg   | Si | Interpersonales y Contextuales | Autoestima                  | Asociación significativa entre los niveles de autoestima y el aumento de ser víctima de violencia en la relaciones de noviazgo  |
| Yanes, Hernández y Bautista (2019)             | Scielo        | cualitativa    | No | 134 | México | Entrevista  | -  | Sociodemográfico               | Genero                      | Se encuentra vinculado a los estereotipos de género, el hombre ve a la violencia como una costumbre y las mujeres piensan que no se debe permitir la violencia, sin embargo se autocastigan por no darse a respetar y no tomar acciones para cambiar su condición |
| Jean, Rivera, Amarin y Leonor (2015)           | Redalyc       | Correlaciona I | No | 524 | México | Encuesta sobre violencia y toma de decisiones ENVIT                   | Si | Sociodemográfico               | Nivel de escolaridad        | Las mujeres que reportaron eventos de violencia, estaban asociadas a los factores de escolaridad, violencia en la infancia, consumo de alcohol, estereotipos de género por parte de la pareja masculina   |
| Fonseca, Santos, José, Vilhena, y Gomes (2015) | Scielo        | Correlaciona I | Si | 358 | Brasil | Inventario de Ansiedad Estado Rasgo                                   | Si | Clínico                        | Embarazo Precoz<br>Embarazo | Reconocer que la pareja íntima violenta es factor de riesgo clínicamente relevante e identificable para la aparición de los trastornos de ansiedad durante el embarazo y que puede ser un primer paso en la prevención de esos problemas.                         |
| López, Moral, Díaz y Cienfuegos (2010)         | Research gate | Correlaciona I | No | 400 | México | Cuestionario de premisas histórico-socioculturales, versión abreviada | si | Sociodemográfico               | Genero                      | Ambos sexos, el afrontamiento pasivo, violencia en la infancia y machismo determinan menor apoyo de la pareja   |

|   |               |                         |    |       |          |   |    |                                |                                    |   |
|---|---------------|-------------------------|----|-------|----------|---|----|--------------------------------|------------------------------------|---|
| Gonzales y Fernández (2010)             | Scielo        | Cuantitativo            | Si | 1500  | México   | Encuesta de Salud reproductiva de los adolescentes de baja california   | Si | Sociodemográfico               | Nivel de escolaridad               | Significancia en relación con el nivel de escolaridad.  |
| Cantera y Blanch (2010)                 | Redalyc       | Correlacional           | Si | 741   | España   | Implicit Association Test   | Si | Sociodemográfico               | Genero                             | Significancia de los estereotipos de violencia de genero  |
| Muñoz, Gámez, Graña y Fernández (2010)  | Redalyc       | Correlacional           | Si | 1.282 | España   | Escala de tácticas para los conflictos<br>Escala de agresión sexual entre adolescentes y jóvenes                              | Si | Clínico                        | Consumo de Sustancias Psicoactivas | El nivel elevado de consumo de alcohol y drogas, aumenta de manera significativa la probabilidad de ser víctima de una agresión   |
| Antai (2011)                            | Research gate | Descriptivo transversal | Si | 2877  | Nigeria  | Escala de tácticas de conflicto   | Si | Interpersonales y Contextuales | Autoestima                         | Se identificó que mujeres con una mayor autonomía y confianza en la toma de decisiones presentaban menor posibilidad de sufrir violencia  |
| Moreno, Rozo, Perdomo y Avendaño (2019) | Scielo        | Descriptivo transversal | No | 599   | Colombia | Cuestionario de Autoinforme de variables psicológicas<br>Inventario de Conflicto en las relaciones en el noviazgo adolescente | Si | Clínico                        | Consumo de sustancias psicoactivas | Los adolescentes tienden a incrementar la ingesta de bebidas alcohólicas, durante el noviazgo, conllevando a sentimiento de ira, la cual puede llevar a una escalada de tensión en la relación, tanto para el agresor, como para la víctima |

|   |         |                                  |    |      |          |   |    |                                   |                             |   |
|---|---------|----------------------------------|----|------|----------|---|----|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| Martínez, Vargas y Novoa (2016)                               | Scielo  | Descriptivo<br>Correlaciona<br>l | No | 589  | Colombia | Chequeo de experiencias de maltrato en la pareja<br>Cuestionario de auto informe sobre violencia conyugal | Si | Histórico<br>Sociodemog<br>ráfico |                             | Relación significativa entre el haber observado violencia en su infancia, por parte de sus padres y el uso de conductas violentas en con su pareja.                   |
| Zamora, Alvidrez, Aizpitarte y Rojas (2018)                   | Scielo  | Cuantitativo transversal         | No | 295  | México   | Escala Violence in adolescent's Dating relationships inventory  | Si | Interpersonales y Contextuales    | Habilidades de Comunicación | Asociación significativa positiva entre el tiempo de la relación y la satisfacción dentro de la misma, entre la perpetración y victimización de conductas de control. |
| Bonilla, Rivas y Vásquez (2017)                               | Redalyc | Descriptivo transversal          | Si | 362  | España   | Violencia de pareja mediante las TIC<br>Aceptación de la violencia de pareja y creencias sexistas         | Si | Interpersonales y Contextuales    | Habilidades de Comunicación | Los mecanismos de control sobre la otra persona se encuentran muy normalizado y aceptado, presentándose de forma bidireccionalmente entre mujeres y hombres.          |
| Arostegi, Laespada y Iraurgi (2016)                           | Redalyc | Cualitativo                      | Si | 47   | España   | Entrevista  | -  | Interpersonales y Contextuales    | Celos                       | Los celos son considerados como un factor detonante de la violencia   |
| Foshee, McNaughton, Tharp, Simon, Latzman y Suchindran (2015) | Science | Descriptivo longitudinal         | No | 2203 | EE.UU    | Escala de perpetración por abuso de citas físicas   | Si | Clínico                           | Ira                         | Se identificó síntomas de ira y ansiedad, conflictos familiares y el tener modelos de comportamientos inadecuados tanto en la escuela como en su cirulo social.       |



|   |               |                          |    |        |           |   |    |                  |                       |   |
|---|---------------|--------------------------|----|--------|-----------|---|----|------------------|-----------------------|---|
| Palmetto, Davidson, Breitbart y Rickert (2013)                          | Research gate | Descriptivo longitudinal | No | 618    | Colombia  | Inventario de conflicto en Relaciones de citas adolescentes                         | Si | Sociodemográfico | Edad                  | Se encontró que la violencia en las relaciones de pareja se encontraba asociada significativamente a edades de menores  |
| Makin y Bierman (2012)  | Research gate | Descriptivo longitudinal | No | 754    | EE.UU     | Escala de tácticas de conflicto<br>Lista de verificación de comportamiento del niño | Si | Histórico        | Dinámica Familiar     | Individuo que durante su infancia es parte de una dinámica familiar agresiva, está predispuesto a fomentar el estilo agresivo en su relaciones de noviazgo          |
| Abramsky, Watts, Garcia, Devries, kiss, Ellsberg, Jansen y Heise (2011) | Research gate | Descriptivo longitudinal | No | 24,097 | Multipaís | Cuestionario de elaboración propia  | Si | Sociodemográfico | Nivel socio-económico | La violencia se hace presente en todas clases sociales, sin embargo es más común y severo en poblaciones de nivel socioeconómico bajo y el nivel educación carente. |
| Santos, Matías, Camargo, Pereira, Freire y Diniz (2014)                 | Scielo        | Cualitativa              | No | 5      | Brasil    | Entrevista  | -  | Clínico          | Embarazo Precoz       | Se encuentra una relación significativa en la aparición de la violencia en el embarazo precoz   |