



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Inserción laboral de los egresados del Cetpro San José
Artesano según modalidad de estudios, A. H. Ramón
Castilla, Callao 2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Educación

AUTOR:

Br. Juan Luis Ochoa Bendezú

ASESORA:

Dra. Gliria Susana Méndez Ilizarbe

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ- 2015

Página del jurado

Presidente

Secretario

Vocal

Dedicatoria

Con especial afecto a Nuestro Señor Jesucristo
quien me concede la vida y la gracia de trabajar
con los pobres,

A mis padres que me acompañan desde el cielo,

A mi hijo Miguel Ángel, por su espíritu de
superación, creatividad y solidaridad,

A mi ahijado Javier, gran luchador por la vida,

A mi hermana María Rosa, quien me acompaña
contagiándome su espíritu emprendedor,

A mi hermana Gladys, siempre pendiente de mi
salud

Agradecimiento

Al equipo directivo, docente y administrativo del Cetpro San José Artesano quienes me acompañan con lealtad;

A mis colegas de Forocetpro con quienes luchamos por mejorar la calidad de los Cetpro;

Al Dr. Santiago Carpio Valdez quien me acompaña en este apostolado;

A la Dra. Gliria Susana Méndez, Maestra y Asesora de mi tesis

Declaratoria de autenticidad

Yo, Juan Luis Ochoa Bendezú, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 06112055, con la tesis titulada: Inserción laboral de los egresados del Cetpro San José Artesano según modalidad de estudios, A. H. Ramón Castilla, Callao 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 07 de mayo de 2015

Juan Luis Ochoa Bendezú

Firma.....

DNI N° 06112055

Presentación

Señores miembros del jurado

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, filial Los Olivos presento la tesis titulada: “Inserción laboral de los egresados del Cetpro San José Artesano según modalidad de estudios, A. H. Ramón Castilla, Callao 2015”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de: Magister en Educación.

La presente investigación analiza tres grupos de estudiantes del Cetpro San José Artesano que accedieron con tres modalidades de matrícula: Becario por una Empresa privada, Becario por inclusión social y Pagantes, se investiga el nivel de preparación para la empleabilidad. Está desarrollada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes, la fundamentación científica de las variables y dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y la hipótesis. En el segundo capítulo se presentan la variable en estudio, la operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. El tercer capítulo contiene el resultado descriptivo y el tratamiento de la hipótesis. El cuarto capítulo, la discusión de resultados. El quinto capítulo, las conclusiones. El sexto capítulo las recomendaciones y el séptimo las referencias bibliográficas. El trabajo conceptualmente puede replicarse en otros Centros de Educación Técnico Productiva del país.

Espero cumplir con los requisitos de aprobación.

El investigador

Índice

	Pág.
Carátula	
Páginas preliminares	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	xii
Abstract	xiv
I. Introducción	16
1.1. Antecedentes	18
1.1.1. Antecedentes internacionales	18
1.1.2. Antecedentes nacionales	20
1.2. Bases Teóricas y fundamentación científica	21
1.2.1. Bases teóricas de la variable inserción laboral	21
1.2.2. La competencia laboral	43
1.3. Justificación	49
1.4. Problema	52
1.5. Hipótesis	55
1.6. Objetivos	56
II. Marco metodológico	57
2.1 Variables de investigación	58

2.1.1	Definición conceptual de la variable inserción laboral	58
2.1.2	Definición conceptual de la variable modalidad de matrícula	58
2.2	Operacionalización de variables	59
2.3	Metodología	60
2.4	Tipo de investigación	60
2.5	Diseño de investigación	62
2.6	Población, muestra y muestreo	63
2.6.1	Población	63
2.6.2	Muestra	63
2.7	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
2.7.1	Técnica de recolección de datos	65
2.7.2	Instrumento de recolección de datos	65
2.7.3	El cuestionario	65
2.7.4	Validez del instrumento	66
2.7.5	Confiabilidad del instrumento	68
2.8	Métodos de Análisis de datos	70
2.9	Aspectos éticos	72
III.	Resultados	73
3.1	Resultados descriptivos	74
3.2	Prueba de hipótesis	77
3.2.1	Prueba de hipótesis general	77
3.2.2	Prueba de hipótesis específicas	78

IV. Discusión	81
V. Conclusiones	85
VI. Recomendaciones	87
VII. Referencias Bibliográficas	89
VIII. ANEXOS	97
Anexo 1: Marco de consistencia	98
Anexo 2: Cuestionario	99
Anexo 3: Matriz de operacionalización de la variable inserción laboral:	
Empleabilidad y Ocupabilidad	101
Anexo 4: Certificados de validez del instrumento	103
Fotografías	109

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Matriz de Operacionalización de la variable inserción laboral	59
Tabla 2: Población de egresados del Cetpro San José Artesano – 2015	63
Tabla 3: Muestra de egresados del Cetpro San José Artesano – 2015	64
Tabla 4: Nivel de confiabilidad del instrumento de la inserción laboral	67
Tabla 5: Análisis de confiabilidad de los instrumentos aplicando programa SPSS Richardson Kuder KR – 20	70
Tabla 6: Frecuencia y porcentaje de inserción laboral según modalidad de estudios de los egresados del Cetpro San José Artesano, A. H. Ramón Castilla, Callao- 2015.	74
Tabla 7: Frecuencia y porcentaje de empleabilidad según modalidad de estudios de los egresados del Cetpro San José Artesano, A. H. Ramón Castilla, Callao- 2015.	75
Tabla 8: Frecuencia y porcentaje de ocupabilidad según modalidad de estudios de los egresados del Cetpro San José Artesano, A. H. Ramón Castilla, Callao- 2015.	76
Tabla 9: Prueba Kruskal-Wallis para determinar la diferencia la diferencia la inserción laboral según modalidad de estudios de los egresados del Cetpro San José Artesano, A. H. Ramón Castilla, Callao.	77
Tabla10: Prueba Kruskal-Wallis para determinar la diferencia la diferencia la empleabilidad según modalidad de estudios de los egresados del Cetpro San José Artesano, A. H. Ramón Castilla, Callao.	78
Tabla11: Prueba Kruskal-Wallis para determinar la diferencia la diferencia la ocupabilidad según modalidad de estudios de los egresados del Cetpro San José Artesano, A. H. Ramón Castilla, Callao.	79

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1: Factores psicosociales de Ocupabilidad	41
Figura 2: Gráfico de barras comparativo que expresa el porcentaje de inserción laboral según modalidad de estudios de los egresados del Cetpro San José Artesano, A. H. Ramón Castilla, Callao- 2015.	74
Figura 3: Gráfico de barras comparativo que expresa el porcentaje de empleabilidad según modalidad de estudios de los egresados del Cetpro San José Artesano, A. H. Ramón Castilla, Callao- 2015.	75
Figura 4: Gráfico de barras comparativo que expresa el porcentaje de ocupabilidad según modalidad de estudios de los egresados del Cetpro San José Artesano, A. H. Ramón Castilla, Callao- 2015.	76

Resumen

El trabajo de investigación, tiene como problema determinar ¿Cuáles son las diferencias en la inserción laboral según condición de estudios de los egresados del Cetpro San José Artesano, A. H. Ramón Castilla, Callao 2015?. El objetivo es determinar las diferencias en la inserción laboral según modalidad de estudios de los egresados del Cetpro San José Artesano, A. H. Ramón Castilla, Callao 2015

De manera específica se propone determinar las diferencias en la empleabilidad y ocupabilidad según modalidad de estudios de los egresados del Cetpro San José Artesano, los becarios de Perubar S.A. del A. H. Ramón Castilla y de los becarios inclusivos. Por el tipo de investigación que está en función al objetivo del estudio se puede determinar que el trabajo se ubica en el nivel de investigación básica. Al respecto Soto (2015) señala que “estas investigaciones son teóricas, se centran en recoger información de la realidad”. (p.50)

La tesis tiene un enfoque cuantitativo. Hernández, Fernández y Baptista (2010), explicaron que el Enfoque cuantitativo “usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías” (p. 4). Tiene un diseño no experimental, transversal, descriptivo comparativo. Hernández et al. (2010) afirmó que “las investigaciones no experimentales son estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables” (p.149)

El diseño de investigación es no experimental descriptivo. Al respecto Hernández et. al (2006) señaló que “los estudios descriptivos únicamente pretenden medir información de

manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables a las que se refieren, esto es, su objetivo no es indicar como se relacionan las variables medidas”. (p.103). Es Descriptivo-comparativo porque examina diferencias de los tres grupos de estudiantes: becarios del Programa Perubar que viven en el A.H. Ramón Castilla, becarios inclusivos y estudiantes regulares en las dos dimensiones Empleabilidad y Ocupabilidad.

Para validar los instrumentos de la investigación se realizó la prueba estadística de Alfa de Cronbach. De acuerdo a los resultados, los instrumentos indican poseer un alto nivel de confiabilidad y por lo tanto los resultados a obtener son confiables. El nivel obtenido fue de 0.910. Se concluye en la investigación que no existe diferencia significativa en la inserción laboral según modalidad de estudios de los egresados, tampoco existe diferencia significativa en la empleabilidad de los egresados y no se encontró diferencia significativa en la ocupabilidad según modalidad de estudios de los egresados matriculados según modalidad en el Cetpro San José Artesano, 2015.

Palabras clave: Inserción Laboral, empleabilidad, ocupabilidad, Cetpro, Asentamiento Humano, becario, modalidad de estudios.

Abstract

The investigation consists to evaluate which are the differences in applying for work to those students that have finished at Cetpro San José Artesano according to the studies done in San José Artesano.

The objective is to determine the differences in job placement according to type of studies graduates of Cetpro San José Artesano, Human settlement Ramón Castilla, Callao 2015. The type of investigation can evaluate which work is at basic investigation, on that point Soto (2015) points out that these investigations are theory, and they pick up real facts (p. 50).

The thesis has quantitate focus. Hernández, Fernández y Baptista (2010). Explained that quantitate Focus, use the data, collected to prove a hypothesis, based on numbers and statistic analyzing, to establish patens of behavior and prove theories (p. 4). It has a no experimental lined design, descriptive, comparative. Hernández et. Al (2010) said “an investigation, not experimental are studies manipulated by variables (p. 149).

The design of experimental investigation isn't descriptive about it as Hernández et. Al (2006) pointed out “the descriptive studies only try to measure information of an independent, or not, to measure variable concepts of what they are referring to, this is their objective is not indicate how the variables are related (p. 113) is descriptive comparative, because it looks at the differences of the 3 groups of students: Perubar Programs” that live in Human settlement Ramón Castilla, non-paying students and regular students in two dimensions of employment.

To evaluate the instruments of the investigation, an statistic test (Alfa de Cronbach) according to the results the instruments indicate a high level of confidence, therefore the results were reliable, the obtained level was of 0.910. The results of the investigation indicate no difference in the labor markets according to the studies done, either in the employment of the students who have finished their studies, according to the method used in the Cetpro.

Keywords: job placement, employability, Cetpro, Human settlement, scholar, mode studies.