



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa escuela de padres y el logro de competencias comunicativas en los estudiantes del V ciclo I.E N°00474 “Germán Tejada Vela” de Moyobamba 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en educación

AUTOR

Br. Odilardo Rojas González

ASESOR

Dr. Jimmy Díaz Manrique

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2016

Dedicatoria

Con todo el inmenso amor paternal, dedico esta tesis a mi esposa e hijos, quienes desde el principio y en forma constante me apoyaron a seguir adelante.
Por ser ellos, el motivo que me impulsa a ser cada vez mejor

Agradecimiento

Agradecemos infinitamente a Dios por darnos la vida y la fuerza espiritual que nos impulsa para realizar este trabajo de investigación con esfuerzo y perseverancia.

Agradecemos profundamente a los docentes de la facultad de Educación del Programa de Maestría con Mención en Educación de La Universidad Privada César Vallejo, por su orientación y experiencia en enseñanzas compartidas.

Así mismo, al asesor Mg. Díaz Manrique, Jimmy por su apoyo y tolerancia en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Rojas González, Odilardo con DNI N° 00818077, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Post grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

5 de diciembre del 2016

Br. Rojas González, Odilardo

CONTENIDO

Dedicatoria.....	2
Agradecimiento	3
Declaratoria de autenticidad	4
Presentación.....	7
RESUMEN	8
ABSTRACT	9
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1 Antecedentes	12
Nacionales	13
Internacionales.....	13
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística (MARCO TEORICO)	18
1.3 Justificación.....	42
1.4 Problema.....	43
1.5 Hipótesis.....	45
General.	45
Específicos.....	22
1.6 Objetivos	46
General.....	23
Específicos.....	23
II MARCO METODOLÓGICO :	47
2.1. Variables.....	47

2.2. Operacionalización de variables.....	47
2.3. Metodología.....	54
2.4. Tipos de estudio	54
2.5. Diseño.....	54
2.6. Población, muestra y muestreo.....	55
Población.....	55
Muestra.....	32
Muestreo.....	32
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
2.8. Métodos de análisis de datos	56
III RESULTADOS	57
IV DISCUSIÓN.....	73
V CONCLUSIONES.....	75
VI RECOMENDACIONES	75
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	79
ANEXOS (Incluir el artículo científico).....	79

Presentación

Señores miembros del jurado

Se pone a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado Programa escuela de padres y su relación con el logro de competencias comunicativas en los estudiantes del V ciclo de Educación Primaria I.E N°00474 “Germán Tejada Vela” de Moyobamba 2015. Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) para optar el grado de Magíster en educación.

La presente investigación constituye una contribución al mejoramiento de los Programa de escuela de padres y competencias comunicativas, los hallazgos del presente estudio permitirán reforzar la actitud hacia la asistencia, participación, apoyo a sus hijos y comprende textos orales, se expresa oralmente, comprende textos escritos, produce textos escritos, interactúa con expresiones literarias en la I.E N° 00474 “German Tejada Vela” de Moyobamba

En este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar la relación entre el programa escuela de padres y el logro de las competencias comunicativas en los estudiantes del V ciclo de Educación Primaria de la I.E N°00474 “Germán Tejada Vela” de Moyobamba el 2015, lo que va a permitir brindar conclusiones y sugerencias para mejorar el equilibrio en ambas variables a nivel del diseño descriptivo de nivel correlacional.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones, en el capítulo VI las recomendaciones y por último, en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre el programa escuela de padres y el logro de las competencias comunicativas en los estudiantes del V ciclo de Educación Primaria de la I.E N°00474 “Germán Tejada Vela” de Moyobamba el 2015.

El diseño es descriptivo de nivel correlacional y el tipo de investigación básica. La investigación es de enfoque cualitativo. La población de estudio fue de 500, para la recolección de datos en la variable Programa escuela de padres se aplicó la técnica de encuesta y de instrumento una ficha de observación de una escala polinómica y su confiabilidad de alfa de crombach que indica una alta confiabilidad, y para la variable competencias comunicativas se aplicó la técnica de encuesta y de instrumento se aplicó lista de cotejo con una escala dicotómica de dicho instrumento fue KR20, lo que indica una alta confiabilidad la validez de los instrumentos la brindaron dos temáticos y un metodólogo quienes coinciden en determinar que es aplicable los instrumentos, para medir el programa escuela de padres y el logro de competencias comunicativas V ciclo I.E. N° 00474 “German Tejada Vela” de Moyobamba-2015 .Para el proceso de los datos se aplicó el estadístico de Spearman.

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos nos indican que: El programa escuela de padres se relaciona significativamente en el logro de las competencias comunicativas en los estudiantes del V ciclo de Educación Primaria de la I.E N° 00474 “Germán Tejada Vela” de Moyobamba el 2015.

Lo cual se demuestra con la prueba de Spearman ($p\text{-valor} = .000 < .05$).

Palabras Clave: Programa escuela de padres, logro de las competencias comunicativas

ABSTRACT

The present research has as general objective to determine the relation between the school program of parents and the achievement of the communicative competences in the students of the V cycle of Primary Education of the I.E N°00474 "German Tejada Vela" of Moyobamba in 2015. The design is descriptive of correlational level and the type of basic research. The research is qualitative approach. The study population was 500, for the collection of data in the variable Parent school program we applied the survey technique and instrument an observation sheet of a polynomial scale and its reliability of chrombach alpha indicating a high reliability, And for the variable communicative skills was applied the survey technique and instrument was applied checklist with a dichotomous scale of said instrument was KR20, which indicates a high reliability the validity of the instruments were provided by two thematic and a methodologist who agree In determining that the instruments are applicable, to measure the parent school program and the achievement of communicative competences V IE cycle N ° 00474 "German Tejada Vela" of Moyobamba-2015. For the data processing the Spearman statistic was applied.

The results obtained after the data processing and analysis indicate that: The parent school program is significantly related to the achievement of the communicative competences in the students of the V Primary Education cycle of IE N° 00474 "Germán Tejada Vela" de Moyobamba 2015.

. This is demonstrated by the Spearman test ($p\text{-value} = .000 < .05$).

Key words: Parent school program, achievement of communicative competences