



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Nivel de inteligencia emocional en los niños de 5 años de la  
institución educativa N° 209, Trujillo**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Inicial

**AUTORAS:**

Abanto Jiménez, Luz Diane (ORCID: 0000-0003-0531-6779)  
Romero Murrugarra, Flor Elizabeth (ORCID: 0000-0002-2331-8711)

**ASESOR:**

Dr. Rojas Ríos, Víctor Michael (ORCID: 000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

**TRUJILLO – PERÚ**

2020

## **Dedicatoria**

Dedico esta tesis principalmente a Dios, por darme fortaleza para continuar durante este largo proceso.

A mis queridos padres, quienes a base de trabajo y sacrificio y apoyo incondicional brindado estos años; A mi hermano quien durante todo este proceso me ha apoyado. Gracias por sus palabras de aliento que me hicieron mejorar como persona y de una u otra forma me acompañaron para alcanzar mis metas.

A mi adorada hija, la cual es mi motivación a seguir, y por ser la causante de mi anhelo de salir adelante.

***Luz***

A Dios con mucho amor y gratitud

A mi madre y mi padre por su ayuda incondicional, fortaleza y amor. A mi esposo y mi hijo ya que ellos son mi mayor motivación y apoyo durante todo este proceso de estudios.

***Flor***

## **Agradecimiento**

De sobre manera agradecemos especialmente  
a la Universidad Cesar Vallejo por brindarnos la  
oportunidad de estudiar y desarrollarnos profesionalmente.

A los docentes de la Escuela Profesional de Educación Inicial  
por impartir sus conocimientos.

A nuestras compañeras de la Escuela Profesional de  
Educación Inicial por el gran apoyo y el ejemplo de entrega.

A nuestros padres por el apoyo y orientación que nos brindan  
en todo momento, y nos impulsan a seguir adelante en nuestra  
formación personal y profesional.

A todas las personas que nos acompañaron durante este proceso, que sirvieron  
de guía para concretar nuestras metas.

**Las Autoras**

## Índice de contenidos

|   |      |
|---|------|
| Carátula.....   | i    |
| Dedicatoria.....  | ii   |
| Agradecimiento.....   | iii  |
| Índice de contenidos.....                                   | iv   |
| Índice de tablas.....                                       | vi   |
| Índice de gráficos y figuras.....                           | vii  |
| Resumen.....  | viii |
| Abstract.....   | ix   |
| I. INTRODUCCIÓN.....  | 1    |
| II. MARCO TEÓRICO.....                                      | 5    |
| III. METODOLOGÍA.....                                       | 14   |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación.....                    | 14   |
| 3.2. Variables y operacionalización.....                    | 14   |
| 3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis..... | 15   |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....   | 16   |
| 3.5. Procedimientos.....                                    | 17   |
| 3.6. Métodos de análisis de datos.....                      | 18   |
| 3.7. Aspectos éticos.....                                   | 18   |
| IV. RESULTADOS.....   | 19   |
| V. DISCUSIÓN.....   | 24   |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| VI. CONCLUSIONES.....      | 28 |
| VII. RECOMENDACIONES ..... | 30 |
| REFERENCIAS .....          | 31 |
| ANEXOS .....               | 35 |

## Índice de tablas

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1: <i>Estudiantes de la edad de 5 años del turno mañana y tarde de la I.E N°209</i><br><i>“Santa Ana ,trujillo</i> ..... | 15 |
| Tabla 2:Muestra del proyecto de investigacion.....   | 15 |
| Tabla 3:Tecnicas e instrumentos de colección y analisis de datos.....  | 16 |

## Índice de gráficos y figuras

|   |    |
|---|----|
| <b>Figura 1.</b> Nivel de inteligencia emocional de los niños de 5 años. ....     | 19 |
| <b>Figura 2.</b> Nivel de IE para la dimension de Autorregulación.....            | 20 |
| <b>Figura 3.</b> Nivel de IE para la dimension de Autoconocimiento. ....          | 21 |
| <b>Figura 4.</b> Nivel de IE para la dimension de Relaciones Interpersonales..... | 22 |
| <b>Figura 5.</b> Nivel de IE para la dimension de Conciencia Social. ....         | 23 |

## Resumen

Esta investigación fue desarrollada en la ciudad de Trujillo, en la “Universidad Cesar Vallejo” Se determinó el nivel de Inteligencia Emocional en el que se encuentran los niños de 5 años de la institución educativa N° 209 en la ciudad de Trujillo. Esta investigación es de tipo no experimental, con un diseño transversal y descriptivo simple. Se contó con una población finita, y se realizó muestreo por conveniencia. La técnica de recolección de datos fue la observación, el instrumento utilizado fue el test psicométrico y para el análisis de datos se usó la inferencia estadística. El principal problema es poder conocer cuan desarrollada tienen los niños su inteligencia emocional de la ciudad de Trujillo, si las estrategias de enseñanza por parte de la institución educativa son las idóneas para tener un efecto positivo en el comportamiento y emociones a la hora de relacionarse con las demás personas. Como resultados obtenidos, encontramos que un 63% de los alumnos evaluados, tienen un nivel Alto de IE, mientras que el otro 37%, tienen nivel Medio. Se colige que las estrategias de enseñanza, por parte de la docencia en la I.E N° 209 y los padres, son de buena calidad, puesto que los niños evaluados obtuvieron puntajes elevados, situándose predominantemente en los niveles Alto y Medio, y ningún caso se encontró en un nivel Bajo de IE.

**Palabras Claves:** inteligencia emocional, estrategias, educación, desarrollo, expresión

## **Abstract**

This research was carried out in the city of Trujillo, at the "Universidad Cesar Vallejo". The level of Emotional Intelligence of the 5-year-old children of the educational institution No. 209 "Santa Ana" in the city of Trujillo was determined. This research is non-experimental, with a simple descriptive and cross-sectional design. There was a finite population, and convenience sampling was performed. The data collection technique was observation, the instrument used was the psychometric test and statistical inference was used for data analysis. The main problem is the uncertainty of knowing how developed the emotional intelligence of the children of the city of Trujillo is and to verify if the teaching strategies by the educational institutions are the ideal ones to have a positive effect on the behavior and emotions at the time to relate to other people. As obtained results, we found that 63% of the evaluated students have a high level of IE, while the other 37% have a medium level. It is concluded that the teaching strategies, by the teaching staff at EI No. 209 "Santa Ana" and the parents, are of good quality, since the evaluated children obtained high scores, being located predominantly at the High and Medium levels, and no case was found at a Low IE level.

Keywords: emotional intelligence, strategies, education, development, expression

## ANEXO N° 6: DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, **ROJAS RIOS VICTOR MICHAEL**, docente de la **FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES** y Escuela Profesional de **EDUCACIÓN INICIAL** de la **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulado: **"NIVEL DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 209, TRUJILLO"**, del (los) autor (autores) **ABANTO JIMENEZ LUZ DIANE, ROMERO MURRUGARRA FLOR ELIZABETH**, constato que la investigación cumple con el Índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 29 de julio de 2020

| Apellidos y Nombres del Asesor:  | Firma  |
|--|--|
| <b>ROJAS RIOS VICTOR MICHAEL</b><br>DNI: 40211008<br>CIRCULO 0000-0003-1125-4519 | Firmado digitalmente por:<br>VMROJASR el 29 Jul 2020<br>14:04:58 |

Código documento Trilca: 45773