



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Autoconcepto y ansiedad en estudiantes de una institución educativa de la Ugel
06, Ate, año 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Raúl, Castellanos Ayuque (ORCID: 0000-0002-7535-3607)

ASESOR:

Dr. Alarcón Díaz, Mitchell Alberto (ORCID: 0000-0003-0027-5701)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria

Dedicada a mi madre, soporte fundamental, ya que es la hacedora de mi vida y proyectos, siempre motivando y alentando la superación personal y profesional, del mismo modo a mi esposa, quien a pesar de las adversidades siempre con la fortaleza inquebrantable e incondicional. Fabrizio y Mishell, mi motivación en la vida.

Agradecimiento

Este proyecto es el resultado del esfuerzo conjunto de todos los que formamos el taller, de tesis, por ello agradezco en especial agradezco al Dr. Mitchell Alberto Alarcón Díaz, quien a lo largo de este tiempo han puesto a prueba paciencia, capacidades y conocimientos en el desarrollo de este proyecto. A la institución educativa, al director y las estudiantes de la promoción 2019 donde se llevó acabo esta investigación, finalmente a la universidad la cual abrió sus puertas para forjarnos en la senda de la competitividad y formándonos como personas del bien.

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

El / La Bachiller: CASTELLANOS AYUQUE, RAUL

Para obtener el Grado Académico de *Maestro en psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

Autoconcepto y ansiedad en estudiantes de una Institución Educativa de la Ugel 06, Ate, 2019

Fecha: 19 de julio de 2020

Hora: 2:00 p.m.

JURADOS:

PRESIDENTE:

Dra. Noemi Mendoza Retamozo



SECRETARIO:

Dr. Maria Ancaya Martinez



VOCAL:

Dr. Mitchell Alberto Alarcon Diaz



El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

APROBAR POR UNANIMIDAD

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

- Mejorar la redacción, según normas APA

-

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

-

-

-

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Declaratoria de Autenticidad

Declaratoria de autenticidad

Yo, Castellanos Ayuque, Raúl, estudiante de la Escuela de Posgrado del programa Maestría en Psicología Educativa de la universidad Cesar Vallejo, Sede Ate; presento mi trabajo académico titulado: "Autoconcepto y ansiedad en estudiantes de una institución educativa de la Ugel 06, Ate, Año 2019"; en 88 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Psicología Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, en conformidad con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en el presente trabajo.
- El presente trabajo de investigación no ha sido presentado completo ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente u autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 20 de Marzo del 2020

El Autor



Raúl Castellanos Ayuque
DNI. N° 20112628

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	1
II. Método	13
2.1 Tipo y diseño de investigación	14
2.2 Operacionalización	15
2.3 Población, muestra y muestreo	15
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
2.5 Procedimiento	18
2.6 Método de análisis de datos	19
2.7 Aspectos Éticos	19
III. Resultados	20
IV. Discusión	25
V. Conclusiones	27
VI. Recomendaciones	28
Referencias	29
Anexos	34
Anexo 1 Matriz de consistencia	41
Anexo 2 Instrumentos	46

Anexo 3 Validez	49
Anexo 4 Fiabilidad	63
Anexo 5 Carta de Presentación	64
Anexo 6 Base de datos	65
Anexo 7 Resultados descriptivos e inferenciales	73
Anexo 8 Constancia de registro del proyecto de tesis	84

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Número de estudiantes que conforman la población y muestra	16
Tabla 2: Estadística de fiabilidad de la variable el autoconcepto	17
Tabla 3: Estadística de fiabilidad de la variable ansiedad escolar	17
Tabla 4: Validez de contenido por expertos del instrumento autoconcepto	18
Tabla 5: Validez de contenido por expertos del instrumento ansiedad escolar	18
Tabla 6: Resultado descriptivo de la variable 1	20
Tabla 7: Resultado descriptivo de la variable 2	21
Tabla 8: Contrastación de la hipótesis general	22
Tabla 9: Contrastación de la hipótesis específica 1	23
Tabla 10: Contrastación de la hipótesis específica 2	24

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Diseño descriptivo correlacional	14
Figura 2: Resultados descriptivos de la variable autoconcepto	20
Figura 3: Resultados descriptivos de la variable Ansiedad	21

Resumen

El objetivo del presente trabajo de investigación es determinar la relación que existe entre el autoconcepto y ansiedad de estado y rasgo en estudiantes de una institución educativa de la Ugel 06, Ate, año 2019. El tipo de investigación es básica conocida también como pura o fundamental, de diseño no experimental. La población, fueron los estudiantes del quinto grado de secundaria. Para el análisis estadístico se utilizó Alfa de Cronbach es un coeficiente que sirve para medir la fiabilidad de una escala de medida, de cualidad no directamente observable, y entre los resultados principales se comprueba la relación existente entre Autoconcepto y Ansiedad de estado y de rasgo, que determinan en su comportamiento escolar, de las estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa Edelmira del Pando de la Ugel 06 ,Ate ,2019.

Palabras clave: Autoconcepto, ansiedad, ansiedad de estado, ansiedad de rasgo.

Abstract

The objective of this research work is to determine the relationship between self-concept and anxiety of status and rank in students of an educational institution of Ugel 06, Ate, year 2019. The type of research is basic also known as pure or fundamental, non-experimental design. The population was the students of the fifth grade of secondary school. For the statistical analysis Cronbach's Alpha was used is a coefficient that serves to measure the reliability of a measurement scale, of not directly observable quality, and among the main results the relationship between Self-concept and State and trait anxiety is verified, that determine in their school behavior, the students of the fifth grade of secondary school of the educational institution “Edelmira del Pando” de la Ugel 06, Ate, 2019.

Keywords: Self-concept, anxiety, state anxiety, trait anxiety.