



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Centro polideportivo para generar cohesión social en el asentamiento humano  
Alfa y Omega del distrito de Ate, durante el 2017

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Arquitecta

**AUTORA:**

Br. Blanco Córdova, Gisela Eleana (ORCID: 0000-0001-9157-5165)

**ASESOR:**

Mg. Cervantes Veliz, Freddy (ORCID: 0000-0001-8872-8861)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Arquitectónico – Servicio y Calidad

**LIMA – PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

A mi madre Gloria, mis hermanas Brendy y Katherine por apoyarme incondicionalmente, a Armando Grijalva Ichpas por su amor incondicional, que Dios me dio como padre; a mis amistades quienes me apoyaron e incentivaron para mi tesis.

## Agradecimiento

A Dios por darme tu ayuda en los momentos buenas y malos de mi vida, a mis profesores por el apoyo y las enseñanzas incondicionales que me brindaron para este trabajo.

A la Municipalidad Distrital de Ate por brindarme el apoyo necesario para el desarrollo de mi proyecto de Tesis

## **Página del Jurado**

## Declaratoria de autenticidad

	GUÍA DE PRODUCTOS OBSERVABLES DE LAS EXPERIENCIAS CURRICULARES DE INVESTIGACIÓN DE FIN DE CARRERA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA	Código : PP-G-02.01 Versión : 00 Fecha : 23.03.2018 Página : 1 de 1
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------



### Declaratoria de autenticidad

Yo, **Gisela Eleana Blanco Córdova**, con DNI N.º **70110696**, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, **Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Escuela de Arquitectura**, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 30 de septiembre del 2020



**Gisela Eleana Blanco Córdova.**  
DNI: 70110696

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado, se presenta ante ustedes la Tesis titulada: “Centro polideportivo para generar cohesión social en el asentamiento humano alfa y omega del distrito de ate, durante el 2017.”, con la finalidad de promover espacios públicos para fomentar cohesión social, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional de Arquitectura. Los resultados que se han obtenido durante el proceso de investigación representan, a parte de un modesto esfuerzo, evidencias donde se han verificado que el área intervenida para el desarrollo del proyecto según los parámetros urbanísticos de la municipalidad de Ate, está destinado para usos de deporte y ocio, es por ello que se tomó como área de desarrollo del proyecto en beneficio de la población con el objetivo de mitigar la problemática que presenta y fomentar el deporte.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

## Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	1
1.2. Trabajos Previos	4
1.2.1. Internacional	4
1.2.2. Nacionales	5
1.3. Teorías Relacionadas al Tema	6
1.3.1. Variable Independiente Centro polideportivo	6
1.3.1.1. Definición de deporte:	6
1.3.1.2. Instalación Deportiva.	6
1.3.1.3. Polideportivo	6
1.3.1.4. Dimensiones	7
1.3.2. Variable Dependiente Cohesión Social	8
1.3.2.1. Definición	8
1.3.2.2. Dimensiones de la variable dependiente	8
1.3.3. Marco Análogo	8
1.4. Formulación del problema	9
1.4.1. Problema general	9
1.4.2. Problemas específicos	9
1.5. Justificación del estudio	10
1.6. Hipótesis	11
1.6.1. Hipótesis general	11
1.6.2. Hipótesis específicas	11
1.7. Objetivos	11
	vii

1.7.1. Objetivos específicos	11
1.7.2. Objetivos generales	11
II. METODOLOGÍA	13
2.1. Diseño de investigación	14
2.1.1. Metodología	14
2.1.2. Tipo de estudio	14
2.1.3. Diseño	14
2.1.4. Definición Conceptual	15
2.2. Operacionalización de variables	15
2.3. Población Y Muestra	18
2.3.1. Población	18
2.3.2. Muestra	18
2.3.3. Muestreo.	18
2.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
2.2.1. Técnica	19
2.2.2. Instrumentos	19
2.3. Técnicas de recolección de datos e Instrumentos:	19
2.3.1. Validez de contenido.	19
2.4. Métodos de análisis de datos	20
2.5. Aspectos éticos.	20
III. DIAGNÓSTICO	21
3.1. Aspecto Físico Espacial.	22
3.1.1. Ciudad - Ubicación	22
3.1.2. División Territorial.	22
3.1.3. Límites	22
3.1.4. Creación y Evolución del Distrito	23
3.1.5. Clima	23
3.1.6. Topografía.	23
3.1.7. Zonificación – Usos del Suelo.	23
3.1.8. Sistema Vial	24
3.2. Aspecto Socio Cultural	24

3.2.1. Población	24
3.2.2. Educación	25
3.2.3. Salud.	25
3.2.4. Desarrollo Cultural	25
3.3. Aspecto Económico	25
3.3.1. P.E.A	25
3.3.2. Actividades Económicas	26
3.3.3. Pobreza – Sector Informal	26
3.3.4. P.D.U – Desarrollo Económico de la Ciudad	27
3.4. Aspecto Político – Administrativo.	27
3.4.1. Gobierno Local	27
3.4.2. Poder Legislativo	27
3.4.3. Poder Ejecutivo	27
IV. ANÁLISIS	28
4.1. FODA	29
4.2. Árbol de Problema	30
V. CONCLUSIONES	31
5.1. Conclusiones	32
VI. PROPUESTA	33
6.1. Propuesta Urbana.	34
6.2. Terreno	34
6.3. Características	36
6.4. Entorno Urbano	36
6.5. Localización y ubicación	37
6.6. Linderos y medidas perimétricas	38
6.7. Superficie y Topografía	38
6.8. Accesibilidad	41
6.9. Servicios básicos	43
7.2. Necesidades	47
7.3. Mobiliario – Usuario	47
7.4. Programa de Áreas.	48

7.5.	Recomendaciones	49
7.5.1.	Hipótesis general	49
7.5.2.	Hipótesis específica 1	49
7.5.3.	Hipótesis específica 2	50
7.5.4.	Hipótesis específica 3	50
VIII.	PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN	51
8.1.	Propuestas de intervención	52
IX.	FACTORES VÍNCULOS ENTRE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS URBANO	53
9.1.	Antecedentes	54
9.1.1.	Concepción de la Propuesta Urbano Arquitectónica	54
9.1.2.	Definición de los usuarios (síntesis de las necesidades sociales)	58
9.2.	Objetivos de la Propuesta Urbano Arquitectónica	59
9.2.1.	Objetivo General	60
9.2.2.	Objetivos específicos	60
9.3.	Aspectos Generales	60
9.3.1.	Ubicación	60
9.3.2.	Características del Área de Estudio (Síntesis del Análisis del Terreno)	61
9.4.	Análisis del entorno	62
9.4.1.	Estudio de casos análogos	62
9.4.2.	Leyes, Normas y Reglamentos aplicables en la Propuesta Urbano Arquitectónica	63
9.4.3.	Procedimientos Administrativos aplicables a la Propuesta Urbano Arquitectónica	65
9.5.	Conceptualización del Objeto Urbano Arquitectónico	66
9.5.1.	Esquema conceptual	66
9.6.	Concepto	67
9.6.1.	Idea rectora y Partido Arquitectónico	68
9.7.	Criterios de Diseño	68
9.7.1.	Funcionales	68
9.7.2.	Espaciales	76
9.7.3.	Formales	78

9.8. Constructivos Estructurales	86
X. FACTORES VÍNCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA SOLUCIÓN	87
10.1. Programa Arquitectónico	88
10.2. Plano de ubicación	90
10.3. Presupuesto	91
10.4. Consideraciones y criterios Problemática y propuesta	93
XI. REFERENCIAS	95
11.1 Referencia	96
ANEXOS	99

## Resumen

Este estudio pretende valorar y establecer la relación entre el diseño de un complejo polideportivo con la finalidad de acelerar la cohesión social en el AA. HH Alfa Y Omega. Para ello se trabajó el proyecto con un diseño correlacional y una muestra de 98 pobladores de la Zona “3” del distrito, para la verificación de datos se utilizó una encuesta elaborada por la investigadora, la cual está respaldada o sustenta en la teoría sobre diseño de Polideportivos y Cohesión social.

Teniendo en cuenta los resultado, Los pobladores del AA.HH están descontento con referencias las instituciones locales no incentiva a desarrollar actividades deportivas con un 39%, adema que las autoridades locales hacen caso omiso para proponer actividades recreativas saludables (34%) , por otro lado un 63 % refiere que la práctica del deporte ayuda a prevenir problemas sociales, .Se concluye, por tanto, que la institución de un complejo polideportivo ayudara a mejorar la cohesión social en los pobladores del AA.HH Alfa y Omega. .

**Palabras claves:** Complejo Polideportivo, cohesión social, pobladores.

## **Abstract**

This kind of study pretend to assess and establish the relationship between the design of a sports complex with the purpose of accelerating social cohesion in AA. HH Alpha and Omega. To make this project was worked with a correlational design and a sample of 98% habitants of Zone "3" of the district, for the verification of data was used a survey developed by the researcher, which is supported in the theory of design Sports and Social Cohesion.

Taking into account the results, the residents of the AA. HH are dissatisfied with references local institutions do not encourage to develop sports activities with 39%, as well as local authorities ignore to propose healthy recreational activities (34%), on the other 63% state that sports practice helps prevent social problems. It is concluded; therefore, the institution of a sports complex will help to improve social cohesion in the people of AA. HH Alpha and Omega.

**Keywords:** Sports Complex, social, cohesion.

# **I. INTRODUCCIÓN**

Todas las personas del país deben tener la accesibilidad de practicar alguna actividad física deportiva, con la finalidad de mantener un estándar de vida saludable. Para lo cual se hace ineludible contar con áreas, contextos e instalaciones que le admitan desarrollar libremente la práctica deportiva. La participación dentro del AA, HH Alfa y Omega del Distrito de ATE, se denota la prioridad de tomar conciencia de las necesidades que en la comunidad existen. Se pudo detectar que la infraestructura deportiva no es la apropiada para la demanda que actualmente existe dentro del Área urbana. Los espacios deportivos con los que se cuenta aglomeran demasiadas actividades sociales, deportivas y algunas veces cultural, las cuales limitan a los habitantes a desarrollarse libremente. El proponer el diseño de un Polideportivo de un área existente en el centro del área urbana del municipio, es una solución que la municipalidad distrito de ATE debe tomar como prioridad, para resolver la falta de instalaciones adecuadas, porque no se cuenta con más áreas destinadas para practicar deporte en el centro del área urbana. Por esta razón, impulse a realizar el presente proyecto y así aportar los conocimientos como futura arquitecta, realizando una propuesta arquitectónica Única, basándose en la realidad contextual, teniendo en cuenta el plan de trabajo del municipio y de los intereses sociales de la comunidad, lo cual permitirá desarrollar la propuesta de un complejo polideportivo en el AA. HH Alfa y Omega, con la finalidad primordial de buscar el bienestar de la población.

## **1.1. Realidad Problemática**

En la coyuntura, internacional promover prácticas de deporte durante la adolescencia y la juventud adoptan medidas de protección, superación y desarrollo para muchos jóvenes. Contra los problemas sociales, es importante desarrollar e incentivar en la adolescencia los buenos hábitos y el ejercicio físico ya que esto ayuda con mitigar en muchos países los vicios que existen y conllevan a la pérdida de la juventud, es por ello que una de las maneras de combatir frente a estos problemas en muchos lugares del mundo apuestan por incentivar y desarrollar el deporte, ya que a través de ello se logran oportunidades benéficas para la juventud promoviendo y desarrollando el deporte así mismo logrando desarrollar muchos talentos y dando a conocer a nivel mundial, las oportunidades que ofrecen estas personas.

Según el diario gestión (2014 P.3) menciona: El Ministerio de comercio y exterior, en comparación con Colombia, a nuestro país le faltan reforzar la calidad de gasto público e implementar nuevas técnicas de financiamiento en cuanto al deporte se necesita mejorar la calidad de inversiones públicas para que se invierta de una manera adecuada y necesaria en cuanto a la infraestructura del deporte y no se hagan gastos indebidos donde se atiendan las necesidades y desarrollo de la juventud para la mejora de nuestro país. Sin embargo, la falta de apoyo económico en diferentes partes del Perú conlleva a la juventud a la delincuencia, drogadicción y vandalismo teniendo como resultado un país inseguro, es por ello que se debe de potenciar el desempeño deportivo a nivel nacional, con apoyo de infraestructuras deportivas.

Según la PNP (2014 p.11), menciona que la delincuencia juvenil viene en crecimiento, las actividades ilícitas cometidas por los impúberes de 12 años y jóvenes de 23 años que vienen incrementándose a un 80%, estos resultados están asociados a diferentes factores ya sean problemas familiares y/o económicos.

Una de las maneras para enfrentar este problema sería a través de incentivar el deporte. Además encuestas realizadas por el IOP-PUCP (2015) manifiesta que una de las actividades recreativas que la población desearía practicar es el deporte, pero sin embargo no en todos los lugares cuentan con espacios públicos deportivos para practicar, es por ello que

parte de la inversión debería de realizarse en base a estudios de la problemáticas y encuestas a los limeños, ya que en una de las encuestas realizadas sobre la satisfacción con la oferta cultural y recreativa en distritos del sector a y b el resultado menciona que cada uno de cuatro limeños se muestran satisfechos con la calidad y cantidad de actividades culturales, recreativas y deportivas, en este caso la desigualdad al acceso y calidad de estas actividades se hacen más marcadas a nivel socioeconómico y distrital.

Actualmente del distrito de Ate carece de infraestructuras deportivas, sin embargo, tienen áreas destinadas para usos de ocio, deportes y áreas verdes, los cuales en gran parte se encuentran abandonados. Centrándonos especialmente en el asentamiento humano alfa y omega, se tiene un área destinado para el desarrollo de infraestructura deportiva, en la actualidad se encuentra una loza deportiva en precarias condiciones y parte de la otra área del terreno se encuentra abandonado, convirtiéndose por las noches en lugares de concentración para los drogadicctos, y pandilleros; sin embargo por parte de los pobladores del Asentamiento Humano Alfa y omega frente a esta situación se vieron obligados a colocar tranqueras debido al peligro que viene suscitándose continuamente y poniendo en riesgo a la población, lo cual a través de este proyecto se busca reducir el pandillerismo, drogadicción y alcoholismo generando cohesión social.

## **1.2. Trabajos Previos**

### **1.2.1. Internacional**

Aldana, M. (2006). En su tesis “*Centro polideportivo San Pedro Carache, alta Verapaz- Bogotá*”. Concluyendo que El Centro Polideportivo vendrá formar parte del equipamiento urbano en cuanto áreas deportivas se refiere, dentro de la clasificación de área D-4 de categoría 6; además que el deporte no tiene una definición única, simplemente podemos definir que el objetivo es elevar los estándares de expresión y condición física y mental del ser humano. El deporte comenzó siendo una conducta inherente del ser humano, pero pasado el tiempo ha venido a formar parte importante de la sociedad, se vuelve más serio y se ha identificado en las personas para practicarlo, como competencia o simplemente como espectáculo.

Díaz R. (2005) en su tesis “*Centro Polideportivo santa bárbara Suchitepéquez – México*”: Llegó a la conclusión que el proyecto estará enfocado en satisfacer las necesidades de la comunidad con respecto a las actividades de ocio y deporte. Se tomará en cuenta las diferentes diligencias y coberturas que tiene el municipio central con la finalidad de atribuir resultados viables y consistentes tanto como para la población beneficiaria y la institución. Además, se concluye que el complejo polideportivo ayudara a la interacción y comodidad social, permitiendo a los jóvenes adecuarse a situaciones valorativas y progresistas.

Coma, A. (2011) en su tesis “*Proyecto De Ejecución De Construcción De Polideportivo Para 5000 Espectadores Con Aparcamiento Subterráneo*”: Este proyecto de construcción de un polideportivo, ayudará a los deportistas andaluces a explotar sus habilidades deportivas, contribuyendo así al éxito del deporte español. Con este proyecto se pretende además conseguir, en cuanto a otros niveles, tanto sociales, como culturales: - Satisfacer la demanda local de instalaciones deportivas. - Aprovechar zonas urbanizables no residenciales para un uso no contaminante. - Animar a las personas de todas las edades a integrar el deporte en su vida cotidiana, aprovechando todas las ventajas que ofrece este recurso. El pabellón a proyectar tendrá un uso claramente encaminado a la práctica del deporte de alta competición, profesional y semi-profesional, un tipo de instalación del que la ciudad de San José de la Rinconada presenta cierto déficit. De ello se deriva que se exijan unas condiciones adecuadas a tales eventos y un aforo mínimo de 5000 espectadores, reservando una fracción de ellos a personas con algún tipo de minusvalía que requieran accesos especiales. Los ambientes deben estar destinados para desarrollar diferentes actividades y especialidades deportivas, a fin de alcanzar una rentabilidad de uso mayor. Este requerimiento se seguirá con especial atención en el presente proyecto.

### **1.2.2. Nacionales**

Derteano, S. (2011) con su tesis “*Título Centro de alto rendimiento deportivo en la Videna*”. La conclusión general de este proyecto fue aplicar métodos arquitectónicos para diseñar espacios, donde el atleta pueda aumentar el nivel deportivo. Además, se tomó en

cuenta desarrollar campos funcionales, áreas de bienestar de salud con la finalidad de integrar y maximizar los resultados.

Figallo, M & Sotelo, D. (2016) en su tesis “*Complejo deportivo y comercial Municipal – Surquillo*”: concluyó que el área para ejecutar el diseño cuenta con una topografía apta para la construcción, además la parte normativa apoya a la ejecución de dicho proyecto, teniendo en cuenta los estándares de calidad, con relación al habito social demográfico, lo cual está dirigido a la población universal, (niño, joven, adulto mayor).

### **1.3. Teorías Relacionadas al Tema**

#### **1.3.1. Variable Independiente Centro polideportivo**

##### **1.3.1.1. Definición de deporte:**

Rodrigo, G. (2014 p.3), son actividades donde se ejerce acción física teniendo en cuenta reglas y espacios o áreas libres para ejecutarlo en diferentes deportes.

Castejón, J. (2001 p.263), define como actividades físicas, donde hace participe los movimientos controlados del individuo, aprovechándolos para un objetivo común, además dichas actividades están ligadas a respetar normas y reglas.

##### **1.3.1.2. Instalación Deportiva.**

Otero, L. (2005 P.1) Es un área provista de medios, para desarrollar actividades deportivas de competición, teniendo en cuenta las diferentes medidas de las áreas o campos deportivos, así como también de los servicios auxiliares.

Calatrava. J. (2003), son instalaciones deportivas donde se pueden tener espacios para la práctica de uno o más deportes definiendo a estos ambientes como salones de usos múltiples.

##### **1.3.1.3. Polideportivo**

Pérez, J. (2011), “establecimiento que cuenta con numerosos servicios deportivos que admite realizar diferentes actividades físicas. Los centros polideportivos están proyectados

como unidades para el apoyo a los principales complejos deportivos de un sistema de instalaciones deportivas centrales y dispersas”

Neufert, E. (2000), define que son instalaciones integradas donde se pueden realizar diferentes actividades deportivas y de ejercicio como (vóley, fulbito, tenis, básquet etc.) que permiten del desarrollo de diferentes deportes en las mismas áreas, pero en distintos tiempos.

Para Nils K. (2014), El deporte es una actividad importante para salud del ser humano, lo cual permite desarrollar valores sociales como liderazgo, respeto, y trabajo en equipo, conllevando a la formación física y valorativa de las personas, promoviendo la igualdad entre la sociedad.

#### **1.3.1.4. Dimensiones**

##### **1.3.1.4.1. Equipamiento deportivo**

Rossi, G. (1981 - p.243). “Conjunto de estructuras y materiales que ocurren en el suministro del servicio deportivo, bien sean espacios específicamente destinados al deporte u otra actividad de servicios indirectos

El instituto de deporte de valencia (2013 p. 22) conceptualiza las siguientes dimensiones a considerar para infraestructura polideportiva.

##### **1.3.1.4.2. Distribución de área Deportivas**

Es la designación ordenada de los espacios dentro y fuera de los centros polideportivos, se trata de los espacios integrados por dos o más: piscinas cubiertas y descubiertas, salas deportivas y campos pequeños.

##### **1.3.1.4.3. Accesibilidad en el diseño**

Son las condiciones óptimas que debe tener un diseño para un polideportivo lo cual facilitara el ingreso y la salida de las diferentes instalaciones para las prácticas deportivas, sin ningún inconveniente al momento de realizar el recorrido del polideportivo.

## **1.3.2. Variable Dependiente Cohesión Social**

### **1.3.2.1. Definición**

Moreno, D (2015 p.1). son actitudes para desarrollar o compartir valores, recursos y además respetar y comprender las diferentes formas del estilo vida de los individuos para con la sociedad.

BIDD. (2010 p.1). “La cohesión social promete brindar oportunidades para cada uno de los integrantes de la sociedad, accediendo a diferentes derechos para reformar y afianzar a una mejor calidad de vida de las personas.

### **1.3.2.2. Dimensiones de la variable dependiente**

#### **1.3.2.2.1. Inclusión social**

Según el MINDIS (2013). Permite la igualdad de las personas sin excepción alguna a realizar diferentes tipos de actividades, aprovechando las diferentes habilidades individuales y colectivas que tiene cada persona.

#### **1.3.2.2.2. Interacción social**

O’ Sullivan, (1997: p. 196) En la participación entre el contexto social y la persona teniendo en cuenta diferentes códigos de ética y reglas. Del mismo modo la interacción social se dará cuando se respeta las condiciones tanto de la persona como la del contexto.

#### **1.3.2.2.3. Integración social**

Durkheim, E. (1999), “Es aceptar las condiciones y pensamientos de las minorías con la finalidad de proporcionarles oportunidades para que se desarrollen dentro del contexto social.

## **1.3.3. Marco Análogo**

### **Análisis de caso de Análogo N°1**

Polideportivo del Colegio San Martin, Ubicado en Pisco Ica, (2012). La implementación de este polideportivo está distribuida principalmente en dos zonas en el área ocupada por las edificaciones inauguradas en la primera etapa del 2010 el proyecto se avoca

a mejor las condiciones de uso de las áreas libres mediante la construcción de techos de sol y sombra y pérgolas que permitan reducir el impacto de la radiación solar mejorado las condiciones climáticas del colegio, incentivando los valores y el deporte en los jóvenes.



FUENTE: Revista de Arquitectura, Diseño y construcción ARKINKA Julio 2014.

## **1.4. Formulación del problema**

### **1.4.1. Problema general**

- ¿De qué manera el centro polideportivo genera cohesión social en el AA. HH Alfa y Omega de Ate, 2019?

### **1.4.2. Problemas específicos**

- ¿De qué manera los equipamientos deportivos generan integración social en el AA. HH Alfa y Omega del Distrito de Ate, 2019?
- ¿De qué manera la distribución de las áreas fomenta la interacción social en el AA. HH. Alfa y Omega del Distrito de Ate, 2019?
- ¿Cómo la accesibilidad en los diseños genera inclusión social en el AA. HH. Alfa y Omega del Distrito de Ate, 2019?

## **1.5. Justificación del estudio**

Para el desarrollo de la investigación es necesario conocer la información actualizada del problema social que presenta y aqueja al Asentamiento Humano.

El Distrito de Ate, especialmente en el asentamiento humano Alfa y Omega, cuenta con un área destinado para el desarrollo del deporte según los parámetros urbanísticos de la municipalidad de Ate, sin embargo, dicha área está destinada para fomentar e incentivar el deporte y generar cohesión social; Actualmente se encuentra descuidado, y muchas veces abandonado, convirtiéndose por las noches en tierra de nadie, donde el pandillaje la delincuencia y crímenes hacen de las suyas atemorizando a toda población.

Este centro polideportivo busca mitigar la problemática que aqueja a la población generando cohesión social, determinando el nivel de influencia entre las variables presentadas, del punto de vista arquitectónico.

El proyecto Desde el punto de vista Lima Metropolitana se justificó ya que según el dictamen N°34-2013 CMAEO de la comisión Lima Metropolitana de asuntos económicos y organización, aprobó el plan regional de desarrollo concertado de Lima Metropolitana, lo cual en parte del desarrollo del plan concertado manifiestan el desarrollo de infraestructura y equipamiento educativo, espacios públicos y áreas recreacionales. Así mismo el alcalde distrital de la zona en coordinación con el IPD manifestó apoyar y mejorar la infraestructura deportiva para el desarrollo del Distrito.

La realización del proyecto es fomentar a la población del AA. HH. Alfa y omega del distrito de ATE; Dedicar el tiempo libre a la realización de prácticas deportivas o de espectáculos. A través de la propuesta arquitectónica, el proyecto contará con un área específica para realizar varias actividades deportivas, donde los niños, jóvenes y adultos encuentren oportunidades de desarrollo físico, mental y personal; considerando las medidas preventivas y necesarias para un fin, generando cohesión social, así como también, prevenir la delincuencia.

En conclusión, el desarrollo del proyecto tendrá como fin incentivar el deporte a través de actividades y estratégicas, enfocadas a la integración, con el fin de solucionar los problemas de colectividad social.

## **1.6. Hipótesis**

### **1.6.1. Hipótesis general**

- El centro polideportivo genera cohesión social en el Asentamiento Humano Alfa y Omega del Distrito de Ate 2019.

### **1.6.2. Hipótesis específicas**

- Los equipamientos deportivos generan integración social en el Asentamiento Humano Alfa y Omega del Distrito de Ate, 2019.
- La distribución de las áreas fomenta la interacción social en el Asentamiento Humano Alfa y omega del Distrito de Ate, 2019.
- La accesibilidad en los diseños genera inclusión social en el Asentamiento Humano Alfa y Omega del Distrito de Ate, 2019.

## **1.7. Objetivos**

### **1.7.1. Objetivos específicos**

Diseño de un centro polideportivo para generar cohesión social en el AA. HH Alfa y omega 2019.

### **1.7.2. Objetivos generales**

- Construir equipamientos deportivos para generar integración social en el Asentamiento Humano Alfa y omega del distrito de Ate, 2019.

- Promover la distribución de las áreas para fomentar interacción social en el Asentamiento Humano Alfa y omega del distrito de Ate, 2019.
- Contribuir con accesibilidad en los diseños para generar inclusión social en el Asentamiento Humano Alfa y omega del distrito de Ate, 2019.

## **II. METODOLOGÍA**

## 2.1. Diseño de investigación

Para el presente Proyecto de investigación se tendrá en cuenta los compendios especificado por Hernández & Gamarra, (2010)

### 2.1.1. Metodología

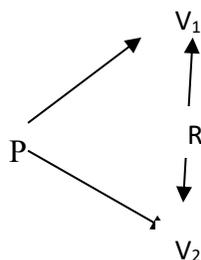
Sera de metodología es cuantitativa ya que se reunirá información para luego ser manifestada en gráficos y tablas.

### 2.1.2. Tipo de estudio

La investigación será del tipo no experimental, ya que no habrá manipulación de ninguna de las dos variables, además será descriptiva por que se describirá ambas variables.

### 2.1.3. Diseño

Para el proyecto de investigación se tendrá en cuenta el diseño correlacional transversal, ya que se realizará en base a una sola población, (AA. HH Alfa y Omega) y a dos variables (Diseño Polideportivo y Cohesión Social).



#### **2.1.4. Definición Conceptual**

**Centro Polideportivo:** Pérez, J. (2011), “establecimiento que cuenta con numerosos servicios deportivos que admite realizar diferentes actividades físicas. Los centros polideportivos están proyectados como unidades para el apoyo a los principales complejos deportivos de un sistema de instalaciones deportivas centrales y dispersas”

**Cohesión Social:** Moreno, D (2015 p.1). son actitudes para desarrollar o compartir valores, recursos y además respetar y comprender las diferentes formas del estilo vida de los individuos para con la sociedad.

#### **2.2. Operacionalización de variables**

**Dónde:**

**P:** Pobladores del AA. HH Alfa Y Omega

**V<sub>1</sub>:** Diseño de Complejo Deportivo

**V<sub>2</sub>:** Cohesión social

**R:** Coeficiente de Correlación

## Matriz de Consistencia

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO	Ítems	Escala
Centro Polideportivo	Equipamiento deportivo	Materiales deportivos	Se organiza de la siguiente manera:	1.- ¿Es importante la implementación de materiales rústicos en los complejos deportivos?	Likert
		Tecnología	V1 D1: 3 preguntas	2.- ¿Está de acuerdo en utilizar equipamiento deportivo de última generación?	Nunca
		Variedad	D2: 2 preguntas	3.- ¿Es importante para usted que existe una gran variedad de equipamiento deportivo?	Algunas veces
			D3: 5 preguntas	4.- ¿Considera usted que debería haber salones deportivos de usos múltiples?	Siempre
			9 preguntas	5.- ¿Es importante ampliar otras actividades deportivas teniendo en cuenta el espacio y materiales deportivos a utilizar?	
		Distribución de área Deportivas	Funcionalidad espacio	Seguridad	6.- ¿El complejo deportivo será de gran ayuda para mitigar con la drogadicción y generar seguridad a la población?
	7.- ¿Un centro polideportivo es un espacio saludable para la población?				
	Accesibilidad en el diseño	Espacios saludables	8.- ¿Considera que el complejo deportivo favorecerá a llevar una mejor vida saludable en el AA. HH Alfa Y Omega?		
			9.- ¿Es necesario el uso de la tecnología alternativa como calefacción y aire acondicionado para el centro polideportivo?		
			10.- ¿Usted prefiere la iluminación natural para los ambientes del complejo deportivo?		
			11.- ¿Es consciente de la realidad social del AA. HH?		Dicotómica
	Inclusión social	Conciencia ciudadana	Igualdad	12.- ¿Existen apoyos económicos para la ayuda del AA. HH Alfa Y Omega?	

Cohesión Social	Interacción social	Autoridades consultivas	V2 D1: 3 preguntas	13.- ¿Los representantes o autoridades de tu comunidad consultan antes de tomar decisiones importantes?	Nunca
		Pertenencia	D2: 3 preguntas D3: 4 preguntas	14.- En general te agrada mucho trabajar y vivir en AA HH Alfa y Omega?	Algunas veces
		flexibilidad	9 preguntas	15.- ¿Las autoridades correspondientes del asentamiento humano concientizan a la población en general a participar en actividades deportivas?	Siempre
	Integración social	Participación		16. ¿El deporte promueve relaciones interpersonales entre vecinos de la comunidad?	
		Comunicación asertiva			
		Opción de participación		17.- ¿Las Actividades deportivas ayudan a la integración entre vecinos?	
				18.- ¿La práctica deportiva ayuda a prevenir algunos problemas emocionales psicológicos en la familia?	
				19.- ¿Participas en actividades deportivas en el Asentamiento Humano de Alfa Y omega?	
				20.- ¿Tu apoyo laboral para el desarrollo del AA. HH. es valorado por los vecinos?	

## 2.3. Población Y Muestra

### 2.3.1. Población

**Tabla: N° 02:** población del AA. HH alfa y omega Distrito de Ate

Total, Hogares	Total, Población	Rangos de edades						Sexo	
		Primera Infancia (0-5)	Niño (6- 11)	Adolescente (12-17)	Joven (18- 29)	Adulto (30- 59)	Adulto mayor (60 a ms)	Hombre	Mujer
1389	6330	689	726	811	1672	2114	318	3147	3183

FUENTE: “RESULTADOS OBTENIDOS POR INEI (2007): CON UN RANGO DE INFLUENCIA DE 400 METROS”

### 2.3.2. Muestra

La muestra será de 98 pobladores, usando la fórmula para Escala Cuantitativa (Hernández, 2010).

### 2.3.3. Muestreo.

Se hará con la fórmula:

N	6330	$\frac{NZ^2S^2}{(N-1)e^2+Z^2S^2}$
e	4	
Z=99%	2.58	
S	15.5	
	n=	$\frac{10,122,937}{102,863.20}$
	n	98.41

#### Dónde:

N= Población= 6330

q = riesgo o nivel de significación (1-p) = 0.10

z = nivel de confianza = 99%= 2.58

S = Probabilidad = 95%. = 15.5

e = error permitido. = 95% = 0.05

## **2.2. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

### **2.2.1. Técnica**

Entrevista y encuestas

### **2.2.2. Instrumentos**

Cuestionario diseño de un centro polideportivo y cohesión Social (elaboración propia del investigador).

## **2.3. Técnicas de recolección de datos e Instrumentos:**

Los resultados se obtendrán utilizando y aplicando técnicas e instrumentos, además se hará uso de las fuentes bibliográficas, para luego ser incorporados a programa computarizado Word, Excel y SPSS. Las informaciones estadísticas serán presentadas de acuerdo al ordenamiento porcentual (mayor a menor), los resultados de dicha información serán presentados en cuadros.

### **2.3.1. Validez de contenido.**

Se realiza a través de criterio de expertos con el grado de magister (un metodólogo y dos arquitectos) lo cuales realizaran la evaluación de los ítems teniendo en cuenta los indicadores de cada variable, cabe recalcar que la evaluación se hará estructura y contenido. Luego se aplicará al grupo piloto, el cual deberá tener características similares al grupo de estudio.

Después se ingresará al spss para cuantificar por medio del Alpha Cronbach, la correlación de cada ítem, si los valores de punto de corte superan el 0.70, los ítems son confiables para ser aplicados a la muestra original.

## **2.4. Métodos de análisis de datos**

La tabulación se realizó a través del uso del programa Excel, los cuales arrojaron gráficos, para luego ser descritos e interpretados.

Análisis descriptivos, a través de frecuencias y porcentajes con sus respectivas gráficas.

## **2.5. Aspectos éticos.**

El presente proyecto de investigación cumple con las normas, métodos y técnicas que estipula las normas APA, además se tendrá en cuenta que la información obtenida se comunicará de forma verídica y responsable a los beneficiarios.

### **III. DIAGNÓSTICO**

### 3.1. Aspecto Físico Espacial.

#### 3.1.1. Ciudad - Ubicación

El AA. HH Alfa y omega está situada en la parte 3 del Distrito con una superficie terrestre que abarca los 11.19 km, situándose en la parte central, abarcando desde Puruchuco y terminando en el cerro candela. (Gerencia de Planificación de la Municipalidad de Ate 2006 - 2015).

#### 3.1.2. División Territorial.

Según la ordenanza 0.35 del Distrito se dividió en 6 zonas y 18 sub zonas.

#### 3.1.3. Límites

Por el Norte limita con el rio Rímac, por la Parte sur con el Distrito de la Molina, mientras que por el Este colinda con la Zona 4, finalmente por la parte oeste con la Zona 2, y los Distritos de Santa Anita y el Agustino.

GRÁFICO N° 1 ZONA 03: PLANO DE UBICACIÓN



FUENTE: Municipalidad Distrital de Ate - Ordenanza N° 035-MDA

### **3.1.4. Creación y Evolución del Distrito**

Fue instaurado el 4 de agosto de 1821 siendo su capital Ate Vitarte, mediante normativa legal, Ley N° s/n.

Con fecha 13 de febrero de 1951, se designó que el pueblo de Vitarte, por Ley del CNR Congreso de la República con Numero.11591, sería la capital del Distrito de Ate. También al inicio del 1980, el Distrito de Ate se ve señalado por un desarrollo acelerado demográfico, determinando por situaciones descentralización de la urbe limeña en su periférico y las personas migrantes de las provincias del Centro del Perú.

### **3.1.5. Clima**

Según el organismo de información de la Municipalidad de Ate en el año 2003, la zona 3 cuenta con un clima, cálido, templado y bueno para la salud, oscilando la temperatura de 24° C – 33°C en verano y 16 ° C 21°C invierno.

### **3.1.6. Topografía.**

La proporción del Distrital de Ate Vitarte se acomoda con la topografía del Río Rímac, donde se amplía en forma transversal con la rivera de la parte izquierda del rio, poseyendo la ferroviaria y la carretera central como eje de articulación central de conexión con el centro del país y la urbe limeña.

### **3.1.7. Zonificación – Usos del Suelo.**

En la actualidad, son 7,720 hectáreas con las que cuenta el Distrito de Ate, alrededor de 3,910 hectáreas., equivalente a 50.31%, se halla activo por querencias urbanas, por la cual las propiedades eriazas el 42.25%, existiendo una totalidad de estas haciendas fragosas por su prorrogado, no teniendo las circunstancias exiguas mingitorios para su ocupación, y a la vez esta cantidad restantes para otro uso.

**Cuadro N°2: Uso Del Suelo En Ate**

<b>Usos</b>	<b>Hectáreas</b>	<b>Porcentaje</b>
Eriazo	3,284	42.25%
Urbano	3,910	50.31%
Agrícola	180	2.31%
Explotación Minera	290	3.73%
Arqueológica	108	1.39%
<b>Total</b>	<b>7,720</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Municipalidad de Ate Elaboración: ETPDC – Ate-2015

### **3.1.8. Sistema Vial**

La distribución vial de la Jurisdicción de Ate, se encuentra saturada a la fecha, se debe tomar en cuenta las nuevas propuestas de vías alternas para la Carretera Central. La distribución vial tiene accesos por la Carretera Central, las av. Circunvalación, La Molina, Los Frutales, Santa Rosa, Las Torres, Los Quechuas, José Carlos Mariátegui, Piérola, las vías de libre acceso a Santa Clara, Huaycán, Y J.C. Mariátegui. Las demás vías están basadas en parte, otras solo las calles de servicio y también en parte como es el caso de la Av. Separadora Industrial, Huarochirí, Javier Prado.

## **3.2. Aspecto Socio Cultural**

### **3.2.1. Población**

La zona 3 del distrito, cuenta con 120,915, de los cuales el 51% corresponden al género femenino, mientras que el 49% la genero masculino.

### **3.2.2. Educación**

En la zona 3 del distrito existen 136 colegios de los 3 niveles de educación básica y educación superior. Estos colegios tienen en su totalidad a 23,784 estudiantes, de los cuales 21,526 estudiantes están distribuidos en los tres niveles, cuya Educación es repartida en 790 aulas.

### **3.2.3. Salud.**

En el Distrito se localiza el Hospital General del ESSALUD, Establecimiento representante de vigilar por el cuidado médico de la urbe asegurada, desplegando labores de prevención y desarrollo, encaminadas a gestionar el beneficio para la familia y el afianzado. El distrito solo cuenta con solo 70 camas lo cual dificulta la atención de los asegurados.

### **3.2.4. Desarrollo Cultural**

#### **3.2.4.1. Estilos de Vida.**

La mayor parte del distrito se encuentra invadida por una cultura desde la sierra central del país (Junín Huancavelica y Ayacucho) influenciando con las costumbres y los estilos de vida del distrito, donde la mayoría de los migrantes se agrupan por ciudad de procedencia, para realizar diferentes tipos de actividades culturales.

#### **3.2.4.2. Crecimiento Poblacional.**

El crecimiento demográfico fue durante los años de 1981-1993 con un 7.1% de crecimiento anual. (Según MOELP-2010.)

## **3.3. Aspecto Económico**

### **3.3.1. P.E.A**

El Distrito representa el 3.99% de la población económicamente activa de la ciudad de Lima, siendo el 35% referente a la población de Ate, siendo estos pobladores quienes realizan actividades laborales.

**Gráfico N°3: Población Económicamente Activa**

Grupo de Edad	PEA Lima Metropolitana	PEA Ate		
		Total	Hombres	Mujeres
De 15 a 65 años	2'390,949	95,562	64,027	31,535
% respecto a Ate		100.0	67.0%	33.0%
% respecto a LM	100.0	3.99		

Fuente: Resultados definitivos de los Censos Nacionales: IX de Población y IV de Vivienda -INEI.

### 3.3.2. Actividades Económicas

Podemos observar que en este aspecto las diversas labores económicas van desarrollándose muy rápidamente y con incremento a seguir en esa misma línea en el Distrito de Ate, siendo las pequeñas-medianas-grandes empresas que se dedican al rubro del comercio, de servicio y con poca fuerza la industria.

### 3.3.3. Pobreza – Sector Informal

Las zonas que tienen mayores niveles de pobreza extrema son Los Ángeles y Huaycán, con 27% y 20.0 respectivamente. La situación de pobreza cruza todas las zonas en rangos que van del 15.4% al 51.6%. Las zonas que tiene mayor porcentaje de no pobres es Salamanca con 84.6%.

Las zonas que tienen mayores niveles de pobreza extrema son Los Ángeles y Huaycán, con 27% y 20.0 respectivamente. La situación de pobreza cruza todas las zonas en rangos que van del 15.4% al 51.6%. Las zonas que tiene mayor porcentaje de no pobres es Salamanca con 84.6%.

### **3.3.4. P.D.U – Desarrollo Económico de la Ciudad**

## **3.4. Aspecto Político – Administrativo.**

### **3.4.1. Gobierno Local**

Gobiernos Locales en este caso la municipalidad del distrito de Ate, están comprometidos el desarrollo poblacional ayudando hacer viable el crecimiento económico, la igualdad y las sostenibilidades ambientales. Y por último La promoción del desarrollo local.

### **3.4.2. Poder Legislativo**

Instituyó ordenanza Municipal, la colaboración vecinal en la jurisdicción mediante la organización de los sectores donde los pobladores manifiestan necesidades emergentes sobre los gastos de inversiones que se realizan en Ate, estableciendo actividades deportivas y culturales para beneficio y desarrollo de la población.

### **3.4.3. Poder Ejecutivo**

En Ate distrito se han conformado diversos grupos organizacionales para solucionar los diferentes problemas que tiene el Perú y así poder mitigar con los problemas de desnutrición apoyándose en los Clubes de Madres, Comedores Populares y Comités de Vaso de Leche.

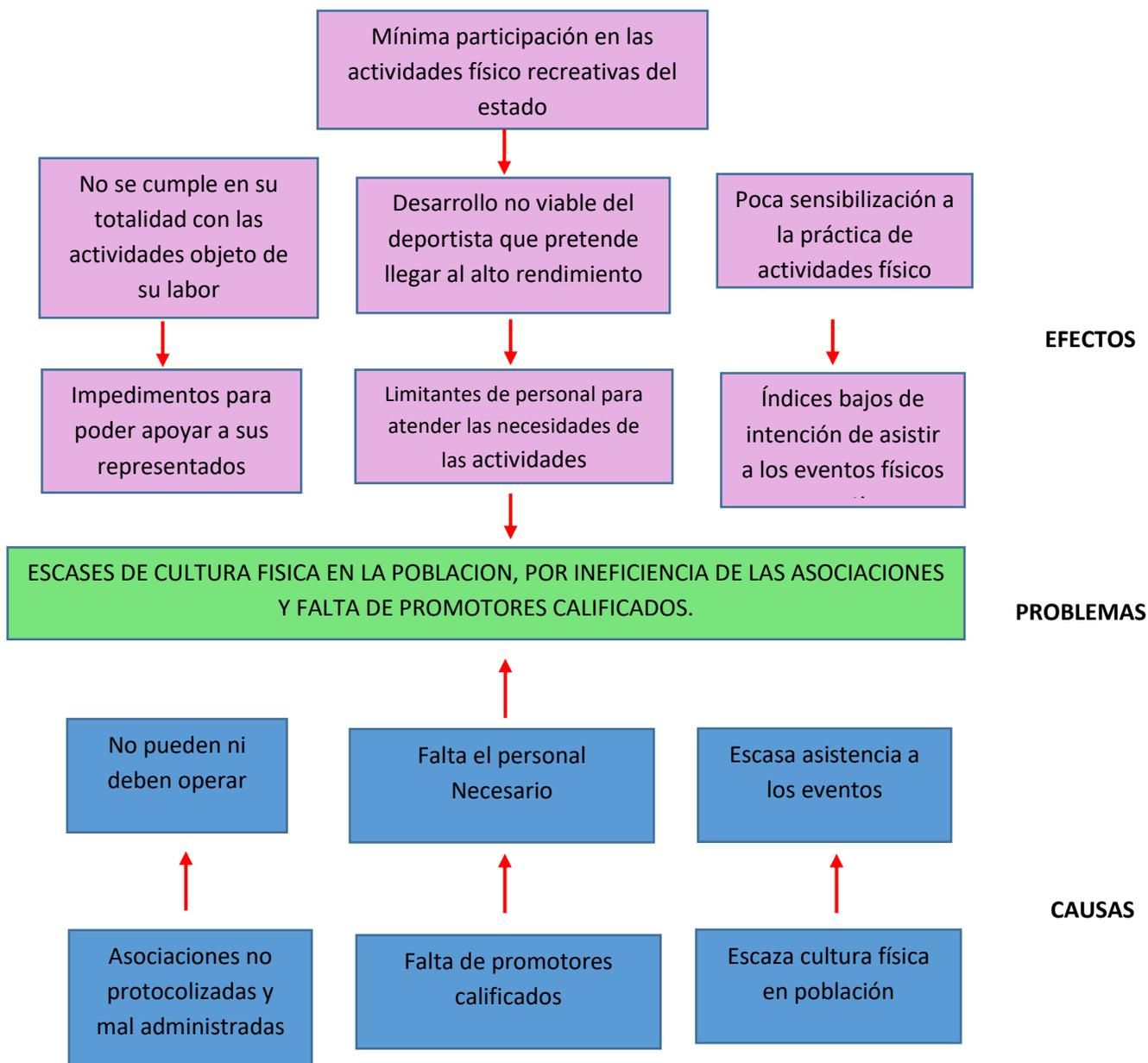
## **IV. ANÁLISIS**

#### 4.1. FODA

F	O	D	A
<p>Vasto legado histórica tradición cultural</p> <p>2. Grupos juveniles que difunden el arte, la recreación y el turismo</p> <p>3. Vasto patrimonio arqueológico</p> <p>4. Centros recreativos y de esparcimiento con clima saludable</p> <p>5. Práctica de la solidaridad comunitaria entre pueblos</p>	<p>1. Instituciones públicas que promueven la cultura nacional</p> <p>2. Organizaciones que difunden al arte y la cultura nacional</p> <p>3. ONG y países cooperantes apoyan recuperaciones arqueológicas</p> <p>4. Demanda metropolitana y nacional por servicios recreativos y turísticos</p> <p>5. Intercambio cultural con países</p>	<p>1. Débil identidad local por presencia de múltiples identidades</p> <p>2. Analfabetismo y práctica de malos hábitos en sectores de la población</p> <p>3. Abandono del patrimonio arqueológico</p> <p>4. Insuficiente infraestructura recreativa</p> <p>5. Escasez de enseñanza técnica superior</p>	<p>1. débil identidad nacional y creciente pérdida de valores en la población</p> <p>2. Prensa sensacionalista, vulgar y corrupción de autoridades.</p> <p>3. escasa inversión por parálisis del Gobierno Regional de Lima Metropolitana</p>

Fuente: Consultoría Ejes Del Plan De Desarrollo Económico Local Del Distrito De Ate 2010.

## 4.2. Árbol de Problema



## **V. CONCLUSIONES**

## 5.1. Conclusiones

- La licitación final del proyecto del complejo Polideportivo, va enfocado principalmente en dar una respuesta funcional y formal a las necesidades de adecuación en interacción social por medio de la práctica deportiva, ya que la máxima precedencia es que indemnice a la demanda existente de los mismos pobladores del AA. HH Alfa y Omega
- Tomando en cuenta la precariedad y falta total de servicios hacen en la comunidad y a la vez arreglando en parte el problema de deporte y la recreación de la ZONA 3 del distrito de ATE. Se tomó en cuenta que dicho complejo polideportivo le podrá dar cobertura a las zonas colindantes y al mismo distrito porque en este momento no existe otro terreno cercado para que puedan ejecutar acontecimientos deportivos.
- Para la ejecución de proyectos de este tipo se necesita tanto la participación comunitaria, así como la del municipio, el gobierno regional y los comités conjuntamente. En cualquier parte de la capital “limeña” son atroz las condiciones en las cuales se hallan las instalaciones deportivas, el resultado de la falta de zonas en los cuales recrearse son lamentables pues el ocio respalda la desvaluación de los valores morales, culturales, sociales, e incluido étnicos, reflejándose en conductas antisociales (delincuencia, drogas etc.).
- Además, se hace referencia por parte de los resultados arrojados por la encuesta, que las instituciones locales, no se preocupa por incentivar a la participación para realzar actividades deportivas recreativas.
- La creación de complejo polideportivo en la ZONA 3 del distrito, permitirá elevar los estándares de calidad de vida y además mejorar la cohesión social.
- El equipamiento deportivo del complejo y modernos permitirán una mejor participación del beneficiario.

## **VI. PROPUESTA**

## **6.1. Propuesta Urbana.**

Según los parámetros urbanísticos del Distrito de Ate, el área de terreno a realizar la propuesta está destinado para el uso de áreas deportivas y ocio, debido a la información adquirida por el municipio, así podemos realizar la propuesta para el desarrollo del Proyecto.

### **La propuesta del polideportivo.**

se realizó en base a un estudio en la zona del asentamiento humano Alfa Y omega, donde permitirá generar cohesión social, a través del desarrollo de áreas multifuncionales que se diseñaran para las prácticas de distintos deportes , brindando espacios funcionales, que permitan la interacción e integración social en la zona, incentivando a través de ello a realizar deportes, así mismo ofreciendo la oportunidad de brindarle la mejora para la población lo cual conllevara a mitigar con la drogadicción y el pandillerismo que presenta y aqueja a la zona.

## **6.2. Terreno**

El área de terreno elegido actualmente es llana, se encuentra una loza deportiva en condiciones precarias, que ocupa la tercera parte del predio, y en algunas ocasiones se da uso para ensayos de danzas, juegos de basquetbol, fulbito, gimnasias, entre otros deportes, las condiciones en la cual las personas quienes hacen uso de las prácticas deportivas, son bastante riesgosas ya que no presenta seguridad principalmente por las noches debido a la falta de iluminación, y seguridad.

Gráfico N°4: Área de terreno



Fuente: “Resultados obtenidos por el IENI (2007): con un rango de influencia de 400 metros”.

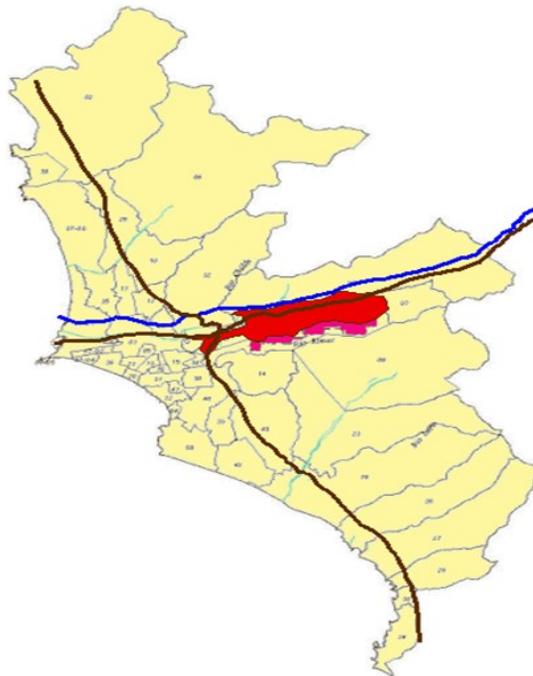
### 6.3. Características

- El suelo es arenoso con presencia de limos

### 6.4. Entorno Urbano

Frente al área de terreno se encuentra la calle 2 con cruce de la Av. Monteverde, frente al predio de la propuesta el centro de salud Alfa y omega, para el lado derecho la presencia de pequeñas áreas verdes que no presentan equipamiento urbano, por el lado izquierdo veredas en precarias condiciones que bordean el terreno con falta de mantenimiento ya que están en mal estado, el entorno está comprendido por viviendas entre los 4 pisos de densidad baja y media, no obstante dentro de las vías principales de transporte, encontramos el colegio Nacional María Reich Newman, un ceo, zona de comercio mercado, la ubicación del aporte para la propuesta se debe a la idea de generar conexión equitativa con los servicios del entorno urbano, donde posee un fácil acceso y conexión con los espacios públicos y el comercio estos se ubican en relación al entorno inmediato, utilizando la ubicación de terreno estratégicamente con el uso de su entorno.

### Gráfico N°5: vías de Acceso



Fuente: Municipalidad distrital de Ate -2018

## 6.5. Localización y ubicación

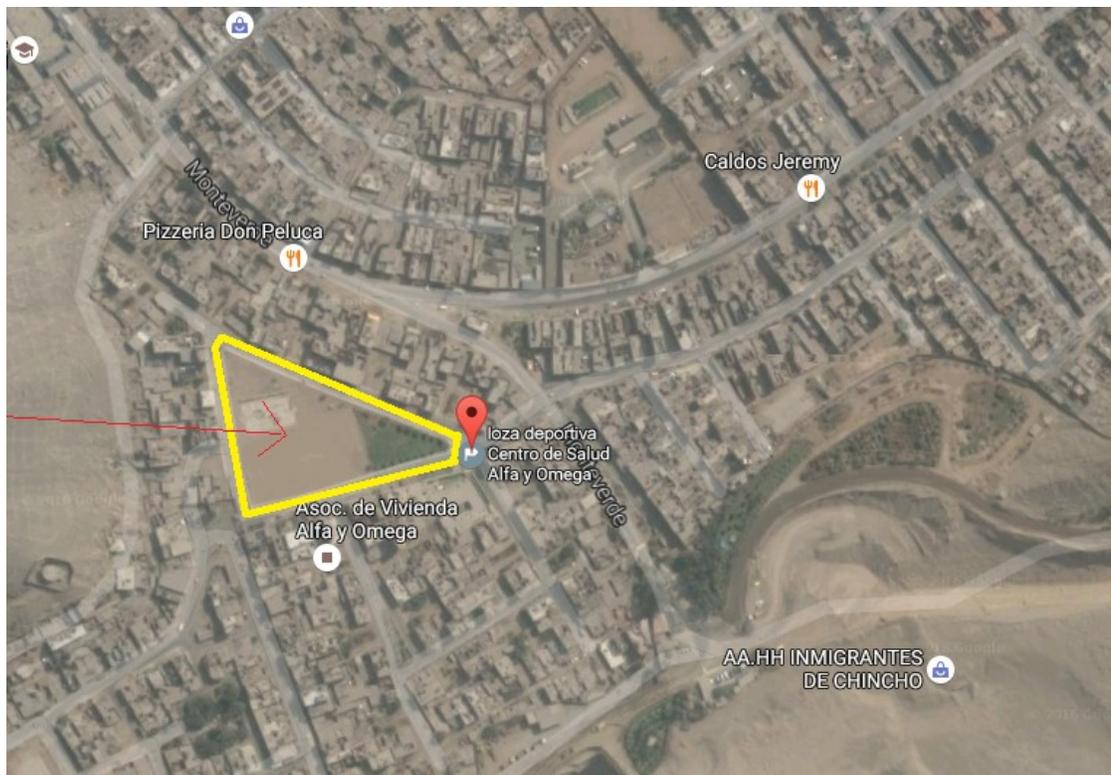
El Distrito de Ate se encuentra en la parte central y oriental de la metrópoli limeña, sobre el margen izquierdo del valle del Río Rímac.

Teniendo una altitud: 355 m.s.n.m.

Teniendo una Superficie geográfica: 77.72 km<sup>2</sup>.

La Ubicación del terreno para el desarrollo de la propuesta del polideportivo Se localiza en el asentamiento Humano de Alfa y Omega, con el cruce de la Av. Monteverde frente al centro de salud Alfa y omega

**Gráfico N°6: Localización del terreno**



Fuente: Google Maps – Editado: Gisela Blanco C. – 2018

## **6.6. Linderos y medidas perimétricas**

El terreno del proyecto a realizarse el polideportivo cuenta con un área de 7934.029 m<sup>2</sup>, con las siguientes medidas perimétricas:

- Por el frente: con la Av. Monte Verde, 73.00 ml
- Por la derecha: con la calle 2, 32.00 ml
- Por la Izquierda: con la calle Miguel Grau, 85.00 ml
- Por el fondo: con la calle los libertadores, 124.00 ml

## **6.7. Superficie y Topografía**

Tiene una superficie de 77.72 Km<sup>2</sup> la que representa el 0.24% de la superficie departamental de Lima, extendiéndose a lo largo de 20 kilómetros, desde la Av. Circunvalación hasta la Quebrada de Huaycán, Ate se acomoda a la topografía del Río Rímac, que conlleva así al lado izquierdo del río, con la ferroviaria y la avenida principal de la carretera central como principal avenida de conexión con la región central del Perú y la urbe limeña.

### **POR EL NORTE:**

Lurigancho (Chosica).

San Juan de Lurigancho.

Santa Anita LEY 25116.

El Agustino LEY 15353.

### **POR EL SUR:**

La Molina LEY 13981.

Cieneguilla.

Santiago de Surco.

**POR EL ESTE:**

Chaclacayo LEY 9080.

**POR EL OESTE:**

San Luis

San Borja LEY 23604.

**Gráfico N°7: Zonas de Desarrollo**

**ZONAS DE DESARROLLO Y SUB - ZONAS DE  
COMPLEMENTACIÓN DE DEMARCACIÓN TERRITORIAL DEL  
DISTRITO DE ATE**

ZONAS	DENOMINACIÓN REFERENCIAL	SUB-ZONAS
1	Salamanca-Valdivieso-Olimpo	SZ1 Valdivieso SZ2 Santa Rosa SZ3 Salamanca
2	Artisanos-Mayorazgo-Ate	SZ1 Artisanos-27 de Abril SZ2 Ate-Mayorazgo
3	Los Ángeles-Virgen del Carmen-Ceres-Micaela Bastidas	SZ1 Santa Maria-Santa Martha SZ2 Los Ángeles SZ3 Virgen del Carmen-Micaela-Lotización Barbadillo
4	Vitarte Central-San Gregorio	SZ1 San Roque SZ2 Central –San Gregorio SZ3 Valle Amauta-Monterrey
5	Santa Clara-Ramiro Pirale-Manylsa	SZ1 Santa Clara Centro SZ2 Santa Clara Sur SZ3 Villa Francia-Hijos de Apurimac SZ4 Gloria –San Juan de Pariachi
6	Huaycán-Pariachi-Horacio Zeballos	SZ1 Residencial Pariachi SZ2 Horacio Zeballos SZ3 Huaycán

Fuente: El Peruano Normas Legales julio 2003 -Ordenanza No. 035- MDA Elaboración:

EBG-ETPDC Ate 2015.

**Gráfico N°8: Zonas de Ubicación**

## **INFORMACIÓN DEL DISTRITO DE ATE**

**UBICACIÓN:**  
Departamento y Provincia: LIMA  
Ubicado en cuenta baja del río Rímac, limitados por cerros parte del valle.

**ALTURA** : 355 m.s.n.m

**EXTENSIÓN:** 77.75 KM<sup>2</sup>  
Dividido en 6 zonas características.



Fuente: Municipalidad distrital de Ate - Arquitecto Sachauaman Oviedo, abril 2015

## 6.8. Accesibilidad

La avenida Nicolás Ayllón unas de las principales que conecta al distrito de Ate, y lima en general, siendo también otra de las vías importantes la Avenida separadora industrial el cual que permite la conexión con el Distrito, así mismo las avenidas como Javier Prado Este y por último la Avenida Huarochirí, lo cual cumplen un pale muy importante en la accesibilidad urbana de conexión, referente al transporte urbano no hay respeto en el trato ni manejar de los choferes y quienes trabajan con ellos, así mismo se puede manifestar la mala ubicación de paraderos en puntos estratégicos para las combis lo cual conlleva a generar congestión vehicular . Moto taxis de diversos de acceso a las rutas principales.

**Gráfico N°9: Vías Principales del Distrito.**

### **VIAS PRINCIPALES DE ARTICULACIÓN SEGÚN SUB-ZONAS**

<b>SZ1-Los Artesanos</b>	<b>SZ2-Mayorazgo</b>
Av. Evitamiento, Av. Nicolás Ayllón, Av. Del Castillo, Av. Los Frutales, Av. La Molina, Av. Separadora Industrial, Av. Calca, Av. Urubamba, Av. Los Ingenieros, Av. Ate, Av. La Arboleda, Av. Huarochirí.	Av. Huarochirí, Av. Javier Prado Este, Av. Nicolás Ayllón, Av. Separadora Industrial.

Fuente: Plan Integral de Desarrollo del Distrito de Ate 2003 – 2015.

Gráfico N°10: vías de accesibilidades a Alfa y Omega.



Fuente: Google Maps – Editado: Gisela Blanco C. – 2018.



## **VII. PROYECTO**

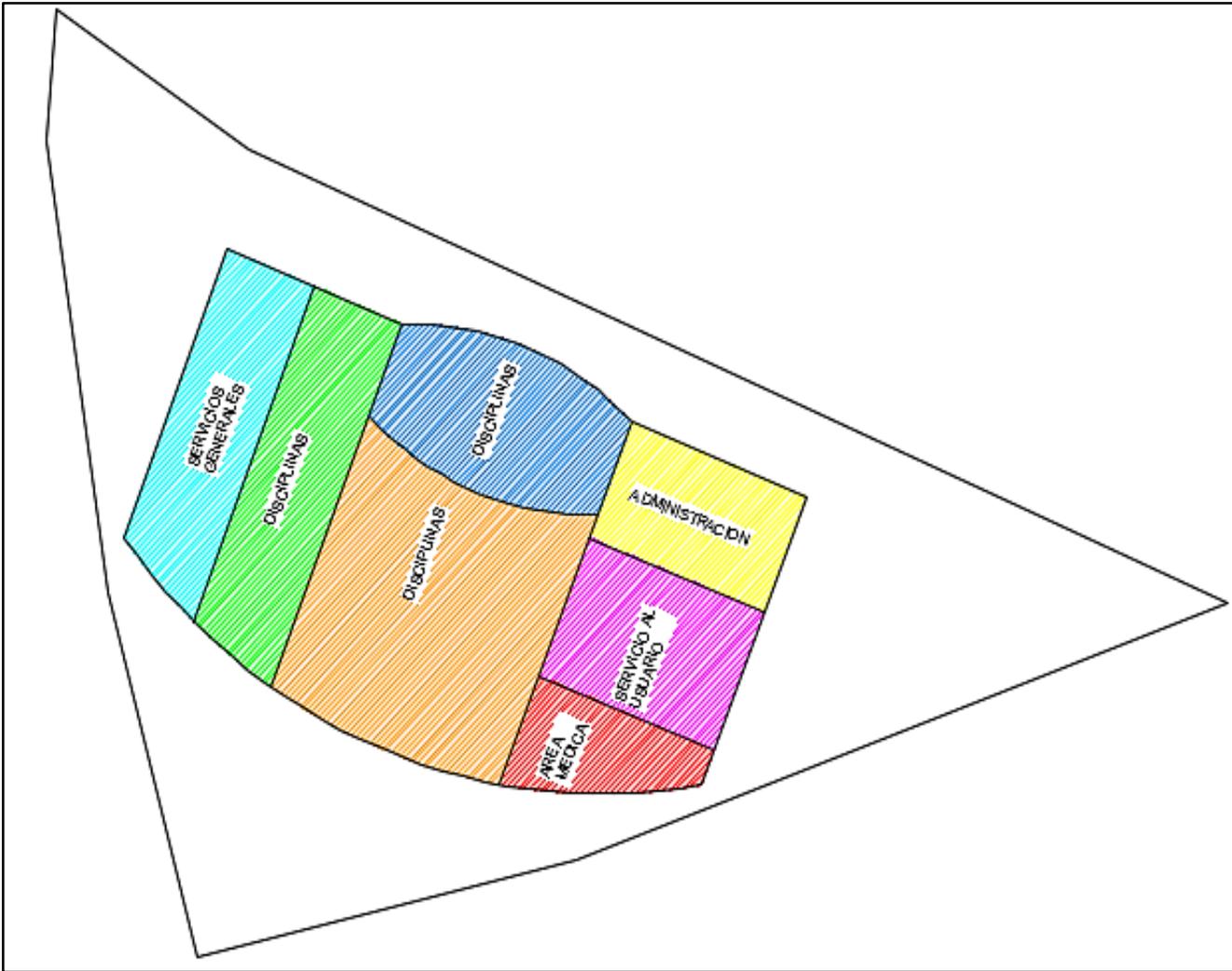
## **7.1. Zonificación y funcionamiento**

Para la zonificación del polideportivo se propone una estrategia de integrada, estableciendo un espacio agradable, y controlado tanto para ingresar, rodear, observar y permanecer fuera de un objeto arquitectónico, la propuesta no sólo se basa en los usos y la condición del lugar, sino que en las oportunidades de integración, sustentabilidad y mejoramiento urbano donde el polideportivo permite la práctica deportiva, por eso, el objetivo principal es generar un espacio público que integre a su entorno urbano y entorno que lo rodean. Asimismo, se busca incentivar a explorar nuevas oportunidades deportivas para la juventud que refuercen la condición de espacio urbano orientado a la recreación, generando, una infraestructura deportiva con una imagen e identidad única, que se vincule y proyecte a las nuevas demandas deportivas.

Un polideportivo que eleve la integración urbana del sector, que genere un espacio público destinado a la integración social, que eleve la calidad de vida de los barrios aledaños reforzando la condición ciudadana.

El funcionamiento del proyecto está diseñado para atender las necesidades de las actividades deportivas, realizadas en base a una recopilación de datos de la zona, esto va de la mano con los aportes arquitectónicos que permitirán tener la adecuada funcionalidad de cada área deportiva, generando Integración , interacción e inclusión social con las personas quienes desarrollan los diferentes tipos de deporte, permitiendo un espacio agradable que les permita desarrollar sus actividades sin ningún inconveniente.

Gráfico N°12: Zonificación y funcionamiento



Fuente: Autocad 2015 – Editado: Gisela Blanco C. – 2018.

## **7.2. Necesidades**

La elaboración del presente proyecto del polideportivo se llevó a cabo mediante una encuesta en la zona, donde se estudió el terreno y la situación social, económica y cultural que envuelve al asentamiento humano de alfa y omega, luego se procedió a la elaboración de encuestas de la población para ver las necesidad y en base a ello realizar la propuesta del diseño lo cual permita generar interacción, integración, e inclusión social con la población, usando estos datos se realiza la propuesta para el desarrollo de las áreas a desarrollarse,

donde se propone como como objetivo de diseño conformar un conjunto deportivo que contenga diversas instalaciones con salón de usos múltiples que fomenten las prácticas de los deportes en lo jóvenes y adultos interesados en desarrollar diferente deportes, logrando así la cohesión social en lo pobladores y mitigando la delincuencia , violencia y falta de atención al sector juvenil y pobladores en general, gracias al estudio del lugar, planteo un proyecto con un bien social para atender las necesidad y crear un espacio lo cual fomente la actividad sana para las personas.

## **7.3. Mobiliario – Usuario**

Como parte del desarrollo de los mobiliarios para el proyecto se realizara en base a las encuesta realizas considerando las necesidades que manifestadas la población con los aportes profesionales arquitectónicos que conlleven a atender las necesidades del usuario siendo este un requisito indispensable, así mismo utilizando los recursos naturales para el aprovechamiento de la luz, una de las prerrogativas esta establecer áreas de sombra que sirvan como área de descanso posterior al entrenamiento.

#### 7.4. Programa de Áreas.

ÁREAS	SUB- ÁREAS	SUPERFICIE EN M2	TOTAL, SUPERFICIE M2	15% CIRCULACIÓN	TOTAL
DISCIPLINAS	Salón de Danzas	1,536.72	4,394.43	648.06	5,042.49
	Boxeo	80			
	karate/ taekwondo	140			
	Básquet/Voleibol/fulbito	720			
	Gimnasia	1,000.50			
	Tenis	668.86			
	Tenis de Mesa	50			
	Skate y patinaje	118.35			
	Sala de juegos	80			
ADMINISTRACIÓN	Administración	40	393	47.25	440.25
	RR. HH	60			
	Seguridad	32			
	Servicio general	35			
	Logística	80			
	Técnicos (entrenadores)	60			
	Sala de reuniones	50			
	Alto rendimiento	36			
SERVICIO AL USUARIO	Baños públicos	90	780	109.5	889.5
	Baños y vestuarios del atleta	220			
	Reparación o taller	70			
	Biblioteca	80			
	Sala de juegos	70			
	Gimnasio	250			
ÁREAS MÉDICAS	Recepción	10	86	12.3	98.3
	Medicina General	12			
	Enfermería	20			
	Tópico	20			
	Nutricionista	12			
	Psicología	12			
SERVICIOS GENERALES	Gas	30	366	49.65	415.65
	Electricidad	30			
	Tanque de agua	60			
	Estacionamiento	246			
<b>TOTAL, ÁREA DE PROYECTO</b>					<b>6019.43</b>

## **7.5. Recomendaciones**

Las sugerencias que se recomiendan están en relación a los resultados de la investigación, para el centro polideportivo alfa y omega del Distrito de Ate y en beneficio del público.

### **7.5.1. Hipótesis general**

Se recomienda que, para generar cohesión social entre la población, se deben crear espacios recreativos, públicos y deportivos que permitan la interacción con las personas.

El proyecto del centro polideportivo tendrá como objetivo mitigar la drogadicción y violencia juvenil, recuperando el espacio perdido y generando cohesión social.

Es por ello que un polideportivo debe contar con espacios de intención social, que permitan interactuar y reforzar la destrezas y habilidades de los deportistas y artistas, a través de salones de multiusos, espacios de circulación e interacción que le permita sentirse a gusto.

Así mismo se recomienda que el diseño sea de espacios amplios, ventilados y sobre todo con equipamiento urbano en los exteriores que permitan la interacción del público visitante, equipamientos de mesas de ajedrez con banco de concreto y playground para los niños.

Finalmente, otro punto importante para el diseño del proyecto es la sostenibilidad y los espacios de ventilación con los recursos naturales, para el uso responsable de energía eléctrica y de agua, esto permitirá que tenga un impacto ambiental en la arquitectura, y permitirá optimizar recursos, teniendo como resultado, un proyecto moderno y ecológico, conllevando a obtener hábitos responsables en la sociedad.

### **7.5.2. Hipótesis específica 1**

Se recomienda que para lograr generar cohesión social en el asentamiento alfa y omega las disciplinas deportivas a ofrecer al público de la zona estén referidos estratégicamente a los deportes que se vienen practicando en la zona, ya que esto permita lograr y mejorar el estilo de vida del habitante, ofreciéndoles espacios de interacción, practica y desarrollo para las habilidades que tienen.

Por otro lado, los espacios públicos ubicados en la parte exterior influirán mucho en la cohesión social que se busca entre público y deportista generando interacción, es por ello que el polideportivo no solo busca ofrecer deporte, sino que también juegos, arte y pintura que permita explotar el talento y habilidades de la población.

Estas son las disciplinas que ofrecerá el polideportivo al usuario, para lograr recuperar lo que se perdió, cohesión social.

### **7.5.3. Hipótesis específica 2**

Los proyectos arquitectónicos deben ser adaptados a la realidad de la zona, es decir, que responda no solo a las necesidades tipológicas del objeto arquitectónico sino también a las sociales y la etnografía de cada comunidad o región.

De esta manera se verá realizado las necesidades del habitante, logrando mejorar la calidad de vida, a través del centro polideportivo, ya que permitirá interactuar con el espacio público. El proyecto se encuentra en una zona céntrica donde permitirá localizarlo sin inconvenientes, sin embargo, se necesita hacer difusivo a través de medios de comunicación la implementación de este proyecto para su uso adecuado.

Por otro lado, la estrategia para su cuidado y uso del polideportivo, es que este sea administrado por la municipalidad donde permita mapear los cuidados y mantenimiento adecuado del equipamiento urbano, para así lograr un uso adecuado.

Finalmente, para el polideportivo, se recomienda que en los espacios exteriores se realicen actividades de ocio y deportes dirigidos al público visitante ya que permitirá la interacción entre público y deportistas.

### **7.5.4. Hipótesis específica 3**

Se recomienda para la práctica y el uso adecuado de las disciplinas que se ofrecerá, se debe de trabajar en conjunto con la población y los profesionales responsables de la enseñanza de las diferentes disciplinas, administrados por municipalidad, es importante la comunicación continua entre los deportistas y profesores para lograr un buen desarrollo en las diferentes disciplina, esto permitirá medir las destreza y desempeño que le conllevará a su desarrollo profesional.

Por otro lado, de acuerdo al desarrollo de los deportistas y artistas que demuestran su desempeño en las disciplinas que vienen desarrollando se recomienda a los profesores la comunicación continua con el municipio o área encargada, para así potenciar y lograr su desarrollo profesional a nivel nacional e internacional de los participantes.

Asimismo, se recomienda que en las disciplinas de artes se les brinde el mismo seguimiento que se les dará a los deportistas ya que contarán con talleres de arte contemporáneo dibujo y pintura donde estarán funcionando los 6 días de la semana.

Finalmente, el polideportivo tendrán como objetivo la recuperación no solo del entorno urbano, sino que también el desarrollo de la población potenciando las habilidades y destrezas de la juventud y logrando generar la cohesión social.

## **VIII. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN**

## 8.1. Propuestas de intervención

Todas las personas del país deben tener la accesibilidad de practicar alguna actividad física deportiva, con la finalidad de mantener un estándar de vida saludable. Para lo cual se hace ineludible contar con áreas, contextos e instalaciones que le admitan desarrollar libremente la práctica deportiva. La participación dentro del AA, HH Alfa y Omega del Distrito de ATE, se denota la prioridad de tomar conciencia de las necesidades que en la comunidad existen. Se pudo detectar que la infraestructura deportiva no es la apropiada para la demanda que actualmente existe dentro del Área urbana. Los espacios deportivos con los que se cuenta aglomeran demasiadas actividades sociales, deportivas y algunas veces cultural, las cuales limitan a los habitantes a desarrollarse libremente. El proponer el diseño de un Polideportivo de un área existente en el centro del área urbana del municipio, es una solución que la municipalidad distrito de ATE debe tomar como prioridad, para resolver la falta de instalaciones adecuadas, porque no se cuenta con más áreas destinadas para practicar deporte en el centro del área urbana. Por esta razón, impulse a realizar el presente proyecto y así aportar los conocimientos como futura arquitecta, realizando una propuesta arquitectónica Única, basándose en la realidad contextual, teniendo en cuenta el plan de trabajo del municipio y de los intereses sociales de la comunidad, lo cual permitirá desarrollar la propuesta de un complejo polideportivo en el AA. HH Alfa y Omega, con la finalidad primordial de buscar el bienestar de la población.

## **IX. FACTORES VÍNCULOS ENTRE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS URBANO**

## **9.1. Antecedentes**

### **9.1.1. Concepción de la Propuesta Urbano Arquitectónica**

En la coyuntura, internacional promover prácticas de deporte durante la adolescencia y la juventud adoptan medidas de protección, superación y desarrollo para muchos jóvenes. Contra los problemas sociales, es importante desarrollar e incentivar en la adolescencia los buenos hábitos y el ejercicio físico ya que esto ayuda con mitigar en muchos países los vicios que existen y conllevan a la pérdida de la juventud, es por ello que una de las maneras de combatir frente a estos problemas en muchos lugares del mundo apuestan por incentivar y desarrollar el deporte, ya que a través de ello se logran oportunidades benéficas para la juventud promoviendo y desarrollando el deporte así mismo logrando desarrollar muchos talentos y dando a conocer a nivel mundial, las oportunidades que ofrecen estas personas.

Según el diario gestión (2014 P.3) menciona: El Ministerio de comercio y exterior, en comparación con Colombia, a nuestro país le faltan reforzar la calidad de gasto público e implementar nuevas técnicas de financiamiento en cuanto al deporte se necesita mejorar la calidad de inversiones públicas para que se invierta de una manera adecuada y necesaria en cuanto a la infraestructura del deporte y no se hagan gastos indebidos donde se atiendan las necesidades y desarrollo de la juventud para la mejora de nuestro país. Sin embargo, la falta de apoyo económico en diferentes partes del Perú conlleva a la juventud a la delincuencia, drogadicción y vandalismo teniendo como resultado un país inseguro, es por ello que se debe de potenciar el desempeño deportivo a nivel nacional, con apoyo de infraestructuras deportivas.

Según la PNP (2014 p.11), menciona que la delincuencia juvenil viene en crecimiento, las actividades ilícitas cometidas por los impúberes de 12 años y jóvenes de 23 años que vienen incrementándose a un 80%, estos resultados están asociados a diferentes factores ya sean problemas familiares y/o económicos.

Una de las maneras para enfrentar este problema sería a través de incentivar el deporte. Además encuestas realizadas por el IOP-PUCP (2015) manifiesta que una de las actividades recreativas que la población desearía practicar es el deporte, pero sin embargo no en todos los lugares cuentan con espacios públicos deportivos para practicar, es por ello que parte de la inversión debería de realizarse en base a estudios de la problemáticas y encuestas

a los lugareños, ya que en una de las encuestas realizadas sobre la satisfacción con la oferta cultural y recreativa en distritos del sector a y b el resultado menciona que cada uno de cuatro limeños se muestran satisfechos con la calidad y cantidad de actividades culturales, recreativas y deportivas, en este caso la desigualdad al acceso y calidad de estas actividades se hacen más marcadas a nivel socioeconómico y distrital.

Actualmente del distrito de Ate carece de infraestructuras deportivas, sin embargo, tienen áreas destinadas para usos de ocio, deportes y áreas verdes, los cuales en gran parte se encuentran abandonados. Centrándonos especialmente en el asentamiento humano alfa y omega, se tiene un área destinado para el desarrollo de infraestructura deportiva, en la actualidad se encuentra una loza deportiva en precarias condiciones y parte de la otra área del terreno se encuentra abandonado, convirtiéndose por las noches en lugares de concentración para los drogadictos, y pandilleros; sin embargo por parte de los pobladores del Asentamiento Humano Alfa y omega frente a esta situación se vieron obligados a colocar tranqueras debido al peligro que viene suscitándose continuamente y poniendo en riesgo a la población, lo cual a través de este proyecto se busca reducir el pandillerismo, drogadicción y alcoholismo generando cohesión social.

Para el desarrollo de la investigación es necesario conocer la información actualizada del problema social que presenta y aqueja al Asentamiento Humano.

El Distrito de Ate, especialmente en el asentamiento humano Alfa y Omega, cuenta con un área destinado para el desarrollo del deporte según los parámetros urbanísticos de la municipalidad de Ate, sin embargo, dicha área está destinada para fomentar e incentivar el deporte y generar cohesión social; Actualmente se encuentra descuidado, y muchas veces abandonado, convirtiéndose por las noches en tierra de nadie, donde el pandillaje la delincuencia y crímenes hacen de las suyas atemorizando a toda población.

Este centro polideportivo busca mitigar la problemática que aqueja a la población generando cohesión social, determinando el nivel de influencia entre las variables presentadas, del punto de vista arquitectónico.

El proyecto Desde el punto de vista Lima Metropolitana se justificó ya que según el dictamen N°34-2013 CMAEO de la comisión Lima Metropolitana de asuntos económicos y organización, aprobó el plan regional de desarrollo concertado de Lima Metropolitana, lo cual en parte del desarrollo del plan concertado manifiestan el desarrollo de infraestructura y equipamiento educativo, espacios públicos y áreas recreacionales. Así mismo el alcalde distrital de la zona en coordinación con el IPD manifestó apoyar y mejorar la infraestructura deportiva para el desarrollo del Distrito.

La realización del proyecto es fomentar a la población del AA. HH. Alfa y omega del distrito de ATE; Dedicar el tiempo libre a la realización de prácticas deportivas o de espectáculos. A través de la propuesta arquitectónica, el proyecto contará con un área específica para realizar varias actividades deportivas, donde los niños, jóvenes y adultos encuentren oportunidades de desarrollo físico, mental y personal; considerando las medidas preventivas y necesarias para un fin, generando cohesión social, así como también, prevenir la delincuencia.

En conclusión, el desarrollo del proyecto tendrá como fin incentivar el deporte a través de actividades y estratégicas, enfocadas a la integración, con el fin de solucionar los problemas de colectividad social.

Aldana, M. (2006). En su tesis “*Centro polideportivo San Pedro Carche, alta Verapaz- Bogotá*”. Concluyendo que El Centro Polideportivo vendrá formar parte del equipamiento urbano en cuanto áreas deportivas se refiere, dentro de la clasificación de área D-4 de categoría 6; además que el deporte no tiene una definición única, simplemente podemos definir que el objetivo es elevar los estándares de expresión y condición física y mental del ser humano. El deporte comenzó siendo una conducta inherente del ser humano, pero pasado el tiempo ha venido a formar parte importante de la sociedad, se vuelve más serio y se ha identificado en las personas para practicarlo, como competencia o simplemente como espectáculo.

Díaz R. (2005) en su tesis “*Centro Polideportivo santa bárbara Suchitepéquez – México*”: Llegó a la conclusión que el proyecto estará enfocado en satisfacer las necesidades

de la comunidad con respecto a las actividades de ocio y deporte. Se tomará en cuenta las diferentes diligencias y coberturas que tiene el municipio central con la finalidad de atribuir resultados viables y consistentes tanto como para la población beneficiaria y la institución. Además, se concluye que el complejo polideportivo ayudara a la interacción y comodidad social, permitiendo a los jóvenes adecuarse a situaciones valorativas y progresistas.

Coma, A. (2011) en su tesis “*Proyecto De Ejecución De Construcción De Polideportivo Para 5000 Espectadores Con Aparcamiento Subterráneo*”: Este proyecto de construcción de un polideportivo, ayudará a los deportistas andaluces a explotar sus habilidades deportivas, contribuyendo así al éxito del deporte español. Con este proyecto se pretende además conseguir, en cuanto a otros niveles, tanto sociales, como culturales: - Satisfacer la demanda local de instalaciones deportivas. - Aprovechar zonas urbanizables no residenciales para un uso no contaminante. - Animar a las personas de todas las edades a integrar el deporte en su vida cotidiana, aprovechando todas las ventajas que ofrece este recurso. El pabellón a proyectar tendrá un uso claramente encaminado a la práctica del deporte de alta competición, profesional y semi-profesional, un tipo de instalación del que la ciudad de San José de la Rinconada presenta cierto déficit. De ello se deriva que se exijan unas condiciones adecuadas a tales eventos y un aforo mínimo de 5000 espectadores, reservando una fracción de ellos a personas con algún tipo de minusvalía que requieran accesos especiales. Los ambientes deben estar destinados para desarrollar diferentes actividades y especialidades deportivas, a fin de alcanzar una rentabilidad de uso mayor. Este requerimiento se seguirá con especial atención en el presente proyecto.

Derteano, S. (2011) con su tesis “*Título Centro de alto rendimiento deportivo en la Videna*”. La conclusión general de este proyecto fue aplicar métodos arquitectónicos para diseñar espacios, donde el atleta pueda aumentar el nivel deportivo. Además, se tomó en cuenta desarrollar campos funcionales, áreas de bienestar de salud con la finalidad de integrar y maximizar los resultados.

Figallo, M & Sotelo, D. (2016) en su tesis “*Complejo deportivo y comercial Municipal – Surquillo*”: concluyó que el área para ejecutar el diseño cuenta con una topografía apta para la construcción, además la parte normativa apoya a la ejecución de dicho

proyecto, teniendo en cuenta los estándares de calidad, con relación al habito social demográfico, lo cual está dirigido a la población universal, (niño, joven, adulto mayor).

### 9.1.2. Definición de los usuarios (síntesis de las necesidades sociales)

El Distrito Ate vitarte, mediante el Censo del año 2017, realizado por el INEI, tiene una estimación de la población de 446,824; de los cuales se usarán la población en general debido al equipamiento planteado.

Tabla N° 1  
Censo por año del Distrito de Ate

<b>DISTRITO DE ATE VITARTE</b>	
	<b>POBLACIÓN TOTAL</b>
CENSO 2007	429,533
CENSO 2015	419,254
CENSO 2017	446,824

Fuente: Elaboración propia

De los análisis realizados por el INEI desde el año 2007, se concluye que la población del Distrito de Ate Vitarte asciende y desciende; por ende, se podría decir que el comportamiento de dicha población por edad y sexo en los próximos años quizás aumente o se presente una leve disminución.

Dentro del grupo de la población del distrito de Ate Vitarte se está tomando la población en general (de todas las edades), debido a que no existe una clasificación específica para determinar la edad permisible para la práctica de deporte.

Tabla N° 2

La población del Distrito de Ate Vitarte cuenta con las siguientes características:

ASPECTOS	CARACTERÍSTICAS
<b>SOCIO DEMOGRÁFICO</b>	-La mitad de la población que vive en zonas precarias, presentan algún tipo de discriminación
	-La tercera parte la población no presenta buenas condiciones de vida

**CUADRO N° 2.2**  
**PERÚ: 30 DISTRITOS CON MAYOR NÚMERO DE DENUNCIAS POR COMISIÓN DE DELITOS, 2011 – 2017**

Departamento	Distrito	Total						
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
<b>Total</b>		<b>240 438</b>	<b>271 813</b>	<b>299 474</b>	<b>326 578</b>	<b>349 323</b>	<b>355 876</b>	<b>399 869</b>
Provincia de Lima 1/	Lima	16 992	15 397	16 028	14 977	13 437	12 745	13 948
Provincia de Lima 1/	Los Olivos	3 774	5 171	6 107	7 459	11 009	11 202	13 090
Provincia de Lima 1/	San Juan de Lurigancho	9 959	11 650	11 588	12 392	13 105	14 587	12 159
Lambayeque	Chiclayo	4 308	5 938	3 968	5 468	6 230	8 572	10 341
Provincia de Lima 1/	San Martín de Porres	4 442	6 878	5 723	5 541	7 841	7 398	9 093
Provincia de Lima 1/	Comas	3 849	5 603	7 254	6 480	8 671	7 647	9 051
Prov. Const. del Callao	Callao	5 706	7 085	6 835	8 015	8 521	7 547	8 027
Provincia de Lima 1/	Villa María del Triunfo	2 170	4 073	2 877	4 452	5 887	6 550	7 859
Provincia de Lima 1/	La Victoria	2 496	4 067	6 138	6 088	8 000	7 562	7 353
La Libertad	Trujillo	2 102	2 700	3 171	6 131	5 062	4 863	7 101
Provincia de Lima 1/	Chorrillos	5 458	1 799	4 053	4 036	9 011	8 604	6 958
Provincia de Lima 1/	Ate	5 316	9 873	8 245	10 423	9 922	7 531	6 630
Provincia de Lima 1/	Santiago de Surco	3 983	5 242	5 847	5 489	5 024	5 065	6 380
Piura	Piura	2 554	2 664	3 351	5 042	6 747	6 489	6 188
Provincia de Lima 1/	Independencia	2 947	3 592	4 109	4 608	5 082	6 105	6 186
Provincia de Lima 1/	San Juan de Miraflores	4 198	3 281	3 681	3 894	4 029	4 135	5 402

Fuente:

[https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digiales/Est/Lib1534/libro.pdf](https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digiales/Est/Lib1534/libro.pdf)

## 9.2. Objetivos de la Propuesta Urbano Arquitectónica

### **9.2.1. Objetivo General**

Diseño de un centro polideportivo para generar cohesión social en el AA. HH Alfa y omega 2019.

### **9.2.2. Objetivos específicos**

- Construir equipamientos deportivos para generar integración social en el Asentamiento Humano Alfa y omega del distrito de Ate, 2019.
- Promover la distribución de las áreas para fomentar interacción social en el Asentamiento Humano Alfa y omega del distrito de Ate, 2019.
- Contribuir con accesibilidad en los diseños para generar inclusión social en el Asentamiento Humano Alfa y omega del distrito de Ate, 2019.

## **9.3. Aspectos Generales**

### **9.3.1. Ubicación**

El Distrito de Ate se encuentra en la parte central y oriental de la metrópoli limeña, sobre el margen izquierdo del valle del Río Rímac.

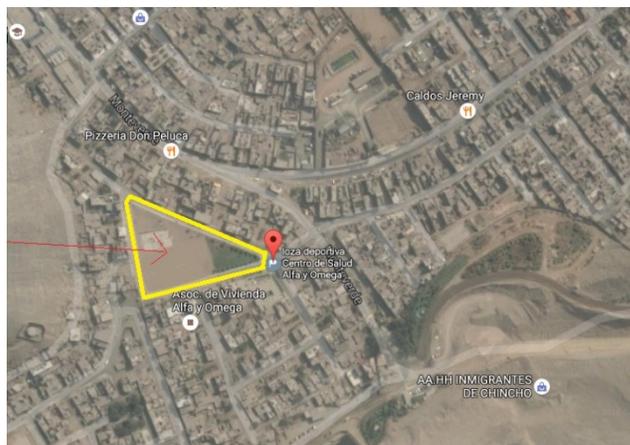
Teniendo una altitud: 355 m.s.n.m.

Teniendo una Superficie geográfica: 77.72 km<sup>2</sup>.

La Ubicación del terreno para el desarrollo de la propuesta del polideportivo

Se localiza en el asentamiento Humano de Alfa y Omega, con el cruce de la Av. Monteverde frente al centro de salud Alfa y omega

## Gráfico N°6: Localización del terren



Fuente: Google Maps – Editado: Gisela Blanco C. – 2018

### 9.3.2. Características del Área de Estudio (Síntesis del Análisis del Terreno)

El AA. HH Alfa y omega está situada en la parte 3 del Distrito con una superficie terrestre que abarca los 11.19 km, situándose en la parte central, abarcando desde Puruchuco y terminando en el cerro candela. (Gerencia de Planificación de la Municipalidad de Ate 2006 - 2015), Según la ordenanza 0.35 del Distrito se dividió en 6 zonas y 18 sub zonas, por el Norte limita con el rio Rímac, por la Parte sur con el Distrito de la Molina, mientras que por el Este colinda con la Zona 4, finalmente por la parte oeste con la Zona 2, y los Distritos de Santa Anita y el Agustino;

## **9.4. Análisis del entorno**

### **Linderos y medidas perimétricas**

El terreno del proyecto a realizarse el polideportivo cuenta con un área de 7352.50 m<sup>2</sup>, con las siguientes medidas perimétricas:

- Por el frente: con la Av. Monte Verte, 73.00 ml
- Por la derecha: con la calle 2, 32.00 ml
- Por la Izquierda: con la calle Miguel Grau, 85.00 ml
- Por el fondo: con la calle los libertadores, 124.00 ml

#### **9.4.1. Estudio de casos análogos**

Polideportivo del Colegio San Martín, Ubicado en Pisco Ica, (2012). La implementación de este polideportivo está distribuida principalmente en dos zonas en el área ocupada por las edificaciones inauguradas en la primera etapa del 2010 el proyecto se avoca a mejorar las condiciones de uso de las áreas libres mediante la construcción de techos de sol y sombra y pérgolas que permitan reducir el impacto de la radiación solar mejorando las condiciones climáticas del colegio, incentivando los valores y el deporte en los jóvenes.

## 9.4.2. Leyes, Normas y Reglamentos aplicables en la Propuesta Urbano Arquitectónica



**PERÚ**

Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento

Viceministerio de Vivienda y Urbanismo

Dirección Nacional de Urbanismo

Sistema Nacional de Estándares de Urbanismo  
Propuesta Preliminar - Febrero 2011

Cabe precisar que uno de los componentes considerado en el equipamiento educativo son las áreas deportivas que podrían determinar áreas mínimas requeridas, según el siguiente cuadro:

Tipo de Losa deportiva	medidas zona de juego	Incluye área de juego + área de protección	Área requerida
Fútbol	36x20m	36x20m	720m <sup>2</sup>
Básquet	28x14m	30x18m	540m <sup>2</sup>
Voley	9x18m	de 22a 36mx 15 a 18m	330m <sup>2</sup> ó 648m <sup>2</sup>
Múltiple 2 (1 fútbol-2voley-2 básquet) simultaneas		36x30m	1080m <sup>2</sup>
Múltiple 3 (1fútbol-1voley-1basquet) simultaneas		53x36m	1908m <sup>2</sup>

Un dato importante a considerar es el estándar internacional determinado por la OMS que establece un índice mínimo 9 m<sup>2</sup> de área verde x habitante para el desarrollo de actividades recreativas y además como un estándar para guardar el equilibrio ecológico en las ciudades. En este contexto normativo de presenta una breve referencia sobre la situación del equipamiento de recreación y deportes en algunas ciudades representativas de nuestro país que conforman la “muestra” del presente estudio.

FUENTE:

<http://eudora.vivienda.gob.pe/OBSERVATORIO/Documentos/Normativa/NormasPropuestas/EstandaresUrbanismo/CAPITULOII-II.pdf>

## **NORMA A.100**

### **RECREACION Y DEPORTES**

#### **CAPITULO I ASPECTOS GENERALES**

**Artículo 1.-** Se denominan edificaciones para fines de Recreación y Deportes aquellas destinadas a las actividades de esparcimiento, recreación activa o pasiva, a la presentación de espectáculos artísticos, a la práctica de deportes o para concurrencia a espectáculos deportivos, y cuentan por lo tanto con la infraestructura necesaria para facilitar la realización de las funciones propias de dichas actividades.

**Artículo 2.-** Se encuentran comprendidas dentro de los alcances de la presente norma, los siguientes tipos de edificaciones:

##### **Centros de Diversión;**

Salones de baile  
Discotecas  
Pubs  
Casinos

##### **Salas de Espectáculos;**

Teatros  
Cines  
Salas de concierto

##### **Edificaciones para Espectáculos Deportivos;**

Estadios  
Coliseos  
Hipódromos  
Velódromos  
Polideportivos  
Instalaciones Deportivas al aire libre.

FUENTE: Reglamento nacional de edificaciones, Norma A.100

### **9.4.3. Procedimientos Administrativos aplicables a la Propuesta Urbano Arquitectónica**

Para el desarrollo de la investigación es necesario conocer la información actualizada del problema social que presenta y aqueja al Asentamiento Humano.

El Distrito de Ate, especialmente en el asentamiento humano Alfa y Omega, cuenta con un área destinado para el desarrollo del deporte según los parámetros urbanísticos de la municipalidad de Ate, sin embargo, dicha área está destinada para fomentar e incentivar el deporte y generar cohesión social; Actualmente se encuentra descuidado, y muchas veces abandonado, convirtiéndose por las noches en tierra de nadie, donde el pandillaje la delincuencia y crímenes hacen de las suyas atemorizando a toda población.

Este centro polideportivo busca mitigar la problemática que aqueja a la población generando cohesión social, determinando el nivel de influencia entre las variables presentadas, del punto de vista arquitectónico.

El proyecto Desde el punto de vista Lima Metropolitana se justificó ya que según el dictamen N°34-2013 CMAEO de la comisión Lima Metropolitana de asuntos económicos y organización, aprobó el plan regional de desarrollo concertado de Lima Metropolitana, lo cual en parte del desarrollo del plan concertado manifiestan el desarrollo de infraestructura y equipamiento educativo, espacios públicos y áreas recreacionales. Así mismo el alcalde distrital de la zona en coordinación con el IPD manifestó apoyar y mejorar la infraestructura deportiva para el desarrollo del Distrito.

La realización del proyecto es fomentar a la población del AA. HH. Alfa y omega del distrito de ATE; Dedicar el tiempo libre a la realización de prácticas deportivas o de espectáculos. A través de la propuesta arquitectónica, el proyecto contará con un área específica para realizar varias actividades deportivas, donde los niños, jóvenes y adultos encuentren oportunidades de desarrollo físico, mental y personal; considerando las medidas preventivas y necesarias para un fin, generando cohesión social, así como también, prevenir la delincuencia.

En conclusión, el desarrollo del proyecto tendrá como fin incentivar el deporte a través de actividades y estratégicas, enfocadas a la integración, con el fin de mitigar los problemas de colectividad social.

## **9.5. Conceptualización del Objeto Urbano Arquitectónico**

El concepto arquitectónico se refleja en el juego de Tetris, tomando la consideración y análisis del sitio, lo definido por la planeación urbana local y los aspectos de población.

Esto permite que el concepto arquitectónico contemple todas las limitantes tanto físicas dadas por el terreno como las normativas dadas por la planeación de proyecto.

### **9.5.1. Esquema conceptual**

CENTRO POLIDEOPRTIVO ALFA Y OMEGA DEL DISTRITO DE ATE



## 9.6. Concepto

### Juego de Tetris

El tetris, uno de los juegos de ordenador más populares del mundo, fue creado en 1985. Básicamente, el tetris consiste en ir encajando piezas de diferentes formas y tamaños que caen desde la parte superior de la pantalla, a través de este concepto busco atraer la atención y el interés de personas de diferentes edades, ya que en su momento este famoso juego llevo a atraer la atención de niños, jóvenes y adultos, lo cual en mi proyecto arquitectónico busco generar cohesión social y mitigar la delincuencia y drogadicción reuniendo a la población a través del deporte.

En plena Guerra Fría, unas sencillas figuras geométricas fueron capaces de sortear las férreas barreras entre Oriente y Occidente. El 6 de junio de 1984 se lanzó el Tetris, que fue creado por informáticos rusos, dio el salto fuera del territorio soviético y se convirtió en uno de los videojuegos más universales. Su capacidad para gustar a grandes y pequeños influyó en los juegos actuales, que también emplean su procesamiento visoespacial, beneficioso para el cerebro. “Tetris ocupa un lugar en la historia por ser una parte importante del deshielo de la Guerra Fría. Fue el primer producto soviético al que muchas personas de Occidente estuvieron expuestas”, recuerda a Open Mind el periodista Dan Ackerman, autor del libro *El efecto Tetris* (2016). Se eligió este concepto e imagen rectora porque es un juego que atrae niños jóvenes y adultos, donde permite el desarrollo intelectual de las personas; la decisión fue tomada por que a través del proyecto se busca mitigar la drogadicción y delincuencia de los jóvenes mediante deportes que les permita convertir las debilidades en fortaleza con la finalidad de sacar lo mejor de cada uno de ellos.

### 9.6.1. Idea rectora y Partido Arquitectónico

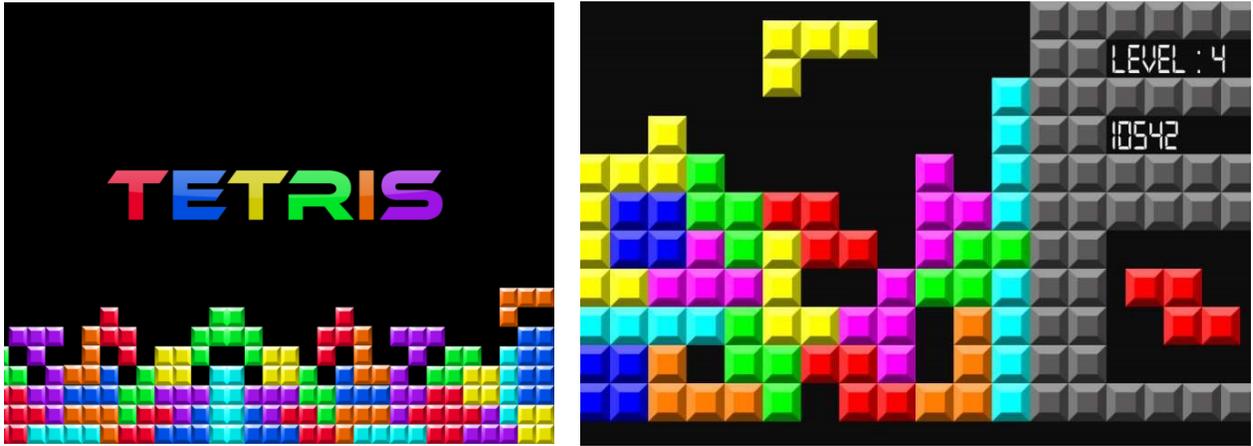


Ilustración N° 35

Fuente: Google

La idea rectora o fuerza rectora, en este caso el centro polideportivo será representado como un lugar colorido que trasmite alegría, Jubilo, interés, emprendimiento, donde se da la aplicación de los principales puntos que serían: altura, colores, espacialidad, y escenas.

Los bloques de Espacio deportivo estarán relacionados y unidos entre sí, estos bloques, formaran parte importante del concepto, están revestidos por ventanas cuadradas muro cortina de diferentes colores formando uniones y mezcla de colores entre; esto se debe a que así funciona el juego tetris en la realidad cuando al unir los bloques se unen la mezcla de colores cubriendo los espacios y logrando ganar puntuación.

## 9.7. Criterios de Diseño

### 9.7.1. Funcionales

La organización funcional del centro polideportivo se encuentra organizada de la siguiente Manera:

Zona acceso, Área de disciplinas, Zona de ejercicios, área médica, área administrativa, zona formación deportiva, Zona servicios generales, y Zona exterior

ZONA	SUBZONA		AMBIENTES	Nº DE AMBIENTES
ZONA ACCESO	RECEPCIÓN		Recepción	1
			S.S.HH	1
ÁREA DE DISCIPLINAS	SALONES DEPORTIVOS	PRIMERA PLANTA	Lobby de espera polideportivo	1
			Polideportivo	1
			Salón de calentamiento	1
			vestidores para caballeros	1
		vestidores para Damas	1	
		SEGUNDA PLANTA	Sala de trabajo	1
			Vestidores para caballeros	1
			Vestidores para Damas	1

<b>ZONA DE EJERCICIOS (GIMNASIO)</b>	<b>SEGUNDA PLANTA</b>	Pilates y yoga	1
		Kick boxing	1
		SS.HH.	1
	<b>TERCERA PLANTA</b>	Sala de máquinas	1
		Vestidores para damas y varones	2
	<b>CUARTA PLANTA</b>	Salón de gimnasia/ aeróbicos	1
		SS.HH.	1
		Vestidores	2
		Sala de máquinas	1

<b>ÁREA MÉDICA</b>	<b>PRIMERA PLANTA</b>	Recepción	1
		Enfermería	1
		Tópico	1

		Psicología	1
		Nutrición	1
		SS.HH	1

<b>ÁREA ADMINISTRATIVA</b>	<b>PRIMER NIVEL</b>	Recepción/informes	1
		Sala de espera	1
		Área de instructores	1
		Depósito de máquinas	1
		SS.HH	1
	<b>SEGUNDO NIVEL</b>	Recepción	1
		Secretaría	1
		Gerente de deporte	1

		Sala de Reuniones	1
		Administración	1
		Área de archivadores	1
		sub gerente de deporte	1
		Recursos humanos	1
		Kitchenette	2

<b>ZONA FORMACIÓN DEPORTIVA</b>	<b>SEGUNDO NIVEL</b>	Recepción	1
		Dirección General	1
		Camerino de profesores	1
		SS.HH	1
		sala de trabajo	1
	<b>TERCER NIVEL</b>	salón de dibujo y pintura	1

		Salón de arte y grafiti	2
		Sala de usos múltiples	1
		Sala de cómputo	1
		Sala de instrucción	1
		Salón de juego de mesa	1
		SS.HH.	2
		Vestidores damas y caballeros	2
	<b>CUARTO NIVEL</b>	Salón de artes marciales	1
		Salón de danza	1
		Salón de patinaje	1
		Salón de ajedrez	1

<b>ZONA DE SERVICIOS GENERALES</b>	<b>SOTANO</b>	Cisterna de agua potable	1
		Cisterna de Agua contra incendio	1
		Cuarto de bombas	1
	<b>PRIMER PISO</b>	Depósito de insumos	1
		Cafetería (A. Mesas)	1
		Cocina	1
		Cuarto de basura	1
	<b>SEGUNDO NIVEL</b>	Taller de mantenimiento	1
	<b>TERCER NIVEL</b>	Depósito de limpieza	1
	<b>CUARTO NIVEL</b>	Cuarto de basura	1
	<b>ESTACIONAMIENTO</b>	Estacionamiento de uso Local	6
		Estacionamiento de uso general	47
		Estacionamiento para discapacitados	2

		Circulaciòn	1
		Estacionamiento de vehículos menores	1
		S.S.HH	2
<b>ZONA EXTERIOR</b>		Áreas verdes / jardines	1

## 9.7.2. Espaciales

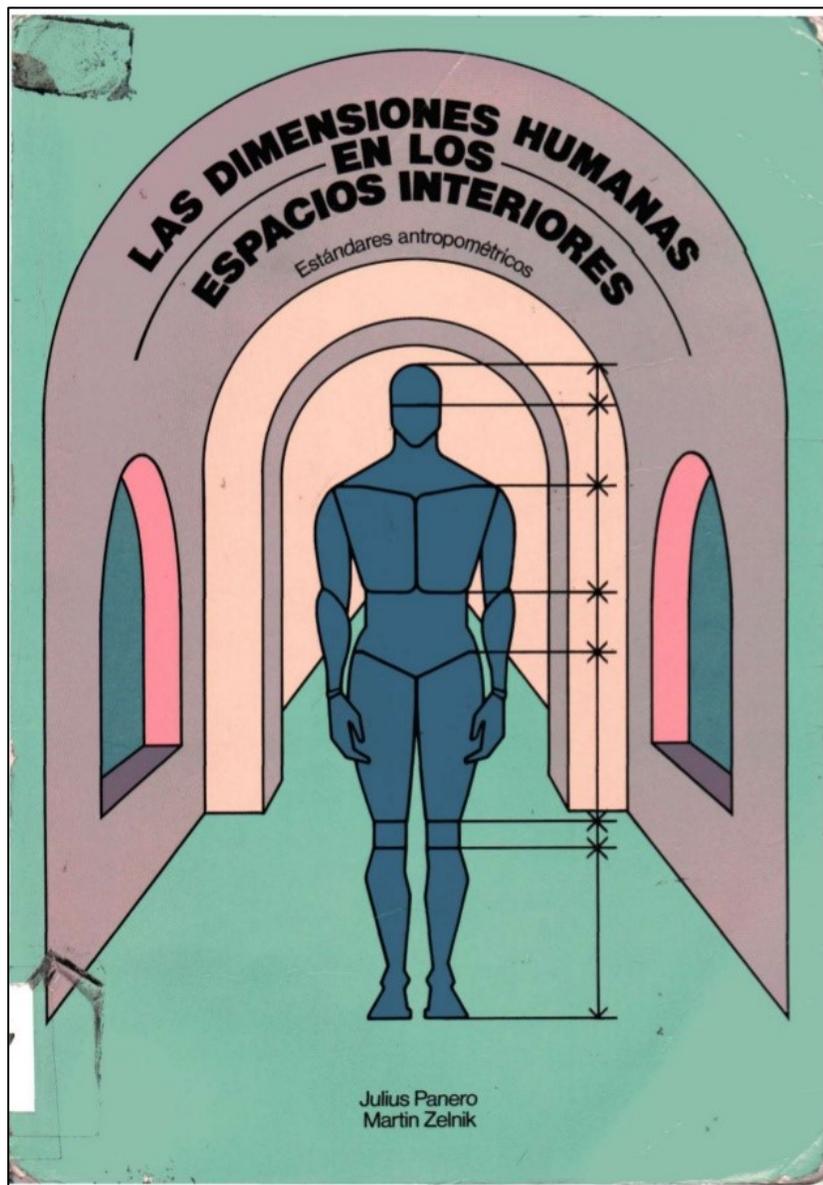
PROGRAMA ARQUITECTÓNICO CENTRO POLIDEPORTIVO ALFA Y OMEGA											
ZONA	SUBZONA	SUB ZONA	N° DE AMBIENTES	N° DE USUARIOS	ÁREA POR PERSONA	ÁREA DE MUEBLE	CIRCULACION N 30%	ÁREA TOTAL	MOBILIARIO	A/TOTAL M2	
ZONA ACCESO	RECEPCIÓN	Recepción	1	4	10	44	19	63	Módulo de atención	63.00	
		S.S.HH	1	POR AFORO	0	41	17	58	Inodoro, lavatorio , urinario , papelera		
ÁREA DE DISCIPLINAS	SALONES DEPORTIVOS	PRIMERA PLANTA	Lobby de espera polideportiva	1	25	5	127	55	182	muebles de espera, mesa, papelera	1,202.00
			Polideportivo	1	369	1.5	553	237	790	Locker , colchoneta	
			Salon de calentamiento	1	3	10	32	14	45	Mesa , sillas, computadora, estante	
		vestidores para caballeros	1	7	3	22	10	32	Locker , banca , Inodoro, lavatorio , urinario , papelera , ducha		
		vestidores para Damas	1	8	3	23	10	33	Locker , banca , Inodoro, lavatorio , urinario , papelera , ducha		
		SEGUNDA PLANTA	Sala de trabajo	1	42	1	42	18	60	Carpetas individuales , sillas	
	Vestidores para caballeros		1	7	3	21	9	30	Locker , banca , Inodoro, lavatorio , urinario , papelera , ducha		
	Vestidores para Damas		1	7	3	21	9	30	Locker , banca , Inodoro, lavatorio , urinario , papelera , ducha		
	ZONA DE EJERCICIOS (GIMNASIO)	SEGUNDA PLANTA	Pilates y yoga	1	18	2.3	42	18	60	colchoneta, pelota,	
Kick boxing			1	18	2.3	42	18	60	saco de arena, colchoneta, mancuernas		
SS.HH.			1	POR AFORO	0	20	9	29	Inodoro, lavatorio , urinario , papelera		
TERCERA PLANTA		Sala de máquinas	1	8	5	42	18	60	Maquinas , pesas , bicicleta		
		Vestidores para damas y varones	2	14	3	42	18	60	Locker , banca , Inodoro, lavatorio , urinario , papelera , ducha		
CUARTA PLANTA		Salón de gimnasia/ aerobicos	1	36	6	84	36	120			
		SS.HH.	1	POR AFORO	0	20	9	29			
		Vestidores	2	14	6	42	18	60			
		Sala de máquinas	1	8	5	42	18	60			
ÁREA MÉDICA		PRIMERA PLANTA	Recepción	1	2	10	15	7	22	Escritorio , sillas , papelera	176.00
	Enfermería		1	1	10	12	5	17	Camilla , silla de rueda , silla		
	Tópico		1	2	10	18	8	25	Camilla , silla de rueda , silla		
	Psicología		1	1	8	10	4	14	Escritorio , sillas , papelera		
	Nutrición		1	1	8	11	5	16	Escritorio , sillas , papelera		
	SS.HH		1	POR AFORO	1	7	3	10	Inodoro, lavatorio , urinario , papelera		
ÁREA ADMINISTRATIVA	PRIMER NIVEL	Recepción/informes	1	8	1	8	4	12	Modulos , silla , sillón	169.00	
		Sala de espera	1	28	1.5	42	18	60	Sillón		
		Área de instructores	1	11	1.5	17	7	24	Mesas , sillas , stante		
		Depósito de máquinas	1	1	40	22	10	32	Stand , repisas		
		SS.HH	1	POR AFORO	1	20	9	29	Inodoro, lavatorio , urinario , papelera		
	SEGUNDO NIVEL	Recepción	1	2	10	20	8	28	Escritorio , sillas , papelera		
		Secretaría	1	2	10	23	10	33	Escritorio , sillas , papelera		
		Gerente de deporte	1	1	10	11	5	15	Escritorio , sillas , papelera		
		Sala de Reuniones	1	10	1.5	15	7	22	Escritorio , sillas , papelera		
		Administración	1	9	1.5	14	6	20	Escritorio , sillas , papelera		
		Área de archivadores	1	5	1.5	7	3	10	Stantes		
		sub gerente de deporte	1	8	1.5	12	5	17	Escritorio , sillas , papelera		
		Recursos humanos	1	6	1.5	9	4	13	Escritorio , sillas , papelera		
		Kitchenett	2	POR AFORO	2	7	3	11	Lavadero , cafetera , homo microondas		

<b>ZONA FORMACIÓN DEPORTIVA</b>	<b>SEGUNDO NIVEL</b>	Recepcion	1	13	1.5	20	8	28	Escritorio , Silla , carpetas individuales	1,135.00	
		Dirección General	1	7	1.5	11	5	15	Mesas , sillas		
		Cameino de profesores	1	9	2	18	8	26	tocador, sillas, sillones, papeleras.		
		SS.HH	1	6	1	6	3	9	Inodoro, lavatorio , urinario , papeleras		
		sala de tabajo	1	28	1.5	42	18	60	Escritorio , Silla , carpetas individuales		
	<b>TERCER NIVEL</b>	salón de dibujo y pintura	1	21	2	42	18	60	banca, tablero, caballete, lavadero		
		Salón de arte y grafiti	2	38	3	115	49	164	banca, tablero, caballete, lavadero		
		Sala de usos múltiples	1	28	1.5	42	18	60	Mesas , stanten, sillas		
		Sala de cómputo	1	6	1.5	42	18	60	Escritorios , carpetas individuales, computadora		
		Sala de instrucción	1	6	1.5	42	18	60	Escritorios , carpetas individuales		
		Salón de juego de mesa	1	12	1.5	77	33	110	mesa, stand , sillas		
		SS.HH.	2	12	1	20	9	29	Inodoro, lavatorio , urinario , papeleras		
		Vestidores damas y caballeros	2	14	3	42	18	60	Locker , banca , Inodoro, lavatorio , urinario , papeleras , ducha		
	<b>CUARTO NIVEL</b>	Salón de artes marciales	1	35	1.5	42	18	60	colchonetas, porta cinas de tae, piso ante impacto almohadillas		
		Salón de danza	1	12	1.5	84	36	120	alfombras, colchonetas		
		Salón de patinaje	1	5	20.8	104		104	mueble porta patines		
Salón de ajedrez		1	12	1	77	33	110	Mesas , sillas			
<b>ZONA DE SERVICIOS GENERALES</b>	<b>SOTANO</b>	Cisterna de agua potable	1	POR AFORO	0	49	21	70	Tanque	489.00	
		Cisterna de Agua contra incendio	1	POR AFORO	0	40	17	57	Tanque		
		Cuarto de bombas	1	18	2	36	16	52	Máquinas , bombas		
	<b>PRIMER PISO</b>	Depósito de insumos	1	16	2	33	14	47	stante , repisas		
		Cafeteria (A. Mesas)	1	POR AFORO	3	35	15	50	Mesas , sillas ,		
		Cocina	1	6	3	18	8	25	Cocina , lavadero , mezoñ		
		Cuarto de basura	1	16	2	33	14	47	Contenedores , escobas , bolsas		
	<b>SEGUNDO NIVEL</b>	Taller de mantenimiento	1	1	2	33	14	47	Mesas de trabajo , sillas , locker		
	<b>TERCER NIVEL</b>	Depósito de limpieza	1	1	2	33	14	47	Contenedores , escobas , bolsas		
	<b>CUARTO NIVEL</b>	Cuarto de basura	1	1	2	33	14	47	Contenedores , escobas , bolsas		
	<b>ESTACIONAMIENTO</b>	Estacionamiento de uso Local	6	1 Est.x 6 pers.				75	Cajones para estacionamiento		2,996.50
		Estacionamiento de uso general	47	Est.x 10 pers				587.5	Cajones para estacionamiento		
		Estacionamiento para discapacitados	2	Est.x 50 pers				36	Cajones para estacionamiento		
		Circulaciòn	1	-	-			2210			
		Estacionamiento de vehiculos menores	1	-	-			50			
S.S.HH		2	POR AFORO				38	Inodoro, lavatorio , urinario , papeleras			
<b>ZONA EXTERIOR</b>	Áreas verdes / jardines	1	-	30%	1544	662	2206	Valla protectora	2,205.75		
								<b>SUB TOTAL</b>	8,496.25		
								<b>CIRCULACIÓN MAS MUROS</b>	1,805.03		
			Aforo	1,013							
								<b>ÁREA TOTAL</b>	<b>10,301.28</b>		

### 9.7.3. Formales

Para el programa arquitectónico del centro polideportivo de unidades generales se han dividido en varios ambientes, donde cada una de ellas están conectada con espacios públicos y espacios intermediados; se definieron los espacios teniendo en cuenta el análisis antropométrico y funcional para las áreas diseñadas.

La antropometría de los ambientes se presentará a continuación:



## 7.2 DEPORTES Y JUEGOS

El dibujo superior se ocupa de la relación de la dimensión humana y el baloncesto. Además de la información que aporta es un ejemplo excelente donde ver cómo las consideraciones antropométricas están vinculadas a aspectos de nuestra vida cotidiana y, en realidad, a la práctica totalidad de las actividades humanas. Muchos de los jugadores profesionales de baloncesto tienen estatura y extensión pertenecientes al 99° percentil. Estas dimensiones, junto a su agilidad de salto, les facilitan el ejecutar el *stufshot*, el jugador salta en el aire, ligeramente por encima del aro, literalmente, llena la cesta de balón proyectándolo hacia abajo con fuerza. En virtud de su altura, el jugador goza de una ventaja que nada tiene que ver con la habilidad deportiva. A fin de compensar esta situación, está ahora en estudio la propuesta de elevar el aro en las pistas de baloncesto de la A.A.U. y N.C.A.A. El dibujo inferior muestra la altura actual de aro, 304,8 cm (120 pulgadas) y la propuesta, 365,8 cm (144 pulgadas). Merece prestar atención a que la cabeza de un jugador de 223,5 cm (88 pulgadas) de estatura está a sólo 81,3 cm (32 pulgadas) del aro.

	pulg.	cm
A	72	182,9
B	18	45,7
C	144	365,8
D	120	304,8
E	91-115	231,1-292,1
F	72-88	182,9-223,5
G	9,6	24,4
H	48	121,9

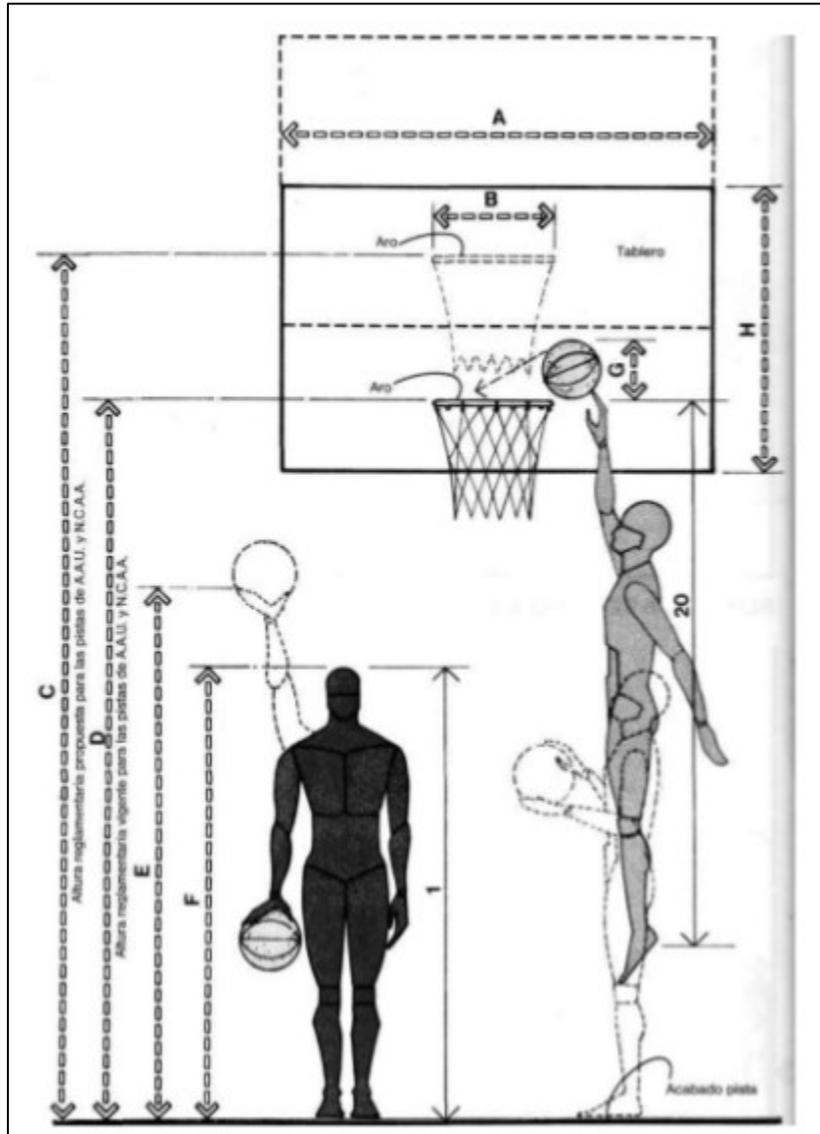


Ilustración N° 1

Deportes y juegos

Fuente: Las dimensiones Humanas en los Espacios Interiores – Estándares Antropométricos (1996)

## 7.2 DEPORTES Y JUEGOS

En el dibujo superior se observa la holgura que conviene dar en torno a una mesa de billar, respecto a la pared u obstáculo físico más cercano. Esta holgura se establece entre 152,4 y 182,9 cm (60 y 72 pulgadas), y tiene la ventaja de posibilitar una zona de circulación por detrás de los jugadores en acción. La zona de actividad que se representa es válida para casi todo tipo de golpes; sin embargo, puede ocurrir que el tipo de juego obligue al jugador a adoptar posturas que conlleven la invasión parcial de la zona de circulación.

Los reglamentos y normas que, presumiblemente, debieran velar por la seguridad del público, nada dicen acerca de zonas de esta clase ni holguras perimetrales en una pista de baloncesto. En los deportes relativamente pasivos este hecho no tiene apenas importancia, pero en aquéllos donde la acción es más intensa, la falta de holguras que delimiten zonas de seguridad puede ser causante de heridas e incluso daños irreparables para los jugadores.

El dibujo inferior sugiere las holguras mínimas que permitan al jugador con la pelota correr y/o driblar a toda velocidad, con el tiempo y espacio suficientes para acelerar y detenerse sin chocar contra la pared.

	pulg.	cm
A	60-72	152,4-182,9
B	30	76,2
C	30-42	76,2-106,7
D	33-34	83,8-86,4
E	142-172	360,7-436,9
F	94-124	238,8-315,0
G	48	121,9
H	4-8	10,2-20,3
I	90-116	228,6-294,6

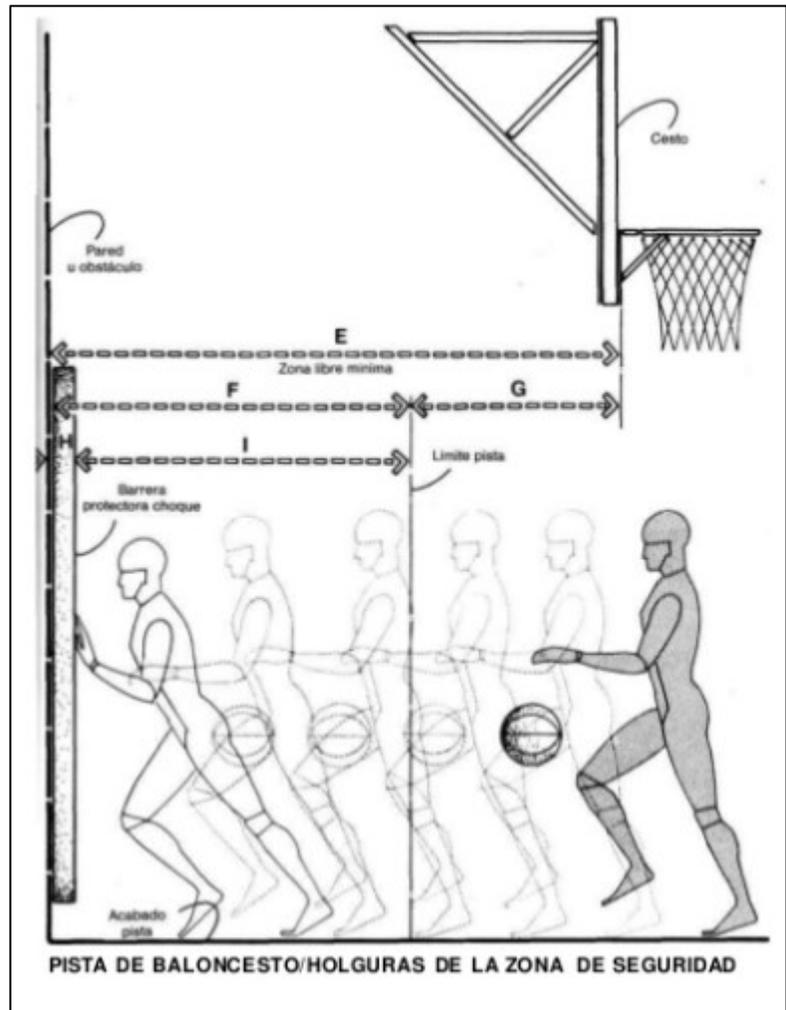


Ilustración N° 2

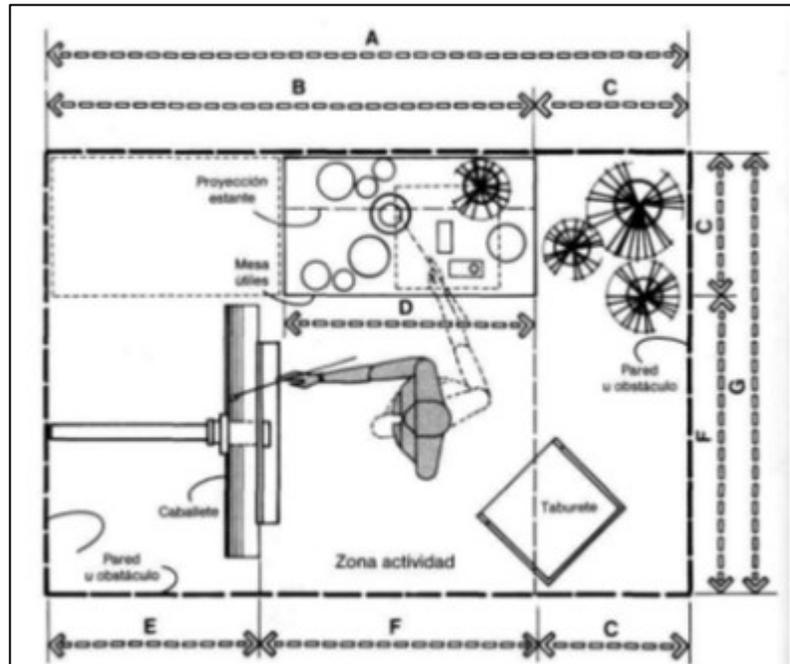
Deportes y juegos

Fuente: Las dimensiones Humanas en los Espacios Interiores – Estándares Antropométricos (1996)

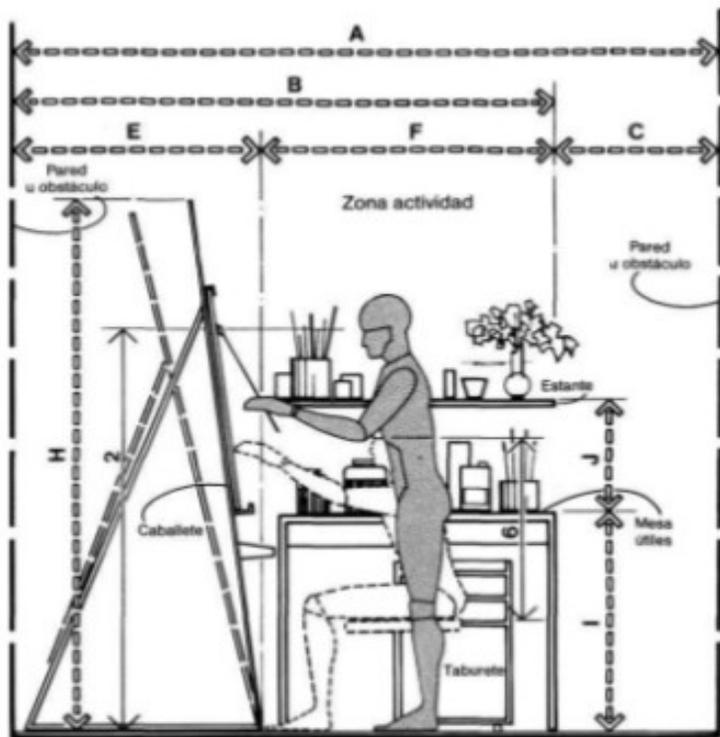
## 7.3 CENTROS DE TRABAJOS Y ARTES MANUALES

Son muchos los artistas que tienen gustos personales en lo que concierne a la distribución de un estudio o lugar de trabajo. Los factores a considerar, en cuanto a la dimensión humana e inferirse del artista, son muy variables, pues la técnica, medios, estilo y procedimientos influyen en las necesidades antropométricas. El dibujo superior no debe tomarse con excesivo rigor, en modo alguno intenta ilustrar detalladamente una visión en planta concreta que sea respuesta inmediata de las exigencias de todos los artistas, se circunscribe sencillamente a algunos componentes espaciales. Las condiciones antropométricas que intervienen deben examinarse en lo que atiene a un artista y sus actividades específicas.

	pulg.	cm
A	108	274,3
B	84	213,4
C	24	61,0
D	42	106,7
E	36	91,4
F	48	121,9
G	72	182,9
H	72-86	182,9-218,4
I	30-36	76,2-91,4
J	18	45,7



INSTALACIONES PARA PINTURA

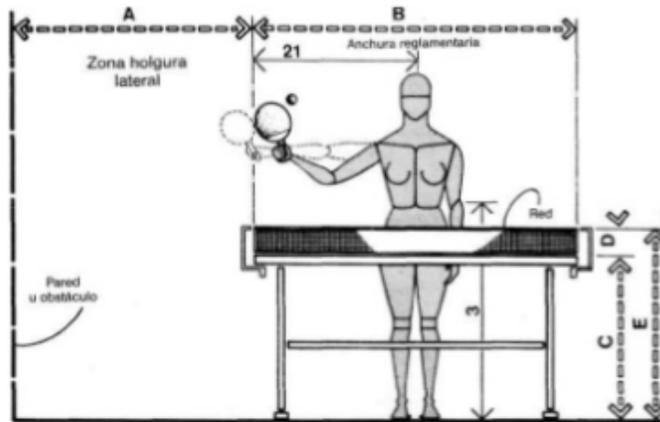


INSTALACIONES PARA PINTURA

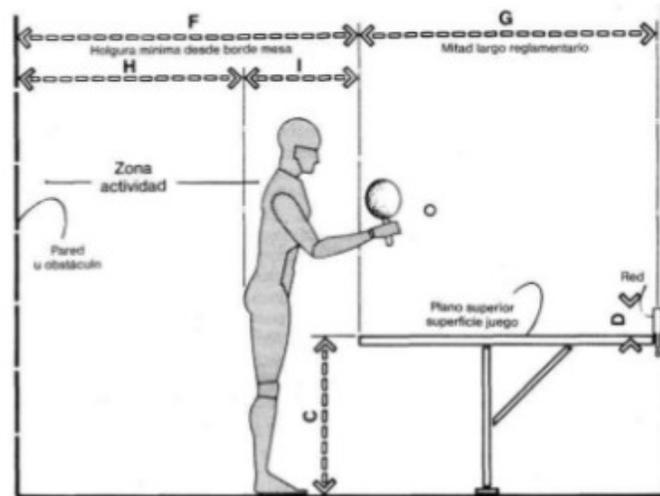
Ilustración N° 3  
Trabajos y artes manuales  
Fuente: Las dimensiones Humanas en los Espacios Interiores – Estándares Antropométricos (1996)

## 7.2 DEPORTES Y JUEGOS

El dibujo superior señala las holguras laterales que necesita un tablero de tenis de mesa de uso en contextos residenciales; el mínimo absoluto es de 121,9 cm (48 pulgadas), aunque es preferible 182,9 cm (72 pulgadas). El dibujo inferior trata de las holguras en cada extremo; el jugador, cuando juega cerca de la mesa, se mueve en un espacio que varía entre 61 y 91,4 cm (24 y 36 pulgadas) del borde. Se aconseja una holgura total borde-pared u obstáculo físico más próximo de 213,4 a 304,8 cm (84 a 120 pulgadas). La figura más pequeña ha de verse como el mínimo absoluto y la mayor como la holgura más correcta, aunque ésta sea, por lo general, muy difícil de conseguir en los contextos mencionados. La magnitud de la holgura está en función del tamaño de los jugadores y de la intensidad y habilidad con que se juega. Hay que considerar no sólo el espacio que exige el juego de volea baja, sino el que se necesita, por ejemplo, para llegar a pelotas colocadas en puntos difíciles, devolverlas, perder velocidad y parar, todo ello en un tiempo suficiente para eludir el choque con la pared lateral o de fondo del área de juego.



REQUISITOS DEL TENIS DE MESA EN ESPACIOS RESIDENCIALES



REQUISITOS DEL TENIS DE MESA/ZONA DE HOLGURA POSTERIOR

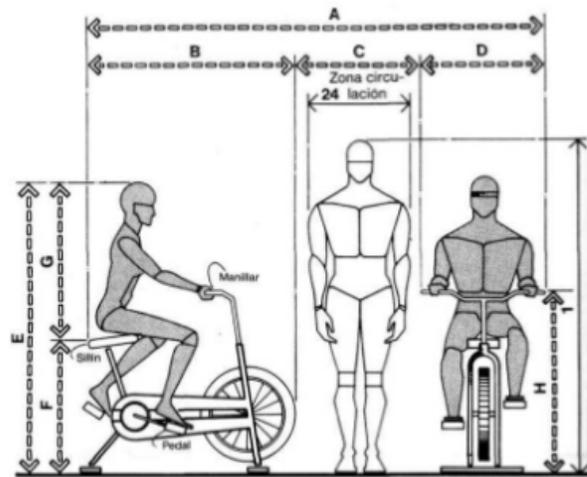
	pulg.	cm
A	48-72	121,9-182,9
B	60	152,4
C	30	76,2
D	6	15,2
E	36	91,4
F	84-132	213,4-335,3
G	54	137,2
H	60-96	152,4-243,8
I	24-36	61,0-91,4

Ilustración N° 4  
Deportes y juegos

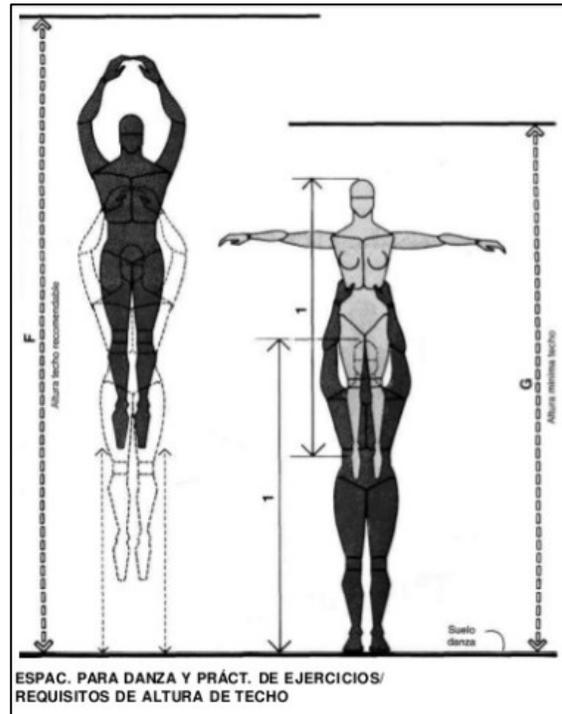
Fuente: Las dimensiones Humanas en los Espacios Interiores – Estándares Antropométricos (1996)

## 7.1 ÁREAS PARA EJERCICIOS GIMNÁSTICOS

Ambos dibujos muestran ejercicios gimnásticos con ayuda de equipo disponible en el mercado. En el superior, las holgas de un ejercicio con bicicleta se adecúan preferentemente a una instalación de carácter comercial. En el inferior se observa uno de los numerosos modelos de pesas que se emplean en los gimnasios. Plantas y alzados indican algunas medidas totales y relaciones del cuerpo humano con estos tipos de instalación, sin olvidar que las dimensiones y formato de los mismos cambian notablemente según el modelo y fabricante. El diseñador puede confiar en esta información para organizar sus bases de diseño.



EJERCICIO EN BICICLETA



ESPAC. PARA DANZA Y PRÁCT. DE EJERCICIOS/  
REQUISITOS DE ALTURA DE TECHO

	pulg.	cm
A	65-80	165,1-203,2
B	61-88	154,9-223,5
C	31-37	78,7-94,0
D	29-41	73,7-104,1
E	3-6	7,6-15,2
F	144	365,8
G	120	304,8

Ilustración N° 5  
Ejercicios gimnásticos  
Fuente: Las dimensiones Humanas en los Espacios Interiores – Estándares Antropométricos (1996)

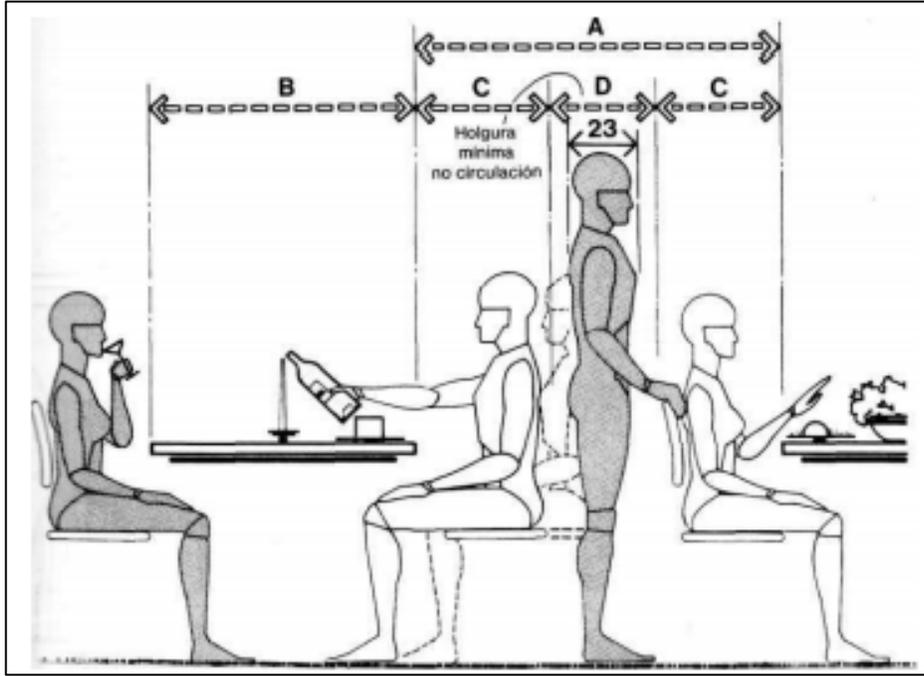


Ilustración N° 6  
 Pasillo de servicio / holgura entre mesas  
 Fuente: Las dimensiones Humanas en los Espacios Interiores – Estándares Antropométricos (1996)

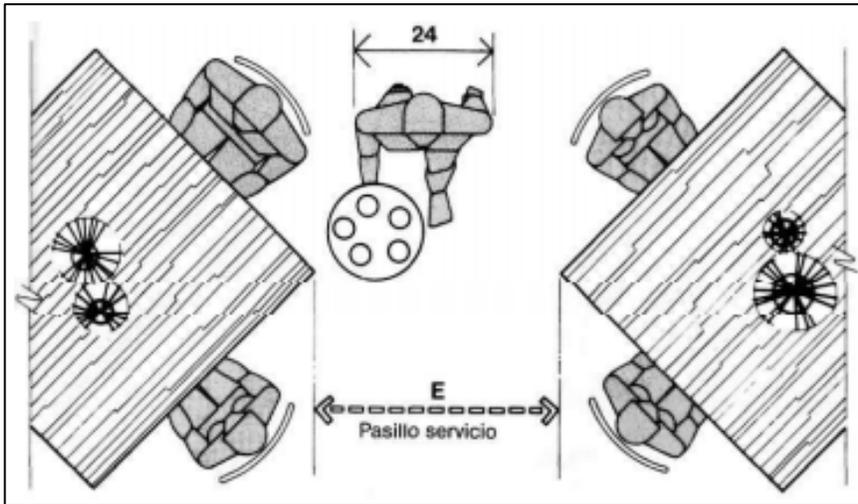


Ilustración N° 7  
 Pasillo de servicio / holgura entre mesas  
 Fuente: Las dimensiones Humanas en los Espacios Interiores – Estándares Antropométricos (1996)

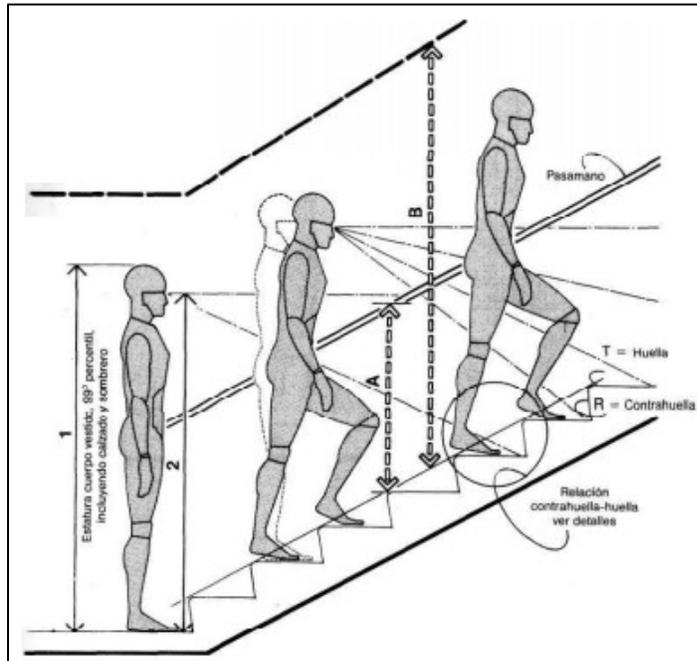


Ilustración N° 8  
 Escalera / anchura existente y recomendada para vía doble  
 Fuente: Las dimensiones Humanas en los Espacios Interiores – Estándares Antropométricos (1996)

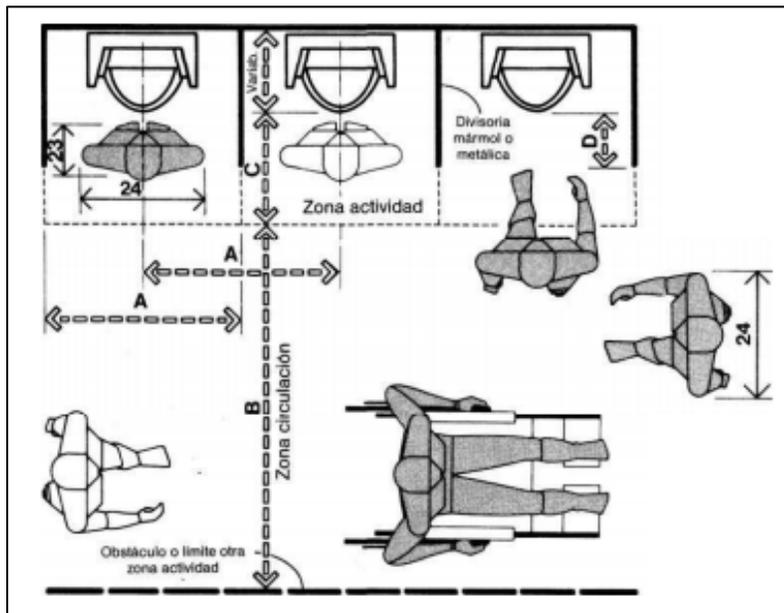


Ilustración N° 9  
 Distribución de urinarios  
 Fuente: Las dimensiones Humanas en los Espacios Interiores – Estándares Antropométricos (1996)

## 9.8. Constructivos Estructurales

Estructura a usar en el proyecto:

### Aceros Arequipa

Empresa Siderúrgica líder del mercado con más de 50 años de sólida experiencia ofreciendo productos y servicios de calidad internacional.

de servicio al cliente, filosofía de calidad y la mejora continua de procesos, permiten satisfacer la exigente demanda del mercado nacional e internacional, contando con un amplio portafolio de productos y servicios para atender los sectores de Construcción, Industria y Minería; una clara visión empresarial, capital humano, innovación tecnológica, calidad total, preocupación por el cuidado del medio ambiente y aporte a la comunidad.



Ilustración N° 13

Foto de la página web de trabajos realizados por la empresa

Fuente: (Aceros Arequipa)

Especializado Aceros

## **X. FACTORES VÍNCULO ENTRE INVESTIGACIÓN Y PROPUESTA SOLUCIÓN**

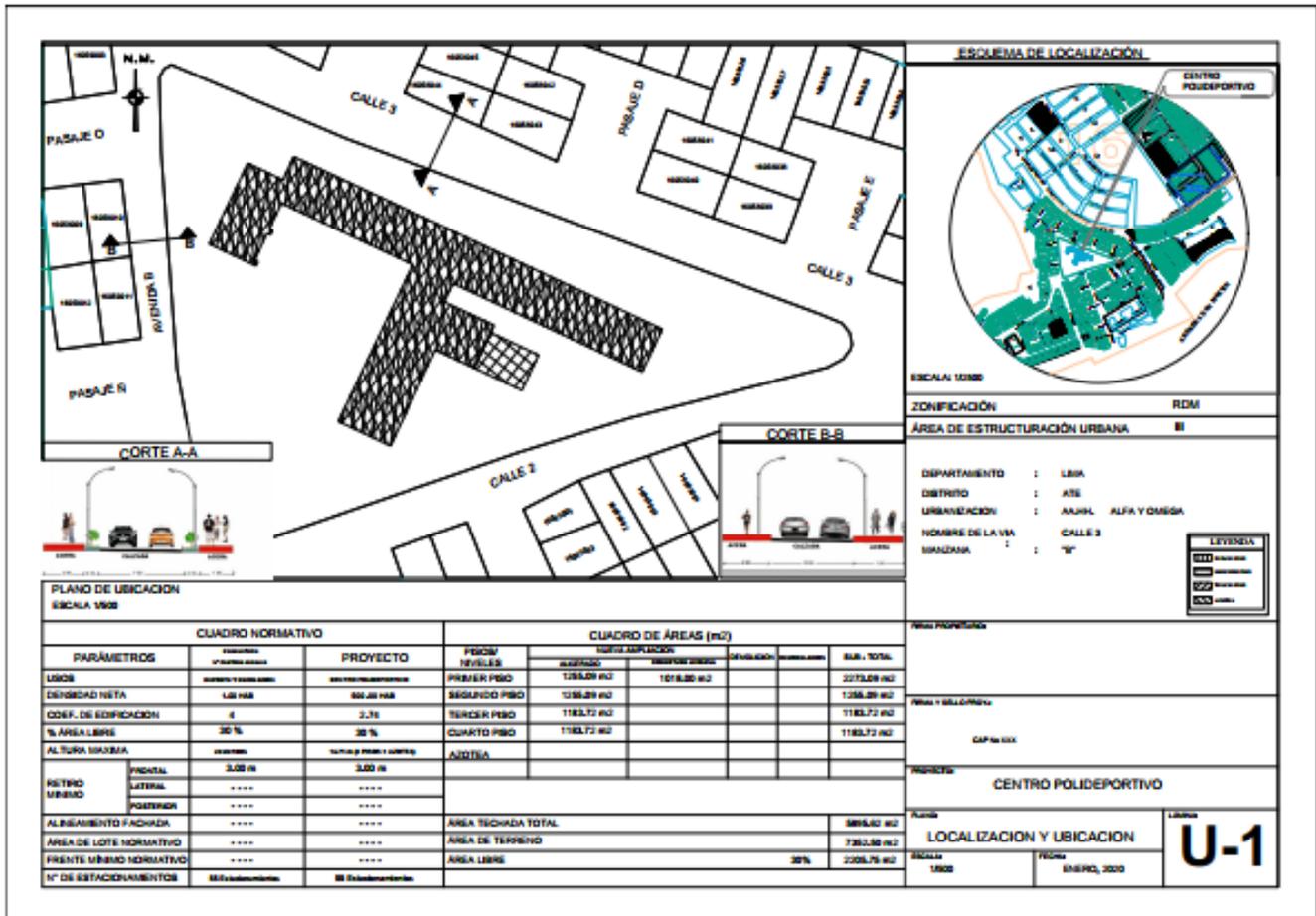
## 10.1. Programa Arquitectónico

### PROGRAMA ARQUITECTÓNICO CENTRO POLIDEPORTIVO ALFA Y OMEGA

ZONA	SUBZONA	SUB ZONA	N° DE AMBIENTES	N° DE USUARIOS	ÁREA POR PERSONA	ÁREA DE MUEBLE	CIRCULACION 30%	ÁREA TOTAL	UBICACIÓN	MOBILIARIO	A/TOTAL M2		
ZONA ACCESO	RECEPCIÓN	Recepción	1	4	10	44	19	63	PRIMER NIVEL	Módulo de atención	63.00		
		S.S.HH	1	POR AFORO	0	41	17	58	PRIMER NIVEL	Inodoro, lavatorio , urinario , papelera			
ÁREA DE DISCIPLINAS	SALONES DEPORTIVOS	PRIMERA PLANTA	Lobby de espera polideportiva	1	25	5	127	55	182	PRIMER NIVEL	muebles de espera, mesa, papelera	1,202.00	
			Polideportivo	1	369	1.5	553	237	790	PRIMER NIVEL	Locker , colchoneta		
			Salon de calentamiento	1	3	10	32	14	45	PRIMER NIVEL	Mesa , sillas , computadora , estante		
			vestidores para caballeros	1	7	3	22	10	32	PRIMER NIVEL	Locker , banca , Inodoro, lavatorio , urinario , papelera , ducha		
			vestidores para Damas	1	8	3	23	10	33	PRIMER NIVEL	Locker , banca , Inodoro, lavatorio , urinario , papelera , ducha		
		SEGUNDA PLANTA	Sala de trabajo	1	42	1	42	18	60	SEGUNDO NIVEL	Carpetas individuales , sillas		
			Vestidores para caballeros	1	7	3	21	9	30	SEGUNDO NIVEL	Locker , banca , Inodoro, lavatorio , urinario , papelera , ducha		
			Vestidores para Damas	1	7	3	21	9	30	SEGUNDO NIVEL	Locker , banca , Inodoro, lavatorio , urinario , papelera , ducha		
			SEGUNDA PLANTA	Pilates y yoga	1	18	2.3	42	18	60	SEGUNDO NIVEL		colchoneta, pelota,
				Kick boxing	1	18	2.3	42	18	60	SEGUNDO NIVEL		saco de arena, colchoneta, mancuernas
ZONA DE EJERCICIOS (GIMNASIO)	TERCERA PLANTA	SS.HH.	1	POR AFORO	0	20	9	29	SEGUNDO NIVEL	Inodoro, lavatorio , urinario , papelera	60.00		
		Sala de máquinas	1	8	5	42	18	60	TERCER NIVEL	Maquinas , pesas , bicicleta			
	CUARTA PLANTA	Vestidores para damas y varones	2	14	3	42	18	60	TERCER NIVEL	Locker , banca , Inodoro, lavatorio , urinario , papelera , ducha			
		Salón de gimnasia/ aerobicos	1	36	6	84	36	120	CUARTO NIVEL				
		SS.HH.	1	POR AFORO	0	20	9	29	CUARTO NIVEL				
	CUARTA PLANTA	Vestidores	2	14	6	42	18	60	CUARTO NIVEL				
		Sala de máquinas	1	8	5	42	18	60	CUARTO NIVEL				
	ÁREA MÉDICA	PRIMERA PLANTA	Recepción	1	2	10	15	7	22	PRIMER NIVEL		Escritorio , sillas , papelera	176.00
Enfermería			1	1	10	12	5	17	PRIMER NIVEL	Camilla , silla de rueda , silla			
Tópico			1	2	10	18	8	25	PRIMER NIVEL	Camilla , silla de rueda , silla			
Psicología			1	1	8	10	4	14	PRIMER NIVEL	Escritorio , sillas , papelera			
Nutrición			1	1	8	11	5	16	PRIMER NIVEL	Escritorio , sillas , papelera			
SS.HH			1	POR AFORO	1	7	3	10	PRIMER NIVEL	Inodoro, lavatorio , urinario , papelera			
ÁREA ADMINISTRATIVA	PRIMER NIVEL	Recepción/informes	1	8	1	8	4	12	PRIMER NIVEL	Modulos , silla , sillón	169.00		
		Sala de espera	1	28	1.5	42	18	60	PRIMER NIVEL	Sillón			
		Área de instructores	1	11	1.5	17	7	24	PRIMER NIVEL	Mesas , sillas , stante			
		Depósito de máquinas	1	1	40	22	10	32	PRIMER NIVEL	Stand , repisas			
		SS.HH	1	POR AFORO	1	20	9	29	PRIMER NIVEL	Inodoro, lavatorio , urinario , papelera			
	SEGUNDO NIVEL	Recepción	1	2	10	20	8	28	SEGUNDO NIVEL	Escritorio , sillas , papelera			
		Secretaría	1	2	10	23	10	33	SEGUNDO NIVEL	Escritorio , sillas , papelera			
		Gerente de deporte	1	1	10	11	5	15	SEGUNDO NIVEL	Escritorio , sillas , papelera			
		Sala de Reuniones	1	10	1.5	15	7	22	SEGUNDO NIVEL	Escritorio , sillas , papelera			
		Administración	1	9	1.5	14	6	20	SEGUNDO NIVEL	Escritorio , sillas , papelera			
		Área de archivadores	1	5	1.5	7	3	10	SEGUNDO NIVEL	Stantes			
		sub gerente de deporte	1	8	1.5	12	5	17	SEGUNDO NIVEL	Escritorio , sillas , papelera			
		Recursos humanos	1	6	1.5	9	4	13	SEGUNDO NIVEL	Escritorio , sillas , papelera			
		Kitchenett	2	POR AFORO	2	7	3	11	SEGUNDO NIVEL	Lavadero , cafetera , horno microondas			

ZONA FORMACIÓN DEPORTIVA	SEGUNDO NIVEL	Recepcion	1	13	1.5	20	8	28	SEGUNDO NIVEL	Escritorio , Silla , carpetas individuales	1,135.00	
		Dirección General	1	7	1.5	11	5	15	SEGUNDO NIVEL	Mesas , sillas		
		Cameino de profesores	1	9	2	18	8	26	SEGUNDO NIVEL	locador, sillas, sillones, papelera.		
		SS.HH	1	6	1	6	3	9	SEGUNDO NIVEL	Inodoro, lavatorio , urinario , papelera		
		sala de tabajo	1	28	1.5	42	18	60	SEGUNDO NIVEL	Escritorio , Silla , carpetas individuales		
	TERCER NIVEL	salón de dibujo y pintura	1	21	2	42	18	60	TERCER NIVEL	banca, tablero, caballete, lavadero		
		Salón de arte y grafiti	2	38	3	115	49	164	TERCER NIVEL	banca, tablero, caballete, lavadero		
		Sala de usos múltiples	1	28	1.5	42	18	60	TERCER NIVEL	Mesas , stanten, sillas		
		Sala de cómputo	1	6	1.5	42	18	60	TERCER NIVEL	Escritorios , carpetas individuales, computadora		
		Sala de instrucción	1	6	1.5	42	18	60	TERCER NIVEL	Escritorios , carpetas individuales		
		Salón de juego de mesa	1	12	1.5	77	33	110	TERCER NIVEL	mesa, stand , sillas		
		SS.HH.	2	12	1	20	9	29	TERCER NIVEL	Inodoro, lavatorio , urinario , papelera		
	CUARTO NIVEL	Vestidores damas y caballeros	2	14	3	42	18	60	TERCER NIVEL	Locker , banca , Inodoro, lavatorio , urinario , papelera , ducha		
		Salón de artes marciales	1	35	1.5	42	18	60	CUARTO NIVEL	colchonetas, porta cinas de tae, piso ante impacto almohadillas		
Salón de danza		1	12	1.5	84	36	120	CUARTO NIVEL	alfombras, colchonetas			
Salón de patinaje		1	5	20.8	104		104	CUARTO NIVEL	mueble porta patines			
ZONA DE SERVICIOS GENERALES	SOTANO	Salón de ajedrez	1	12	1	77	33	110	CUARTO NIVEL	Mesas , sillas	489.00	
		Cisterna de agua potable	1	POR AFORO	0	49	21	70	SÔTANO	Tanque		
		Cisterna de Agua contra incendio	1	POR AFORO	0	40	17	57	SÔTANO	Tanque		
	PRIMER PISO	Cuarto de bombas	1	18	2	36	16	52	SÔTANO	Máquinas , bombas		
		Depósito de insumos	1	16	2	33	14	47	PRIMER PISO	stante , repisas		
		Cafeteria (A. Mesas)	1	POR AFORO	3	35	15	50	PRIMER PISO	Mesas , sillas ,		
		Cocina	1	6	3	18	8	25	PRIMER PISO	Cocina , lavadero , mezon		
	SEGUNDO NIVEL	Cuarto de basura	1	16	2	33	14	47	PRIMER PISO	Contenedores , escobas , bolsas		
		Taller de mantenimiento	1	1	2	33	14	47	SEGUNDO NIVEL	Mesas de trabajo , sillas , locker		
	TERCER NIVEL	Depósito de limpieza	1	1	2	33	14	47	TERCER NIVEL	Contenedores , escobas , bolsas		
	CUARTO NIVEL	Cuarto de basura	1	1	2	33	14	47	CUARTO NIVEL	Contenedores , escobas , bolsas		
	ESTACIONAMIENTO	Estacionamiento de uso Local	6	1 Est.x 6 pers				75	ZÔTANO	Cajones para estacionamiento		2,996.50
		Estacionamiento de uso general	47	Est.x 10 pers				587.5	ZÔTANO	Cajones para estacionamiento		
		Estacionamiento para discapacitados	2	Est.x 50 pers				36	ZÔTANO	Cajones para estacionamiento		
Circulación		1	-	-			2210	ZÔTANO				
Estacionamiento de vehiculos menores		1	-	-			50	ZÔTANO				
S.S.HH		2	POR AFORO				38	ZÔTANO	Inodoro, lavatorio , urinario , papelera			
ZONA EXTERIOR	Áreas verdes / jardines	1	-	30%	1544	662	2206	PRIEMR PISO	Valla protectora	2,205.75		
										<b>SUB TOTAL</b>	8,496.25	
										<b>CIRCULACIÓN MAS MUROS</b>	1,805.03	
										<b>ÁREA TOTAL</b>	10,301.28	
Área total del Terreno					7,352.50							
			Aforo	1,013								

## 10.2. Plano de ubicación



### 10.3. Presupuesto

#### PRESUPUESTO PROYECTO DE CENTRO POLIDEPORTIVO ALFA Y OMEGA 2020

<b>ARQUITECTURA</b>	<b>NIVELES</b>	<b>ÁREA CONSTRUIDA</b>	<b>PRECIO DEL DÓLAR</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PRECIO A COBRAR</b>	<b>TOTAL</b>
	sótano	3120.23	3.32	10,359.16	4	41,436.65
	primer piso	3325.69	3.32	11,041.29	4	44,165.16
	segundo piso	1255.09	3.32	4,166.90	4	16,667.60
	tercer piso	1183.72	3.32	3,929.95	4	15,719.80
	Cuarto piso	1183.72	3.32	3,929.95	4	15,719.80
	<b>TOTAL</b>					<b>133,709.02</b>
<b>ING. SANITARIO</b>	<b>NIVELES</b>	<b>ÁREA CONSTRUIDA</b>	<b>PRECIO DEL DÓLAR</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PRECIO A COBRAR</b>	<b>TOTAL</b>
	sótano	3120.23	3.32	10,359.16	1	10,359.16
	primer piso	3325.69	3.32	11,041.29	1	11,041.29
	segundo piso	1255.09	3.32	4,166.90	1	4,166.90
	tercer piso	1183.72	3.32	3,929.95	1	3,929.95
	Cuarto piso	1183.72	3.32	3,929.95	1	3,929.95
	<b>TOTAL</b>					<b>33,427.25</b>
<b>ING. ESTRUCTURAS</b>	<b>NIVELES</b>	<b>ÁREA CONSTRUIDA</b>	<b>PRECIO DEL DÓLAR</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PRECIO A COBRAR</b>	<b>TOTAL</b>
	sótano	3120.23	3.32	10,359.16	2	20,718.33
	primer piso	3325.69	3.32	11,041.29	2	22,082.58
	segundo piso	1255.09	3.32	4,166.90	2	8,333.80
	tercer piso	1183.72	3.32	3,929.95	2	7,859.90
	Cuarto piso	1183.72	3.32	3,929.95	2	7,859.90
	<b>TOTAL</b>					<b>66,854.51</b>
<b>ING. ELÉCTRICO</b>	<b>NIVELES</b>	<b>ÁREA CONSTRUIDA</b>	<b>PRECIO DEL DÓLAR</b>	<b>TOTAL</b>	<b>PRECIO A COBRAR</b>	<b>TOTAL</b>
	sótano	3120.23	3.32	10,359.16	1	17,194.28
	primer piso	3325.69	3.32	11,041.29	1	10,273.64
	segundo piso	1255.09	3.32	4,166.90	1	5,512.49
	tercer piso	1183.72	3.32	3,929.95	1	7,467.08
	Cuarto piso	1183.72	3.32	3,929.95	1	
	<b>TOTAL</b>					<b>40,447.49</b>

INDEC I	NIVELES	ÁREA CONSTRUIDA	PRECIO DEL DÓLAR	TOTAL	PRECIO A COBRAR	TOTAL
	sótano	3120.23	3.32	10,359.16	0.1	1,035.92
	primer piso	3325.69	3.32	11,041.29	0.1	1,027.36
	segundo piso	1255.09	3.32	4,166.90	0.1	551.25
	tercer piso	1183.72	3.32	3,929.95	0.1	746.71
	Cuarto piso	1183.72	3.32	3,929.95	0.1	
	<b>TOTAL</b>					<b>3,361.24</b>

ESPECIALIDADES EN DISEÑO	TOTAL
ARQUITECTURA	133,709.02
ING. ESTRUCTURA	66,854.51
ING SANITARIO	33,427.25
ING ELÉCTRICO	40,447.49
INDECI	3,361.24
<b>TOTAL</b>	<b>277,799.50</b>

MONTO DEL PROYECTO	TOTAL
valor de precios unitarios	12,116,159.13
costo de diseño	277,799.50
costo del terreno	0
costo de equipamiento 5% del precio de construcción	1,345,458.00
<b>total</b>	<b>13,739,416.63</b>

## 10.4. Consideraciones y criterios Problemática y propuesta

**P  
R  
O  
B  
L  
E  
M  
A  
T  
I  
C  
A**



Imagen N101  
Via Monteverde - INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA NIVEL  
PRIMARIA / SECUNDARIA



Imagen N102  
Ar. Doroteo Manco -  
MERCADO COMERCIAL



Imagen N103  
Avenida Principal - CENTRO  
DE SEGURIDAD Y MONITOREO



Imagen N104  
Calle "1" INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
NIVEL PRIMARIA



### ENTORNO URBANO ACTUAL DEL LUGAR

El entorno urbano tiene mucha deficiencia en cuanto a estructura urbana, la mayoría de equipamientos existentes están deteriorado y en mal estado, la falta de espacios de recreación es uno de los principales problemas del lugar.



Imagen N105  
Pasaje "3" JARDIN / KINDER GUARDERIA  
DENTRO DEL AAJRI ALFA Y OMEGA



Imagen N106  
Pasaje "6" PARQUE MÁS  
ERIZANO AL LUGAR



Imagen N107  
Calle "2" CENTRO DE SALUD  
PRÓXIMO EN LA ZONA



Imagen N108  
Calle "A" PARQUE INFANTIL,  
DENTRO DEL AAJRI ALFA Y OMEGA

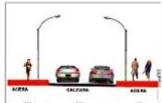
PROPUESTA PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO URBANO

La propuesta mejorará la estructura urbana del lugar, ya que el objetivo es recuperar el espacio deportivo a favor de los jóvenes, ya que, el lugar carece de espacios de recreación, la mejora de calzadas, aceras y vías vehiculares también ayudarán a mejorar la estructura urbana, además se implementarán cambios para dicho vías con el fin de promover el uso de bicicletas y para que de esa manera ayudemos a conservar el medio ambiente. Todo ello generará desarrollo y mejora del lugar, comercio a favor de la comunidad.

LEYENDA	
DE/FALLA	DE/FALLA
31	ACERAS
32	ACERAS
33	ACERAS
34	ACERAS
35	ACERAS
36	ACERAS
37	ACERAS



**Imagen N° 09**  
Calle "B" sección que va desde la av. Montero, en el lado sur de la vía. Se va a hacer un proyecto de mejoramiento de la acera para mejorar el entorno del equipamiento.



**Propuesta**  
Sección en la calle "B", calzada de tránsito y acera para peatones.



**Imagen N° 10**  
Av. "C" y la zona alfa y oméga, ubicada en la parte trasera del proyecto propuesto, aceras para realizar actividades deportivas.



**Imagen N° 11**  
Calle "B" sección que va desde la av. Montero, en el lado sur de la vía. Se va a hacer un proyecto de mejoramiento de la acera para mejorar el entorno del equipamiento.



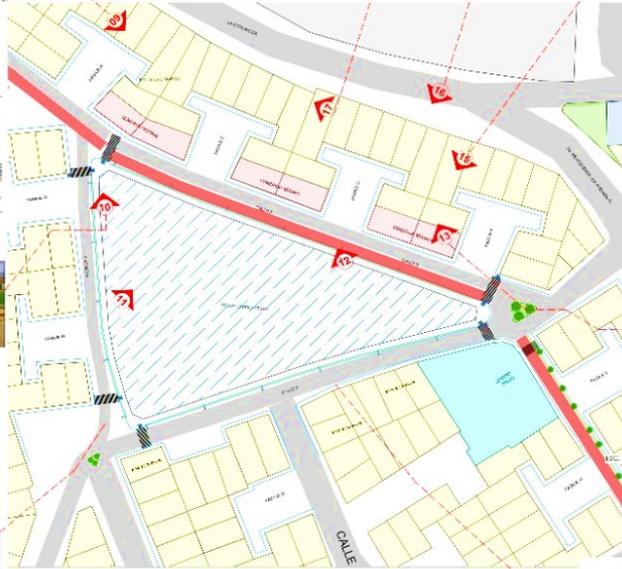
**Propuesta**  
Sección en la calle "B", calzada de tránsito, con carril para bicicletas y acera para peatones.



**Imagen N° 17** Calle "B" sección que va desde la av. Montero, en el lado sur de la vía. Se va a hacer un proyecto de mejoramiento de la acera para mejorar el entorno del equipamiento.



**Propuesta**  
Carril de tránsito paralelo al carril de tránsito, con carril para bicicletas y acera para peatones.



**Propuesta**  
En la calle "C", se va a hacer un proyecto de mejoramiento de la acera para mejorar el entorno del equipamiento.



**Propuesta**  
Sección en la calle "C", calzada de tránsito, con carril para bicicletas y acera para peatones.



**Propuesta**  
Propuesta en la calle "D", calzada de tránsito, con carril para bicicletas y acera para peatones.



**Propuesta**  
Sección en la calle "D", calzada de tránsito, con carril para bicicletas y acera para peatones.

**Imagen N° 12** Parque alfa y oméga, ubicada en la parte posterior del proyecto propuesto, espacio para realizar actividades deportivas.



**Propuesta**  
Parque alfa y oméga, ubicada en la parte posterior del proyecto propuesto, espacio para realizar actividades deportivas.



**Imagen N° 13** Parque alfa y oméga, ubicada en la parte posterior del proyecto propuesto, espacio para realizar actividades deportivas.



**Propuesta**  
Parque alfa y oméga, ubicada en la parte posterior del proyecto propuesto, espacio para realizar actividades deportivas.



**Propuesta**  
Propuesta en la calle "E", calzada de tránsito, con carril para bicicletas y acera para peatones.

<p>UNIVERSIDAD CAYMAHUASI FACULTAD DE INGENIERÍA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL</p>	<p>PROYECTO DE MEJORAMIENTO DEL ENTORNO URBANO CALLE "B" SECCIÓN QUE VA DESDE LA AV. MONTERO, EN EL LADO SUR DE LA VÍA.</p>	<p>M-01</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

## **XI. REFERENCIAS**

## 11.1 Referencia

### Fuentes bibliográficas

- Aldana, M. (2006). “*Centro polideportivo San Pedro Carche, alta Verapaz- Bogotá*”.
- Bernard, P. (1999). *Social Cohesión: A Critique*. Ottawa: Canadian Policy Research Networks
- Banco interamericano de desarrollo. 2010. Conferencia de Alto nivel sobre cohesión social. Marzo, en Bruselas, Bélgica.
- Coma, A. (2011) en su tesis “*Proyecto De Ejecución De Construcción De Polideportivo Para 5000 Espectadores Con Aparcamiento Subterráneo*”
- Calatrava, J. (2003). “*Deporte y satisfacción sano: Editorial Taschen; Cologne, Germany*”
- Castejón, J. (2015), *Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte Y Recreación: editorial América*
- Congreso iberoamericano de instalaciones deportivas y recreativas 14 jornadas técnicas tecno- deporte 4 - 6 marzo/ 2014 Zaragoza (España)
- Consultoría Ejes Del Plan De Desarrollo Económico Local Del Distrito De Ate 2010.
- Durkheim, E. (1982), *La división del trabajo social e inclusión social*. Madrid: Akal Universitaria.
- Díaz R. (2005) “*Centro Polideportivo santa bárbara Suchitepéquez – México*”
- Derteano, S. (2011) “*Centro de alto rendimiento deportivo en la Videna*”.
- El Peruano Normas Legales julio 2003 -Ordenanza No. 035- MDA  
Elaboración:

- Fernández (2012). Evolución De La Tipología Arquitectónica Y Caracterización Paisajística De Los Grandes Equipamientos URBANOS, Baetica.
- Federación Española de municipios y provincias, (2009), coordinación con el Instituto de biomecánica de valencia y grupo técnico de la comisión de deportes y ocio, ISBN: 9788492494125
- Figallo, M & Sotelo, D. (2016) “*Complejo deportivo y comercial Municipal – Surquillo*”:
- Instituto nacional de estadística e informática (2009), Censos Nacionales: IX de Población y IV de Vivienda -
- Nils K. (2014), Director regional de UNICEF para América Latina y el Caribe,
- Neufert, E. (2000), “*El arte de proyectar en arquitectura*” NEUFERT, Ernst 15ava edición. Editorial GG. México 2000
- Municipalidad distrital de Ate - Arquitecto Sachauaman Oviedo, abril 2015
- Municipalidad Distrital de Ate - Ordenanza N.º 035-MDA
- Sullivan, T. (1997). *Conceptos Clave en Comunicación y Estudios Culturales*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Rodrigo, G (2014) “*Psicología Y Deporte*” Causa. Editorial américa; argentina
- Sánchez. A. & Moran, G. (2014). Estadísticas de Seguridad Ciudadana Enero- junio 2016, I Instituto Nacional de Estadística e Informática, –

Encuesta Nacional de Programas Presupuestales 2014–2016 (información preliminar). Lima

- Plan Integral de Desarrollo del Distrito de Ate 2003 – 2015. Otero, L. (2005), Programa De Formación. Dirección Y Gestión Del Deporte Municipal: Barcelona
- Organismo De Información De La Municipalidad De Ate En El Año 2003

### **Páginas web**

- Instituto de deporte de valencia (2013 p. 22) en espacios deportivos. Extraído de <http://www.deportevalencia.com/wp-content/uploads/2013/02/AREA-1.pdf>
- Instituto de Opinión Pública de la PUCP (IOP-PUCP), 2015. <http://www.limacomovamos.org/cm/wp-content/uploads/2016/01/Encuesta2015.pdf>  
<http://www.midis.gob.pe/index.php/es/que-es-inclusion-social>
- Moreno, D (2015). Cohesión social, implicancia de todos extraído de <http://www.institut-gouvernance.org/es/entretien/fiche-entretien-25.html>
- Rossi (1981). Desarrollo Y Ejecución Del Deporte En Los Centro, Extraído de <https://books.google.com.pe/>

## **ANEXOS**

## Anexo 1. Validación de expertos



### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE “CENTRO POLIDEPORTIVO”

Nº	Dimensiones / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>I. EQUIPAMIENTO DEPORTIVO</b>								
1	¿Es importante la implementación de materiales en los complejos deportivos?							
2	¿Está de acuerdo en utilizar equipamiento deportivo de última generación?							
3	¿Es importante para usted que existe una gran variedad de materiales deportivos, por cada deporte?							
<b>II. Distribución de área Deportivas</b>								
1	¿Los espacios en un complejo deportivo deben estar destinados para un solo deporte?							
2	¿Es importante ampliar otras actividades deportivas teniendo en cuenta el espacio y materiales deportivos a utilizar?							
<b>III. Talleres culturales</b>								
1	¿Los diseños del complejo deportivos se deben tomar en cuenta la seguridad ?							
2	¿Un centro polideportivo es un espacio saludable para la población?							
3	¿Considera que un complejo deportivo favorecerá a la comodidad urbanística del AA. HH alfa Y Omega?							
4	¿Es necesario el uso de la tecnología alternativa para el centro polideportivo?							
5	¿Usted prefiere la iluminación natural para los ambiente del complejo Polideportivo?							

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad: Aplicable  Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: ARQ. FREDY CENSALES VELIZ DNI: 07951179

Especialidad del validador: PROYECTO DE INVERSIÓN

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

LIMA, 23 de 11 del 2016

Firma del Experto Informante.  
Especialidad

## Anexo 2.



### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE "CENTRO POLIDEPORTIVO"

Nº	Dimensiones / ítems	Pertinen		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>I. EQUIPAMIENTO DEPORTIVO</b>								
1	¿Es importante la implementación de materiales en los complejos deportivos?	X						
2	¿Está de acuerdo en utilizar equipamiento deportivo de última generación?	X						
3	¿Es importante para usted que existe una gran variedad de materiales deportivo, por cada deporte?	X						
<b>II. Distribución de área Deportivas</b>								
1	¿Los espacios en un complejo deportivo deben estar destinados para un solo deporte?	X						
2	¿Es importante ampliar otras actividades deportivas teniendo en cuenta el espacio y materiales deportivos a utilizar?	X						
<b>III. Talleres culturales</b>								
1	¿Los diseños del complejo deportivos se deben tomar en cuenta la seguridad ?	X						
2	¿Un centro polideportivo es un espacio saludable para la población?	X						
3	¿Considera que un complejo deportivo favorecerá a la comodidad urbanística del AA. HH alfa Y Omega?	X						
4	¿Es necesario el uso de la tecnología alternativa para el centro polideportivo?	X						
5	¿Usted prefiere la iluminación natural para los ambiente del complejo Polideportivo?							

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

*Es suficiente*

Opinión de aplicabilidad: Aplicable  Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/Mg: *Orlando Priuace Botello* DNI: *09986496*

Especialidad del validador: *metodologo*

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

LIMA *23/11* de ..... del 2016

*[Firma]*  
Firma del Experto Informante

Especialidad

### Anexo 3.



ESCUELA DE POSTGRADO CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE "COHESIÓN SOCIAL"

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>I. INCLUSIÓN SOCIAL</b>								
1	¿Es consciente de la realidad social del AA. HH?							
2	¿Existen apoyos económicos para la ayuda del AA.HH Alfa Y Omega?							
3	¿Los representantes o autoridades de tu comunidad, consultan antes de tomar decisiones importantes?							
<b>II. INTERACCIÓN SOCIAL</b>								
1	En general te agrada trabajar y vivir en AA HH Alfa y Omega							
2	¿Las autoridades correspondientes del asentamiento humano concientizan a la población en general a participar en actividades deportivas?							
3	¿El deporte promueve relaciones interpersonales entre vecinos de la comunidad?							
<b>III. INTEGRACIÓN SOCIAL</b>								
1	¿Las actividades deportivas ayudan a la integración entre vecinos?							
2	¿La práctica deportiva ayuda a prevenir algunos de los problemas emocionales psicológicos en la familia?							
3	¿Participas en actividades deportivas en el Asentamiento Humano Alfa y omega?							
4	¿Tu apoyo laboral para el desarrollo del en AA.HH es valorado por los vecinos?							

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:     Aplicable     Aplicable después de corregir     No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: Mg. Arq. Mamoca Inga Jesus Kandy    DNI: 42504996

Especialidad del validador: Espacios Públicos y de Exhibición

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

LIMA 02 de 12 del 2016

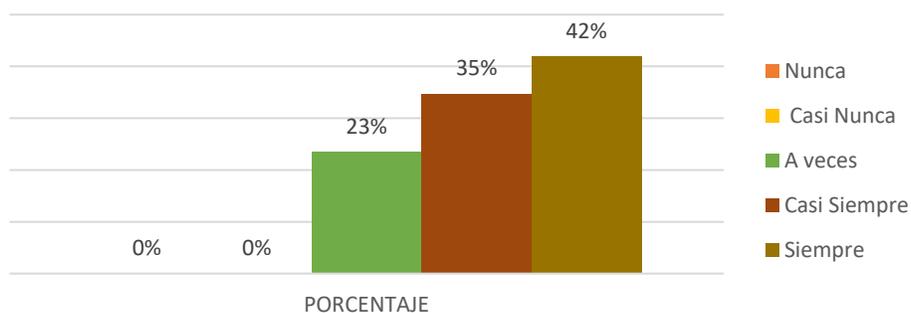
Firma del Experto Informante.

Especialidad

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

#### Anexo 4.

**GRÁFICO N°1: .- ¿Es importante la implementación de materiales rústicos en los complejos deportivos?**

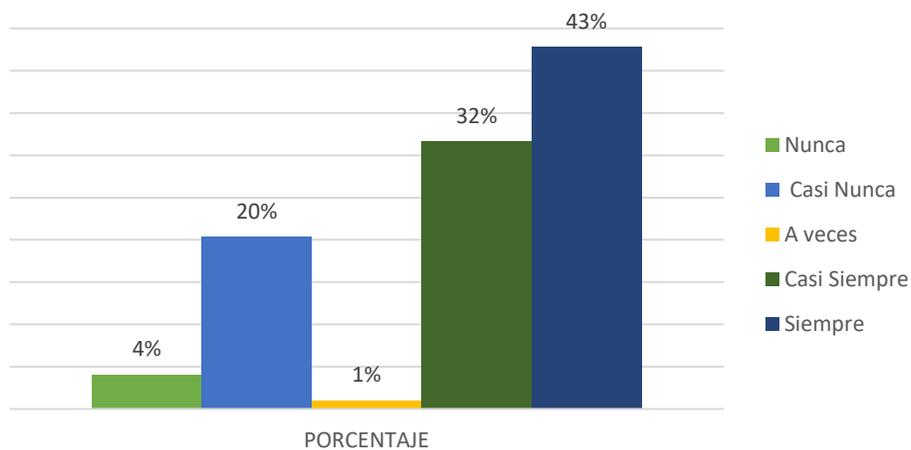


Fuente: resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019

#### Interpretación de resultados

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 42% y 35 % refiere que siempre y casi siempre es importante la implementación de materiales rústicos en los complejos deportivos, mientras. un 23 % opina que a veces es importante.

**Gráfico N° 2: ¿Está de acuerdo en utilizar equipamiento deportivo de última generación?**

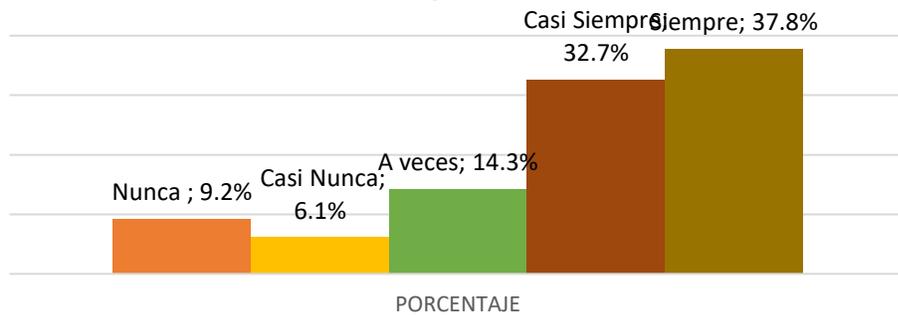


Fuente: resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019.

### Interpretación de resultados

De los 98 pobladores del AA. HH alfa y Omega el 43% y 32 % afirma siempre y casi respectivamente están de acuerdo en utilizar equipamiento deportivo de última generación, mientras que solo 20% cree que nunca utilizarían.

**Gráfico N°3 ¿Es importante para usted que existe una gran variedad de materiales deportivo, por cada deporte?**

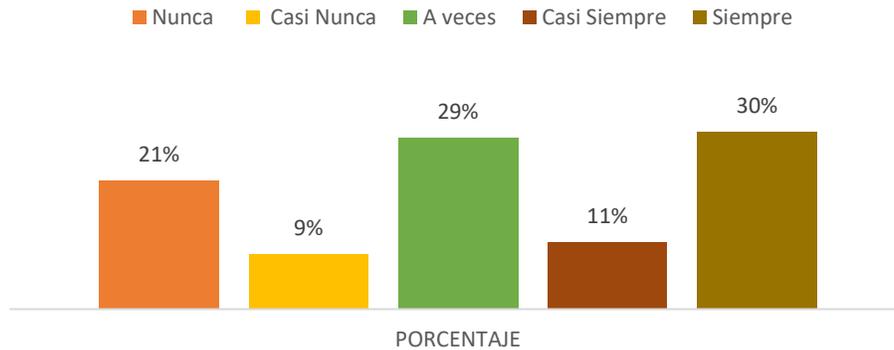


Fuente: resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019

### Interpretación de resultados

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 37, % y 32 % refiere que siempre y casi es importante que existe una gran variedad de materiales deportivo, por cada deporte, mientras. un 14 % opina que a veces es importante y 9% nunca.

**GRÁFICO N°4: ¿Considera usted que debería haber salones deportivos de usos múltiples?**

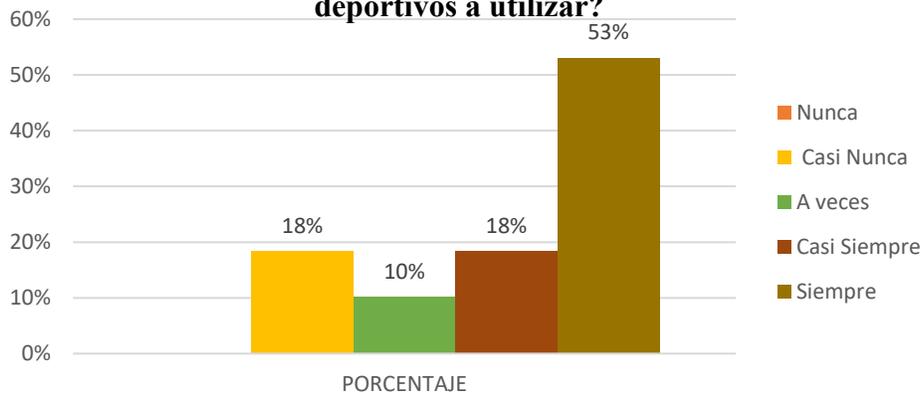


**Fuente:** resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019

**Interpretación de resultados**

De los 98 pobladores del AA. HH alfa y Omega el 30% refiere que debería haber salones deportivos de usos múltiples, por otro lado, el 29% cree a veces, y un 21% nunca.

**Gráfico N°5: ¿Es importante ampliar otras actividades deportivas teniendo en cuenta el espacio y materiales deportivos a utilizar?**



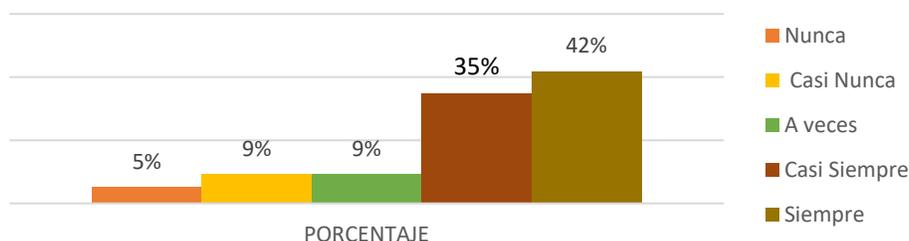
**Fuente:** resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019

**Interpretación de resultados**

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 53 % y 18 % refiere que siempre y casi es importante ampliar otras

actividades deportivas teniendo en cuenta el espacio y materiales deportivos a utilizar, mientras. un 10 % opina que a veces es importante.

**Gráfico N°6: ¿El complejo deportivo será de gran ayuda para mitigar con la drogadicción y generar seguridad a la población?**

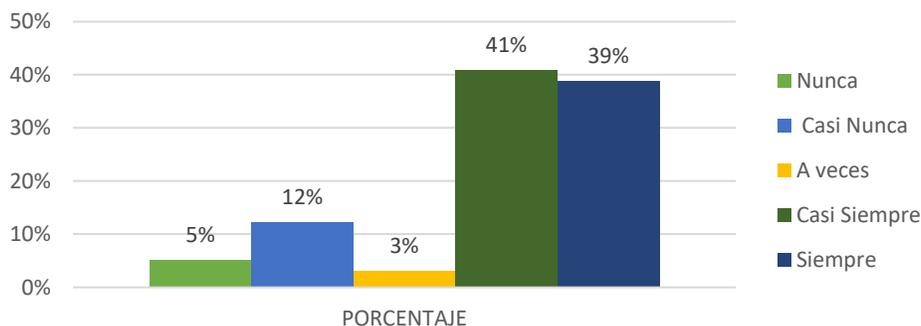


**Fuente: resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019**

### Interpretación de resultados.

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 42, % casi siempre. un 5% A veces.

**Gráfico N°7:¿Un centro polideportivo es un espacio saludable para la población?**

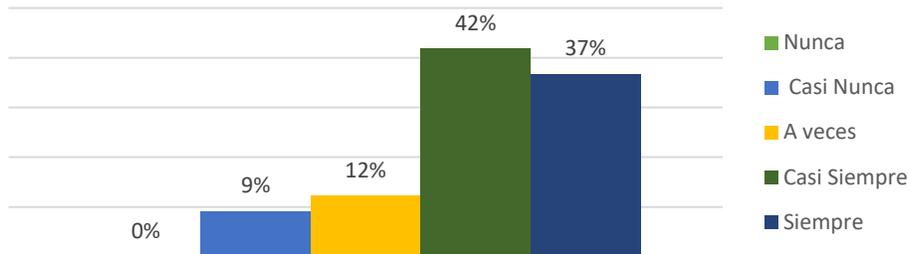


**Fuente: resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019**

### Interpretación de resultados

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 41, % casi siempre. un 3% A veces.

**GRÁFICO N°8:¿Considera que un complejo deportivo favorecerá a la vida saludable de la AA. HH alfa Y Omega?**

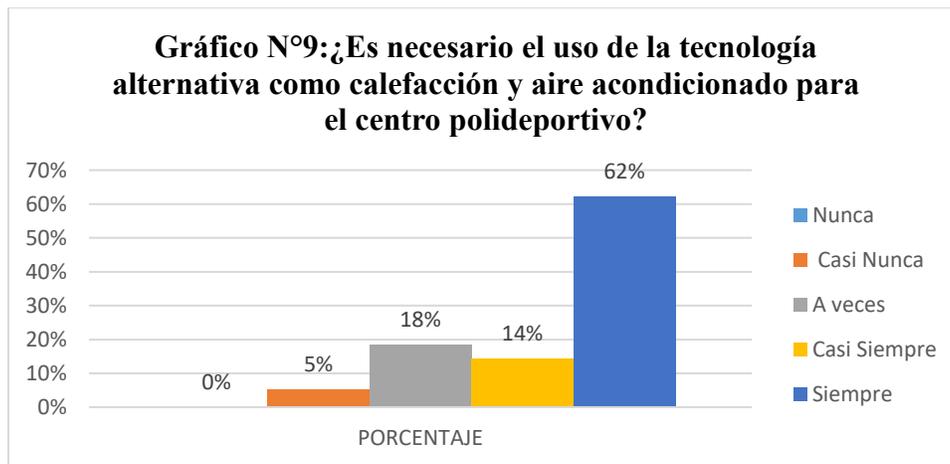


**Fuente: resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019**

### Interpretación de resultados

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 42, % casi siempre. un 9% Casi nunca

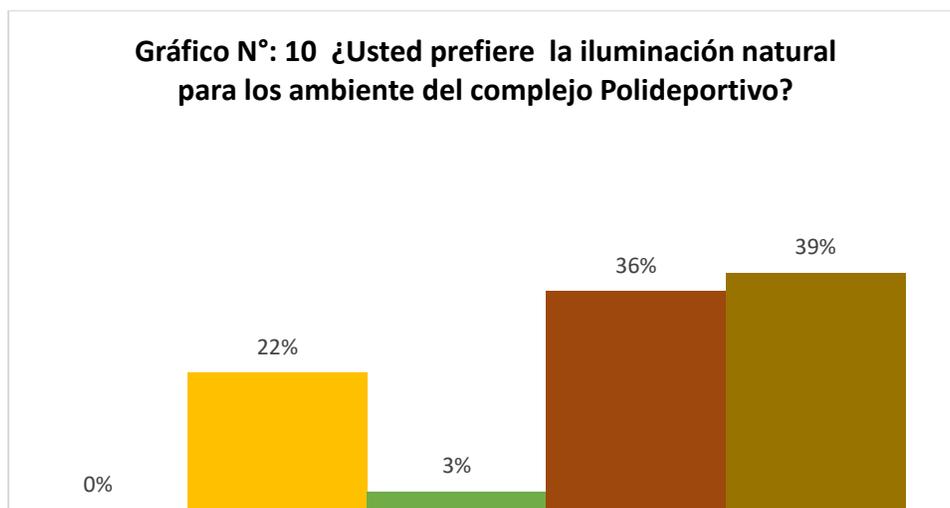
**Gráfico N°9:¿Es necesario el uso de la tecnología alternativa como calefacción y aire acondicionado para el centro polideportivo?**



**Fuente: resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019**

### Interpretación de resultados.

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 62, % siempre. un 5% Casi nunca.

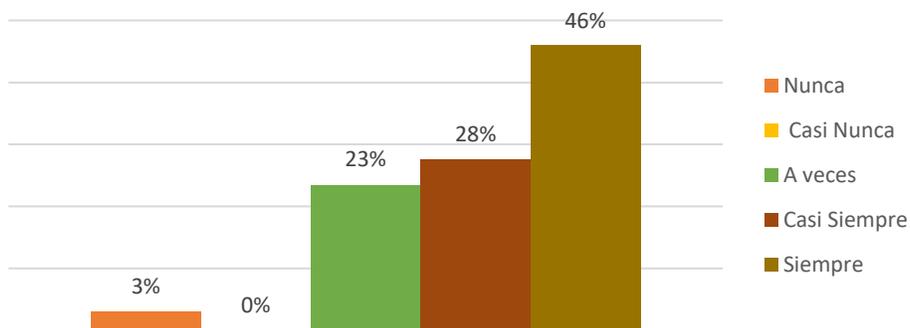


Fuente: resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019

### Interpretación de resultados

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 39, % siempre. un 3% nunca.

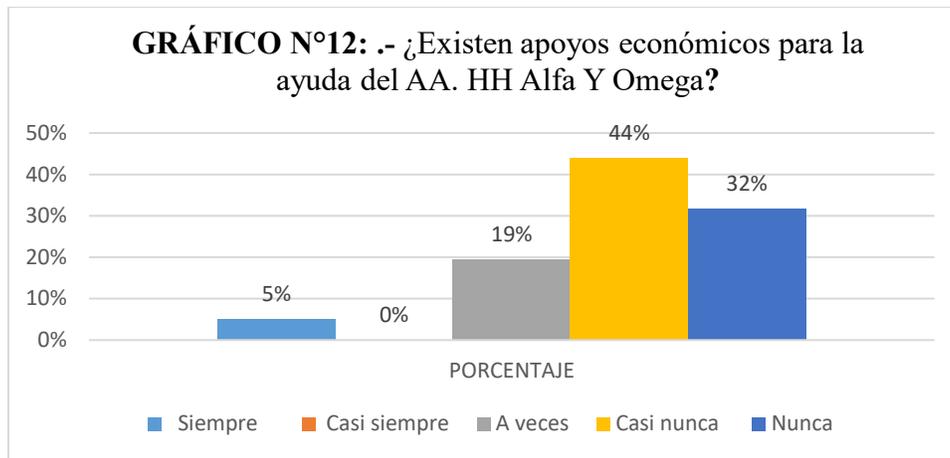
**GRÁFICO N°11: ¿Es consciente de la realidad social del AA. HH?**



Fuente: resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019

### Interpretación de resultados

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 46, % siempre. un 3% nunca.

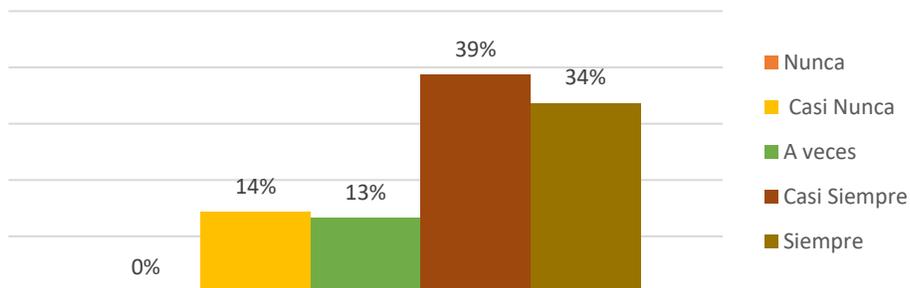


**Fuente:** resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019

### Interpretación de resultados.

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 44, % casi nunca. un 5% opina que siempre.

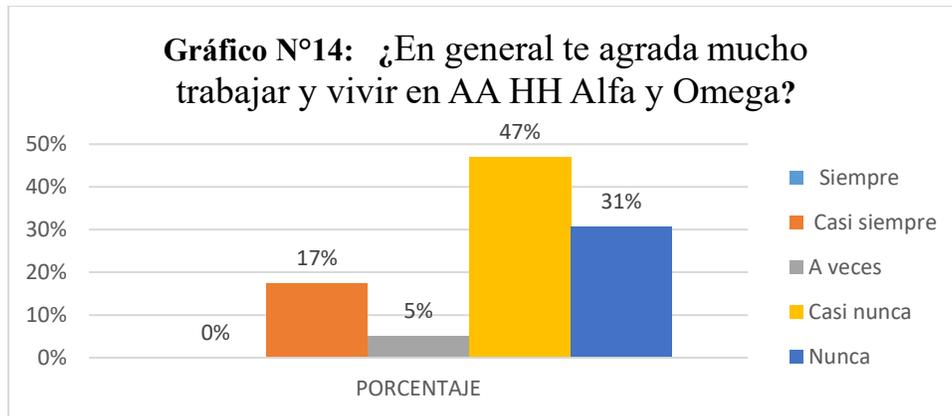
**Gráfico N°13:¿Usted cree que las representantes o autoridades de tu comunidad, consultan antes de tomar decisiones importantes?**



**Fuente:** resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019

### Interpretación de resultados.

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 39, % casi siempre. un 13% opina que a veces.

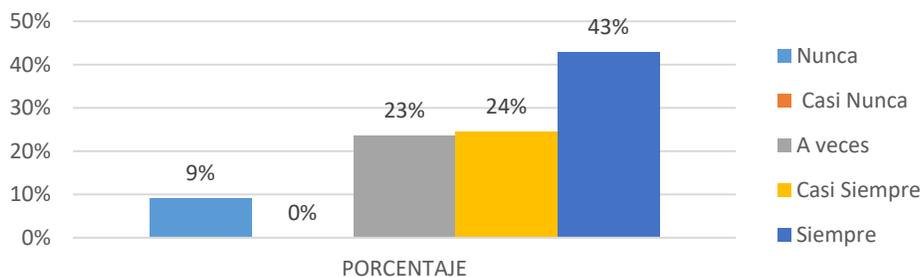


**Fuente: resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019**

### Interpretación de resultados

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 31, % que nunca. un 5% opina que a veces.

**GRÁFICO N° 15:¿Las autoridades correspondientes del asentamiento humano concientizan a la población en general a participar en actividades deportivas?**

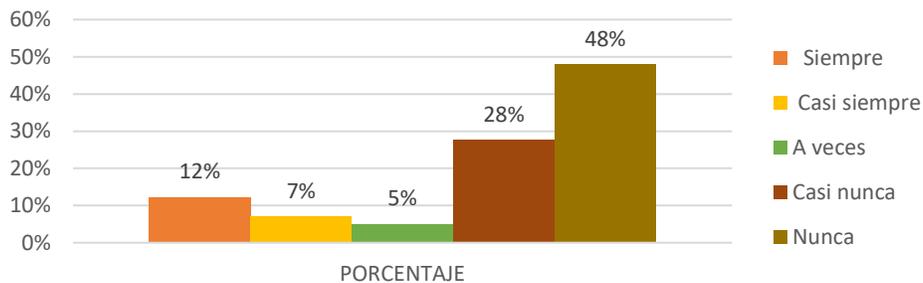


Fuente: resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019

### Interpretación de resultados

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 43, % que siempre y. un 9 % opina que nunca.

**GRÁFICO N°16 : ¿El deporte promueve relaciones interpersonales entre vecinos de la comunidad?**

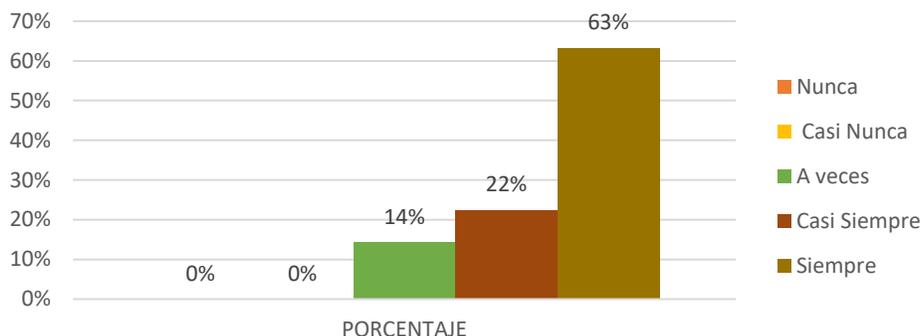


Fuente: resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019

### Interpretación de resultados.

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 48, % que siempre y. un 5 % opina que nunca.

**GRÁFICO N° 17.- ¿Las Actividades deportivas ayudan a la integración entre vecinos?**

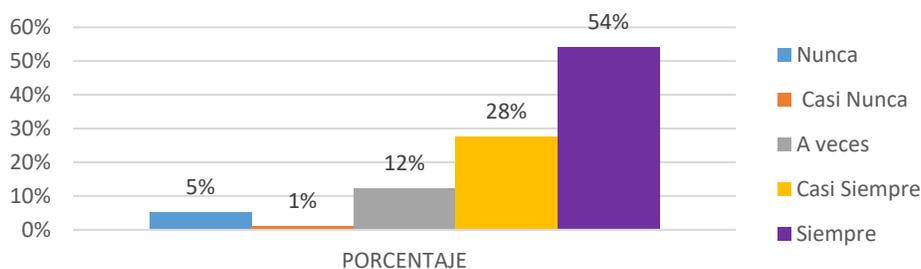


**Fuente: resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019**

**Interpretación de resultados**

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 63, % que siempre y. un 14 % opina que casi nunca.

**GRÁFICO N°18: ¿La práctica deportiva ayuda a prevenir algunos problemas emocionales psicológicos en la familia?**

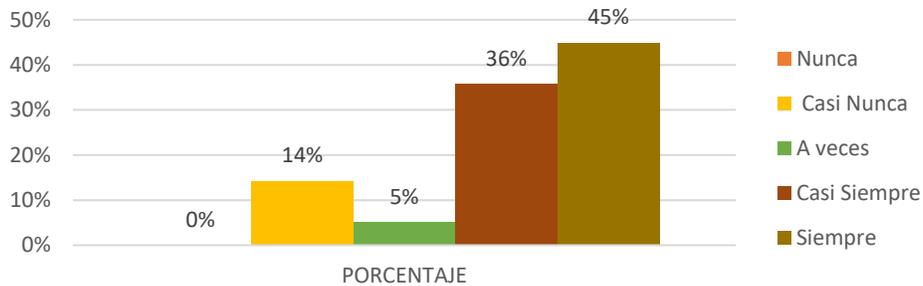


**Fuente: resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019**

**Interpretación de resultados**

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 54, % que siempre y. un 1 % opina que casi nunca.

**GRÁFICO N°19: ¿Participas en actividades deportivas en el Asentamiento Humano de Alfa Y omega?**

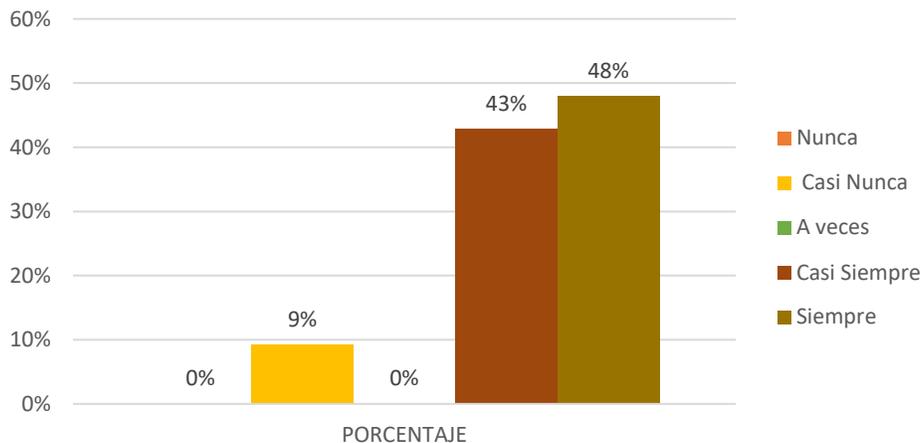


**Fuente:** resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019

### Interpretación de resultados

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 45, % que siempre y. un 5% opina que a veces.

**GRÁFICO N°20: ¿Tu apoyo laboral para el desarrollo del AA. HH. es valorado por los vecinos?**



**Fuente:** resultados obtenido de la encuesta a 98 pobladores de la Zona 3 “AA.HH. Alfa y Omega, con relación al diseño de un complejo Polideportivo - Distrito de ATE: 2019

### Interpretación de resultados

Del total de encuetados del AA. HH alfa y Omega con respecto a la primera variable, se observa que un 48, % que siempre y. un 9 % opina que casi nunca.

## Anexo 5. Instrumento

### ENCUESTA PARA MEDIR LA RELACIÓN ENTRE DISEÑO DEL POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO ALFA Y OMEGA DEL DISTRITO DE ATE

#### 1. DATOS GENERALES:

Edad: ..... Sexo: F M

Estado Civil:

a) Soltero b) Casado c) Conviviente d) Divorciado e) Viudo

#### 1. DATOS ESPECIFICOS:

1.- Siempre 2.- Casi Siempre 3.- A veces 4.- Casi nunca 5.- Nunca

CUESTIONARIO		1	2	3	4	5
1	¿Es importante la implementación de materiales rústicos en los complejos deportivos?					
2	¿Está de acuerdo en utilizar equipamiento deportivo de última generación?					
3	¿Es importante para usted que existe una gran variedad de equipamiento deportivo?					
4	¿Considera usted que debería haber salones deportivos de usos múltiples?					
5	¿Es importante ampliar otras actividades deportivas teniendo en cuenta el espacio y materiales deportivos a utilizar?					
6	¿El complejo deportivo será de gran ayuda para mitigar con la drogadicción y generar seguridad a la población?					
7	¿Un centro polideportivo es un espacio saludable para la población?					
8	¿Considera que el complejo deportivo favorecerá a llevar una mejor vida saludable en el AA. HH Alfa Y Omega?					
9	¿Es necesario el uso de la tecnología alternativa como calefacción y aire acondicionado para el centro polideportivo?					
10	¿Usted prefiere la iluminación natural para los ambientes del complejo deportivo?					
11	¿Es consciente de la realidad social del AA. HH?					

<b>12</b>	¿Existen apoyos económicos para la ayuda del AA. HH Alfa Y Omega?					
<b>13</b>	¿Los representantes o autoridades de tu comunidad consultan antes de tomar decisiones importantes?					
<b>14</b>	14.- En general te agrada mucho trabajar y vivir en AA HH Alfa y Omega?					
<b>15</b>	15.- ¿Las autoridades correspondientes del asentamiento humano concientizan a la población en general a participar en actividades deportivas?					
<b>16</b>	¿El deporte promueve relaciones interpersonales entre vecinos de la comunidad?					
<b>17</b>	¿Las Actividades deportivas ayudan a la integración entre vecinos?					
<b>18</b>	¿La práctica deportiva ayuda a prevenir algunos problemas emocionales psicológicos en la familia?					
<b>19</b>	¿Participas en actividades deportivas en el Asentamiento Humano de Alfa Y omega?					
<b>20</b>	¿Tu apoyo laboral para el desarrollo del AA. HH. es valorado por los vecinos?					

## Anexo 6. Criterio de validación Tabla 01

Validez de contenido mediante el criterio de jueces:

La validez del contenido de la herramienta fue asimilada mediante el juicio de expertos compuestos por 3 de jueces, para ello se adjudicó el material con las correspondientes enunciaciones operacionales (tanto para escala total como para uno de los ítems del test) los expertos para la evaluación lo harán de forma autónoma, si las anexiones correspondían o no al universo comprendido y si dicha valoración resultaba precisa, claro y sencillo (fácil de entender para el evaluado). Para cuantificar los hallazgos se aplicó el índice de acuerdo (Escurrea, 1988). Como se puede apreciar en la Tabla 1, los resultados exteriorizan que la mayoría de los expertos coinciden de forma significativa, en sus valoraciones respecto a la tasación del cuestionario en su forma global. Por tanto, presenta validez de contenido.

Para establecer el grado de acierto entre los jueces se han utilizado diferentes programaciones, primero fue calcular el porcentaje de acuerdo, medida que resulta insuficiente ya que no incluye el acuerdo esperado por el azar. Luego se circunscribieron medidas de correlación que eran interpretadas como índices de acuerdo; sin embargo, un alto índice de correlación no necesariamente implica que el acuerdo sea alto también

Tabla 1

*Índice general de los jueces*

Nº	Criterios de Validación	Juez 1		JUEZ 2		JUEZ 3		A D V		
		A	D	A	D	A	D	A	D	V
1	Las preguntas responden a los objetivos de la investigación	1	0	1	0	1	0	3	0	1
2	Los ítems miden las variables de estudio	1	0	1	0	1	0	3	0	1
3	El instrumento persigue los fines del objetivo general	1	0	1	0	1	0	3	0	1
4	El instrumento persigue los fines de los objetivos específicos	1	0	1	0	1	0	3	0	1
5	Las ideas planteadas son representativas del tema	1	0	1	0	1	0	3	0	1

<b>6</b>	Hay claridad en los ítems	1	0	1	0	1	0	3	0	1
<b>7</b>	Las preguntas responden a un orden lógico	1	0	1	0	1	0	3	0	1
<b>8</b>	El número de ítems por dimensiones es el adecuado	1	0	1	0	1	0	3	0	1
<b>9</b>	El número de ítems por indicador es el adecuado	1	0	1	0	1	0	3	0	1
<b>10</b>	La secuencia planteada es adecuada	1	0	1	0	1	0	3	0	1
<b>11</b>	Las preguntas deben ser reformuladas*	0	1	0	1	0	1	0	3	0
<b>12</b>	Debe considerar otros ítems*	0	1	0	1	0	1	0	3	0

## Anexo 7. Criterio de validación Tabla 02

En la tabla 2 se presenta las evaluaciones de la seguridad mediante los coeficientes de consistencia interna obtenidos a partir de una muestra piloto de 15 pobladores, quienes muestran características semejantes a la población a ejecutar el proyecto. Los índices del Alpha Cronbach estimados para cada dimensión de la variable Diseño del complejo Polideportivo son elevados = 0,898 superando los valores de punto de corte de 0.70. En conclusión, cabe indicar que la variable presenta alta consistencia interna por ende es confiable.

Tabla 2

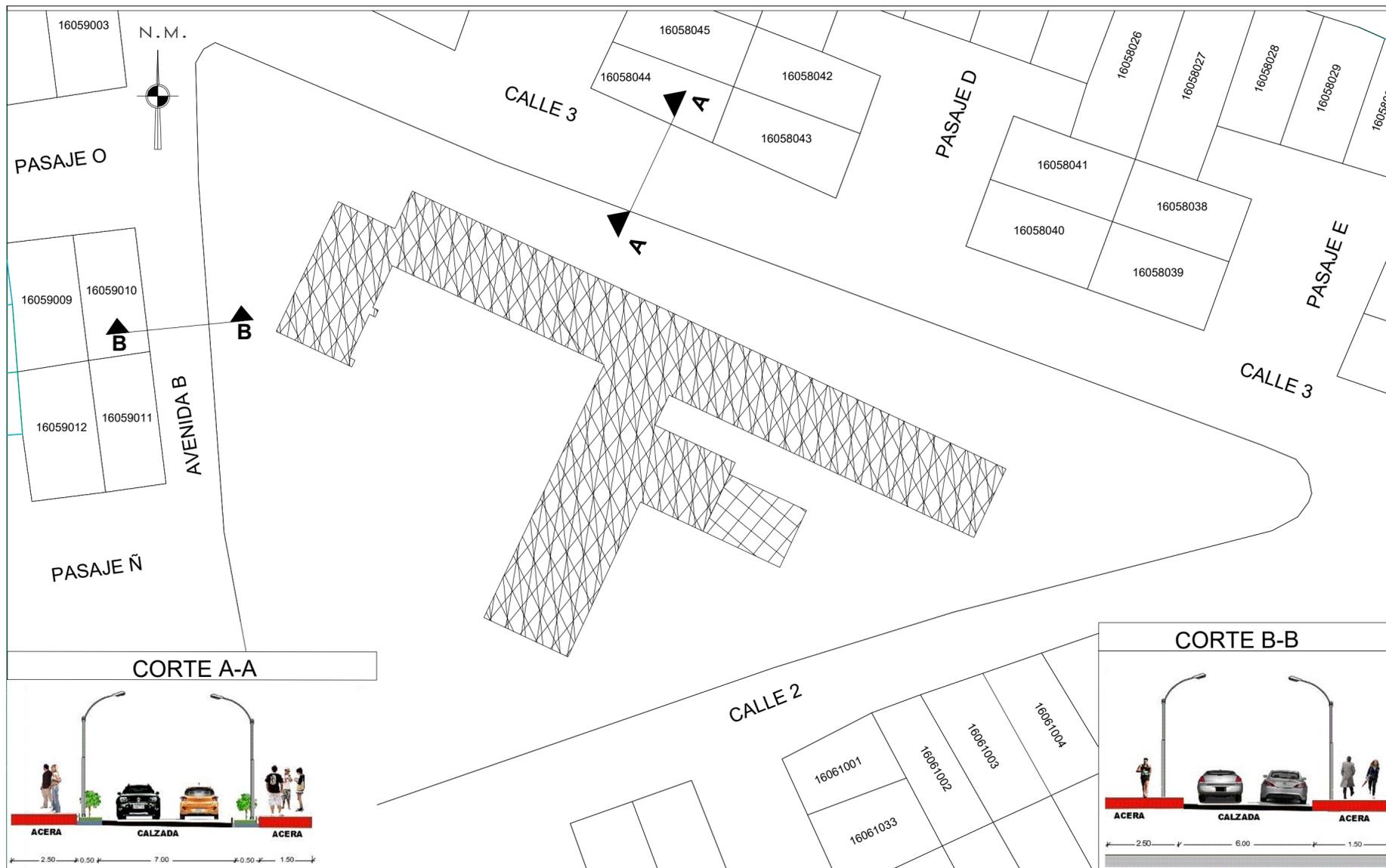
Dimensiones	N de ítems	Alfa de cron-Bach
Equipamiento deportivo	3	0,760
Distribución de área Deportivas	2	0,886
Accesibilidad en el diseño	5	0,832
Escala total	10	0,898

### **Anexo 8. Criterio de validación Tabla 03**

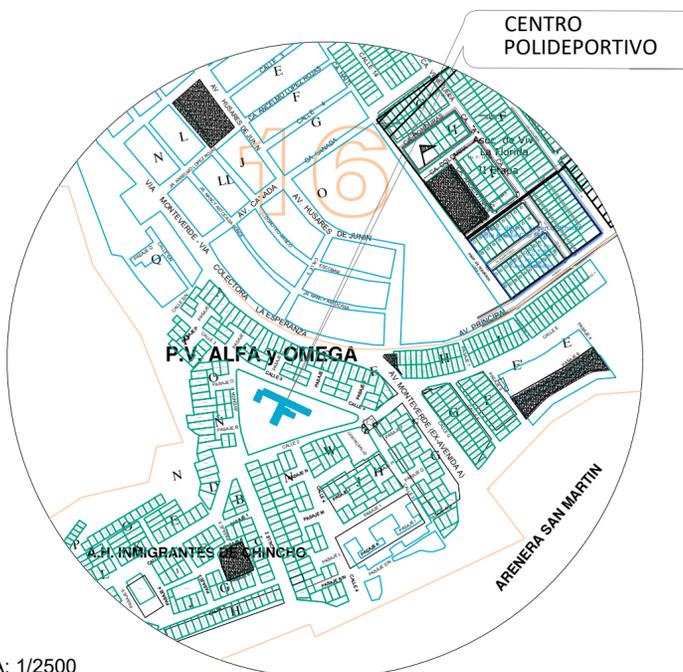
En la tabla 3 se muestra las evaluaciones de la confiabilidad mediante los coeficientes de consistencia interna obtenidos a partir de una muestra piloto de 15 pobladores, quienes muestran características semejantes a la población original. Los índices del Alpha Cronbach estimados para cada dimensión de la variable de Cohesión Social son elevados = 0,887 superando los valores de punto de corte de 0.70. En conclusión, cabe indicar que la encuesta presenta alta consistencia interna.

Tabla N°3

DIMENSIONES	N° DE ITEMS	ALFA DE CRONBACH
Inclusión social	3	0,735
Interacción social	3	0,930
Equidad social	4	0,893
ESCALA TOTAL	10	0,887



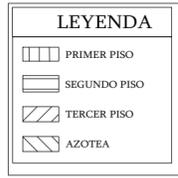
**ESQUEMA DE LOCALIZACIÓN**



ESCALA: 1/2500

ZONIFICACIÓN	RDM
ÁREA DE ESTRUCTURACIÓN URBANA	III

DEPARTAMENTO : LIMA  
 DISTRITO : ATE  
 URBANIZACION : AA.HH. ALFA Y OMEGA  
 NOMBRE DE LA VIA : CALLE 3  
 MANZANA : "B"



PLANO DE UBICACION  
ESCALA 1/500

CUADRO NORMATIVO			CUADRO DE ÁREAS (m2)					
PARÁMETROS	PARAMETROS N° PARTIDA: 45265463	PROYECTO	PISOS/ NIVELES	NUEVA AMPLIACION		DEMOLICION	REMODELACION	SUB - TOTAL
				ALIGERADO	COBERTURA LIVIDANA			
USOS	DEPORTE Y RECREACION	CENTRO POLIDEPORTIVO	PRIMER PISO	1255.09 m2	1018.00 m2			2273.09 m2
DENSIDAD NETA	1.00 HAB	500 .00 HAB	SEGUNDO PISO	1255.09 m2				1255.09 m2
COEF. DE EDIFICACION	4	2.74	TERCER PISO	1183.72 m2				1183.72 m2
% ÁREA LIBRE	30 %	30 %	CUARTO PISO	1183.72 m2				1183.72 m2
ALTURA MAXIMA	20 METROS	14.75 m (4 PISOS + AZOTEA)	AZOTEA					
RETIRO MINIMO	FRONTAL	3.00 m						
	LATERAL	----						
	POSTERIOR	----						
ALINEAMIENTO FACHADA	----	----	ÁREA TECHADA TOTAL					5895.62 m2
ÁREA DE LOTE NORMATIVO	----	----	ÁREA DE TERRENO					7352.50 m2
FRENTE MÍNIMO NORMATIVO	----	----	ÁREA LIBRE				30%	2205.75 m2
N° DE ESTACIONAMIENTOS	55 Estacionamientos	55 Estacionamientos						

FIRMA PROPIETARIO:  
  
FIRMA Y SELLO PROJ.:

CAP No XXX

PROYECTO: **CENTRO POLIDEPORTIVO**

PLANO: <b>LOCALIZACION Y UBICACION</b>	LÁMINA: <b>U-1</b>
ESCALA: 1/500	FECHA: ENERO, 2020

**ENTORNO URBANO ACTUAL DEL LUGAR**

El entorno urbano tiene mucha deficiencia en cuanto a estructura urbana, la mayoría de equipamientos existentes están deteriorado y en mal estado, la falta de espacios de recreación es uno de los principales problemas del lugar.



**Imagen N°01**  
Via Monteverde - INSTITUCIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIA / SECUNDARIA



**Imagen N°02**  
Jr. Doroteo Manco - MERCADO COMERCIAL



**Imagen N°03**  
Avenida Principal - CENTRO DE SEGURIDAD Y MONITOREO

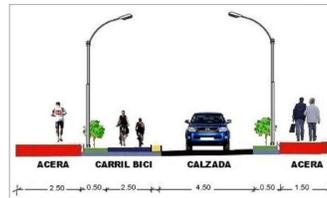


**Imagen N°04**  
Calle "E" INSTITUCIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIA



**MASTERPLAN**

LEYENDA	
DETALLE	DETALLE
01 EDUCACIÓN	[Color azul claro]
02 SALUD	[Color azul medio]
03 COMERCIO VECINAL	[Color azul oscuro]
04 SERVICIOS COMUNALES	[Color verde claro]
05 MANZANAS (VIVIENDAS)	[Color verde medio]
06 ÁREAS VERDES	[Color verde oscuro]
07 RDM	[Color rojo claro]



**Propuesta**  
Sección en la calle "3", calzada de una vía, con carril para bicicletas y acera para peatones.



**Imagen N°17** Calle "3" avenida que va desde la av. Monteverde, avenida secundaria que llega al equipamiento propuesto. Su recorrido será intervenido para mejorar el entorno del equipamiento.



**Propuesta**  
Comercio vecinal próximo al entorno, en estos locales comerciales se propone venta de artículos deportivos y ropas deportivas.



**Propuesta**  
Arbol Ficus benjamina, Alcanza 15 metros de altura en condiciones naturales, con gráciles ramas péndulas y hojas gruesas de 6 a 13 cm de largo, ovals con punta acuminada. En su rango nativo, sus pequeñas frutas son alimento favorito de varias aves.



**Propuesta**  
Arbol escobillon, Callistemon citrinus es un arbusto perennifolio que puede alcanzar 4 metros de alto, se caracteriza porque los estambres son de color rojo, rojo-púrpura o lila con las anteras de color oscuro.



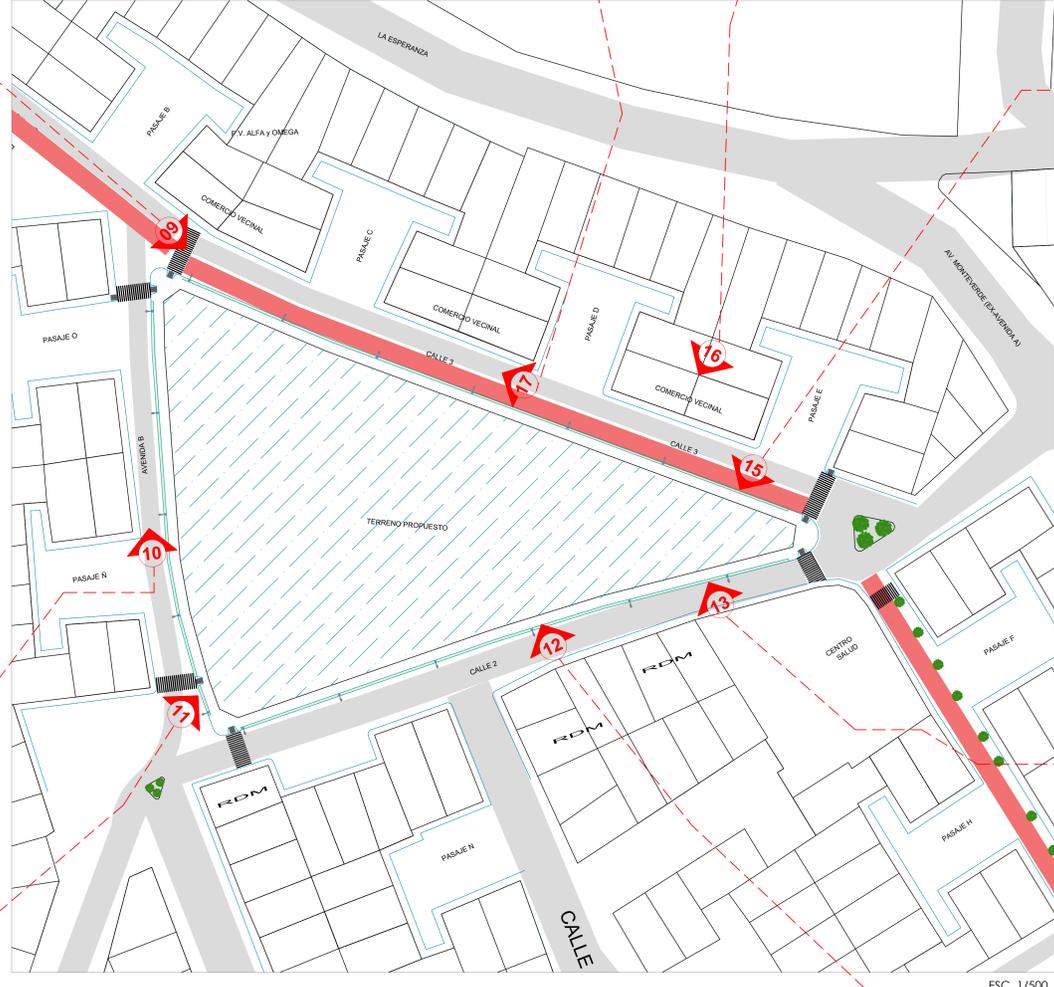
**Imagen N°09**  
Calle "3" avenida que va desde la av. Monteverde, avenida secundaria que llega al equipamiento propuesto. Su recorrido será intervenido para mejorar el entorno del equipamiento.



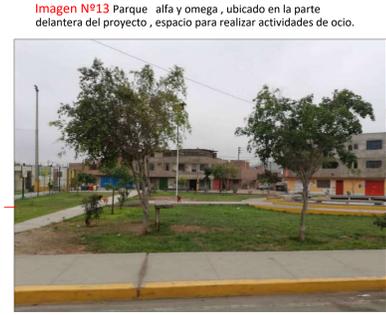
**Propuesta**  
Sección en la AV. "B", calzada de dos vías y acera para peatones.



**Imagen N°10**  
Av. "B" y la losa alfa y omega, ubicado en la parte trasera del proyecto propuesto, espacio para realizar actividades deportivas.



**Propuesta**  
Parque alfa y omega, ubicado en la parte delantera del proyecto espacio para realizar actividades complementarias a favor de la comunidad.



**Propuesta**  
Parque alfa y omega espacio para realizar actividades complementarias y de ocio.



**Imagen N°05**  
Pasaje "3" JARDIN / KINDER GUARDERIA DENTRO DEL AA.HH ALFA Y OMEGA



**Imagen N°06**  
Pasaje "6" PARQUE MÁS CERCANO AL LUGAR



**Imagen N°07**  
Calle "2" CENTRO DE SALUD PRÓXIMO EN LA ZONA



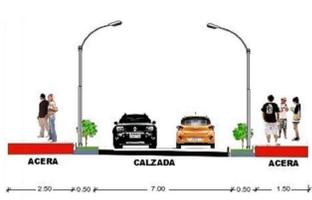
**Imagen N°08**  
Calle "A" PARQUE INFANTIL, DENTRO DEL AA.HH ALFA Y OMEGA



**Imagen N°11**  
Calle "3" avenida que va desde la av. Monteverde, avenida secundaria que llega al equipamiento propuesto. Su recorrido será intervenido para mejorar el entorno del equipamiento.



**Propuesta**  
En la calle 3, se esta proponiendo calzadas para vehículos, aceras para peatones bien señalizadas y alumbrado público



**Propuesta**  
Sección en la calle "2", calzada de dos vías en doble sentido, y acera para peatones.



**Propuesta**  
Paradero en la calle "2", uso para peatones que van hacer uso del polideportivo.

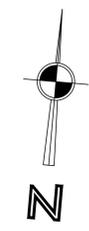


**Propuesta**  
Mesa de ajedrez para exterior importante para el desarrollo de habilidades mentales de los jóvenes que van hacer uso de ello.

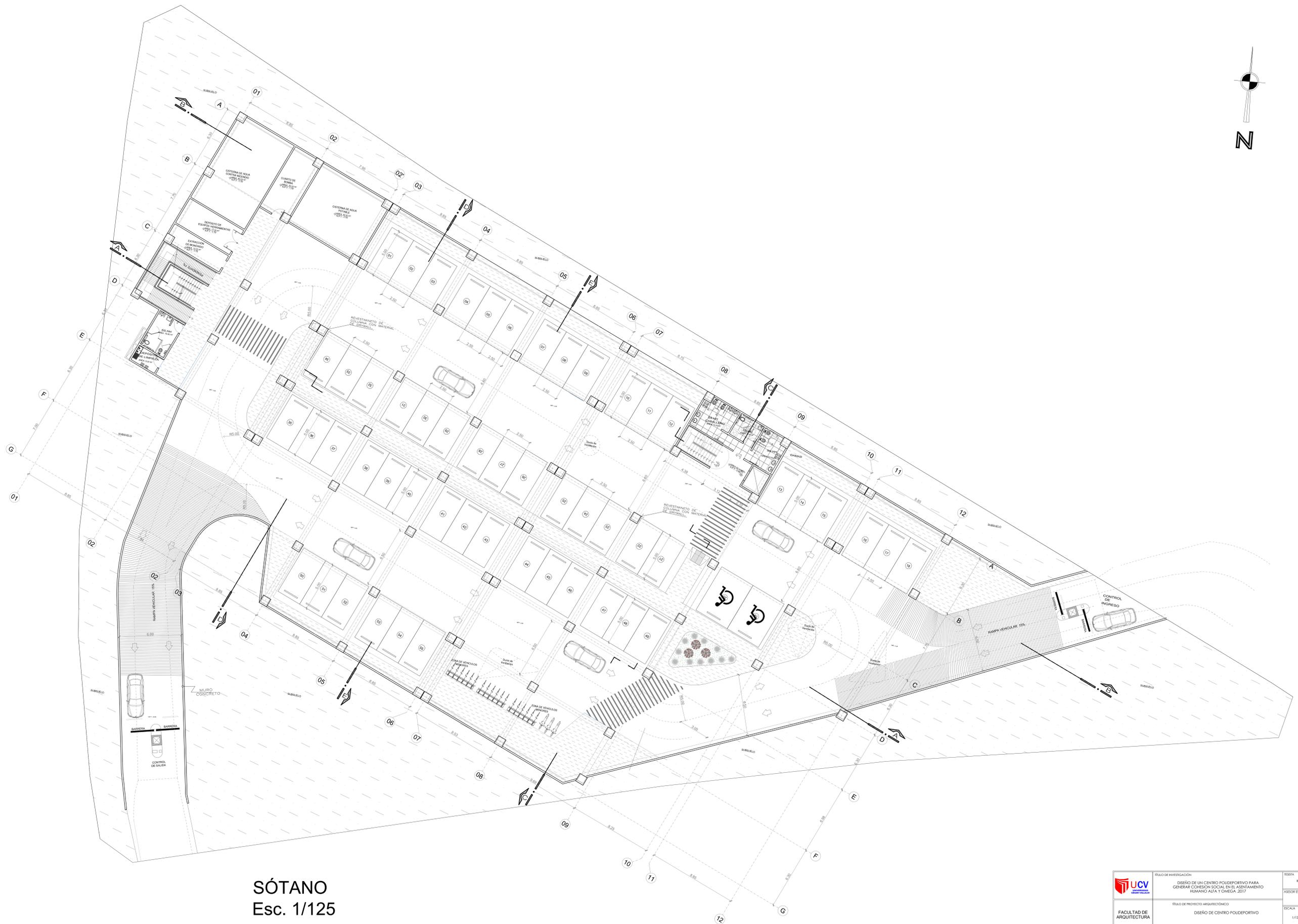


**Propuesta**  
Banco para exterior, mobiliario importante para el descanso de los visitantes.

<b>UCV</b> UNIVERSIDAD CAYMA MAYUMBA	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COMESIÓN SOCIAL EN EL AA.HH ALFA Y OMEGA 2018	TEMA Bach. Ana Gisela Blanco Cardozo
	ASesor ESPECIALISTA Ana Freddy Cervantes	ESCALA COD. DE LAMINA
FACULTAD DE ARQUITECTURA	DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO	INDICADA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO LIMA	PLANO MASTERPLAN
PROVINCIA AYE	DISTRITO AYE	FECHA ENERO 2020
		DE 01 LAMINA



 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</small> DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA 2017		<small>TESISA</small> Bach. Ana Gisela Blanco Cardona
	<small>TÍTULO DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO</small> DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO		<small>ASESOR ESPECIALISTA</small> Arq. Freddy Cervantes Veliz
<small>ESPECIALIDAD</small> LÍNEA PROVINCIA DISTRITO	LIMA LIMA ATE	<small>PLANO</small> PLANO	<small>ESCALA</small> 1/125 <small>COD. DE LÁMINA</small> <b>PO-01</b> <small>FECHA</small> ENERO, 2020 <small>DE 01 LÁMINA</small>



SÓTANO  
Esc. 1/125

 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</small> <b>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017.</b>		<small>TESISA</small> Bach. Arq. Gisela Blanco Cordero
	<small>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</small> <b>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</b>		<small>ASESOR ESPECIALISTA</small> Arq. Freddy Conzatti Vela
<small>DEPARTAMENTO</small> LIMA	<small>PROVINCIA</small> LIMA	<small>DISTRITO</small> ATE	<small>FECHA</small> FEBRERO, 2020
<small>ESCALA</small> 1/125			<small>COD. DE LÁMINA</small> <b>A-01</b>
<small>PLANO</small> SÓTANO			<small>LÁMINA 01</small>



PLANTA GENERAL  
PRIMER NIVEL  
Esc. 1/125

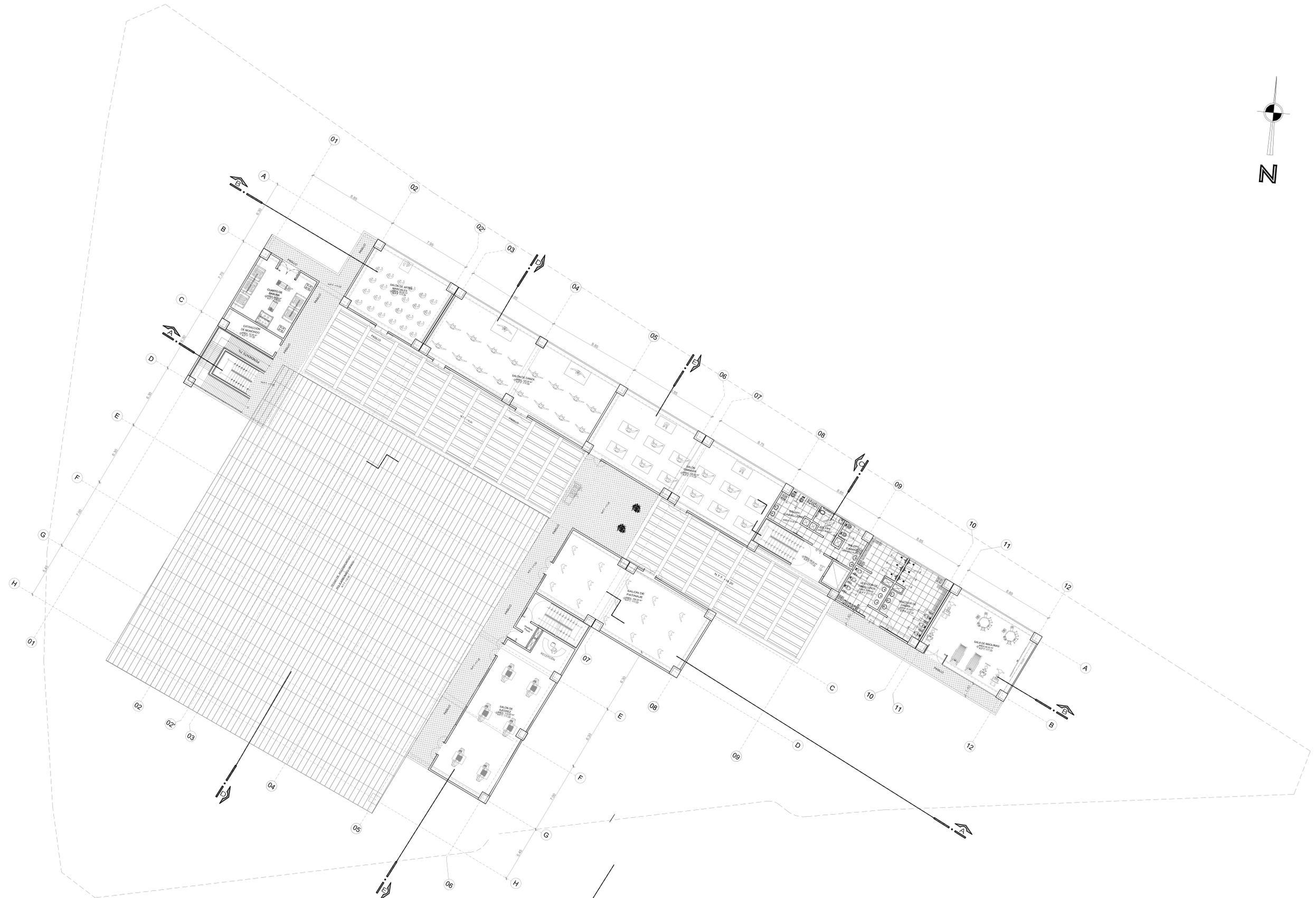
 FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017		TESIS Bach. Ana Graciela Córdoba
	TÍTULO DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO		ASesor ESPECIALISTA Ana Piedad Conzatti Vial
DEPARTAMENTO LIMA	PROVINCIA LIMA	PLANO PLANTA GENERAL, PRIMER NIVEL	ESCALA 1/125
DISTRITO ATE			FECHA FEBRERO, 2020
			CÓDIGO DE LÁMINA <b>A-02</b> LÁMINA 02



PLANTA GENERAL  
SEGUNDO NIVEL  
Esc. 1/125

 FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017		TESISA Bach. Anq. Gisela Blanco Cordero		
	TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO		ASESOR ESPECIALISTA Anq. Freddy Conzatti Vela		
DEPARTAMENTO LIMA	PROVINCIA LIMA	PLANO PLANTA GENERAL SEGUNDO NIVEL	FECHA FEBRERO, 2020	ESCALA 1/125	COD. DE LÁMINA A-03
DEPARTAMENTO LIMA	PROVINCIA LIMA	PLANO PLANTA GENERAL SEGUNDO NIVEL	FECHA FEBRERO, 2020	ESCALA 1/125	COD. DE LÁMINA A-03



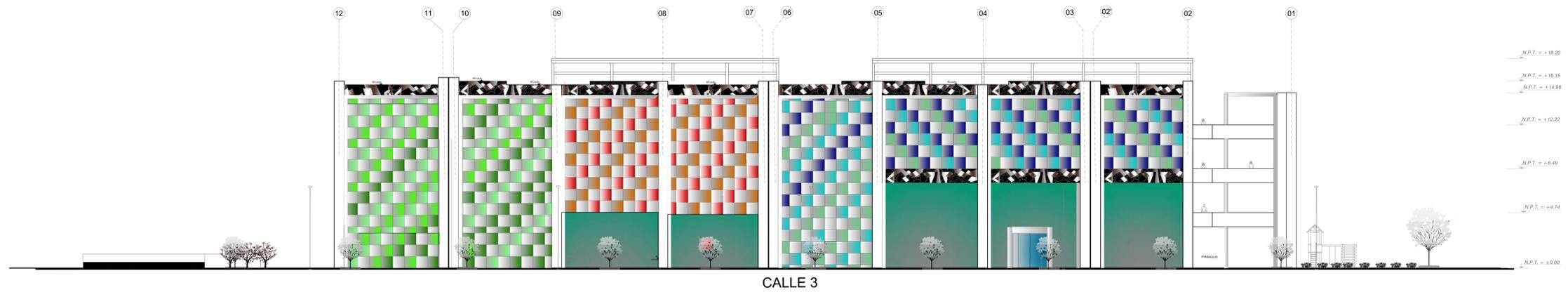


PLANTA GENERAL  
CUARTO NIVEL  
Esc. 1/125

 FACULTAD DE ARQUITECTURA	TITULO DE INVESTIGACION DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESION SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017		TESISA Bach. Ana Gisela Blanco Coimbra
	TITULO DE PROYECTO ARQUITECTONICO DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO		ASESOR ESPECIALISTA Aya Freddy Conzatti Vela
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO LIMA	PLANO PLANTA GENERAL CUARTO NIVEL	ESCALA 1/125
PROVINCIA LIMA	DEPARTAMENTO ATE	FECHA FEBRERO, 2020	CODIGO DE LAMINA A-05
			LAMINA 05

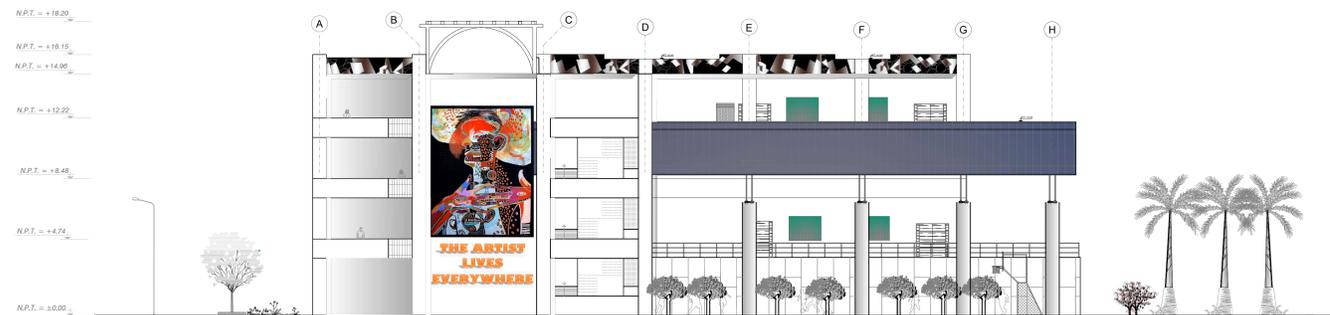


FACHADA FRONTAL PRINCIPAL  
ESC. 1/125



FACHADA POSTERIOR PRINCIPAL  
ESC. 1/125

 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<b>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</b> DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017.		<b>TESISA</b> Bach. Arq. Gisela Blanco Cordeiro	
	<b>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</b> DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO		<b>ASESOR ESPECIALISTA</b> Arq. Freddy Conzatti Vela	
<b>DEPARTAMENTO</b> LIMA	<b>PROVINCIA</b> LIMA	<b>PLANO</b> ELEVACIONES PRINCIPALES	<b>FECHA</b> FEBRERO, 2020	<b>COD. DE LÁMINA</b> A-06
			<b>FECHA</b> FEBRERO, 2020	<b>LÁMINA</b> 06

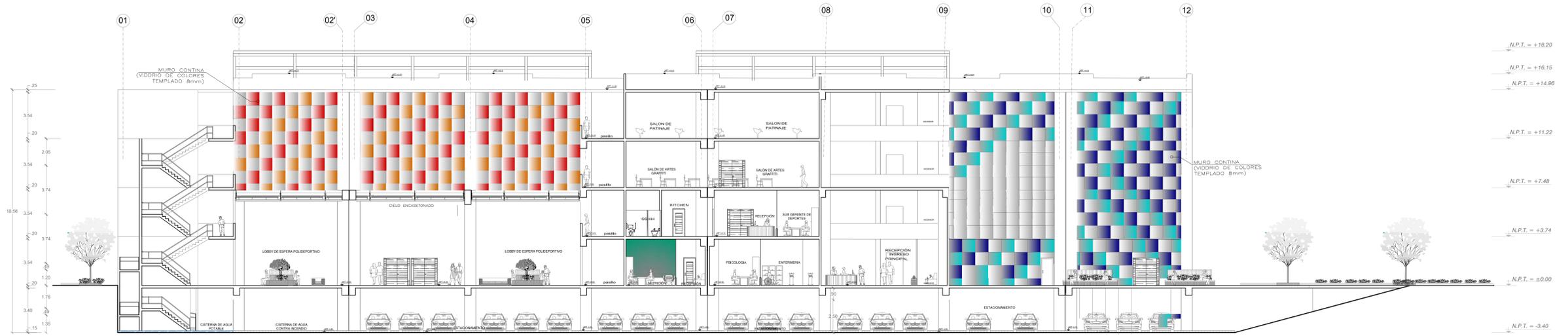


FACHADA LATERAL IZQUIERDO  
 ESC. 1/125

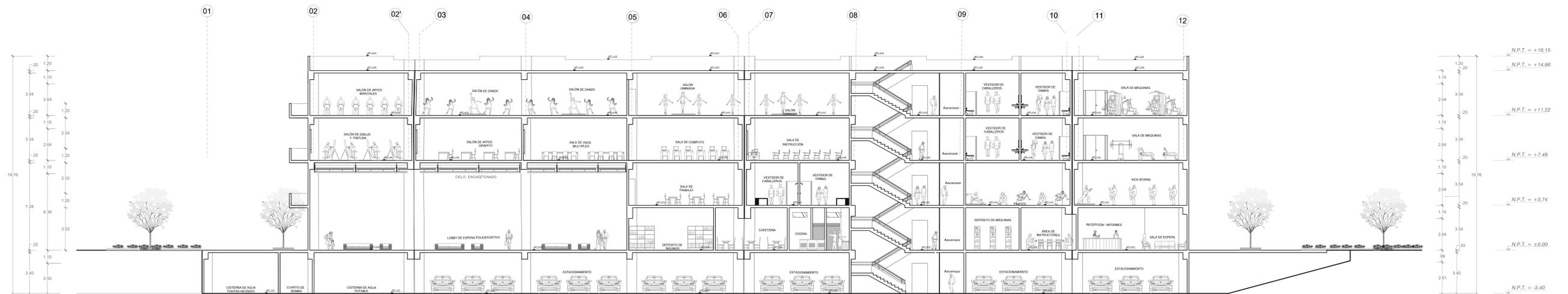


FACHADA LATERAL DERECHO  
 ESC. 1/125

 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</small> DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017		<small>TESISA</small> Bach. Arq. Gisela Blanco Coimbra	
	<small>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</small> DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO		<small>ASESOR ESPECIALISTA</small> Arq. Freddy Conzatti Vialto	
<small>DEPARTAMENTO</small> LIMA	<small>PROVINCIA</small> LIMA	<small>PLANO</small> ELEVACIONES PRINCIPALES	<small>FECHA</small> FEBRERO, 2020	<small>ESCALA</small> 1/125
<small>DEPARTAMENTO</small> LIMA			<small>FECHA</small> FEBRERO, 2020	
<small>PROVINCIA</small> LIMA			<small>FECHA</small> FEBRERO, 2020	
<small>DISTRITO</small> ATE			<small>FECHA</small> FEBRERO, 2020	
			<small>ESCUELA DE LA OBRA</small> <b>A-07</b>	
			<small>LÁMINA</small> 07	

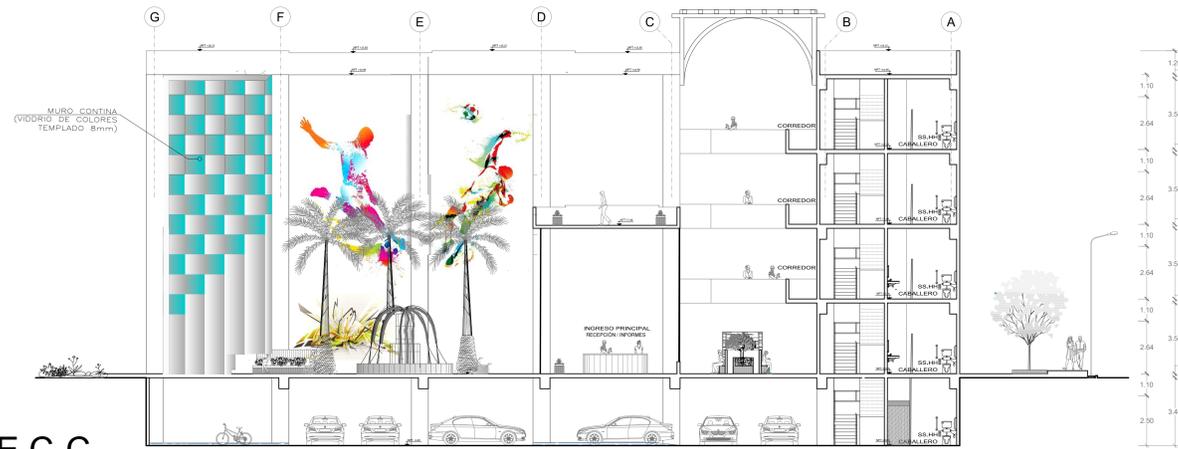


**CORTE A-A**  
ESC. 1/125

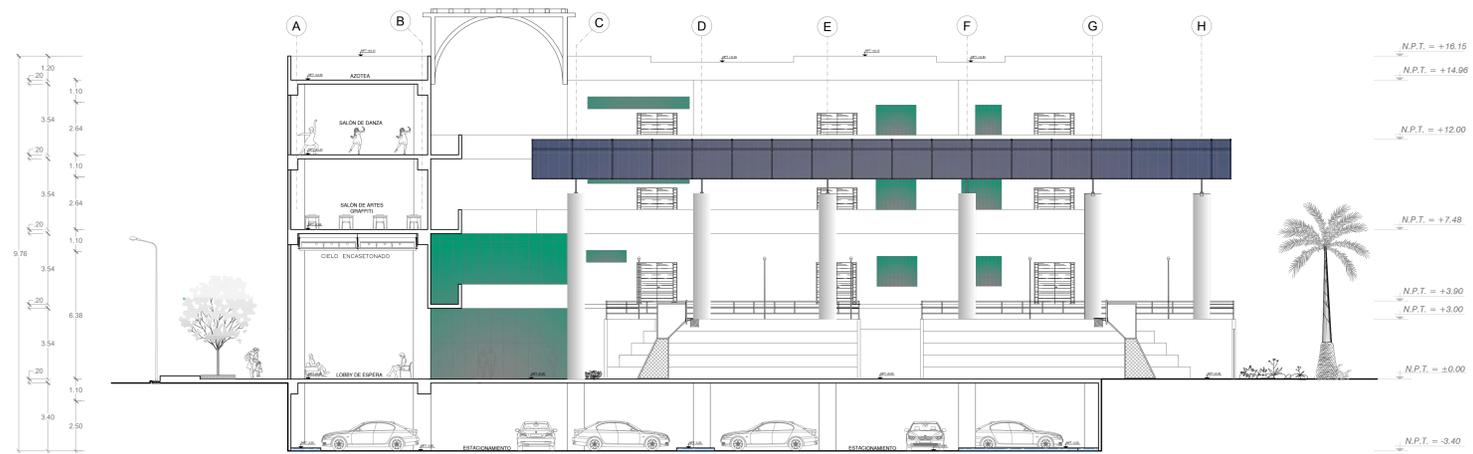


**CORTE B-B**  
ESC. 1/1

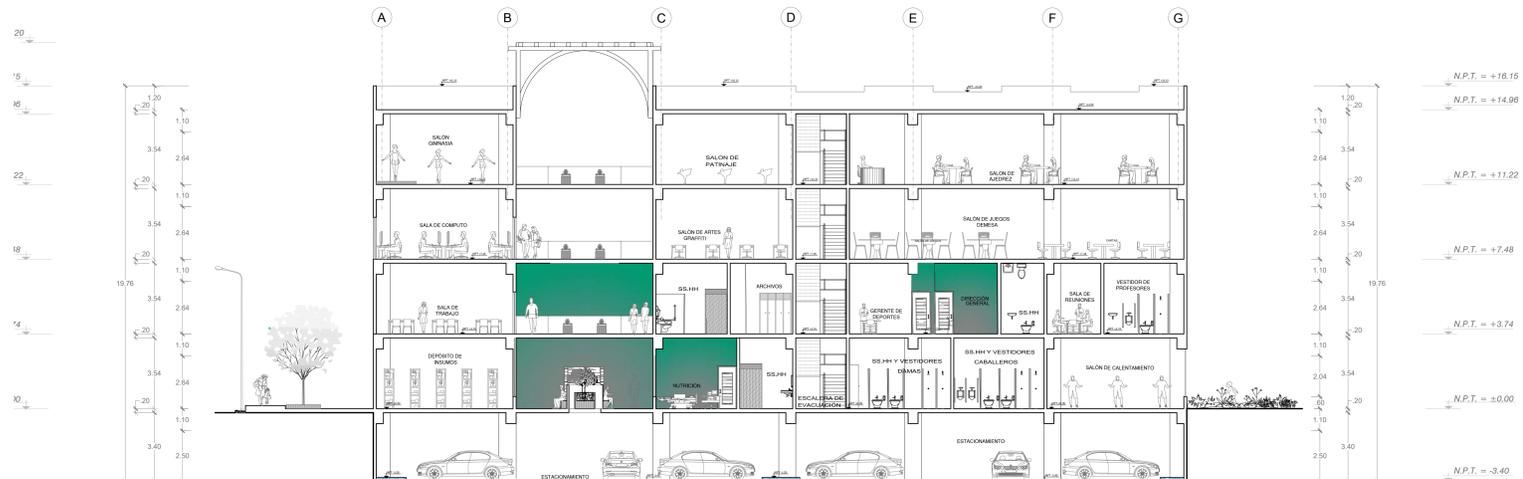
<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017</p>		<p>RESUMEN</p> <p>Resh, Arq. Gabriela Corbin</p> <p>ASISOR ESPECIALISTA</p> <p>Arq. Freddy Constanza Yula</p>	
	<p>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</p> <p>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</p>		<p>ESCALA</p> <p>1/125</p>	<p>CODIGO DE LAMINA</p> <p>A-08</p>
<p>DEPARTAMENTO</p> <p>LIMA</p> <p>DISTRITO</p> <p>ATE</p>	<p>PLANO</p> <p>CORTE A-A</p> <p>CORTE B-B</p>	<p>FECHA</p> <p>FEBRERO, 2020</p>	<p>LAMINA 08</p>	



**CORTE C-C**  
ESC. 1/125

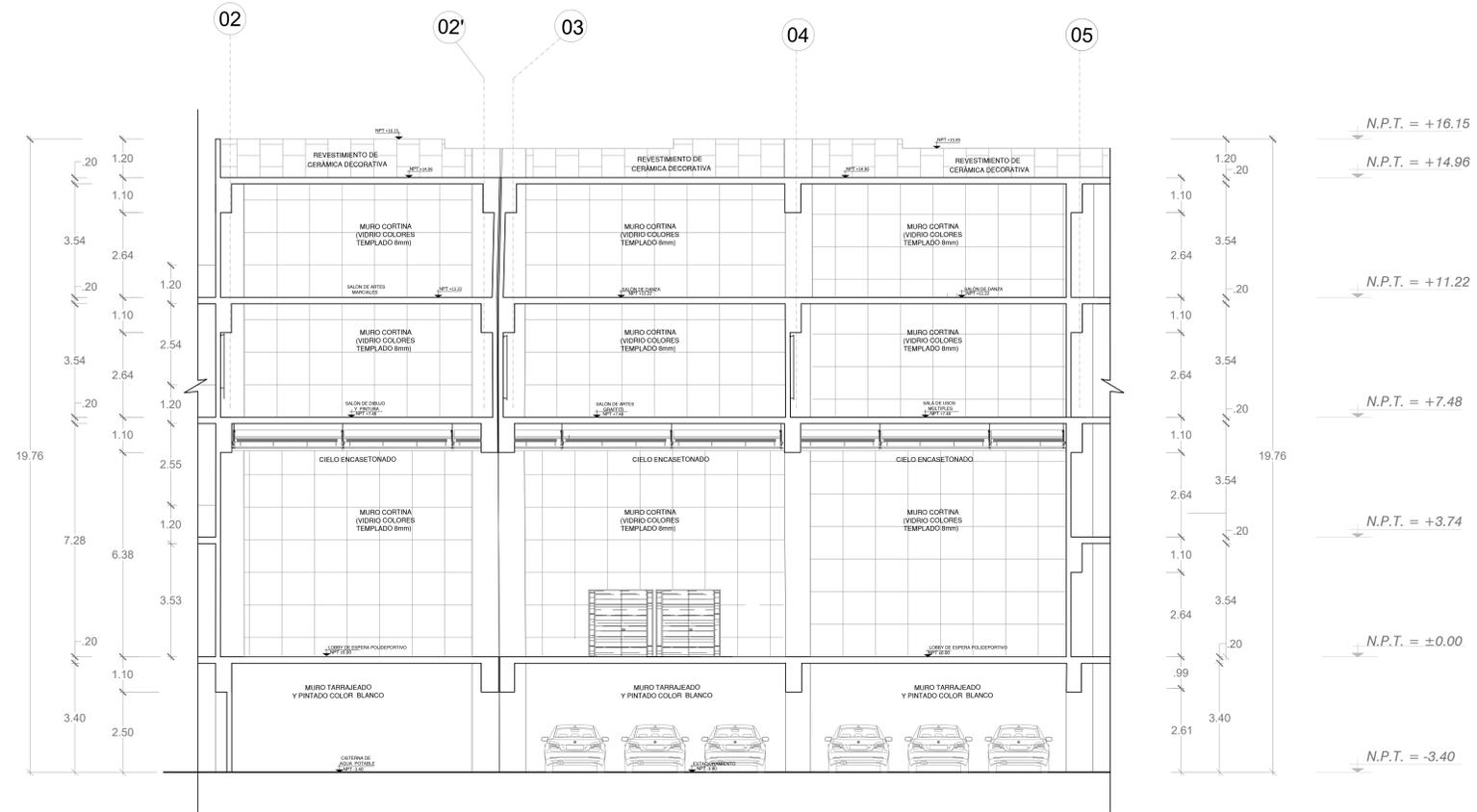


**CORTE D-D**  
ESC. 1/125

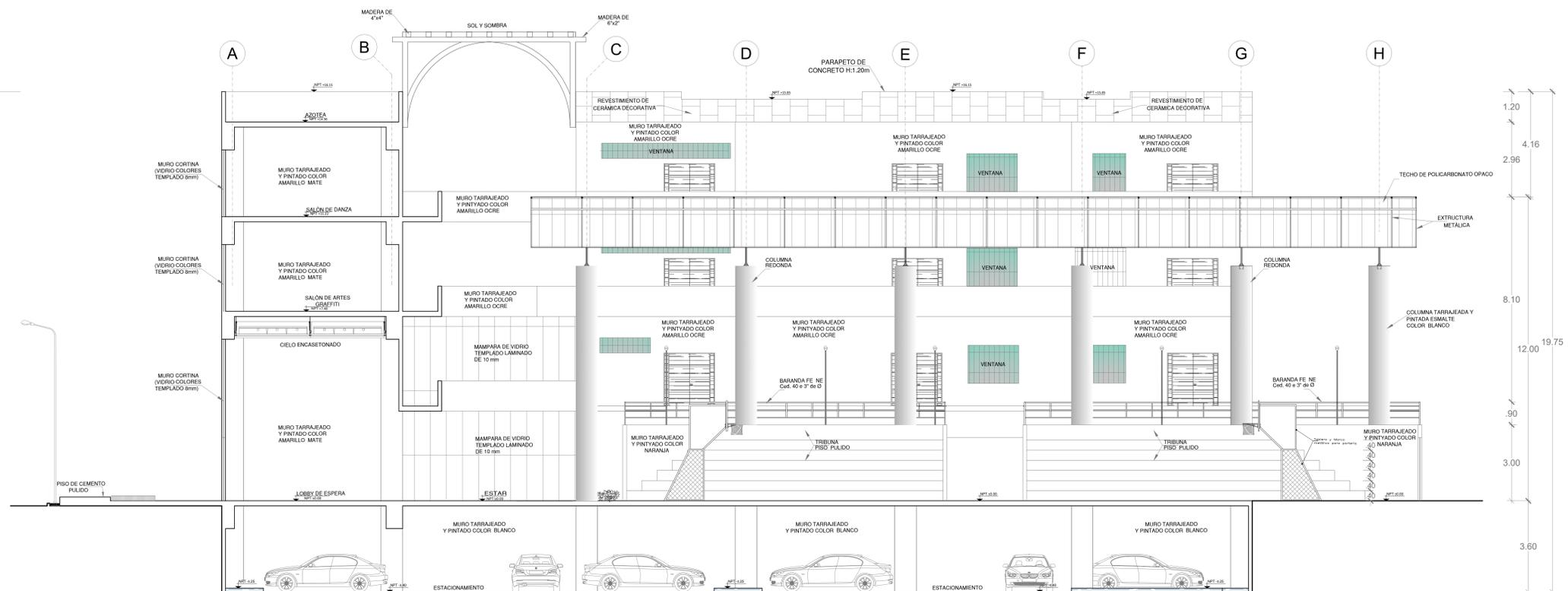


**CORTE E-E**  
ESC. 1/125

 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</small> <b>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017</b>		<small>REVISÓ</small> Arch. Anq. Gladys Blanco Córdoba
	<small>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTACIÓN</small> <b>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</b>		<small>ASISOR ESPECIALISTA</small> Anq. Freddy Conzatti Yula
<small>DEPARTAMENTO</small> LIMA	<small>PROVINCIA</small> ATE	<small>PLANO</small> CORTE C-C CORTE D-D CORTE E-E	<small>FECHA</small> FEBRERO, 2020
<small>CODI DE LAMINA</small> <b>A-09</b>			<small>LAMINA, 09</small>

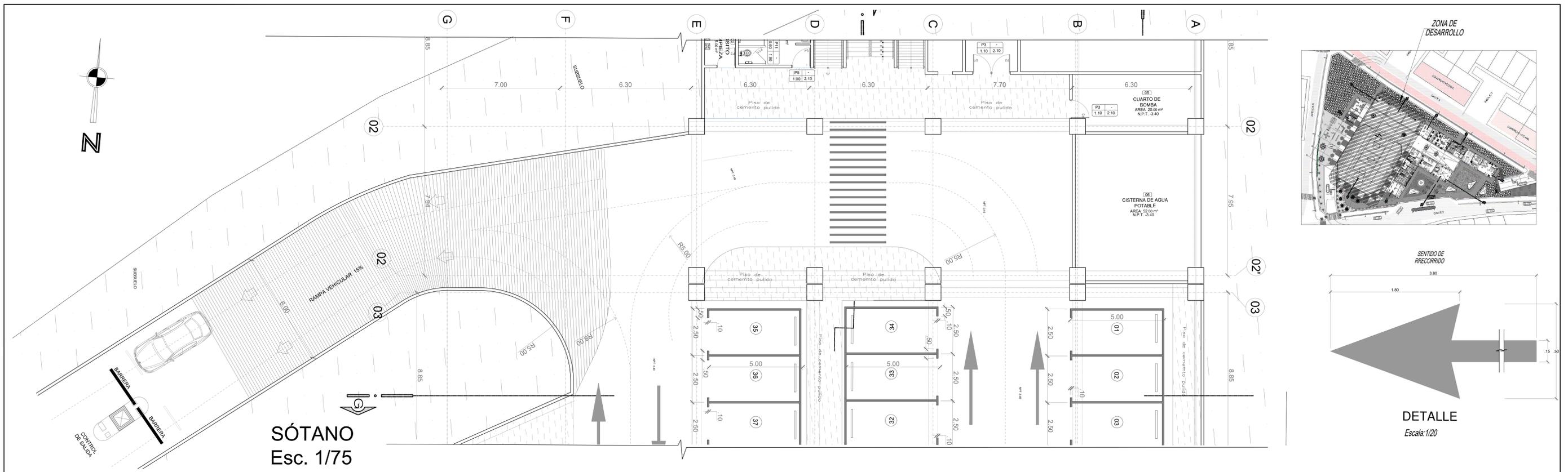


CORTE F-F  
ESC. 1/75

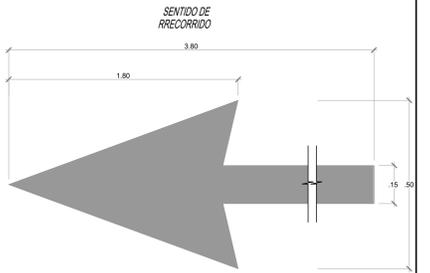
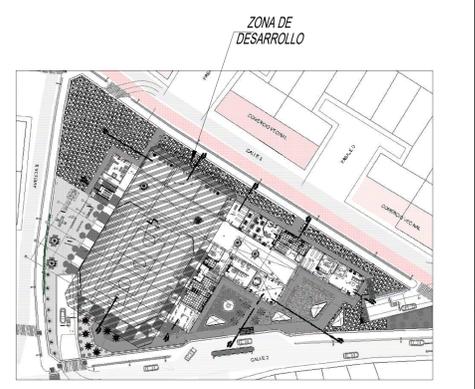


CORTE G-G  
ESC. 1/75

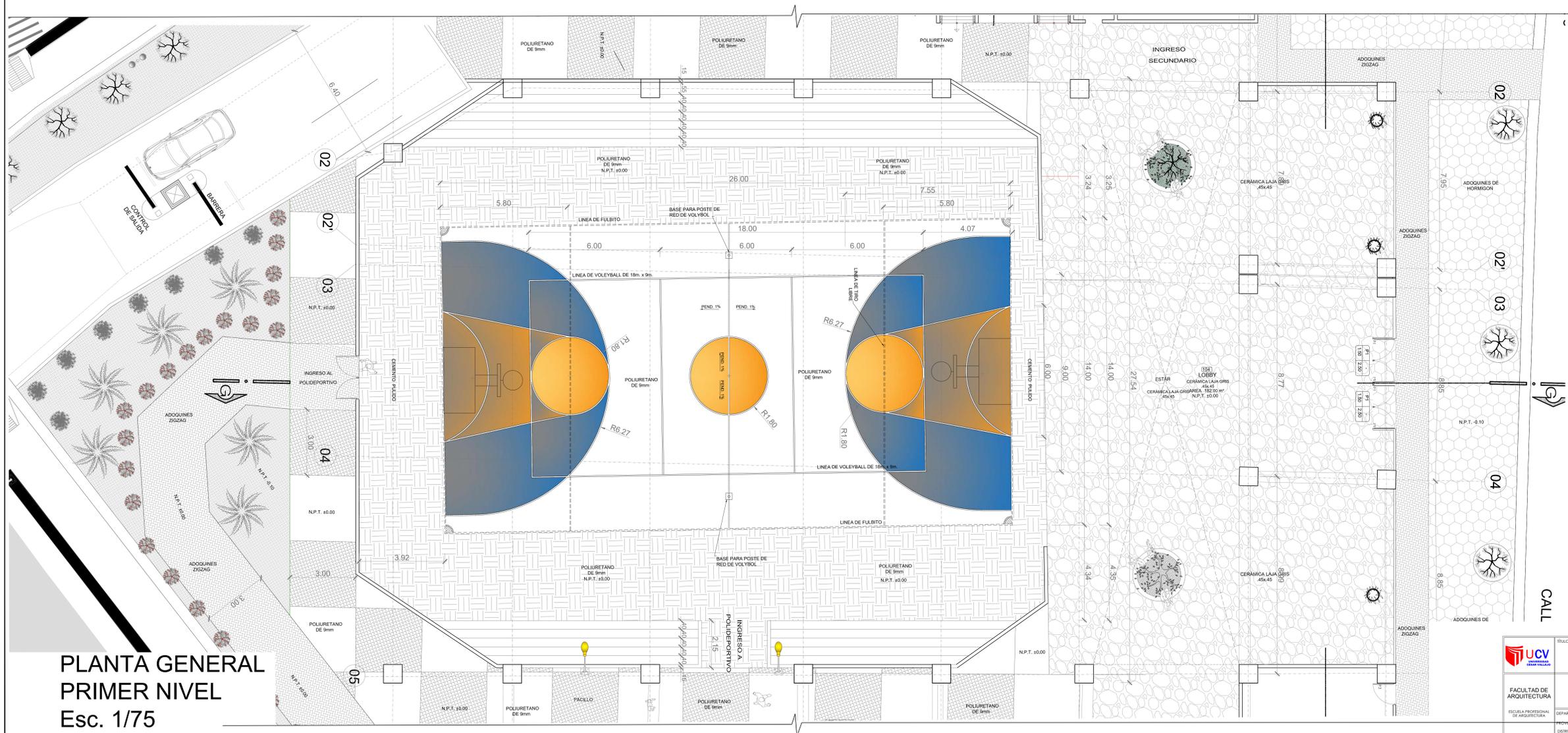
 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN:</small> DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017		<small>RESERVA:</small> Bach. Arq. Gisela Blanco Córdoba
	<small>TÍTULO DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO:</small> DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO		<small>ASISOR ESPECIALISTA:</small> Arq. Freddy Conzatti Yule
<small>DEPARTAMENTO:</small> LIMA	<small>PROVINCIA:</small> ATE	<small>PLANO:</small> CORTE A-A CORTE B-B	<small>ESCALA:</small> 1/125
<small>FECHA:</small> ENERO 2020	<small>DE 15 LÁMINA</small>		<b>A-12</b>



**SÓTANO**  
Esc. 1/75



**DETALLE**  
Escala: 1/20

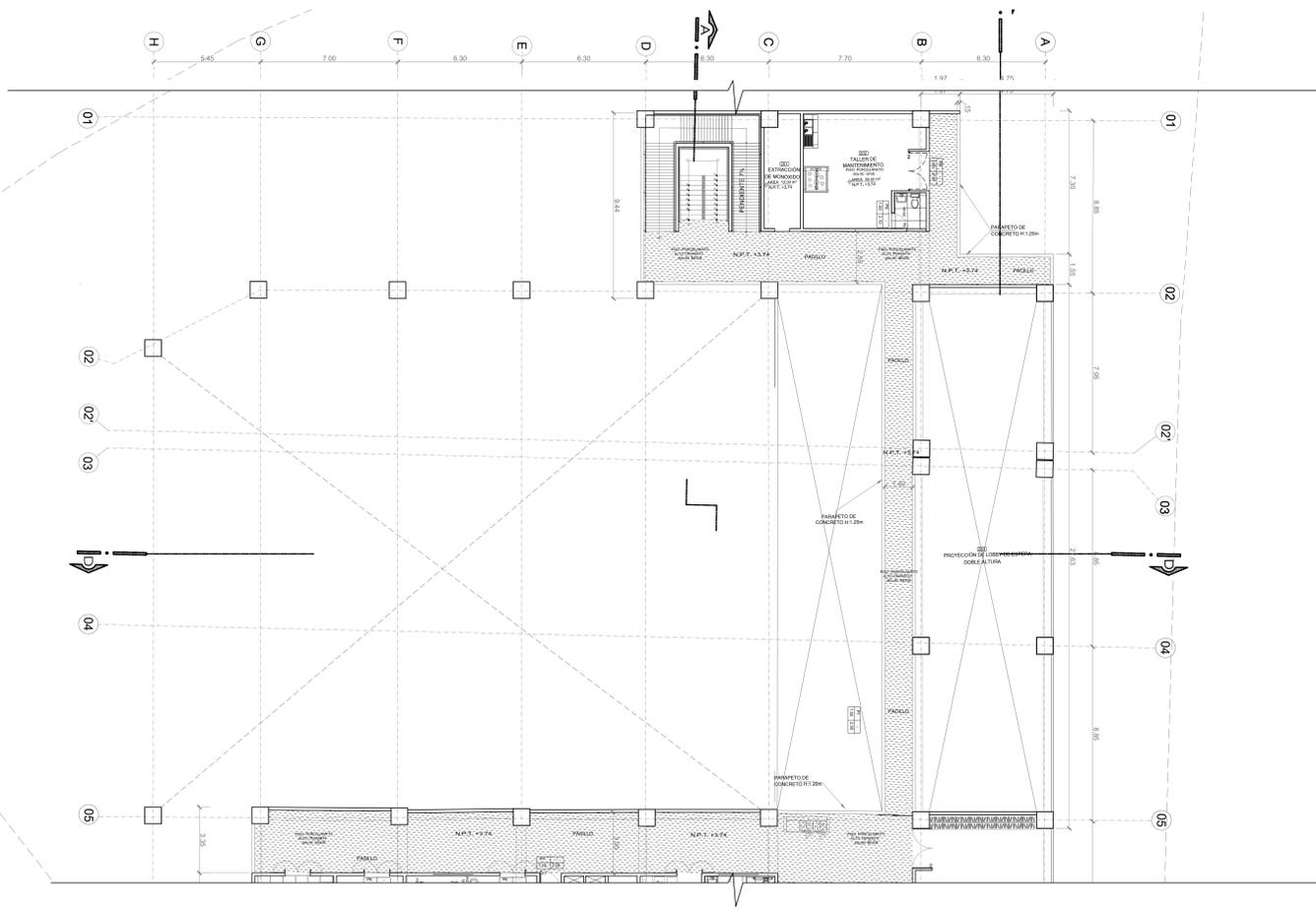


**PLANTA GENERAL**  
**PRIMER NIVEL**  
Esc. 1/75

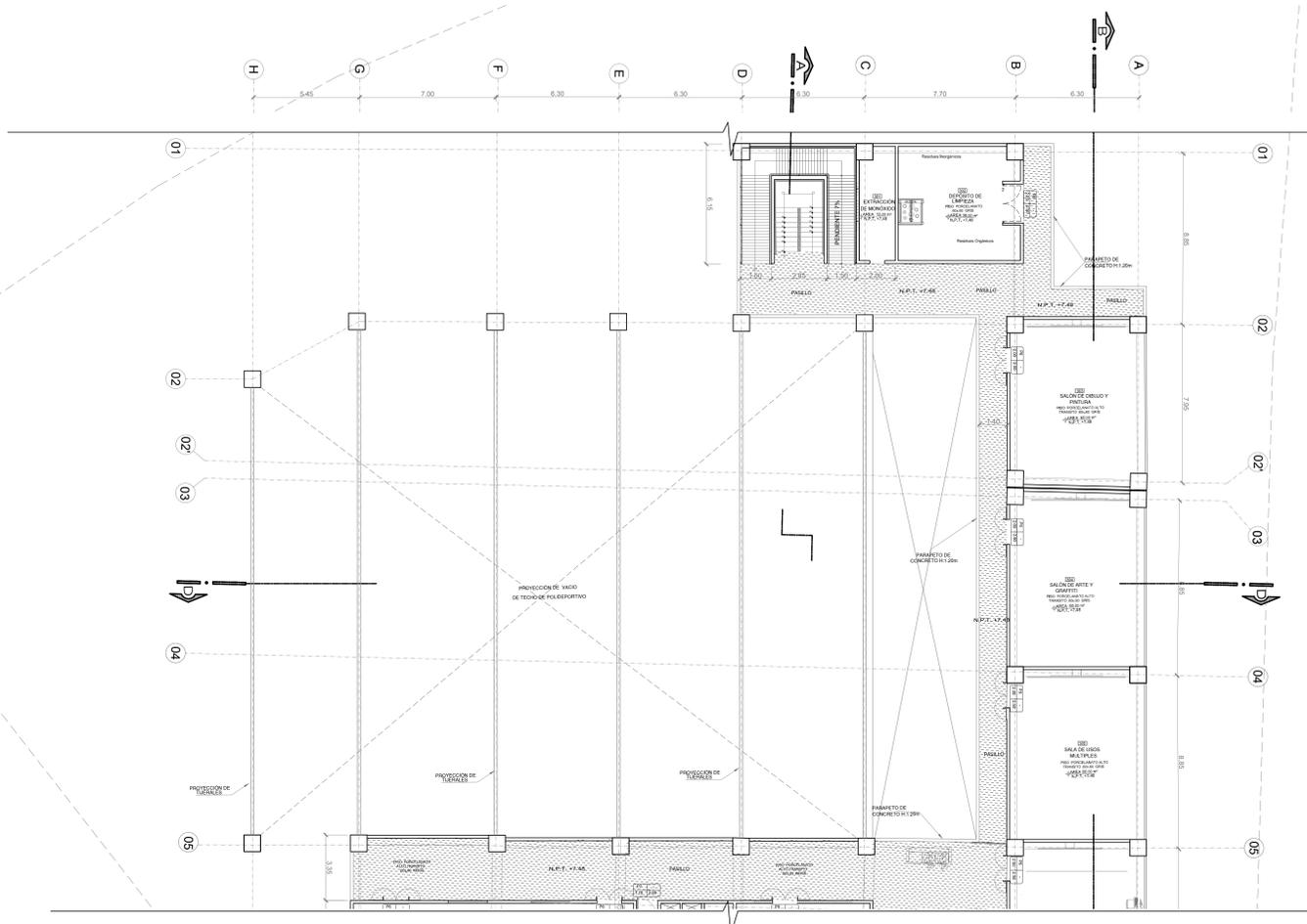


**DETALLE**  
Escala: 1/20

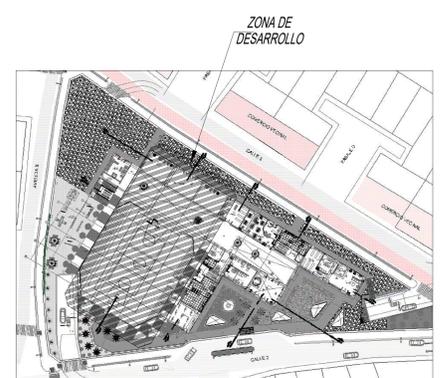
<p>UNIVERSIDAD CAYMAHUAY</p>	<p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017</p>	<p>TESISA</p> <p>Bach. Ana Gisela Blanco Córdoba</p>
	<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>TÍTULO DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO</p> <p>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</p>
<p>DEPARTAMENTO</p> <p>LIMA</p>	<p>PROVINCIA</p> <p>LIMA</p>	<p>PLANO</p> <p>DESARROLLO DE SECTOR PLANTA SÓTANO - PLANTA PRIMER NIVEL</p>
<p>DISEÑO</p> <p>ATE</p>	<p>FECHA</p> <p>ENERO, 2020</p>	<p>COD. DE LÁMINA</p> <p><b>A-11</b></p> <p>DE 18 LÁMINA</p>



PLANTA GENERAL  
SEGUNDO NIVEL  
Esc. 1/75



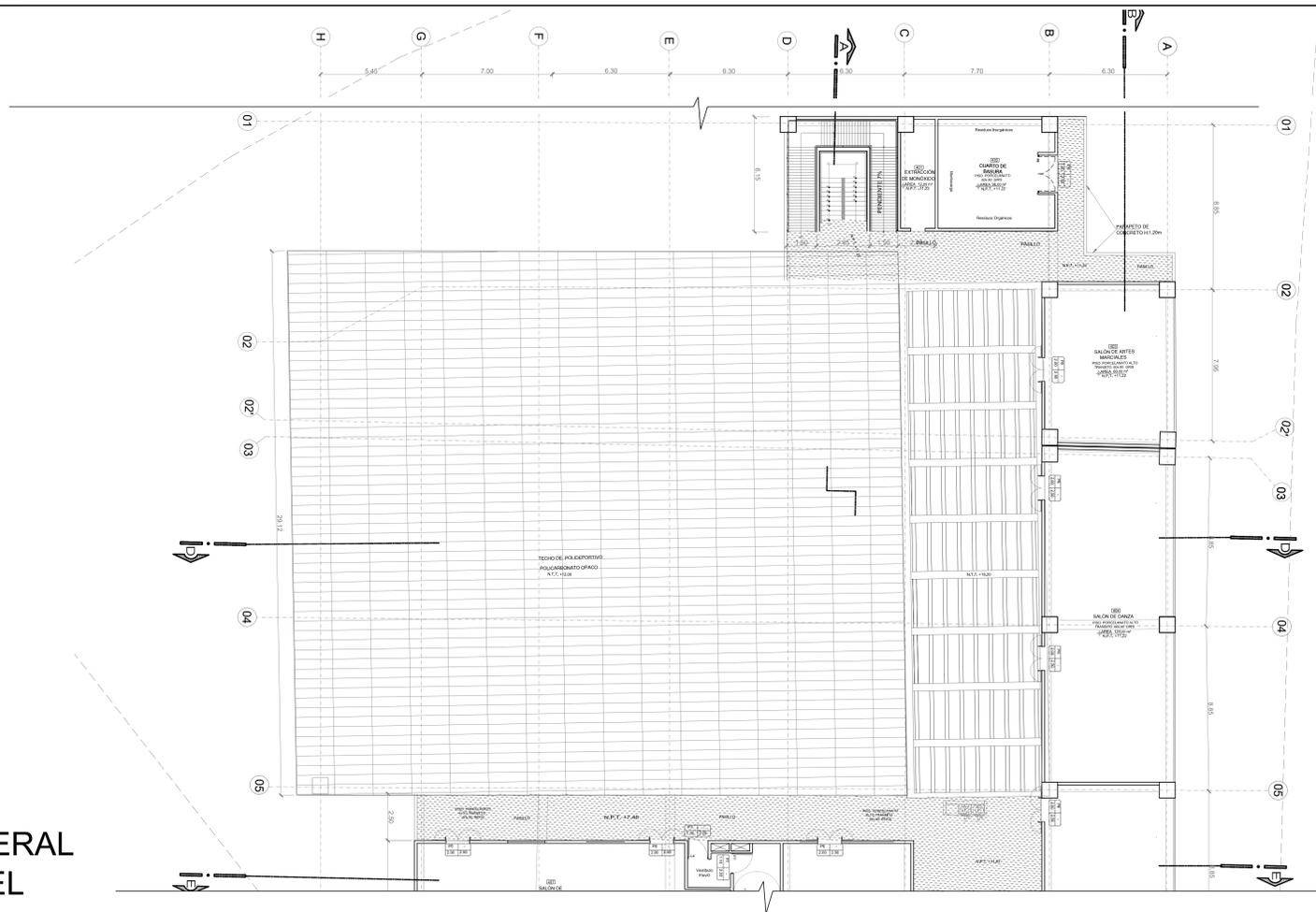
PLANTA GENERAL  
TERCER NIVEL  
Esc. 1/75



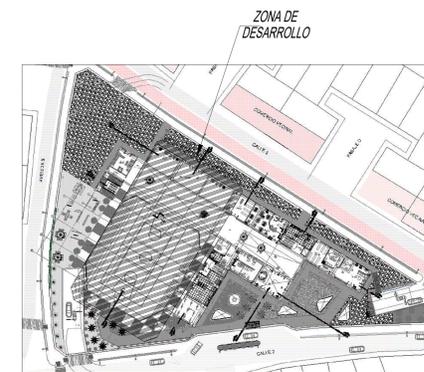
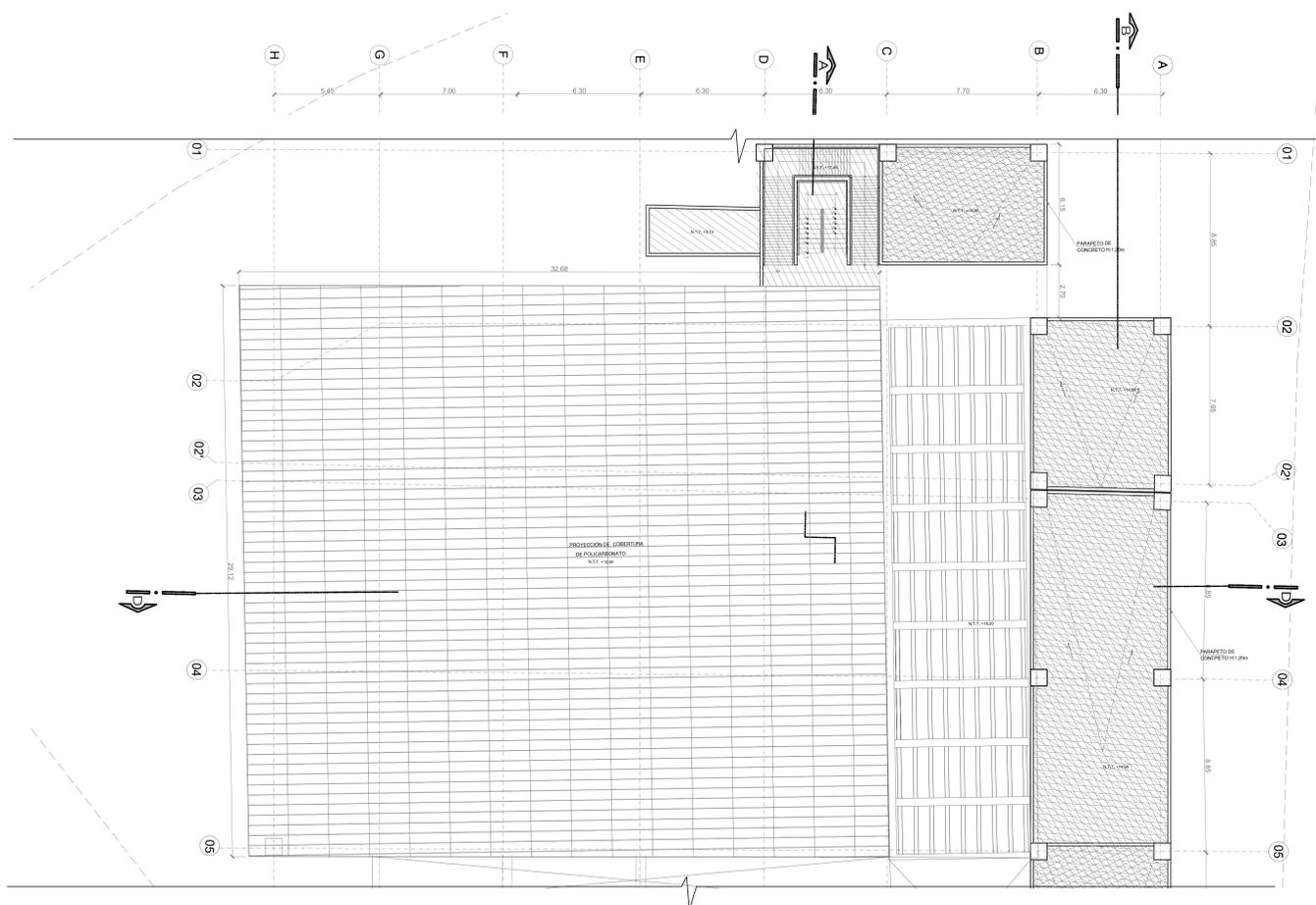
 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</small> DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017		<small>TESISA</small> Bach. Anq. Gisela Blanco Contreras
	<small>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</small> DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO		<small>ASESOR ESPECIALISTA</small> Anq. Freddy Conzatti Vales
<small>DEPARTAMENTO</small> LIMA	<small>PROVINCIA</small> LIMA	<small>DISTRITO</small> ATE	<small>PLANO</small> DESARROLLO DE SECTOR PLANTA SEGUNDO NIVEL PLANTA TERCER NIVEL
<small>FECHA</small> ENERO, 2020		<small>ESCALA</small> 1/75	<small>COD. DE LÁMINA</small> <b>A-12</b> <small>DE 18 LÁMINA</small>



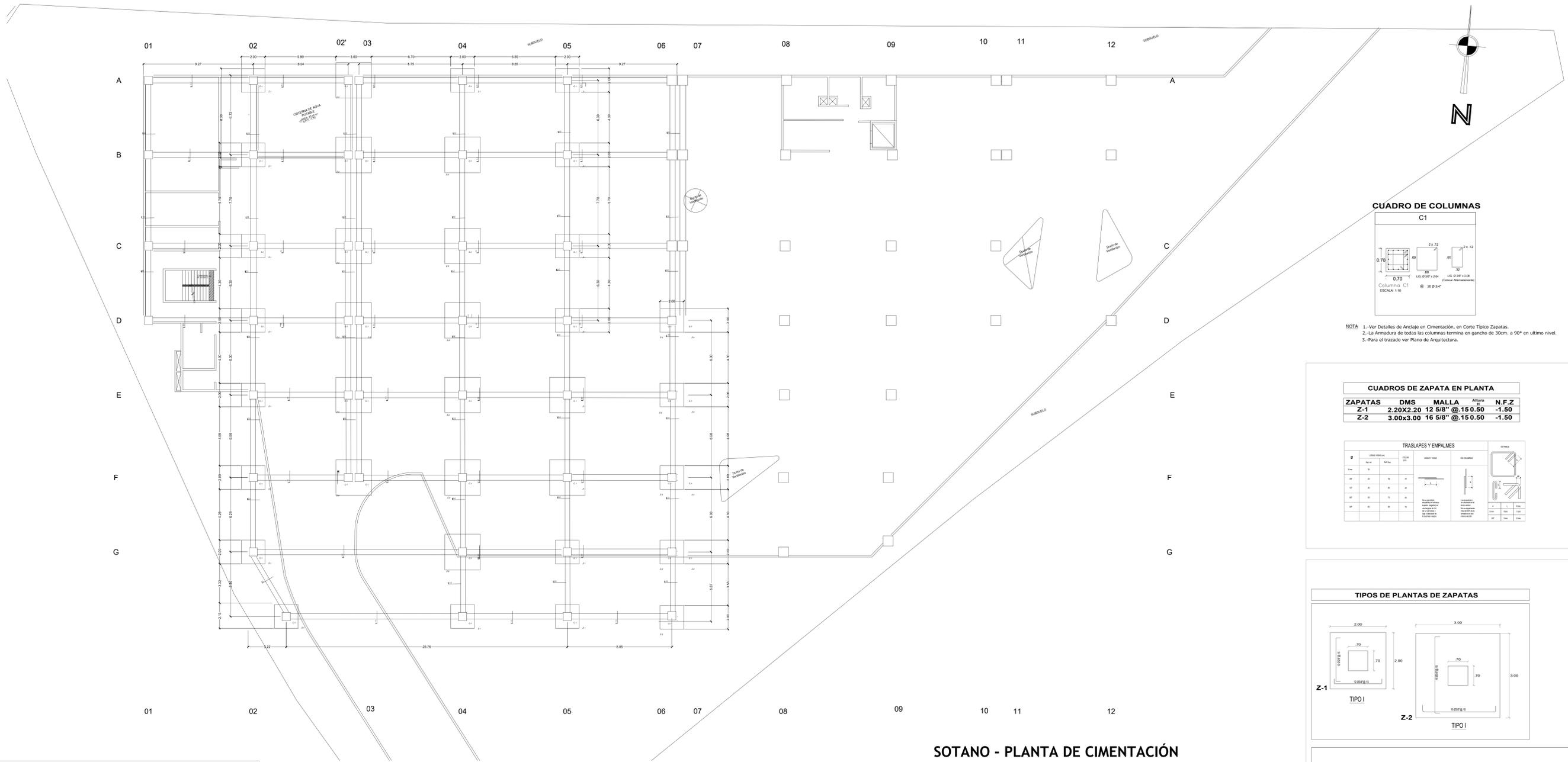
PLANTA GENERAL  
CUARTO NIVEL  
Esc. 1/75



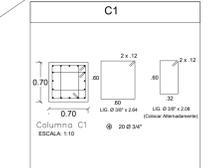
TECHO  
Esc. 1/5



 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</small> <b>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017</b>		<small>TESISA</small> Bach. Ana Gisela Blanco Contreras
	<small>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</small> <b>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</b>		<small>ASESOR ESPECIALISTA</small> Ana Freddy Conzatti Vialto
<small>DEPARTAMENTO</small> LIMA	<small>PROVINCIA</small> LIMA	<small>DISTRITO</small> ATE	<small>FECHA</small> ENERO, 2020
<small>PLANO</small> DESARROLLO DE SECTOR PLAZA CUARTO NIVEL -TECHO-		<small>ESCALA</small> 1/75	<small>COD. DE LÁMINA</small> <b>A-13</b> <small>DE 10 LÁMINA</small>



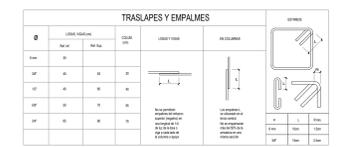
**CUÁDRO DE COLUMNAS**



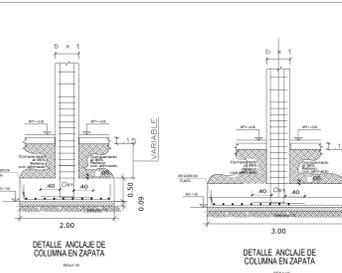
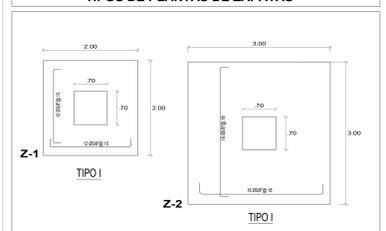
NOTA 1.-Ver Detalles de Anclaje en Cimentación, en Corte Típico Zapatas.  
 2.-La Armadura de todas las columnas termina en gancho de 30cm. a 90° en último nivel.  
 3.-Para el trazado ver Plano de Arquitectura.

**CUÁDROS DE ZAPATA EN PLANTA**

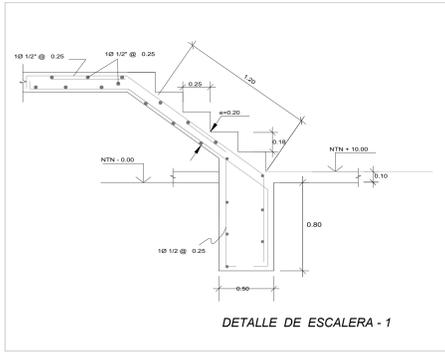
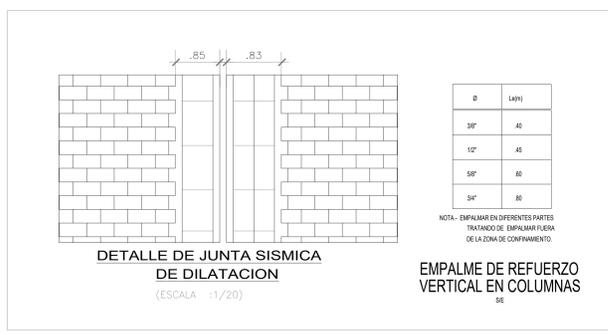
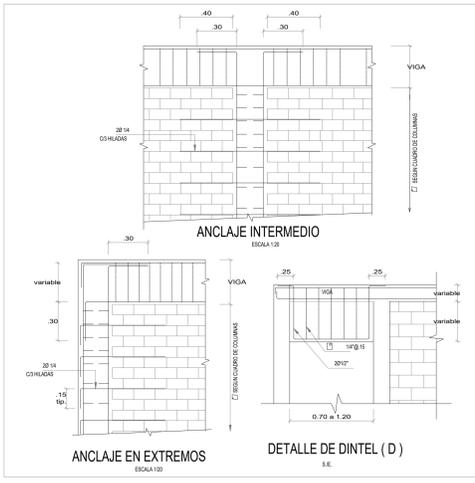
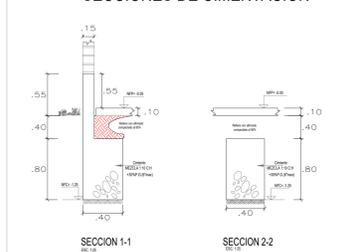
ZAPATAS	DMS	MALLA	Altura	N.F.Z
Z-1	2.20x2.20	12 5/8" @ 150.50	-1.50	
Z-2	3.00x3.00	16 5/8" @ 150.50	-1.50	



**TIPOS DE PLANTAS DE ZAPATAS**

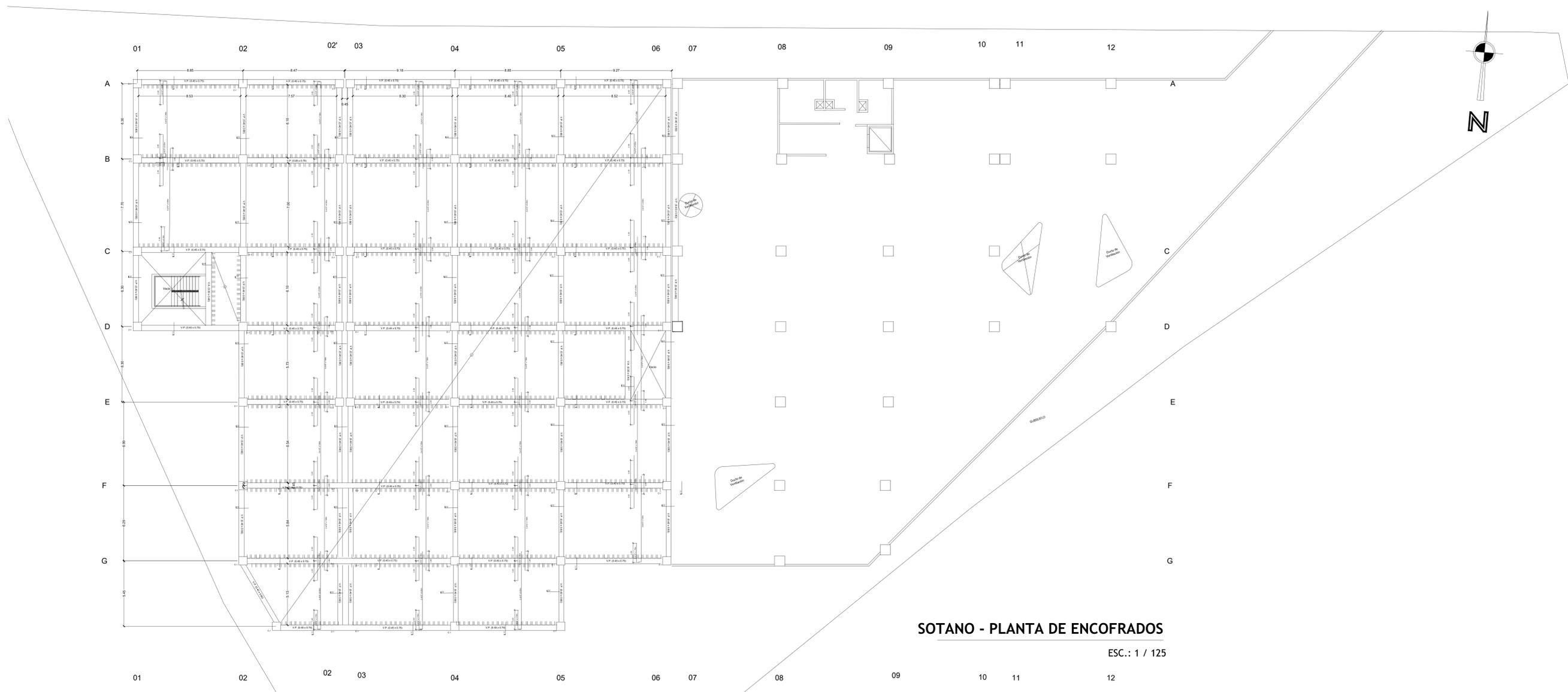


**SECCIONES DE CIMENTACION**



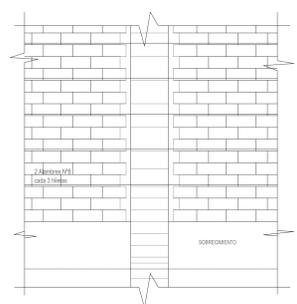
**SOTANO - PLANTA DE CIMENTACIÓN**

<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA 2017.</p>	<p>RESEA</p> <p>Bach. Anq. Gisela Blanco Cordero</p>
	<p>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</p> <p>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</p>	<p>ASISOR ESPECIALISTA</p> <p>Anq. Freddy Conzatti Vela</p>
<p>DEPARTAMENTO</p> <p>LIMA</p>	<p>PROVINCIA</p> <p>LIMA</p>	<p>PLANO</p> <p>CIMENTOS</p>
<p>DEDIRTO</p> <p>ATE</p>	<p>FECHA</p> <p>FEBRERO 2020</p>	<p>COD. DE LA LAMINA</p> <p>E-01</p>

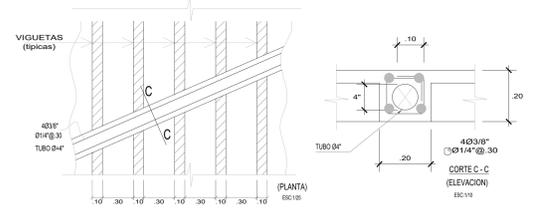
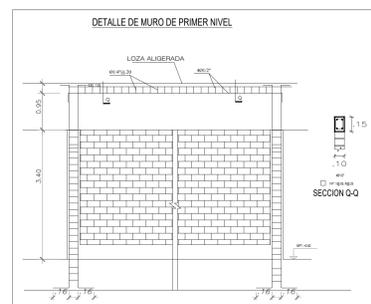


**SOTANO - PLANTA DE ENCOFRADOS**

ESC.: 1 / 125

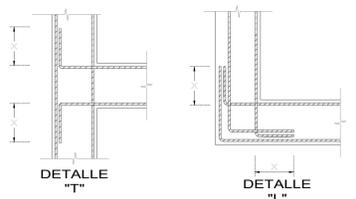


DETALLE TÍPICO DE REFUERZO Y ENDENTADO DE MUROS DE ALBANILERIA

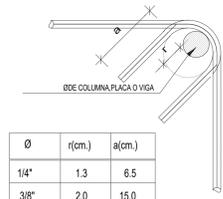


REFUERZO TÍPICO DE VIGETAS PROYECTADAS EN CASO DE CRUCE DE TUBERIAS 4\"/>

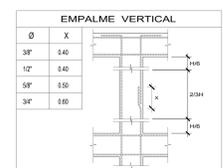
CUADRO DE VIGAS		
TIPO	V.P.1 (45x0.75)	V.P.2 (40x.60)
DIMENSION		
ACERO	10 Ø 3/4"	8 Ø 3/4"
ESTRIBOS	1" Ø 3/8" 180.05. 15 @ 10, RTO. @ 20	1" Ø 3/8" 180.05. 12 @ 10, RTO. @ 20



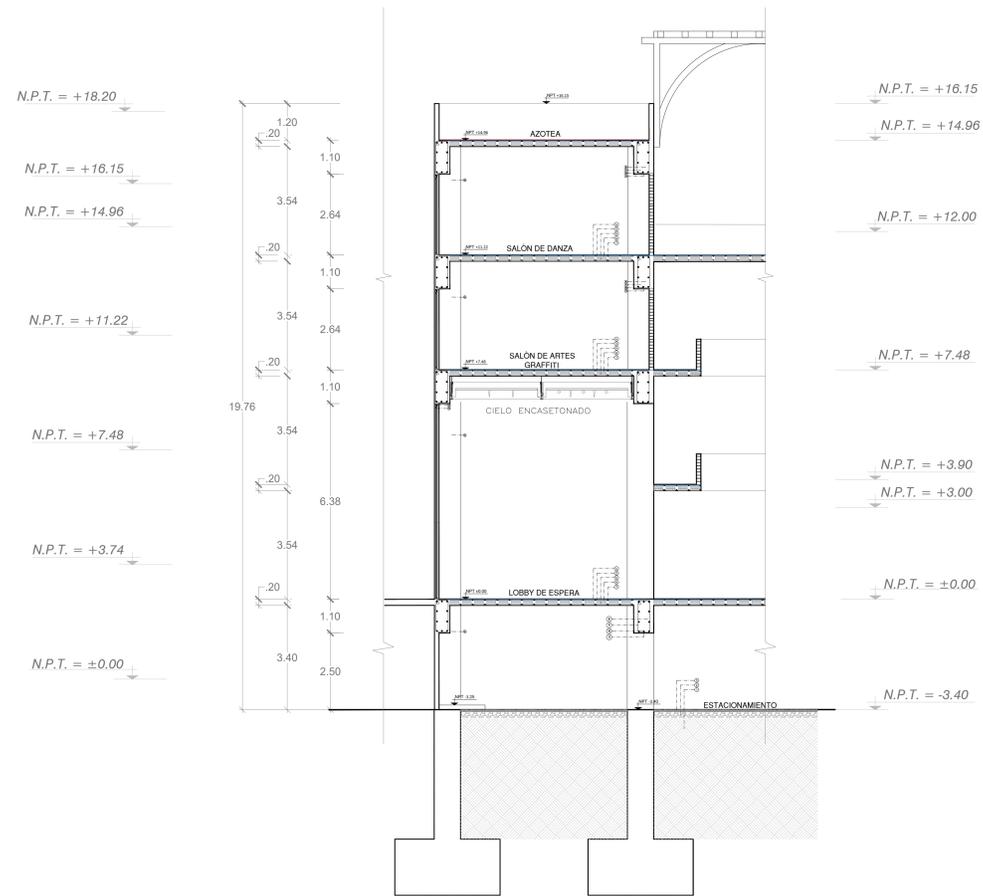
CORTE TÍPICO DEL ALIGERADO H=.30 (LADRILLO DE ARCILLA DE 25x30x.30)



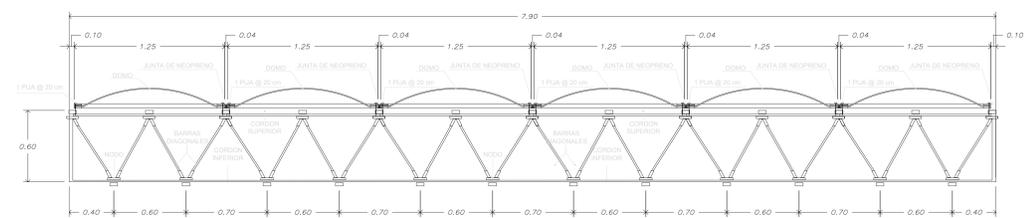
Ø	r(cm)	a(cm)
1/4"	1.3	6.5
3/8"	2.0	15.0



<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017.</p>	<p>TESISA</p> <p>Bach. Anq. Gisela Blanco Coimbra</p>
	<p>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</p> <p>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</p>	<p>ASISOR ESPECIALISTA</p> <p>Anq. Freddy Conzatti Vial</p>
<p>DEPARTAMENTO</p> <p>LIMA</p>	<p>PROVINCIA</p> <p>LIMA</p>	<p>FECHA</p> <p>FEBRERO, 2020</p>
<p>DISEÑO</p> <p>ATE</p>	<p>PLANO</p> <p>ENCOFRADOS</p>	<p>COD. DE LÁMINA</p> <p>E-02</p>

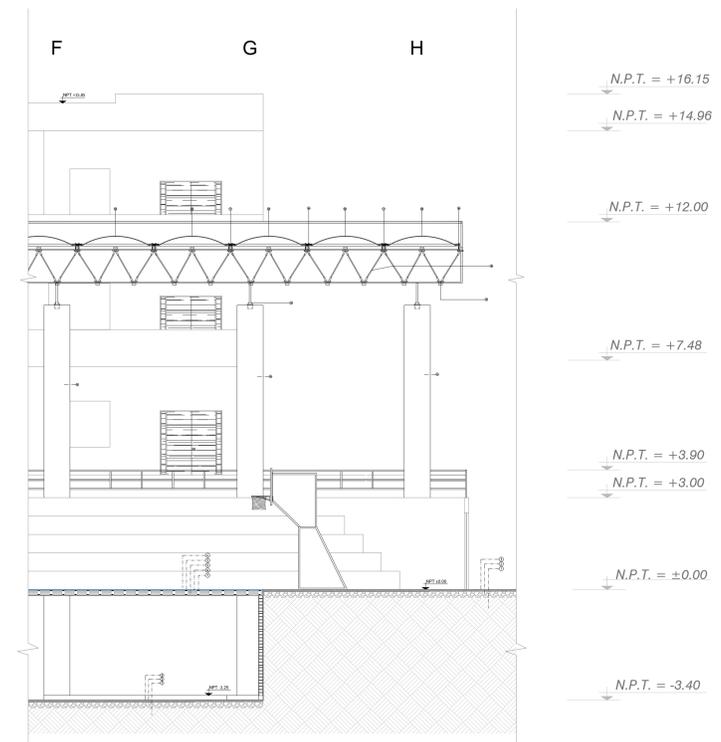


SECCIÓN 1-1  
ESC. 1/125

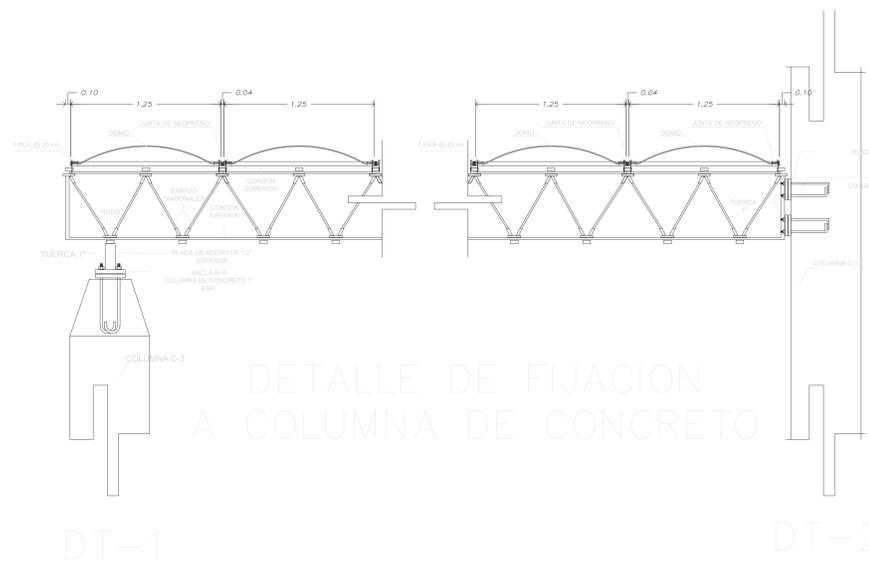


CORTE DE DETALLE

- 1 SUELO COMPACTADO
- 2 FALSO PISO
- 3 CONTRAPISO e: 2.5 cm
- 4 PISO DE PORCELANATO 0.60X0.60- ALTO TRANSITO
- 5 LADRILLO DE TECHO 0.30X0.30X0.15
- 6 FIERRO DE TEMPERATURA
- 7 VIGUETA DE LOSA
- 8 VIGA PERALTADA 0.25X0.60
- 9 COLUMNA
- 10 ACERO DE 5/8
- 11 DINTEL
- 12 PERFIL DE ALUMINIO PARA CORREDERA DE VENTANA
- 13 VIDRIO TEMPLADO DE 6MM
- 14 COLUMNA
- 15 MURO CORTINA
- 16 PERNO DE ANCLAJE 1@20 CM
- 17 JUNTA DE NEOPRENO
- 18 BARRAS DIAGONALES
- 19 NODOS
- 20 COBERTURA DE ALUZINC
- 21 ANCLAJE DE ACERO A COLUMNA

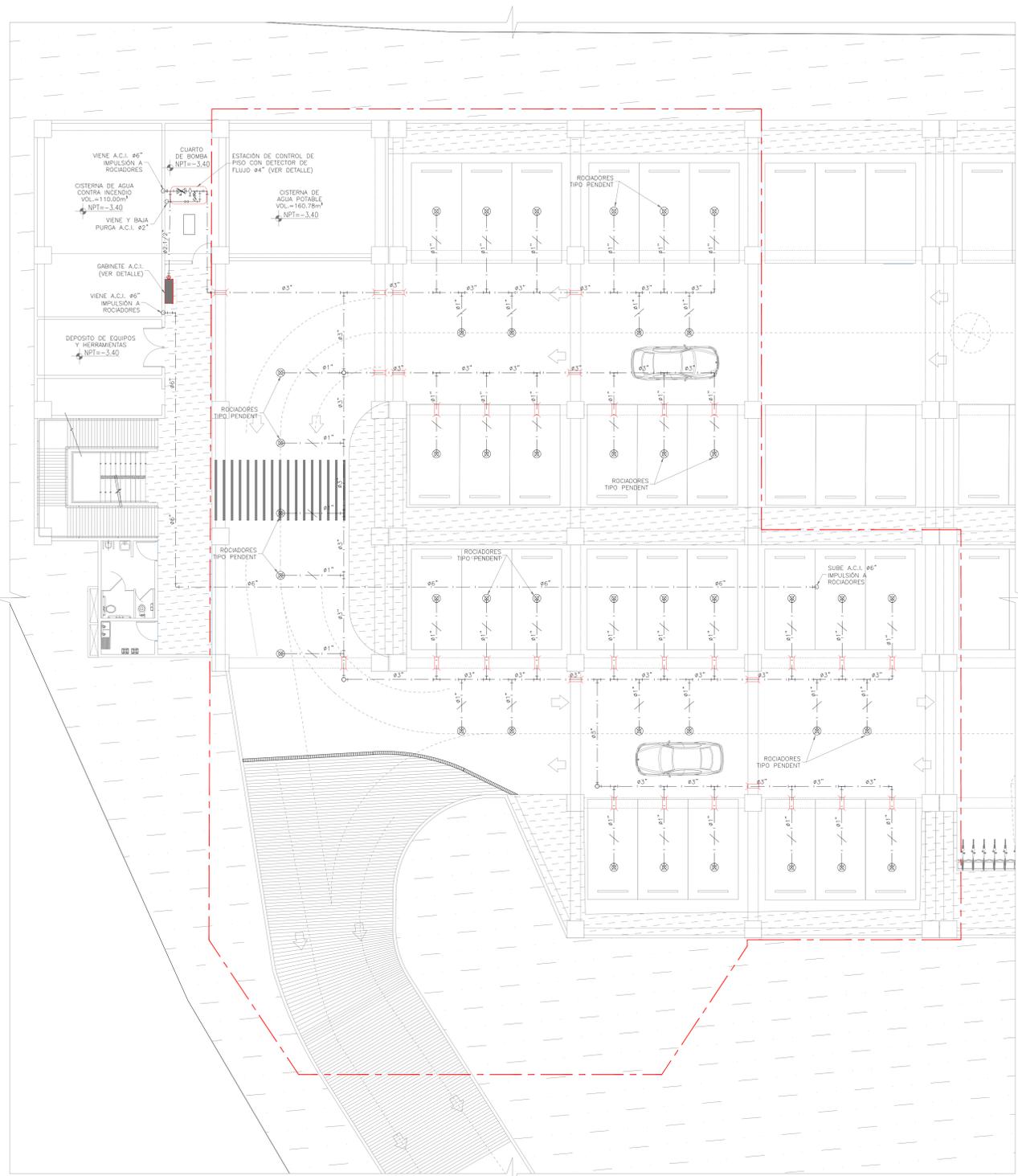


SECCIÓN 2-2  
ESC. 1/125

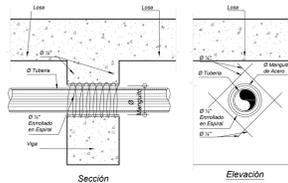
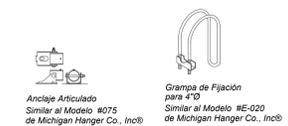
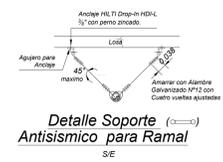
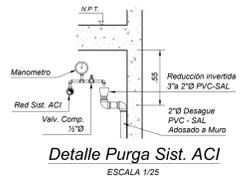
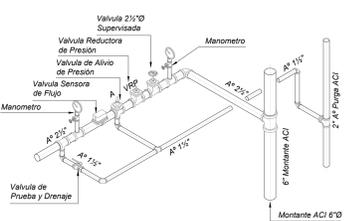
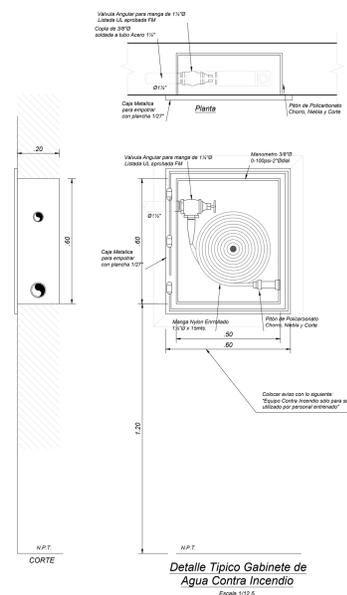


DETALLE DE FIJACION  
A COLUMNA DE CONCRETO

<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017</p>		<p>TESIS</p> <p>Bach. Ayo Gualdo Blanco Cordero</p>	
	<p>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</p> <p>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</p>		<p>ASESOR ESPECIALISTA</p> <p>Ayo Freddy Conzatti Vialto</p>	
<p>DEPARTAMENTO</p> <p>LIMA</p>		<p>PLANO</p> <p>ENCUADROS</p>		<p>FECHA</p> <p>FEBRERO, 2020</p>
<p>PROVINCIA</p> <p>LIMA</p>		<p>DISTRITO</p> <p>ATE</p>		<p>ESCALA</p> <p>1/125</p>
				<p>COD. DE LÁMINA</p> <p>E-03</p>
				<p>LÁMINA: 03</p>



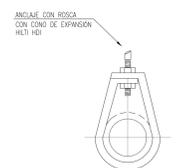
PLANTA - INSTALACIÓN DE AGUA CONTRA INCENDIO  
ESCA: 1/100



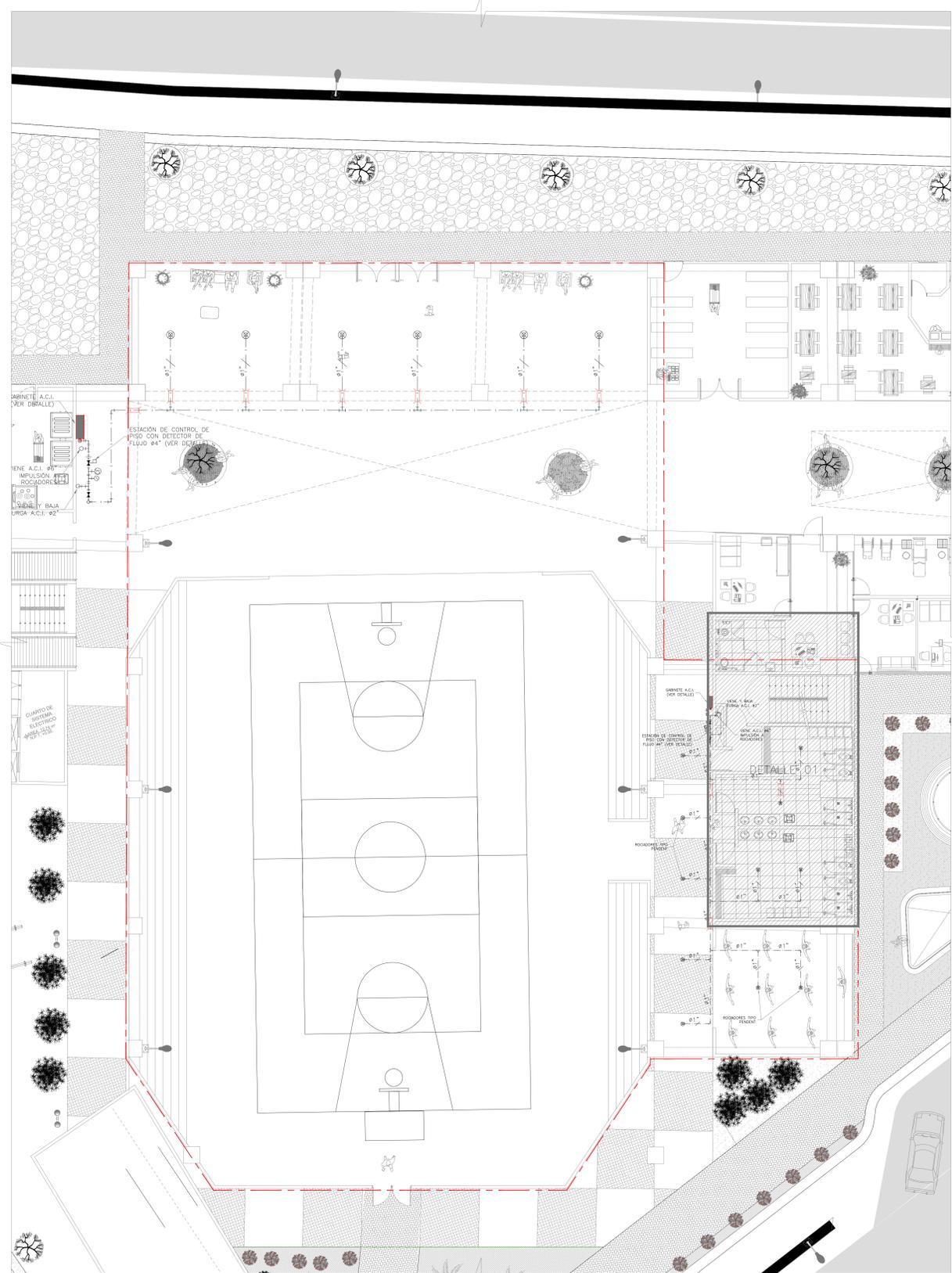
Diámetro Manguito	Diámetro Interior	Diámetro Exterior
1"	1 1/8"	1 3/8"
1 1/2"	1 7/8"	2 1/8"
2"	2 1/4"	2 7/8"
2 1/2"	2 7/8"	3 3/8"
3"	3 1/4"	4 1/8"

LEYENDA	
SIMBOLO	DESCRIPCION
---	TUBERIA AGUA CONTRA INCENDIO ACERO SCH-40 SIN COSTURA COLGADA POR TECHO O TUBERIA DE POLIPROPILENO PN-16 O TUB. CPVC ESPECIAL ACI
---	Unión Ranurada
---	Soporte Antisismico (Rama)
---	Soporte Antisismico (Tuberia 4'0)
---	COLGADOR (Ver detalles)
---	ROCIADOR DE 1/2" CONVENCIONAL TIPO PENDENT, ROSCA NPT 1/2", ORIFICIO 1/8", BULBO DE VIDRIO, TEMPERATURA DE FUSION 150° F, FACTOR K=5.6, SIMILAR AL "50" DE STAR SPRINKLERS INC. VER ESPECIFICACIONES TECNICAS Y DETALLE
---	GABINETE ACI (Ver Detalle)

COLGADORES PARA ALIMENTADORES HORIZONTALES		
DIAMETRO TUBERIA	A	B
1/2"	3/4"	1"
3/4"	1"	1 1/4"
1"	1 1/4"	1 3/4"
1 1/4"	1 3/4"	2"
2"	2 1/4"	2 3/4"
2 1/4"	2 3/4"	3"
3"	3 1/4"	3 3/4"
3 1/4"	3 3/4"	4"
4"	4 1/4"	4 3/4"
4 1/4"	4 3/4"	5"
5"	5 1/4"	5 3/4"
5 1/4"	5 3/4"	6"
6"	6 1/4"	6 3/4"
6 1/4"	6 3/4"	7"
7"	7 1/4"	7 3/4"
7 1/4"	7 3/4"	8"
8"	8 1/4"	8 3/4"
8 1/4"	8 3/4"	9"
9"	9 1/4"	9 3/4"
9 1/4"	9 3/4"	10"
10"	10 1/4"	10 3/4"
10 1/4"	10 3/4"	11"
11"	11 1/4"	11 3/4"
11 1/4"	11 3/4"	12"
12"	12 1/4"	12 3/4"
12 1/4"	12 3/4"	13"
13"	13 1/4"	13 3/4"
13 1/4"	13 3/4"	14"
14"	14 1/4"	14 3/4"
14 1/4"	14 3/4"	15"
15"	15 1/4"	15 3/4"
15 1/4"	15 3/4"	16"
16"	16 1/4"	16 3/4"
16 1/4"	16 3/4"	17"
17"	17 1/4"	17 3/4"
17 1/4"	17 3/4"	18"
18"	18 1/4"	18 3/4"
18 1/4"	18 3/4"	19"
19"	19 1/4"	19 3/4"
19 1/4"	19 3/4"	20"

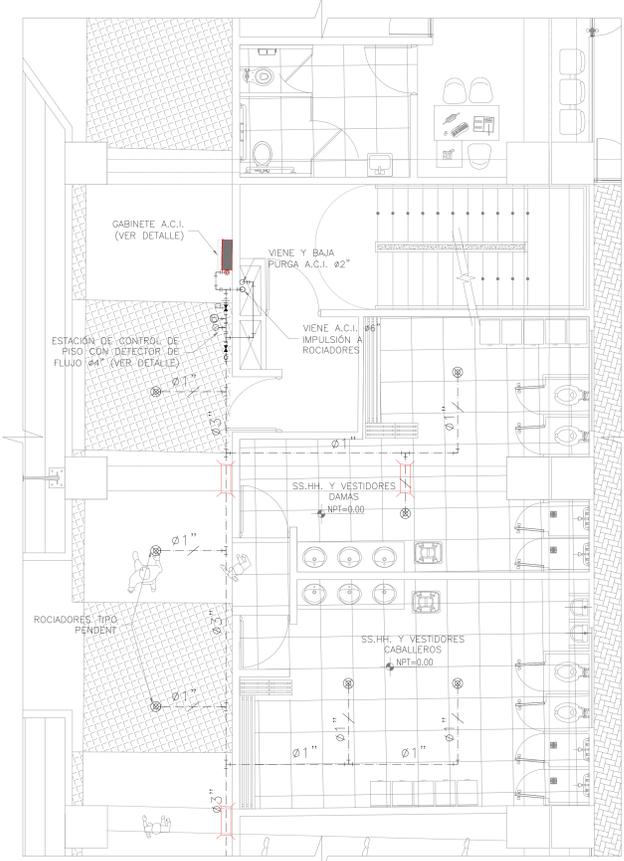


<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017</p>	<p>RESEA</p> <p>Bach. Arq. Gisela Blanco Córdoba</p>
	<p>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</p> <p>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</p>	<p>ASISOR ESPECIALISTA</p> <p>Arq. Freddy Conzatti Vela</p>
<p>DEPARTAMENTO</p> <p>LIMA</p>	<p>PLANO</p> <p>INSTALACIÓN DE AGUA CONTRA INCENDIO PLANTA 501/505</p>	<p>FECHA</p> <p>FEBRERO 2020</p>
<p>PROVINCIA</p> <p>LIMA</p>	<p>DISTRITO</p> <p>ATE</p>	<p>COD. DE LA LÁMINA</p> <p>LÁMINA 01</p>



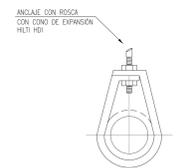
PLANTA - INSTALACIÓN DE AGUA CONTRA INCENDIO  
ESC:1/100

LEYENDA	
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
---	TUBERÍA AGUA CONTRA INCENDIO ACERO SCH-40 SIN COSTURA COLOCADA POR TECHO O TUBERÍA DE POLIPROPILENO PN-16 O TUB. CPVC ESPECIAL ACI
---	Unión Remarcada
---	Soporte Antisísmico (Ramal)
---	Soporte Antisísmico (Tubería 4"Ø)
---	COLGADOR (Ver detalles)
---	ROCIADOR DE 1/2"Ø CONVENCIONAL TIPO PENDIENTE, ROSCA NPT 1/2", Ø ØRFICIO 1/8", BULBO DE VIDRIO, TEMPERATURA DE FUSIÓN 135° F, FACTOR K=5.6, SIMILAR AL 7502 DE STAR SPRINKLERS INC. VER ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DETALLE
---	GABINETE ACI (Ver Detalle)

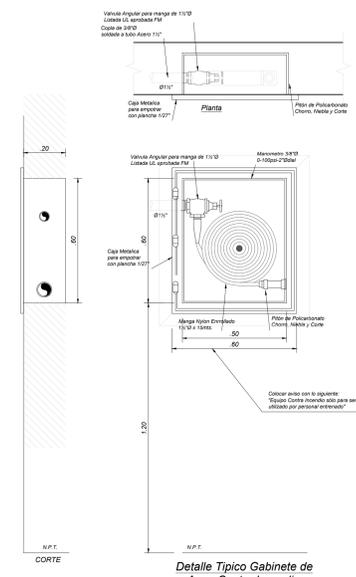


DETALLE 01- INSTALACIÓN DE AGUA CONTRA INCENDIO  
ESC:1/100

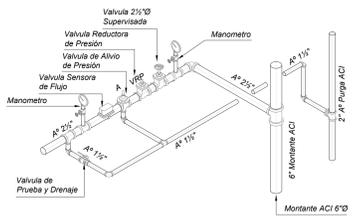
COLGADORES PARA ALIMENTADORES HORIZONTALES		
DIMENSIÓN TUBERÍA	A	B
1/2"	3/4"	1"
3/8"	3/8"	3/8"
PLATINA	1 1/4" x 3/16"	



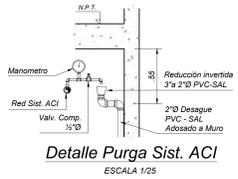
DETALLE DE COLGADORES PARA SISTEMA DE AGUA FRÍA  
E/E



Detalle Típico Gabinete de Agua Contra Incendio  
Escala 1/2.5



Detalle Estación Control de Zona ACI Con Reductora de Presión  
S/E

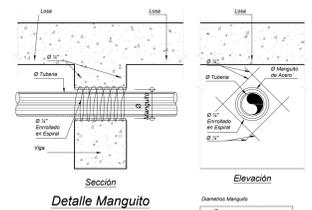


Detalle Purga Sist. ACI  
ESCALA 1/25

Detalle Soporte Antisísmico para Ramal  
S/E

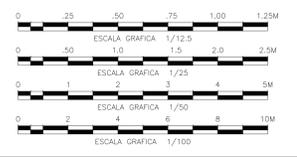
Detalle Soporte Antisísmico para Tubería 4"Ø  
Escala 1/25

Detalle Anclaje Antisísmico para 4"Ø Similar al Modelo #E-020 de Michigan Hanger Co., Inc®



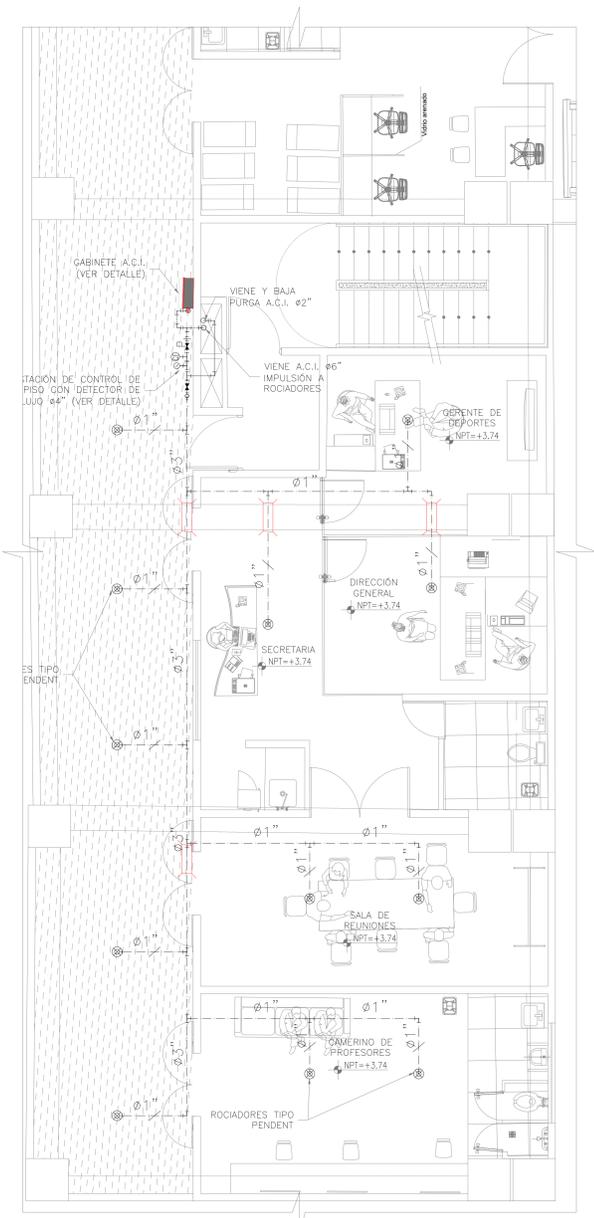
Detalle Manguito  
Escala 1/2.5

Ø Manguito	Módulo
1 1/2"	15"
1 3/4"	15"
2"	15"
2 1/4"	15"
2 3/4"	15"
3"	15"
3 1/2"	15"
4"	15"

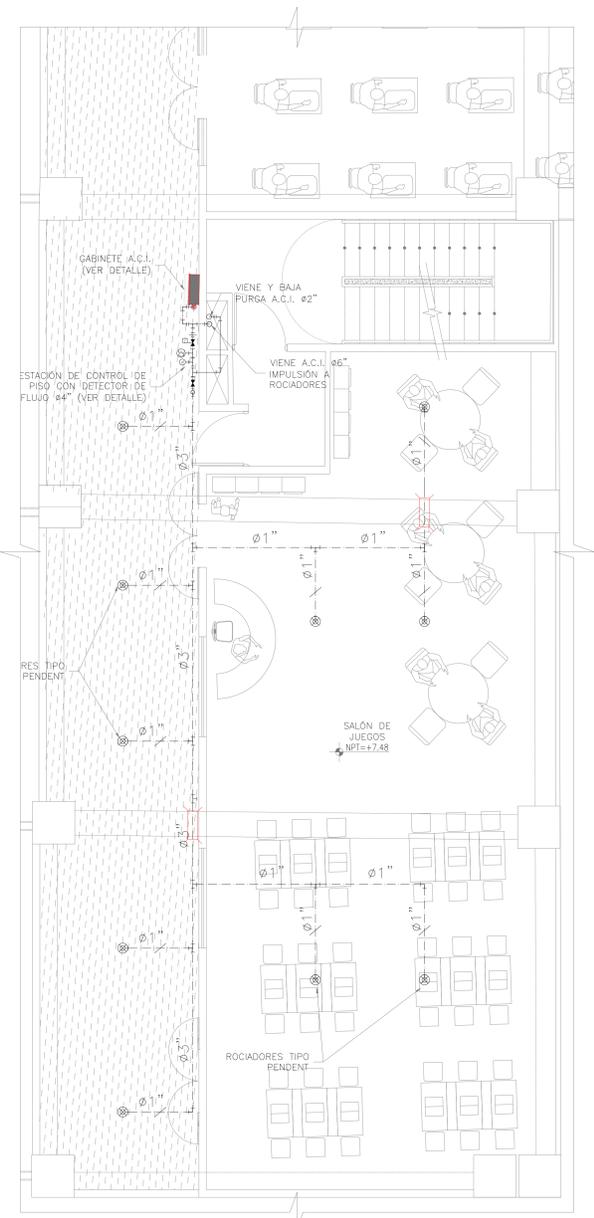


<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017</p>	<p>RESEA</p> <p>Bach. Arq. Gisela Blanco Córdoba</p>
	<p>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</p> <p>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</p>	<p>ACORDEO</p> <p>Arq. Freddy Conzatti Vial</p>
<p>DEPARTAMENTO</p> <p>LIMA</p>	<p>PLANO</p> <p>INSTALACIÓN DE AGUA CONTRA INCENDIO</p>	<p>FECHA</p> <p>FEBRERO, 2020</p>
<p>PROVINCIA</p> <p>LIMA</p>	<p>DISTRITO</p> <p>ATE</p>	<p>COD. DE LA LÁMINA</p> <p>ACI-02</p>
		<p>LÁMINA 02</p>

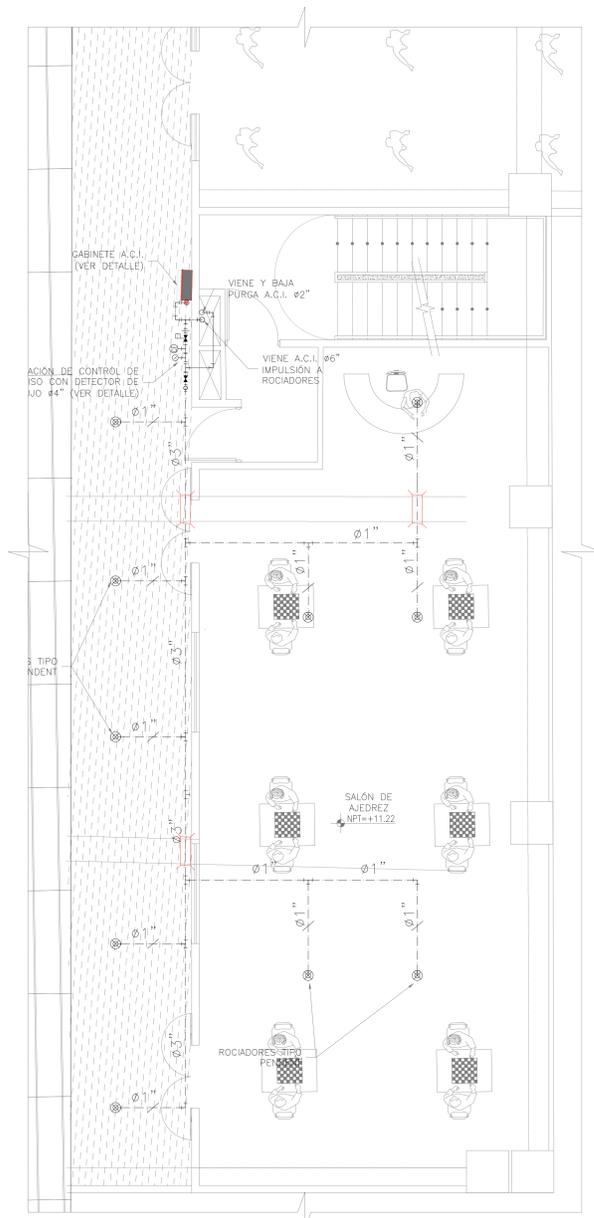
LEYENDA	
SIMBOLO	DESCRIPCION
	TUBERIA AGUA CONTRA INCENDIO ACERO SCH-40 SIN COSTURA COLGADA POR TECHO O TUBERIA DE POLIPROPILENO PN-16 O TUB. CPVC ESPECIAL ACI
	Unión Ranurada
	Soporte Antisísmico (Rama)
	Soporte Antisísmico (Tubería 4"o)
	COLGADOR (Ver detalles)
	ROCIADOR DE TIPO CONVENCIONAL TIPO PENDIENT, ROSCA NPT 3/8", ORIFICIO N"o. BULBO DE VIDRIO, TEMPERATURA DE FUSIÓN 135° F, FACTOR K=5.6. SIMILAR AL "50" DE STAR SPRINKLERS INC. VER ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y DETALLE
	GABINETE ACI (Ver Detalle)



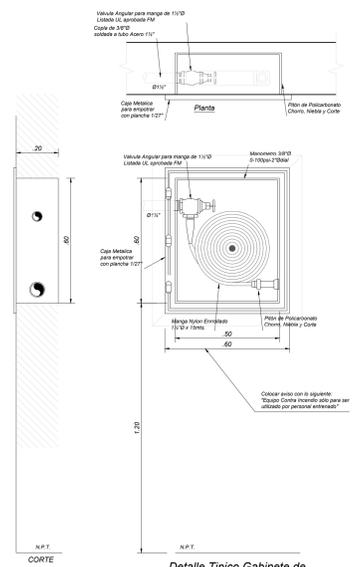
SEGUNDO NIVEL – INSTALACIÓN DE AGUA CONTRA INCENDIO  
ESC:1/50



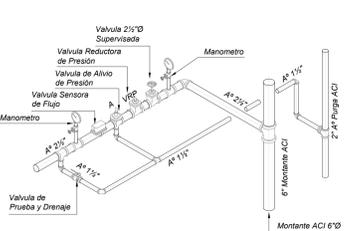
TERCER NIVEL – INSTALACIÓN DE AGUA CONTRA INCENDIO  
ESC:1/50



CUARTO NIVEL – INSTALACIÓN DE AGUA CONTRA INCENDIO  
ESC:1/50



Detalle Tipico Gabinete de Agua Contra Incendio  
Escala 1/25



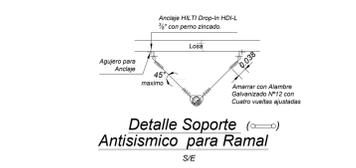
Detalle Estación Control de Zona ACI Con Reductor de Presión  
Escala 1/25

COLGADORES PARA ALIMENTADORES HORIZONTALES			
DIAMETRO TUBERIA	1/2"	3/4"	1"
A	3"	3"	3"
B	3/8"	3/8"	3/8"
PLATINA	1.1/4" x 3/16"		



Detalle Purga Sist. ACI  
ESCALA 1/25

DETALLE DE COLGADORES PARA SISTEMA DE AGUA FRÍA  
E/E



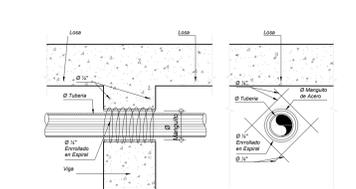
Detalle Soporte Antisismico para Rama  
Escala 1/25



Detalle Soporte Antisismico para Tuberia 4"O  
Escala 1/25

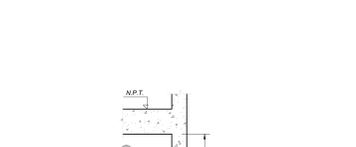


Detalle Soporte Articulado  
Escala 1/25

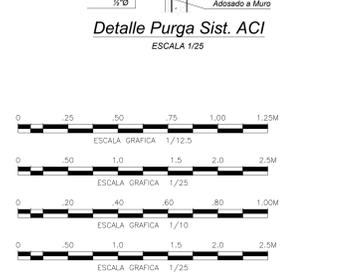


Detalle Maniquio  
Escala 1/25

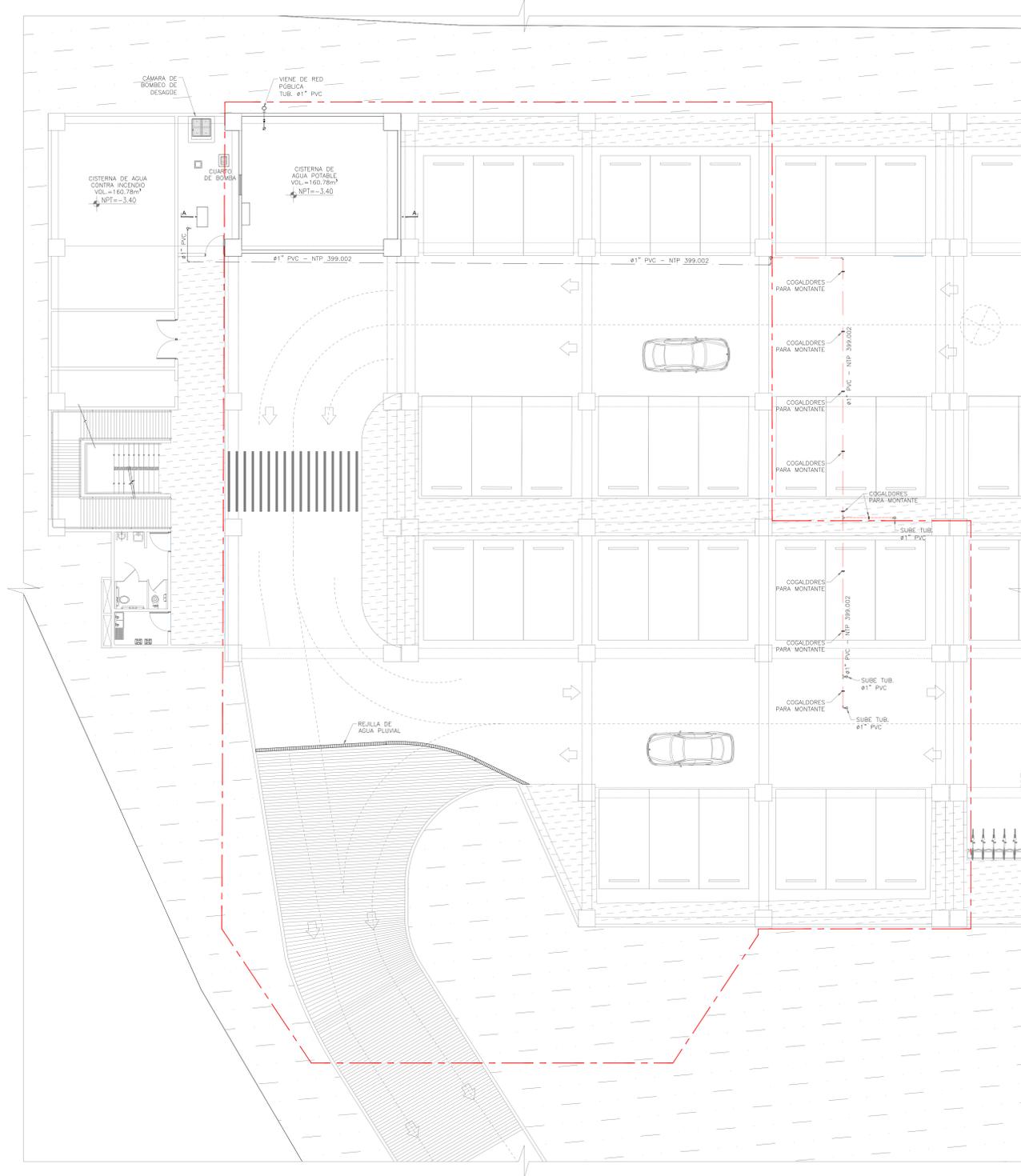
Diámetro Maniquio		
Diámetro	Ø Maniquio	Módulo
1/2"	1 1/2"	Asno C-40
3/4"	1 3/4"	Asno C-40
1"	1 7/8"	Asno C-40
1 1/4"	2 1/8"	Asno C-40
1 1/2"	2 1/4"	Asno C-40
1 3/4"	2 3/4"	Asno C-40



Detalle Purga Sist. ACI  
ESCALA 1/25



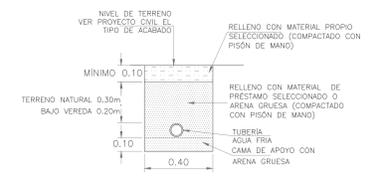
	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN	DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017.	TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO
	FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO LIMA PROVINCIA LIMA DISTRITO ATE	PLANO INSTALACIÓN DE AGUA CONTRA INCENDIO PLANTA - DETALLE 01	FECHA FEBRERO, 2020



PLANTA - INSTALACIONES SANITARIAS DE AGUA POTABLE  
ESC:1/100

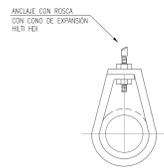
LEYENDA	
SIMBOLO	DESCRIPCION
---	TUBERIA AGUA FRIA PVC-NTP 399.002
---	TUBERIA AGUA FRIA PVC-NTP 399.002
---	TUBERIA AGUA CALIENTE CPVC-ASTM-D 2846
---	CODO DE 90°
---	CODO DE 90° SUBE
---	CODO DE 90° BAJA
---	TEE
---	UNION UNIVERSAL
---	VALVULA CUADRIERTA
---	VALVULA CHECK
---	GRIFO DE RIEGO
---	MEDIDOR DE AGUA

- ESPECIFICACIONES TÉCNICAS**
1. LAS TUBERIAS DE AGUA FRIA EMPOTRADAS Y ENTERRADAS SERAN DE PVC - CLASE 10 - NTP 399.002 Y PARA TUBERIAS ADOSADAS SERAN NTP 399.166; LOS ACCESORIOS DEBERAN CUMPLIR LA NTP 399.019.
  2. LOS APARATOS SANITARIOS SE PRUBARAN UNO A UNO, DEBIENDO OBSERVAR UN FUNCIONAMIENTO SATISFACTORIO.
  3. LAS TUBERIAS QUE SE INSTALEN EN DUCTOS O ADOSADAS A MUROS LLEVARAN ABRAZADERAS DE FIJACION CADA 1.50 m DE SEPARACION Y EN CADA DERIVACION SE COLOCARA 2 ABRAZADERAS DE FIJACION.
  4. ADENAS DE LO INDICADO EN LOS PLANOS, RIGEN TODAS LAS DISPOSICIONES DEL REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES.
  5. EL USO DE PEGAMENTO Y/O CINTA TEFLON, DEBE SER ADECUADO EN CALIDAD Y CANTIDAD PARA GARANTIZAR IMPERMEABILIZACION EN LAS UNIONES, EN TODO CASO, DEBE TENERSE EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES DEL PROVEEDOR.
  6. LOS APARATOS SANITARIOS A SER ALIMENTADOS MEDIANTE TUBO DE ABASTO LLEVARAN UNA VALVULA DE CORTE INCORPORADA EN EL TUBO DE ABASTO, LA VALVULA SE UBICARA INMEDIATA A LA UNION DE FUGA EMPOTRADA EN EL MURO.
  7. LAS TUBERIAS Y ACCESORIOS PARA AGUA CALIENTE SERAN DE CPVC Y DEBERAN CUMPLIR LA NORMA ASTM-D 2846 PARA AGUA CALIENTE.
  8. PARA LOS CALENTADORES, LAS TUBERIAS Y ACCESORIOS A LA VISTA SERAN DE P"O" ESTANDAR.
  9. LAS TUBERIAS EN EL CUARTO DE BOMBA SERAN DE P"O".



SECCION TIPICA DE ZANJA  
INSTALACION TUBERIA AGUA POTABLE

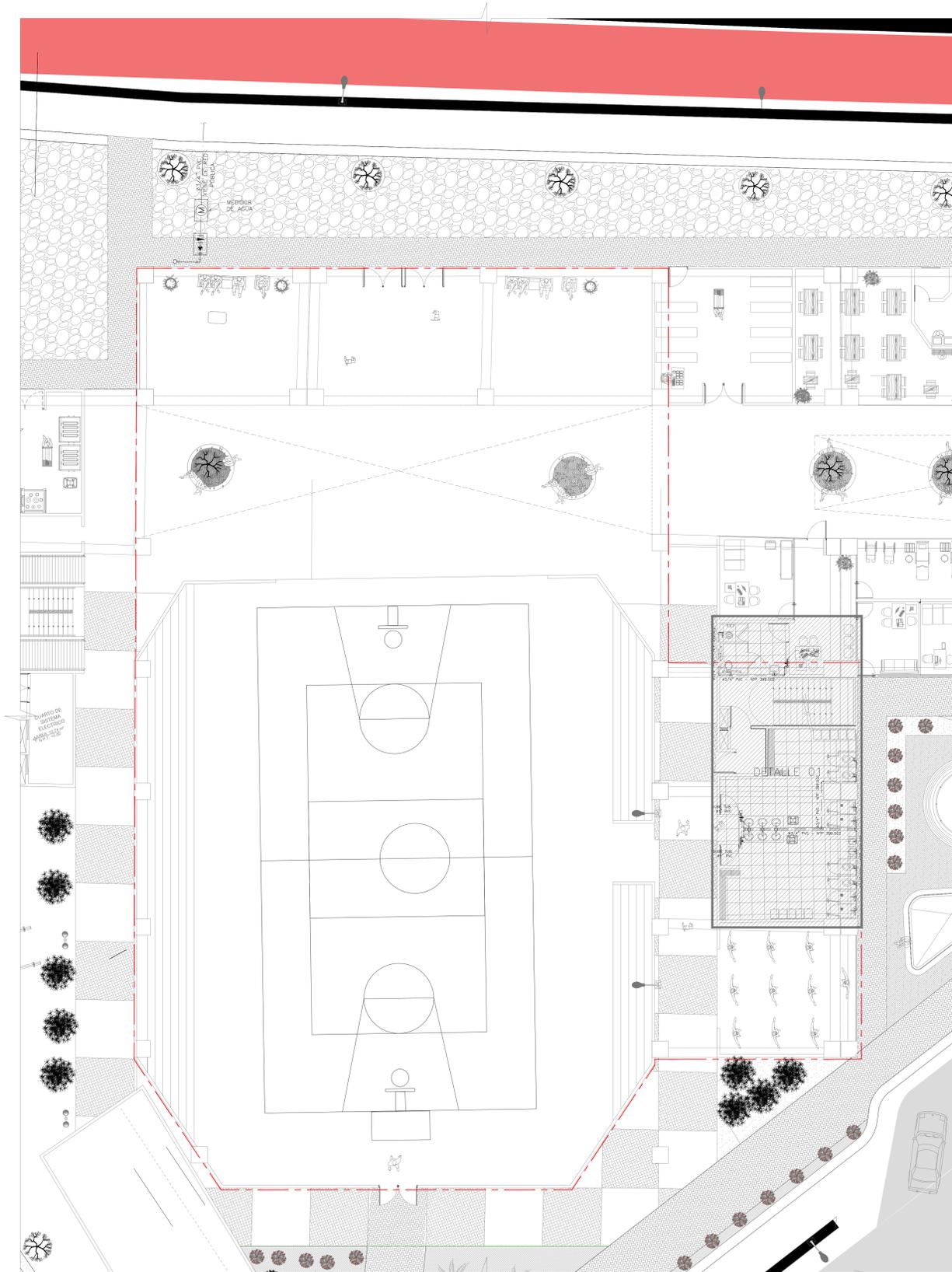
COGALDORES PARA ALIMENTADORES HORIZONTALES			
DIAMETRO TUBERIA	1/2"	3/4"	1"
A	3"	3"	3"
B	3/8"	3/8"	3/8"
PLATINA	1-1/4" x 3/16"		



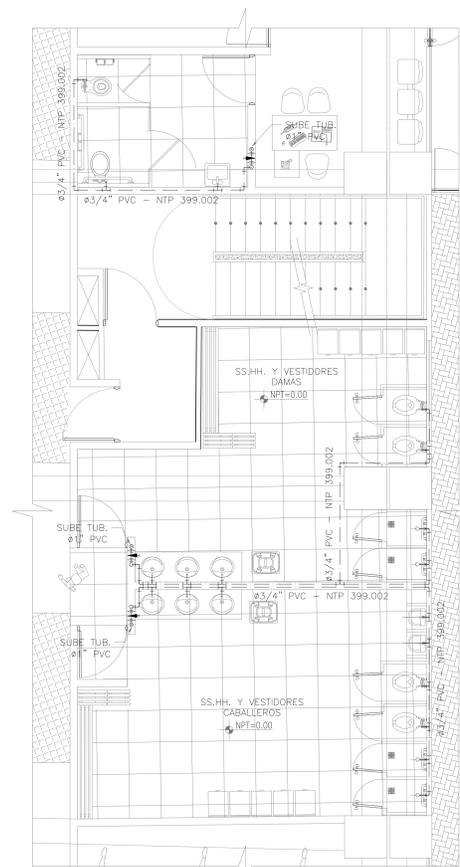
DETALLE DE COGALDORES PARA SISTEMA DE AGUA FRIA  
S/E



 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>TITULO DE INVESTIGACION</small> DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESION SOCIAL EN EL ASIENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017.	<small>TESISA</small> Bach. Anq. Gisela Blanco Coimbra
	<small>TITULO DE PROYECTO ARGUMENTACION</small> DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO	<small>ASESOR ESPECIALISTA</small> Anq. Freddy Conzatti Velez
<small>DEPARTAMENTO</small> LIMA <small>PROVINCIA</small> LIMA <small>DISTRITO</small> ATE	<small>PLANO</small> INSTALACIONES SANITARIAS AGUA POTABLE PLANTA SANITARIO	<small>ESCALA</small> INDICADA <b>IS-01</b> <small>FECHA</small> FEBRERO, 2020 <small>COD. DE LA OBRA</small> LAMR01.01



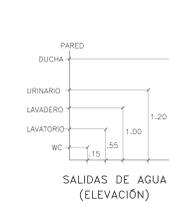
PLANTA – INSTALACIONES SANITARIAS DE AGUA POTABLE  
ESC:1/100



DETALLE 01- INSTALACIÓN DE AGUA POTABLE  
ESC:1/100

LEYENDA	
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
---	TUBERÍA AGUA FRÍA PVC-NTP 399.002
---	TUBERÍA AGUA FRÍA PVC-NTP 399.002
---	TUBERÍA AGUA CALIENTE CPVC-ASTM-D 2846
---	CODO DE 90°
---	CODO DE 90° SUBE
---	CODO DE 90° BAJA
---	TEE
---	UNIÓN UNIVERSAL
---	VÁLVULA COMPLETA
---	VÁLVULA CHECK
---	GRIFO DE RIEGO
---	MEDIDOR DE AGUA

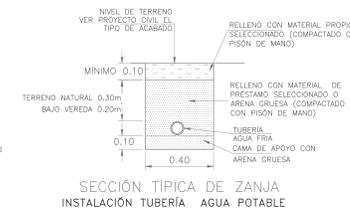
- ESPECIFICACIONES TÉCNICAS**
1. LAS TUBERÍAS DE AGUA FRÍA EMPOTRADAS Y ENTERRADAS SERÁN DE PVC – CLASE 10 – NTP 399.002 Y PARA TUBERÍAS ADOSADAS SERÁN NTP 399.166; LOS ACCESORIOS DEBERÁN CUMPLIR LA NTP 399.019.
  2. LOS ABASTOS SANITARIOS SE PROBARÁN UNO A UNO, DEBIENDO OBSERVAR UN FUNCIONAMIENTO SATISFACTORIO.
  3. LAS TUBERÍAS QUE SE INSTALEN EN DUCTOS O ADOSADAS A MUROS LLEVARÁN ABRAZADERAS DE FIJACIÓN CADA 1.50 m DE SEPARACIÓN Y EN CADA DERIVACIÓN SE COLOCARÁ 2 ABRAZADERAS DE FIJACIÓN.
  4. ADÉMÁS DE LO INDICADO EN LOS PLANOS, RIGEN TODAS LAS DISPOSICIONES DEL REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES.
  5. EL USO DE PEGAMENTO Y/O CINTA TEFLÓN, DEBE SER ADECUADO EN CALIDAD Y CANTIDAD PARA GARANTIZAR IMPERMEABILIZACIÓN EN LAS UNIONES, EN TODO CASO, DEBE TENERSE EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES DEL PROVEEDOR.
  6. LOS APARATOS SANITARIOS A SER ALIMENTADOS MEDIANTE TUBO DE ABASTO LLEVARÁN UNA VÁLVULA DE CORTE INCORPORADA EN EL TUBO DE ABASTO, LA VÁLVULA SE UBICARÁ INMEDIATA A LA UNIÓN DE Fx-GO, IMPRIMIDA EN EL MURO.
  7. LAS TUBERÍAS Y ACCESORIOS PARA AGUA CALIENTE SERÁN DE CPVC Y DEBERÁN CUMPLIR LA NORMA ASTM-D 2846 PARA AGUA CALIENTE.
  8. PARA LOS CALENTADORES, LAS TUBERÍAS Y ACCESORIOS A LA VISTA SERÁN DE 1/2" ESTÁNDAR.
  9. LAS TUBERÍAS EN EL CUARTO DE BOMBA SERÁN DE 1/2" ESTÁNDAR.



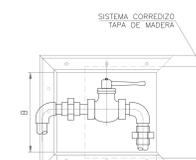
SALIDAS DE AGUA (ELEVACIÓN)



SALIDAS DE DESAGÜE (PLANTA)

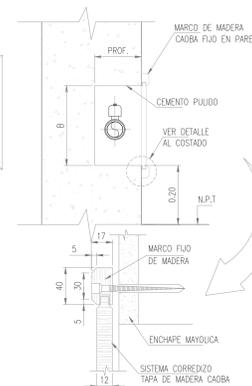


SECCIÓN TÍPICA DE ZANJA  
INSTALACIÓN TUBERÍA AGUA POTABLE

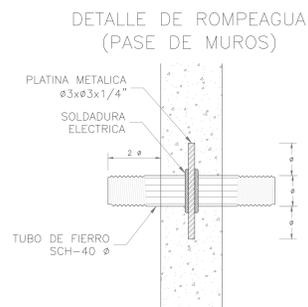
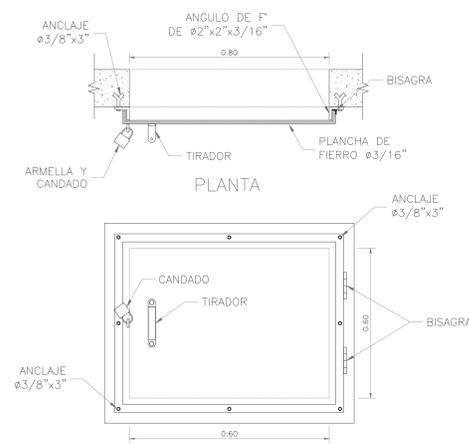
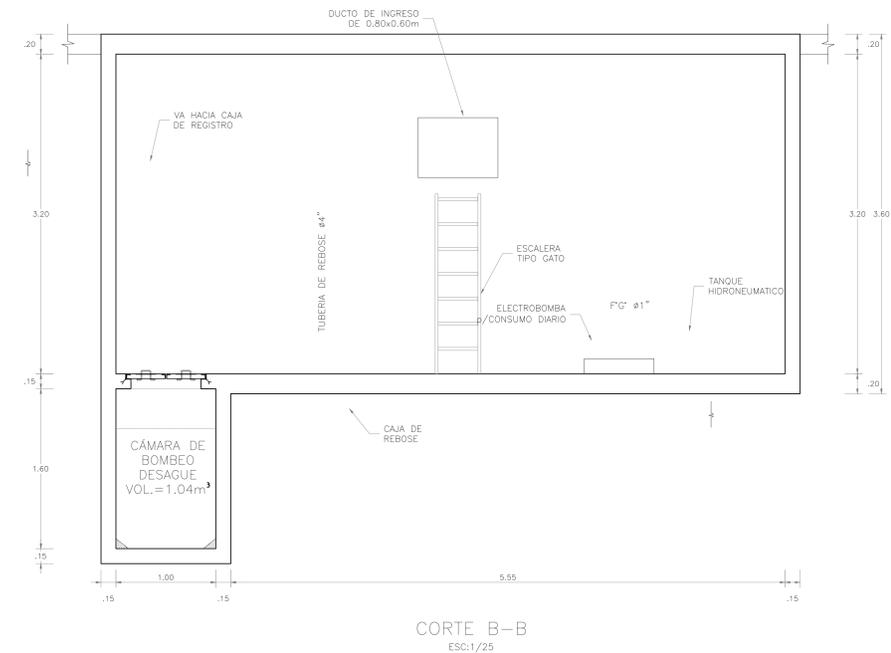
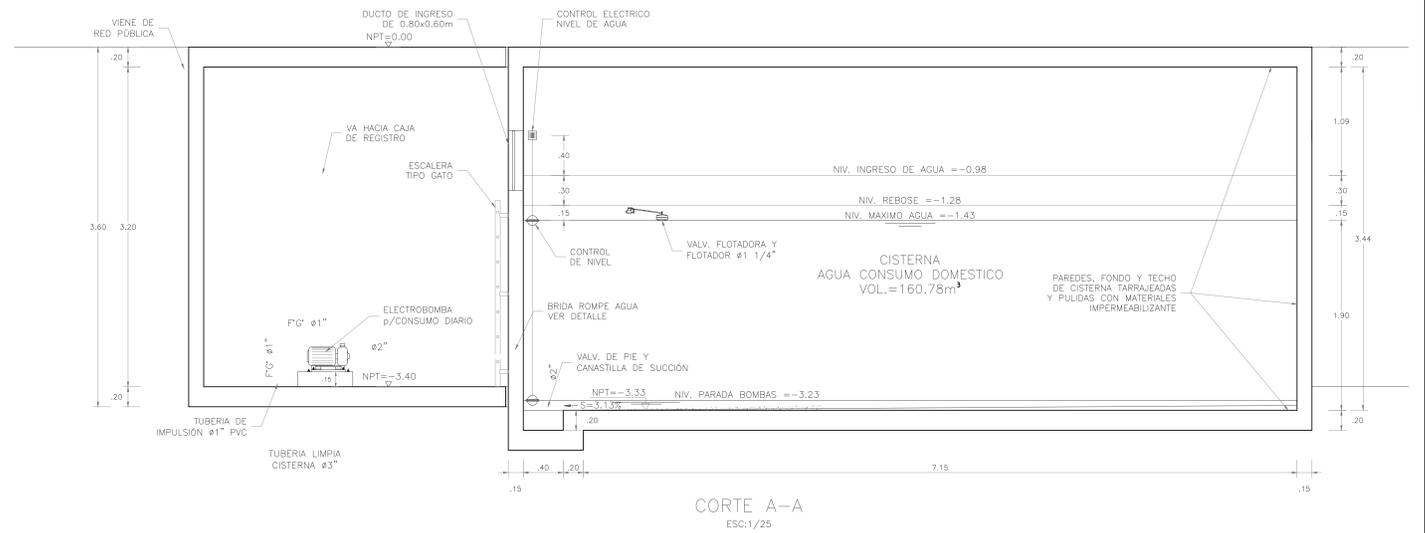
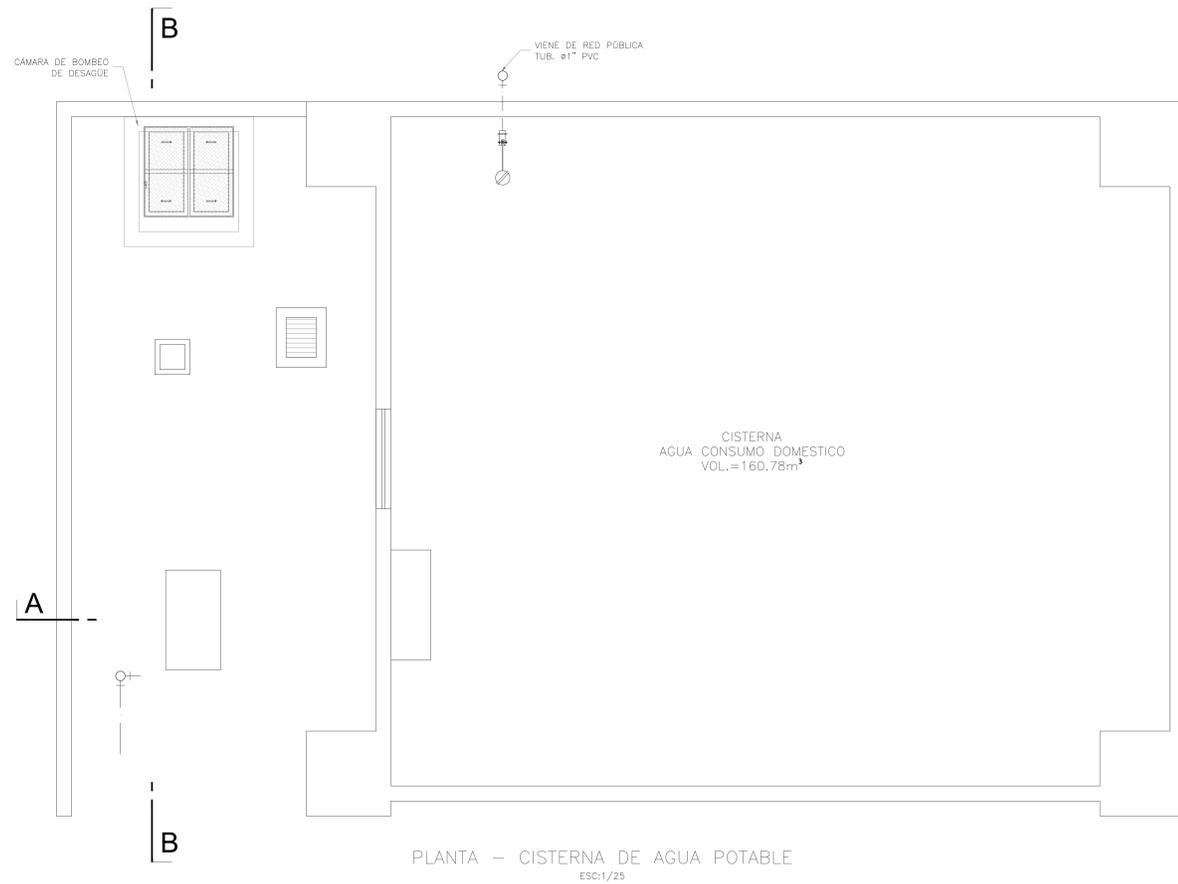


DIMENSIONES DE CAJA

ØTUB.	A	B	PROF.
1/2"	0.20	0.16	0.10
3/4"	0.25	0.16	0.10
1"	0.25	0.20	0.12



 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</small> DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017	<small>REVISOR</small> Bach. Aníbal Blanco Córdoba
	<small>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</small> DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO	<small>PROFESOR</small> Aro. Freddy Conzatti Vela
<small>DEPARTAMENTO</small> LIMA	<small>PLANO</small> INSTALACIONES SANITARIAS AGUA POTABLE PLANTA- PRIMER NIVEL	<small>FECHA</small> FEBRERO 2020
<small>PROVINCIA</small> LIMA	<small>DISTRITO</small> ATE	<small>ESCALA</small> INDICADA
<b>IS-02</b>		<small>CODIGO DE LÁMINA</small> LÁMINA 02



### ESPECIFICACIONES TECNICAS

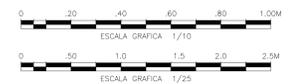
- 1.- LOS EQUIPOS DE BOMBEO DEBERAN SER SUMINISTRADOS POR EL EQUIPADOR CON TODOS SUS ACCESORIOS Y CONTROLES NECESARIOS PARA SU CORRECTO FUNCIONAMIENTO.
- 2.- EL CONTRATISTA, ANTES DEL INICIO DE LA OBRA VERIFICARA QUE LOS NIVELES SEAN TALES QUE PERMITAN LA EVACUACION POR GRAVEDAD DE LOS DESAGÜES DE LA EDIFICACION, ASI TAMBIEN SE IMPIDA QUE ESTOS SEAN REPRESADOS.
- 3.- LA PENDIENTE DE LOS COLECTORES Y RAMALES INTERIORES SERA UNIFORME Y NO MENOR DE 1% PARA ø DE 4" Y MAYORES, Y NO MENOR DE 1.5% PARA ø DE 3" O INFERIORES.
- 4.- LAS MONTANTES DE VENTILACION QUE TERMINAN EN UN TECHO O TERRAZA INACCESIBLE, SE PROLONGARAN POR ENCIMA DE ESTE, A 0.30 m. COMO MINIMO.
- 5.- LOS COLGADORES, ABRACADORES Y SOPLOS PARA LAS TUBERIAS SE INSTALARAN CADA 1.50 MTS. PARA TUBERIAS MENORES E IGUALES A 3" Y A 3.00 MTS. PARA TUBERIAS MAYORES.
- 6.- TODAS LAS TUBERIAS PARA DESAGÜE Y VENTILACION COLGADAS SERAN DE PVC C-5.
- 7.- LAS TUBERIAS PARA AGUA POTABLE UNA VEZ TERMINADA SU INSTALACION Y ANTES DE SER CUBIERTAS SE SOMETERAN A LA PRUEBA HIDRAULICA, A UNA PRESION INTERNA IGUAL A 1.5 VECES LA PRESION DE TRABAJO (100 lb./inh²), DURANTE 30 MINUTOS SIN PRESENTAR FUGAS.
- 8.- LAS TUBERIAS PARA AGUA POTABLE SERAN LAVADAS Y DESINFECTADAS CON UNA SOLUCION DE COMPUUESTO DE CLORO, DE PORCENTAJE CONOCIDO Y DE TAL CONCENTRACION QUE SE OBTENGA UN DOSAJE DE 40 A 50 ppm. DE CLORO RESIDUAL, RETENIENDOSE POR LO MENOS 3 HORAS.
- 9.- LAS TUBERIAS PARA DESAGÜE DEBERAN SER LLEVDAS CON AGUA, DESPUES DE HABER TAPONADO LAS SALIDAS BAJAS, DESPUES DE DOS HORAS VERIFICAR QUE NO SE HAYA PRODUCIDO FUGAS.

### NOTAS:

- EL ACABADO DE LOS PISOS EN LOS SS.HH. Y TECHOS LLEVARA UNA PENDIENTE DE 0.5% COMO MINIMO HACIA LOS SUMIDEROS.
- EL EMPALME DE LAS MONTANTES DE DESAGÜE CON LAS TUBERIAS HORIZONTALES DE DESAGÜE DEBERAN HACERSE MEDIANTE UNA TEE SANITARIA, EN NINGUN CASO SE ADMITIRA LA INSTALACION DE UNA TEE NATURAL.
- TODAS LAS SALIDAS DE AGUA Y DESAGÜE DEBERAN SER TAPONADAS INMEDIATAMENTE DESPUES DE TERMINADAS Y PERMANECERAN ASI HASTA LA COLOCACION DE LOS APARATOS PARA EVITAR QUE SE INTRODUCZCAN MATERIAS SOLIDAS A LA TUBERIA Y LAS DESTRUYAN O ATOREN.

### NOTAS:

- EL EMPALME DE LAS MONTANTES DE DESAGÜE CON LAS TUBERIAS HORIZONTALES DE DESAGÜE DEBERAN HACERSE MEDIANTE UNA TEE SANITARIA, EN NINGUN CASO SE ADMITIRA LA INSTALACION DE UNA TEE NATURAL.
- LAS PAREDES, EL FONDO Y EL TECHO DE LA CISTERNA SERAN TARRAJEADAS Y PULIDAS CON MATERIAL IMPERMEABILIZANTE, EL FONDO LLEVARA UNA PENDIENTE DE 1.5% HACIA LA CAJUELA DE SUCCION.
- LAS PAREDES Y FONDO DE LA CAMARA DE BOMBEO DE DESAGÜE SERAN TARRAJEADAS Y PULIDAS CON MATERIAL IMPERMEABILIZANTE.

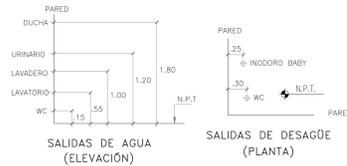


 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b>	<b>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</b> DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESION SOCIAL EN EL ASIENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA 2017		TEMA Bach. Anq. Griselo Blanco Cordeiro
	<b>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</b> DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO		ASesor ESPECIALISTA Anq. Freddy Conzavito Vela
DEPARTAMENTO LIMA	PROVINCIA LIMA	PLAZO REALIZACIONES SANITARIAS CISTERNA DE AGUA POTABLE PLANTA, CORTES Y DETALLES	ESCALA INDICADA <b>IS-03</b>
DESEMIO ATE	FECHA FEBRERO 2020	LÁMINA 03	

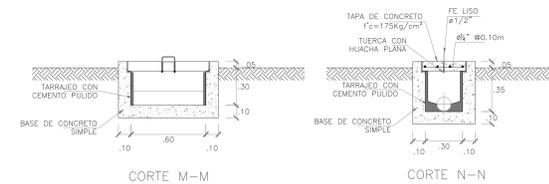
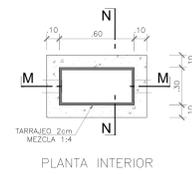
LEYENDA DESAGÜE	
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
---	TUBERÍA DESAGÜE
- - - -	TUBERÍA DE VENTILACIÓN
○	BUZÓN
□	CAJA DE REGISTRO
⊠	CAJA CIEGA
↘	CODO DE 45°
↻	CODO DE 90° SUBE
↺	CODO DE 90° BAJA
---	YESO
---	TRAMPA P
⊙	REGISTRO ROSCADO
⊞	SUMIDERO ROSCADO

### ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

1. LAS TUBERÍAS DE DESAGÜE SERÁN DE PVC-CLASE PESADO Y DEBERÁN CUMPLIR LAS NORMAS TÉCNICAS PERUANA 399.003.
2. LAS TUBERÍAS DE DESAGÜE TENDRÁN UNA PENDIENTE MÍNIMA 1% PARA DIÁMETROS DE 4" Y MAYORES, PARA TUBERÍAS DE DIÁMETRO MENORES DE 4" TENDRÁN UN PENDIENTE DE 1.5%.
3. LA PRUEBA DE LAS TUBERÍAS DE DESAGÜE, CONSISTIRÁN EN LLENAR LAS TUBERÍAS DESPUÉS DE HABER TAPONADO LAS SALIDAS BAJAS, DEBIENDO PERMANECER LLENAS SIN PRESENTAR FUGAS POR LO MENOS DURANTE 24 HORAS, EN CASO DE FALLA CORREGIR Y REPETIR LA PRUEBA.
4. LAS CAJAS DE REGISTRO SERÁN CON MEDIA CAÑA EN LA BASE, LOS MUROS PUEDEN SER DE ALBAÑILERÍA O CONCRETO PREFABRICADO, EN CUALQUIER CASO SU ACABADO INTERIOR SERÁ TARRAJEADO Y PULIDO INTEGRALMENTE.
5. LAS TUBERÍAS DE VENTILACIÓN SERÁN DE PVC-LIVIANO Y DEBERÁN CUMPLIR LA N.T.P. INTINTEC N°399.003.
6. TODO LOS EXTREMOS DE TUBERÍA VERTICAL QUE TERMINEN EN TECHO DE LOZA DE CONCRETO LLEVARÁN SOMBRERO DE VENTILACIÓN Y SE PROLONGARÁN A 0.30m SOBRE EL NIVEL DEL TECHO, EN LOS TECHOS INCLINADOS LA TUBERÍA DE VENTILACIÓN SALDRÁ CON CODO DE 90° POR LA PARED.
7. LOS SUMIDEROS SERÁN DEL TIPO HERMÉTICO, CON TRAMPA "P" CUERPO Y REJILLA DE BRONCE MOVIBLE.

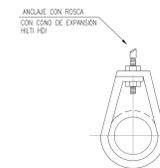


### DETALLE (TÍPICO)



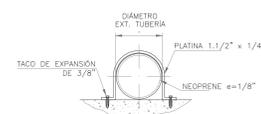
### PLANTA CAJA DE REGISTRO

ESC: 1/20



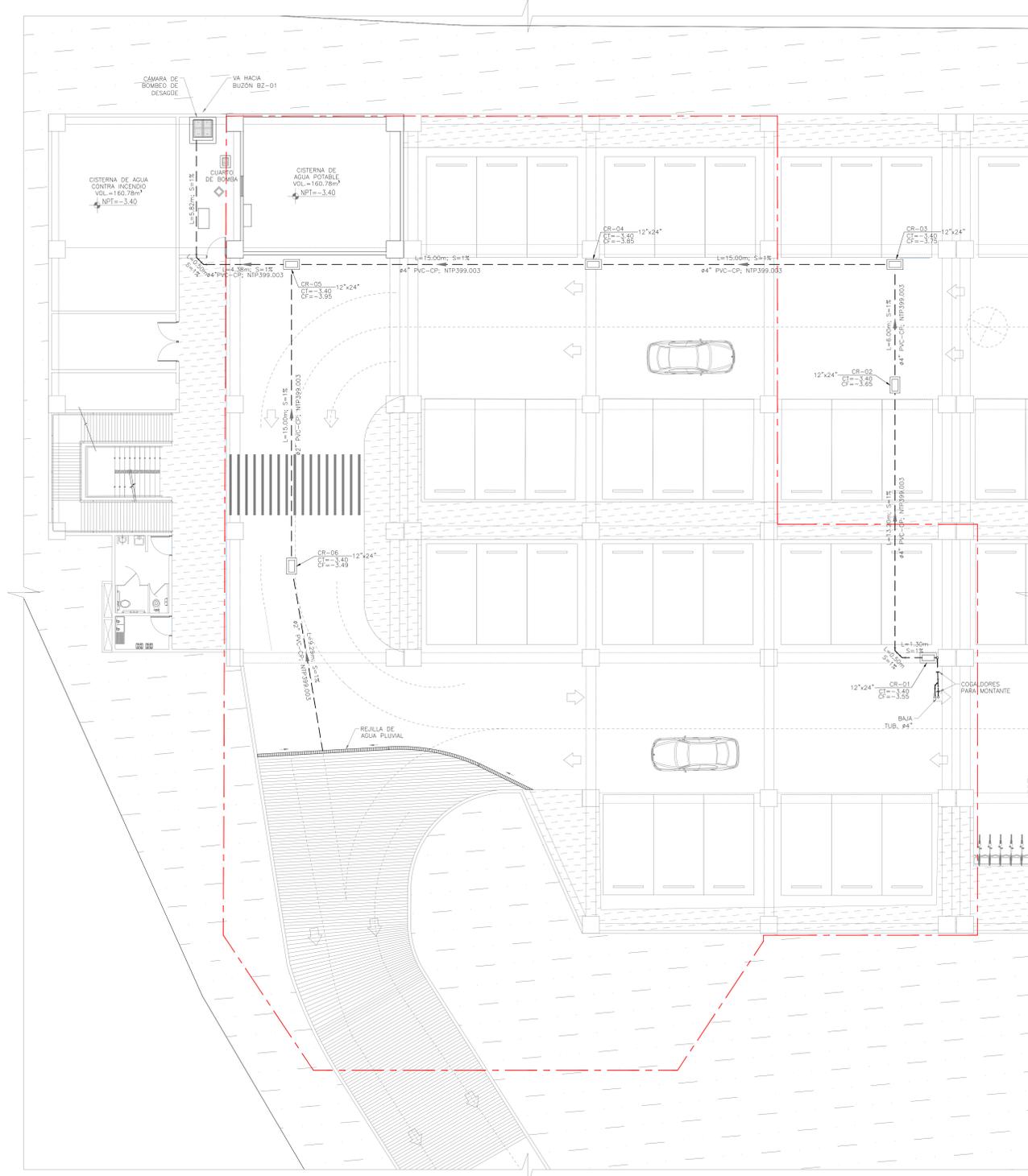
DETALLE DE COLGADORES PARA SISTEMA DE AGUA FRÍA

COLGADORES PARA ALIMENTADORES HORIZONTALES		
DIÁMETRO TUBERÍA	A	B
1/2"	3/4"	1"
3/4"	1"	1 1/4"
1"	1 1/4"	1 3/4"
PLATINA	1 1/4" x 3/16"	



DETALLE TUBERÍA ADOSADA

NOTA : LAS ABRAZADERAS PARA LAS MONTANTES  
 Ø ALIMENTADORES EN LOS DUCTOS, IRÁN CADA 2.50 m.

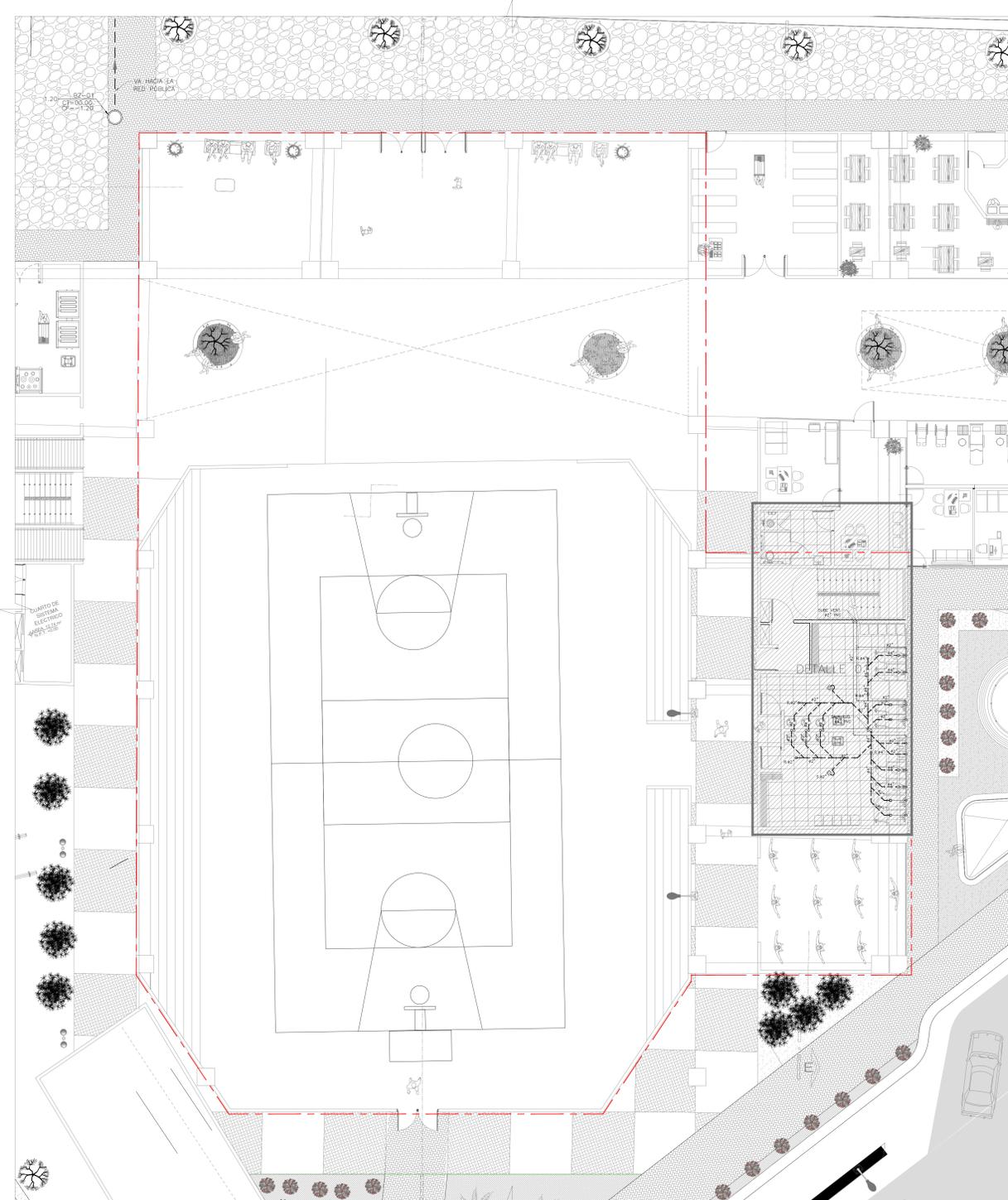


PLANTA - INSTALACIONES SANITARIAS DE AGUA POTABLE

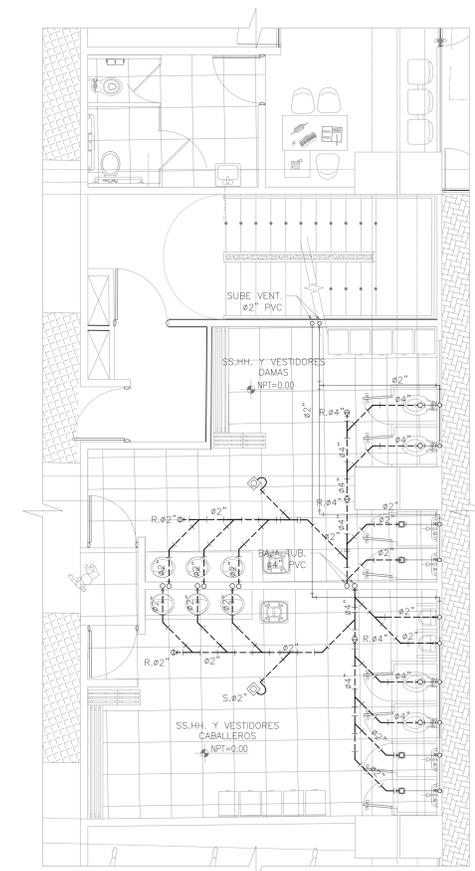
ESC:1/100



	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN <b>DISÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASBENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA 2017</b>		INSTITUCIÓN Bach. Arq. Gisela Blanco Córdoba		
	TÍTULO DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO <b>DISÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</b>		AUTOR ESPECIALISTA Arq. Freddy Conzatti Vela		
FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO LIMA		ESCALA INDICADA		
	PROVINCIA LIMA		CÓDIGO DE LA OBRA <b>IS-04</b>		
DISTRITO ATE		PLANO INSTALACIONES SANITARIAS DE AGUA		FECHA FEBRERO 2020	
				LÁMINA: 04	



PLANTA – INSTALACIONES SANITARIAS DE DESAGÜE  
ESC:1/100

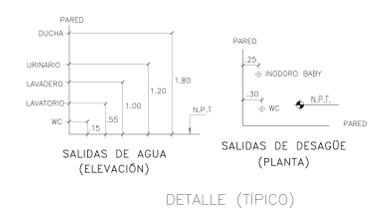


DETALLE 01– INSTALACIÓN DE DESAGÜE  
ESC:1/100

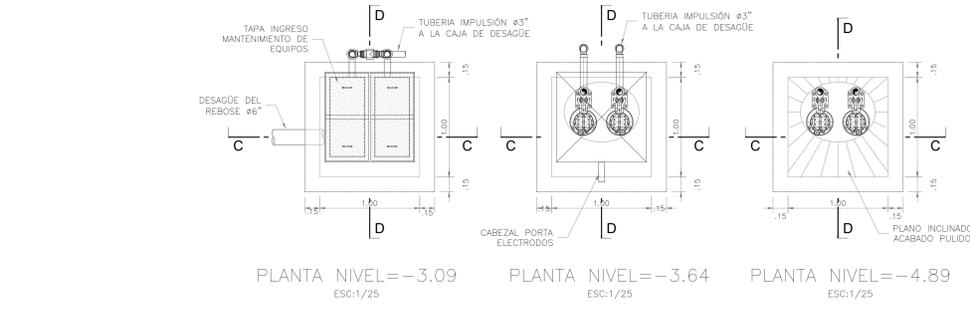
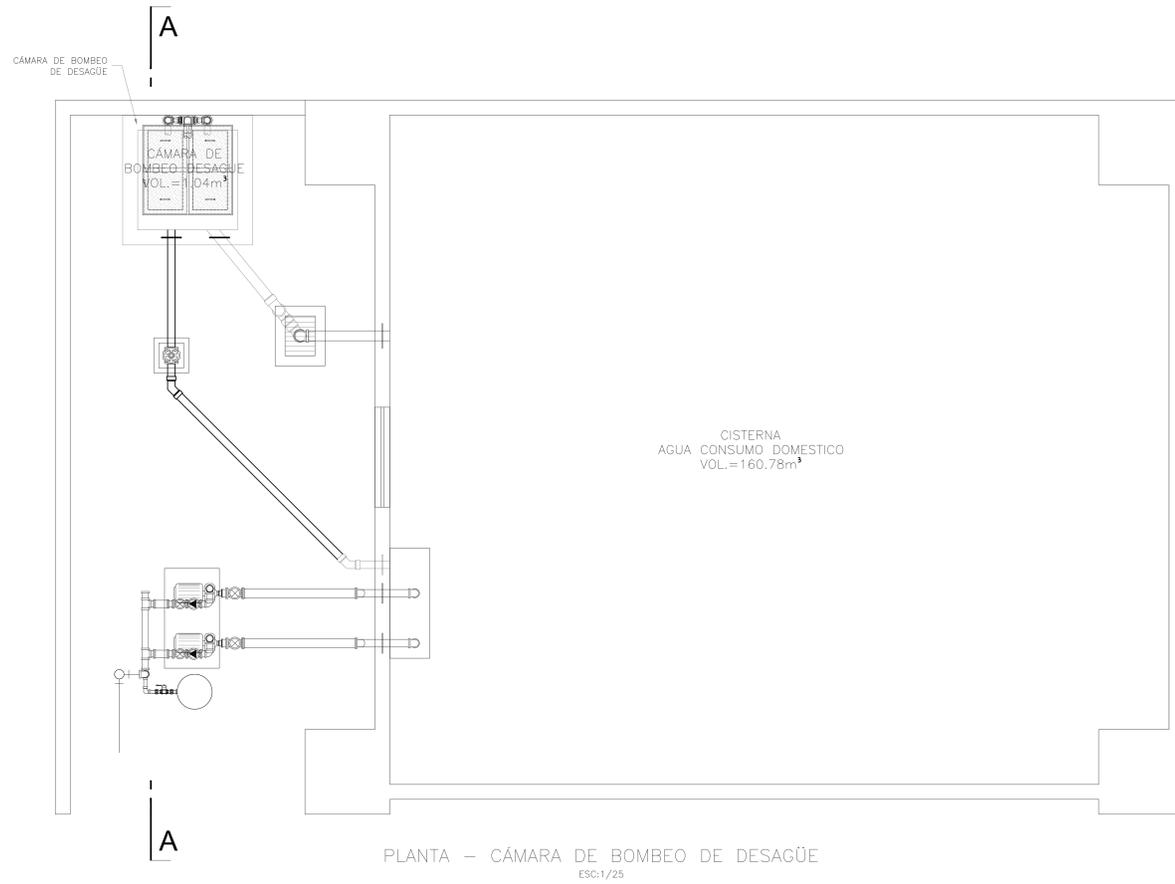
LEYENDA DESAGÜE	
SIMBOLO	DESCRIPCION
---	TUBERIA DE DESAGÜE
---	TUBERIA DE VENTILACION
○	BUZÓN
□	CAJA DE REGISTRO
□	CAJA CIEGA
---	CODO DE 45°
---	CODO DE 90° SUBE
---	CODO DE 90° BAJA
---	YEE
---	TRAMPA P
○	REGISTRO ROSCADO
⊞	SUMIDERO ROSCADO

EESPECIFICACIONES TÉCNICAS

1. LAS TUBERIAS DE DESAGÜE SERÁN DE PVC-CLASE PESADO Y DEBERÁN CUMPLIR LAS NORMAS TÉCNICAS PERUANA 399.003.
2. LAS TUBERIAS DE DESAGÜE TENDRÁN UNA PENDIENTE MÍNIMA 1% PARA DIÁMETROS DE 4" Y MAYORES, PARA TUBERIAS DE DIÁMETRO MENORES DE 4" TENDRÁN UN PENDIENTE DE 1.5%.
3. LA PRUEBA DE LAS TUBERIAS DE DESAGÜE, CONSISTIRÁN EN LLENAR LAS TUBERIAS DESPUES DE HABER TAPONADO LAS SALIDAS BAJAS, DEBIENDO PERMANECER LLENAS SIN PRESENTAR FUGAS POR LO MENOS DURANTE 24 HORAS, EN CASO DE FALLA CORREGIR Y REPETIR LA PRUEBA.
4. LAS CAJAS DE REGISTRO SERÁN CON MEDIA CARA EN LA BASE, LOS MUROS PUEDEN SER DE ALBAÑILERIA O CONCRETO PREFABRICADO, EN CUALQUIER CASO SU ACABADO INTERIOR SERÁ TARRAJEADO Y PULIDO INTEGRAMENTE.
5. LAS TUBERIAS DE VENTILACION SERÁN DE PVC-LIVANO Y DEBERÁN CUMPLIR LA N.T.P. INTINTEC N°399.003.
6. TODO LOS EXTREMOS DE TUBERIA VERTICAL QUE TERMINEN EN TECHO DE LOZA DE CONCRETO LLEVARÁN SOMBRERO DE VENTILACION Y SE PROLONGARÁN A 0.30m. SOBRE EL NIVEL DEL TECHO, EN LOS TECHOS INCLINADOS LA TUBERIA DE VENTILACION SALDRÁ CON CODO DE 90° POR LA PARED.
7. LOS SUMIDEROS SERÁN DEL TIPO HERMÉTICO, CON TRAMPA "P" CUERPO Y REJILLA DE BRONCE MÓVIL.



 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</small> DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017.	<small>TESISA</small> Bach. Ayo Gualdo Blanco Cordeiro
	<small>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</small> DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO	<small>ASESOR ESPECIALISTA</small> Ayo Freddy Conzavito Vialto
<small>DEPARTAMENTO</small> LIMA	<small>PLANO</small> INSTALACIONES SANITARIAS DESAGÜE	<small>FECHA</small> FEBRERO 2020
<small>PROVINCIA</small> LIMA	<small>DISTRITO</small> ATE	<small>COD. DE LA LÁMINA</small> <b>IS-05</b>
		<small>LÁMINA</small> 05

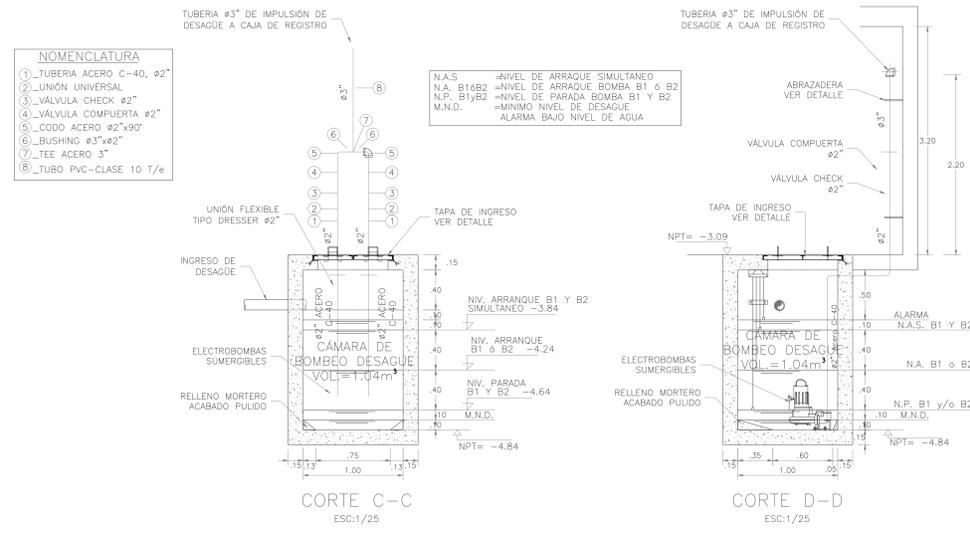
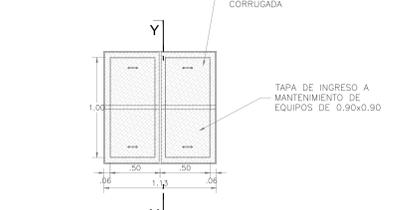


**ELECTROBOMBAS SUMERGIBLES PARA PARA LA CÁMARA DE BOMBAS**

1. 2 Electrobombas de tipo Sumergibles para bombeo de líquidos que contengan sólidos y partículas extrañas de características siguientes:  
Q bombeo = 2.50 Litros/m<sup>3</sup>  
H<sub>2</sub>O = 120 Hts  
Incl. Funcionamiento Armado y/o Simultaneo

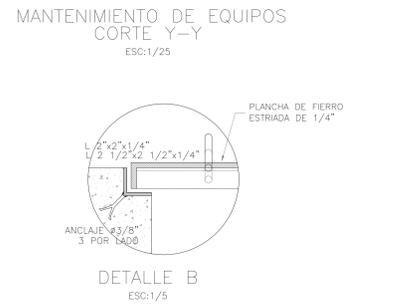
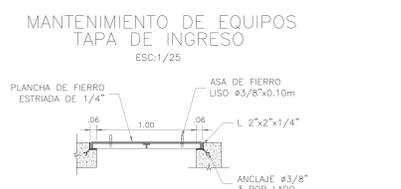
2. Armado con equipo automático con regulador de nivel para arranque y parada automática de equipos de bombeo.

Nota: Los electrodos del nivel de alarma deben estar conectados a una buena estante.

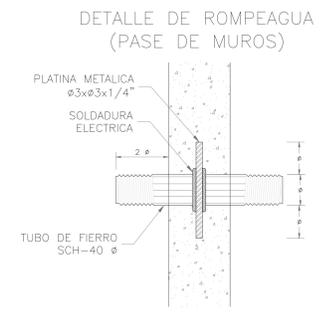
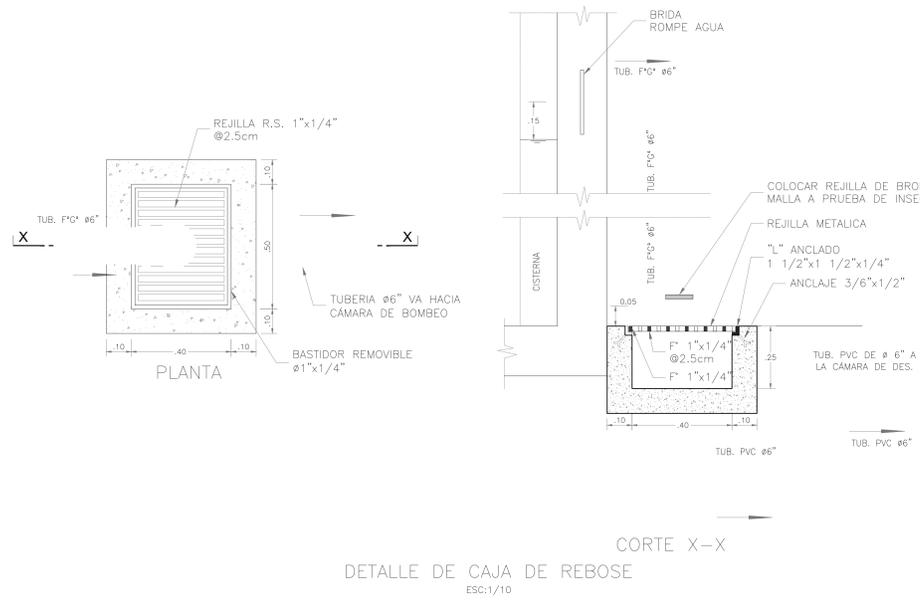
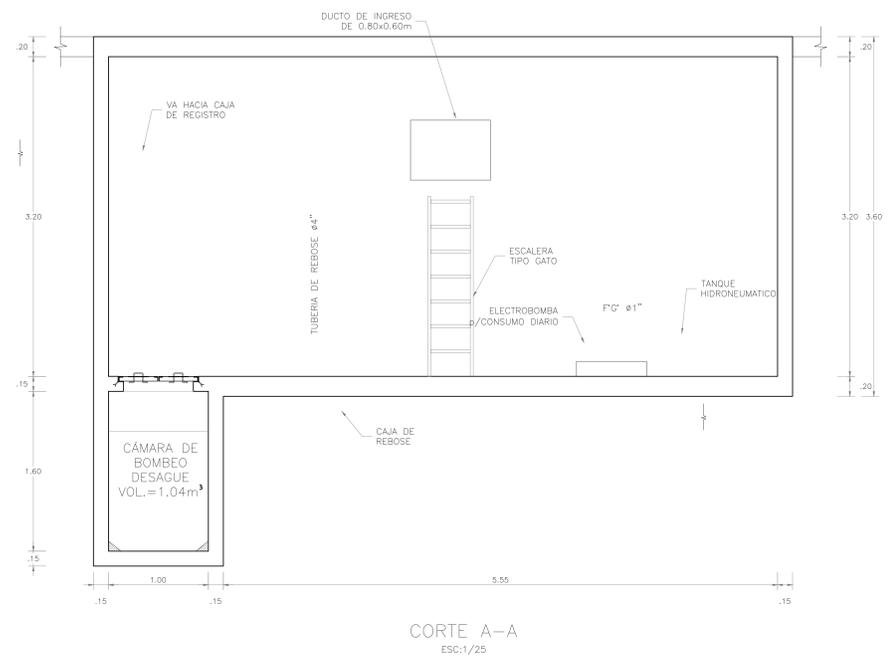


- NOMENCLATURA**
- ①\_TUBERIA ACERO C-40, ø2"
  - ②\_UNIÓN UNIVERSAL
  - ③\_VALVULA CHECK ø2"
  - ④\_VALVULA COMPUERTA ø2"
  - ⑤\_CODO ACERO ø2"x90°
  - ⑥\_BUSHING ø3"xø2"
  - ⑦\_TEE ACERO 3"
  - ⑧\_TUBO PVC-CLASE 10 T/e

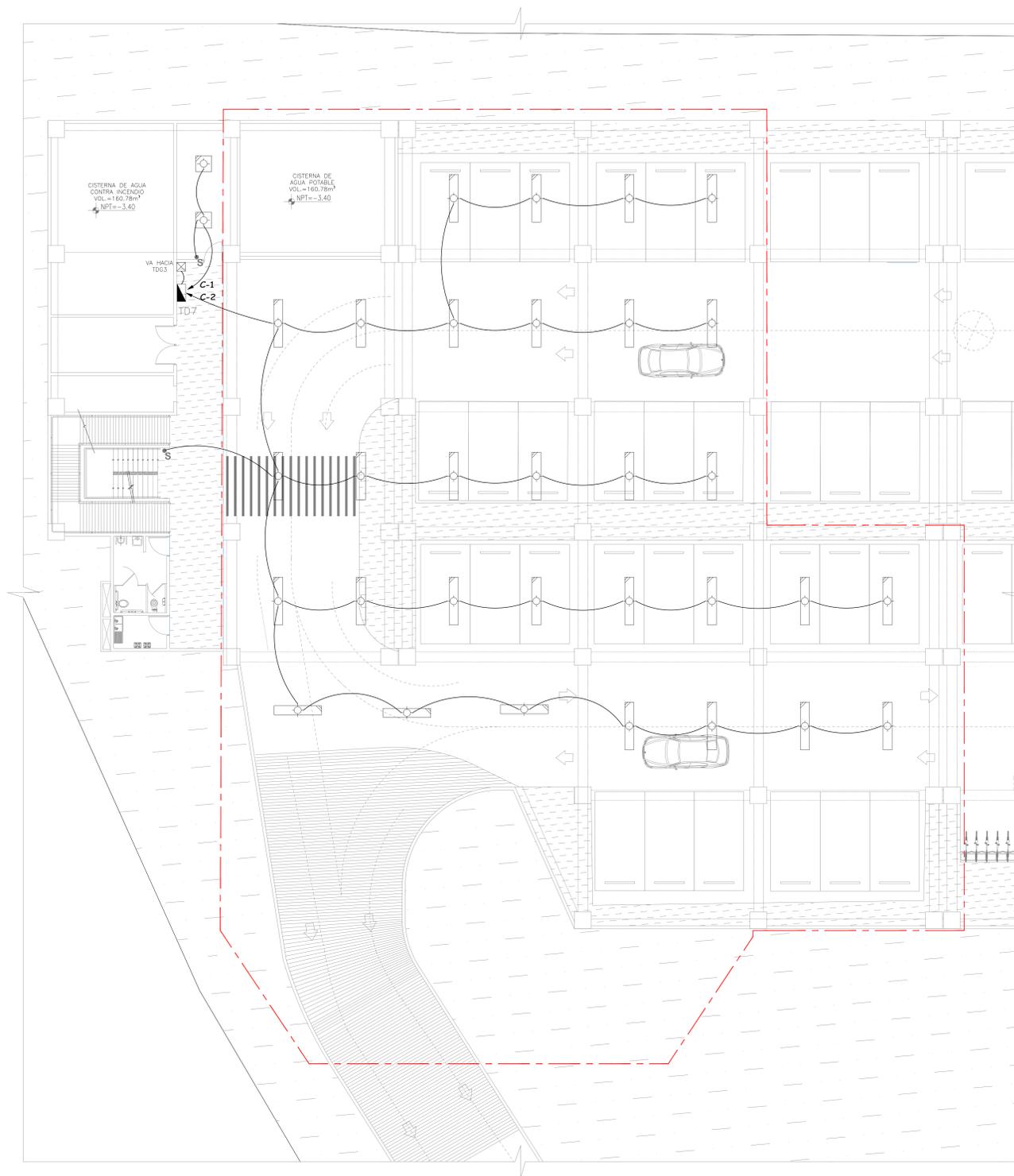
N.A.S. =NIVEL DE ARRANQUE SIMULTANEO  
N.A. B1&B2 =NIVEL DE ARRANQUE BOMBA B1 ó B2  
N.P. B1&B2 =NIVEL DE PARADA BOMBA B1 Y B2  
M.N.D. =MINIMO NIVEL DE DESAGÜE  
ALARMA BAJO NIVEL DE AGUA



**DETALLE DE CÁMARA DE BOMBEO DE DESAGÜE**



<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASIENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA 2017</p>		<p>TESISA</p> <p>Bach. Arq. Gisela Blanco Cordero</p>	
	<p>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</p> <p>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</p>		<p>ASESOR ESPECIALISTA</p> <p>Arq. Freddy Conzatti Vela</p>	
<p>DEPARTAMENTO</p> <p>LIMA</p>		<p>PLANO</p> <p>INSTALACIONES SANITARIAS CÁMARA DE BOMBEO DE DESAGÜE</p>		<p>ESCALA</p> <p>INDICADA</p>
<p>PROVINCIA</p> <p>ATE</p>		<p>FECHA</p> <p>FEBRERO 2020</p>		<p>COD. DE LA LAMINA</p> <p><b>IS-06</b></p>
<p>DESENIO</p>		<p>LAMINA</p> <p>56</p>		



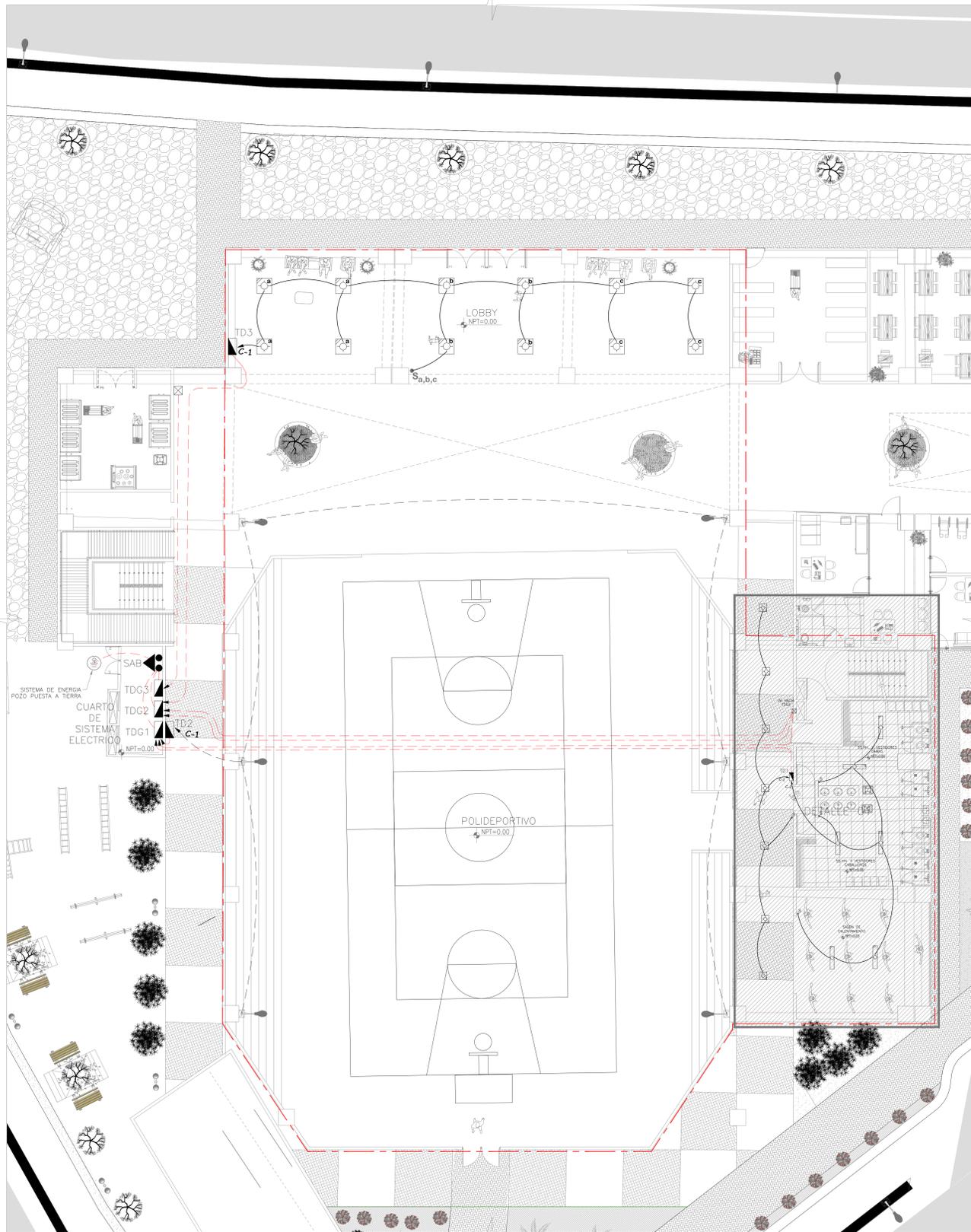
PLANTA - INSTALACIONES ELECTRICAS  
ESC:1/100

LEYENDA GENERAL		
SIMBOLO	DESCRIPCION Y/O ESPECIFICACION	CAJA RECEPTORA EN mm.
	TUBERIA POR TECHO Y/O PARED PVC-L 15 mm# CON 2-1x2.5mm <sup>2</sup> TW-600V	
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-L 20 mm# CON 2-1x4 mm <sup>2</sup> TW-600V	
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED ALIMENTADOR PRINCIPAL	
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-P 25 mm# PARA ANTENA TV - CABLE	
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-L 20 mm# PARA TELEFONO INTERNO	
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-P 20 mm# PARA ALARMA CONTRA INCENDIO	
	SALIDA PARA SPOT LIGHT TIPO DITRICO CON TRANSFORMADOR DE 220/12V CABLEADO CON CONDUCTOR SILICONADO DESDE LACAJA DE FASE RESPECTIVA	ESPECIAL
	SALIDA PARA CENTRO DE ALUMBRADO EN TECHO	OCTOGONAL 100 # x 40
	SALIDA PARA PUNTO DE ALUMBRADO EN PARED (BRAQUETE)	OCTOGONAL 100 # x 40
	SALIDA PARA INTERRUPTOR DE 1, 2, 3 GOLPES TIPO BALANCIN PARA CARGAS CONDUCTIVAS	RECTANGULAR 100X55X50
	SALIDA PARA INTERRUPTOR DE CONJUNTAION TIPO BALANCIN PARA CARGAS CONDUCTIVAS	RECTANGULAR 100X55X50
	CONTACTOR ELECTROMAGNETICO MAS INTERRUPTOR HORARIO	TABLERO
	INTERRUPTOR AUTOMATICO TERMOMAGNETICO 10KA (NO FUSE) RSM PARA PROTECCION INSTANTANEA CONTRA CORTOCIRCUITOS Y DE TIEMPO INVERSO CONTRA SOBRECARGAS	TABLERO
	INTERRUPTOR TERMOMAGNETICO DIFERENCIAL (DE FUGA A TIERRA) DE 30mA I <sub>n</sub> =20A	TABLERO
	SALIDA PARA TOMACORRIENTE MONOFASICO DOBLE CON TOMA A TIERRA	RECTANGULAR 100X55X50
	SALIDA PARA TOMACORRIENTE MONOFASICO SIMPLE A PRUEBA DE AGUA CON TOMA A TIERRA	RECTANGULAR 100X55X50
	TABLERO CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS 10KA (NO FUSE)	SEGUN N° DE PULSOS
	SALIDA PARA MEDIDOR DE ENERGIA ELECTRICA	0.70m.
	POZO DE TIERRA VER DETALLE ADJUNTO	1.40m.

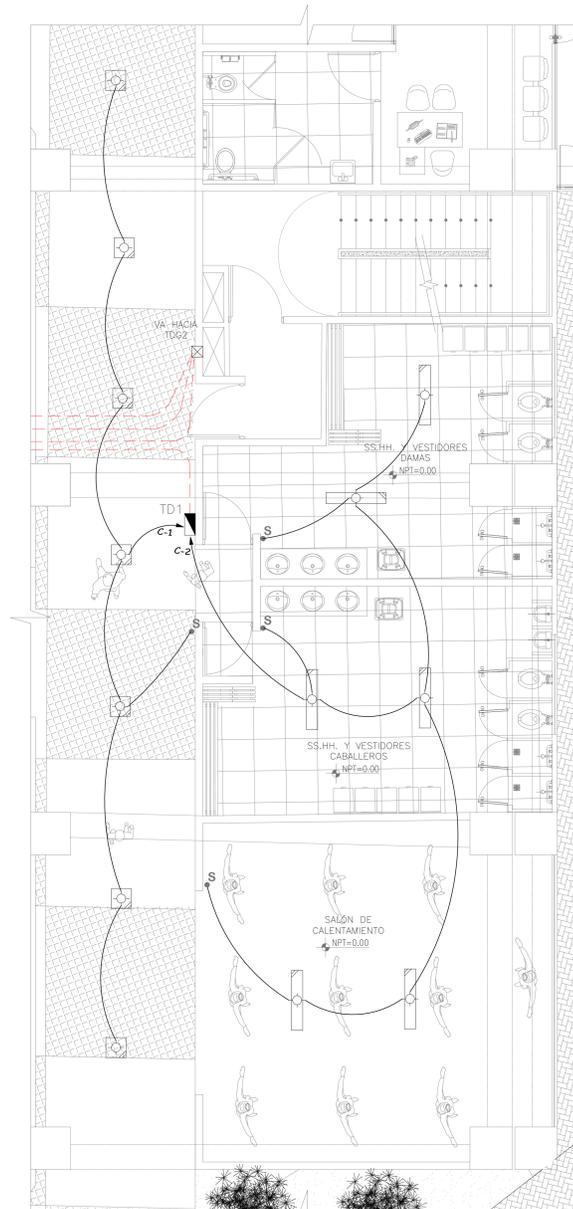
ESPECIFICACIONES TECNICAS	
MATERIALES REF. SISTEMAS	DESCRIPCION
CONDUCTORES	<p>SERAN DE COBRE ELECTROLITICO (99.9%) DE CONDUCTIBILIDAD CON MATERIAL AISLANTE LIBRE DE HALOGENOS Y RESISTENTE A LA HUMEDAD Y RETARDANTE AL FUEGO Y SERAN PARA CIRCUITOS ALIMENTADORES Y CIRCUITOS DERIVADOS PARA LOS CUALES SERAN DE 2.5mm<sup>2</sup> MINIMO DE SECCION.</p> <p>* FASES : TIPO TW, 600V, 90°C DE TEMPERATURA DE OPERACION.</p> <p>* TIERRA : TIPO TW, 600V, 60°C DE TEMPERATURA DE OPERACION, DE 4mm<sup>2</sup>.</p> <p>- LOS CONDUCTORES DE FASE DE UN CIRCUITO SERAN DE DIFERENTE COLOR (ROJO, BLANCO, AZUL O NEGRO) QUE PARA LOS DE TIERRA SERAN COLOR VERDE.</p> <p>- LOS CONDUCTORES CON SECCIONES SUPERIORES A 6mm<sup>2</sup>, SERAN CABLEADOS.</p> <p>- NINGUN EMPALME, QUEDARA EN LAS TUBERIAS.</p> <p>- LA SECCION MINIMA DE LOS CONDUCTORES DE LOS CIRCUITOS DERIVADOS TANTO DE FASE COMO EL DE PROTECCION SERAN 2.5mm<sup>2</sup>.</p>
TUBERIAS	<p>-LAS TUBERIAS Y ACCESORIOS, SERAN DE POLICLORURO DE VINILO (PVC) DEL TIPO SAP ( P )</p> <p>- LA MINIMA TUBERIA A EMPLEAR SERA DE 20mm (3/4").</p> <p>-LOS ACCESORIOS DE LAS TUBERIAS, PRINCIPALMENTE CURVAS, CONECTORES Y UNIONES DEBEN SER DE FABRICA. SE PUEDEN HACER CURVAS EN OBRA SOLO HASTA DIAMETROS DE 25 MM.</p> <p>-LAS TUBERIAS PARA TELEFONOS, INTERCOMUNICADORES, TV CABLE, DATA Y EN GENERAL SISTEMAS DECORRIENTES DEBILES QUEDARAN CON ALAMBRE GALVANIZADO #16 AWG PARA FACILITAR EL CABLEADO POSTERIOR POR LOS EQUIPADORES</p>
CAJAS	<p>-LAS CAJAS SERAN DE FIERRO GALVANIZADO DEL TIPO PESADO, DE 1.5mm DE ESPESOR.</p> <p>-CAJAS OCTOGONALES DE 100x40mm, PARA ALUMB. RECIBIRAN NO MAS DE 4 TUB. de ø20mm</p> <p>-CAJAS RECTANG. DE 100x55x50mm, PARA TOMAC., RECIBIRAN NO MAS DE 3 TUB. DE ø20mm</p>
INTERRUPTORES TOMACORRIENTES TELEFONOS	<p>-EL DISPOSITIVO Y LA PLACA SERAN DE BAQUELITA, PARA EMPOTRAR; CAPACIDADES PARA: INTERRUPTORES 10A. Y PARA TOMACORRIENTES 15A Y 220V, IGUALES O SIMILARES A LOS MODELOS DE LA SERIE MODUS DE TICINO.</p> <p>-LOS INTERRUPTORES SE INSTALARAN A 0.15m (MINIMOS, DE SU EJE) DEL VANO PROXIMO.</p> <p>-LOS INTERRUPTORES UBICADOS EN LAS CABECERAS DE LAS CAMAS, SE INSTALARAN A 1.00m, S.N.P.T.</p> <p>-INTERRUPTORES TERMOMAGNETICO B16m PARA RIEL DIN. (BTICINO) CON UN PODER DE RUPTURA DE 6 A 25KA Y CORRIENTES NOMINALES DE 0.5 A 125A EN CURVA "C"</p> <p>-INTERRUPTOR DIFERENCIAL HPI B16m DE RIEL DIN. (BTICINO)</p> <p>PODER DE INTERRUPCION DIFERENCIAL Idm. 3KA</p>
TABLEROS	<p>EL TABLERO DE DISTRIBUCION ELECTRICA ESTARA EQUIPADO CON BARRAS DE COBRE PARA FUERZA Y TIERRA, INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS DEL TIPO PARA ATORNILLAR E INTERRUPTORES DIFERENCIALES DEL TIPO RIEL DIN CON SU RESPECTIVA BASE DE FIACION AMBOS. DE 10KA. EN CAJA DE FIERRO GALVANIZADO DE 1.6mm. DE ESPESOR CON MARCO TAPA Y CERRADURA. GRADO DE PROTECCION NEMA-1.</p>
SISTEMA DE TIERRA	<p>-EL SISTEMA DE TIERRA DE LAS INSTALACIONES DE BAJA TENSION, GARANTIZARA UNA PUESTA A TIERRA MENOR A 25 OHMIOS, DE SER NECESARIO SE AGREGARA TRES DOSIS DE THOR GEL O FINALMENTE SE EJECUTARA UN SEGUNDO POZO DE TIERRA DE CARACT. SIMILARES AL PRIMERO.</p> <p>-LA LINEA DE PUESTA A TIERRA, ES EL CONDUCTOR DE COBRE DESNUDO QUE UNE EL POZO DE TIERRA, CON LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL. SERA INSTALADA EN UNA TUBERIA CONDUIT, DE 25mm, DE DIAMETRO. SALVO INDICACION.</p> <p>-LAS LINEAS DE PROTECCION, SE DERIVAN DE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL.</p> <p>-LAS LINEAS DE PROTECCION, SE LLEVARAN DESDE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL, A LOS TOMACORRIENTES DE LA COCINA, LAVANDERIA, BAÑOS Y CARGAS ESPECIALES</p>



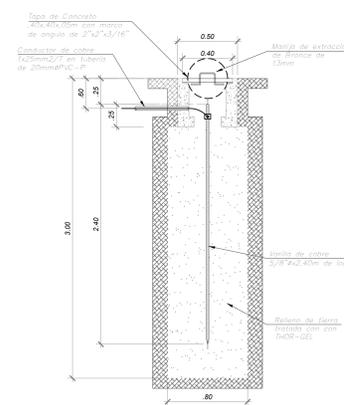
	TITULO DE INVESTIGACION	<p>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESION SOCIAL EN EL ASISTENTE HUMANO ALFA Y OMEGA 2017</p>	<p>BACH. AUC GUALO BLANCO COBARRA</p>
	TITULO DE PROYECTO ARGUMENTACION	<p>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</p>	<p>ASISOR ESPECIALISTA</p> <p>AUC Freddy Conzatti Vela</p>
<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	DEPARTAMENTO	LIMA	PLANO
	PROVINCIA	LIMA	INSTALACIONES ELECTRICAS
<p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	DEPARTAMENTO	ATE	PLANTA 502400
	FECHA	FEBRERO 2020	LAHINA 01



PLANTA - INSTALACIONES ELECTRICAS  
ESC:1/100



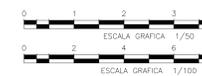
DETALLE 01 - INSTALACION DE LUMINARIAS  
ESC:1/50



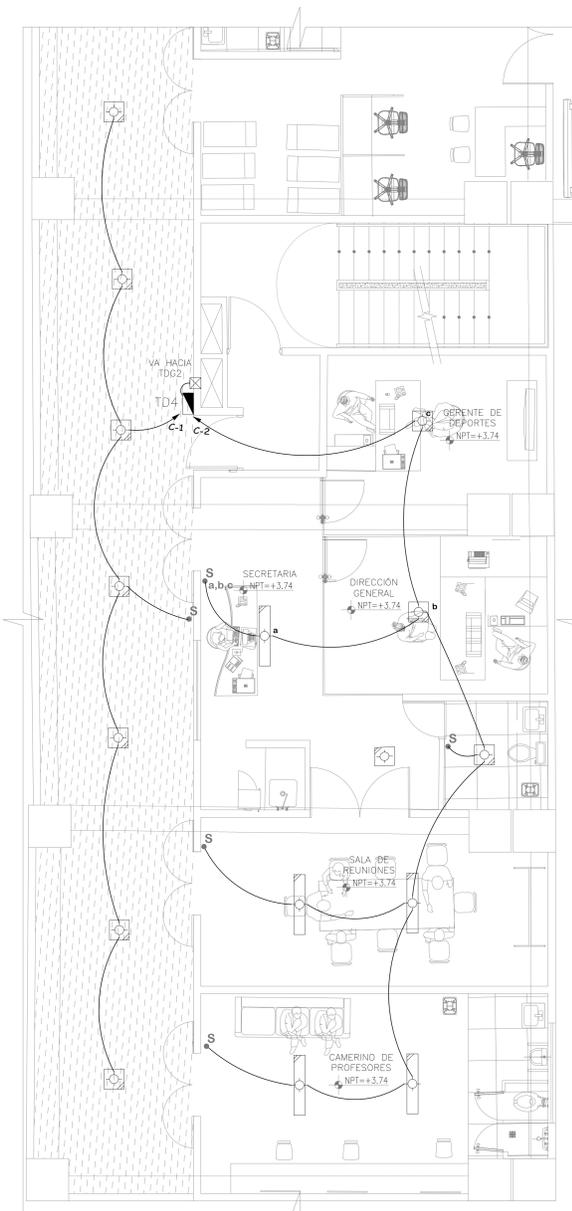
DETALLE DE POZO CON PUESTA A TIERRA  
ESC: 1/50

LEYENDA GENERAL		
SIMBOLO	DESCRIPCION Y/O ESPECIFICACION	CAJA RECEPTORA EN mm.
	TUBERIA POR TECHO Y/O PARED PVC-L 15 mm <sup>2</sup> CON 2-1x2,5mm <sup>2</sup> TW-600V	RECTANGULAR 100 x 40
	TUBERIA POR PISO PVC-L 20 mm <sup>2</sup> CON 2-1x4 mm <sup>2</sup> TW-600V	RECTANGULAR 100 x 40
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-P 25 mm <sup>2</sup> PARA ANTENA TV - CABLE	RECTANGULAR 100 x 40
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-L 20 mm <sup>2</sup> PARA TELEFONO INTERNO	RECTANGULAR 100x55x50
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-L 20 mm <sup>2</sup> CON 2 CONDUCTORES VIVOS Y UNO CON PUESTA A TIERRA	RECTANGULAR 100x55x50
	TUBERIA POR PISO Y/O TECHO PVC-P 20 mm <sup>2</sup> PARA ALARMA CONTRA INCENDIO	RECTANGULAR 100x55x50
	SALIDA PARA SPOT LIGHT TIPO DITRICO CON TRANSFORMADOR DE 220/12V, CABLEADO CON CONDUCTOR SILICONADO DESDE LACAJA DE FASE RESPECTIVA	ESPECIAL
	SALIDA PARA CENTRO DE ALUMBRADO EN TECHO	OCTOGONAL 100 x 40
	SALIDA PARA PUNTO DE ALUMBRADO EN PARED (BRAQUETE)	OCTOGONAL 100 x 40
	SALIDA PARA INTERRUPTOR DE 1, 2, 3 GOLPES TIPO BALANCIN PARA CARGAS CONDUCTIVAS	RECTANGULAR 100x55x50
	SALIDA PARA INTERRUPTOR DE CONMUTACION TIPO BALANCIN PARA CARGAS CONDUCTIVAS	RECTANGULAR 100x55x50
	CONTACTOR ELECTROMAGNETICO MAS INTERRUPTOR HORARIO	TABLERO
	INTERRUPTOR AUTOMATICO TERMOMAGNETICO 10KA (NO FUSE) RSM PARA PROTECCION INSTANTANEA CONTRA CORTACIRCUITOS Y DE TIEMPO INVERSO CONTRA SOBRECARGAS	TABLERO
	INTERRUPTOR TERMOMAGNETICO DIFERENCIAL (DE FUGA A TIERRA) DE 30mA In=20A	TABLERO
	SALIDA PARA TOMACORRIENTE MONOFASICO DOBLE CON TOMA A TIERRA	RECTANGULAR 100x55x50
	SALIDA PARA TOMACORRIENTE MONOFASICO SIMPLE A PRUEBA DE AGUA CON TOMA A TIERRA	RECTANGULAR 100x55x50
	TABLERO CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS 10KA (NO FUSE)	SEGUN N. DE PLACAS
	SALIDA PARA MEDIDOR DE ENERGIA ELECTRICA	SEGUN N. DE PLACAS
	POZO DE TIERRA VER DETALLE ADJUNTO	1.40m.

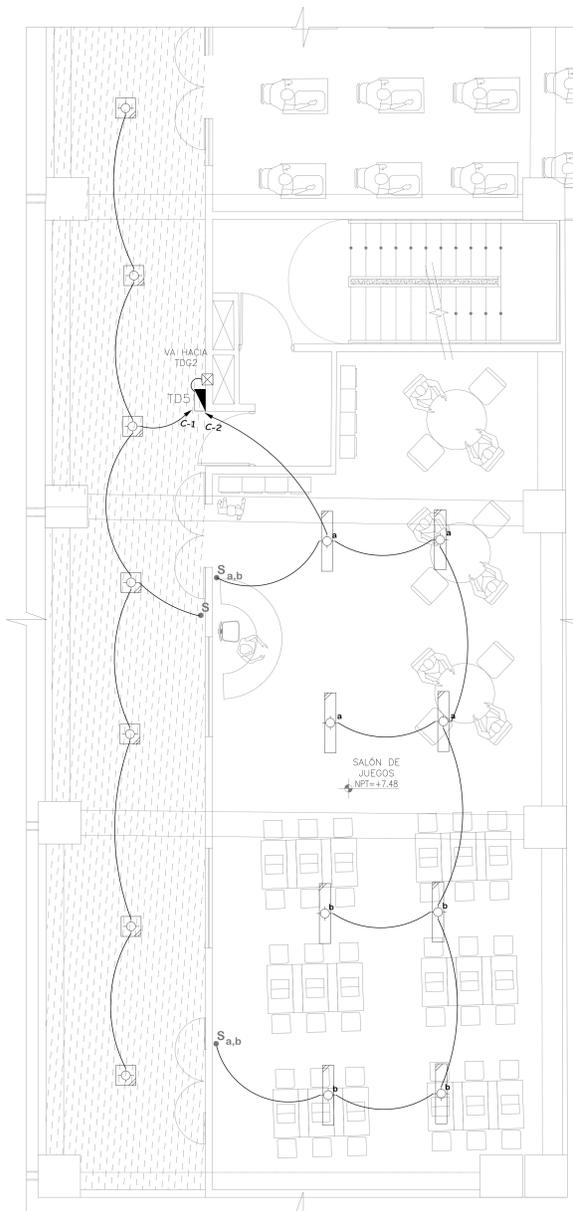
ESPECIFICACIONES TECNICAS	
MATERIALES REF. SISTEMAS	DESCRIPCION
CONDUCTORES	<p>SERAN DE COBRE ELECTROLITICO (99.9%) DE CONDUCTIBILIDAD CON MATERIAL AISLANTE LIBRE DE HALOGENOS Y RESISTENTE A LA HUMEDAD Y RETARDANTE AL FUEGO Y SERAN PARA CIRCUITOS ALIMENTADORES Y CIRCUITOS DERIVADOS PARA LOS CUALES SERAN DE 2.5mm<sup>2</sup> MINIMO DE SECCION.</p> <p>• FASES : TIPO TW, 600V, 90° DE TEMPERATURA DE OPERACION.</p> <p>• TIERRA : TIPO TW, 600V, 90° DE TEMPERATURA DE OPERACION, DE 4mm<sup>2</sup>.</p> <p>- LOS CONDUCTORES DE FASE DE UN CIRCUITO SERAN DE DIFERENTE COLOR (ROJO, BLANCO, AZUL O NEGRO) QUE PARA LOS DE TIERRA SERAN COLOR VERDE.</p> <p>- LOS CONDUCTORES CON SECCIONES SUPERIORES A 6mm<sup>2</sup>, SERAN CABLEADOS.</p> <p>- NINGUN EMPALME QUEDARA EN LAS TUBERIAS.</p> <p>- LA SECCION MINIMA DE LOS CONDUCTORES DE LOS CIRCUITOS DERIVADOS TANTO DE FASE COMO EL DE PROTECCION SERAN 2.5mm<sup>2</sup>.</p>
TUBERIAS	<p>- LAS TUBERIAS Y ACCESORIOS, SERAN DE POLICLORURO DE VINILO (PVC) DEL TIPO SAP ( P )</p> <p>- LA MINIMA TUBERIA A EMPLEAR SERA DE 20mm ( 3/4" )</p> <p>- LOS ACCESORIOS DE LAS TUBERIAS, PRINCIPALMENTE CURVAS, CONECTORES Y UNIONES DEBEN SER DE FABRICA. SE PUEDEN HACER CURVAS EN OBRA SOLO HASTA DIAMETROS DE 25 MM.</p> <p>- LAS TUBERIAS PARA TELEFONOS, INTERCOMUNICADORES, TV CABLE, DATA Y EN GENERAL SISTEMAS DECORATIVOS DEBILES QUEDARAN CON ALAMBRE GALVANIZADO #16 AWG PARA FACILITAR EL CABLEADO POSTERIOR POR LOS EQUIPADORES</p>
CAJAS	<p>- LAS CAJAS SERAN DE FIERRO GALVANIZADO DEL TIPO PESADO, DE 1,6mm DE ESPESOR.</p> <p>- CAJAS OCTOGONALES DE 100x40mm, PARA ALUMB. RECIBIRAN NO MAS DE 4 TUB. DE #20mm</p> <p>- CAJAS RECTANG. DE 100x55x50mm, PARA TOMAC., RECIBIRAN NO MAS DE 3 TUB. DE #20mm</p>
INTERRUPTORES TOMACORRIENTES TELEFONOS	<p>- EL DISPOSITIVO Y LA PLACA SERAN DE BAQUELITA, PARA EMPOTRAR, CAPACIDADES PARA: INTERRUPTORES 10A, Y PARA TOMACORRIENTES 15A Y 220V, IGUALES O SIMILARES A LOS MODELOS DE LA SERIE MODUS DE TICINO.</p> <p>- LOS INTERRUPTORES SE INSTALARAN A 0,15m (MINIMOS, DE SU EJE) DEL VANO PROXIMO.</p> <p>- LOS INTERRUPTORES UBICADOS EN LAS CABECERAS DE LAS CAMAS, SE INSTALARAN A 1,00m, S.N.P.T.</p> <p>- INTERRUPTORES TERMOMAGNETICO Btdin PARA RIEL DIN. (BTICINO) CON UN PODER DE RUPTURA DE 6 A 25KA Y CORRIENTES NOMINALES DE 0.5 A 125A EN CURVA "C"</p> <p>- INTERRUPTOR DIFERENCIAL HPI Btdin DE RIEL DIN. (BTICINO)</p> <p>- PODER DE INTERRUCCION DIFERENCIAL Idm. 3KA</p>
TABLEROS	<p>EL TABLERO DE DISTRIBUCION ELECTRICA ESTARA EQUIPADO CON BARRAS DE COBRE PARA FUERZA Y TIERRA, INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS DEL TIPO PARA ATORNILLAR E INTERRUPTORES DIFERENCIALES DEL TIPO RIEL DIN CON SU RESPECTIVA BASE DE FIJACION AMBOS, DE 10KA, EN CAJA DE FIERRO GALVANIZADO DE 1,6mm. DE ESPESOR CON MARCO TAPA Y CERRADURA. GRADO DE PROTECCION NEMA-1.</p>
SISTEMA DE TIERRA	<p>- EL SISTEMA DE TIERRA DE LAS INSTALACIONES DE BAJA TENSION, GARANTIZARA UNA PUESTA A TIERRA MENOR A 25 OHMS. DE SER NECESARIO SE AGREGARA TRES DOSS DE THOR GEL O FINALMENTE SE EJECUTARA UN SEGUNDO POZO DE TIERRA DE CARACT. SIMILARES AL PRIMERO.</p> <p>- LA LINEA DE PUESTA A TIERRA, ES EL CONDUCTOR DE COBRE DESNUDO QUE UNE EL POZO DE TIERRA, CON LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL, SERA INSTALADA EN UNA TUBERIA CONDUIIT, DE 25mm, DE DIAMETRO, SALVO INDICACION.</p> <p>- LAS LINEAS DE PROTECCION, SE DERIVAN DE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL.</p> <p>- LAS LINEAS DE PROTECCION, SE LLEVARAN DESDE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL, A LOS TOMACORRIENTES DE LA COCINA, LAVANDERIA, BAÑOS Y CARGAS ESPECIALES</p>



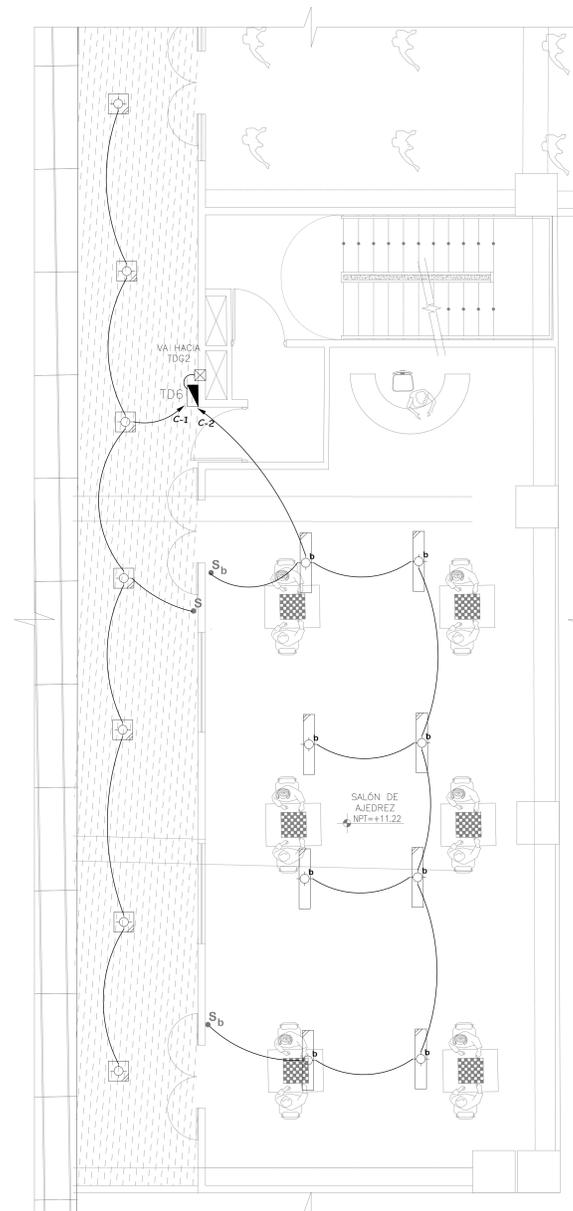
	TITULO DE INVESTIGACION	<p>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESION SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017</p>	<p>FECHA: Bach, Anis Gialo Blanco Cordero</p>
	TITULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO	<p>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</p>	<p>FECHA: Aco. Freddy Conzatti Vela</p>
FACULTAD DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO	LIMA	PLANO
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	PROVINCIA	LIMA	INSTALACIONES ELECTRICAS LUMINARIAS
	DISTRITO	ATE	PLANTA - PRIMER NIVEL
			FECHA: FEBRERO, 2020
			LAJARRA, 02



SEGUNDO NIVEL – INSTALACIÓN DE LUMINARIAS  
ESC:1/50



TERCER NIVEL – INSTALACIÓN DE LUMINARIAS  
ESC:1/50



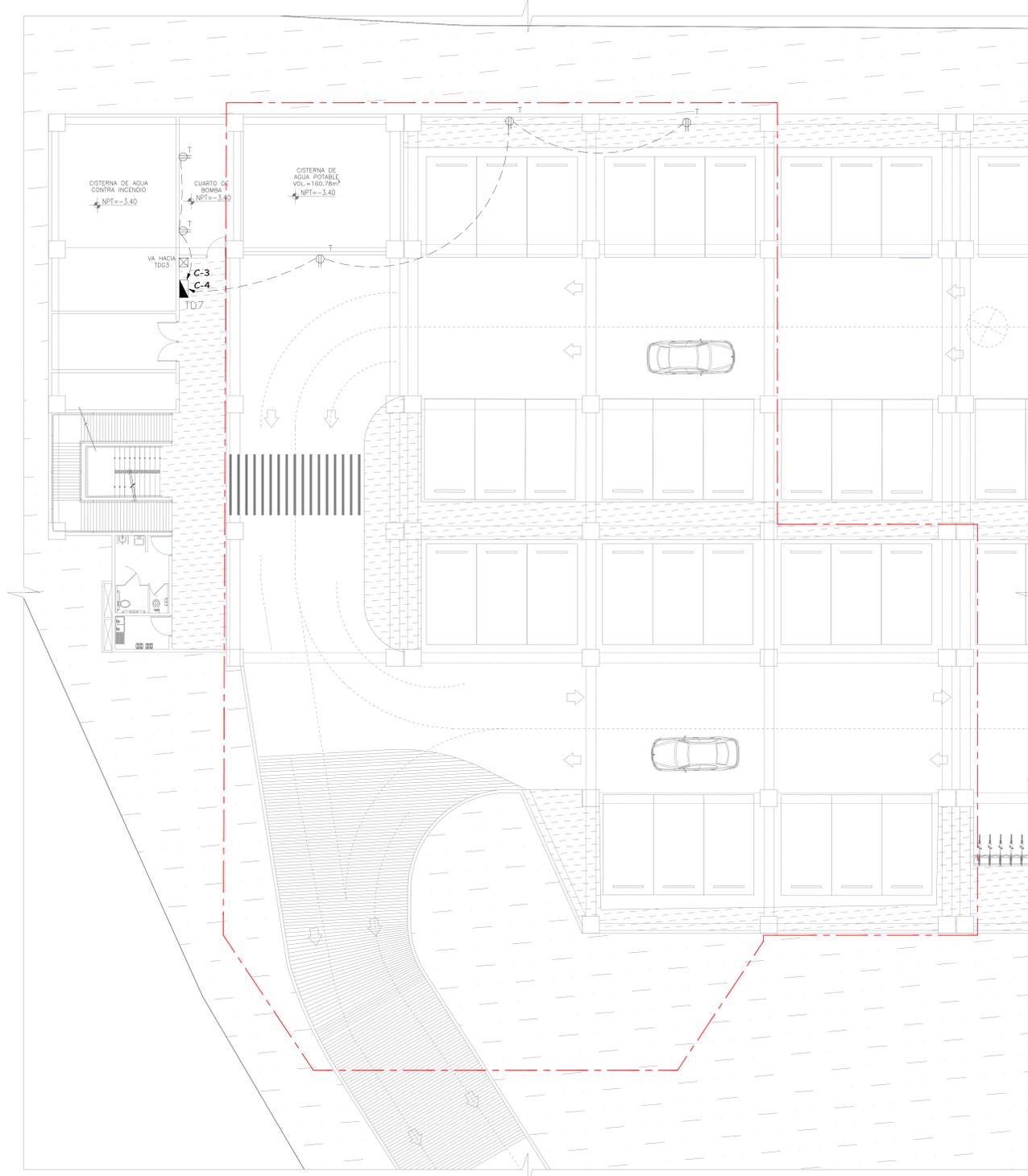
CUARTO NIVEL – INSTALACIÓN DE LUMINARIAS  
ESC:1/50

LEYENDA GENERAL			
SIMBOLO	DESCRIPCION Y/O ESPECIFICACION	CAJA RECEPTORA EN mm.	ALTIMA INSTALACION DE INSTALACION EN mm.
	TUBERIA POR TECHO Y/O PARED PVC-L 15 mmØ CON 2-1x2,5mm <sup>2</sup> TW=600V		
	TUBERIA POR PISO PVC-L 20 mmØ CON 2-1x4 mm <sup>2</sup> TW=600V		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED ALIMENTADOR PRINCIPAL		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-P 25 mmØ PARA ANTENA TV – CABLE		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-L 20 mmØ PARA TELEFONO INTERNO		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-L 20 mmØ CON 2 CONDUCTORES VIVOS Y UNO CON PUESTA A TIERRA		
	TUBERIA POR PISO Y/O TECHO PVC-P 20 mmØ PARA ALARMA CONTRA INCENDIO		
	SALIDA PARA SPOT LIGHT TIPO DITONICO CON TRANSFORMADOR DE 220/12V CABLEADO CON CONDUCTOR SILICONADO DESDE LA CAJA DE PASE RESPECTIVA	ESPECIAL	TECHO
	SALIDA PARA CENTRO DE ALUMBRADO EN TECHO	OCTOGONAL 100 # x 40	
	SALIDA PARA PUNTO DE ALUMBRADO EN PARED (BRAQUETE)	OCTOGONAL 100 # x 40	2.20m.
	SALIDA PARA INTERRUPTOR DE 1, 2, 3 GOLPES TIPO BALANCIN PARA CARGAS CONDUCTIVAS	RECTANGULAR 100X55X50	1.40m.
	SALIDA PARA INTERRUPTOR DE CONMUTACION TIPO BALANCIN PARA CARGAS CONDUCTIVAS	RECTANGULAR 100X55X50	1.40m.
	CONTACTOR ELECTROMAGNETICO MAS INTERRUPTOR HORARIO	TABLERO	
	INTERRUPTOR AUTOMATICO TERMOMAGNETICO 10KA (NO FUSE) RSM PARA PROTECCION INSTANTANEA CONTRA CORTACIRCUITOS Y DE TIEMPO INVERSO CONTRA SOBRECARGAS	TABLERO	
	INTERRUPTOR TERMOMAGNETICO DIFERENCIAL (DE FUGA A TIERRA) DE 30mA I <sub>n</sub> =20A	TABLERO	
	SALIDA PARA TOMACORRIENTE MONOFASICO DOBLE CON TOMA A TIERRA	RECTANGULAR 100X55X50	0.30m.
	SALIDA PARA TOMACORRIENTE MONOFASICO SIMPLE A PRUEBA DE AGUA CON TOMA A TIERRA	RECTANGULAR 1,10 m en 100X55X50 cocinas y baños	
	TABLERO CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS 10KA (NO FUSE)	SEGUN NC DE POLLOS	1.80m.ES.
	SALIDA PARA MEDIDOR DE ENERGIA ELECTRICA		0.70m.
	POZO DE TIERRA VER DETALLE ADJUNTO		1.40m.

ESPECIFICACIONES TECNICAS	
MATERIALES REF. SISTEMAS	DESCRIPCION
CONDUCTORES	<p>– SERAN DE COBRE ELECTROLITICO (99.9%) DE CONDUCTIBILIDAD CON MATERIAL AISLANTE LIBRE DE HALOGENOS Y RESISTENTE A LA HUMEDAD Y RETARDANTE AL FUEGO Y SERAN PARA CIRCUITOS ALIMENTADORES Y CIRCUITOS DERIVADOS PARA LOS CUALES SERAN DE 2.5mm<sup>2</sup> MINIMO DE SECCION.</p> <p>* FASES : TIPO TW, 600V, 90°C DE TEMPERATURA DE OPERACION.</p> <p>* TIERRA : TIPO TW, 600V, 60°C DE TEMPERATURA DE OPERACION, DE 4mm<sup>2</sup>.</p> <p>– LOS CONDUCTORES DE FASE DE UN CIRCUITO SERAN DE DIFERENTE COLOR (ROJO, BLANCO, AZUL O NEGRO) QUE PARA LOS DE TIERRA SERAN COLOR VERDE</p> <p>– LOS CONDUCTORES CON SECCIONES SUPERIORES A 6mm<sup>2</sup>, SERAN CABLEADOS.</p> <p>– NINGUN EMPALME, QUEDARA EN LAS TUBERIAS.</p> <p>– LA SECCION MINIMA DE LOS CONDUCTORES DE LOS CIRCUITOS DERIVADOS TANTO DE FASE COMO EL DE PROTECCION SERAN 2.5mm<sup>2</sup>.</p>
TUBERIAS	<p>– LAS TUBERIAS Y ACCESORIOS, SERAN DE POLICLORURO DE VINILO (PVC) DEL TIPO SAP ( P )</p> <p>– LA MINIMA TUBERIA A EMPLEAR SERA DE 20mm (3/4”).</p> <p>– LOS ACCESORIOS DE LAS TUBERIAS, PRINCIPALMENTE CURVAS, CONECTORES Y UNIONES DEBEN SER DE FABRICA, SE PUEDEN HACER CURVAS EN OBRA SOLO HASTA DIAMETROS DE 25 MM.</p> <p>– LAS TUBERIAS PARA TELEFONOS, INTERCOMUNICADORES, TV, CABLE, DATA Y EN GENERAL SISTEMAS DECORRIENTES DEBILES QUEDARAN CON ALAMBRE GALVANIZADO #16 AWG PARA FACILITAR EL CABLEADO POSTERIOR POR LOS EQUIPADORES</p>
CAJAS	<p>– LAS CAJAS SERAN DE FIERRO GALVANIZADO DEL TIPO PESADO, DE 1.5mm DE ESPESOR.</p> <p>– CAJAS OCTOGONALES DE 100X40mm, PARA ALUMB. RECIBIRAN NO MAS DE 4 TUB. DE Ø20mm</p> <p>– CAJAS RECTANG. DE 100x55x50mm, PARA TOMAC., RECIBIRAN NO MAS DE 3 TUB. DE Ø20mm</p>
INTERRUPTORES TOMACORRIENTES TELEFONOS	<p>– EL DISPOSITIVO Y LA PLACA SERAN DE BAQUELITA, PARA EMPOTRAR; CAPACIDADES PARA: INTERRUPTORES 10A Y PARA TOMACORRIENTES 15A Y 220V, IGUALES O SIMILARES A LOS MODELOS DE LA SERIE MODUS DE TICINO.</p> <p>– LOS INTERRUPTORES SE INSTALARAN A 0.15m (MINIMOS, DE SU EJE) DEL VANO PROXIMO.</p> <p>– LOS INTERRUPTORES UBICADOS EN LAS CABECERAS DE LAS CAMAS, SE INSTALARAN A 1.00m, S.N.P.T.</p> <p>– INTERRUPTORES TERMOMAGNETICO B<sub>gh</sub> PARA RIEL DIN. (BTICINO) CON UN PODER DE RUPTURA DE 6 A 25kA Y CORRIENTES NOMINALES DE 0.5 A 125A EN CURVA “C”</p> <p>– INTERRUPTOR DIFERENCIAL HPI B<sub>tdm</sub> DE RIEL DIN. (BTICINO) PODER DE INTERRUCCION DIFERENCIAL Idm. 3KA</p>
TABLEROS	<p>EL TABLERO DE DISTRIBUCION ELECTRICA ESTARA EQUIPADO CON BARRAS DE COBRE PARA FUERZA Y TIERRA, INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS DEL TIPO PARA ATORNILLAR E INTERRUPTORES DIFERENCIALES DEL TIPO RIEL DIN CON SU RESPECTIVA BASE DE FIJACION AMBOS.</p> <p>– LA LINEA DE PUESTA A TIERRA, ES EL CONDUCTOR DE COBRE DESNUDO QUE UNE EL POZO DE TIERRA, CON LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL, SERA INSTALADA EN UNA TUBERIA CONDUIT, DE 25mm, DE DIAMETRO, SALVO INDICACION.</p> <p>– LAS LINEAS DE PROTECCION, SE DERIVAN DE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL.</p> <p>– LAS LINEAS DE PROTECCION, SE LLEVARAN DESDE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL, A LOS TOMACORRIENTES DE LA COCINA, LAVANDERIA, BAÑOS Y CARGAS ESPECIALES</p>
SISTEMA DE TIERRA	<p>– EL SISTEMA DE TIERRA DE LAS INSTALACIONES DE BAJA TENSION, GARANTIZARA UNA PUESTA A TIERRA MENOR A 25 OHMIOS, DE SER NECESARIO SE AGREGARA TRES DOSIS DE THOR GEL O FINALMENTE SE EJECUTARA UN SEGUNDO POZO DE TIERRA DE CARACT. SIMILARES AL PRIMERO.</p> <p>– LA LINEA DE PUESTA A TIERRA, ES EL CONDUCTOR DE COBRE DESNUDO QUE UNE EL POZO DE TIERRA, CON LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL, SERA INSTALADA EN UNA TUBERIA CONDUIT, DE 25mm, DE DIAMETRO, SALVO INDICACION.</p> <p>– LAS LINEAS DE PROTECCION, SE DERIVAN DE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL.</p> <p>– LAS LINEAS DE PROTECCION, SE LLEVARAN DESDE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL, A LOS TOMACORRIENTES DE LA COCINA, LAVANDERIA, BAÑOS Y CARGAS ESPECIALES</p>



	TITULO DE INVESTIGACION <b>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESION SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA 2017</b>		TESIS Bach. Ana Gisela Blanco Cordero	
	TITULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO <b>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</b>		ASesor ESPECIALISTA Ana Freddy Conzatti Vela	
FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO LIMA PROVINCIA LIMA DISTRITO ATE		PLANO INSTALACIONES ELECTRICAS LUMINARIAS PLANA - DETALLE 01	ESCALA 1/50
	FECHA FEBRERO 2020		CODIGO DE LA OBRA <b>IE-03</b> LAMINA 03	



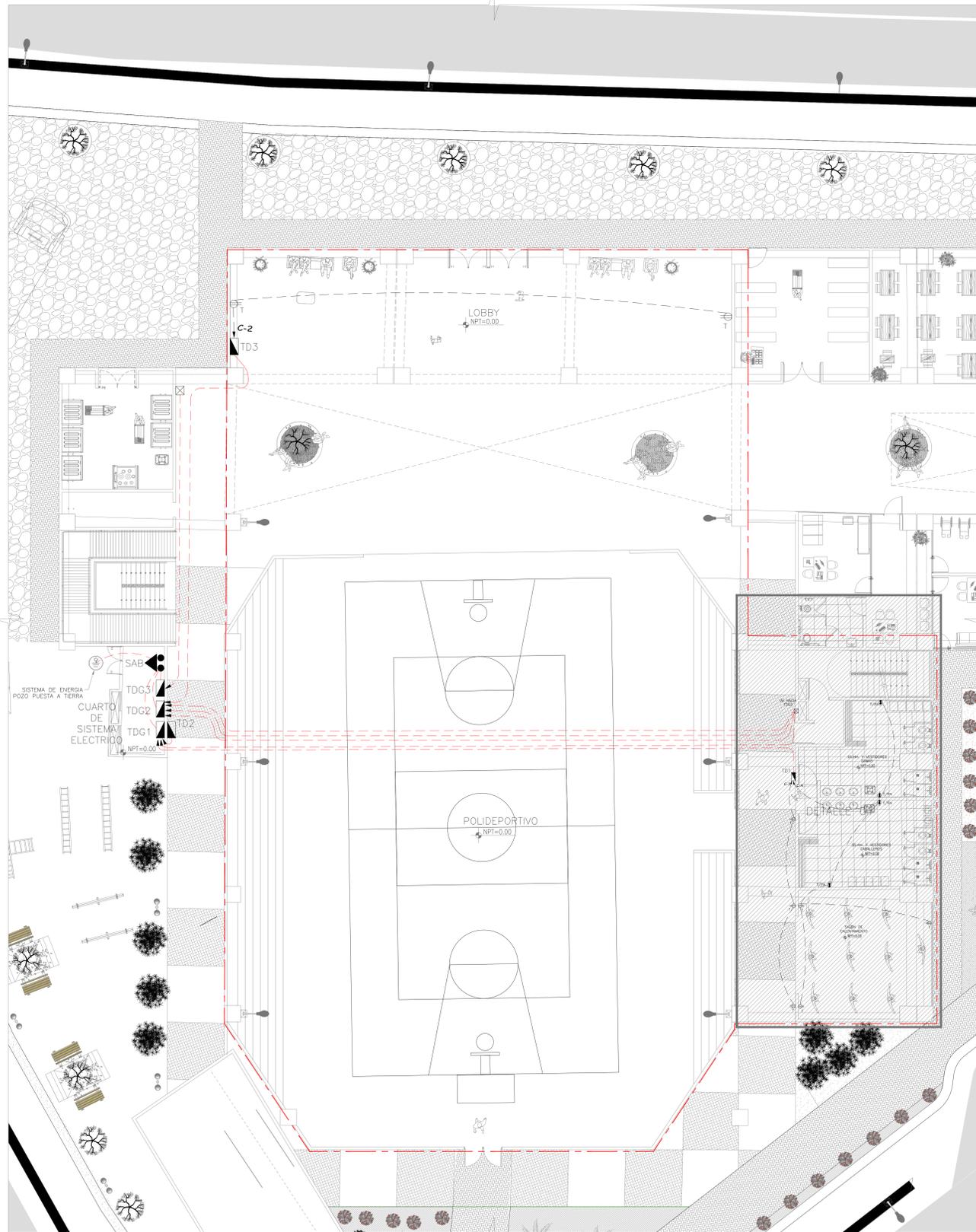
PLANTA - INSTALACIONES ELECTRICAS  
ESC:1/100

LEYENDA GENERAL		
SIMBOLO	DESCRIPCION Y/O ESPECIFICACION	CLAS. RECEPTORA EN mm.
	TUBERIA POR TECHO Y/O PARED PVC-L 15 mm# CON 2-1x2.5mm2 TW-600V	
	TUBERIA POR PISO PVC-L 20 mm# CON 2-1x4 mm2 TW-600V	
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED ALIMENTADOR PRINCIPAL	
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-P 25 mm# PARA ANTENA TV - CABLE	
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-L 20 mm# PARA TELEFONO INTERNO	
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-L 20 mm# CON 2 CONDUCTORES VIVOS Y UNO CON PUESTA A TIERRA	
	TUBERIA POR PISO Y/O TECHO PVC-P 20 mm# PARA ALARMA CONTRA INCENDIO	
	SALIDA PARA SPOT LIGHT TIPO DITRICO CON TRANSFORMADOR DE 220/12V CABLEADO CON CONDUCTOR SILICONADO DESDE LACAJA DE FASE RESPECTIVA	ESPECIAL
	SALIDA PARA CENTRO DE ALUMBRADO EN TECHO	OCTOGONAL 100 # x 40
	SALIDA PARA PUNTO DE ALUMBRADO EN PARED (BRAQUETE)	OCTOGONAL 100 # x 40
	SALIDA PARA INTERRUPTOR DE 1, 2, 3 GOLPES TIPO BALANCI PARA CARGAS CONDUCTIVAS	RECTANGULAR 100X55X50
	SALIDA PARA INTERRUPTOR DE CONMUTACION TIPO BALANCI PARA CARGAS CONDUCTIVAS	RECTANGULAR 100X55X50
	CONTACTOR ELECTROMAGNETICO MAS INTERRUPTOR HORARIO	TABLERO
	INTERRUPTOR AUTOMATICO TERMOMAGNETICO 10KA (NO FUSE) RSM PARA PROTECCION INSTANTANEA CONTRA CORTACIRCUITOS Y DE TIEMPO INVERSO CONTRA SOBRCARGAS	TABLERO
	INTERRUPTOR TERMOMAGNETICO DIFERENCIAL (DE FUGA A TIERRA) DE 30mA IN=20A	TABLERO
	SALIDA PARA TOMACORRIENTE MONOFASICO DOBLE CON TOMA A TIERRA	RECTANGULAR 100X55X50
	SALIDA PARA TOMACORRIENTE MONOFASICO SIMPLE A PRUEBA DE AGUA CON TOMA A TIERRA	RECTANGULAR 100X55X50
	TABLERO CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS 10KA (NO FUSE)	SEGUN N° DE POLOS
	SALIDA PARA MEDIDOR DE ENERGIA ELECTRICA	0.70m.
	POZO DE TIERRA VER DETALLE ADJUNTO	1.40m.

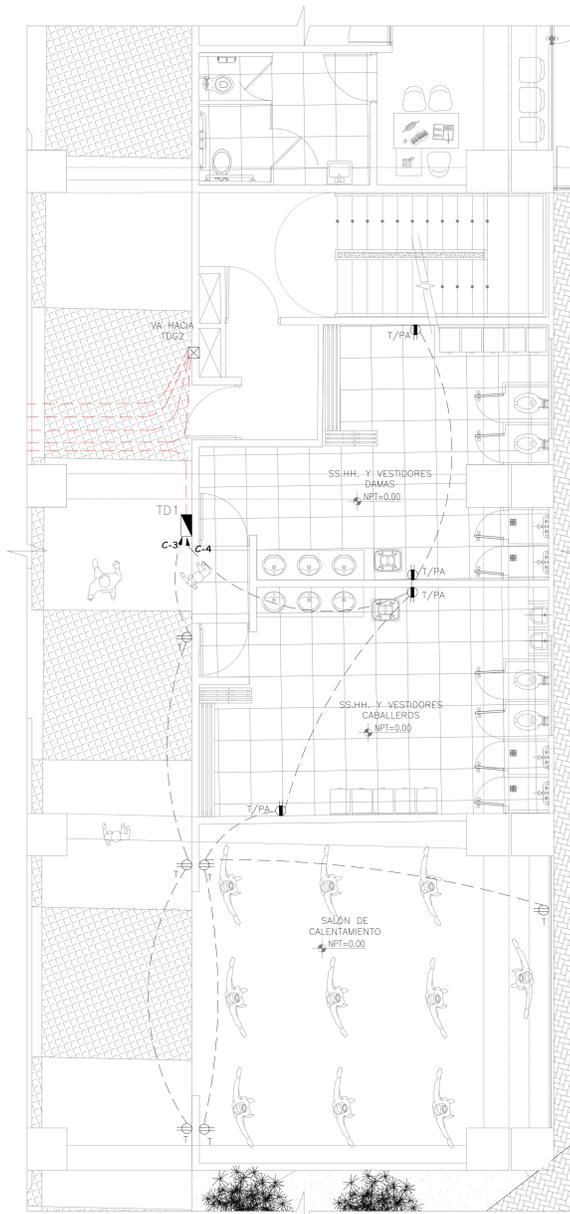
ESPECIFICACIONES TECNICAS	
MATERIALES REF. SISTEMAS	DESCRIPCION
CONDUCTORES	<p>SERAN DE COBRE ELECTROLITICO (99.9%) DE CONDUCTIBILIDAD CON MATERIAL AISLANTE LIBRE DE HALOGENOS Y RESISTENTE A LA HUMEDAD Y RETARDANTE AL FUEGO Y SERAN PARA CIRCUITOS ALIMENTADORES Y CIRCUITOS DERIVADOS PARA LOS CUALES SERAN DE 2.5mm2 MINIMO DE SECCION.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FASES : TIPO NH-80, 600V, 90°C DE TEMPERATURA DE OPERACION.</li> <li>• TIERRA : TIPO NH-80, 600V, 60°C DE TEMPERATURA DE OPERACION, DE 4mm2.</li> </ul> <p>- LOS CONDUCTORES DE FASE DE UN CIRCUITO SERAN DE DIFERENTE COLOR (ROJO, BLANCO, AZUL O NEGRO) QUE PARA LOS DE TIERRA SERAN COLOR VERDE.</p> <p>- LOS CONDUCTORES CON SECCIONES SUPERIORES A 6mm2, SERAN CABLEADOS.</p> <p>- NINGUN EMPALME, QUEMADA EN LAS TUBERIAS.</p> <p>- LA SECCION MINIMA DE LOS CONDUCTORES DE LOS CIRCUITOS DERIVADOS TANTO DE FASE COMO EL DE PROTECCION SERAN 2.5mm2.</p>
TUBERIAS	<p>-LAS TUBERIAS Y ACCESORIOS, SERAN DE POLICLORURO DE VINILO (PVC) DEL TIPO SAP ( P )</p> <p>- LA MINIMA TUBERIA A EMPLEAR SERA DE 20mm (3/4").</p> <p>-LOS ACCESORIOS DE LAS TUBERIAS, PRINCIPALMENTE CURVAS, CONECTORES Y UNIONES DEBEN SER DE FABRICA. SE PUEDEN HACER CURVAS EN OBRA SOLO HASTA DIAMETROS DE 25 MM.</p> <p>-LAS TUBERIAS PARA TELEFONOS, INTERCOMUNICADORES, TV CABLE, DATA Y EN GENERAL SISTEMAS DECORRIENTES DEBILES QUEDARAN CON ALAMBRE GALVANIZADO #16 AWG PARA FACILITAR EL CABLEADO POSTERIOR POR LOS EQUIPADORES</p>
CAJAS	<p>-LAS CAJAS SERAN DE FIERRO GALVANIZADO DEL TIPO PESADO, DE 1.5mm DE ESPESOR.</p> <p>-CAJAS OCTOGONALES DE 100X40mm, PARA ALUMB. RECIBIRAN NO MAS DE 4 TUB. DE Ø20mm</p> <p>-CAJAS RECTANG. DE 100x55x50mm, PARA TOMAC., RECIBIRAN NO MAS DE 3 TUB. DE Ø20mm</p>
INTERRUPTORES TOMACORRIENTES TELEFONOS	<p>-EL DISPOSITIVO Y LA PLACA SERAN DE BAQUELITA, PARA EMPOTRAR; CAPACIDADES PARA: INTERRUPTORES 10A. Y PARA TOMACORRIENTES 15A Y 220V, IGUALES O SIMILARES A LOS MODELOS DE LA SERIE MODUS DE TICINO.</p> <p>-LOS INTERRUPTORES SE INSTALARAN A 0.15m (MINIMOS, DE SU EJE) DEL VANO PROXIMO.</p> <p>-LOS INTERRUPTORES UBICADOS EN LAS CABECERAS DE LAS CAMAS, SE INSTALARAN A 1.00m, S.N.P.T.</p> <p>-INTERRUPTORES TERMOMAGNETICO B9dn PARA RIEL DIN. (BTICINO) CON UN PODER DE RUPTURA DE 6 A 25KA Y CORRIENTES NOMINALES DE 0.5 A 125A EN CURVA "C"</p> <p>-INTERRUPTOR DIFERENCIAL HPI B9dn DE RIEL DIN. (BTICINO) PODER DE INTERRUPCION DIFERENCIAL Idm. 3KA</p>
TABLEROS	<p>EL TABLERO DE DISTRIBUCION ELECTRICA ESTARA EQUIPADO CON BARRAS DE COBRE PARA FUERZA Y TIERRA, INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS DEL TIPO PARA ATORNILLAR E INTERRUPTORES DIFERENCIALES DEL TIPO RIEL DIN CON SU RESPECTIVA BASE DE FIJACION AMBOS. DE 10KA. EN CAJA DE FIERRO GALVANIZADO DE 1.6mm. DE ESPESOR CON MARCO TAPA Y CERRADURA. GRADO DE PROTECCION NEMA-1.</p>
SISTEMA DE TIERRA	<p>-EL SISTEMA DE TIERRA DE LAS INSTALACIONES DE BAJA TENSION, GARANTIZARA UNA PUESTA A TIERRA MENOR A 25 OHMIOS. DE SER NECESARIO SE AGREGARA TRES DOSIS DE THOR GEL O FINALMENTE SE EJECUTARIA UN SEGUNDO POZO DE TIERRA DE CARACT. SIMILARES AL PRIMERO.</p> <p>-LA LINEA DE PUESTA A TIERRA, ES EL CONDUCTOR DE COBRE DESNUDO QUE UNE EL POZO DE TIERRA, CON LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL. SERA INSTALADA EN UNA TUBERIA CONDUIT, DE 25mm. DE DIAMETRO. SALVO INDICACION.</p> <p>-LAS LINEAS DE PROTECCION, SE DERIVAN DE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL.</p> <p>-LAS LINEAS DE PROTECCION, SE LLEVARAN DESDE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL, A LOS TOMACORRIENTES DE LA COCINA, LAVANDERIA, BAÑOS Y CARGAS ESPECIALES</p>



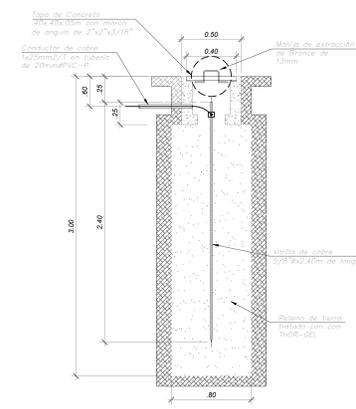
	TITULO DE INVESTIGACION	<p>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESION SOCIAL EN EL ASIENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA 2017.</p>	<p>BACH. Aro Gualco Blanco Cordova</p>
	TITULO DE PROYECTO ARGUMENTACION	<p>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</p>	<p>ASOR EFECTALITA</p> <p>Aro Freddy Conarito Vela</p>
<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	DEPARTAMENTO	LIMA	PLANO
	PROVINCIA	LIMA	INSTALACIONES ELECTRICAS TOMACORRIENTES PLANTA-302AVO
	DESEMIO	ATE	FECHA
			FEBRERO 2020
			IE-04
			LAMINA 04



PLANTA - INSTALACIONES ELECTRICAS  
ESC:1/100



DETALLE 01- INSTALACION DE TOMACORRIENTES  
ESC:1/50



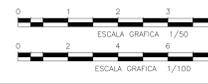
R < 15 OHMS

NOTA: EL POZO DE TIERRA DEBE SER EJECUTADO POR PERSONAL ESPECIALIZADO DEBIENDO PRESENTAR LOS PROTOCOLOS DE LAS MEDICIONES EFECTUADAS DE LA RESISTENCIA DE PUESTA A TIERRA.

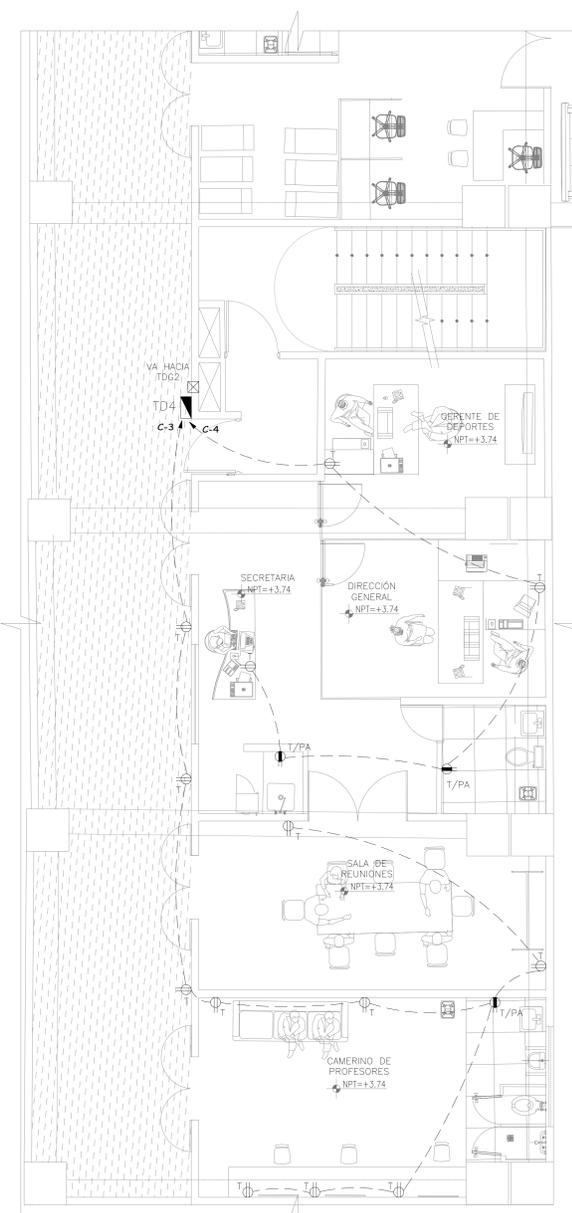
DETALLE DE POZO CON PUESTA A TIERRA  
ESC: 1/50

LEYENDA GENERAL			
SIMBOLO	DESCRIPCION Y/O ESPECIFICACION	CAJA RECEPTORA EN mm.	ALTA EN mm. (SI SE USA)
	TUBERIA POR TECHO Y/O PARED PVC-L 15 mm# CON 2-1x2.5mm2 TW-600V		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-L 20 mm# CON 2-1x4 mm2 TW-600V		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED ALIMENTADOR PRINCIPAL		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-P 25 mm# PARA ANTENA TV - CABLE		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-L 20 mm# PARA TELEFONO INTERNO		
	TUBERIA POR PISO Y/O TECHO PVC-P 20 mm# PARA ALARMA CONTRA INCENDIO		
	SALIDA PARA SPOT LIGHT TIPO DITRODO CON TRANSFORMADOR DE 220/12V CABLEADO CON CONDUCTOR SILICONADO DESDE JACA DE FASE RESPECTIVA	ESPECIAL	TECHO
	SALIDA PARA CENTRO DE ALUMBRADO EN TECHO	OCTOGONAL 100 # x 40	
	SALIDA PARA PUNTO DE ALUMBRADO EN PARED (BRAQUETE)	OCTOGONAL 100 # x 40	2.20m.
	SALIDA PARA INTERRUPTOR DE 1, 2, 3 GOLPES TIPO BALANCON PARA CARGAS CONDUCTIVAS	RECTANGULAR 100X55X50	1.40m.
	SALIDA PARA INTERRUPTOR DE CONMUTACION TIPO BALANCON PARA CARGAS CONDUCTIVAS	RECTANGULAR 100X55X50	1.40m.
	CONTACTOR ELECTROMAGNETICO MAS INTERRUPTOR HORARIO	TABLERO	
	INTERRUPTOR AUTOMATICO TERMOMAGNETICO 10KA (NO FUSE) RSM PARA PROTECCION INSTANTANEA CONTRA CORTACIRCUITOS Y DE TIEMPO INVERSO CONTRA SOBRECARGAS	TABLERO	
	INTERRUPTOR TERMOMAGNETICO DIFERENCIAL (DE FUGA A TIERRA) DE 30mA In=20A	TABLERO	
	SALIDA PARA TOMACORRIENTE MONOFASICO DOBLE CON TOMA A TIERRA	RECTANGULAR 100X55X50	0.30m.
	SALIDA PARA TOMACORRIENTE MONOFASICO SIMPLE A PRUEBA DE AGUA CON TOMA A TIERRA	RECTANGULAR 100X55X50	1.10 m en cocina y baños
	TABLERO CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS 10KA (NO FUSE)	SEGUN N° DE FUSIBLES	1.80m.BS.
	SALIDA PARA MEDIDOR DE ENERGIA ELECTRICA		0.70m.
	POZO DE TIERRA VER DETALLE ADJUNTO		1.40m.

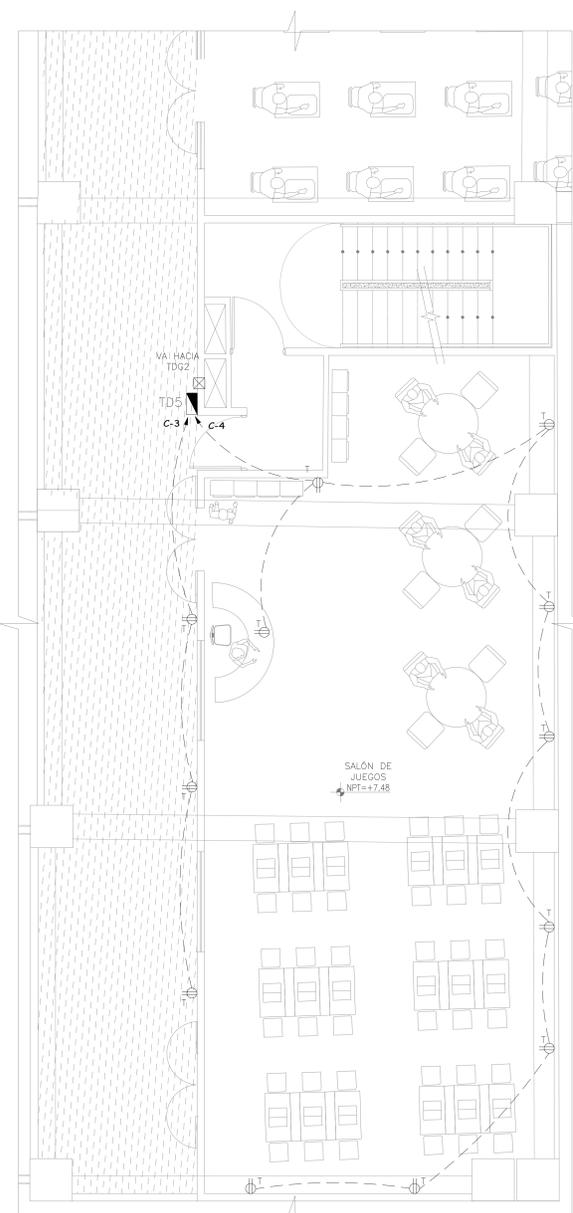
ESPECIFICACIONES TECNICAS	
MATERIALES REF. SISTEMAS	DESCRIPCION
CONDUCTORES	<p>SERAN DE COBRE ELECTROLITICO (99.9%) DE CONDUCTIBILIDAD CON MATERIAL AISLANTE LIBRE DE HALOGENOS Y RESISTENTE A LA HUMEDAD Y RETARDANTE AL FUEGO Y SERAN PARA CIRCUITOS ALIMENTADORES Y CIRCUITOS DERIVADOS PARA LOS CUALES SERAN DE 2.5mm2 MINIMO DE SECCION.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FASES : TIPO NH-80, 600V, 90°C DE TEMPERATURA DE OPERACION.</li> <li>• TIERRA : TIPO NH-80, 600V, 60°C DE TEMPERATURA DE OPERACION, DE 4mm2.</li> </ul> <p>- LOS CONDUCTORES DE FASE DE UN CIRCUITO SERAN DE DIFERENTE COLOR (ROJO, BLANCO, AZUL O NEGRO) QUE PARA LOS DE TIERRA SERAN COLOR VERDE.</p> <p>- LOS CONDUCTORES CON SECCIONES SUPERIORES A 6mm2, SERAN CABLEADOS.</p> <p>- NINGUN EMPALME, QUEDARA EN LAS TUBERIAS.</p> <p>- LA SECCION MINIMA DE LOS CONDUCTORES DE LOS CIRCUITOS DERIVADOS TANTO DE FASE COMO EL DE PROTECCION SERAN 2.5mm2.</p>
TUBERIAS	<p>-LAS TUBERIAS Y ACCESORIOS, SERAN DE POLICLORURO DE VINILO (PVC) DEL TIPO SAP ( P )</p> <p>- LA MINIMA TUBERIA A EMPLEAR SERA DE 20mm (3/4")</p> <p>-LOS ACCESORIOS DE LAS TUBERIAS, PRINCIPALMENTE CURVAS, CONECTORES Y UNIONES DEBEN SER DE FABRICA. SE PUEDEN HACER CURVAS EN OBRA SOLO HASTA DIAMETROS DE 25 MM.</p> <p>-LAS TUBERIAS PARA TELEFONOS, INTERCOMUNICADORES, TV CABLE, DATA Y EN GENERAL SISTEMAS DECORRIENTES DEBILES QUEDARAN CON ALAMBRE GALVANIZADO #16 AWG PARA FACILITAR EL CABLEADO POSTERIOR POR LOS EQUIPADORES</p>
CAJAS	<p>-LAS CAJAS SERAN DE FIERRO GALVANIZADO DEL TIPO PESADO, DE 1.5mm DE ESPESOR</p> <p>-CAJAS OCTOGONALES DE 100X40mm, PARA ALUMB. RECIBIRAN NO MAS DE 4 TUB. DE #20mm</p> <p>-CAJAS RECTANG. DE 100x55x50mm, PARA TOMAC., RECIBIRAN NO MAS DE 3 TUB. DE #20mm</p>
INTERRUPTORES TOMACORRIENTES TELEFONOS	<p>-EL DISPOSITIVO Y LA PLACA SERAN DE BAQUELITA, PARA EMPOTRAR; CAPACIDADES PARA: INTERRUPTORES 10A, Y PARA TOMACORRIENTES 15A Y 220V, IGUALES O SIMILARES A LOS MODELOS DE LA SERIE MODUS DE TICINO.</p> <p>-LOS INTERRUPTORES SE INSTALARAN A 0.15m (MINIMOS, DE SU EJE) DEL VANO PROXIMO.</p> <p>-LOS INTERRUPTORES UBICADOS EN LAS CABECERAS DE LAS CAMAS, SE INSTALARAN A 1.00m, S.N.P.T.</p> <p>-INTERRUPTORES TERMOMAGNETICO Bldm PARA RIEL DIN. (BTICINO) CON UN PODER DE RUPTURA DE 6 A 25KA Y CORRIENTES NOMINALES DE 0.5 A 125A EN CURVA "C"</p> <p>-INTERRUPTOR DIFERENCIAL HPI Bldm DE RIEL DIN. (BTICINO) PODER DE INTERRUPCION DIFERENCIAL 10m. 3KA</p>
TABLEROS	<p>EL TABLERO DE DISTRIBUCION ELECTRICA ESTARA EQUIPADO CON BARRAS DE COBRE PARA FUERZA Y TIERRA, INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS DEL TIPO PARA ATORNILLAR E INTERRUPTORES DIFERENCIALES DEL TIPO RIEL DIN CON SU RESPECTIVA BASE DE FIJACION AMBOS. DE 10KA EN CAJA DE FIERRO GALVANIZADO DE 1.6mm. DE ESPESOR CON MARCO TAPA Y CERRADURA. GRADO DE PROTECCION NEMA-1.</p>
SISTEMA DE TIERRA	<p>-EL SISTEMA DE TIERRA DE LAS INSTALACIONES DE BAJA TENSION, GARANTIZARA UNA PUESTA A TIERRA MENOR A 25 OHMS. DE SER NECESARIO SE AGREGARA TRES DOSIS DE THOR GEL O FINALMENTE SE EJECUTARA UN SEGUNDO POZO DE TIERRA DE CARACT. SIMILARES AL PRIMERO.</p> <p>-LA LINEA DE PUESTA A TIERRA, ES EL CONDUCTOR DE COBRE DESNUDO QUE UNE EL POZO DE TIERRA, CON LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL. SERA INSTALADA EN UNA TUBERIA CONDUIT, DE 25mm. DE DIAMETRO, SALVO INDICACION.</p> <p>-LAS LINEAS DE PROTECCION, SE DERIVAN DE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL.</p> <p>-LAS LINEAS DE PROTECCION, SE LLEVARAN DESDE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL, A LOS TOMACORRIENTES DE LA COCINA, LAVANDERIA, BAÑOS Y CARGAS ESPECIALES</p>



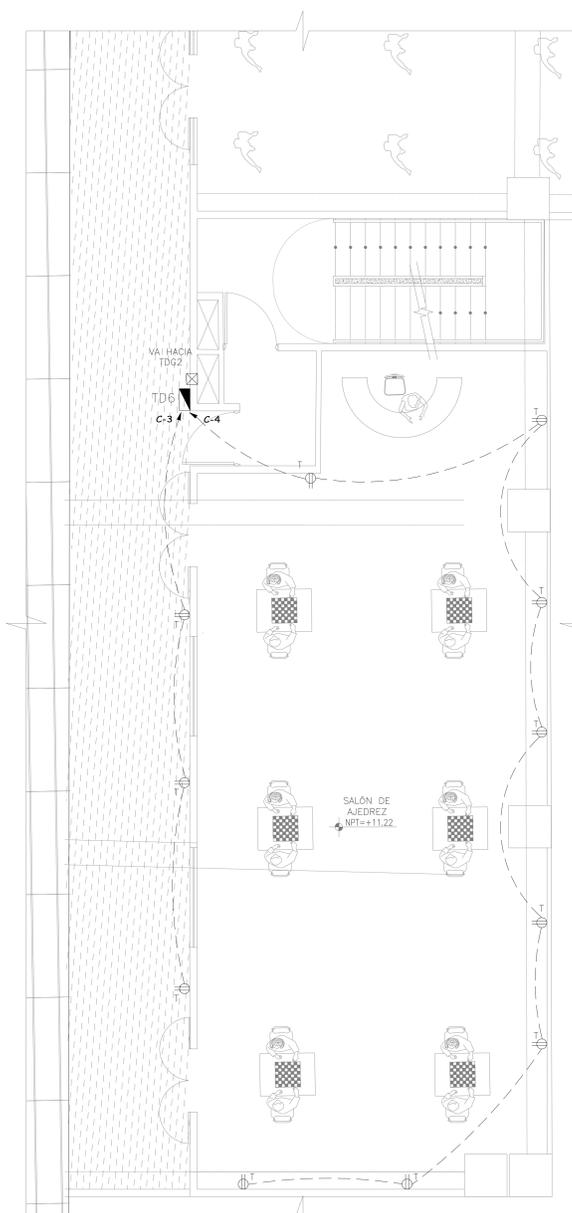
 UNIVERSIDAD CAYMA	TITULO DE INVESTIGACION DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESION SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017	RESBA Bach. Anq. Gisela Blanco Cordero
	TITULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO	ASesor ESPECIALISTA Anq. Freddy Conzatti Vela
FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO LIMA PROVINCIA LIMA DISTRITO ATE	ESCALA INDICADA COD. DE LA LAMINA <b>IE-05</b> FECHA FEBRERO 2020 LAMINA 05



SEGUNDO NIVEL – INSTALACIÓN DE TOMACORRIENTES  
ESC:1/50



TERCER NIVEL – INSTALACIÓN DE TOMACORRIENTES  
ESC:1/50



CUARTO NIVEL – INSTALACIÓN DE TOMACORRIENTES  
ESC:1/50

LEYENDA GENERAL			
SIMBOLO	DESCRIPCION Y/O ESPECIFICACION	CAJA RECEPTORA EN mm.	ALUBA REFERENCIAL DE INSTALACION EN mm.
	TUBERIA POR TECHO Y/O PARED PVC-L 15 mm# CON 2-1x2.5mm2 TW-600V		
	TUBERIA POR PISO PVC-L 20 mm# CON 2-1x4 mm2 TW-600V		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED ALIMENTADOR PRINCIPAL		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-P 25 mm# PARA ANTENA TV – CABLE		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-L 20 mm# PARA TELEFONO INTERNO		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-L 20 mm# CON 2 CONDUCTORES VIVOS Y UNO CON PUESTA A TIERRA		
	TUBERIA POR PISO Y/O TECHO PVC-P 20 mm# PARA ALARMA CONTRA INCENDIO		
	SALIDA PARA SPOT LIGHT TIPO DITROICO CON TRANSFORMADOR DE 220/12V CABLEADO CON CONDUCTOR SILICONADO DESDE LA CAJA DE PASE RESPECTIVA	ESPECIAL	TECHO
	SALIDA PARA CENTRO DE ALUMBRADO EN TECHO	OCTOGONAL 100 x 40	
	SALIDA PARA PUNTO DE ALUMBRADO EN PARED (BRAQUETE)	OCTOGONAL 100 x 40	2.20m.
	SALIDA PARA INTERRUPTOR DE 1, 2, 3 GOLPES TIPO BALANCIN PARA CARGAS CONDUCTIVAS	RECTANGULAR 100x55x50	1.40m.
	SALIDA PARA INTERRUPTOR DE CONMUTACION TIPO BALANCIN PARA CARGAS CONDUCTIVAS	RECTANGULAR 100x55x50	1.40m.
	CONTACTOR ELECTROMAGNETICO MAS INTERRUPTOR HORARIO	TABLERO	
	INTERRUPTOR AUTOMATICO TERMOMAGNETICO 10KA (NO FUSE) RSM PARA PROTECCION INSTANTANEA CONTRA CORRIENTES Y DE TIEMPO INVERSO CONTRA SOBRECARGAS	TABLERO	
	INTERRUPTOR TERMOMAGNETICO DIFERENCIAL (DE FUGA A TIERRA) DE 30mA I <sub>n</sub> =20A	TABLERO	
	SALIDA PARA TOMACORRIENTE MONOFASICO DOBLE CON TOMA A TIERRA	RECTANGULAR 100x55x50	0.30m.
	SALIDA PARA TOMACORRIENTE MONOFASICO SIMPLE A PRUEBA DE AGUA CON TOMA A TIERRA	RECTANGULAR 100x55x50	1.10 m en cocina y baños
	TABLERO CON INTERRUPTORES AUTOMATICO TERMOMAGNETICOS 10KA (NO FUSE)	SEGUN N° DE VOLLOS	1.80m.BS.
	SALIDA PARA MEDIDOR DE ENERGIA ELECTRICA		0.70m.
	POZO DE TIERRA VER DETALLE ADJUNTO		1.40m.

ESPECIFICACIONES TECNICAS	
MATERIALES REF. SISTEMAS	DESCRIPCION
CONDUCTORES	<p>SERAN DE COBRE ELECTROLITICO (99.9%) DE CONDUCTIBILIDAD CON MATERIAL AISLANTE LIBRE DE HALOGENOS Y RESISTENTE A LA HUMEDAD Y RETARDANTE AL FUEGO Y SERAN PARA CIRCUITOS ALIMENTADORES Y CIRCUITOS DERRIVADOS PARA LOS CUALES SERAN DE 2.5mm2 MINIMO DE SECCION.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* FASES : TIPO NH-80, 600V, 90°C DE TEMPERATURA DE OPERACION.</li> <li>* TIERRA : TIPO NH-80, 600V, 60°C DE TEMPERATURA DE OPERACION, DE 4mm2.</li> </ul> <p>- LOS CONDUCTORES DE FASE DE UN CIRCUITO SERAN DE DIFERENTE COLOR (ROJO, BLANCO, AZUL O NEGRO) QUE PARA LOS DE TIERRA SERAN COLOR VERDE.</p> <p>- LOS CONDUCTORES CON SECCIONES SUPERIORES A 6mm2, SERAN CABLEADOS.</p> <p>- NINGUN EMPALME QUEDARA EN LAS TUBERIAS.</p> <p>- LA SECCION MINIMA DE LOS CONDUCTORES DE LOS CIRCUITOS DERRIVADOS TANTO DE FASE COMO EL DE PROTECCION SERAN 2.5mm2.</p>
TUBERIAS	<p>-LAS TUBERIAS Y ACCESORIOS, SERAN DE POLICLORURO DE VINILO (PVC) DEL TIPO SAP ( P )</p> <p>- LA MINIMA TUBERIA A EMPLEAR SERA DE 20mm (3/4").</p> <p>-LOS ACCESORIOS DE LAS TUBERIAS, PRINCIPALMENTE CURVAS, CONECTORES Y UNIONES DEBEN SER DE FABRICA, SE PUEDEN HACER CURVAS EN OBRA SOLO HASTA DIAMETROS DE 25 MM.</p> <p>-LAS TUBERIAS PARA TELEFONOS, INTERCOMUNICADORES, TV, CABLE, DATA Y EN GENERAL SISTEMAS DECORRIENTES DEBILES QUEDARAN CON ALAMBRE GALVANIZADO #16 AWG PARA FACILITAR EL CABLEADO POSTERIOR POR LOS EQUIPADORES</p>
CAJAS	<p>-LAS CAJAS SERAN DE FIERRO GALVANIZADO DEL TIPO PESADO, DE 1.5mm DE ESPESOR.</p> <p>-CAJAS OCTOGONALES DE 100x40mm, PARA ALUMB. RECIBIRAN NO MAS DE 4 TUB. DE Ø20mm</p> <p>-CAJAS RECTANG. DE 100x55x50mm, PARA TOMAC., RECIBIRAN NO MAS DE 3 TUB. DE Ø20mm</p>
INTERRUPTORES TOMACORRIENTES TELEFONOS	<p>-EL DISPOSITIVO Y LA PLACA SERAN DE BAQUELITA, PARA EMPOTRAR. CAPACIDADES PARA: INTERRUPTORES 10A Y PARA TOMACORRIENTES 15A Y 220V, IGUALES O SIMILARES A LOS MODELOS DE LA SERIE MODUS DE TICINO.</p> <p>-LOS INTERRUPTORES SE INSTALARAN A 0.15m (MINIMOS, DE SU EJE) DEL VANO PROXIMO.</p> <p>-LOS INTERRUPTORES UBICADOS EN LAS CABECERAS DE LAS CAMAS, SE INSTALARAN A 1.00m, S.N.P.T.</p> <p>-INTERRUPTORES TERMOMAGNETICO Bt<sub>din</sub> PARA RIEL DIN. (BTICINO) CON UN PODER DE RUPTURA DE 6 A 25KA Y CORRIENTES NOMINALES DE 0.5 A 125A EN CURVA "C"</p> <p>-INTERRUPTOR DIFERENCIAL HPI Bt<sub>din</sub> DE RIEL DIN. (BTICINO)</p> <p>PODER DE INTERRUCCION DIFERENCIAL 1dm. 3KA</p>
TABLEROS	<p>EL TABLERO DE DISTRIBUCION ELECTRICA ESTARA EQUIPADO CON BARRAS DE COBRE PARA FUERZA Y TIERRA, INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS DEL TIPO PARA ATORNILLAR E INTERRUPTORES DIFERENCIALES DEL TIPO RIEL DIN CON SU RESPECTIVA BASE DE FIJACION AMBOS. DE 10KA. EN CAJA DE FIERRO GALVANIZADO DE 1,6mm. DE ESPESOR CON MARCO TAPA Y CERRADURA. GRADO DE PROTECCION NEMA-1.</p>
SISTEMA DE TIERRA	<p>-EL SISTEMA DE TIERRA DE LAS INSTALACIONES DE BAJA TENSION, GARANTIZARA UNA PUESTA A TIERRA MENOR A 25 OHMIOS. DE SER NECESARIO SE AGREGARA TRES DOSIS DE THOR GEL O FINALMENTE SE EJECUTARA UN SEGUNDO POZO DE TIERRA DE CARACT. SIMILARES AL PRIMERO.</p> <p>-LA LINEA DE PUESTA A TIERRA, ES EL CONDUCTOR DE COBRE DESNUDO QUE UNE EL POZO DE TIERRA, CON LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL. SERA INSTALADA EN UNA TUBERIA CONDUIT. DE 25mm. DE DIAMETRO, SALVO INDICACION.</p> <p>-LAS LINEAS DE PROTECCION, SE DERIVAN DE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL.</p> <p>-LAS LINEAS DE PROTECCION, SE LLEVARAN DESDE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL, A LOS TOMACORRIENTES DE LA COCINA, LAVANDERIA, BAÑOS Y CARGAS ESPECIALES</p>



<p>UNIVERSIDAD CAYMAHUASI</p>	<p>TITULO DE INVESTIGACION</p> <p>DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESION SOCIAL EN EL ASISTENTE HUMANO ALFA Y OMEGA 2017</p>	<p>TESISA</p> <p>Bach. Ana Gisela Blanco Cordova</p>
	<p>TITULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</p> <p>DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</p>	<p>ASOR EFECTUADA</p> <p>Ara. Freddy Conzatti Vela</p>
<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p>DEPARTAMENTO LIMA</p> <p>PROVINCIA LIMA</p> <p>DISTRITO ATE</p>	<p>ESCALA</p> <p>1/50</p> <p>FECHA</p> <p>FEBRERO 2020</p>
<p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>PLANO</p> <p>INSTALACIONES ELECTRICAS TOMACORRIENTES PLANA - DETALLE 01</p>	<p>COD. DE LA OBRA</p> <p>IE-06</p> <p>LÁMINA 06</p>

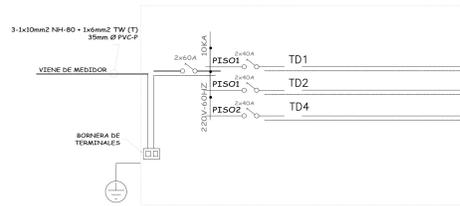


DIAGRAMA UNIFILAR DE TG1  
TABLERO DE 18 POLOS

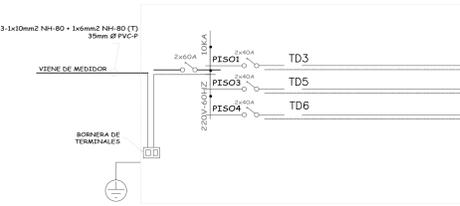


DIAGRAMA UNIFILAR DE TG2  
TABLERO DE 18 POLOS

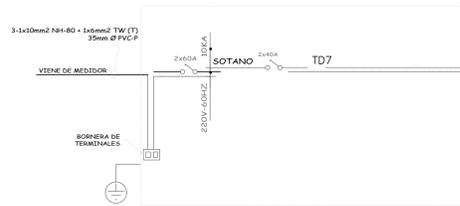


DIAGRAMA UNIFILAR DE TG3  
TABLERO DE 18 POLOS

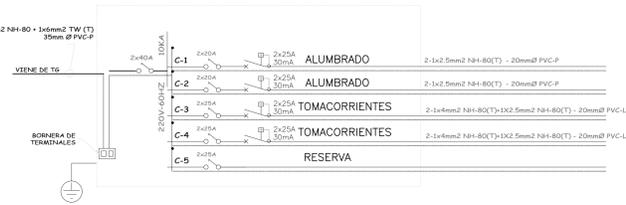


DIAGRAMA UNIFILAR DE TD1  
TABLERO DE 18 POLOS

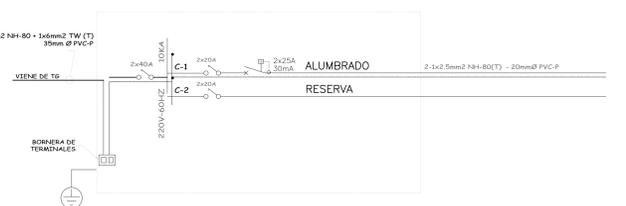


DIAGRAMA UNIFILAR DE TD2  
TABLERO DE 18 POLOS

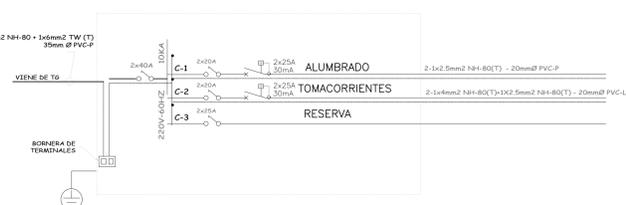


DIAGRAMA UNIFILAR DE TD3  
TABLERO DE 18 POLOS

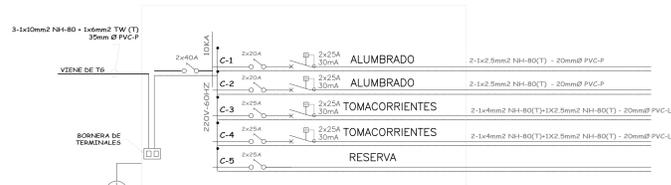


DIAGRAMA UNIFILAR DE TD4  
TABLERO DE 18 POLOS

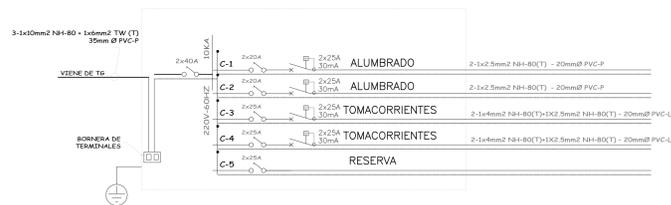


DIAGRAMA UNIFILAR DE TD5  
TABLERO DE 18 POLOS

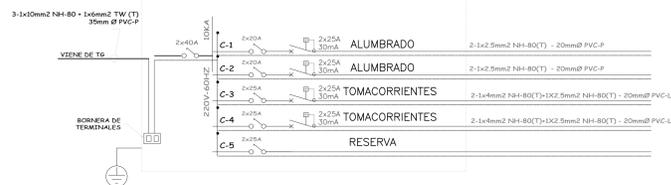


DIAGRAMA UNIFILAR DE TD6  
TABLERO DE 18 POLOS

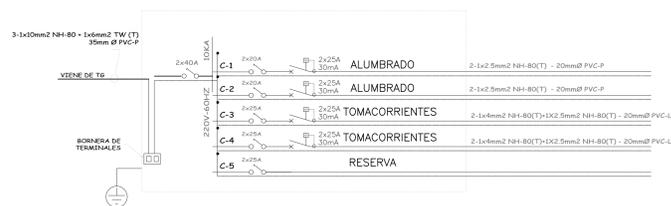


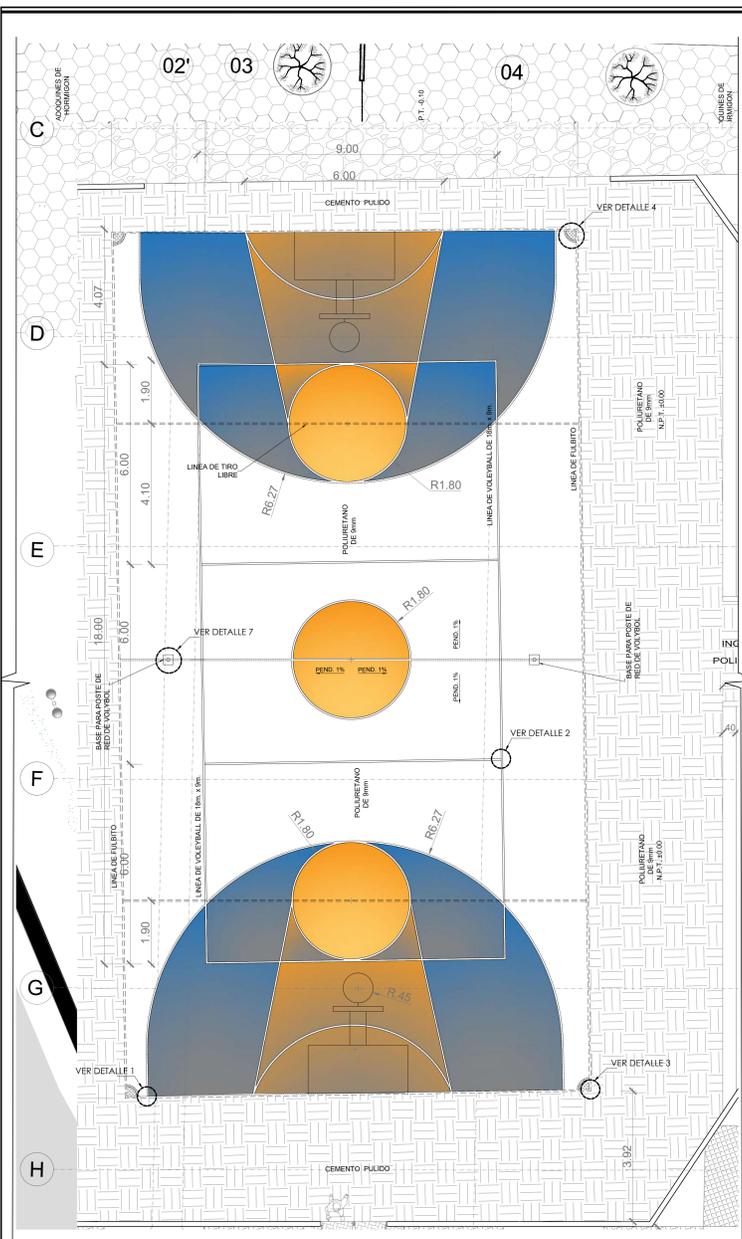
DIAGRAMA UNIFILAR DE TD7  
TABLERO DE 18 POLOS

LEYENDA GENERAL			
SIMBOLO	DESCRIPCION Y/O ESPECIFICACION	CANT. RECEPTORA EN mm.	ALBURA REFERENCIAL DE INSTALACION EN mm.
	TUBERIA POR TECHO Y/O PARED PVC-L 15 mmØ CON 2-1x2.5mm2 TW-600V		
	TUBERIA POR PISO PVC-L 20 mmØ CON 2-1x4 mm2 TW-600V		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED ALIMENTADOR PRINCIPAL		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-P 25 mmØ PARA ANTENA TV - CABLE		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-L 20 mmØ PARA TELEFONO INTERNO		
	TUBERIA POR PISO Y/O PARED PVC-L 20 mmØ CON 2 CONDUCTORES VIVOS Y UNO CON PUESTA A TIERRA		
	TUBERIA POR PISO Y/O TECHO PVC-P 20 mmØ PARA ALARMA CONTRA INCENDIO		
	SALIDA PARA SPOT LIGHT TIPO DITROICO CON TRANSFORMADOR DE 220/12V CABLEADO CON CONDUCTOR SILICONADO DESDE LACAJA DE PASE RESPECTIVA		ESPECIAL TECHO
	SALIDA PARA CENTRO DE ALUMBRADO EN TECHO		OCTOGONAL 100 x 40
	SALIDA PARA PUNTO DE ALUMBRADO EN PARED (BRAQUETE)		OCTOGONAL 100 x 40 2.20m.
	SALIDA PARA INTERRUPTOR DE 1, 2, 3 GOLPES TIPO BALANCON PARA CARGAS CONDUCTIVAS		RECTANGULAR 100x55x50 1.40m.
	SALIDA PARA INTERRUPTOR DE CONMUTACION TIPO BALANCON PARA CARGAS CONDUCTIVAS		RECTANGULAR 100x55x50 1.40m.
	CONTACTOR ELECTROMAGNETICO MAS INTERRUPTOR HORARIO		TABLERO
	INTERRUPTOR AUTOMATICO TERMOMAGNETICO 10KA (NO FUSE) RSM PARA PROTECCION INSTANTANEA CONTRA CORTOCIRCUITOS Y DE TIEMPO INVERSO CONTRA SOBRECARGAS		TABLERO
	INTERRUPTOR TERMOMAGNETICO DIFERENCIAL (DE FUGA A TIERRA) DE 30mA I <sub>Δn</sub> =20A		TABLERO
	SALIDA PARA TOMACORRIENTE MONOFASICO DOBLE CON TOMA A TIERRA		RECTANGULAR 100x55x50 0.30m.
	SALIDA PARA TOMACORRIENTE MONOFASICO SIMPLE A PRUEBA DE AGUA CON TOMA A TIERRA		RECTANGULAR 100x55x50 0.30m y 0.60m
	TABLERO CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS 10KA (NO FUSE)		SEGUN N° DE POLOS 1.80m.ES.
	SALIDA PARA MEDIDOR DE ENERGIA ELECTRICA		0.70m.
	POZO DE TIERRA VER DETALLE ADJUNTO		1.40m.

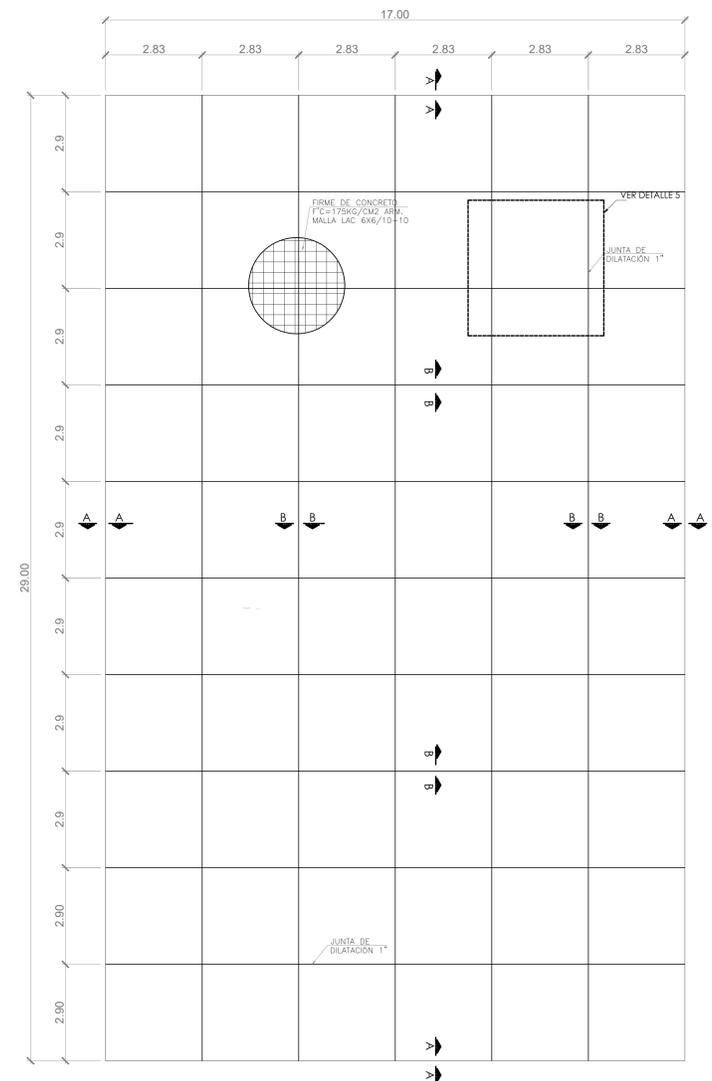
ESPECIFICACIONES TECNICAS	
MATERIALES REF. SISTEMAS	DESCRIPCION
CONDUCTORES	<p>SERAN DE COBRE ELECTROLITICO (99.9%) DE CONDUCTIBILIDAD CON MATERIAL AISLANTE LIBRE DE HALOGENOS Y RESISTENTE A LA HUMEDAD Y RETARDANTE AL FUEGO Y SERAN PARA CIRCUITOS ALIMENTADORES Y CIRCUITOS DERIVADOS PARA LOS CUALES SERAN DE 2.5mm2 MINIMO DE SECCION.</p> <p>* FASES : TIPO NH-80, 600V, 90°C DE TEMPERATURA DE OPERACION.</p> <p>* TIERRA : TIPO NH-80, 600V, 60°C DE TEMPERATURA DE OPERACION, DE 4mm2.</p> <p>- LOS CONDUCTORES DE FASE DE UN CIRCUITO SERAN DE DIFERENTE COLOR (ROJO, BLANCO, AZUL O NEGRO) QUE PARA LOS DE TIERRA SERAN COLOR VERDE.</p> <p>- LOS CONDUCTORES CON SECCIONES SUPERIORES A 6mm2, SERAN CABLEADOS.</p> <p>- NINGUN EMPALME QUEDARA EN LAS TUBERIAS.</p> <p>- LA SECCION MINIMA DE LOS CONDUCTORES DE LOS CIRCUITOS DERIVADOS TANTO DE FASE COMO EL DE PROTECCION SERAN 2.5mm2.</p>
TUBERIAS	<p>-LAS TUBERIAS Y ACCESORIOS, SERAN DE POLICLORURO DE VINILO (PVC) DEL TIPO SAP ( P )</p> <p>- LA MINIMA TUBERIA A EMPLEAR SERA DE 20mm (3/4").</p> <p>-LOS ACCESORIOS DE LAS TUBERIAS, PRINCIPALMENTE CURVAS, CONECTORES Y UNIONES DEBEN SER DE FABRICA, SE PUEDEN HACER CURVAS EN OBRA SOLO HASTA DIAMETROS DE 25 MM.</p> <p>-LAS TUBERIAS PARA TELEFONOS, INTERCOMUNICADORES, TV CABLE, DATA Y EN GENERAL SISTEMAS DECORRIENTES DEBILES QUEDARAN CON ALAMBRE GALVANIZADO #16 AWG PARA FACILITAR EL CABLEADO POSTERIOR POR LOS EQUIPADORES</p>
CAJAS	<p>-LAS CAJAS SERAN DE FIERRO GALVANIZADO DEL TIPO PESADO, DE 1.5mm DE ESPESOR.</p> <p>-CAJAS OCTOGONALES DE 100x40mm, PARA ALUMB. RECIBIRAN NO MAS DE 4 TUB. de Ø20mm</p> <p>-CAJAS RECTANG. DE 100x55x50mm, PARA TOMAC., RECIBIRAN NO MAS DE 3 TUB. de Ø20mm</p>
INTERRUPTORES TOMACORRIENTES TELEFONOS	<p>-EL DISPOSITIVO Y LA PLACA SERAN DE BAQUELITA, PARA EMPOTRAR. CAPACIDADES PARA: INTERRUPTORES 10A Y PARA TOMACORRIENTES 15A Y 220V, IGUALES O SIMILARES A LOS MODELOS DE LA SERIE MODUL DE TICINO.</p> <p>-LOS INTERRUPTORES SE INSTALARAN A 0.15m (MINIMOS, DE SU EJE) DEL VANO PROXIMO.</p> <p>-LOS INTERRUPTORES UBICADOS EN LAS CABECERAS DE LAS CAMAS, SE INSTALARAN A 1.00m, S.N.P.T.</p> <p>-INTERRUPTORES TERMOMAGNETICO B<sub>tdin</sub> PARA RIEL DIN. (BTICINO) CON UN PODER DE RUPTURA DE 6 A 25KA Y CORRIENTES NOMINALES DE 0.5 A 125A EN CURVA "c"</p> <p>-INTERRUPTOR DIFERENCIAL HP B<sub>tdin</sub> DE RIEL DIN. (BTICINO)</p> <p>PODER DE INTERRUCCION DIFERENCIAL 16m. 3KA</p>
TABLEROS	<p>EL TABLERO DE DISTRIBUCION ELECTRICA ESTARA EQUIPADO CON BARRAS DE COBRE PARA FUERZA Y TIERRA, INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS DEL TIPO PARA ATORNILLAR E INTERRUPTORES DIFERENCIALES DEL TIPO RIEL DIN CON SU RESPECTIVA BASE DE FIJACION AMBOS. DE 10KA. EN CAJA DE FIERRO GALVANIZADO DE 1.6mm. DE ESPESOR CON MARCO TAPA Y CERRADURA. GRADO DE PROTECCION NEMA-1.</p>
SISTEMA DE TIERRA	<p>-EL SISTEMA DE TIERRA DE LAS INSTALACIONES DE BAJA TENSION, GARANTIZARA UNA PUESTA A TIERRA MENOR A 25 OHMIOS. DE SER NECESARIO SE AGREGARA TRES DOSIS DE THOR GEL O FINALMENTE SE EJECUTARA UN SEGUNDO POZO DE TIERRA DE CARACT. SIMILARES AL PRIMERO.</p> <p>-LA LINEA DE PUESTA A TIERRA, ES EL CONDUCTOR DE COBRE DESNUDO QUE UNE EL POZO DE TIERRA, CON LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL. SERA INSTALADA EN UNA TUBERIA CONDUI. DE 25mm. DE DIAMETRO, SALVO INDICACION.</p> <p>-LAS LINEAS DE PROTECCION, SE DERIVAN DE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL.</p> <p>-LAS LINEAS DE PROTECCION, SE LLEVARAN DESDE LA BARRA BORNERA DEL TABLERO PRINCIPAL, A LOS TOMACORRIENTES DE LA COCINA, LAVANDERIA, BAÑOS Y CARGAS ESPECIALES</p>



	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN	<p>DESIGNO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESION SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA 2017.</p>	<p>FECHA</p> <p>Bach. Anq. Gisela Blanco Cordero</p>
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTACIÓN	<p>ASOR EFECTUALTA</p> <p>Anq. Freddy Conzatti Vela</p>
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO	LIMA	FECHA
	PROVINCIA	LIMA	DIAGRAMA UNIFILAR
	DISTRITO	ATE	FEBRERO 2020
			IE-07
			LÁMINA 07

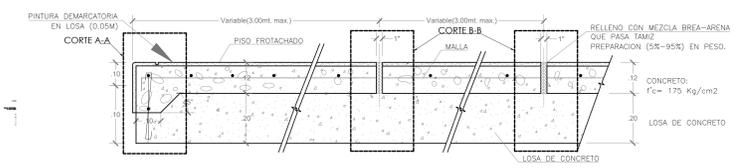


PLANTA PRIMER NIVEL  
(LOSA DEPORTIVA)  
ESCALA 1:75

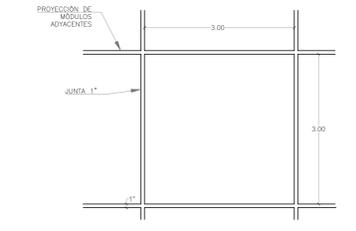


PLANTA DE JUNTAS DE DILATACIÓN  
(LOSA DEPORTIVA)  
ESCALA 1:75

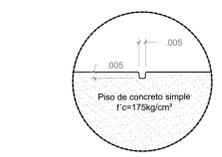
NOTA:  
-EL VACADO DE LA LOSA SE HARA PAÑOS ALTERNADOS  
-DEBERA RESISTIRSE EXACTAMENTE EL MISMO NIVEL ENTRE PAÑO Y PAÑO.  
-PENDIENTE 1% DEL CENTRO A LOS EXTREMOS.



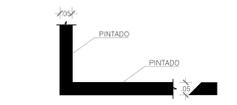
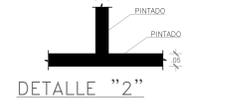
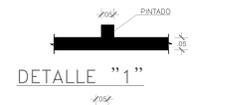
DETALLE DE JUNTAS DE DILATACIÓN  
ESCALA 1:10



DETALLE "5"  
PAÑOS EXISTENTES  
ESCALA 1:25



DETALLE TÍPICO DE  
BRUÑADO EN PAÑO  
ESCALA 1:2



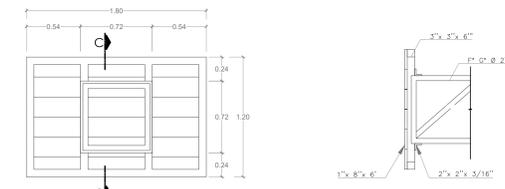
DETALLE "1"  
DETALLE "2"  
DETALLE "3"  
DETALLE "4"

DETALLE DE MARCADO  
LINEA DE LOSA DEPORTIVA  
ESCALA 1:10

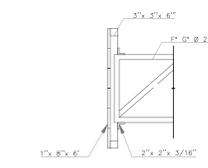
ESPECIFICACIONES

SE UTILIZARA PINTURA DE TRAFICO TIPO TT-P-115F DE SECADO RAPIDO  
EL PINTADO DEBERA INICIARSE CUANDO LA SUPERFICIE DE CONCRETO SE ENCUENTRE COMPLETAMENTE SECA Y HAYA CONCLUIDO LA REACCION DEL CONCRETO, POR NINGUN MOTIVO ANTES DE 30 DIAS.  
SE DEBERA REMOVER EL POLVO, PARTICULAS SUELTAS, SUCIEDAD, RESTOS DE CURADOR E IMPERFECCIONES DE LA SUPERFICIE.  
NO SE APLICARA LA PINTURA EN INSTANTES DE LLUVIA, NI CUANDO HAYA AGUA O HUMEDAD SOBRE LA SUPERFICIE DEL PAVIMENTO, DE OCURRIR EN MEDIO DE LA OPERACION SE DEBERA PROTEGER LO PINTADO INMEDIATAMENTE.  
SE APLICARA DOS CAPAS DE PINTURA CON UN INTERVALO MINIMO DE 2 HORAS. TODAS LAS MARCAS TIENEN QUE PRESENTAR UNA APARIENCIA CLARA, UNIFORME Y BIEN TERMINADA.  
LAS AREAS PINTADAS SE TIENEN QUE PROTEGER DEL TRANSITO PEATONAL O VIAL HASTA QUE LA PINTURA ESTE LO SUFICIENTEMENTE SECA COMO PARA PREVENIR QUE SE ADHIERA O QUE MARQUE HUELLAS.

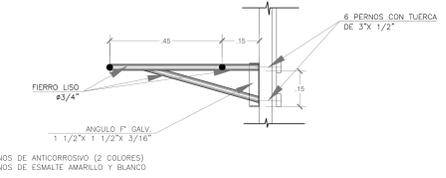
COLORES DE LINEAS DEMARCATORIAS		
USO	COLOR DE PINTURA	CODIGO
FULBITO	BLANCO	=====
VOLEY	AMARILLO	=====
BASQUET	NARANJA	=====



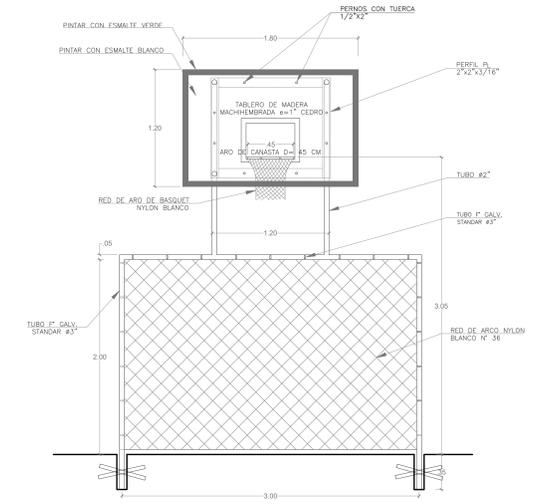
TABLERO DE BASKET  
ESCALA 1:25



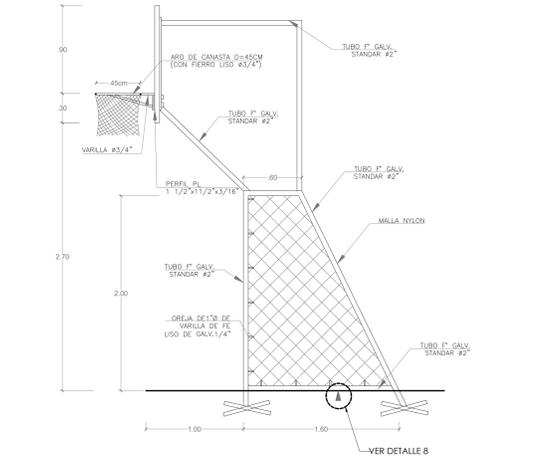
CORTE C-C  
ESCALA 1:25



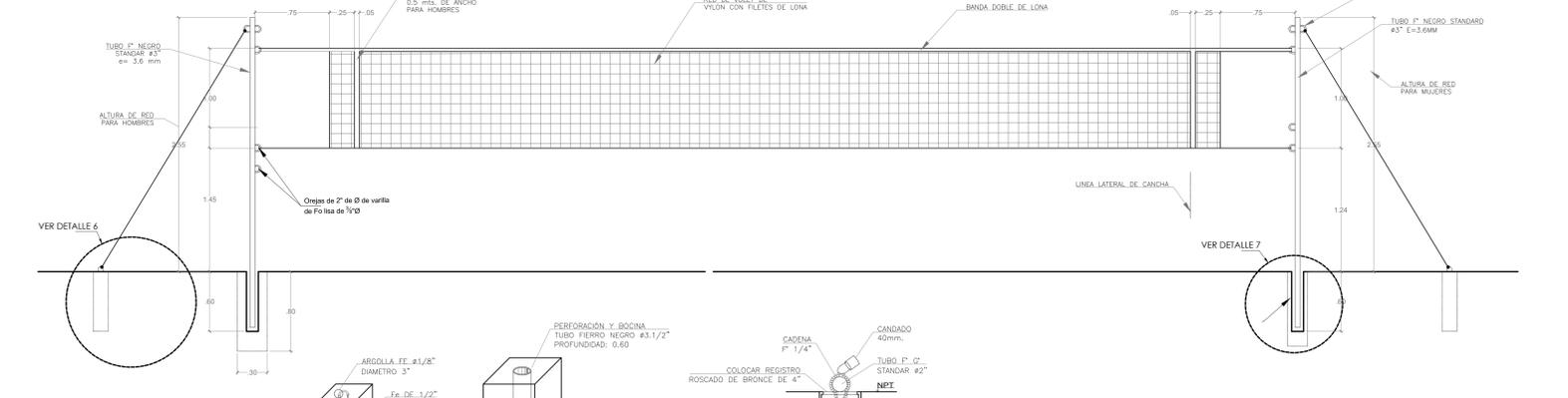
DETALLE DE CANASTA  
ESCALA 1:10



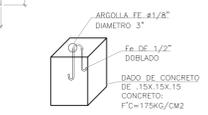
VISTA FRONTAL DE ESTRUCTURA  
ARCO - TABLERO  
ESCALA 1:25



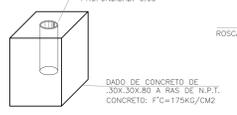
VISTA LATERAL DE ESTRUCTURA  
ARCO - TABLERO  
ESCALA 1:25



ELEVACIÓN DE RED  
ESCALA 1:25



DETALLE "6"  
DETALLE DE ANCLAJE  
DE TENSORES  
ESCALA 1:10



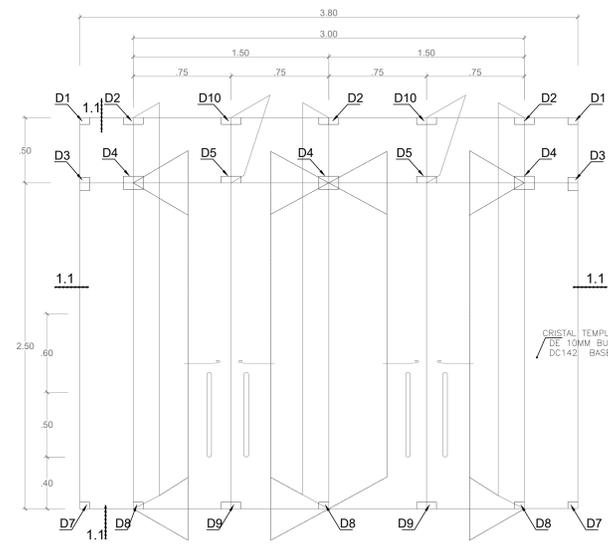
DETALLE "7"  
DETALLE DE SOPORTE  
DE POSTE  
ESCALA 1:10



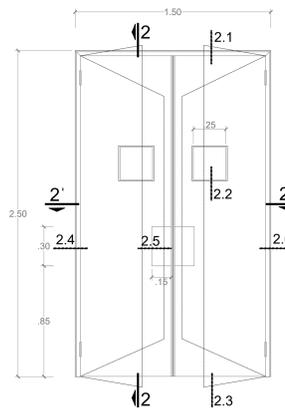
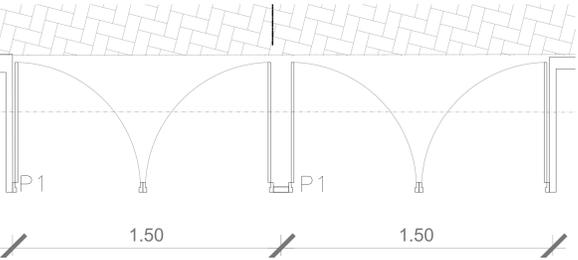
DETALLE "8"  
DETALLE DE ANCLAJE  
DE MALLA NYLON  
ESCALA 1:10



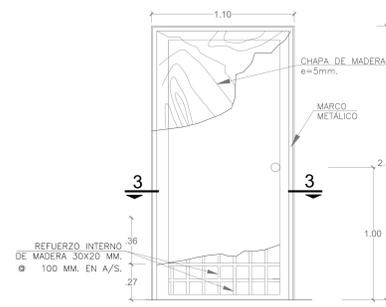
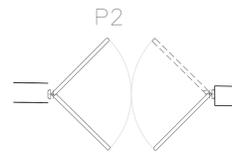
<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA ESUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>TITULO DE INVESTIGACION DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESION SOCIAL EN EL ASISTENTE HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017</p>	<p>RESERVA Bach. Arq. Orión Blanco Córdoba</p>
	<p>TITULO DE PROYECTO ARQUITECTONICO DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</p>	<p>ASISTENTE Arq. Freddy Caceres Vela</p>
<p>DEPARTAMENTO LIMA</p>	<p>PLANO DETALLE DE LOSA DEPORTIVA</p>	<p>FECHA FEBRERO, 2020</p>
<p>D-01</p>		<p>LAMINA 01</p>



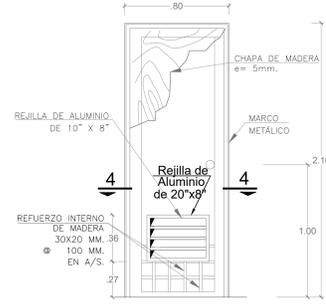
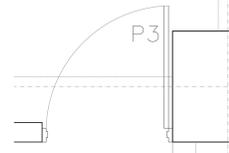
PUERTA P1  
PUERTA DE ACCESO PRINCIPAL  
ESCALA 1:20



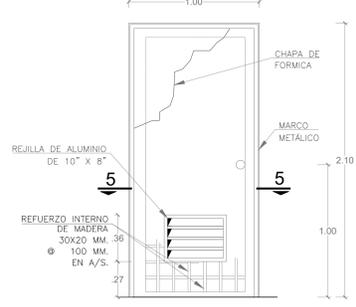
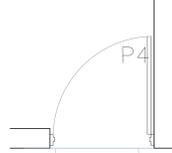
PUERTA P2  
PUERTA DE CAFETERIA  
ESCALA 1:20



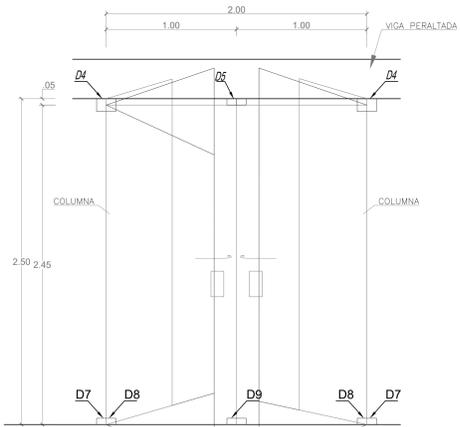
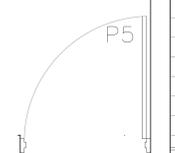
PUERTA P3  
PUERTA ACCESO A  
DIFERENTES AMBIENTES  
ESCALA 1:20



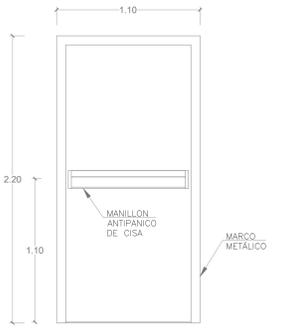
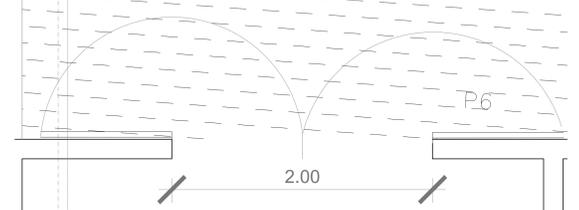
PUERTA P4  
BODEGA - ALMACEN  
ESCALA 1:20



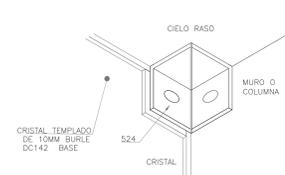
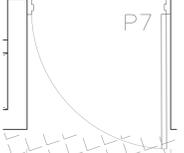
PUERTA P5  
PUERTA ACCESO A SS.HH.  
ESCALA 1:20



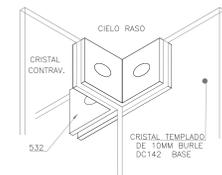
PUERTA P6  
AULAS Y DISCIPLINAS  
ESCALA 1:20



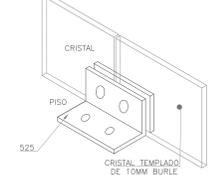
PUERTA P7  
PUERTA CORTAFUEGO  
ESCALA 1:20



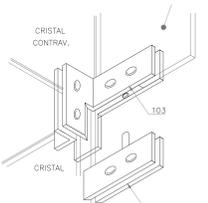
D. 1  
ESCALA 1:5



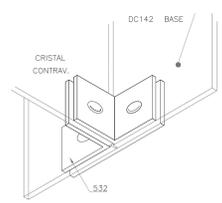
D. 2  
ESCALA 1:5



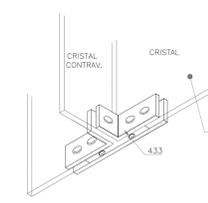
D. 3  
ESCALA 1:5



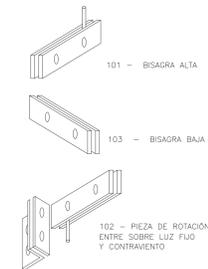
D. 4  
ESCALA 1:5



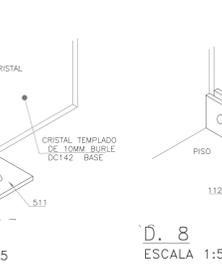
D. 5  
ESCALA 1:5



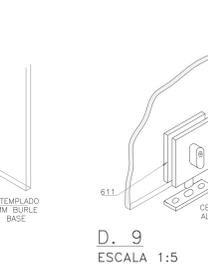
D. 6  
ESCALA 1:5



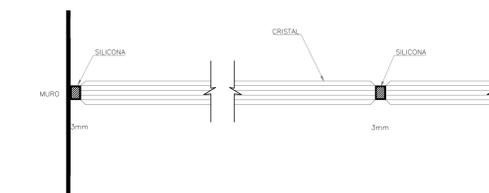
D. 7  
ESCALA 1:5



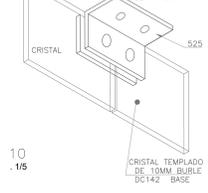
D. 8  
ESCALA 1:5



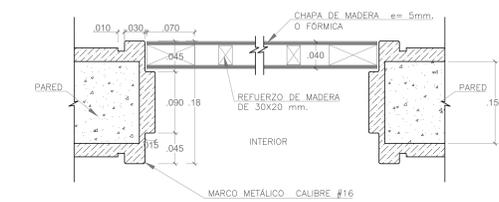
D. 9  
ESCALA 1:5



CORTE 1-1  
ESCALA 1:20



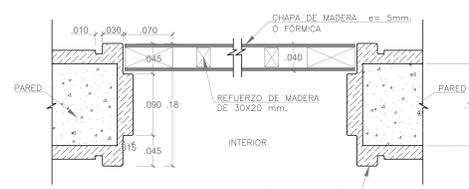
D. 10  
ESCALA 1:5



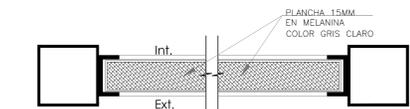
PUERTA P4  
SECCIÓN 4-4  
ESCALA 1:20



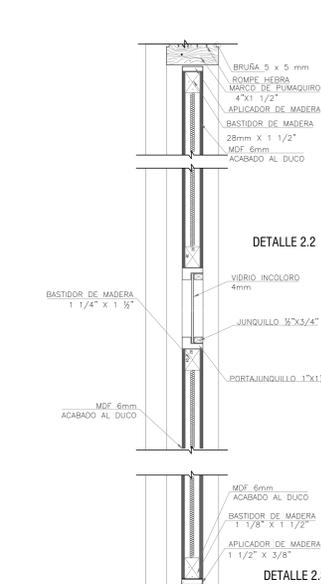
PUERTA P2  
SECCIÓN 2'-2'  
ESCALA 1:5



PUERTA P5  
SECCIÓN 5-5  
ESCALA 1:20

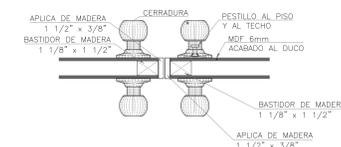


PUERTA P11  
SECCIÓN 11' - 11'  
ESCALA 1:20

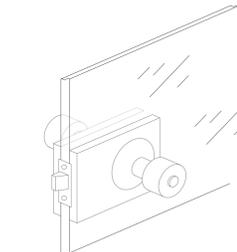


DETALLE 2.2

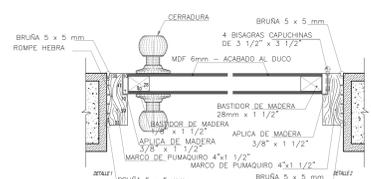
PUERTA P2  
SECCIÓN 2-2  
ESCALA 1:5



CERRADURA EMPOTRADA  
ESCALA 1:5



CERRADURA DE POMO  
ESCALA S/E



DETALLE DE INSTALACION DE CERRADURA  
ESCALA S/E

PUERTAS				
TIPO	ANCHO (METROS)	ALTURA (METROS)	OBSERVACIONES	CANT.
P1	1.50	2.50	2 HOJAS BATIENTE - VIDRIO TEMPLADO Y ALUMINIO	08
P2	1.50	2.50	2 HOJAS VAIVEN - MDF 6mm - ACABADO AL DUCCO	02
P3	1.10	2.10	1 HOJA BATIENTE DE MADERA ENTAMBORADA	16
P4	0.80	2.10	1 HOJA BATIENTE DE MADERA ENTAMBORADA	09
P5	1.00	2.10	1 HOJA BATIENTE DE MADERA ENTAMBORADA FORRADA EN FORMICA CON REJILLA DE 10"x8" AL	33
P6	2.00	2.10	2 HOJAS BATIENTE DE MADERA- REVESTIDA CON MATERIAL ACUSTICO	26
P7	1.10	2.20	1 HOJA CORTAFUEGO - RF	20
P8	2.00	2.50	2 HOJAS BATIENTE DE MELAMINA DE 15MM (GIRO 180°) REVESTIDA CON MATERIAL ACUSTICO	08
P9	6.00	3.00	SECCIONABLE - ESTRUCTURA METALICA	04
P10	0.90	2.10	1 HOJA BATIENTE DE MADERA Y VIDRIO TEMPLADO	13
P11	0.60	2.10	1 HOJA BATIENTE DE MADERA- REVESTIDA CON MATERIAL ACUSTICO	60



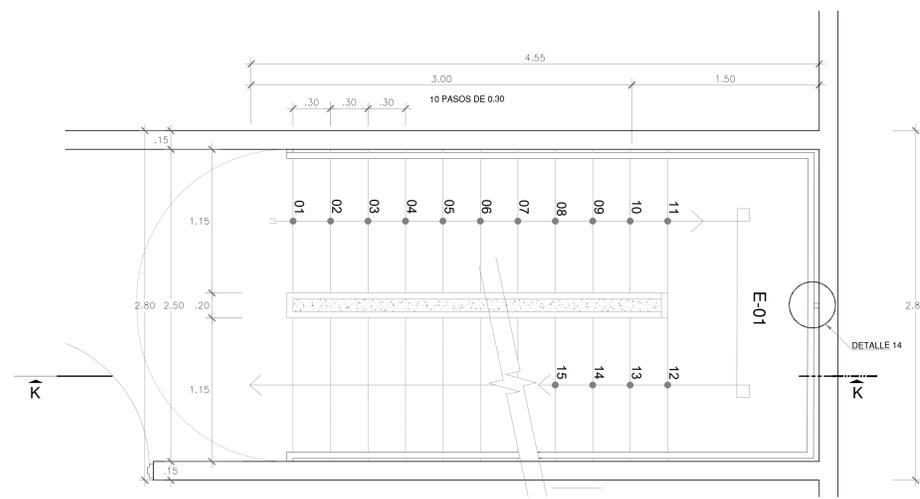
**UCV**  
**FACULTAD DE ARQUITECTURA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

TITULO DE INVESTIGACION  
 DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESION SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA 2017

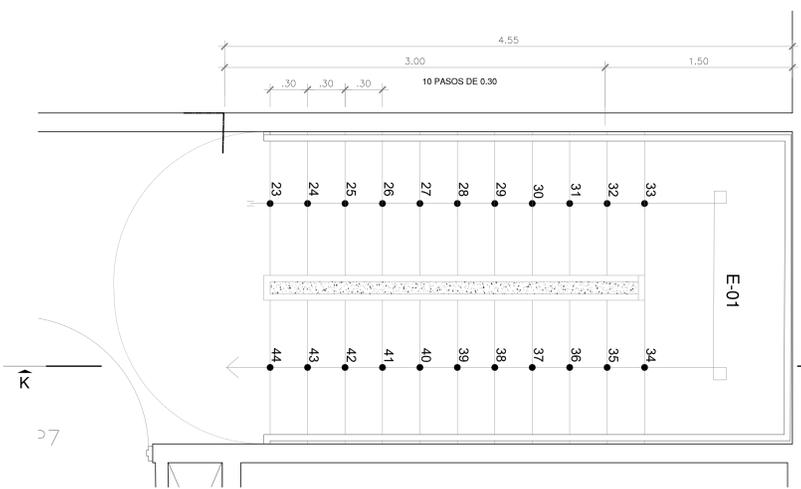
TITULO DE PROYECTO ARQUITECTONICO  
 DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO

CIPAFAMBURO LIMA PLANO  
 PROVINCIA LIMA DETALLE DE PUERTAS  
 DISTRITO ATE

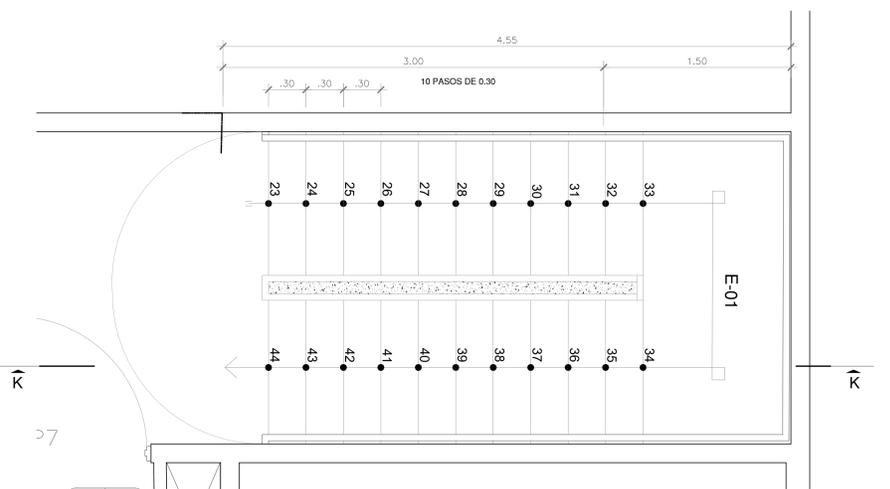
RESERVA Boch. Arg. Giselo Blanco Cardova  
 ASesor ESPECIALISTA Arg. Freddy Cervantes Valez  
 ESCALA 1/125  
 COO. DE LÁMINA  
**D-02**  
 FECHA FEBRERO 2020  
 LÁMINA 02



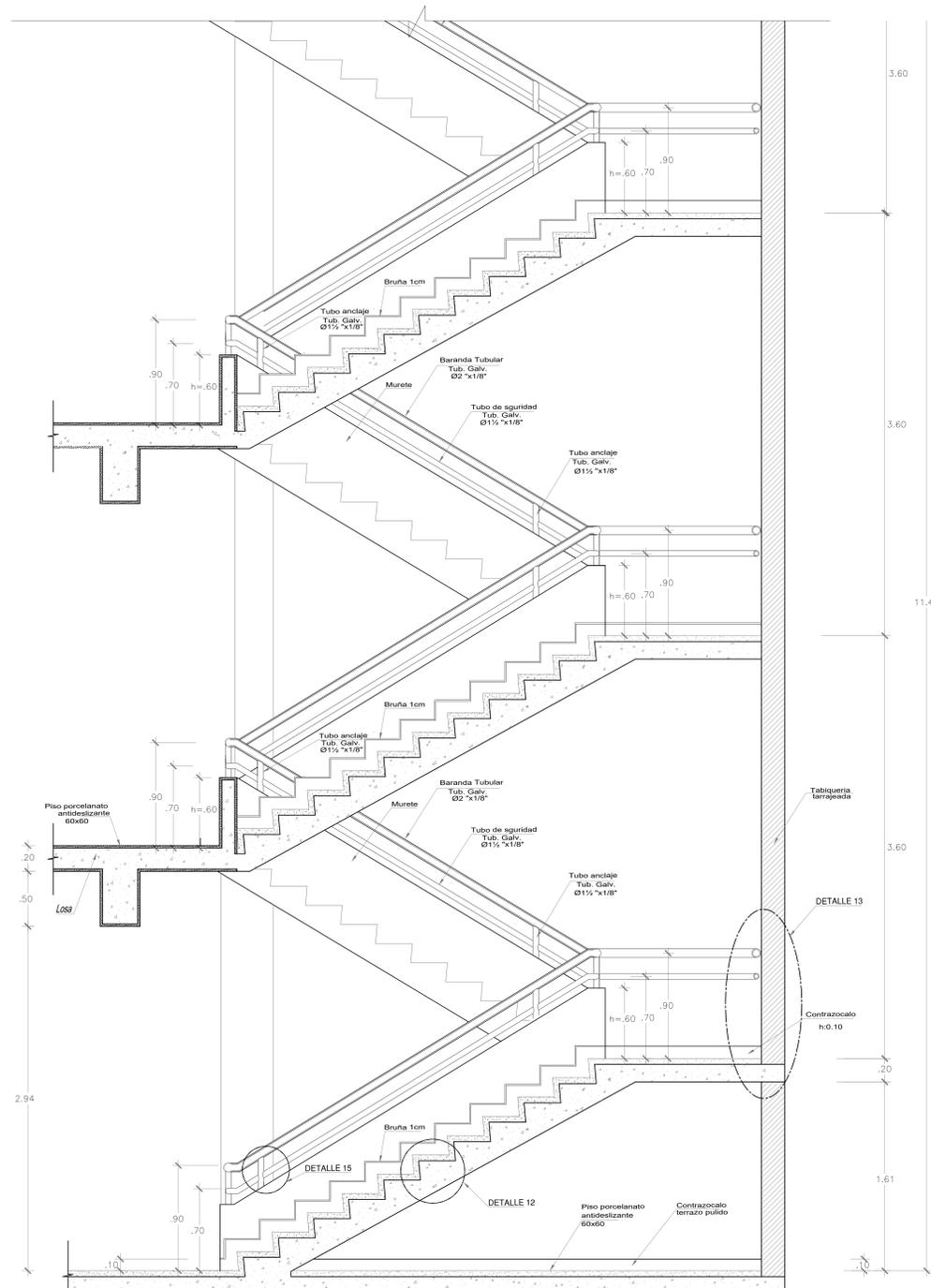
**PRIMER TRAMO**  
Escala: 1/20



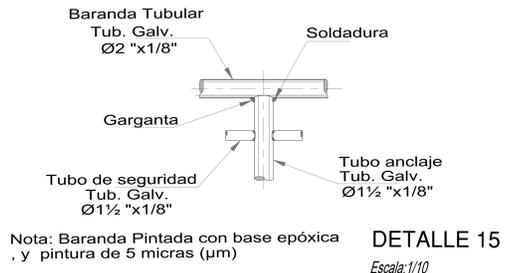
**SEGUNDO TRAMO**  
Escala: 1/20



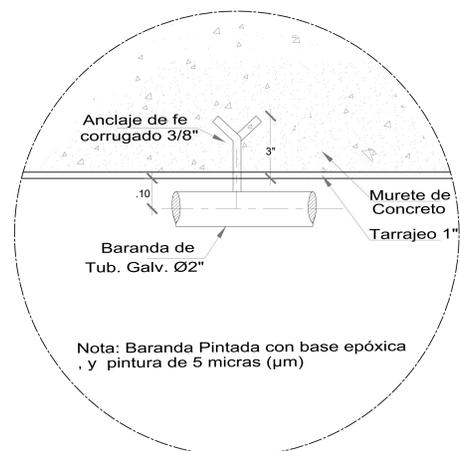
**TERCER TRAMO**  
Escala: 1/20



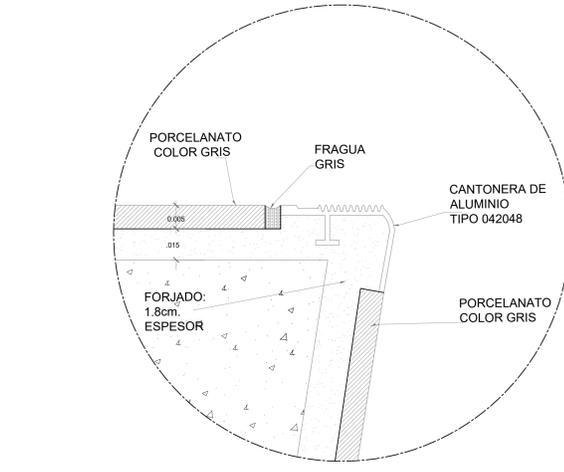
Nota: Baranda Pintada con base epóxica y pintura de 5 micras (µm)  
**CORTE K-K ESCALERA EN U / DE DOS TRAMOS**  
Escala: 1/20



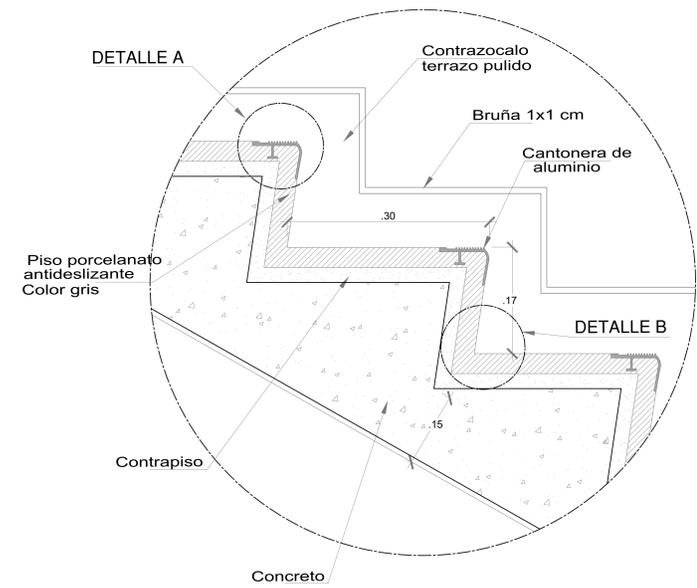
**DETAILLE 15**  
Escala: 1/10



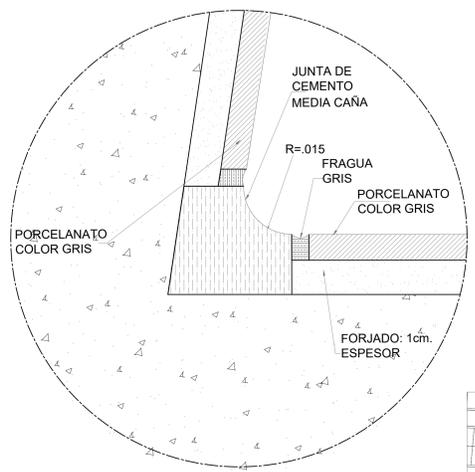
**DETAILLE 14**  
Escala: 1/10



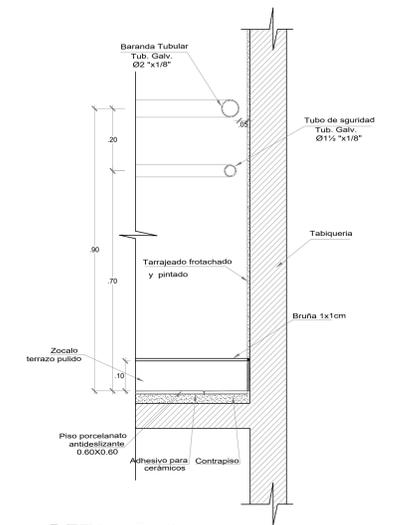
**DETAILLE A**  
ESC. 1/10



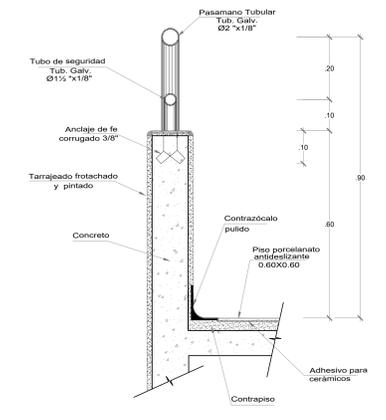
**DETAILLE 12**  
Escala: 1/10



**DETAILLE B**  
ESC. 1/10

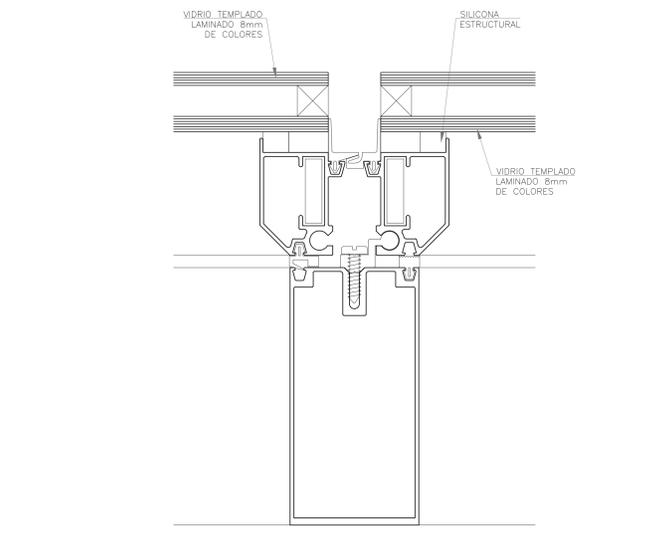
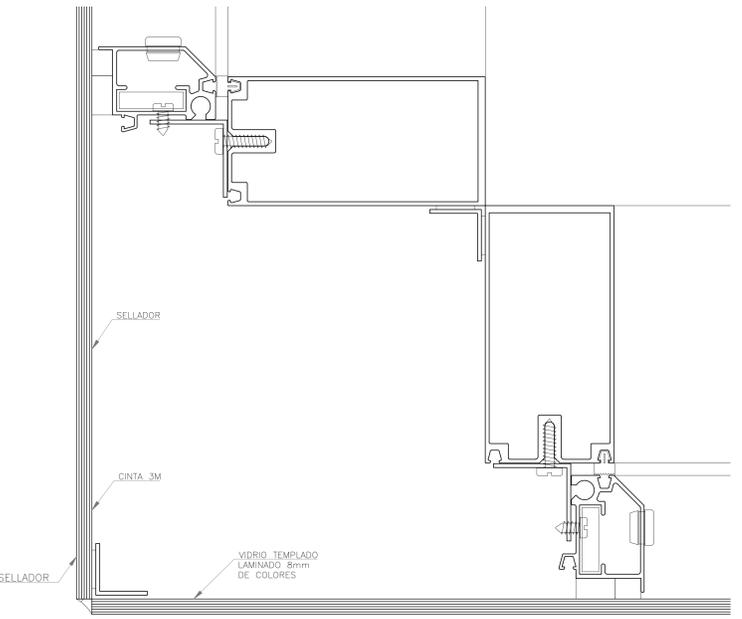
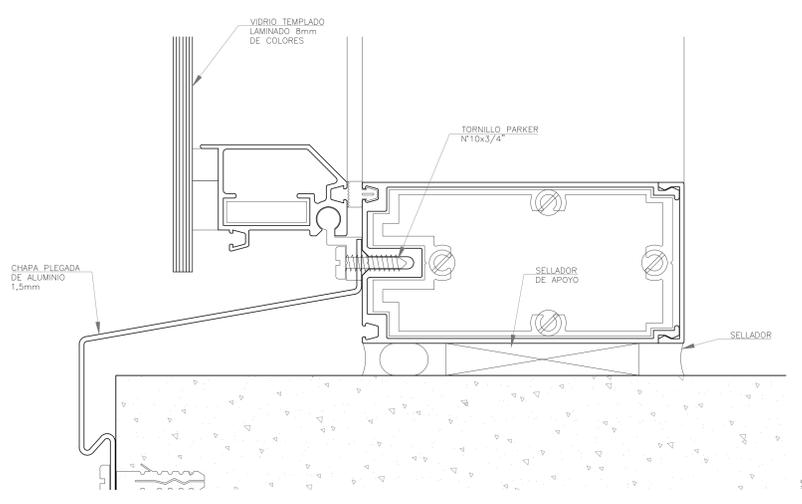
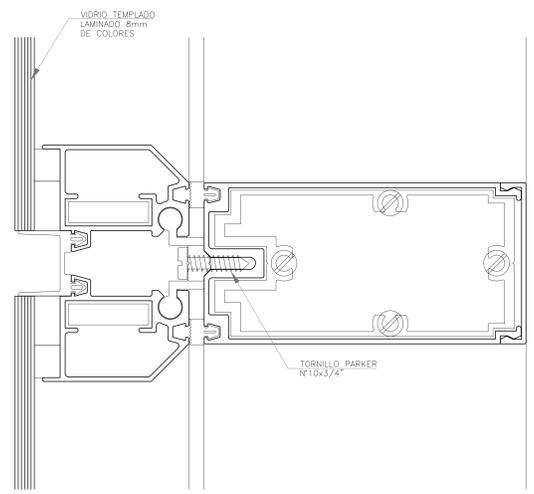
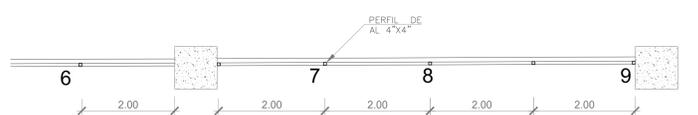
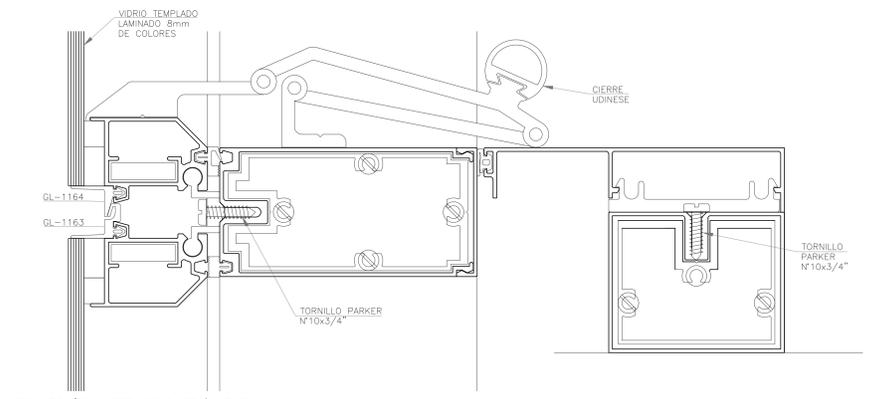
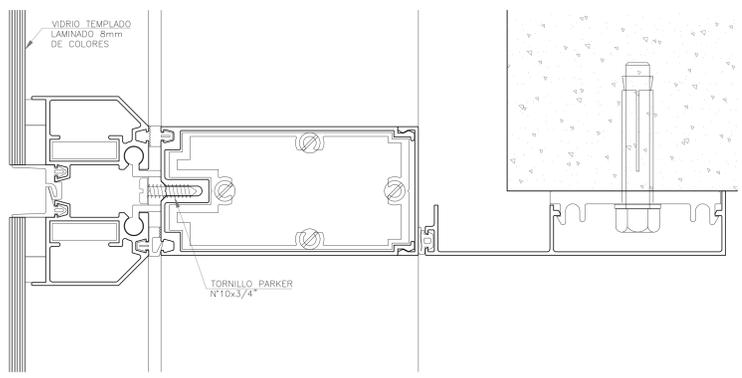
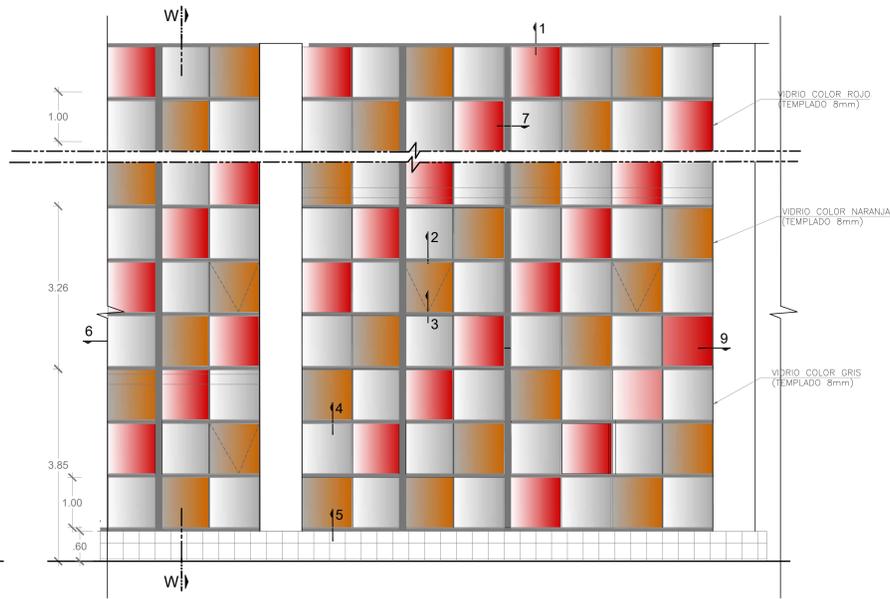
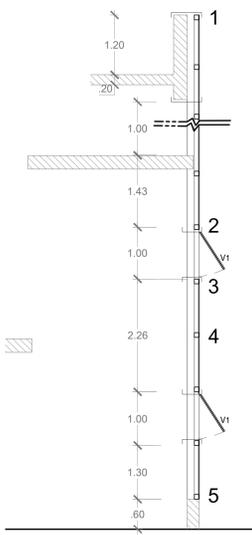
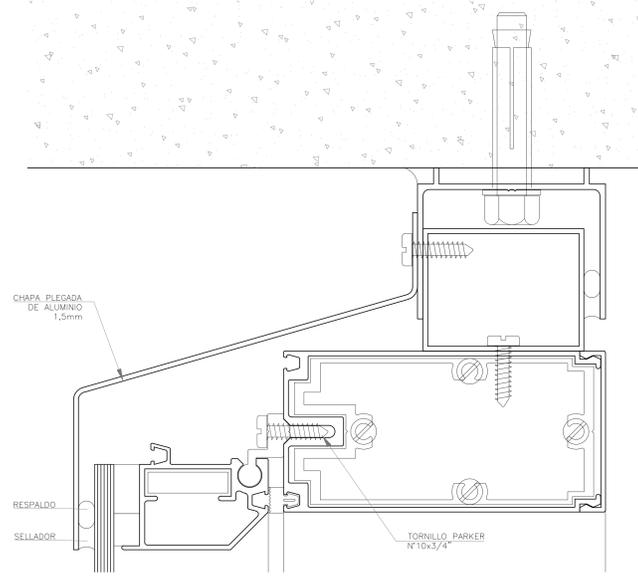
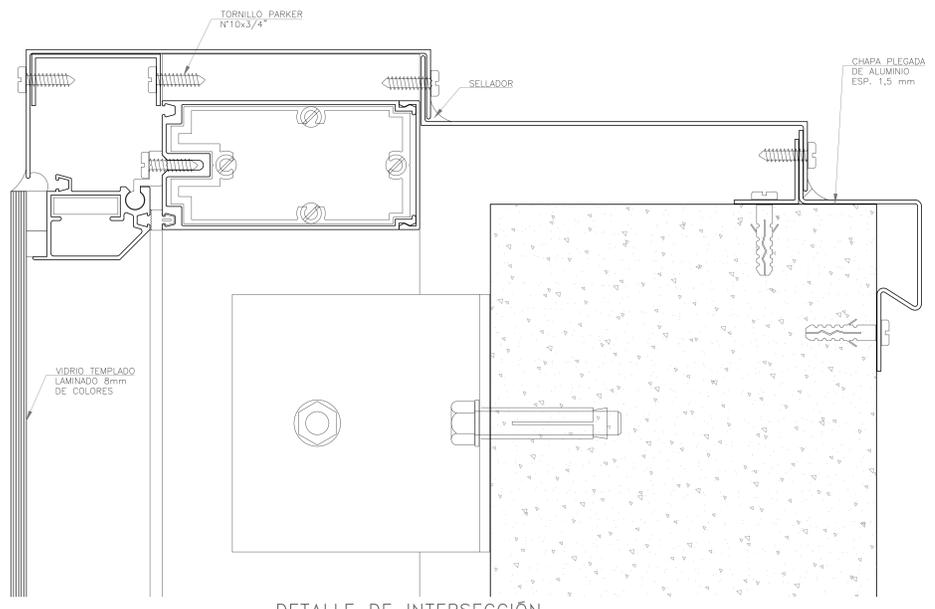
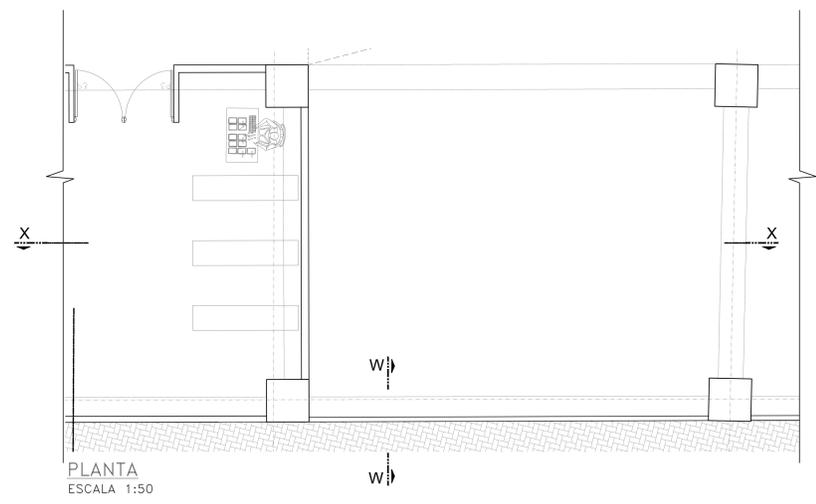


**DETAILLE 13**  
Escala: 1/20



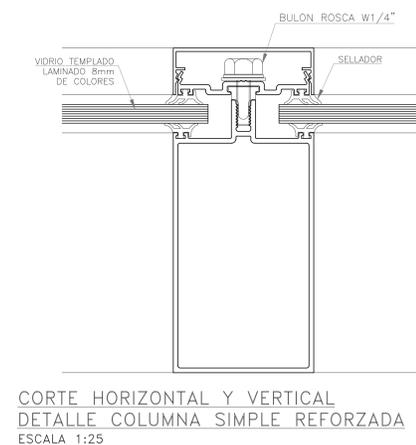
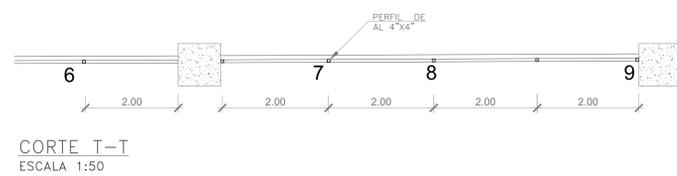
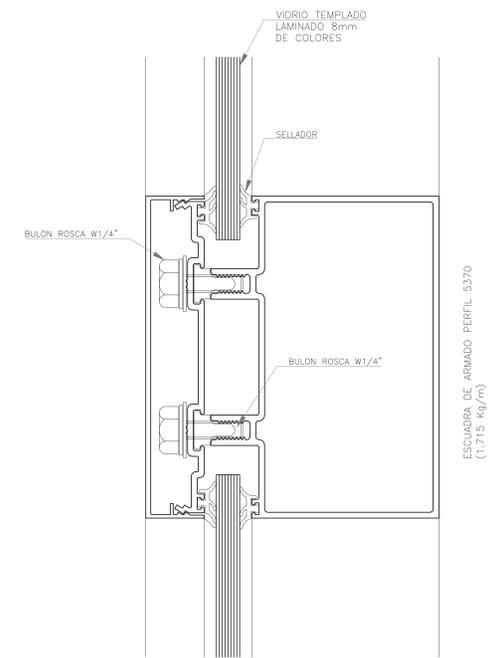
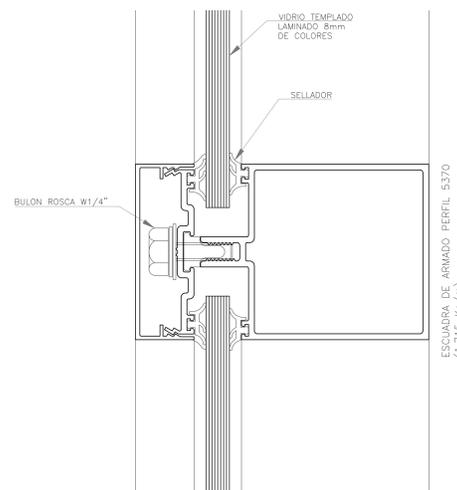
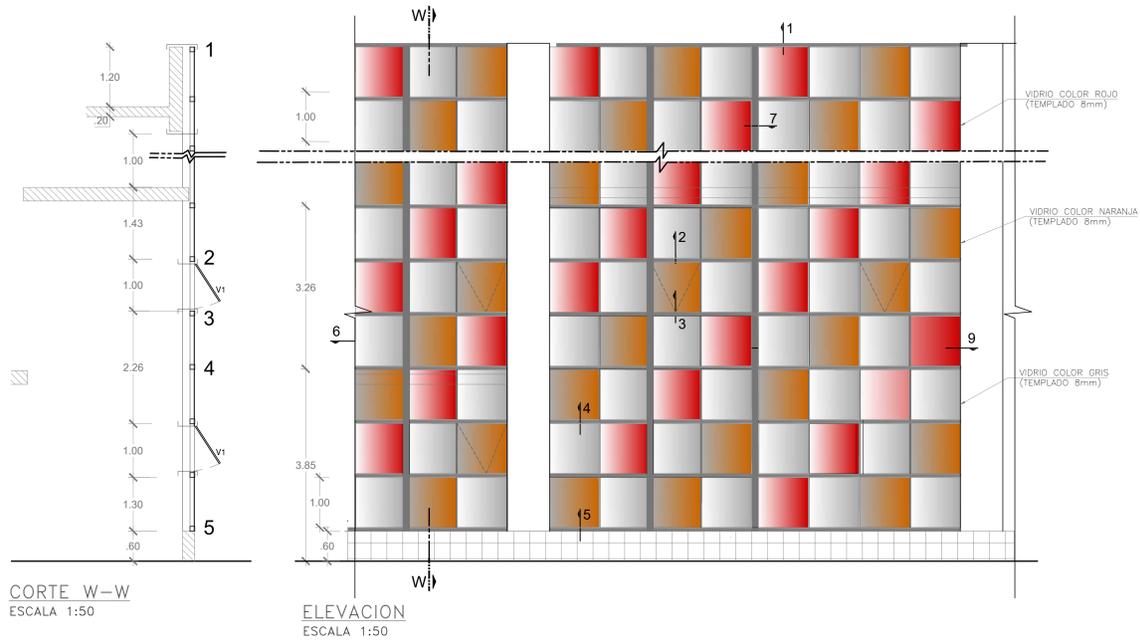
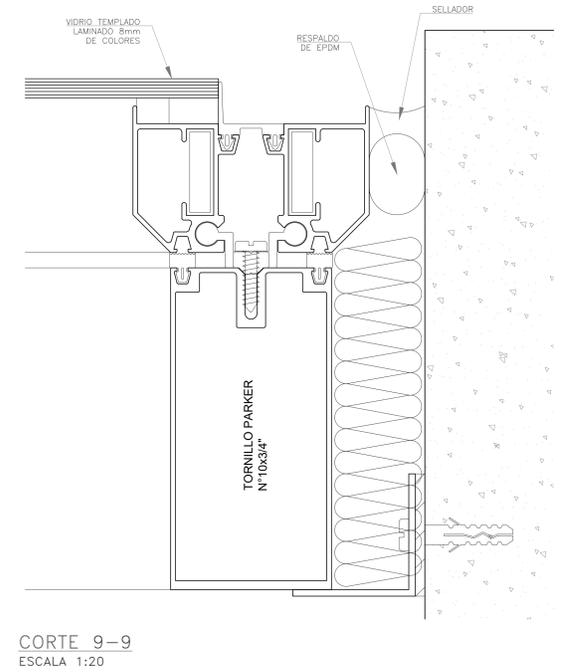
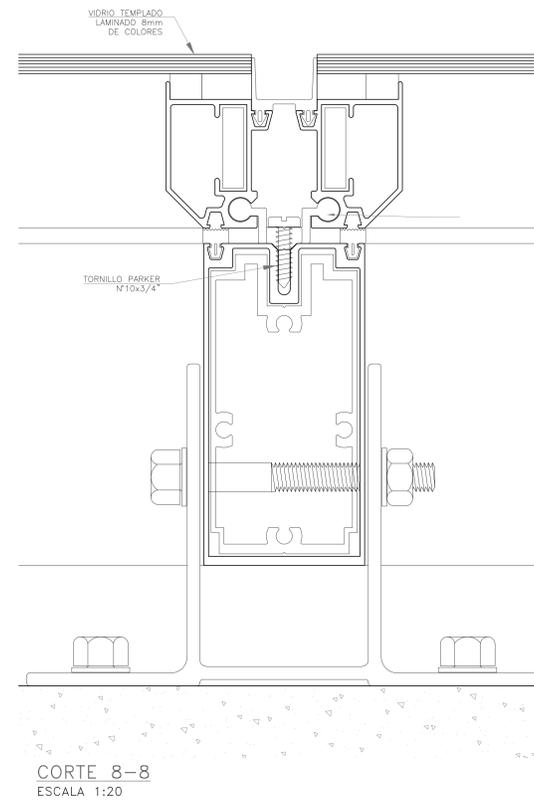
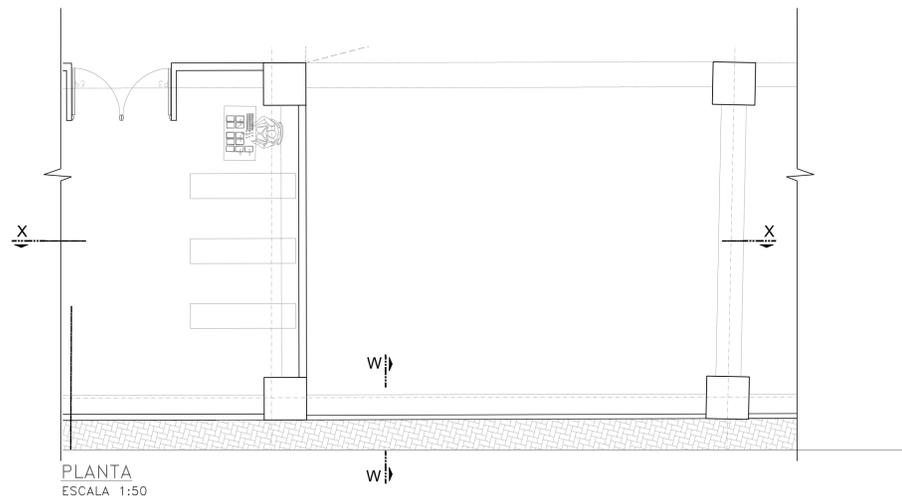
**DETAILLE 11**  
Escala: 1/20

<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p> <p>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p>	<p>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>DESIGNO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESION SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA 2017</p>	<p>ISSUE</p> <p>Arch. Arc. Glorio Blanco Cardona</p>
	<p>TÍTULO DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO</p> <p>DESIGNO DE CENTRO POLIDEPORTIVO</p>	<p>ASISOR ESPECIALISTA</p> <p>Arch. Freddy Cervantes Yela</p>
<p>DEPARTAMENTO</p> <p>LIMA</p>	<p>PLANO</p> <p>DETALLE DE ESCALERA</p>	<p>ESCALA</p> <p>INDICADA</p> <p>COD. DE LAMINA</p> <p><b>D-03</b></p>
<p>PROFESIONISTA</p> <p>LIMA</p>	<p>FECHA</p> <p>FEBRERO 2020</p>	<p>LAMINA 03</p>



CORTE 7-7  
ESCALA 1:25

	TÍTULO DE INVESTIGACIÓN DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL AMBIENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA. 2017	RESITA Bach. Ana Oriana Blanco Córdoba
	TÍTULO DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO	ASISOR ESPECIALISTA Arc Freddy Cervantes Vello
FACULTAD DE ARQUITECTURA ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO LIMA PROVINCIA LIMA DISTRITO ATE	ESCALA INDICADA COD. DE LAMINA <b>D-04A</b>
DEPARTAMENTO LIMA PROVINCIA LIMA DISTRITO ATE	PLANO DETALLE DE MUROCORTINA MURO CORTINA SISTEMA STICK	FECHA FEBRERO, 2020 LAMINA: 04A



CORTE W-W  
ESCALA 1:50

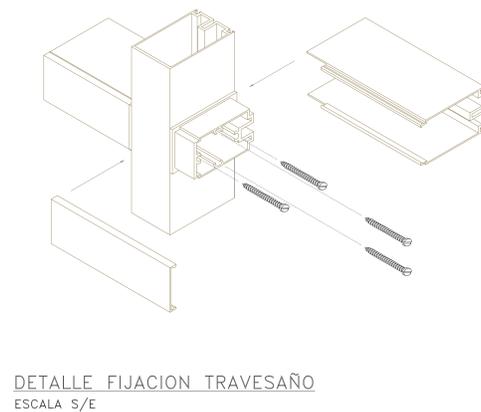
ELEVACION  
ESCALA 1:50

CORTE T-T  
ESCALA 1:50

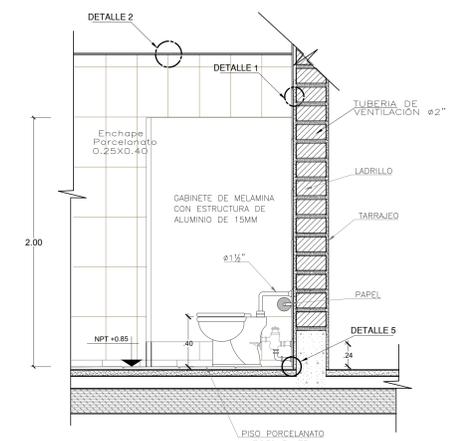
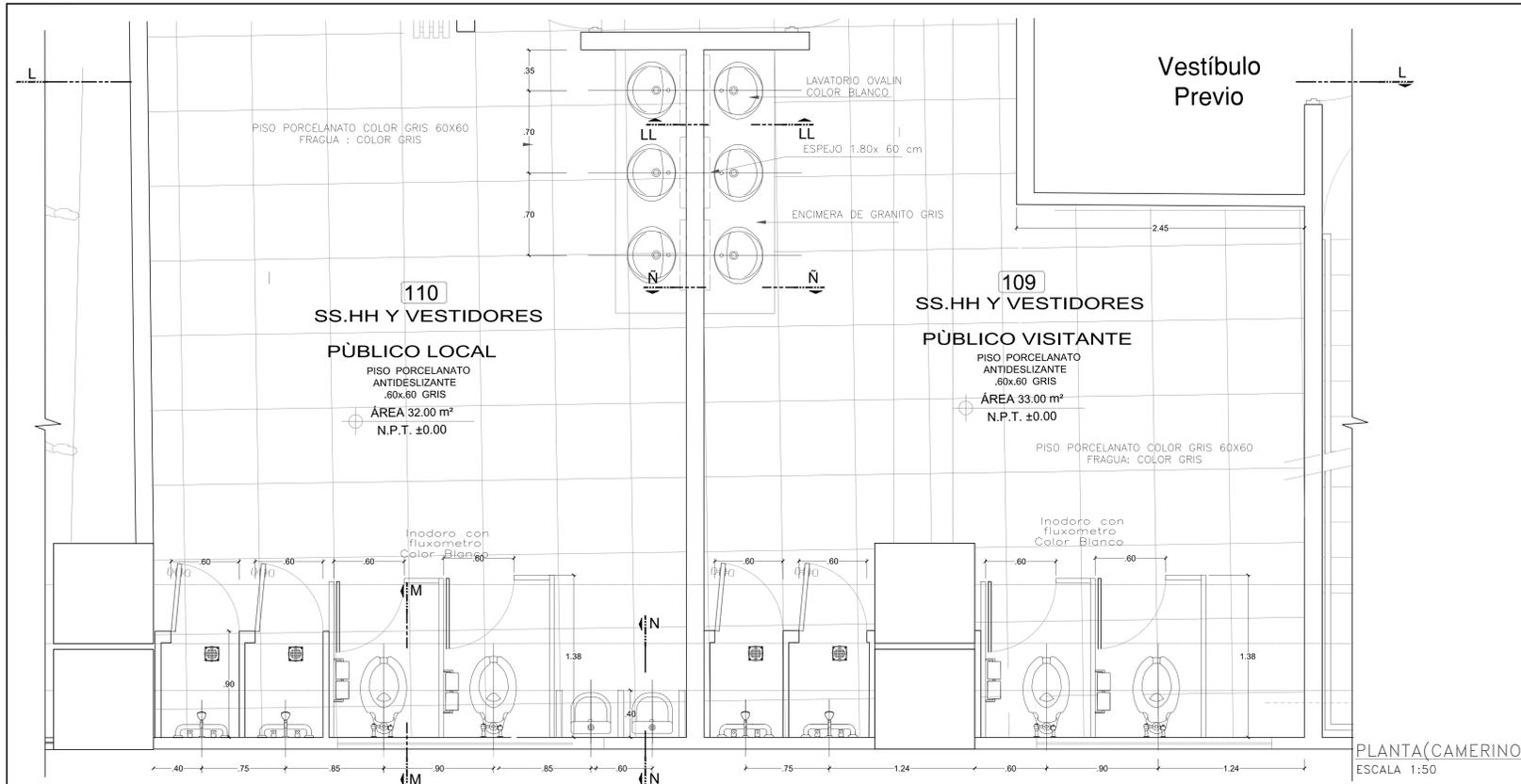
CORTE HORIZONTAL Y VERTICAL  
DETALLE COLUMNA SIMPLE  
ESCALA 1:20

CORTE HORIZONTAL Y VERTICAL  
DETALLE COLUMNA DOBLE  
ESCALA 1:20

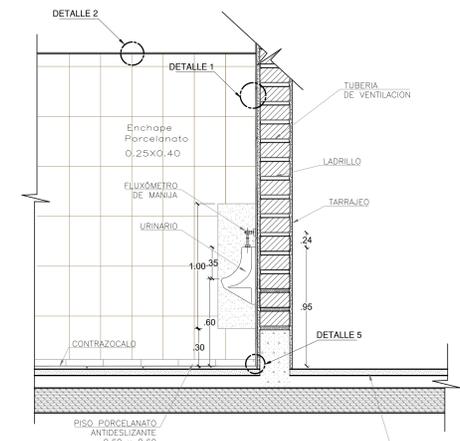
CORTE HORIZONTAL Y VERTICAL  
DETALLE COLUMNA SIMPLE REFORZADA  
ESCALA 1:25



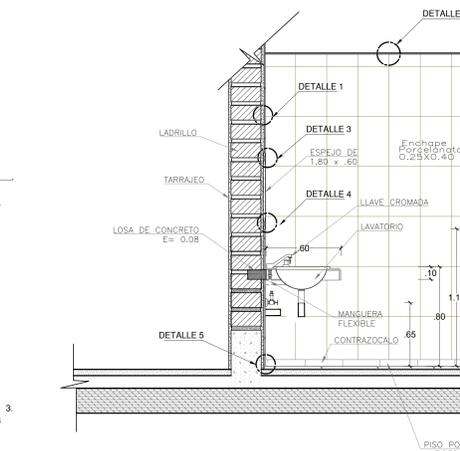
		TÍTULO DE INVESTIGACIÓN DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASESORAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017	TESIS Bach. Ana Gisela Blanco Córdoba
	FACULTAD DE ARQUITECTURA	TÍTULO DE PROYECTO ARQUITECTÓNICO DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO	ASesor ESPECIALISTA Ana Freddy Cervantes Vello
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	DEPARTAMENTO LIMA PROVINCIA LIMA DISTRITO ATE	PLANO DETALLE DE ANILLO/ORDENA HAZRO CORTE/ORDENA SISTEMA STRUCT	COD. DE LAMINA INDICADA <b>D-04 B</b> FECHA FEBRERO, 2020 LAMINA 04B



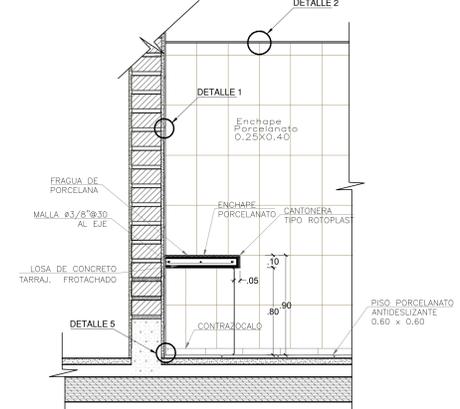
CORTE M-M  
INSTALACIÓN DE LAVATORIO  
ESCALA 1:20



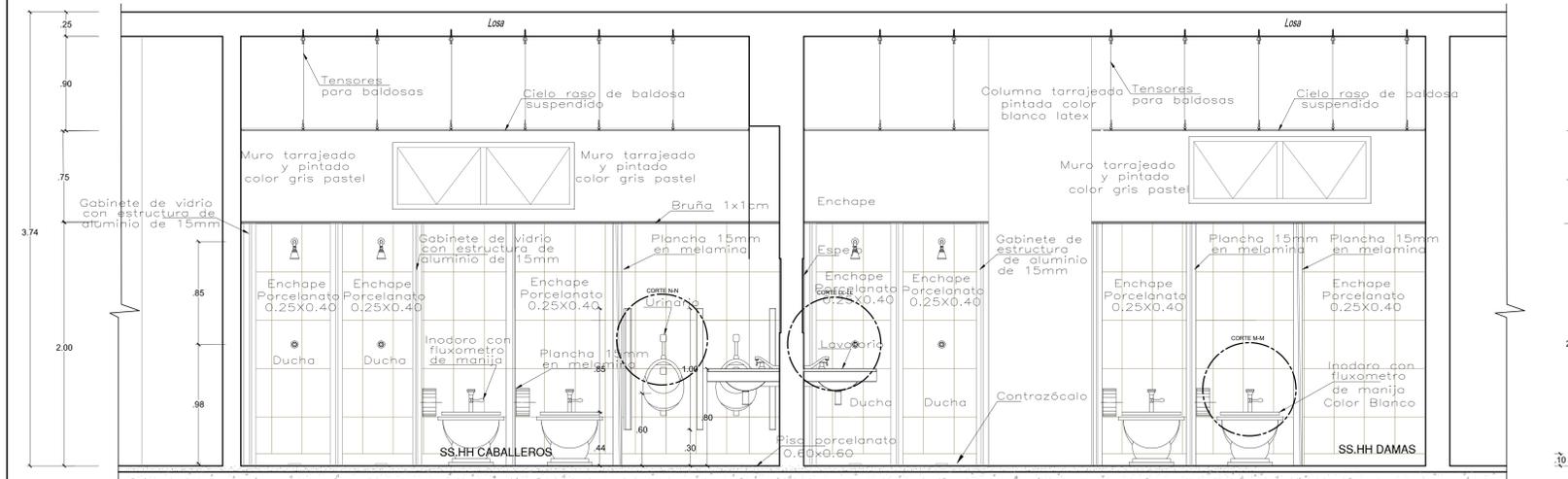
CORTE N-N  
INSTALACIÓN DE URINARIO  
ESCALA 1:20



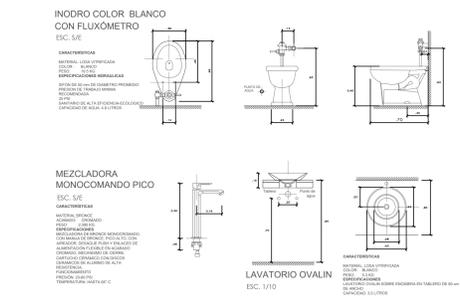
CORTE LL-LL  
INSTALACIÓN DE LAVATORIO  
ESCALA 1:20



CORTE N - N  
DETALLE DE MESA DE APOYO PARA LAVATORIO  
ESCALA 1:20



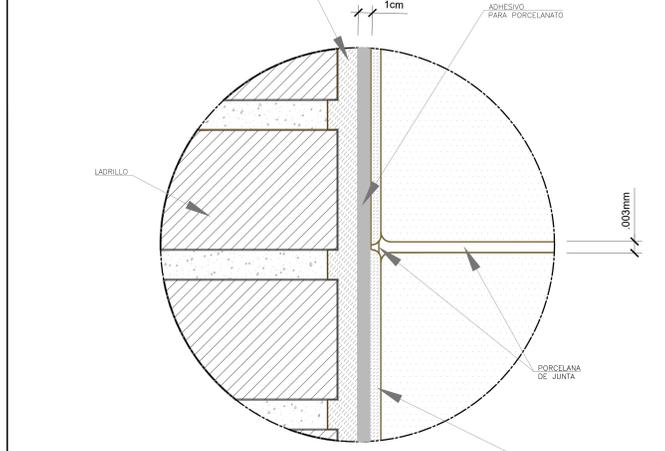
CORTE L-L  
ESCALA 1:50



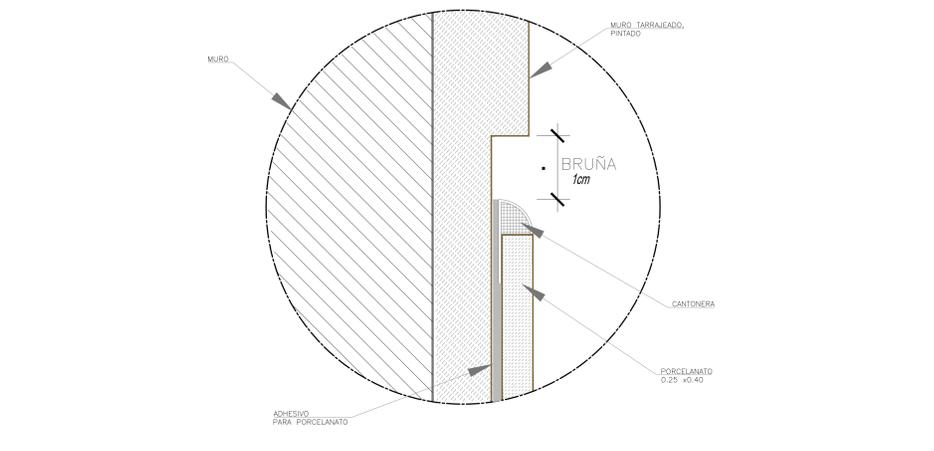
INODORO COLOR BLANCO CON FLUXÓMETRO  
ESCALA 1:10

MEZCLADORA MONOCOMANDO PICO  
ESCALA 1:10

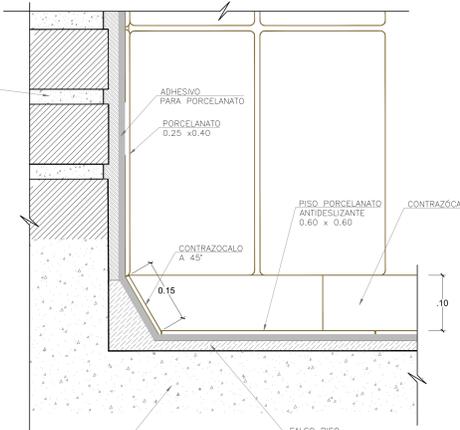
LAVATORIO OVALIN  
ESCALA 1:10



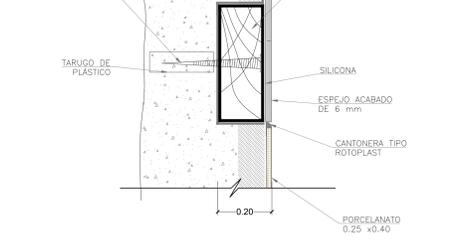
DETALLE 1  
DETALLE DE INSTALACIÓN DE CERÁMICO  
ESCALA 1:10



DETALLE 2  
DETALLE DE GRUÑADO Y CANTERA EN CERÁMICO  
ESCALA 1:10

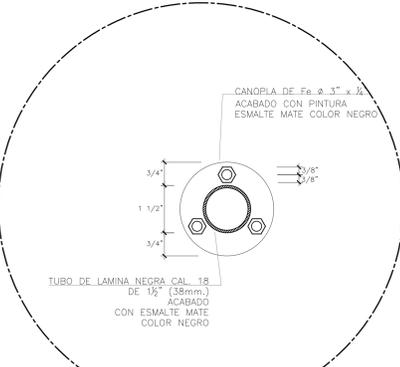
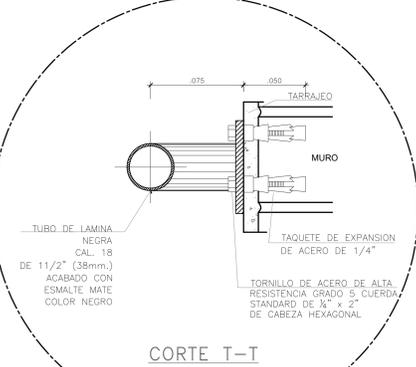
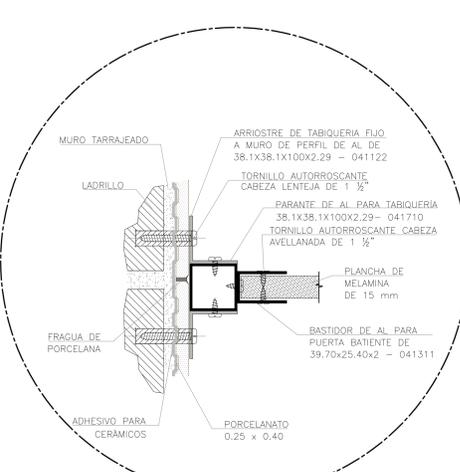
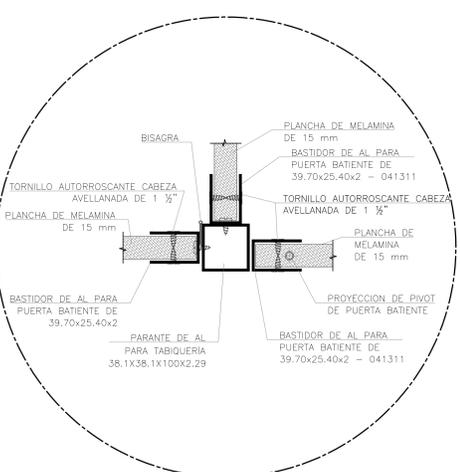
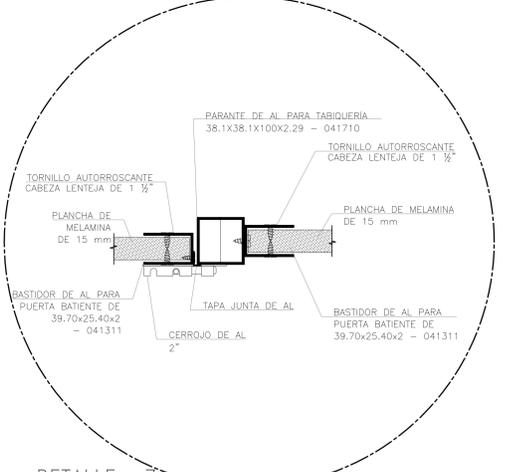
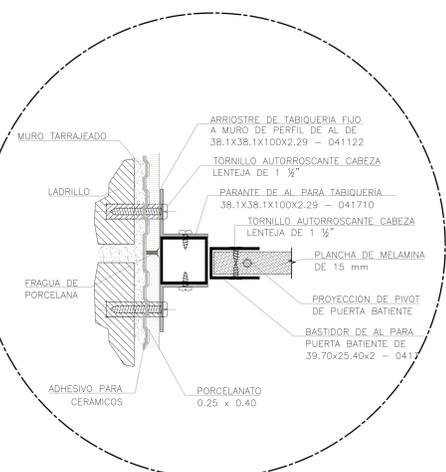
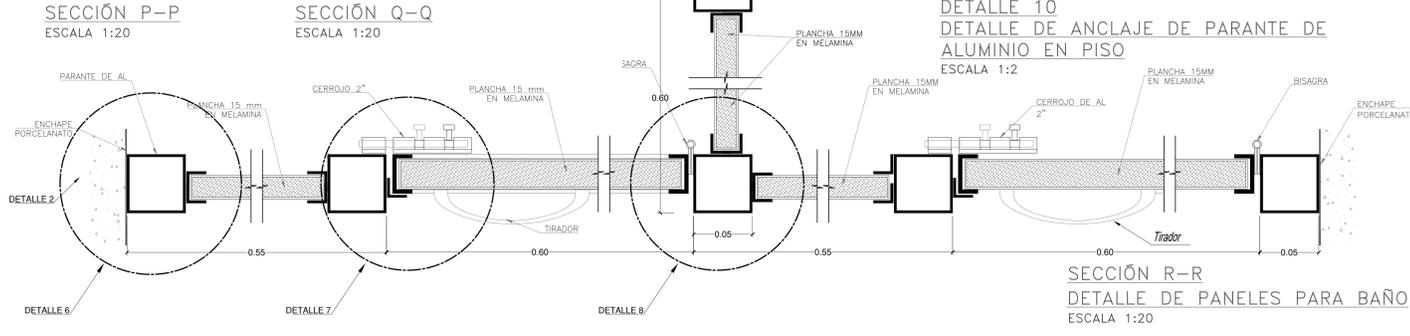
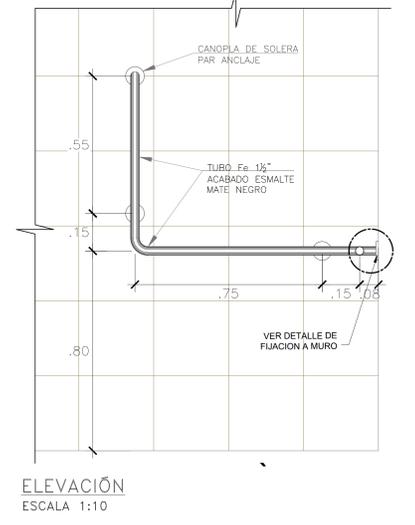
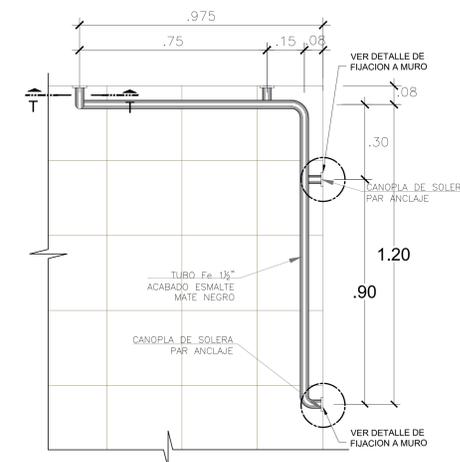
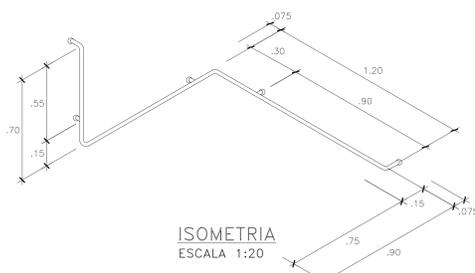
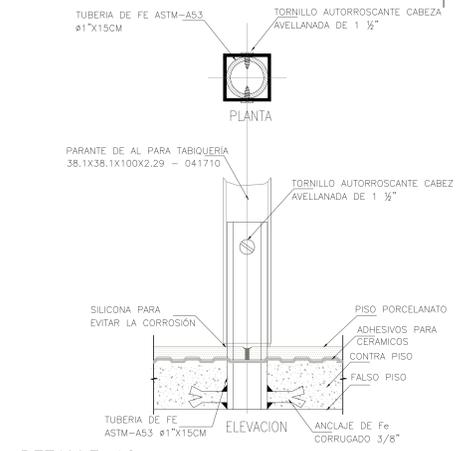
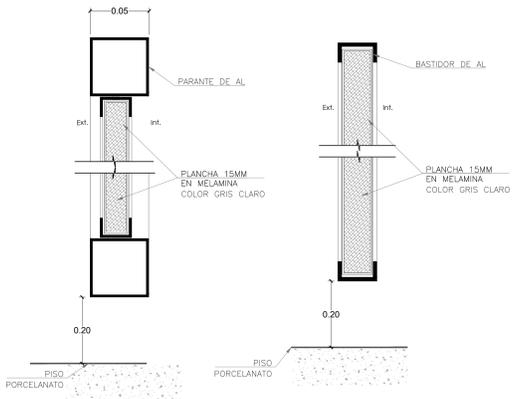
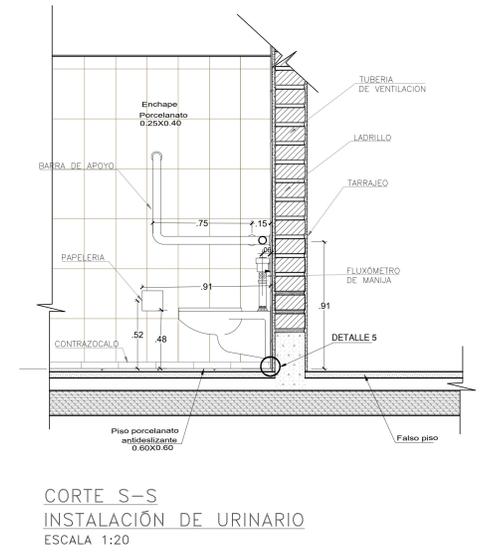
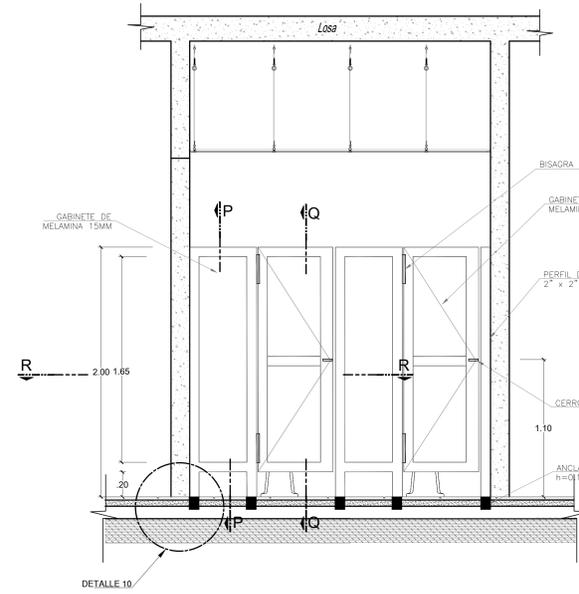
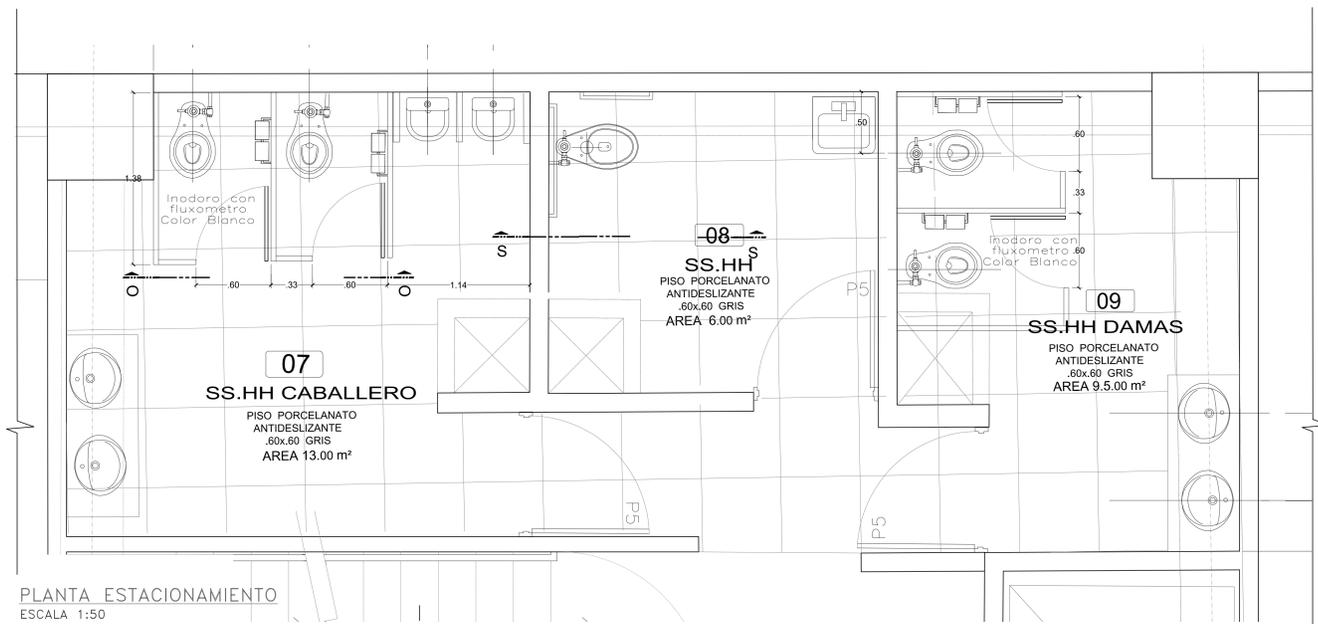


DETALLE 3  
DETALLE DE ZÓCALO (ELEVACIÓN)  
ESCALA 1:10

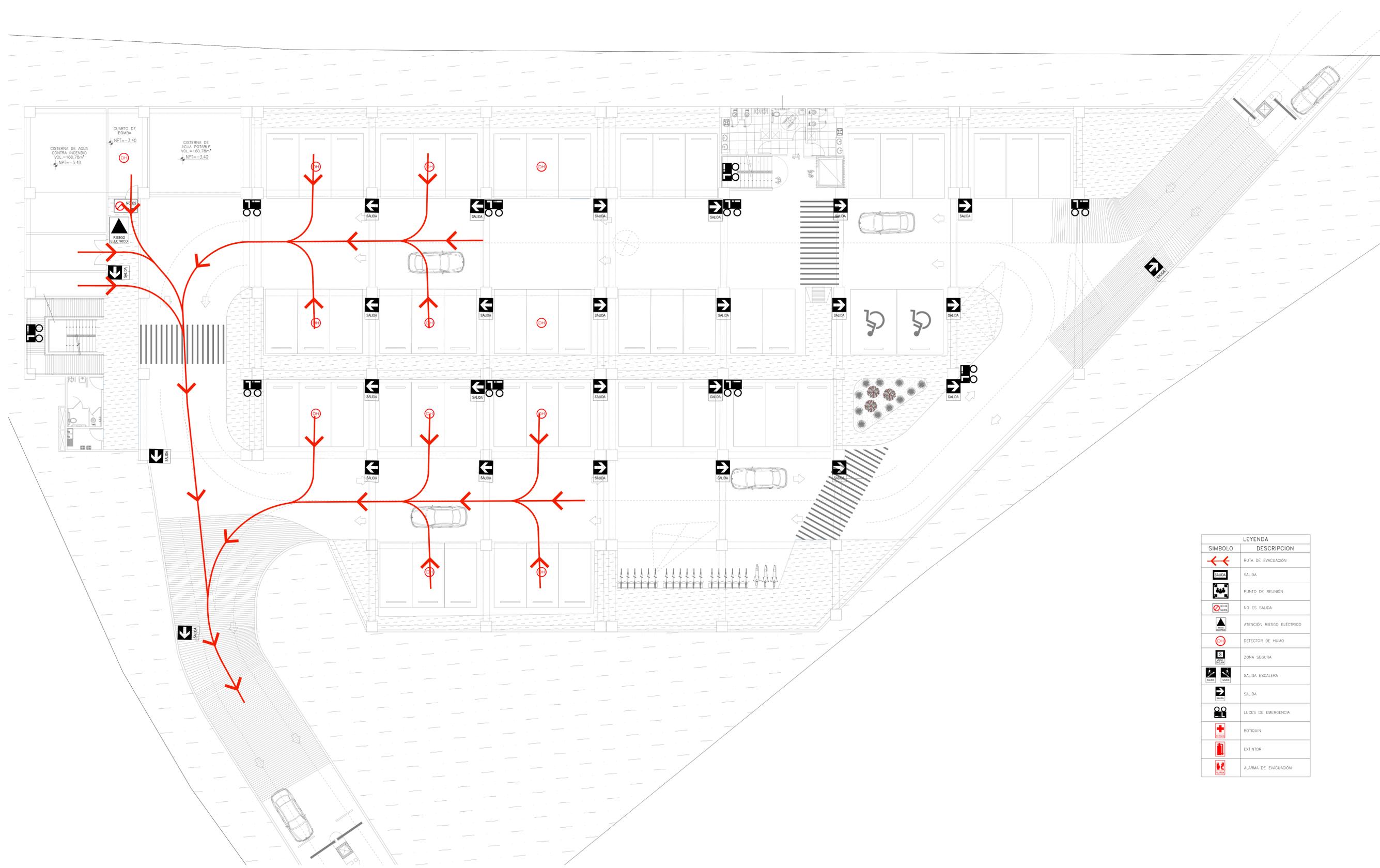


CORTE 3 Y 4  
DETALLE DE INSTALACIÓN DE ESPEJO  
ESCALA 1:20

	<b>UCV</b> UNIVERSIDAD CECILIA UGARTE VENEZUELA	<b>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</b> DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017	<b>RESEA</b> Bach. Arq. Glenda Blanco Cardona ASesor ESPECIALISTA Arq. Freddy Carvajal Velez
	<b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA	<b>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTACIÓN</b> DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO	<b>ESCALA</b> INDICADA <b>COD DE LAMINA</b> <b>D-05</b>
	DEPARTAMENTO: LINA PROYECTO: LINA DISEÑO: ATE	<b>PLANO</b> DETALLE DE SANITARIOS	<b>FECHA</b> FEBRERO, 2020 <b>LAMINA 05</b>
	INSTITUCIÓN: UCV		



<p>FACULTAD DE ARQUITECTURA</p>	<p>TÍTULO DE PROYECTO: DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017</p>	<p>ESCALA INDICADA: D-06</p>
	<p>DEPARTAMENTO: LINA</p> <p>PROFESORA: LINA ATE</p>	<p>FECHA: FEBRERO, 2020</p>

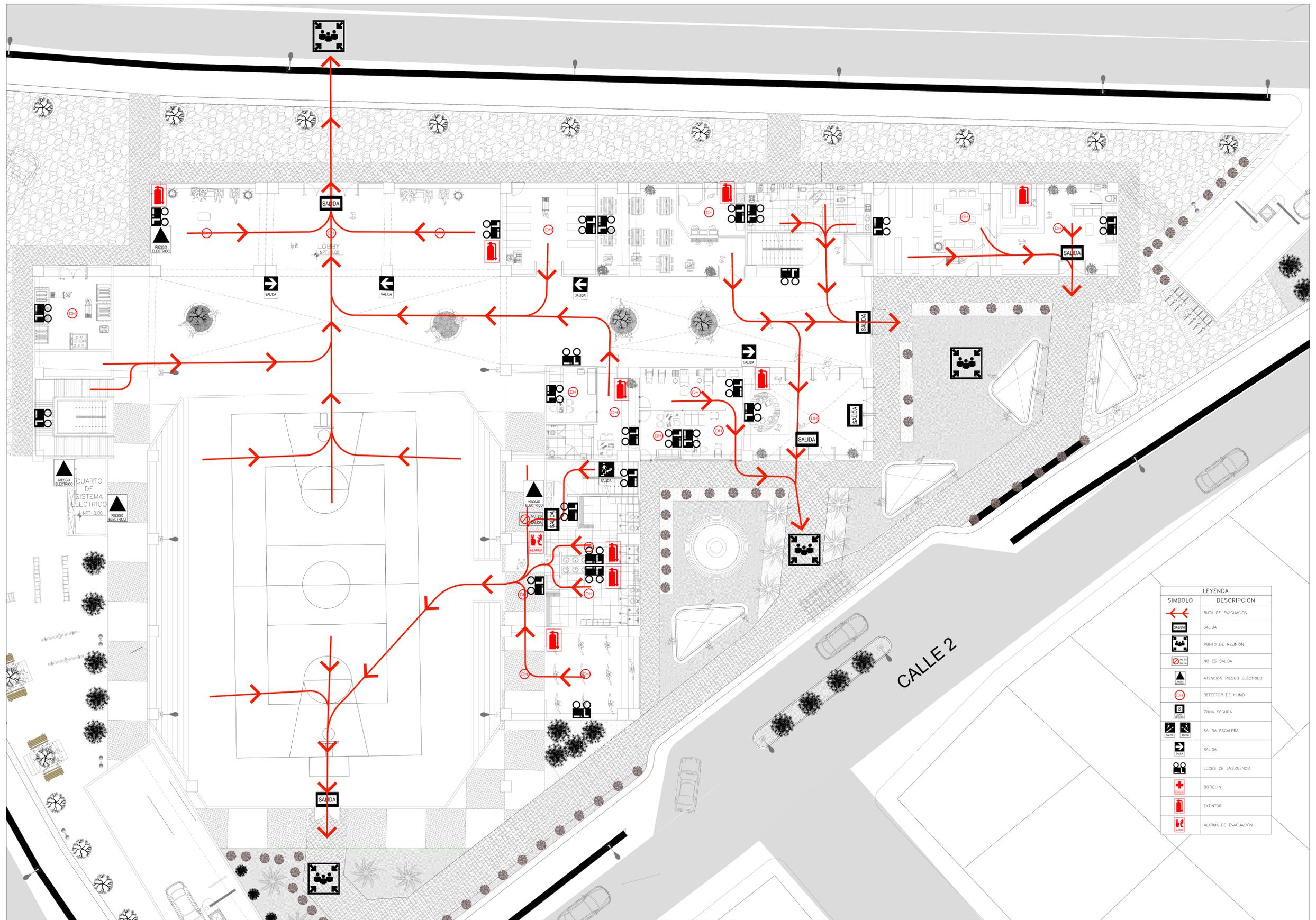


PLANTA - PLANO DE EVACUACIÓN Y SEÑALÉTICA  
ESC:1/100

LEYENDA	
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	RUTA DE EVACUACIÓN
	SALIDA
	PUNTO DE REUNIÓN
	NO ES SALIDA
	ATENCIÓN RIESGO ELÉCTRICO
	DETECTOR DE HUMO
	ZONA SEGURA
	SALIDA ESCALERA
	SALIDA
	LUCES DE EMERGENCIA
	BOTIQUÍN
	EXTINTOR
	ALARMA DE EVACUACIÓN



 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</small> DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASSETAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017	<small>TESISTA</small> Bach. Ana Orietta Blanco Contreras <small>ASESOR ESPECIALISTA</small> Arq. Freddy Cervantes Vela
	<small>TÍTULO DE PROYECTO</small> ARGUMENTADO DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO	<small>ESCALA</small> INDICADA
<small>DEPARTAMENTO</small> LIMA <small>PROVINCIA</small> LIMA <small>DISTRITO</small> ATE	<small>PLANO</small> PLANO DE EVACUACIÓN Y SEÑALÉTICA PLANTA - SIGANÓ	<small>FECHA</small> FEBRERO, 2020 <small>LÁMINA</small> 01

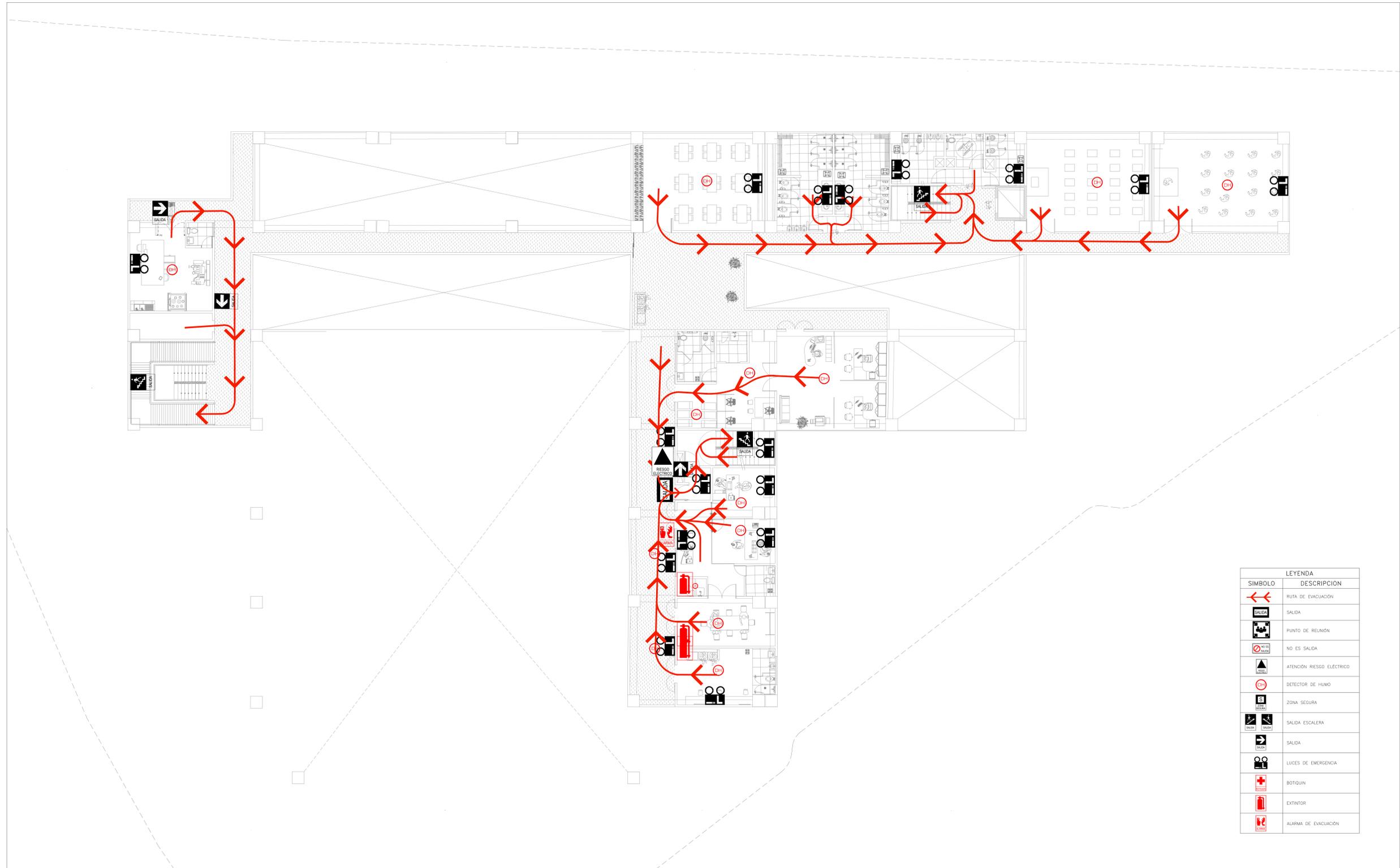


PLANTA - PLANO DE EVACUACIÓN Y SEÑALÉTICA  
ESC:1/100

LEYENDA	
SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN
	RUTA DE EVACUACIÓN
	SALIDA
	PUNTO DE REUNIÓN
	NO ES SALIDA
	ATENCIÓN RIESGO ELÉCTRICO
	DETECTOR DE HUMO
	ZONA SEGURA
	SALIDA ESCALERA
	SALIDA
	LUCES DE EMERGENCIA
	BOTIQUIN
	EXTINTOR
	ALARMA DE EVACUACIÓN



 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</small> DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017	<small>TESISA</small> Bach. Anq. Gisela Blanco Corbacho
	<small>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</small> DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO	<small>ASESOR ESPECIALISTA</small> Anq. Freddy Conzatti Vela
<small>DEPARTAMENTO</small> LIMA	<small>PROVINCIA</small> LIMA	<small>FECHA</small> FEBRERO, 2020
<small>DEPARTAMENTO</small> ATE	<small>PLANO</small> PLANO DE EVACUACIÓN Y SEÑALÉTICA PLANTA - RINDE 1º NIV.	<small>FECHA</small> FEBRERO, 2020
<small>COD. DE LÁMINA</small> <b>SE-02</b>		<small>LÁMINA</small> 02

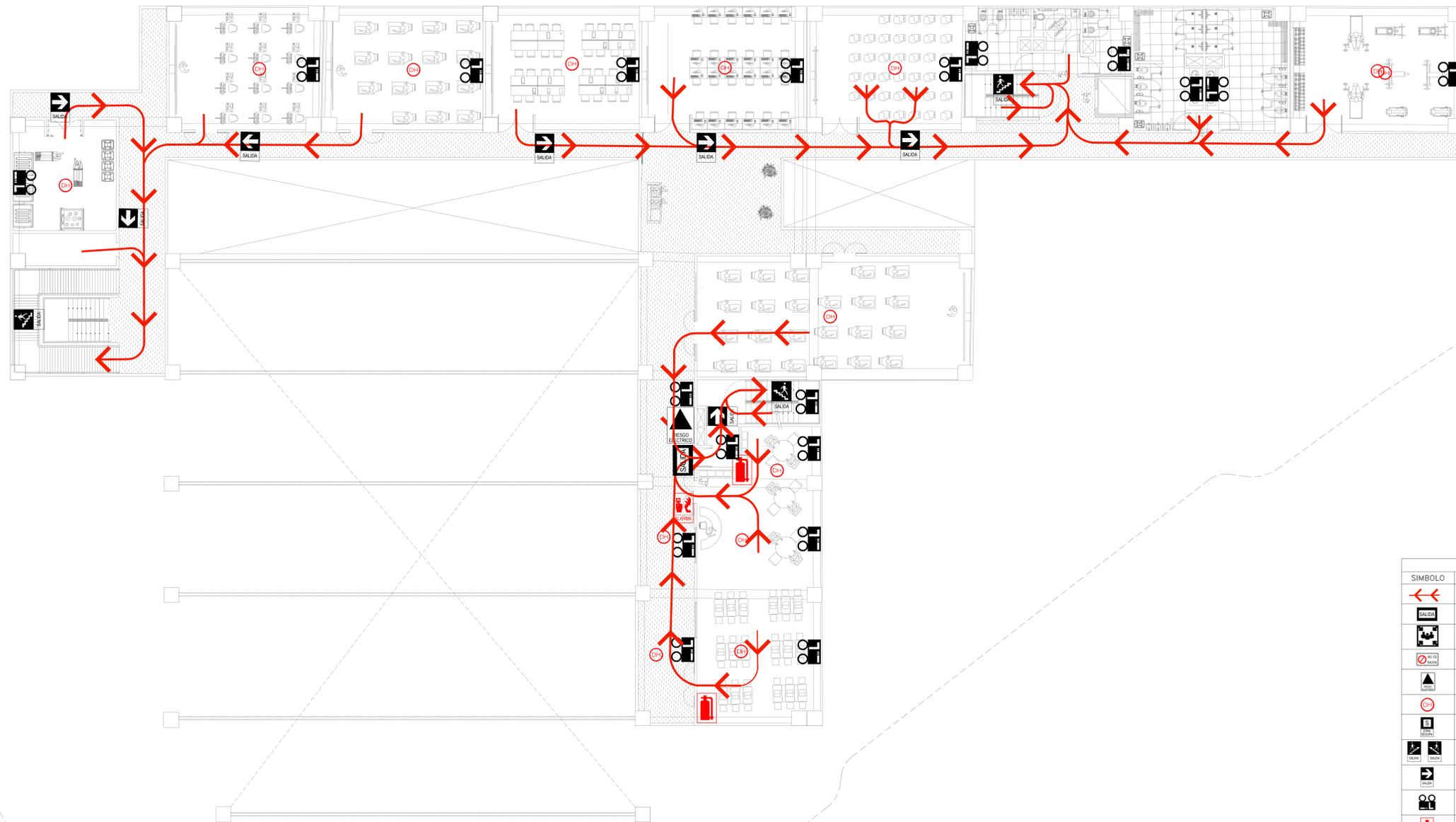


PLANTA – PLANO DE EVACUACIÓN Y SEÑALÉTICA  
 ESC:1/100

LEYENDA	
SIMBOLO	DESCRIPCION
	RUTA DE EVACUACIÓN
	SALIDA
	PUNTO DE REUNIÓN
	NO ES SALIDA
	ATENCIÓN RIESGO ELÉCTRICO
	DETECTOR DE HUMO
	ZONA SEGURA
	SALIDA ESCALERA
	SALIDA
	LUCES DE EMERGENCIA
	BOTQUIN
	EXTINTOR
	ALARMA DE EVACUACIÓN



 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</small> DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017.	<small>TESISA</small> Bach. Ayo Gualdo Blanco Córdoba
	<small>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</small> DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO	<small>ASESOR ESPECIALISTA</small> Ayo Freddy Conzatti Vela
<small>DEPARTAMENTO</small> LIMA <small>PROVINCIA</small> LIMA <small>DISTRITO</small> ATE	<small>PLANO</small> PLANO DE EVACUACIÓN Y SEÑALÉTICA PLANTA - SEGUNDO NIVEL	<small>ESCALA</small> 1/50 <small>FECHA</small> FEBRERO, 2020
<b>SE-03</b>		<small>COD. DE LÁMINA</small> LÁMINA 03

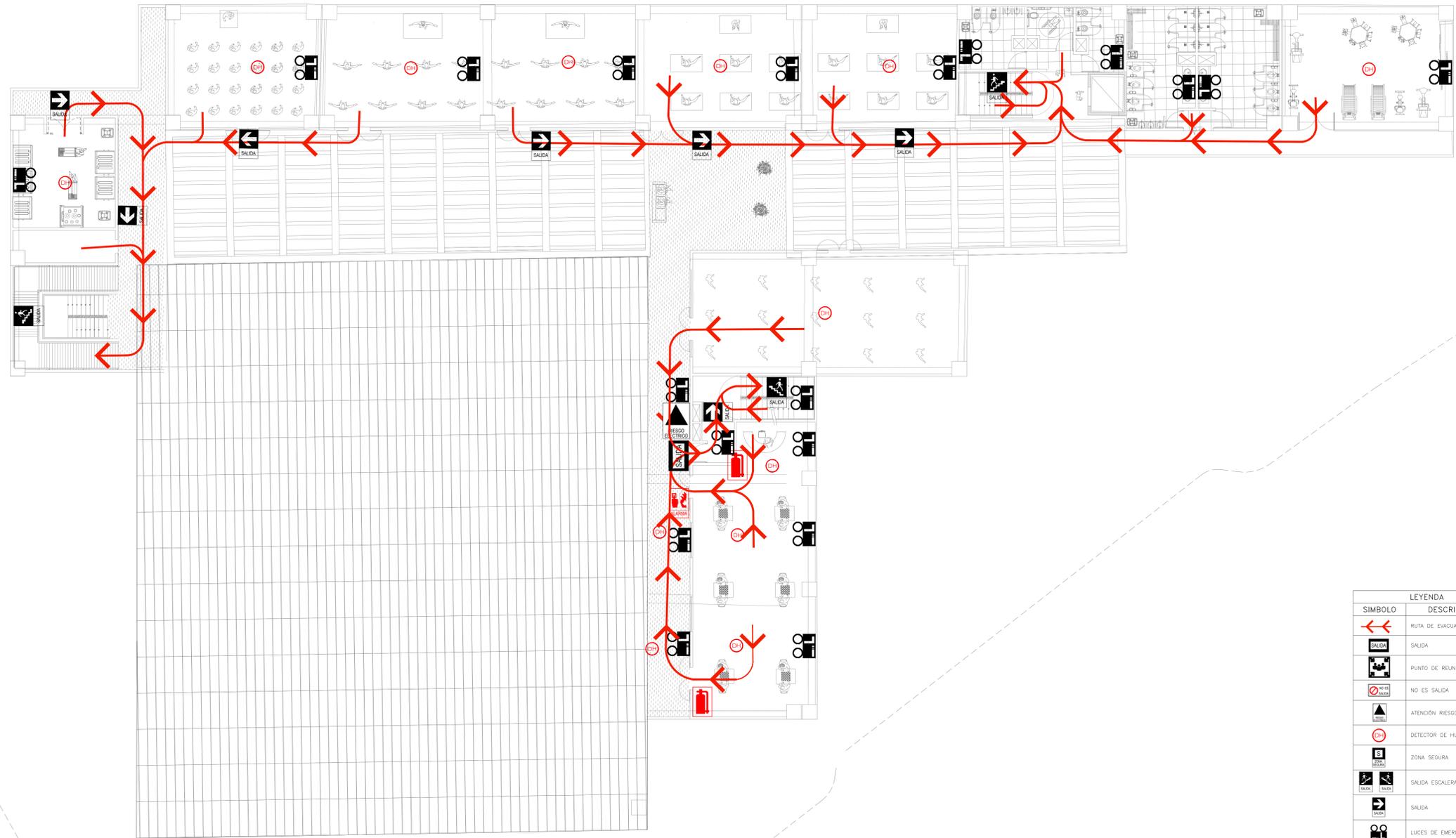


PLANTA – PLANO DE EVACUACIÓN Y SEÑALETICA  
Esc:1/100

LEYENDA	
SIMBOLO	DESCRIPCION
	RUTA DE EVACUACION
	SALIDA
	PUNTO DE REUNION
	NO ES SALIDA
	ATENCIÓN RIESGO ELECTRICO
	DETECTOR DE HUMO
	ZONA SEGURA
	SALIDA ESCALERA
	SALIDA
	LUCES DE EMERGENCIA
	BOTQUIN
	EXTINTOR
	ALARMA DE EVACUACION



 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>TITULO DE INVESTIGACION</small> DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESION SOCIAL EN EL ASISTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017	<small>TESISTA</small> Bach. Anis Oribe Blanco Cordova
	<small>TITULO DE PROYECTO ARGUMENTADO</small> DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO	<small>ASESOR ESPECIALISTA</small> Anis Freddy Cervantes Vela
<small>DEPARTAMENTO</small> LIMA <small>PROVINCIA</small> LIMA <small>DISTRITO</small> ATE	<small>PLANO</small> PLANO DE EVACUACION Y SEÑALETICA PLANTA - TERCER NIVEL	<small>ESCALA</small> 1/50 <small>FECHA</small> FEBRERO, 2020
<small>COD. DE LAMINA</small> <b>SE-04</b>		<small>LAMINA, 04</small>



PLANTA – PLANO DE EVACUACIÓN Y SEÑALÉTICA  
 ESC:1/100

LEYENDA	
SIMBOLO	DESCRIPCION
	RUTA DE EVACUACIÓN
	SALIDA
	PUNTO DE REUNIÓN
	NO ES SALIDA
	ATENCIÓN RIESGO ELÉCTRICO
	DETECTOR DE HUMO
	ZONA SEGURA
	SALIDA ESCALERA
	SALIDA
	LUCES DE EMERGENCIA
	BOTIQUIN
	EXTINTOR
	ALARMA DE EVACUACIÓN



 <b>FACULTAD DE ARQUITECTURA</b> <small>ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</small>	<small>TÍTULO DE INVESTIGACIÓN</small> DISEÑO DE UN CENTRO POLIDEPORTIVO PARA GENERAR COHESIÓN SOCIAL EN EL ASENTAMIENTO HUMANO ALFA Y OMEGA, 2017.	<small>TESISA</small> Bach. Ana Gisela Blanco Córdoba
	<small>TÍTULO DE PROYECTO ARGUMENTATIVO</small> DISEÑO DE CENTRO POLIDEPORTIVO	<small>ASESOR ESPECIALISTA</small> Ana Freddy Conzatti Vial
<small>DEPARTAMENTO</small> LIMA <small>PROVINCIA</small> LIMA <small>DISTRITO</small> ATE	<small>PLANO</small> PLANO DE EVACUACIÓN Y SEÑALÉTICA PLANTA - CUARTO NIVEL	<small>ESCALA</small> 1/50 <small>FECHA</small> FEBRERO, 2020 <small>FECHA</small> FEBRERO, 2020
<small>COD. DE LÁMINA</small> <b>SE-05</b>		<small>LÁMINA</small> 05























