



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

**Situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú
a raíz del fenómeno de El Niño Costero 2017**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Administración

AUTOR:

Vasquez Pulido, Miguel Angel (ORCID: 0000-0001-9476-8392)

ASESORA:

Mg. Alva Morales, Jenny (ORCID: 0000-0002-2598-1912)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Finanzas

TRUJILLO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A DIOS

Por la vida, la salud y darme la oportunidad de poder lograr este anhelado sueño profesional.

A MIS ABUELITOS

Por sus sabios consejos que me impulsaron a seguir adelante y culminar lo que un día empecé.
Por ser el motivo de mi superación personal y profesional.

A MIS PADRES Y FAMILIA

Por su comprensión y apoyo constante para el logro de mi propósito profesional.

Agradecimiento

Agradezco a mi familia por brindarme apoyo incondicional, enseñarme valores y dar lo mejor de ellos para guiarme en el transcurso de estos años y de mi carrera. Por brindarme un hogar amoroso y seguro, y ofrecerme la tranquilidad y recursos para hacer posible mi trayectoria.

A todos los profesores que en algún momento me han brindado consejos y enseñanzas valiosas para mejorarme como persona y profesional.

De manera especial, agradezco a mis asesores Mg. Alva Morales, Jenny y Mg. Guevara Ramirez, Alexander por guiarme en la creación de esta tesis de manera atenta y profesional este último año.

A mi gran amigo Ninatanda Alva, Jorge, por apoyarme en sus conocimientos y salir adelante en este proyecto de investigación.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA.....	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización.....	18
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.5. Procedimientos.....	21
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos.....	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN.....	34
VI. CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES.....	39
VIII. PROPUESTA	40
REFERENCIAS.....	46
ANEXOS	52

Índice de tablas

Tabla 1	22
Nivel de Educación de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú 2017.....	22
Tabla 2	23
Afectación de estudios de los habitantes del Centro Poblado de California - Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.....	23
Tabla 3	24
Afectación de la institución educativa donde un miembro de la familia realizaba sus estudios en el Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.	24
Tabla 4	25
Material de construcción de las viviendas de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú 2017.....	25
Tabla 5	26
Nivel de afectación de la infraestructura de las viviendas del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.....	26
Tabla 6	27
Infraestructura mejorada de las viviendas de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.....	27
Tabla 7	28
Ingreso económico mensual de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.....	28
Tabla 8	29
Financiamiento de los habitantes del Centro Poblado California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.	29
Tabla 9	30
Egreso económico de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.....	30
Tabla 10	31
Gastos de primera necesidad de la población del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.....	31

Índice de figuras

Figura 1 Diagrama del diseño de investigación	18
Figura 2	66
Nivel de Educación de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú 2017.	66
Figura 3	67
Realización de estudios de los habitantes del Centro Poblado de California Virú 2017.	67
Figura 4	68
Afectación de estudios de los habitantes del Centro Poblado de California - Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.	68
Figura 5	69
Afectación de la institución educativa donde un miembro de la familia realizaba sus estudios en el Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.	69
Figura 6	70
Vivienda de los habitantes del centro poblado California – Virú 2017.	70
Figura 7	71
Material de construcción de las viviendas de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú 2017.	71
Figura 8	72
Servicios básicos de las viviendas de los habitantes del centro poblado California – Virú 2017.	72
Figura 9	73
Nivel de afectación de la infraestructura de las viviendas del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.	73
Figura 10	74
Infraestructura mejorada de las viviendas de los habitantes del centro poblado California - Virú.	74
Figura 11	75
Financiamiento de los habitantes del Centro Poblado California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.	75
Figura 12	76
Financieras que realizaron préstamos a los habitantes del centro poblado California - Virú. Después del Fenómeno de El Niño Costero 2017.	76
Figura 13	77
Ingreso económico mensual de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.	77

Figura 14	78
Obtención del bono por parte del estado a los habitantes del centro poblado California – Virú 2017.	78
Figura 15	79
Disposición del bono otorgado por el estado a los habitantes del centro poblado California – Virú 2017.....	79
Figura 16	80
Egreso económico de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.....	80
Figura 17	81
Tipo de trabajo de los habitantes del centro poblado California - Virú.	81
Figura 18	82
Afectación de las ventas en su negocio en el centro poblado California – Virú a raíz del Fenómeno de E l Niño Costero 2017.....	82
Figura 19	83
Gastos de primera necesidad de la población del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.....	83

Resumen

El presente estudio tiene como finalidad determinar la situación socioeconómica de los habitantes del Centro Poblado de California en Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero en el año 2017. Este trabajo se desarrolló teniendo como antecedentes la información de las instituciones estatales responsables y fue comparada con la información obtenida por el trabajo de campo del autor de la tesis.

El tipo de investigación que se ha considerado es básico y el diseño es no experimental y descriptivo, el enfoque fue cuantitativo y de corte transversal. Así mismo, se determinó como técnica a la encuesta y como instrumento un cuestionario conformado por 18 preguntas para obtener información sobre las viviendas, educación, ingresos y egresos de sus habitantes. En el 2017, la población fue de 4528 habitantes y para ellos se determinó una muestra de 355 habitantes.

Los resultados obtenidos muestran que las viviendas fueron afectadas de manera leve en un 38.87%, moderado el 34.93%, graves 22.82% y muy graves 3.38% (Tabla 4.5), el cual significa que no pudieron resistir las inundaciones causadas por el huayco, debido a que las viviendas en su mayoría son de adobe y esto representa el 40% (Tabla 4.4). En educación, la mayoría de sus habitantes tienen grado de instrucción primaria representando el 37.35 %. Así mismo los ingresos provienen de laborar en empresas como agroexportadoras, y negocios propios; que en su mayoría ganan S/.1000 representando el 32.39% (Tabla 4.7) y por ultimo los egresos de los habitantes son mayores a S/.500 y menores a S/.700 representando el 47.89% (Tabla 4.9).

Finalmente se concluye que la situación socioeconómica de los pobladores es mala, debido a que tras este fenómeno natural la mayoría de sus viviendas fueron afectadas en su infraestructura, en consecuencia, aumentaron sus gastos y el endeudamiento para su reconstrucción. Así mismo los ingresos no son altos, pues al tener la mayoría de sus habitantes grado de instrucción de primaria no pueden obtener mejores puestos de trabajo con mejores salarios.

Palabras Clave: Situación, socioeconómica, pobladores, fenómeno, Niño Costero.

Abstract

The purpose of this study is to determine the socioeconomic situation of the inhabitants of the populated center of California in Virú as a result of the El Niño Costero phenomenon in 2017. This work was carried out taking as background information from the responsible state institutions and was compared with the information obtained by the thesis author's field work.

The type of research that has been considered is basic and the design is non-experimental and descriptive, the approach was quantitative and cross-sectional. Likewise, the survey was determined as a technique and as an instrument a questionnaire consisting of 18 questions to obtain information about the housing, education, income and expenses of its inhabitants. In 2017, the population was 4528 inhabitants and a sample of 355 inhabitants was determined for them.

The results obtained show that the houses were slightly affected by 38.87%, moderate 34.93%, severe 22.82% and very severe 3.38% (Table 4.5), which means that they could not resist the floods caused by the huayco, due The majority of the houses are adobe and this represents 40% (Table 4.4). In education, the majority of its inhabitants have a primary education level, representing 37.35%. Likewise, the income comes from working in companies such as agro-exporters, and own businesses; Most of them earn S / .1000, representing 32.39% (Table 4.7), and lastly, the expenses of the inhabitants are greater than S / .500 and less than S / .700, representing 47.89% (Table 4.9).

Finally, it is concluded that the socioeconomic situation of the residents is bad, because after this natural phenomenon most of their homes were affected in their infrastructure, consequently, their expenses and the debt for their reconstruction increased. Likewise, income is not high, since having the majority of its inhabitants have an elementary education degree, they cannot obtain better jobs with better wages.

Keywords: Situation, socioeconomic, settlers, phenomenon, Coastal Child.

I. INTRODUCCIÓN

En el mundo, en los últimos años ocurren desastres naturales de gran magnitud, debido al cambio climático, desde tsunamis, terremotos, huracanes, inundaciones y fenómenos naturales cada vez más devastadores generando daños geográficos, sociales y económicos en toda la humanidad.

A medida que transcurre el tiempo, estos desastres están incrementándose sorprendentemente en todos los países del mundo y han cobrado miles de vidas; siendo el 90% de los desastres ocasionados por el cambio climático y el 10% de origen geofísico.

Según DRP Consultores (2014) los desastres naturales generaron en el año 2009 cuantiosas pérdidas económicas, alrededor de 45.000 millones de euros, las aseguradoras gastaron en promedio 18.500 millones de euros lo que significa que para los países en vías de desarrollo tendrán que detener la inversión de sus proyectos internos para concentrarse en la reconstrucción de los lugares afectados.

En América Latina, el cambio climático ha ocasionado inundaciones de gran proporción. En Ecuador y Perú, durante los meses de enero y abril ocurre el Fenómeno de El Niño Costero, el cual causa grandes daños geográficos, económicos y sociales, los cuales fueron devastadores para los países generando grandes pérdidas materiales, económicas y humanas. Los daños económicos se calcularon en US\$ 3,124 millones correspondiente al 1.6% del PBI según Mercados, Regiones (2017)

En el Perú, el Fenómeno de El Niño Costero 2017, causó 162 personas fallecidas, dejando así mismo un número de 500 personas heridas y se contabilizó un total de 19 personas desaparecidas en todo el país, las personas damnificadas y afectadas por estas inundaciones, lluvias, huaicos y deslizamientos que generó El Niño Costero provocaron que un total de 285,955 personas quedaron damnificadas y en algunos casos lo perdieron todo y 1'559,487 resultaron afectadas.

Respecto a la infraestructura correspondiente a viviendas, edificaciones, centros de salud, caminos rurales, carreteras, puentes, el resultado que el Fenómeno de El Niño Costero generó fue el siguiente: 371,370 casas afectadas de las cuales 66,093 viviendas quedaron destruidas; En infraestructura: en las instituciones educativas 3,266 fueron afectadas de las cuales 354 fueron destruidas; En los establecimientos de salud 1,044 fueron afectadas de las cuales 64 quedaron destruidas. Respecto a los caminos rurales afectados fueron 4000 kilómetros, un total de 4,391 kilómetros en carreteras y 489 puentes quedaron destruidos.

En la agricultura un sector muy importante para los peruanos, este Fenómeno de El Niño Costero generó grandes pérdidas, pues en las regiones más afectadas que en su mayoría fueron en el norte del Perú se determinó que se desaparecieron 50,514 áreas de cultivo, mientras que 22,674 canales de riego quedaron destruidos según SENAMHI (2018)

En La Libertad, según Emergencias (2017) las cifras oficiales del INDECI y el COER, la mayoría de sus provincias fueron muy afectadas por el Fenómeno de El Niño Costero y los resultados fueron los siguientes: 24 personas fallecidas y un total de 70 heridos, 232,342 personas fueron afectadas lo corresponde a 47,895 familias; 37,312 personas fueron damnificadas que perdieron todo lo que corresponde a 8,771 familias. En cuanto a viviendas 63,927 fueron afectadas 2,268 inhabilitadas y 5,993 colapsaron. Con respecto a la Salud, fueron afectadas en su infraestructura 42 establecimientos de salud. En Educación las instituciones educativas que sufrieron daños en infraestructura son: en inicial 74, en primaria 54, en secundaria 33 y 3 de educación superior. También fueron afectados los servicios básicos: de los cuales en tuberías de agua potable fueron 25,966 ml; en tuberías de alcantarillado y desagüe 84,006 ml; en redes eléctricas 5,500 ml. En comunicaciones hubo 124 destruidos y 577 tramos afectados con un total de 60,240 ml.

En agricultura 123 tramos afectados y 66 tramos colapsados haciendo un total de 2,427.10 hectáreas perdidas y 2,740.5 hectáreas afectadas. En el sector pecuario 4,630 afectados y 14,416 perdidos.

En la Provincia de Virú, colapsó el puente principal de la carretera panamericana que une el norte con Lima, la capital, así mismo se presentaron desbordes del río que inundaron las calles de esa provincia produciendo pérdidas económicas.

El Centro Poblado de California, cuenta con 4528 habitantes y 1234 viviendas INEI, (2018). Dicho Centro Poblado estuvo afectado por la caída de un huayco y las fuertes lluvias que se presentaban en las tardes, muchas personas lo perdieron todo, se quedaron sin trabajo para sustentar económicamente a sus familias, también hubo pérdida en los negocios de los cuales algunos de ellos trabajan con préstamos en bancos y financieras generando aún más su endeudamiento y en consecuencia algunos de ellos solicitaron su refinanciación. Así mismo se determinó que hubo 842 personas damnificadas, 1 persona herida y en infraestructura 208 viviendas quedaron destruidas y 11 inhabilitadas.

En el centro poblado de California existen tres instituciones educativas que ofrecen a la población estudiantil tres niveles como son de inicial, primaria y secundaria, estas instituciones sufrieron daños en su infraestructura, generando pérdidas materiales fue la I.E María de los Ángeles, teniendo 8 paredes rajadas en un nivel moderado, 15 puertas sufrieron daños moderados y 12 ventanas rotas en un nivel grave, sin embargo las dos Instituciones de nivel inicial, Jardín N°1649 Inicios Brillantes y Jardín N°2290 sus infraestructuras fueron afectadas en menor intensidad por el huayco, comprobando que si existió daños en los centros educativos del Centro Poblado de California según la M.P.V (2018)

En el departamento de La Libertad las fuentes de ingresos de las personas se dan por diversos sectores económicos existentes. En la provincia de Virú en especial en el Centro Poblado de California, la mayor fuente de ingresos económicos viene del sector agrícola, en las agroindustrias, los trabajadores en su mayoría trabajan en empresas agroindustriales como son Camposol, Danper, Sociedad Agrícola Virú, entre otras. Su sueldo de las personas es de 1200 soles mensual, sin embargo, hay personas que laboran más de 8 horas diarias generando así horas extras pagadas de acuerdo a ley, además de su asignación familiar.

Además, algunas personas del Centro Poblado de California tienen ingresos propios, como bodegas, librerías, restaurantes, que tendrían una ganancia mensual de 900 soles, pero pueden disminuir o subir sus ganancias de acuerdo a la demanda.

Finalmente, en la zona afectada donde hubo viviendas destruidas, existen 481 personas mayores de edad, a ello asciende que desde el 2017 al 2019 hay 51 personas que cumplieron ya su mayoría de edad y ellos se suman a que sean fuente generadora de ingresos para mejorar su condición socioeconómica.

Finalmente, los desastres naturales han empezado a tener una nueva perspectiva de análisis tanto en lo económico como en lo social, ya que estos acontecimientos pueden desencadenar grandes dificultades y estancamientos en el desarrollo de la economía de un país.

Debido a la problemática encontrada y sustentada surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo es la situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú a raíz de El Fenómeno de El Niño Costero 2017?

El presente trabajo de investigación, es importante porque se tomarán datos reales sobre los aspectos afectados durante el Fenómeno del Niño Costero en el centro poblado de California, teniendo información relevante sobre los daños y su población, que cuentan con muchos recursos y la necesidad de retornar a la actividad laboral y empresarial debido a que lo han perdido todo o parte de sus bienes materiales (viviendas, negocios, cultivos). También se darán recomendaciones para que los microempresarios, conozcan que factores favorecen el emprendimiento y lo puedan tomar como base para su crecimiento empresarial y por último acciones de prevención a tener en cuenta a futuros Fenómenos de El Niño Costero. Siguiendo el criterio de Hernández se aplicó los criterios de convivencia y relevancia social.

El objetivo general de esta investigación, es determinar la situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017; cuyos objetivos específicos son.: Identificar la situación social del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017 e Identificar la situación

económica del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

En esta investigación la hipótesis es la siguiente: La situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú es baja a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

II. MARCO TEÓRICO

Para el desarrollo del presente informe de investigación, se indagaron los trabajos previos por otros autores desarrollados a nivel internacional, relacionándose con la presente investigación los siguientes:

Venkateswaran, MacClune & Enríquez (2017) con su investigación El Niño Costero: Las inundaciones del 2017 en el Perú, realizaron un trabajo en alianza con ISET-International, Soluciones Prácticas y el Programa de Resiliencia a las Inundaciones de Zúrich. Se usó una metodología llamada Reporte de Evaluación de Capacidades Post-desastre, para evaluar los daños y desastres, determinaron el tiempo de respuesta y como se pueden recuperar las personas que sufrieron algún daño producto de este fenómeno, de igual manera, como estas personas pueden enfrentar las inundaciones y amenazas en todo el proceso de reconstrucción. Las conclusiones a las que llegaron fueron que la resiliencia es un proceso continuo y en paralelo, haciendo una buena planificación y un compromiso de superación en todos los niveles desde las familias, gobiernos locales, regionales y el estado peruano.

Martin (2016) en su artículo científico titulado “Es Niño!: Impacto económico en la Región Andina”, donde presenta enfoques relacionados a las naciones andinas, donde estas son muy vulnerables al FEN. En la Región, El Niño es predominante con grandes inundaciones en las zonas costeras del Ecuador, norte del Perú y la zona oriental de Bolivia. El objetivo era calcular el impacto del FEN en la Región Andina, en esta investigación se emplean modelos econométricos para tener una estimación en los precios y en la actividad productiva. Se concluyó que, por las fuertes lluvias, la infraestructura de transporte y vivienda, fueron las más afectadas en especial en Ecuador y Perú. Asimismo, en infraestructuras de viviendas, hubo daños en hogares contruidos con material inadecuado en zonas residenciales, asentamientos humanos y centros de producción cercanos a los ríos.

Smith (2014) en su trabajo de investigación Adaptación al cambio climático y reducción del riesgo de desastres en el altiplano peruano, este trabajo tuvo como objetivo determinar cómo adaptarse a los cambios climáticos y así reducir el riesgo de desastres que se suscitan en el altiplano peruano. En su desarrollo, indica que La nación andina del Perú actualmente se considera particularmente vulnerable al cambio climático. Las poblaciones andinas son vulnerables tanto a los desastres como a los efectos del cambio climático debido a la pobreza, la inseguridad alimentaria, la mala salud y la marginación. Al finalizar su trabajo de investigación llegó a las siguientes conclusiones: El Perú debe abordar las vulnerabilidades sistémicas en lugares de los efectos de desastres naturales relacionados al clima. Las políticas deben integrar medidas para abordar riesgos específicos con programas para reducir las vulnerabilidades sistémicas y la desigualdad social.

Danysh, Gilman (2014) en su trabajo de investigación “El Niño afectó negativamente al desarrollo infantil y la masa magra en el norte de Perú”, nos dice el Fenómeno de El Niño, es responsable de desastres naturales y brotes de enfermedades infecciosas en todo el mundo. El desarrollo infantil especialmente en la estatura baja puede ocurrir como resultado de la desnutrición o infecciones repetidas durante la infancia, las cuales son altamente prevalentes durante los desastres naturales, buscando determinar si el Fenómeno de El Niño Costero de 1997-1998 tuvo un efecto adverso sobre la estatura y la composición corporal en la salud de los niños en Tumbes, Perú. Esta investigación llegó a la conclusión que el Fenómeno de El Niño genera problemas diversos en varios ámbitos, en especial en la salud de las personas pues al no haber medicinas, alimentos los niños nacidos durante y después de 1997–1998 eran en promedio más bajos y tenían menos masa magra para su edad y sexo de lo esperado, si el Fenómeno de El Niño no hubiera ocurrido. Los efectos de este fenómeno en la salud son duraderos y, dada su naturaleza cíclica, pueden seguir afectando negativamente a las generaciones futuras.

A nivel nacional se considera los siguientes estudios:

Diaz (2019) en su tesis “impacto económico del Fenómeno de El Niño Costero en infraestructura educativa en el departamento de Lambayeque”, donde el principal objetivo es identificar el efecto económico en las infraestructuras educativas, cuya definición fue a través de las variables daños y costos. Para calcular los daños se debe cambiar a valores contables. La técnica utilizada es la observación y como instrumento la guía de observación, elaborando un formato en una base de datos de Excel. Luego de realizado el estudio, se concluye que el Fenómeno de El Niño Costero afecta a las infraestructuras de los colegios, esto debido a que la gran cantidad de instituciones han sido construidas de albañilería y concreto, sufriendo daños en la infraestructura de material de adobe.

Suarez (2017) en su tesis “Análisis del impacto del Fenómeno de El Niño Costero en la morosidad de los clientes de Mi banco Agencia Paita periodo 2017”, tesis para obtener el título profesional de contabilidad, para su investigación se aplicó un diseño no experimental, a nivel cuantitativo, así como descriptivo y no correlacional. Así mismo el objetivo principal era analizar el impacto de este Fenómeno en la morosidad que genera en los usuarios de Mi banco Agencia Paita – 2017. Según los resultados obtenidos el 56% fue malo para las empresas y el 69% presentaron pérdidas materiales consideradas. El autor concluyó que El Niño Costero generó consecuencias negativas en la economía de los clientes, generando mayor morosidad para los empresarios y clientes, aumentando así la deuda con la agencia Paita en Mi Banco.

Contreras, Martínez, Regalado, & Vásquez, (2017) en su trabajo de investigación “Impacto del Fenómeno de El Niño Costero en la Economía Peruana” esta investigación nos habla de los efectos que el FEN generan cambios en la económica peruana, desde el inicio del Fenómeno de El Niño Costero, afectando en las siembras y otros sectores productivos, generando créditos mayores para poder mejorar su situación económica después del desastre. La conclusión a la que llegaron fue que aplicando un modelo de vectores auto regresivos (VAR) sugiere que el

Fenómeno El Niño Costero genera una disminución en la economía, sin embargo, estos resultados son significativos en la actividad de pesca, en la agricultura y la producción con 1.2% y 4% en las tasas interanuales haciendo que exista un shock del FEN resultando entonces un 3% y 4% en las tasas trimestrales.

Machuca (2014) Con su trabajo de investigación “Cálculo de daños económicos potenciales en viviendas por inundaciones durante la ocurrencia del fenómeno el niño: caso norte peruano”, para optar el título profesional de economía en la universidad del Callao, el objetivo principal fue de determinar qué valor económico generó los daños causados por las inundaciones en el sector vivienda tras el Fenómeno El Niño, en sus diversas actividades en los departamentos del norte peruano, en esta investigación fue de tipo descriptivo. Asimismo, se determinó la significancia individual y conjunta de los parámetros. Finalmente, el autor en su investigación concluyó que en el norte peruano en temporadas de lluvias se reportan cuantiosos daños en el sector agrícola, vivienda, salud; desde 1994 hasta el 2012 las pérdidas económicas se calcularon en 837 millones de nuevos soles, así mismo en viviendas 42628 fueron destruidas y 75680 afectadas. También ocurrieron 414 de las cuales el 37% ocurrieron en Piura, el 29% en La Libertad, el 19% en Lambayeque y el 15% en Tumbes.

A nivel local se indagaron las investigaciones de:

Gonzales (2018) en su tesis “Impacto del Fenómeno del Niño Costero en la morosidad de cartera de la CMAC Trujillo - Zona Centro 1, año 2017”, donde el Fenómeno de El Niño Costero se desencadenó, no solo trajo impacto al medio ambiente o las infraestructuras, sino también un aumento en las tasas de morosidad para todas las instituciones financieras, algunas más que otras, en el caso de CMAC Trujillo - Zona Centro 1, el impacto fue debido al aumento de la delincuencia en todos los índices, que se estudian en esta tesis. Los índices de la cantidad provisionada para los meses del fenómeno del niño costero fueron los más altos, el 8% de abril, la tasa de evolución de los atrasos propios en el mes de abril 3.24%, para la tasa de incumplimiento prematuro, en el mes de marzo a 40.80%, atrasos mayores de 8 días a 13.30% y el costo de riesgo más alto se registró en marzo con 9.40%. La tasa de

pago a la fecha más baja jamás registrada fue en el mes de marzo con un 20%. Como resultado de estos índices, tenemos que la tasa más alta de préstamos reestructurados fue en el mes de mayo de 2017 con 1.65%. Concluyendo que los meses que tuvieron el mayor impacto en términos de cartera morosa para CMAC Trujillo - Zona Centro 1 fueron marzo y abril de 2017. Los productos que se vieron afectados por el aumento de la morosidad debido al Fenómeno de El Niño Costero fueron: la cartera de las medianas empresas, la cartera de pequeñas empresas, la cartera de préstamos y la cartera de préstamos al consumidor. Se determinó que los factores que causaron el aumento de la delincuencia en los meses del Fenómeno de El Niño Costero se debieron principalmente a: Políticas no adecuadas para la contención en caso de desastres no eventuales, una mala evaluación del riesgo del cliente, bajos ingresos del cliente, mala gestión de la recopilación e información desactualizada en los centros de riesgo.

Almengor (2018) en su tesis “Impacto económico del fenómeno del niño costero en las microempresas del centro poblado El Milagro – distrito Huanchaco Trujillo 2017” el objetivo principal fue establecer el Impacto económico del fenómeno del niño costero en las microempresas del Centro Poblado El Milagro – distrito Huanchaco Trujillo 2017. Realizado para obtención del título profesional de contador público, el estudio de esta investigación que se realizó es no experimental, transversal. El autor concluyó que el Fenómeno de El Niño Costero ha dejado un impacto económico desfavorable en el Perú, donde afectó a muchos departamentos entre ellos La Libertad, provincia de Trujillo, distrito de Huanchaco, específicamente en el centro poblado El Milagro donde está ubicada la quebrada El León, causando pérdida económica y desempleo, esta pérdida fue de S/ 2, 224,320.00, además se perdió 149 puestos de trabajo.

Mendoza (2017) Con su trabajo de investigación “Consecuencias del fenómeno El Niño Costero en el desarrollo de las Mypes del sector calzado del Distrito El Porvenir-Trujillo año 2017”, para obtener el título profesional de licenciado en administración, en su investigación el objetivo principal fue de analizar el efecto del Fenómeno El Niño Costero en las Mypes del sector calzado; El tipo de investigación fue transversal con un método cuantitativo. El autor concluyó que el 16% de los

trabajadores de las Mypes del sector calzado fueron afectados por el Niño Costero debido a diversos factores como sus viviendas afectadas y destruidas, faltas de empleo, pérdidas materiales en sus insumos, aumento en la deuda debido a préstamos generados en mejorar sus negocios y la falta de empleo.

Ramírez (2017) en su tesis “Impacto económico del Fenómeno de El Niño Costero percibido por las MYPES ubicadas en el Distrito de El Porvenir – Trujillo 2017”, para obtención del título profesional de licenciado en administración. El objetivo principal fue determinar como El Niño Costero impacto en la economía de las MYPES tras el desborde de la quebrada San Idelfonso en el distrito de El Porvenir; este trabajo aplico un diseño de tipo no experimental, descriptiva. El Fenómeno de El Niño Costero, dejó un duro impacto en el sector económico con grandes pérdidas en los departamentos del norte del país como en La Libertad, en la provincia de Trujillo, en el Distrito de El Porvenir, con pérdida de materiales, maquinaria, infraestructura, mano de obra, así como las pérdidas económicas y endeudamiento en entidades financieras por el bajo volumen en ventas, del cual las ventas promedio eran de S/. 6´ 396,100 nuevos soles y por este fenómeno anómalo disminuyeron a S/ 3´479,100 soles, perdiendo en total de ventas de S/ 2´917,000 nuevos soles, paralelamente se veía la ineficiencia de las autoridades por ayudar a mejorar la situación causado por este desastre natural.

Algunos conceptos relacionados a la investigación como el Fenómeno de El Niño, diversos autores definen de diversas maneras.

Ranke (2015) indica que pensando en desastres y catástrofes que amenazan nuestra vida cotidiana, se vienen a la mente impresiones devastadoras, casas destruidas por inundaciones, pueblos costeros devastados por tsunami e imágenes fuertes de la población necesitada por estos acontecimientos naturales (p. 1).

Malone (2017) manifiesta en su investigación, que cuando existe desastres naturales, sean de cualquier tipo, estos se dan de magnitudes que no se pueden medir ocasionando daños incalculables de toda índole, sean económicos, sociales, medio

ambientales y la población de más bajos recursos son los más afectados en especial los niños y las personas de tercera edad (p. 2).

Fiala (2017) basa su trabajo de investigación y el objetivo principal es medir el efecto de los desastres naturales en el comportamiento individual, con un enfoque particular en el comportamiento de toma de riesgos y los niveles de confianza de las personas (p. 2). Los resultados fueron significativos pues se pudo determinar el impacto de la exposición a desastres naturales y otros factores socioeconómicos sobre la propensión de los individuos y los niveles de confianza y confiabilidad.

Niggol (2019) presenta en su trabajo de investigación un conjunto de teorías económicas que son pertinentes para justificar las actividades del Fondo Verde para el Clima (GCF), sobre la base de las cuales se llevan a cabo una serie de evaluaciones de los proyectos a los que se asignaron las subvenciones / préstamos (p. 1). El autor en este trabajo presenta tres teorías económicas que fueron de: una teoría de los bienes y gastos públicos, una teoría de la eficiencia económica en la reasignación de tierras y recursos, y una teoría de una adaptación pública al cambio climático.

El Fenómeno de El Niño o ENSO (por sus siglas en inglés, El Niño Southern Oscillation) se define como un gran fenómeno océano atmosférico climático que periódicamente cambia los patrones de viento y aumenta la temperatura en la superficie marina de la zona ecuatorial central y este central del océano pacífico de manera cuasi periódica. Este aumento de temperatura incrementa precipitaciones en las costas de América, especialmente de Ecuador y Perú.

Zhang, Min, & Su (2017) hace referencia a que el Fenómeno de El Niño que se forma en el pacífico trae consecuencias climáticas y severas, pues para el continente asiático, en China, se da en invierno, generando lluvias torrenciales y trayendo consigo desastres naturales, que influyen mucho en la situación económica de sus habitantes.

Las precipitaciones notablemente fuertes y devastadoras afectaron a gran parte del Perú durante el verano austral 2016-2017. Estas lluvias favorecieron el deslizamiento generalizado de la tierra y las inundaciones extensas y generaron uno de los desastres más severos del Perú desde el evento El Niño de 1997-1998. La cantidad de lluvia

registrada entre enero y marzo de 2017 solo se compara con los mayores eventos de El Niño de los últimos 40 años (es decir, 1982-1983 y 1997-1998) y superó el percentil 90 de los registros disponibles (1981-2017) durante gran parte de costas del norte y centro de Perú, la región andina y la Amazonía según Rodríguez, Díaz, Ballesteros, Rohrer & Stoffer (2017).

A continuación, se indagó información de las teorías conceptuales del tema desarrollado.

Se define a la situación socioeconómica como los factores económicos y sociales, así mismo son realidades que permiten modelar las actitudes en nuestra vida. Finalmente se puede decir que están sectorizados por regiones y localidades. Según Oscar V, Franklin V (2013) en su artículo científico titulado “Evaluación del nivel socioeconómico: presentación de una escala adaptada en una población de Lambayeque”; al decir que el nivel socioeconómico es una medida de naturaleza socioeconómica juntamente con la parte laboral de las personas, sin embargo, toda persona tiene su posición social y económica, cabe resaltar que estas son las definiciones de las dimensiones, para medir lo mencionado, estos son los indicadores.

Grado de Instrucción familiar: manifiesta las condiciones del entorno actual ya sea lo social y económico. Para APEIM, es el grado de instrucción del Jefe de Familia, con un nivel de educación o de estudios realizados por una persona.

Comodidades del hogar: adquisición de Bienes (electrodomésticos y equipos electrónicos), servicios y comunicaciones (telefonía), propiedad de la familia, con un patrimonio que da mejor calidad de vida y muestra de status económico.

Características de la vivienda: materiales con que fueron construidas las viviendas la (piso, paredes, techo, etc.)

Acceso a salud: son las circunstancias físicas en que se encuentra una persona en un momento determinado. Dependiendo de la situación económica actual de la familia.

Ingresos y egresos económicos: medidas financieras de un individuo o grupo familiar para realizar y obtener comodidades personales o familiares.

El nivel socioeconómico es aquella que clasifica a la población según sus posibilidades de adquirirla, es una medida social y económica cuya base se da por la presencia laboral de un individuo con puestas financieras y sociales diferentes de otros; esta diferencia se da según su sueldo, entrenamiento laboral y el cargo que ocupa en el trabajo. (Universidad Nacional del Nordeste, 2018, p.3).

Los elementos que conforman los factores socioeconómicos afectan significativamente a los sectores más pobres o necesitados de una población. En todo país estos factores guardan relación con la calidad de vida de cada familia en donde se observa que necesidades tiene y necesita cada una de ellas para lograr su bienestar familiar en sus hogares. (Slen & Suárez, 2015, p.7).

Prince, Lloyd, Guerra, & Huang (2016) expresan que el cambio demográfico, social y económico ha cambiado respecto a los ingresos de las familias, en el sentido que los adultos mayores eran los que representaban la mayor fuente de ingreso en los hogares, sin embargo, ahora está dado por los miembros de la familia que de una u otra manera aportan en los ingresos para su sostenibilidad y desarrollo.

(APEIM, 2018) La Asociación Peruana de Empresas de Investigación de Mercados tuvo la finalidad de elaborar, identificar y clasificar a las personas según sus categorías sociales a las que pertenece. Esta clasificación se realiza a través de una medida normalizada de clasificación social, los cuales determino que en el Perú hay cinco niveles categorizados por Categoría A (Alto), Categoría B (Medio), Categoría C (Bajo Superior), Categoría D (Bajo Inferior) y la Categoría E (Marginal).

Los factores económicos son de suma importancia para dar a las personas un nivel de tranquilidad y solvencia ante ciertos requerimientos y necesidades que puedan presentarse en la vida diaria.

Guillen, Kasser (2015) indica que el factor económico nos da tranquilidad y solvencia y esta, es mayor en la medida en que las personas priorizan los objetivos intrínsecos (para la autoaceptación, la afiliación y el sentimiento de comunidad) sobre los objetivos extrínsecos (para el éxito financiero, la popularidad y la imagen). En el Perú se hizo un estudio en donde los resultados indican que los participantes que viven más lejos del distrito rico de Lima dieron mayor importancia a los objetivos extrínsecos y menos importantes a los intrínsecos. (p. 405)

Spillan, Nakibur (2019) expresa que de acuerdo al lugar en donde viven las personas, el clima económico es importante para el desarrollo de estos, pues a mejor poder adquisitivo, mejor oportunidad de trabajo hace que las personas se sientan bien y logren tener un nivel de vida mejor en comparación a otros lugares donde no tengan las mismas condiciones y oportunidades laborales.

The Whole Group, (2019) determinaron que los costos en la construcción de viviendas son cada vez más altos, las personas se interesan por tener mejor calidad de vida y para ello son conscientes que para alcanzar tienen que tener una mejor fuente de ingreso porque el costo a tener será mayor en la mejora de su morada.

El gasto familiar disponible es la capacidad que poseen las personas para cumplir sus obligaciones económicas, es el dinero que las personas pueden gastar o ahorrar. Se consideran egresos económicos a los pagos que realizan las personas para adquirir un bien o servicio como también cancelar un endeudamiento que genere en una institución o entidad financiera Cohen, (2016).

Flachsbarth, Schotte, Lay, & Garrido, (2018) nos dice que el aumento de los ingresos y la creación de empleo no agrícola que lo acompaña es menos favorable a los pobres de lo que sería ideal, ya que benefician a los trabajadores más altamente calificados para obtener mejoras salariales.

Según Prince, Lloyd, Guerra, & Huang (2016) indica que los ingresos familiares se dan de acuerdo a la oportunidad y edad de las personas, estudios realizados para Perú, México y China dan resultados que las personas mayores, sus ingresos son menores a una persona joven potencialmente en actividad laboral y que el gasto que ellos

puedan hacer es menor pues están pensando en su pensión y como ellos podrán subsistir en la vejez. (p.12)

Así mismo los ingresos económicos según McKinney, (2019) Son aquellos que marcan la diferencia entre las clases sociales de las personas, quien tiene mayor ingreso económico mediante el trabajo marca la brecha de desigualdad que existe frente a aquellos que no tienen.

En el departamento de La Libertad los egresos de las personas se dan por diversos sectores económicos existentes. En la provincia de Virú en especial en el Centro Poblado de California, se dan por pagos de suministros básicos, pagos de préstamos bancarios, adquisición de la canasta familiar entre otros.

Lust (2018) Las clases sociales son aquellas que hacen la diferencia entre los sectores de la población. a través de los años, la sociedad y sus clases sociales han cambiado y han hecho que la estructura de la economía del Perú cambie, la evolución en las clases sociales desde 1980 al 2016 ha hecho que aparezcan nuevas clases y unas que otras se fortifiquen sobresaliendo la de mayor solvencia económica siendo más pequeña y agrandando la de menores recursos que es la más grande de las clases en este país. (p. 27).

La educación según Ornette, (2018) es importante en las personas porque los va a preparar en su autodesarrollo como para su inserción en el mercado laboral cuando ellos crean conveniente y listos.

La educación es uno de los aspectos importantes en el ser humano y evoluciona de acuerdo a su desarrollo a través del tiempo. es un proceso permanente y constante ya que una persona jamás deja de aprender en la vida, por ende, solo se va cambiando sus conductas y sus preceptos. Las etapas iniciales de la vida son importantes para la formación y educación del individuo desde sus inicios hasta su adultez.

En el Perú existen dos factores importantes que no contribuyen en la educación de los niños, la pobreza se señala como uno de los factores principales que impiden que los niños alcancen su potencial de desarrollo y uno de los principales desafíos para luchar

en el Perú moderno. Por otro lado, la rica diversidad cultural del país es poco valorada y frecuentemente mal interpretada por maestros, padres y estudiantes, lo que amenaza el florecimiento y el desarrollo de los niños en diversos contextos socioculturales (Frisancho & La Rosa, 2016).

En el Perú, estudiar genera egresos económicos para las familias, desde la educación básica hasta estudios superiores, no todos tiene acceso a seguir estudiando, los que tiene recursos económicos tienen el privilegio de continuar estudiando y lograr mejores metas. El ingreso familiar explica, como máximo, la mitad de la brecha de acceso a la universidad entre hogares pobres y no pobres. La otra parte está identificada con las diferencias en la enseñanza de los padres y las habilidades cognitivas. Nuestros resultados indican que los esquemas de crédito o becas por sí solos no serán suficientes para cambiar la naturaleza regresiva de la inscripción a la educación superior en Perú, y que dichos programas enfrentarán fuertes compensaciones de equidad y eficiencia según Castro, Yamada, & Arias, (2016).

Las viviendas tienen como función ofrecer refugio y seguridad a las personas cuidando de ellas a las adversidades climatológicas y otras amenazas. Los tipos de viviendas son de acuerdo a la asociación que se den con otras viviendas y tenemos: viviendas colectivas (piso, apartamento, ático, dúplex), vivienda unifamiliar (villa, chalet, bungalow, palacio).

Además, Goodman, (2018) nos dice que las viviendas son importantes para las familias sin embargo para adquirir o tener una de ella hay que tener capacidad económica pues existen dos factores para obtenerlas: la oferta limitada en relación con la formación neta de hogares y disponibilidad de crédito restringida.

Las viviendas se construyen de acuerdo a las diversas culturas y regiones y los materiales son de acuerdo a ellos como son: de cemento, ladrillo, varillas de fierro, adobe, barro, paja, carrizos, etc. En el Perú, las construcciones están reglamentadas según el Reglamento Nacional de Edificaciones En el centro poblado de California las casas están construidas de cemento y ladrillo, otras de adobe.

III. METODOLOGÍA

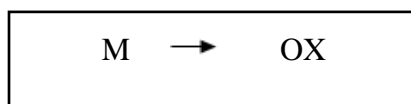
3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación: La investigación es de tipo básica, tiene como propósito la recopilación y obtención de información para construir una base de conocimiento que se va adicionar a la información previa existente.

Diseño de investigación:

- Diseño no experimental: descriptivo y de corte transversal, pues tiene como finalidad analizar una o muchas más variables en la población, resumiendo los datos y sus aspectos que se investigan para medir o recolectar información de manera autónoma o conjunta que nos permita analizar, interpretar o solucionar algún tipo problema. Por último, se ha considerado un enfoque cuantitativo porque se va a respetar los resultados sin ser manipulados.

Figura 1. Diagrama del diseño de investigación



Dónde:

M=Muestra

OX =Situación socioeconómica

3.2. Variables y operacionalización

Hernández, Fernández y Baptista (2014) una variable “es un atributo que puede cambiar y ese cambio es susceptible de medirse u observarse.” (p.125).

La variable de estudio de la investigación es la situación socioeconómica, se caracteriza por ser univariante bidimensional, del tipo cuantitativa.

- **Definición conceptual:** Es una medida de naturaleza socioeconómica juntamente con la parte laboral de las personas, sin embargo, toda persona tiene su posición social y económica
Se asume que la socioeconomía tiene factores de decisión en los individuos que no necesariamente tienen un interés propio y estos tienen que ver con las emociones, valores, juicios, prejuicios, aspectos culturales y otros condicionamientos. (Oscar-Franklin Vera Romero; Perú 2013) en su artículo científico titulado Evaluación del nivel socioeconómico: presentación de una escala adaptada en una población de Lambayeque.
- **Definición operacional:** Está definido por la integración de la situación social y económica y estas a su vez se subdividen en educación y vivienda para la situación social y los ingresos y egresos para la situación económica.
- **Indicadores:** Para medir las características de las variables de manera general, los indicadores para la dimensión social se subdividen en educación y viviendas, sin embargo, para medir la dimensión económica son los siguientes ingresos y egresos.
- **Escala de medición:** Nominal.

3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

Población: Tamayo (2012) indica que la población “es el total del suceso a estudiar y sus unidades de población tienen una característica común para estudiar y dar origen a los datos de la investigación.” (p.180)

INEI (2018) La Población del centro poblado de California está conformado por 4528, de los cuales 2212 son hombres y 2316 son mujeres.

- **Criterios de inclusión:** Ser habitante del centro poblado de California – Virú, y ser mayor de edad.
- **Criterios de exclusión:** No ser habitante del centro poblado de California – Virú, menores de edad no participaron en esta investigación.

Muestra: Fue calculada por los siguientes parámetros; un nivel de confianza del 95%, con un margen de error del 5% y la población total de 4528 habitantes del centro poblado de California – Virú, teniendo una determinación del tamaño de la muestra de 355 personas a encuestar.

Muestreo: La técnica de muestreo utilizada ha sido el muestreo probabilístico del tipo aleatorio simple.

Unidad de análisis: En este proyecto de investigación la unidad de análisis está representado por los habitantes del Centro Poblado de California – Virú.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada es la encuesta, método que permitió recopilar datos de la variable en estudio mediante un cuestionario, sin modificar la realidad. Estos datos se obtuvieron realizando un conjunto de preguntas específicas y normalizadas dirigidas a una muestra o a la población estadística en estudio.

Instrumento usado ha sido el cuestionario, según Hernández, Fernández y Baptista (2014), define al instrumento como el medio con el cual el docente podrá investigar y tener los datos requeridos para su investigación mediante una técnica.” (p.199).

Para validar un instrumento; se ha recurrido al apoyo de conocedores de la variable, quienes han opinado mediante fichas de validación si el instrumento es adecuado para medir ciertas dimensiones con características puntuales de la variable. Para determinar la validez se necesita contar con las características que se desean estudiar, así como la distribución de los puntajes obtenidos y las escalas de niveles respectivos. El instrumento fue validado por 3 expertos de la Universidad Cesar Vallejo de la facultad de Ciencias Empresariales, cuyos nombres son los siguientes, Dr. Guevara Ramirez, Alexander, Mg. Vigo López,

Wilmer y Mg. Ciudad Fernández, Pablo quienes dieron su criterio de conformidad para la validación y respectiva aplicación del cuestionario.

Debido a que el instrumento ha sido de preguntas mixtas, la validación y revisión de los expertos indicaron rotundamente que los instrumentos son los adecuados y confiables para la recolección de datos y/o información.

3.5. Procedimientos

Se aplicó una encuesta de 18 preguntas la cual está dividido por dos dimensiones, esta fue aplicada a 30 personas al día desde, las 4pm hasta las 7pm, aprovechando que estas personas regresaban de sus centros de labores, una vez que se recolectó toda la información requerida de la muestra, se procede a trasladar los datos que se encuentran en los cuestionarios físicos a una base de datos construida en una hoja de cálculo de Excel, posteriormente la información obtenida en esta base de datos se procesará y servirá para construir y encontrar los resultados de esta investigación.

3.6. Método de análisis de datos

Teniendo ya la base de datos construida en una hoja de cálculo de Excel, se procede a la organización de los mismos, ya sea en tablas de frecuencias o figuras que permitirán conocer mejor la distribución de la información, por lo tanto, el método utilizado para analizar los datos ha sido el método estadístico descriptivo debido a que la investigación es univariante.

3.7. Aspectos éticos

En la investigación se tomó en cuenta los siguientes aspectos, respetar los derechos del Autor, para elaborar las correspondientes citas bibliográficas, respetar la identidad de los participantes, como también se respeta las normas APA por haber construido este trabajo, además se respeta los datos proporcionados por INEI según los resultados INEI 2018 teniendo la veracidad de los datos, en los cuales no se han manipulado los resultados.

IV. RESULTADOS

Después de haber analizado la data, se procede a describir los resultados obtenidos según las dimensiones de las variables en estudio, esta investigación contiene importantes hallazgos que a continuación se describirán según cada objetivo.

Según el objetivo específico 1: Identificar la situación social del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

Dimensión 1: Situación Social – Educación

Tabla 1

Nivel de Educación de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú
2017.

Nivel de educación	fi	%
Primaria Completa	134	37.75
Primaria Incompleta	71	20.00
Secundaria Completa	67	18.87
Secundaria Incompleta	26	7.32
Superior Técnico	19	5.35
Superior Universitario	38	10.70
TOTAL	355	100

Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Analizando la Tabla 1, se observa que la educación de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú presenta la siguiente distribución: el 37.75% han desarrollado la primaria completa que representa la mayoría de los habitantes, el 20.00% alcanzaron primaria incompleta, de igual manera el 18.87% de los habitantes desarrollaron secundaria completa, sin embargo el 7.32% no alcanzaron secundaria completa, además el 5.35% realizaron estudios superiores técnicos y por último el 10.70% de los habitantes han alcanzado el nivel superior universitario.

Tabla 2

Afectación de estudios de los habitantes del Centro Poblado de California - Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

Respuesta	fi	%
Si	186	52.39
No	169	47.61
TOTAL	355	100

Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Según la Tabla 2, el resultado de afectación de estudios de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 52.39% de la población expresaron que si fueron afectados en sus estudios y el 47.61% manifestó que no se vieron afectados sus respectivos estudios a raíz Fenómeno de El Niño Costero 2017.

Tabla 3

Afectación de la institución educativa donde un miembro de la familia realizaba sus estudios en el Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

Respuesta	fi	%
Si	190	53.52
No	165	46.48
TOTAL	355	100

Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Se observa en la Tabla 3, el resultado de la afectación de la institución educativa donde un miembro de la familia realizaba sus estudios en el Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 53.52% de los habitantes manifiestan que si fue afectada la institución y el 46.48% expresó que no se vio afectada la infraestructura de las instituciones educativas.

DIMENSIÓN 1: Situación Social – Vivienda

Tabla 4

Material de construcción de las viviendas de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú 2017.

Tipo de material construido	fi	%
Ladrillo	90	25.35
Adobe	142	40.00
Estera	74	20.85
Carpa	36	10.14
Otro material	13	3.66
TOTAL	355	100

Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

En la Tabla 4, el resultado del material construida la vivienda de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 40.00% manifiestan que es de adobe, de igual manera el 25.35% expresan que la vivienda donde viven es de ladrillo, el 20.85% de los habitantes indican que la vivienda está de construida de esteras, sin embargo el 10.14% manifestó que su vivienda era de carpas y que el 3.66% era que su vivienda está construida de otros materiales.

Tabla 5

Nivel de afectación de la infraestructura de las viviendas del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

Nivel de afectación	fi	%
Leve	138	38.87
Moderado	124	34.93
Grave	81	22.82
Muy grave	12	3.38
TOTAL	355	100

Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Se puede analizar en la Tabla 5, el resultado de afectación de la infraestructura de las viviendas del Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 38.87% expresaron que su vivienda sufrió daños leves, el 34.93% manifestó que sufrieron daños moderados en sus hogares, sin embargo, el 22.82% revelaron que sufrieron daños graves y por último el 3.38% expresó que los daños de sus viviendas fueron muy graves, todo esto debido al Fenómeno de El Niño Costero 2017.

Tabla 6

Infraestructura mejorada de las viviendas de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

Respuesta	fi	%
Si	175	49.30
No	180	50.70
TOTAL	355	100

Nota: resultados encontrados usando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Analizando la Tabla 6, el resultado de la infraestructura de las viviendas del Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 49.30% manifestaron que realizaron mejoras de la infraestructura de sus viviendas, y el 50.70% expresó que no realizó ninguna mejora de sus viviendas.

Según el objetivo específico 2: Identificar la situación económica del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

DIMENSIÓN 2: Situación Económica – Ingresos económicos

Tabla 7

Ingreso económico mensual de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

Ingreso económico	fi	%	Fi	%
>=1500	58	16.34	58	16.34
>=1300 - < 1500	83	23.38	141	39.72
>=1000 - <1300	115	32.39	256	72.11
>=850 - <1000	99	27.89	355	100
TOTAL	355	100	355	100

Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

En la Tabla 7, el resultado de los ingresos mensuales de la población del Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 16.34% manifiesta que sus ingresos son >=1500 soles, el 23.38% expresó que los ingresos que perciben son >=1300 - <1500, sin embargo el 32.39% comentó que sus ingresos son >=1000 - <1300 y por último el 27.89% manifestaron que los ingresos que ellos tienen es >=850 - <1000 soles.

Tabla 8

Financiamiento de los habitantes del Centro Poblado California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

Tipo de financiamiento	fi	%
Capital propio	117	32.96
Préstamos bancarios	133	37.46
Préstamos familiares u otro	105	29.58
TOTAL	355	100

Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Se puede observar en la Tabla 8, el resultado del financiamiento que realizaron los habitantes del Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 32.96% expresó que no realizaron ningún préstamo, ya que ellos tenían un capital propio sin embargo el 37.465% manifestó que realizaron préstamos bancarios y el 29.58% expresaron que tuvieron que realizar préstamos a sus familiares u otros.

Dimensión 2: Situación Económica – Egresos económicos

Tabla 9

Egreso económico de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

Egreso económico	fi	%	Fi	%
>=900	9	2.54	9	2.54
>=700 - <900	23	6.48	32	9.02
>=500 - <700	170	47.89	182	56.91
>=300 - <500	153	43.10	355	100
TOTAL	355	100	355	100

Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

En la Tabla 9, el resultado de los egresos mensuales de la población del Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 2.54% manifiesta que sus egresos son >=900 soles, el 6.48% expresó que los egresos que realizan son >=700 - <900, sin embargo el 47.89% comentó que sus egresos son >=500- <700 y por último el 43.10% manifestaron que los egresos que ellos realizan es >=300 - <500 soles.

Tabla 10

Gastos de primera necesidad de la población del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

Gasto de primera necesidad	fi	%
Alimentación	110	30.99
Educación	101	28.45
Salud	98	27.61
Servicios básicos (luz, agua y alcantarillado)	46	12.96
TOTAL	355	100

Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Se observa en la Tabla 10, los gastos que realiza la población del Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 30.99% expresaron que sus egresos están relacionados en su alimentación, sin embargo el 28.45% manifestó que sus gastos se relacionan con la educación, el 27.61% está relacionado con los gastos de salud o medicamentos y el 12.96% manifestaron que sus egresos se relacionan a los servicios básicos (agua, luz y alcantarillado).

Según el objetivo general: determinar la situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

El Fenómeno de El Niño Costero desde las décadas anteriores como se conoce, ha traído desastres, pérdidas económicas y pérdidas humanas muy grandes para el Perú. En marzo del 2017 donde se presentó con mayor fuerza; estas pérdidas se dieron en lo social y económico, fueron grandes e incalculables. En el Departamento de La Libertad, en la Provincia de Virú este fenómeno natural fue devastador; en el Centro Poblado de California hubo inundaciones que generó daños en la infraestructura de la Institución Educativa María de los Ángeles, ocasionando de esta manera que los estudiantes se han perjudicados en la continuación de sus estudios (Tabla 4.3), la población fue afectada en la pérdida de sus viviendas, también en los daños de su infraestructura (Tabla 4.5), sus pequeños negocios se vieron afectados por el desborde del huayco que arrasó con una gran parte del pueblo, además por la poca demanda del consumo de primera necesidad que existía en la población; las personas que trabajaban independientemente sufrieron una crisis en su economía, por no poder ir a sus centros de labores ya que el Centro Poblado de California se vio aislado por el colapso del puente Virú, afectando a sus hijos el no poder continuar sus estudios, de igual manera ocurrió con los sistemas financieros de los habitantes, ya que la mayoría de ellos tenían préstamos bancarios en progreso (Tabla 4.8), induciendo una preocupación en tener que pagar los créditos, por el temor del incremento moroso de sus deudas.

La investigación plantea la siguiente hipótesis: La situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero del 2017 es baja.

Después de obtener y analizar la información recolectada, así como las estadísticas de la Municipalidad Provincial de Virú, los datos muestran que las pérdidas económicas son grandes para este Centro Poblado, perdiendo sus trabajos, sus pequeños negocios y en la parte social se observa que hubo deserción en la educación por falta de dinero para poder continuar sus estudios y en otros casos sus escuelas quedaron destruidas, además de un

endeudamiento de préstamos realizados antes que se desatará el Fenómeno de El Niño Costero del 2017.

Por consiguiente, se comprueba que la situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero del 2017 en esta parte del país sigue siendo baja, sin embargo, esta situación se va a mejorar paulatinamente, hasta llegar a una situación socioeconómica que era antes que sucediera este fenómeno o mucho mejor.

V. DISCUSIÓN

Los Fenómenos Naturales que suceden en el mundo, traen pérdidas incalculables en diversos sectores como el económico y social, así como la integridad total de las personas. En el Perú, el Fenómeno de El Niño en comparación con otros países de la región, las pérdidas, tanto en lo económico y social fueron grandes.

Según el objetivo específico 1, identificar la situación social del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017 de la Provincia de Virú del departamento de La Libertad, donde las viviendas y escuelas sufrieron daños en su infraestructura según los datos obtenidos para la investigación en el Centro Poblado de California, las viviendas fueron afectadas de manera leve en un 38.87%, moderado el 34.93%, graves 22.82% y muy graves 3.38% (Tabla 4.5), el cual significa que no pudieron resistir las inundaciones causadas por el huayco, debido a que las viviendas en su mayoría son de adobe y esto representa el 40% (Tabla 4.4) esto tiene relación con el trabajo de investigación de Martin (2016) donde concluye que el Fenómeno de El Niño afecta la infraestructura de las viviendas si estas son de poca resistencia o material débil y que no resistirán a las inundaciones y desbordes de los ríos; además tiene concordancia con los resultados encontrados en la tesis de quien determina respecto a las viviendas y la vulnerabilidad de ellas por el material y debilidad que tienen estas ante un fenómeno natural como es el Niño Costero.

Al recopilar la información de los habitantes del Centro Poblado de California se determinó que 12 viviendas fueron destruidas en su totalidad y 205 viviendas fueron afectadas respecto a su infraestructura de manera moderada y grave (Tabla 4.5), así mismo la Institución Educativa María de los Ángeles que tiene los niveles de primaria y secundaria fue la que sufrió daños en su infraestructura representando un 53.52 % de manera general, esto es ratificado por la información recopilada de INEI (2018), donde determinaron que 208 viviendas fueron afectadas y 11 están en condición de inhabilitadas en el Centro Poblado de California, de igual modo la M.P.V (2018) al hacer un análisis sobre los daños ocasionados por el Fenómeno de El Niño Costero en las instituciones educativas, determinaron que si existieron estos daños en la infraestructura del colegio María de los Ángeles.

A nivel mundial la educación es importante porque permite desarrollar la capacidad cognitiva, ética y socioemocional de las personas según su cultura y las normas de convivencia de la sociedad a la que pertenecen, es así que para Perú la educación es muy importante, sin embargo, por la presencia de los desastres naturales, los cuales influyen negativamente en el desarrollo intelectual de las personas, según la información recopilada de los habitantes del Centro Poblado de California se obtuvo los resultados de que el 37.35 % alcanzaron el nivel primario completo, 18.87% tienen un nivel de secundaria completo y el 5.35% estudios técnico superior completo (Tabla 4.1), esto significa que las personas tienen más grado de instrucción en el nivel de primaria completa, así mismo se observa que las personas de este Centro Poblado tienen mejores conocimientos y ganas de superación pues se determina que tienen estudios superiores y universitarios con un 10.70%, esto se revalida con la información de la Ugel-virú (2018) donde se encuentra que el grado de instrucción en el Centro Poblado de California es de 23.92% para inicial, 39.71% en nivel primaria, 28.88% nivel secundario.

Según el objetivo específico 2, Identificar la situación económica del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017. Para las personas los ingresos económicos son muy importantes debido a que le permite adquirir bienes y servicios para sobrevivir. En este trabajo de investigación los resultados obtenidos al aplicar la encuesta a los habitantes del Centro Poblado de California expresan que el 37.46% realizaron préstamos a instituciones financieras, así mismo el 32.96% fue capital propio y el 29.58% fueron otros tipos de ingreso según la (Tabla 4.8). Así mismo se observa, según la (Tabla 4.7) que los ingresos provenientes de laborar en empresas como agroexportadoras, negocios propios son mayores de S/.1000 a S/.1300 representando el 32.39%, seguido de mayores de S/.850 a S/.1000 representa el 27.89%, además de los ingresos mayores de S/.1300 a S/.1500 esto representa el 23.38% y mayores de S/.1500 representa el 16.34%. esto es corroborado con el trabajo de investigación de Gonzales (2018), que expresa que las personas tuvieron ingresos a través de préstamos bancarios para generar y/o ampliar sus negocios; esta tesis concuerda con el trabajo de

Suarez (2017) en donde también se ve la necesidad de que las personas al solicitar préstamos a una entidad financiera, reflejando en ambos como es que las personas obtienen ingresos a través de préstamos bancarios.

Los egresos económicos son fundamentales para la sobrevivencia de un hogar o grupo familiar, estos son importantes para poder abastecer las necesidades básicas de un hogar. Según la información recopilada en el Centro Poblado de California, los egresos de los habitantes son mayores a S/.500 y menores a S/.700 esto con un porcentaje de 47.89% (Tabla 4.9) así mismo se observa en la (Tabla 4.10) los egresos económicos que realiza la población se centra básicamente: 30.99% en gastos de alimentación, 28.45% gastos de educación, 27.61% en salud y 12.96% servicios básicos (luz, agua y alcantarillado) esto es corroborado con Cohen, (2016) donde el gasto familiar disponible es la capacidad que poseen las personas para cumplir sus obligaciones económicas, se consideran egresos económicos a los pagos que realizan las personas para adquirir un bien o servicio como también cancelar un endeudamiento que género en una institución o entidad financiera.

VI. CONCLUSIONES

6.1 Según el objetivo específico 1: Identificar la situación social del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017, en esta investigación se concluye que, al identificar la situación social de sus pobladores respecto a sus viviendas, estas sufrieron daños en su infraestructura y fueron afectadas de manera leve, moderada, grave y muy grave, debido a que en su mayoría la construcción de estas viviendas no es de material de ladrillo sino de adobe.

Así mismo respecto a su educación se pudo identificar que la mayoría de sus pobladores tienen grado de instrucción primaria, esto se debe a que la gran parte de los habitantes son de condición económica humilde y desde temprana edad se dedicaron a trabajar.

6.2 Según el objetivo específico 2: Identificar la situación económica del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017, en este trabajo se concluye que, la situación económica de los pobladores respecto a sus ingresos es moderada, debido a que tienen ingresos y estos son provenientes de sus salarios, de las ganancias obtenidas por sus negocios propios y en menor escala otros tipos de ingresos.

Así mismo respecto a sus egresos, se pudo identificar que la mayor parte de estos, está centrada en la alimentación, educación, el pago de servicios básicos y en pagos a préstamos a financieras y de terceros.

6.3 Según el objetivo general: Determinar la situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017, se concluye que, se logró identificar que la situación socioeconómica de los pobladores es mala, debido a que tras este fenómeno natural la mayoría de sus viviendas fueron afectadas en su infraestructura, en consecuencia, aumentaron sus gastos y el endeudamiento para su reconstrucción. Así mismo los ingresos no son altos, pues al tener la mayoría de sus habitantes grado de instrucción de primaria no pueden obtener mejores puestos de trabajo con mejores salarios.

6.4 Se concluye que, según la hipótesis planteada que la situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú es baja a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017, esto es debido a que los ingresos son similares a los egresos, además de los daños en las infraestructuras de las viviendas, negocios propios, además se perdieron puestos laborales donde la población se quedó estancada a raíz de la paralización de las actividades productivas y una recesión en los niveles de aprendizaje la población del Centro Poblado de California.

VII. RECOMENDACIONES

- 7.1 A las autoridades del Centro Poblado de California a tener una información actualizada tipo censo, de sus habitantes y así responder a las carencias y necesidades de estos en el momento oportuno.
- 7.2 A la Unidad de Gestión Educativa de Virú (UGEL) a tener la información necesaria y completa de los estudiantes y la infraestructura de sus centros educativos pertenecientes al Centro Poblado de California.
- 7.3 A los habitantes del Centro Poblado de California a organizarse por juntas vecinales según sectores, calles para tener respuestas rápidas ante emergencias sanitarias, pro-desastres, desastres naturales, etc.
- 7.4 A las empresas agroexportadoras y microempresarios a tener como colaboradores a sus pobladores (para que mejoren sus ingresos), para tener mejores relaciones con la zona donde desarrollan sus actividades con responsabilidad social.
- 7.5 A los habitantes del Centro Poblado de California a mejorar la infraestructura de sus viviendas según sus posibilidades económicas.
- 7.6 A futuros investigadores, que promuevan negocios de emprendimiento para este tipo de personas que han sufrido los golpes de la naturaleza.

VIII. PROPUESTA

Mejoramiento de la situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

Autor : Miguel Angel Vasquez Pulido

Asesora : Mg. Jenny Alva Morales

7.1. Presentación

La presente propuesta se denomina mejoramiento de la situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017 y tiene como finalidad que en los habitantes de este Centro Poblado mejore su situación socioeconómica después de lo vivido tras el Fenómeno de El Niño Costero 2017. Para ello se va a proponer un conjunto de acciones para lograr la mejora tanto en lo social como económica de sus pobladores. Así mismo esta propuesta se basa teniendo como antecedente lo vivido cuando ocurrió el Fenómeno de El Niño Costero en el Centro Poblado de California con 4528 habitantes y 1234 viviendas según el INEI (2018). De los cuales por la caída de un huayco y las fuertes lluvias que se presentaban en las tardes se determinó que hubo 842 personas damnificadas, 1 persona herida y en infraestructura 208 viviendas quedaron destruidas y 11 inhabilitadas. Los egresos que tuvieron debido al Fenómeno de El Niño Costero fueron considerables para estos pobladores que en general sus ingresos provienen de empresas agroindustriales, microempresas y negocios propios.

Puac, A (2013) nos indica que ante desastres naturales en Instituciones Educativas es importante desarrollar un programa de formación integral de parte de la comunidad educativa, con actividades, simulacros y capacitaciones para responder ante cualquier emergencia, además se realizar jornadas de modelo de señalización de rutas de evacuación en colegios. Así mismo al tener concordancia con la cita de Garcia, Rios (2019), nos manifiesta que ante un Fenómeno de El Niño Costero debe existir un alto grado de solidaridad, apoyo entre las personas afectadas y no afectadas por el Fenómeno de El Niño Costero, originando la asociatividad y cohesión social entre los habitantes, y a su vez, el trabajo en equipo y la idea del

bienestar común, adicionalmente las autoridades (gobierno regional, provincial y local) asuman compromisos sociales, éticos para tomar medidas necesarias y mitigar las amenazas del FEN.

Estas citas son de apoyo para esta propuesta, pues los habitantes del Centro Poblado de California tienen ganas de superación y salir adelante ante estas adversidades ocurridas, es así que es, de suma importancia que se organicen en juntas vecinales, para realizar simulacros de prevención y así pueden saber cuáles serían las zonas más seguras en casos de desastres naturales (Fenómeno de El Niño, Terremotos, Tsunamis, etc.), así mismo las autoridades deben tomar más importancia en la información de los pobladores, aplicando o desarrollando padrones generales donde tengan la información actualizada de sus habitantes para saber sus carencias y necesidades, de igual manera tener la información actualizada de las viviendas según su tipo de material de construcción, para estar preparados y saber los riesgos que puedan presentarse ante un Fenómeno como fue El Niño Costero y así poder evitar daños graves en sus viviendas además de pérdidas materiales y humanas.

Respecto a la educación, según los datos se observa que la mayor parte de la fuerza laboral cuenta con grado de instrucción de nivel primaria completa, sin embargo, ellos quieren que sus hijos sean mejores y tengan mejores niveles de estudio para que puedan desarrollarse y tener mejores ingresos económicos con mejores puestos de trabajo además de poder sustentar sus egresos en los servicios básicos y que tengan una comodidad confortable en sus hogares.

Después de presentar la propuesta hago la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo mejorar la situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú a raíz de El Fenómeno de El Niño Costero 2017?

7.2. Objetivos

El objetivo general de esta propuesta de investigación, es mejorar la situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017; cuyos objetivos específicos son: mejorar la situación social del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017

y mejorar la situación económica del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

7.3. Actividades a Desarrollar.

Nro.	Actividades	Responsable
1	Tener un padrón general actualizado de los habitantes del Centro Poblado de California.	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad de C.P California • M.P Virú
2	Tener un padrón general actualizado sobre las viviendas y su tipo	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad de C.P California • M.P de Virú
3	Tener información general actualizada de alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> • UGEL - VIRÚ
4	Elaborar un plan de emergencia ante desastres naturales.	<ul style="list-style-type: none"> • M.P de Virú – Defensa Civil
5	Adquirir información general actualizada de la infraestructura de las instituciones educativas	<ul style="list-style-type: none"> • UGEL – VIRÚ • M.P de Virú – Defensa Civil
6	Creación de juntas vecinales para respuesta a emergencias.	<ul style="list-style-type: none"> • Población del C.P de California
7	Realizar convenios con las empresas del sector para contratar a los pobladores de la zona.	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad de C.P California
8	Mejorar las viviendas según sus posibilidades económicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Población del C.P de California

7.4 Presupuesto

1. Tener un padrón general actualizado de los habitantes del Centro Poblado de California.

Responsable:M.C.P CALIFORNIA – M.P VIRÚ

Ítem	Descripción	Costo Unit	Cantidad	Subtotal
1	Personal para registrar y actualizar padrón de pobladores	50	10	500
2	Viáticos	50	10	500
3	Materiales de escritorio	20	10	200
Total				1200

2. Tener un padrón general actualizado sobre las viviendas y su tipo.

Responsable:M.C.P CALIFORNIA – M.P VIRÚ

Ítem	Descripción	Costo Unit	Cantidad	Subtotal
1	Personal para registrar y actualizar padrón de viviendas	50	10	500
2	Viáticos	50	10	500
3	Materiales de escritorio	20	10	200
Total				1200

3. Tener información general actualizada de alumnos.

Responsable: UGEL VIRU

Ítem	Descripción	Costo Unit	Cantidad	Subtotal
1	Personal a verificar padrón de alumnos	100	6	600
2	Viáticos	50	6	300
3	Materiales de escritorio	20	10	120
Total				1020

4. Elaborar un plan de emergencia ante desastres naturales.				
Responsable: M.C.P CALIFORNIA – MP VIRÚ				
Ítem	Descripción	Costo Unit	Cantidad	Subtotal
1	Elaborar un plan de emergencias ante desastres naturales	7000	1	7000
2	Viáticos (1 prs. X 7 días)	50	7	350
Total				7350

5. Adquirir información general actualizada de la infraestructura de las instituciones educativas.				
Responsable: M.P VIRU -DEFENSA CIVIL - UGEL VIRU				
Ítem	Descripción	Costo Unit	Cantidad	Subtotal
1	Personal para registrar y actualizar padrón de instituciones educativas	100	6	600
2	Viáticos	50	6	300
3	Materiales de escritorio	20	10	120
Total				1020

6. Creación de juntas vecinales para respuesta a emergencias.				
Responsable: M.C.P CALIFORNIA – M.P VIRÚ				
Ítem	Descripción	Costo Unit	Cantidad	Subtotal
1	Dictar charlas informativas	1000	1	1000
2	Boletines informativos	1	2000	2000
3	Alquiler de proyector	500	1	500
4	Laptop	1500	1	1500
5	Viáticos	100	1	100
6	Materiales de escritorio	100	1	100
Total				5200

7. Realizar convenios con las empresas del sector para contratar a los pobladores de la zona.				
Responsable: M.C.P CALIFORNIA				
Ítem	Descripción	Costo Unit	Cantidad	Subtotal
1	Reuniones de Trabajo	0	0	0
2	Viáticos (alimentación, movilidad, combustible)	100	2	200
Total				200

8. Mejorar las viviendas según sus posibilidades económicas.				
Responsable: M.C.P CALIFORNIA				
Ítem	Descripción	Costo Unit	Cantidad	Subtotal
1	Según posibilidades económicas de los pobladores	0	2000	0
Total				0

7.5. Financiamiento.

El financiamiento esta dado por las entidades correspondientes.

Entidad	Presupuesto
Municipalidad del Centro Poblado de California	S/. 4000
Municipalidad Provincial de Virú	S/. 7815
Defensa Civil – MP Virú	S/. 4015
Ugel Virú	S/. 1360

REFERENCIAS

- Almengor, S. (2018). "Impacto económico del fenómeno del niño costero en las microempresas del centro poblado El Milagro – distrito Huanchaco Trujillo 2017". Obtenido de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/33704>
- APEIM. (2018). Niveles Socioeconómicos 2018. Asociación Peruana de Empresas de Investigación de Mercado, 74. Obtenido de <http://www.apeim.com.pe/wp-content/themes/apeim/docs/nse/APEIM-NSE-2018.pdf>
- Castro, Yamada, & Arias. (2016). Higher education decisions in Peru: on the role of financial constraints, skills, and family background. Obtenido de <https://link.springer.com/article/10.1007/s10734-016-0040-x>
- Cohen, M. (2016). El comportamiento del consumidor: quienes son, por qué compran y cómo se puede anticipar cada uno de sus movimientos. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Contreras, A., Martínez, M., Regalado, F., & Vásquez, K. (2017). Impacto del Fenómeno de El Niño en la Economía Peruana. Asociación Peruana de Economía, 19. Obtenido de <http://perueconomics.org/wp-content/uploads/2014/01/WP-97.pdf>
- Danysh, H., & Gilman, R. (2014). El Niño adversely affected childhood stature and lean mass in northern Peru. *Climate Change Responses*, 1-7. Obtenido de <https://link.springer.com/article/10.1186/s40665-014-0007-z>
- Diaz, P. (2019). "impacto económico del Fenómeno de El Niño Costero en infraestructura educativa en el departamento de Lambayeque",. Obtenido de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/37618>
- DRP Consultores. (2014). Impacto económico de los desastres naturales. Recuperado por <http://www.drpconsultores.com/impacto-economico-delos-desastres-naturales/#sthash.fH9gHNc5.v3HKKEnc.dpbs>

- Emergencia. (2017). Gobierno Regional de La Libertad. Obtenido de <http://www.regionlalibertad.gob.pe/LaLibertadEnAccion/la-libertad-fue-la-region-mas-afectada-por-el-nino-costero/>
- Fiala, O. (05 de April de 2017). Experiencing Natural Disasters: How This Influences Risk Aversion and Trust. *Natural Disasters and Individual Behaviour in Developing Countries*, 43-83. Obtenido de https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-53904-1_3
- Flachsbarth, I., Schotte, S., Lay, J., & Garrido, A. (2018). Rural structural change, poverty and income distribution: evidence from Peru. *The Journal of Economic Inequality*, 631-653. Obtenido de <https://link.springer.com/article/10.1007/s10888-018-9392-z>
- Frisancho, S., & La Rosa, M. (2016). Early Childhood Education in Peru. *International Handbook of Early Childhood Education*, 857-864. Obtenido de https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-024-0927-7_44
- Garcia, I., & Rios, G. (2019). Fenómeno del niño costero y el Plan Integral de Reconstrucción con cambios en el centro poblado campiña de Supe, 2018. Obtenido de <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/2754/GARCIA%200LLAGUE%20y%20RIOS%20HUERTA.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page24>
- Goodman, L. (2018). What is holding back housing? *Business Economics*, 79-85. Obtenido de <https://link.springer.com/article/10.1057/s11369-018-0075-3>
- Gonzales, C. (2018). Impacto del Fenómeno del Niño Costero en la morosidad de cartera de la CMAC Trujillo - Zona Centro 1, año 2017”,. Obtenido de <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/11584>
- Guillen, M., & Kasser, T. (April de 2015). Personal Goals, Socio-Economic Context and Happiness: Studying a Diverse Sample in Peru. *Journal of Happiness Studies*, 405-425. Obtenido de <https://link.springer.com/article/10.1007/s10902-014-9515-6>

- Guillen, K., & Suárez, C. (2015). Factores socioeconómicos que influyen en el desempeño académico de los y las estudiantes de la Escuela de Trabajo Social, periodo mayo - septiembre 2014 (Tesis de pregrado). Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales, Universidad Técnica de Manabí: Manabí, Universidad Técnica de Manabí.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, L. (2014). Metodología de la Investigación. Sexta Edición. México: Mc Graw Hill.
- INEI. (Setiembre de 2018). Directorio Nacional de Centros Poblados, Censos Nacionales 2017. Instituto Nacional de Estadística e Informática, 459. Obtenido https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1541/index.htm
- Lust, J. (04 de July de 2018). Class and Class Structure in Peru. Capitalism, Class and Revolution in Peru, 1980-2016, 25-46. Obtenido de https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-91403-9_3
- Machuca, R. (2014). Cálculo de daños económicos potenciales en viviendas por inundaciones durante la ocurrencia del fenómeno el niño: caso norte peruano. Callao- Perú: Universidad del Callao. Recuperado de: <http://Repositorio.igp.gob.pe/bitstream/handle/IGP/916/Tesis%20RMachuca.pdf?>
- Malone, K. (2017). Climate Change: Monstrosities of Disasters. Children in the Anthropocene, 221-246. Obtenido de https://link.springer.com/chapter/10.1057/978-1-137-43091-5_8
- Martin, L. (Febrero de 2016). ¡Es Niño! Impacto económico en la Región Andina . Banco Interamericano de Desarrollo. Obtenido de <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/%C2%A1Es-Ni%C3%B1o!-Impacto-econ%C3%B3mico-en-la-Regi%C3%B3n-Andina.pdf>

- Mendoza, D. (2017). Consecuencias del Fenómeno El Niño Costero en el desarrollo de las Mypes del sector calzado del Distrito El Porvenir-Trujillo año 2017. Trujillo- Perú: Universidad Cesar Vallejo de Trujillo.
- Mercados & Regiones. (Marzo de 2017). Daños de El Niño: US\$ 3,124 millones hasta ahora, Macroconsult. Mercados & Regiones. Obtenido de <http://www.mercadosyregiones.com/2017/03/24/danos-de-el-nino-us-3124-millones-hasta-ahora-macroconsult/>
- McKinney, J. (2019). Economic Inequality: Income and What It Says about You. Russian Women and the End of Soviet Socialism, 187-214. Obtenido de https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-16226-9_9
- MPV, D. C. (Abril de 2018). Municipalidad Provincial de Virú. Obtenido de Municipalidad Provincial de Virú: <http://www.muniviru.gob.pe/web/portal/index.php/anexo-n-4-estadistica-cpcalifornia-elniñocostero-mpv-2018>
- Niggol, S. S. (2019). Economía y evaluaciones del Fondo Verde para el Clima. The Economics of Global Allocations of the Green Climate Fund, 179-221. Obtenido de https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-18274-8_7
- Ornette, C. (2018). What Is Education For? Is It for Learning Whiteness? Black Scholarly Activism between the Academy and Grassroots, 71-98. Obtenido de https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-00837-6_4
- Oscar V ; Franklin, V(2013), Evaluacion del nivel socioeconomico, Peru. Obtenido de <Dialnet-EvaluacionDelNivelSocioeconomicoPresentacionDeUnaE-4262712.pdf>
- Puac , A. (2013). Acciones educativas para la prevención de desastres naturales. Obtenido de <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/05/09/Puac-Angela.pdf>
- Prince, M., Lloyd, P., Guerra, M., & Huang, Y. (December de 2016). The economic status of older people's households in urban and rural settings in Peru, Mexico and China: a 10/66 INDEP study cross-sectional survey. SpringerPlus, 60. Obtenido de <https://link.springer.com/article/10.1186/s40064-016-1913-2>

- Ramírez, D. (2017). Impacto económico del fenómeno del niño costero percibido por las MYPES ubicadas en el Distrito de El Porvenir – Trujillo 2017. Trujillo-Perú: Universidad César Vallejo. Recuperado de: [Repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11521/ramirez_fd.pdf](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/11521/ramirez_fd.pdf).
- Ranke, U. (2015). Natural Disasters: Definitions and Classification. *Natural Disaster Risk Management*, 55-182. Obtenido de https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-20675-2_3
- Rodriguez, C., Diaz, H., Ballesteros, J., Rohrer, M., & Stoffer, M. (2017). The anomalous 2017 coastal El Niño event in Peru. *Climate Dynamics*. Obtenido de <https://link.springer.com/article/10.1007/s00382-018-4466-y>
- SENAMHI (2018). El Fenómeno del Niño en el Perú. Senamhi. Obtenido de <https://www.senamhi.gob.pe/?&p=prensa&n=232>
- Suarez, E. (2017). Análisis del impacto del Fenómeno de El Niño Costero en la morosidad de los clientes de Mi banco Agencia Paita periodo 2017. Obtenido de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/10784>
- Smith, A. (2014). Climate Change Adaptation and Disaster Risk Reduction in Highland Peru. *Adapting to Climate Change*, 77-100. Obtenido de https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-017-8631-7_4
- Spillan, J., & Nakibur, M. (08 de August de 2019). The Economic Climate. *Doing Business in Chile and Peru*, 89-131. Obtenido de https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-25073-7_6
- Tamayo, M. (2012) *El Proceso de la Investigación Científica*. México: Limusa, p. 148.
- The Whole Group. (2019). *City Story: House Prices and Competitiveness*. *House Prices: Changing the City World*, 257-421. Obtenido de https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-32-9111-9_7
- Ugel-Virú. (2018). *Gerencia Regional de Educación La libertad*. Obtenido de Gerencia Regional de Educación La libertad:

<http://www.grell.gob.pe/component/search/?searchword=ugel%20viru&searchphrase=all&Itemid=0>

Universidad Nacional del Nordeste. (20 de 5 de 2018). Clase social y nivel socio-económico. Obtenido de

<https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/Clase%20social%20y%20Nivel%20Socio%20-%20Econ%C3%B3mico.pdf>

Venkateswaran, K. M. (2017). El niño costero: Las inundaciones de 2017 en el Perú.

Zurich: Publicado por: Institute for Social and Environmental, Recuperado de:

<http://repo.floodalliance.net/jspui/bitstream/44111/2594/4/Libro-PERC-nino-costero.pdf0>

Zhang, R., Min, Q., & Su, J. (11 de April de 2017). Impact of El Niño on atmospheric circulations over East Asia and rainfall in China: Role of the anomalous western North Pacific anticyclone. Science China Earth Sciences. Obtenido de <https://link.springer.com/article/10.1007/s11430-016-9026-x>

Anexo 2. Instrumento de recolección de datos

INTRODUCCIÓN: Buenos días / tardes, se está realizando un estudio de campo para determinar la Situación socioeconómica del centro poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017. Sus respuestas son de carácter confidencial, son muy importantes y nos permiten conocer su opinión sobre su condición socioeconómica. Desde ya se agradece su apoyo.

EDAD: _____

SEXO: _____



Dimensión 1: Situación social.

Educación

1. ¿Cuál es tu grado de educación?
 - a. Primaria completa
 - b. Primaria incompleta
 - c. Secundaria completa
 - d. Secundaria incompleta
 - e. Técnico
 - f. Universitario

2. ¿Actualmente estas realizando otros estudios?
 - a. Si
 - b. No

3. Tras el Fenómeno de El Niño Costero 2017 ¿se vieron afectados los estudios de un miembro de tu familia?
 - a. Si
 - b. No

4. Tras el Fenómeno de El Niño Costero 2017 ¿se vio afectada la institución educativa de un miembro de tu familia?
 - a. Si
 - b. No

Viviendas afectadas

5. Usted vive en casa:
 - a. Propia
 - b. Alquilada
 - c. Propiedad por herencia o donación

6. ¿Qué tipo de material está construido tu vivienda?
 - a. Material noble (ladrillo)
 - b. Adobe
 - c. Esteras
 - d. Carpas
 - e. Otros

7. ¿Su vivienda cuenta con los servicios básicos?
 - a. Si
 - b. No

8. Después del desastre ocasionado por el Fenómeno de El Niño Costero, la infraestructura de tu vivienda en ¿qué nivel quedó afectada se vio afectada?
 - a. Leve
 - b. Moderado
 - c. Grave
 - d. Muy grave

9. ¿Has hecho mejoras en tu vivienda?
 - a. Si
 - b. No

Dimensión 2: Situación Económica.

Ingresos

10. ¿Cuál de las siguientes alternativas de financiamiento ha utilizado después del Fenómeno El Niño Costero?
- a. Capital Propio
 - b. Prestamos Bancario
 - c. Préstamo de familiares o amigos
11. Si la pregunta anterior tu respuesta es la alternativa B ¿En qué entidad financiera realizo el préstamo?
- a. Caja Trujillo
 - b. Caja Sullana
 - c. Mi Banco
 - d. Financiera Confianza
 - e. Otros
12. ¿Cuál es tu ingreso mensual?
- a. 1500 soles a más
 - b. 1300 a 1500 soles
 - c. 1000 a 1300 soles
 - d. 850 a 1000 soles
13. Has recibido bonos por parte del estado después que ocurrió el Fenómeno de El Niño Costero 2017.
- a. Sí, responder la pregunta 14
 - b. No
14. ¿Qué ha dispuesto con ese bono?
- a. Invertido en negocio
 - b. Mejoramiento de su casa
 - c. Compre de artefactos
 - d. Compra de medicamentos

Egresos

15. ¿Cuántos son tus gastos mensualmente?

- a. 900 soles a más
- b. 700 a 900 soles
- c. 500 a 700 soles
- d. 300 a 500 soles

16. ¿Cuál es tu tipo de trabajo?

- a. Independiente (negocio propio) responda la pregunta 17
- b. Dependiente (empresas)

17. Debido al Fenómeno de El Niño Costero en el año 2017 ¿Tuvo disminución de sus ventas en su negocio?

- a. Si
- b. No

18. Tus gastos están relacionados a:

- a. Alimentación
- b. Educación
- c. Salud
- d. Servicios básicos (luz, agua y alcantarillado)

Anexo 3. Matriz de consistencia

TÍTULO: Situación socioeconómica del centro poblado de California – Virú a raíz del fenómeno de El Niño Costero 2017

AUTOR: Vasquez Pulido, Miguel Angel

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN
¿Cómo es la situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017?	<p>General: Determinar la situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la situación económica del Centro Poblado de California – Virú; • Identificar la situación social del Centro Poblado de California – Virú. 	Hi: La situación socioeconómica del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero del 2017 es baja.	<p>Investigación Descriptiva:</p> <p>Variable 1 Situación socioeconómica</p>	Situación socioeconómica. Está definido por la integración de la situación social y económica y estas a su vez se subdividen educación y vivienda para la situación social y los ingresos y egresos para la situación económica	<p>Por su finalidad: Básica</p> <p>Por el enfoque: Cuantitativa</p> <p>Por el Tipo: No Experimental</p> <p>Por su carácter: Descriptiva</p> <p>Por el alcance: Transversal</p> <p><u>Técnica e –Instrumento:</u> Técnica: encuesta. Instrumento: cuestionario</p> <p><u>Población y Muestra:</u> Población: 4528 pobladores Muestra: 355 pobladores</p>

Anexo 4. Cálculo del tamaño de la muestra

$$n = \frac{N Z_{\alpha}^2 p q}{d^2(N - 1) + Z_{\alpha}^2 p q}$$

$$\frac{4528(1.96)^2 \times 0.5(0.5)}{0.05^2(4528 - 1) + (1.96)^2 \times 0.5(0.5)}$$

n = 355 pobladores del Centro Poblado de California – Virú.

Anexo 5. Validaciones

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y nombres del especialista <i>Cecilio Kari y Javi</i>	Cargo e institución donde labora <i>Docente</i>	Nombre del instrumento Cuestionario sobre situación socioeconómica	Autor(a) del instrumento Vásquez Pulido Miguel Angel
Título del estudio: Situación socioeconómica de El centro poblado de California – Virú a raíz de El Fenómeno de El Niño Costero 2017.			

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	ITEMS	CLARIDAD			OBJETIVIDAD			ACTUALIDAD			ORGANIZACIÓN			SUFICIENCIA			INTENCIONALIDAD			CONSISTENCIA			COHERENCIA			METODOLOGIA		
				M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B
SITUACION SOCIECONÓMICA	SOCIAL	Educación	¿Cuál es tu grado de educación?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
			¿Actualmente estas realizando otros estudios?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
			Tras el Fenómeno de El Niño Costero 2017 ¿Se vieron afectados los estudios de un miembro de tu familia?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
			Tras el Fenómeno de El Niño Costero 2017 ¿se vio afectada la institución educativa de un miembro de tu familia?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		Viviendas	Usted vive en casa:	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
			¿Qué tipo de material está construido tu vivienda?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	ECONÓMICO	Ingresos	¿Su vivienda cuenta con los servicios básicos?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
			¿Después del desastre ocasionado por el Fenómeno de El Niño, la infraestructura de su local se vio afectado?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
			¿Has hecho mejoras en tu vivienda?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
		Egresos	¿Cuál de las siguientes alternativas de financiamiento ha utilizado después del Fenómeno El Niño Costero?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
			¿En qué entidad financiera realizo el préstamo?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
			¿Cuánto es tu ingreso que percibes mensualmente?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
			Has recibido bonos por parte del estado después que ocurrió el Fenómeno de El Niño Costero 2017.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
			¿Qué ha dispuesto con ese bono?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
			¿Cuántos son tus gastos mensualmente?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Legenda:

M: Malo R: Regular B: Bueno

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

<input checked="" type="checkbox"/>	Procede su aplicación.
<input type="checkbox"/>	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan.
<input type="checkbox"/>	No procede su aplicación.

Trujillo <i>07/11/19</i>	<i>80396738</i>		<i>949685058</i>
Lugar y fecha	DNI. N°	Firma y sello del experto	Teléfono

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y nombres del especialista <i>Vigo López Wilmer S.</i>	Cargo e institución donde labora <i>Docente - U.C.V.</i>	Nombre del instrumento Cuestionario sobre situación socioeconómica	Autor(a) del instrumento Vásquez Pulido Miguel Angel
Título del estudio: Situación socioeconómica de El centro poblado de California – Virú a raíz de El Fenómeno de El Niño Costero 2017.			

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	ITEMS	CLARIDAD			OBJETIVIDAD			ACTUALIDAD			ORGANIZACIÓN			SUFICIENCIA			INTENCIONALIDAD			CONSISTENCIA			COHERENCIA			METODOLOGIA		
				M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B
SITUACION SOCIECONOMICA	SOCIAL	Educación	¿Cuál es tu grado de educación?			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
			¿Actualmente estas realizando otros estudios?	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
			Tras el Fenómeno de El Niño Costero 2017 ¿Se vieron afectados los estudios de un miembro de tu familia?			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
		Viviendas	Tras el Fenómeno de El Niño Costero 2017 ¿se vio afectada la institución educativa de un miembro de tu familia?			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
			Usted vive en casa:	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
			¿Qué tipo de material está construido tu vivienda?			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
	ECONÓMICO	Ingresos	¿Su vivienda cuenta con los servicios básicos?	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
			¿Después del desastre ocasionado por el Fenómeno de El Niño, la infraestructura de su local se vio afectado?			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
			¿Has hecho mejoras en tu vivienda?			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
		Egresos	¿Cuál de las siguientes alternativas de financiamiento ha utilizado después del Fenómeno El Niño Costero?	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		
			¿En qué entidad financiera realizo el préstamo?			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
			¿Cuánto es tu ingreso que percibes mensualmente?			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
	Egresos	Has recibido bonos por parte del estado después que ocurrió el Fenómeno de El Niño Costero 2017.	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			
		¿Qué ha dispuesto con ese bono?			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
		¿Cuántos son tus gastos mensualmente?			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓	
			¿Cuál es tu tipo de trabajo?			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓
			Debido al Fenómeno de El Niño Costero en el año 2017 ¿Tuvo disminución de sus ventas en su negocio?	✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓			✓		

Leyenda:

M: Malo R: Regular B: Bueno

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

<input checked="" type="checkbox"/>	Procede su aplicación.
<input type="checkbox"/>	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan.
<input type="checkbox"/>	No procede su aplicación.

Trujillo <i>04/11/2019</i>	<i>180322320</i>		<i>934604392</i>
Lugar y fecha	DNI. N°	Firma y sello del experto	Teléfono

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN MEDIANTE JUICIO DE EXPERTOS

DATOS GENERALES:

Apellidos y nombres del especialista Ciudad Fernandez Pablo	Cargo e institución donde labora DOCENTE	Nombre del instrumento Cuestionario sobre situación socioeconómica	Autor(a) del instrumento Vásquez Pulido Miguel Angel
Título del estudio: Situación socioeconómica de El centro poblado de California – Virú a raíz de El Fenómeno de El Niño Costero 2017.			

ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	ITEMS	CLARIDAD			OBJETIVIDAD			ACTUALIDAD			ORGANIZACIÓN			SUFICIENCIA			INTENCIONALIDAD			CONSISTENCIA			COHERENCIA			METODOLOGIA		
				M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B	M	R	B
SITUACION SOCIOECONÓMICA	SOCIAL	Educación	¿Cuál es tu grado de educación?			/			/			/			/			/			/			/			/			/
			¿Actualmente estas realizando otros estudios?			/			/			/			/			/			/			/			/			/
			Tras el Fenómeno de El Niño Costero 2017 ¿Se vieron afectados los estudios de un miembro de tu familia?			/			/			/			/			/			/			/			/			/
		Viviendas	Tras el Fenómeno de El Niño Costero 2017 ¿se vio afectada la institución educativa de un miembro de tu familia?			/			/			/			/			/			/			/			/			/
			Usted vive en casa:			/			/			/			/			/			/			/			/			/
			¿Qué tipo de material está construido tu vivienda?			/			/			/			/			/			/			/			/			/
	ECONÓMICO	Ingresos	¿Su vivienda cuenta con los servicios básicos?			/			/			/			/			/			/			/			/			/
			¿Después del desastre ocasionado por el Fenómeno de El Niño, la infraestructura de su local se vio afectado?			/			/			/			/			/			/			/			/			/
			¿Has hecho mejoras en tu vivienda?			/			/			/			/			/			/			/			/			/
		Egresos	¿Cuál de las siguientes alternativas de financiamiento ha utilizado después del Fenómeno El Niño Costero?			/			/			/			/			/			/			/			/			/
			¿En qué entidad financiera realizo el préstamo?			/			/			/			/			/			/			/			/			/
			¿Cuánto es tu ingreso que percibes mensualmente?			/			/			/			/			/			/			/			/			/
	Egresos	Has recibido bonos por parte del estado después que ocurrió el Fenómeno de El Niño Costero 2017.			/			/			/			/			/			/			/			/			/	
		¿Qué ha dispuesto con ese bono?			/			/			/			/			/			/			/			/			/	
		¿Cuántos son tus gastos mensualmente?			/			/			/			/			/			/			/			/			/	
				¿Cuál es tu tipo de trabajo?			/			/			/			/			/			/			/			/		
				Debido al Fenómeno de El Niño Costero en el año 2017 ¿Tuvo disminución de sus ventas en su negocio?			/			/			/			/			/			/			/			/		

Legenda:

M: Malo R: Regular B: Bueno

OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

<input checked="" type="checkbox"/>	Procede su aplicación.
<input type="checkbox"/>	Procede su aplicación previo levantamiento de las observaciones que se adjuntan.
<input type="checkbox"/>	No procede su aplicación.

Trujillo 2011/19	17873919		949650538
Lugar y fecha	DNI. N°	Firma y sello del experto	Teléfono

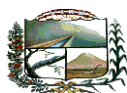
Anexo 6. Cuadro de información de los habitantes de los Centros Poblados de Virú, INEI 2018

DEPARTAMENTO DE LA LIBERTAD									
CÓDIGO	CENTROS POBLADOS	REGIÓN NATURAL (según piso altitudinal)	ALTITUD (m s.n.m.)	POBLACIÓN CENSADA			VIVIENDAS PARTICULARES		
				Total	Hombre	Mujer	Total	Ocupadas 1/	Desocupadas
0016	CERRITO	Chala	91	378	179	199	123	110	13
0017	LA GLORIA	Chala	110	269	129	140	135	95	40
0018	CAMPIÑA PACORA	Chala	95	-	-	-	15	2	13
0019	EL SOCORRO	Chala	110	235	123	112	78	66	12
0020	SAN IDELFONSO	Chala	81	224	109	115	118	98	20
0021	CHANQUIN ALTO	Chala	64	350	165	185	113	100	13
0022	CHANQUIN BAJO	Chala	61	680	361	319	220	196	24
0023	CALIFORNIA	Chala	63	4 528	2 212	2 316	1 234	1 159	75
0024	VICTOR RAUL	Chala	83	8 013	4 031	3 982	1 794	1 721	73
0026	FRONTON ALTO	Chala	44	187	86	101	74	66	8
0027	PUERTO MORIN	Chala	20	316	159	157	287	225	62
0028	FRONTON BAJO	Chala	29	325	171	154	137	116	21
0029	SANTA ELENA	Chala	54	1 238	644	594	388	361	27
0030	CALUNGA	Chala	57	131	63	68	64	50	14
0032	PUENTE VIRU	Chala	76	10 258	5 028	5 230	2 479	2 352	127

Anexo 8. Cuadro de información de los daños de la infraestructura de los centros educativos



PERU



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE VIRÚ



FORMULARIO DE EMPADRONAMIENTO DE LOS DAÑOS DE INFRAESTRUCTURA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.

EVALUACION N° 0.003
 Tipo de Fenomeno: NIÑO COSTERO
 Departamento: La Libertad Provincia: VIRU
 Localidad: VIRU Barrio/Sector: CALIFORNIA

Fecha: 13/03/2017
 Distrito: VIRU

COD 00084747
 Hora: 8:00 - 5:00 PM.
 Numero de Hoja: 26

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	GRADO				TIPO DE DAÑO										AFECTADA
	I N I C I A L	P R I M A R I A	S E C U N D A R I A	A M B I E N T E S	P A R E D E S		P U E R T A S		V E N T A N A S		P I S O		T E C H O S		
					cantidad	daño	cantidad	daño	cantidad	daño	cantidad	daño	cantidad	daño	
I.E. MARIA DE LOS ANGELES DE VIRU		x	x	23	8	C	15	C	12	D	3	D	1	B	SI
JARDIN N°1649	x			8	1	A	0	A	0	A	1	A	0	A	NO
JARDIN N°2290	x			7	0	A	2	A	0	A	1	A	0	A	NO

Institución: Municipalida Provincial de Virú

NOTA:

NINGUNO A
 LEVE B
 MODERADO C
 GRAVE D
 MUY GRAVE E

OBSERVACIÓN: Según la información de INDECI, la institución que se observó que registro perjuicios fue la I.E Maria de los Angeles, tsufriendo daños colaterales en su infraestructura, sin embargo se verificó que los jardines N°1649 y N°2290 se encontraban en perfecto estado.

Nota: Las personas y Funcionarios que ingresen informacion falsa en este y otros formatos del EDAN PERU, seran sancionadosd de acuerdo a lo dispuesto en la Ley N° 27444, Ley del procedimiento administrativo general.

Anexo 9. Cuadro de información de habitantes según su grado de instrucción de los Centros Poblados de Viru, 2018

INFORMACIÓN DE HABITANTES SEGÚN SU GRADO DE INSTRUCCIÓN DE LOS CENTROS POBLADOS DE VIRÚ, 2018.

Departamento: La Libertad
 Localidad: VIRÚ
 Provincia: VIRÚ
 Sector: CALIFORNIA

Fecha: 24/06/2018



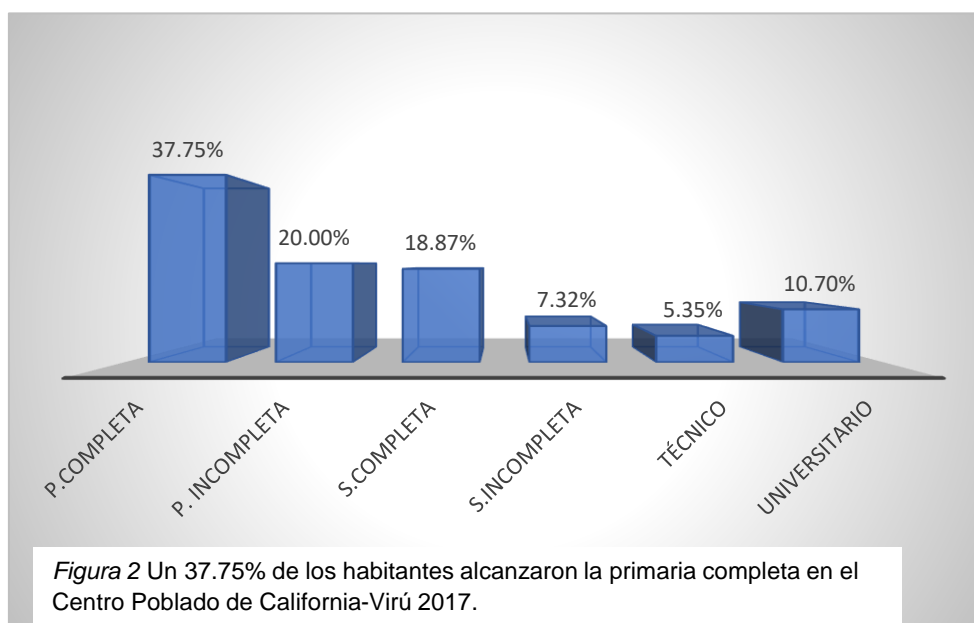
	POBLACIÓN	POBLACIÓN ESTUDIANTIL	INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA	
			COMPLETA	% COMPLETA	COMPLETA	% COMPLETA	COMPLETA	% COMPLETA
PUENTE VIRU	10258	1544	406	26.30%	523	33.87%	615	39.83%
VICTOR RAUL	8013	1187	325	27.38%	426	35.89%	436	36.73%
CALIFORNIA	4528	748	200	26.74%	332	44.39%	216	28.88%
PUERTO MORIN	316	99	25	25.25%	32	32.32%	42	42.42%
EL SOCORRO	110	90	13	14.44%	41	45.56%	36	40.00%
SANTA ELENA	1238	367	120	32.70%	132	35.97%	115	31.34%
CHANQUIN ALTO	355	161	62	38.51%	53	32.92%	46	28.57%
CHANQUIN BAJO	680	555	236	42.52%	194	34.95%	125	22.52%
LA GLORIA	269	78	23	29.49%	34	43.59%	21	26.92%

Institución: UGEL - Virú

Anexo 10. Figuras

Figura 2

Nivel de Educación de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú 2017.

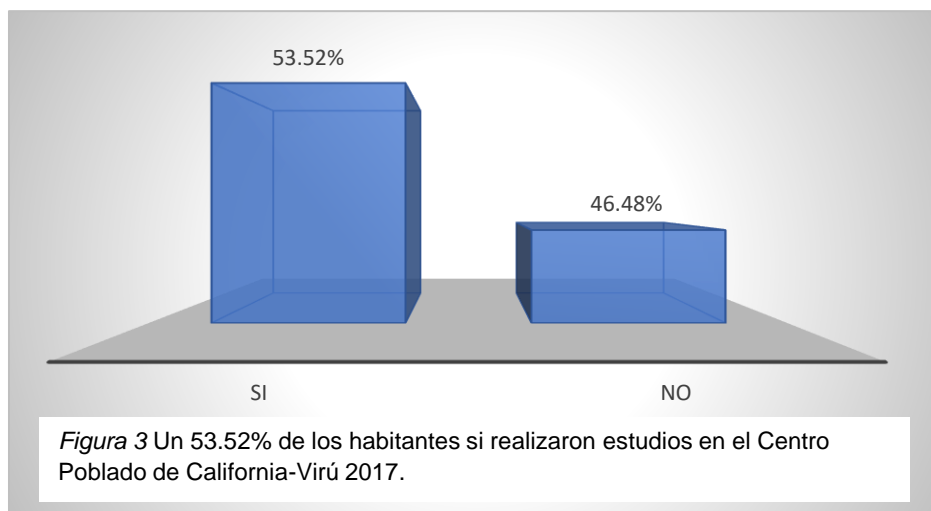


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Analizando la Figura 2, se observa que la educación de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú presenta la siguiente distribución: el 37.75% han desarrollado la primaria completa que representa la mayoría de los habitantes, el 20.00% alcanzaron primaria incompleta, de igual manera el 18.87% de los habitantes desarrollaron secundaria completa, sin embargo el 7.32% no alcanzaron secundaria completa, además el 5.35% realizaron estudios superiores técnicos y por último el 10.70% de los habitantes han alcanzado el nivel superior universitario.

Figura 3

Realización de estudios de los habitantes del Centro Poblado de California Virú 2017.

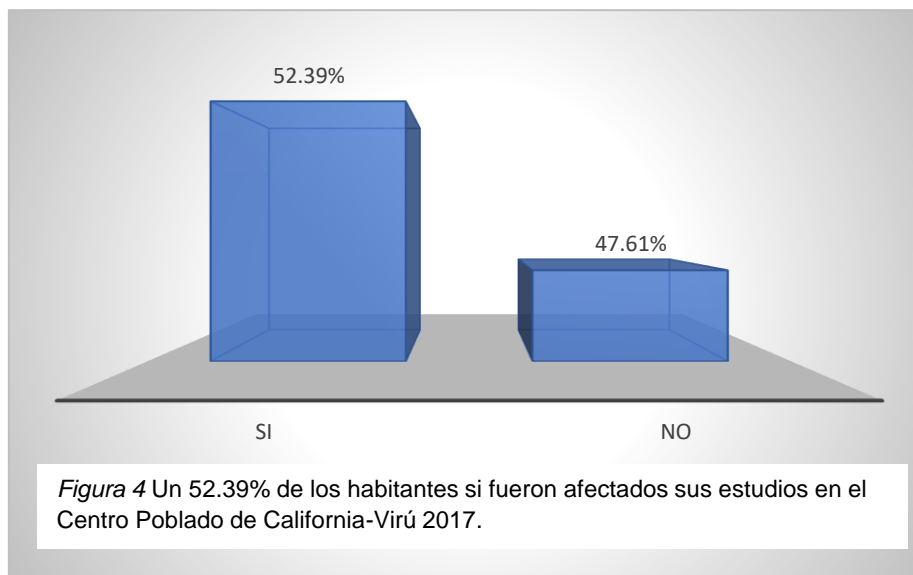


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

En la figura 3, el resultado de la realización de estudios actuales de los habitantes del centro poblado California – Viru es el siguiente: el 53.52% de los habitantes manifestaron que si están realizando estudios en los diversos niveles de educación y el 46.48% de los habitantes manifestaron que no están realizando estudios en la actualidad.

Figura 4

Afectación de estudios de los habitantes del Centro Poblado de California - Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

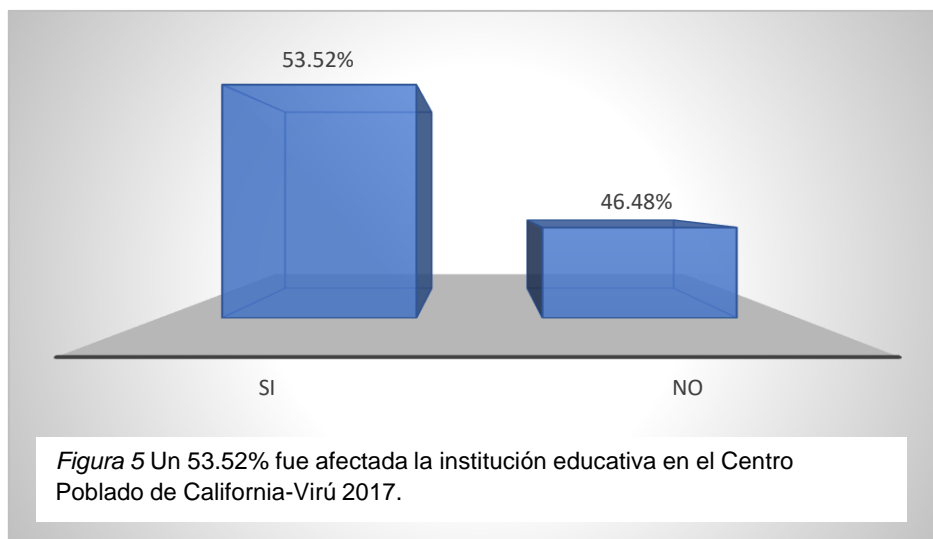


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Según la Figura 4, el resultado de afectación de estudios de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 52.39% de la población expresaron que si fueron afectados en sus estudios y el 47.61% manifestó que no se vieron afectados sus respectivos estudios a raíz Fenómeno de El Niño Costero 2017.

Figura 5

Afectación de la institución educativa donde un miembro de la familia realizaba sus estudios en el Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

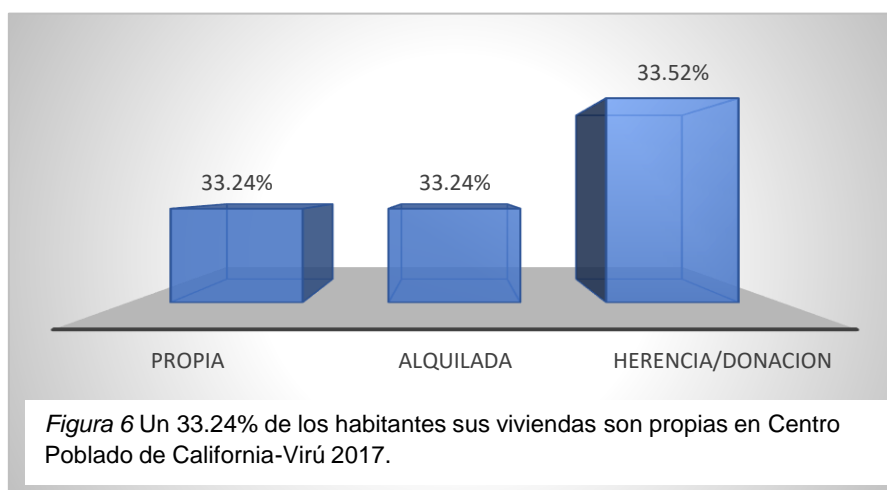


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Se observa en la Figura 5, el resultado de la afectación de la institución educativa donde un miembro de la familia realizaba sus estudios en el Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 53.52% de los habitantes manifiestan que si fue afectada la institución y el 46.48% expresó que no se vio afectada la infraestructura de las instituciones educativas.

Figura 6

Vivienda de los habitantes del centro poblado California – Virú 2017.

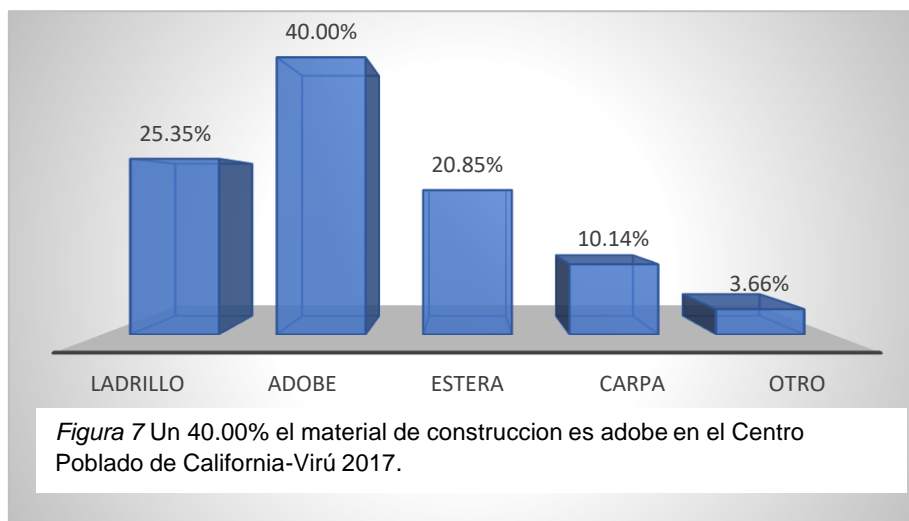


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta

Analizando la figura 6, el resultado del tipo de vivienda de los habitantes del centro poblado California – Virú es el siguiente: el 33.24% manifiestan que es propia, de igual manera el 33.24% expresan que la vivienda donde viven es alquilada y el 33.52% de los habitantes indican que la vivienda donde viven es una herencia o donación.

Figura 7

Material de construcción de las viviendas de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú 2017

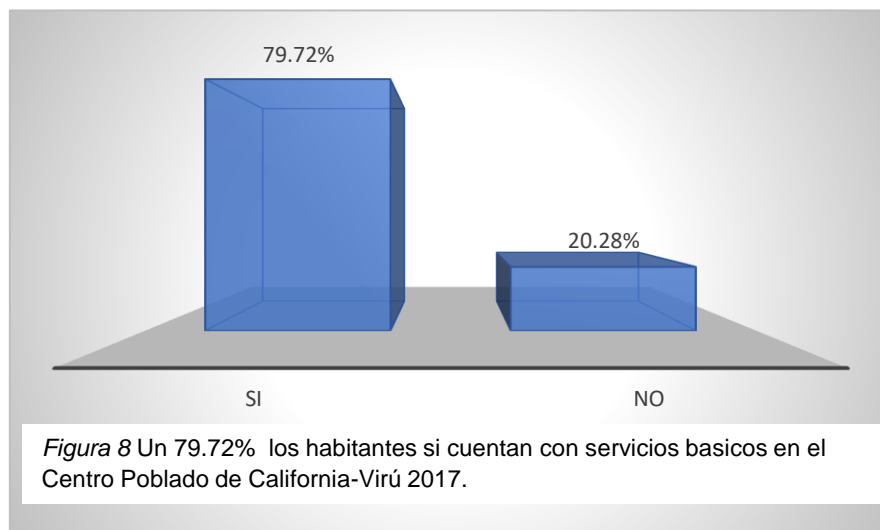


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

En la Figura 7, el resultado del material construida la vivienda de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 40.00% manifiestan que es de adobe, de igual manera el 25.35% expresan que la vivienda donde viven es de ladrillo, el 20.85% de los habitantes indican que la vivienda está de construida de esteras, sin embargo el 10.14% manifestó que su vivienda era de carpas y que el 3.66% era que su vivienda está construida de otros materiales

Figura 8

Servicios básicos de las viviendas de los habitantes del centro poblado
California – Virú 2017.

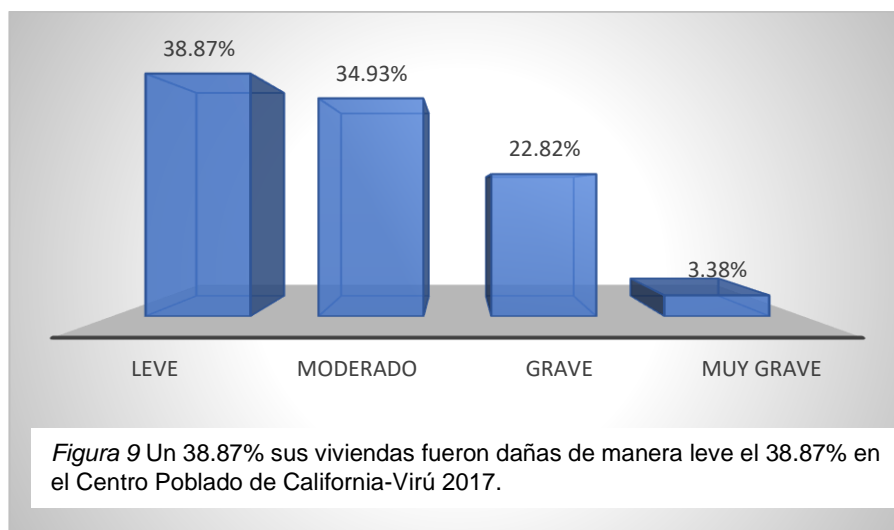


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Analizando la Figura 8, el resultado de los servicios básicos de la vivienda del centro poblado California – Virú es el siguiente: el 79.72% manifestaron que si tienen los servicios básicos (agua, luz y alcantarillado) y el 20.28% de los habitantes no cuenta con los servicios básicos completos.

Figura 9

Nivel de afectación de la infraestructura de las viviendas del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

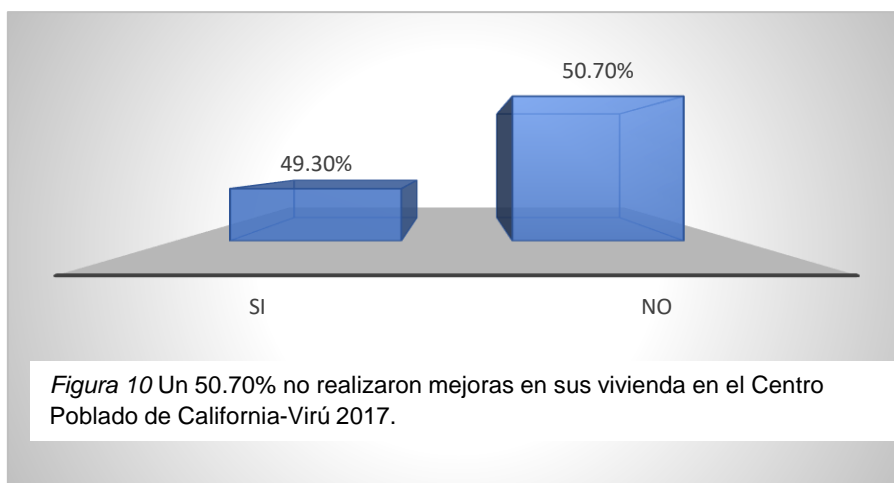


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Se puede analizar en la Figura 9, el resultado de afectación de la infraestructura de las viviendas del Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 38.87% expresaron que su vivienda sufrió daños leves, el 34.93% manifestó que sufrieron daños moderados en sus hogares, sin embargo, el 22.82% revelaron que sufrieron daños graves y por último el 3.38% expresó que los daños de sus viviendas fueron muy graves, todo esto debido al Fenómeno de El Niño Costero 2017.

Figura 10

Infraestructura mejorada de las viviendas de los habitantes del centro poblado
California - Virú.

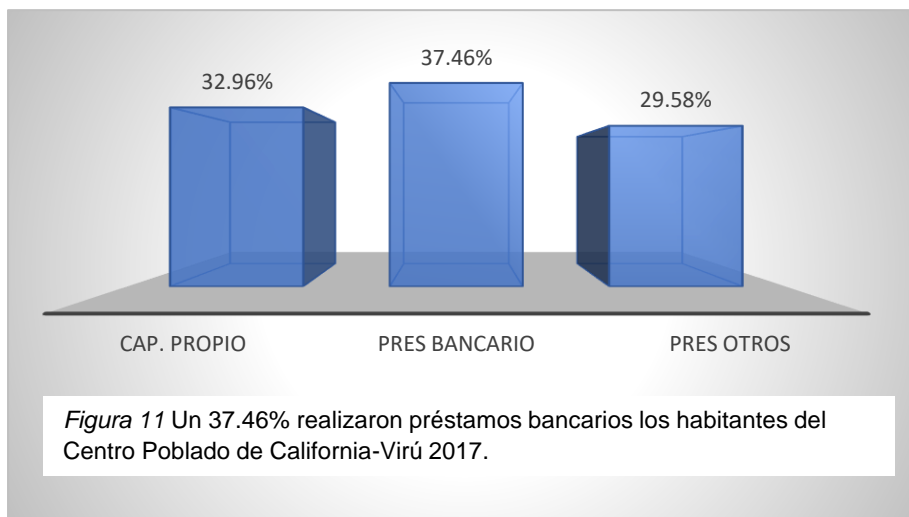


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

En la Figura 10, el resultado de la infraestructura de las viviendas del centro poblado California – Virú es el siguiente: el 49.30% manifestaron que realizaron mejoras de la infraestructura de sus viviendas, y el 50.70% expreso que no realizó ninguna mejora en sus viviendas.

Figura 11

Financiamiento de los habitantes del Centro Poblado California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

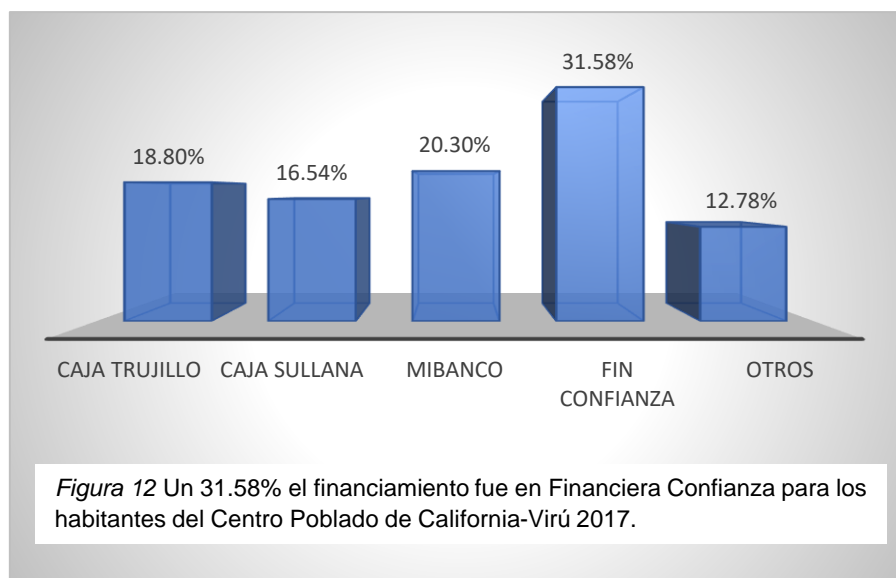


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Se puede observar en la Figura 11, el resultado del financiamiento que realizaron los habitantes del Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 32.96% expresó que no realizaron ningún préstamo, ya que ellos tenían un capital propio sin embargo el 37.465% manifestó que realizaron préstamos bancarios y el 29.58% expresaron que tuvieron que realizar préstamos a sus familiares u otros.

Figura 12

Financieras que realizaron préstamos a los habitantes del centro poblado California - Virú. Después del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

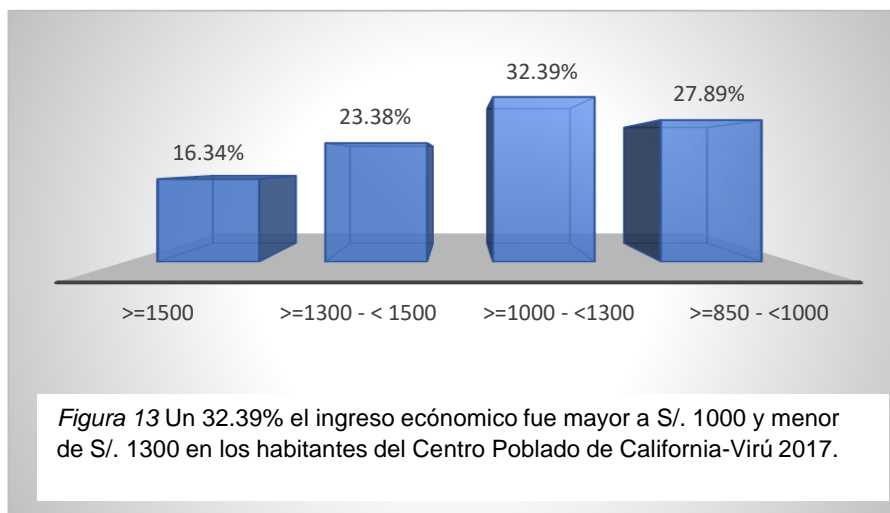


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

En la Figura 12, el resultado de las financieras que realizaron un préstamo a los habitantes del centro poblado California – Virú es el siguiente: el 18.80% expresó que realizaron préstamos a la caja Trujillo, sin embargo el 16.54% manifestó que hicieron sus préstamos en Caja Sullana, el 20.34% realizó sus préstamos bancarios en Mi Banco, el 31.58% expresó que realizó sus préstamos en Financiera Confianza y por último el 12.78% comentó que ellos realizaron sus préstamos en otras entidades bancarias.

Figura 13

Ingreso económico mensual de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

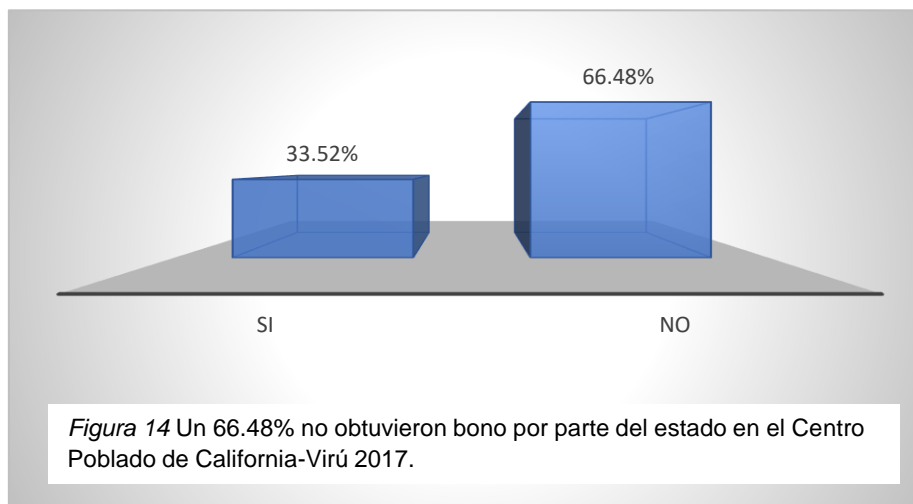


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

En la Figura 13, el resultado de los ingresos mensuales de la población del Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 16.34% manifiesta que sus ingresos son ≥ 1500 soles, el 23.38% expresó que los ingresos que perciben son $\geq 1300 - < 1500$, sin embargo el 32.39% comentó que sus ingresos son $\geq 1000 - < 1300$ y por último el 27.89% manifestaron que los ingresos que ellos tienen es $\geq 850 - < 1000$ soles.

Figura 14

Obtención del bono por parte del estado a los habitantes del centro poblado
California – Virú 2017.

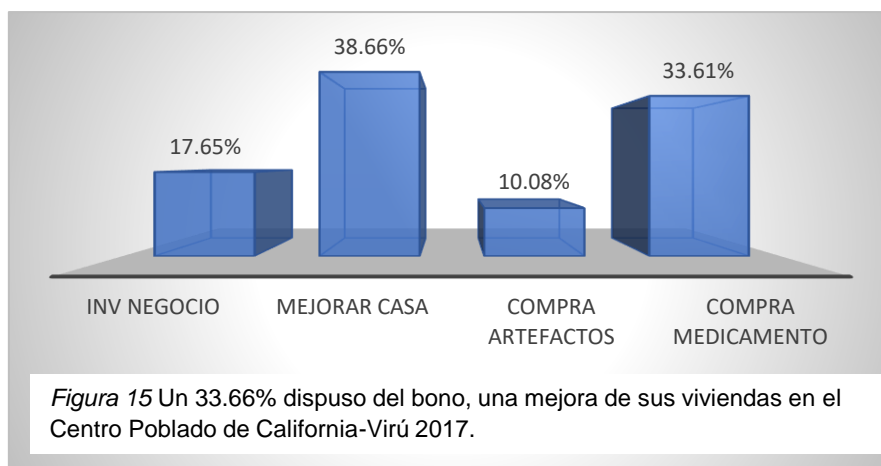


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Analizando la Figura 14, el resultado de la obtención de algún bono por parte del gobierno peruano a la población del centro poblado California – Virú es el siguiente: el 33.52% si recibieron bono por parte del estado peruano sin embargo el 66.48% no recibieron ningún bono del estado ni de la municipalidad Provincial de Viru.

Figura 15

Disposición del bono otorgado por el estado a los habitantes del centro poblado
California – Virú 2017.

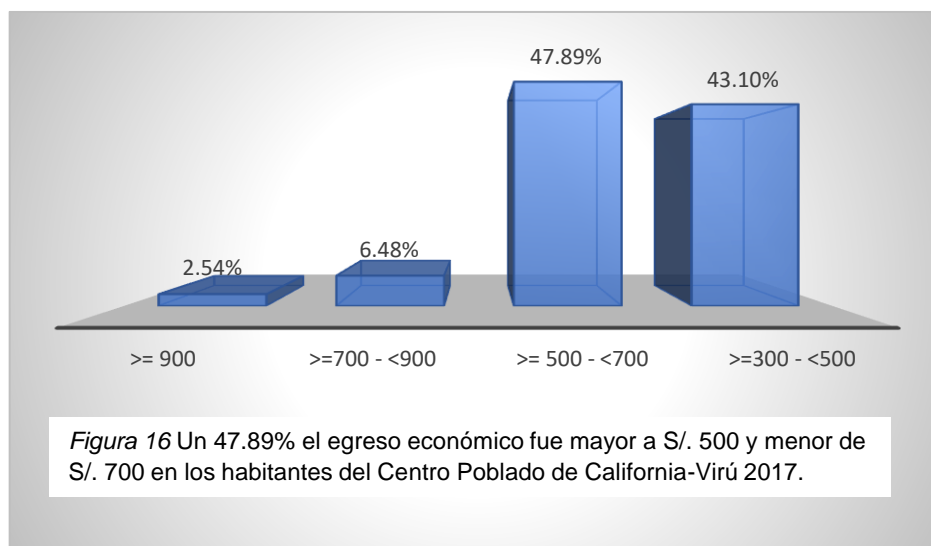


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Analizando la Figura 15, el resultado de lo que dispuso del bono otorgado a la población del centro poblado California – Virú es el siguiente: el 17.65% manifestó que invirtió el dinero del bono en su negocio, el 38.66% expreso que realizo mejoras en su vivienda, sin embargo, el 10.08% comento que realizaron compran de artefactos y por último el 33.61% manifestó que compro medicamentos con la obtención del bono.

Figura 16

Egreso económico de los habitantes del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.

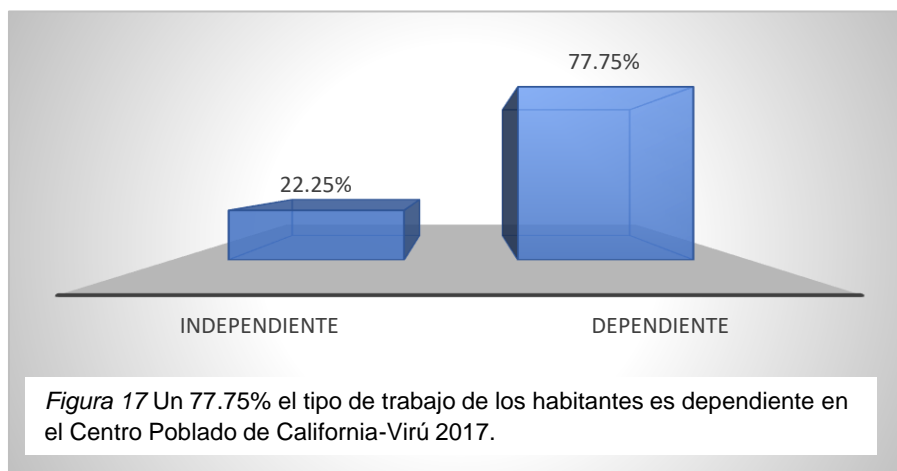


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

En la Figura 16, el resultado de los egresos mensuales de la población del Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 2.54% manifiesta que sus egresos son ≥ 900 soles, el 6.48% expreso que los egresos que realizan son $\geq 700 - < 900$, sin embargo el 47.89% comento que sus egresos son $\geq 500 - < 700$ y por último el 43.10% manifestaron que los egresos que ellos realizan es $\geq 300 - < 500$ soles.

Figura 17

Tipo de trabajo de los habitantes del centro poblado California - Virú.

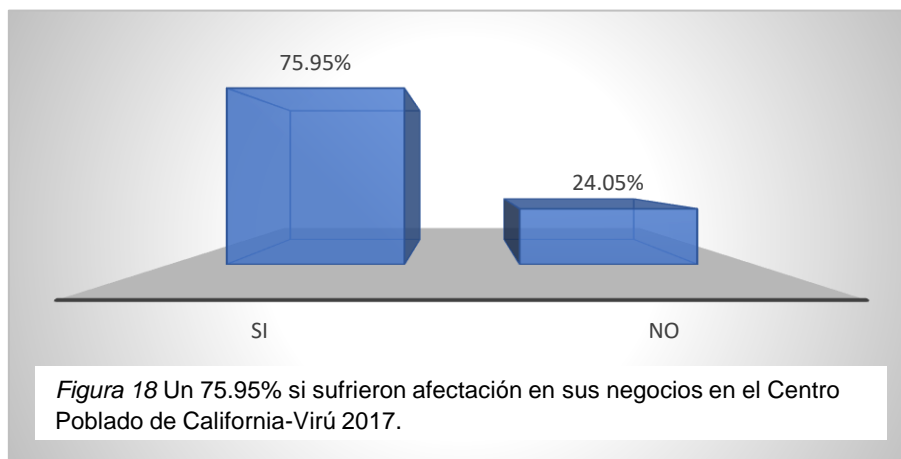


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Analizando la Figura 17, el resultado del tipo de trabajo que ejercen los habitantes del centro poblado California – Virú es el siguiente: el 22.25% expresaron que ellos tienen un trabajo independiente o negocio propio y el 77.75% manifestó que ellos cuentan con un trabajo dependiente o laboran en empresas agroindustriales.

Figura 18

Afectación de las ventas en su negocio en el centro poblado California – Virú a raíz del Fenómeno de E l Niño Costero 2017.

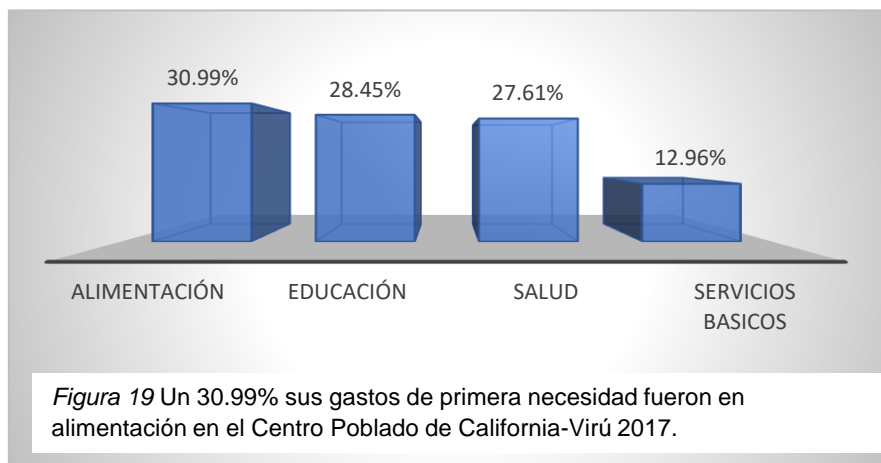


Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

La Figura 18, el resultado de disminución de las ventas de su negocio en los habitantes que trabajaban independientemente del centro poblado California – Virú es el siguiente: el 79.95% expresaron que tuvieron disminución en sus ventas sin embargo el 24.05% no tuvo disminución en las ventas del negocio.

Figura 19

Gastos de primera necesidad de la población del Centro Poblado de California – Virú a raíz del Fenómeno de El Niño Costero 2017.



Nota: resultados encontrados procesando una base de datos, después de la aplicación de la encuesta.

Se observa en la Figura 19, los gastos que realiza la población del Centro Poblado de California – Virú es el siguiente: el 30.99% expresaron que sus egresos están relacionados en su alimentación, sin embargo el 28.45% manifestó que sus gastos se relacionan con la educación, el 27.61% está relacionado con los gastos de salud o medicamentos y el 12.96% manifestaron que sus egresos se relacionan a los servicios básicos (agua, luz, alcantarillado y otros).

Anexo 11. Imágenes fotográficas



Consecuencias del Fenómeno de El Niño Costero 2017 – Centro Poblado de California – Virú.



Realizando encuesta a los habitantes del Centro Poblado de California - Virú después del Fenómeno de El Niño Costero 2017



Viviendas de material de esteras y adobe después del Fenómeno de El Niño Costero 2017- Centro Poblado de California – Virú.



Viviendas en reconstrucción después del Fenómeno de El Niño Costero 2017- Centro Poblado de California – Virú.



Realizando encuesta a los habitantes del Centro Poblado de California - Virú después del Fenómeno de El Niño Costero 2017



Reconstrucción de la calle Diego de Almagro del Centro Poblado de California - Virú después del Fenómeno de El Niño Costero 2017