



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Nivel de conciencia ambiental en niños de 5 años de la I.E.
2313 Aurora Gómez Llerena**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial**

AUTORA:

Quispe Vizcardo, Miriam (ORCID: 0000-0002-3824-5252)

ASESOR:

Dr. Rojas Ríos, Víctor Michael (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Educación Ambiental

TRUJILLO - PERÚ

2020

Dedicatoria

Este presente trabajo está dedicado en primer lugar a Dios y a todas las personas que han influenciado en mi vida, brindándome los mejores consejos guiándome y formando una persona de bien, con todo el afecto se los dedico a Dios como fuente de sabiduría, a mis padres por educarme como persona de bien, mi amado hijo en el cielo que es mi mayor motivación, a mis maestros que fueron mis guías y me brindaron conocimientos, a mis amistades, quienes sin esperar nada a cambio compartieron sus conocimientos y a todas aquellas personas que me acompañaron a lograr mis objetivos.

Miriam

Agradecimiento

A Dios por permitirme disfrutar de una familia y brindarme el impulso para poder realizar mis más grandes sueños.

A mis profesores que me brindaron conocimientos relevantes desde el inicio de esta carrera, por su asesoría, apoyo y buenos deseos. Gracias a todos.

Miriam

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen.....	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. MARCO TEÓRICO.....	12
III. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y Diseño de investigación.....	22
3.2. Variables y Operacionalización.....	22
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.....	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
3.5. Procedimientos.....	24
3.6. Método de análisis de datos.....	24
3.7. Aspectos Éticos.	24
IV. RESULTADOS.....	25
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS.....	45

Índice de tablas

Tabla 1: Distribución de población de niñas y niños del aula de 5 años	23
Tabla 2: Técnicas de recolección de datos.	23

Índice de gráficos y figuras

Figura 1: Nivel de conciencia ambiental en niños de 5 años	25
Figura 2: Nivel de Conciencia Ambiental en niños de 5 años en la dimensión afectiva.	26
Figura 3: Nivel de Conciencia Ambiental en niños de 5 años en la dimensión cognitiva.....	27
Figura 4: Nivel de Conciencia Ambiental en niños de 5 años en la dimensión conativa.	28
Figura 5: Nivel de Conciencia Ambiental en niños de 5 años en la dimensión activa.	29

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el Nivel de Conciencia Ambiental en niños de 5 años de la I.E. 2313 Aurora Gómez Llerena, Mocan- 2020; el método utilizado fue descriptivo simple con un diseño no experimental; el instrumento utilizado fue una guía de observación, el instrumento fue aplicado a 21 niños. Obteniendo como resultados que tienen déficit con un nivel medio de Conciencia Ambiental con porcentajes de 62% de nivel medio, 38% de nivel alto, 0% de nivel bajo. Así mismo, con lo cual se mostró que los niños presentaron un déficit en nivel de conciencia ambiental en las dimensiones afectiva, cognitiva, conativa y activa, siendo la educación ambiental imprescindible para realizar cambios en el proceso de aprendizaje de conciencia ambiental en edades tempranas.

Palabras clave: conciencia, medio ambiente, contaminación, educación ambiental, reciclaje.

Abstract

The objective of this research was to determine the Environmental Awareness Level in 5-year-old children from the I.E. 2313 Aurora Gómez Llerena, Mocan- 2020; the method used was a simple descriptive one with a non-experimental design; the instrument used was an observation guide, the instrument was applied to 21 children. Obtaining as results that they have a deficit with an average level of Environmental Consciousness with percentages of 62% of medium level, 38% of high level, 0% of low level. Likewise, with which it was shown that children presented a deficit in the level of environmental awareness in the affective, cognitive, conative and active dimensions, with environmental education being essential to make changes in the process of learning environmental awareness at an early age.

Keywords: awareness, environment, pollution, environmental education, recycling.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, **ROJAS RIOS VICTOR MICHAEL**, docente de la **FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES** y Escuela Profesional de **EDUCACIÓN INICIAL** de la **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: **"NIVEL DE CONCIENCIA AMBIENTAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E. 2313 AURORA GÓMEZ LLERENA"**, del (los) autor (autores) **QUISPE VIZCARDO MIRIAM**, constato que la Investigación cumple con el Índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 30 de julio de 2020

Apellidos y Nombre del Asesor:	Firma
ROJAS RIOS VICTOR MICHAEL DNI: 40211008 CÓDIGO 0000-0003-1125-4519	Firmado digitalmente por: VMROJASR el 30 Jul 2020 13:35:05