



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Juegos cooperativos y habilidades sociales en los estudiantes de 4 años
de educación Inicial “Carmen García de Toro “Guayaquil – Ecuador**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Tello Chávez, María del Pilar (ORCID: 0000-0002-2329-5337)

ASESORA:

Dra. Hidalgo de Cucho, Mariella Belmina (ORCID: 0000-0001-6356-7037)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

Piura – Perú

2020

Dedicatoria

Este proyecto de investigación primeramente lo dedico a Dios que es mi fuente de fortaleza y sabiduría que día a día a guiado mi camino para alcanzar mis metas que me he trazado.

A mi esposo Washington Puebla que me ayudado moralmente.

Mi madre María Chávez que con sus consejos y bendiciones he podido seguir adelante.

Br. María del Pilar Tello Chávez

Agradecimiento

Agradezco al Padre Celestial por guiarme y fortalecerme de sabiduría para culminar el proyecto.

A la asesora Dra. Mariella Belmina Hidalgo de Cucho por su apoyo, motivación, sus conocimientos impartidos, su ayuda incondicional pude culminar con éxito mi proyecto.

A mi madre María Chávez por sus consejos y bendiciones, por su ejemplo a seguir, por inculcarme valores de una u otra forma me sirve en la vida.

A mi esposo por su apoyo emocional en estar pendiente a la hora de ir y llegar de viaje del vecino país Perú.

A mi hija Angélica Andrea por sus oraciones y estar pendiente en cómo iba en mis estudios.

Br. María del Pilar Tello Chávez

índice

I.INTRODUCCIÓN.....	2
1.1. Realidad Problemática.....	3
1.2. Formulación problemática.....	3
1.3. Justificación de investigación.....	4
1.4. Objetivo general.....	4
1.5. Objetivo específico.....	4
1.6. Hipótesis.....	4
II Marco Teórico.....	6
2.1. Antecedentes Nacionales.....	6
2.2. Antecedentes Internacionales.....	8
2.4. Historia de los juegos.....	10
Tabla 1 De Juegos Cooperativos.....	11
2.5. Habilidades Sociales.....	11
III Metodología.....	14
3.1.2 Tipo de investigación.....	14
3.1.3 Diseño de investigación.....	15
3.2.1 Variables 1.....	17
3.2.2 Variable 2.....	17
3.2.3. Indicadores.....	18
3.2.4. Preguntas (ítems).....	19
3.3.1. Población: muestra.....	19
Tabla 2 de Población.....	20
3.3.2. Muestra.....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.4.1 Validez y confiabilidad de los instrumentos.....	21
3.5. Procedimientos.....	21
3.6. Método de análisis de datos.....	22
3.7. Aspectos Éticos.....	22
RESULTADOS.....	24
DISCUSIÓN.....	31
CONCLUSIONES.....	32
RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS.....	34

Índice de tablas

Tabla N° 1.....	10
Tabla N° 2.....	17

Índice de Gráfico

Gráfico N° 1.....	22
Gráfico N° 2.....	23
Gráfico N 3.....	24

RESUMEN

La presente investigación Título “Juegos Cooperativos y Habilidades Sociales en los estudiantes de 4 años de Educación Inicial Carmen García de Toro”.

Tiene como finalidad de buscar estrategias para mejorar el comportamiento que tienen los estudiantes en los establecimientos educativos, siendo los juegos cooperativos un instrumento para llegar al estudiante. La Metodología es de enfoque cuantitativo tipo de investigación correlacional descriptivo, población total es de 25 estudiantes perteneciente a inicial 2A de 4 años. Se aplicó la técnica de observación.

Para la recolección de datos se aplicó una guía de observación y una encuesta, los datos obtenidos mediante ambos instrumentos fueron procesados con el software.

Los resultados obtenidos indican que los juegos cooperativos influyen en su totalidad en el desarrollo de las habilidades sociales de los estudiantes.

Palabras clave: juegos cooperativos, habilidades sociales, empatía, comunicación.

ABSTRAC

The present investigation Title "Cooperative Games and Social Skills in the 4-year-old students of Initial Education Carmen García de Toro.

Its purpose is to search for strategies to improve the behavior of students in educational establishments, cooperative games being an instrument to reach the student. The Methodology is a quantitative approach, descriptive correlational research type, total population is 25 students belonging to initial 2A of 4 years. The observation technique was applied.

For the data collection, an observation guide and a survey were applied, the data obtained by both instruments were processed with the software

The results obtained indicate that cooperative games fully influence the development of students' social skills.

Keywords: cooperative games, social skills, empathy, communication