



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Clima social familiar y autoestima en estudiantes del nivel
secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Ortiz Llacsahuanga, Almendra Jazmín (ORCID: 0000-0002-5884-4375)

ASESOR:

Dr. Medina Gonzales, Ronald Henry (ORCID: 0000-0003-4665-7254)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

-La investigación la dedico al equipo directivo y docentes de la Universidad César Vallejo de Piura de la Escuela de Posgrado en Psicología Educativa.

-También al asesor Dr. Medina Gonzáles Ronald Henry, por compartir sus conocimientos previos de inicio a fin de esta investigación.

-Al director, padres y estudiantes del nivel secundaria de las Instituciones Educativas quienes colaboraron incondicionalmente, brindando su tiempo y confianza en la realización de la presente investigación.

-Esta investigación se la dedico a mi Abba Kadosh de Israel que me da salud, fortaleza para salir adelante, iluminándome y guiando en cada momento de mi vida, quién supo guiarme por el buen camino; también para mis padres, mi hermano por su apoyo. Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi empeño, mi perseverancia y mi coraje para conseguir los objetivos correspondientes.

Agradecimiento

-Agradezco a los representantes de la Universidad César Vallejo de Piura por la oportunidad de estudiar Posgrado.

-También al asesor Dr. Medina Gonzáles Ronald Henry, por compartir sus conocimientos previos de inicio a fin de esta investigación.

-Al promotor, director, padres y estudiantes del nivel secundaria de las Instituciones Educativas quienes colaboraron incondicionalmente, brindando su tiempo y confianza en la realización de la presente investigación.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	x
Índice de Abreviaturas.....	xii
I. INTRODUCCIÓN:.....	3
II. MARCO TEÓRICO:.....	10
III. METODOLOGÍA:	23
3.1. Tipo y diseño de investigación	23
3.2. Población, muestra y muestreo.....	24
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.4. Procedimiento	27
3.5. Método de análisis de datos	28
3.6. Aspectos éticos.....	29
IV. RESULTADOS.....	30
V. DISCUSIÓN	57
VI. CONCLUSIONES	67
VII. RECOMENDACIONES	72
REFERENCIAS:.....	74
ANEXOS	82

Índice de tablas

Tabla 01 Distribución de la población de estudiantes de la Institución Educativa Particular Hogar San Antonio de Piura.....	25
Tabla 2 Validez de criterio de jueces de clima social familiar y autoestima .	26
Tabla 03: Distribución de niveles del clima social familiar y autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	30
Tabla 04: Niveles de la dimensión relaciones del clima social familiar y el factor sí mismo de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	31
Tabla 05: Niveles de la dimensión relaciones del clima social familiar y el factor social de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	32
Tabla 06: Niveles de la dimensión relaciones del clima social familiar y el factor hogar-padres de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	33
Tabla 07: Niveles de la dimensión relaciones del clima social familiar y el factor académico de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	34
Tabla 08: Niveles de la dimensión desarrollo del clima social familiar y el factor sí mismo de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	35
Tabla 09: Niveles de la dimensión desarrollo del clima social familiar y el factor social de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	36
Tabla 10: Niveles de la dimensión desarrollo del clima social familiar y el factor hogar-padres de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	37

Tabla 11: Niveles de la dimensión desarrollo del clima social familiar y el factor académico de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	38
Tabla 12: Niveles de la dimensión estabilidad del clima social familiar y el factor sí mismo de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	39
Tabla 13	40
Niveles de la dimensión estabilidad del clima social familiar y el factor social de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	40
Tabla 14: Niveles de la dimensión estabilidad del clima social familiar y el factor hogar-padres de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	41
Tabla 15	42
Niveles de la dimensión estabilidad del clima social familiar y el factor académico de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	42
Tabla 16	43
Prueba de normalidad de las distribuciones de las variables clima social familiar y autoestima mediante el estadístico Kolmogorov-Smirnov.	43
Tabla 17	44
Correlación entre el clima social familiar y autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	44
Tabla 18	45
Correlación entre la dimensión relaciones del clima social familiar y el factor sí mismo de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	45
Tabla 19	46

Correlación entre la dimensión relaciones del clima social familiar y el factor social de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	46
Tabla 20	47
Correlación entre la dimensión relaciones del clima social familiar y el factor hogar-padres de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	47
Tabla 21	48
Correlación entre la dimensión relaciones del clima social familiar y el factor académico de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	48
Tabla 22	49
Correlación entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y el factor académico de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	49
Tabla 23	50
Correlación entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y el factor social de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	50
Tabla 24	51
Correlación entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y el factor hogar-padres de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	51
Tabla 25	52
Correlación entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y el factor académico de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	52
Tabla 26	53

Correlación entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y el factor académico de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	53
Tabla 27	54
Correlación entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y el factor social de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	54
Tabla 28	55
Correlación entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y el factor hogar-padres de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	55
Tabla 29	56
Correlación entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y el factor académico de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	56
tabla 30	171
Confiabilidad de la Escala de Clima Social Familiar estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, por medio del coeficiente Kuder Richardson.	171
Tabla 31	171
Validez de la Escala de Clima Social Familiar en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, por medio del método correlación factor Relaciones-escala total.....	171
Tabla 32	172
Validez de la Escala de Clima Social Familiar en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, por medio del método correlación factor Desarrollo-escala total.	172
Tabla 33	172

Validez de la Escala de Clima Social Familiar en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, por medio del método correlación factor Estabilidad-escala total.....	172
Tabla 34	173
Confiabilidad del Inventario de Autoestima Escolar estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, por medio del coeficiente Kuder Richardson.	173
Tabla 35	173
Validez del Inventario de Autoestima Escolar en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, por medio del método correlación factor Sí mismo -escala total.....	173
Tabla 36	175
Validez del Inventario de Autoestima Escolar en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, por medio del método correlación factor Social -escala total.....	175
Tabla 37	175
Validez del Inventario de Autoestima Escolar en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, por medio del método correlación factor hogar padres -escala total.	175
Tabla 38	176
Validez del Inventario de Autoestima Escolar en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, por medio del método correlación factor Académica-escala total.....	176

Índice de figuras

Figura 03. Distribución de niveles del clima social familiar y autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	30
Figura 04. Niveles de la dimensión relaciones del clima social familiar y el factor sí mismo de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	31
Figura 05. Niveles de la dimensión relaciones del clima social familiar y el factor social de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	32
Figura 06. Niveles de la dimensión relaciones del clima social familiar y el factor hogar-padres de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	33
Figura 07. Niveles de la dimensión relaciones del clima social familiar y el factor académico de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	34
Figura 08. Niveles de la dimensión desarrollo del clima social familiar y el factor sí mismo de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	35
Figura 09. Niveles de la dimensión desarrollo del clima social familiar y el factor social de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	36
Figura 10. Niveles de la dimensión desarrollo del clima social familiar y el factor hogar-padres de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	37
Figura 11. Niveles de la dimensión desarrollo del clima social familiar y el factor académico de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	38

Figura 12. Niveles de la dimensión estabilidad del clima social familiar y el factor sí mismo de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	39
Figura 13. Niveles de la dimensión estabilidad del clima social familiar y el factor social de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	40
Figura 14. Niveles de la dimensión estabilidad del clima social familiar y el factor hogar-padres de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	41
Figura 15. Niveles de la dimensión estabilidad del clima social familiar y el factor académico de la autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020.	42

Índice de Abreviaturas

E

ENAH

Encuesta Nacional de Hogares, 2

I

II.EE

Instituciones Educativas, xiii

INEI

Instituto Nacional de Estadística e Informática., 2

INFOSALUD

Instituto de Investigación y Formación Profesional en Salud., 2

IPSOS

Asociación anónima. Empresa de investigación de mercado de opinión pública., 2

M

MINSA

Ministerio de Salud., 2

O

OMS

Organización Mundial de la Salud, 1, 18

ONU

Organización Naciones Unidas, 1

Resumen

La investigación tuvo como propósito establecer la relación entre "Clima social familiar y autoestima en estudiantes del nivel secundaria de una Institución Educativa de Piura, 2020". La naturaleza de tipo de investigación básica, diseño de investigación no experimental transversal descriptivo correlacional, la población se conformó por 135 estudiantes de primero a quinto grado del nivel secundaria de una Institución Educativa Particular y parroquial, la técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia, para la respectiva recopilación de datos se utilizó dos instrumentos una para cada variable, se realizó el análisis de los datos con el programa estadístico SPSS.

Palabras Claves: Clima Social Familiar, Autoestima, estudiantes Adolescentes.

Abstract

The purpose of the research was to establish the relationship between "Family social climate and self-esteem in students at the secondary level of an Educational Institution in Piura, 2020". The nature of the type of basic research, design of non-experimental cross-sectional descriptive correlational research, the population was made up of 135 students from first to fifth grade of the secondary level of a Private and Parish Educational Institution, the non-probability sampling technique for convenience, to The respective data collection, two instruments were used, one for each variable, the data analysis was performed with the SPSS statistical program.

Keywords: Family Social Climate, Self-esteem, Teenage students.