



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

“Conciencia fonológica y lectura inicial en niños de 5 años Trujillo”

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE:
Bachiller en educación inicial**

AUTORAS:

Arana Jara, Sthefani Valeria (ORCID: 0000-0002-3998-572X)

Davalos Ortiz, Ana Francis (ORCID: 0000-0003-3962-9044)

Grados Vega, Carolay Sofia (ORCID: 0000-0001-9780-6606)

Oliva Diaz, Claudia Alejandra (ORCID: 0000-0003-2423-279X)

ASESORA:

Dra. Kony Luby Duran Llaro (ORCID: 0000-0003-4825-3683)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

TRUJILLO – PERÚ

2019

Dedicatoria

*A mi madre, que sin ella no hubiera
logrado una meta más en mi vida profesional,
gracias por estar a mi lado en esta etapa, por tu
apoyo moral y entusiasmo que me brindas para
seguir adelante en mis propósitos.
A Dios, por darme vida, salud y sabiduría a lo
largo de mi carrera profesional.*

Arana Jara, Sthefani Valeria

*A Dios por darme las fuerzas para seguir adelante
y a mi madre que ha sido un pilar fundamental en
mi formación como profesional, por brindarme la
confianza y el apoyo para seguir adelante.*

Dávalos Ortiz, Ana Francis

*A Dios, por su infinita bondad en mi vida
y en mi largo camino profesional,
A mis padres, por ser los impulsores
de mis metas y sueños, y desear siempre
lo mejor para mi vida. A mi hermana, por
siempre creer en mí, por su apoyo y amor
Incondicional. A mi novio, por todo su amor,
paciencia, y por ser quien me motiva a seguir adelante.*

Oliva Díaz, Claudia Alejandra

*A Dios por todas las bendiciones que me ha brindado,
a mi madre que es mi mejor amiga y siempre
estuvo ahí para brindarme su apoyo y amor.
A mi hermana por sus enseñanzas y tiempo.
A mi querida hija quien es mi fuerza y motivación
de mi vida para seguir adelante.
Grados Vega, Carolay Sofía*

Agradecimiento

A la Universidad y a nuestras docentes por cada aporte en nuestra formación profesional, brindándonos aportes científicos, pedagógicos y didácticos.

Así mismo agradecemos a la institución Educativa por permitirnos aplicar nuestro proyecto de investigación en su plantel.

A nuestras asesoras las doctoras: Kony Duran Llaro y Gina Chávez Ventura, por su asesoramiento constante y dedicación a nuestro trabajo de investigación.

Las autoras

Página del jurado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DEL
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El Jurado evaluador del Trabajo de Investigación profesional:

CONCIENCIA FONOLÓGICA Y LECTURA INICIAL EN NIÑOS
DE 5 AÑOS TRUJILLO

Que ha sustentado (e) l (a) egresado (a):

ARANA JARA STHEFANI VALERIA
Apellidos Nombre(s)

Acuerda:

APROBAR POR UNANIMIDAD

y recomienda: _____

Trujillo, 12 de Julio de 2019

Miembro(a) del Jurado : KONG LUY DURAN LLANO 
Nombre Completo Firma

Miembro(a) del Jurado : GINA MARIA CHAVEZ VENTURA 
Nombre Completo Firma



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El Jurado evaluador del Trabajo de Investigación profesional:

CONCIENCIA FONOLÓGICA Y LECTURA INICIAL EN
NIÑOS DE 5 AÑOS -TRUJILLO

Que ha sustentado (e) l(a) egresado (a):

DANIELS ORTIZ ANA FRANCIS
Apellidos Nombre(s)

Acuerda:

APROBAR POR UNANIMIDAD

y recomienda: _____

Trujillo, 12 de Julio de 2019

Miembro(a) del Jurado : KONY LUBY DURAN UARO 
Nombre Completo Firma

Miembro(a) del Jurado : GINA MARIA CHAVEZ VENTURA 
Nombre Completo Firma



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El Jurado evaluador del Trabajo de Investigación profesional:

COMPETENCIA FONOLÓGICA Y LECTURA INICIAL EN
NIÑOS DE 5 AÑOS TROVILLO

Que ha sustentado (a) / (a) agrasado (a):

GRACIAS VEGA CAROLAY SOFIA
Apellidos Nombre(s)

Acuerda:

A PROGRAMAR POR UNIVERSIDAD

y recomienda: _____

Tujillo, 12 de Julio de 2019

Miembro(a) del Jurado: Rony Lora Duran Vega 
Nombre Completo Firma

Miembro(a) del Jurado: Lina Maria Chavez Vistura 
Nombre Completo Firma



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

El Jurado evaluador del Trabajo de Investigación profesional:

CONCIENCIA FONOLOGICA Y LECTURA INICIAL EN
NIÑOS DE 5 AÑOS * FRENTE

Que ha sustentado (o) l (a) ogrado (a):

OLIVERA DIAZ CLAUDIA ALEXANDRA
Apellidos Nombre(s)

Acuerda:

APROBADO POR UNANIMIDAD

y recomienda: _____

Trujillo, 12 de Julio de 2019

Miembro(a) del Jurado : ROMY LUCY DURAN UGAS [Firma]
Nombre Completo Firma

Miembro(a) del Jurado : GINA MARÍA CHAVEZ VENTURA [Firma]
Nombre Completo Firma

Declaración de autenticidad

Nosotras, ~~Sthefani~~ Arana Jara con DNI N° 75376088, Ana Francis Dávalos Ortiz con DNI N° 46322600, ~~Carolay~~ Grados Vega con DNI N° 70686639 , Claudia Oliva Díaz con DNI N° 47172377, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaramos bajo juramento que toda la documentación que acompañan nuestro proyecto de investigación “Conciencia fonológica y lectura inicial en niños de 5 años Trujillo”, auténtica y veraz.

Del mismo modo, declaramos que todos los datos mencionados en esta investigación son auténticos y veraces.

Trujillo, 03 de febrero del 2020



~~Sthefani~~ Valeria Arana Jara
DNI. 75376088



Ana Francis Dávalos Ortiz
DNI. 46322600



Carolay Sofia Grados Vega
DNI. 70686639



Claudia Alejandra Oliva Díaz
DNI. 47172377

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	II
Agradecimiento.....	III
Página del jurado.....	IV
Declaratoria de autenticidad.....	VIII
Índice.....	IX
Resumen.....	X
Abstract.....	XI
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO:.....	5
2.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	5
2.2. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO.....	5
2.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	5
2.4. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS.....	7
2.5. ASPECTOS ÉTICOS	7
III. RESULTADOS	8
IV. DISCUSIÓN	10
V. CONCLUSIONES.....	12
VI. RECOMENDACIONES	13
REFERENCIAS	14
ANEXOS	17

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre la conciencia fonológica y la lectura inicial en niños de 5 años de la Institución Educativa, Trujillo, 2019. Esta investigación fue realizada bajo el enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, correlacional descriptivo. La población fue de 164 niños y niñas de la Institución Educativa y como muestra 84 niños de las aulas de 5 años. Se utilizó una prueba de habilidades y una lista de cotejo. Los instrumentos tuvieron su validez a través de un juicio de expertos y su grado de confiabilidad con el coeficiente del Alfa de Chronbach obteniendo un 0.821 en la conciencia fonológica y un 0.687 en la lectura inicial. Los resultados nos describen que el 91.2 % de los niños de 5 años se encuentran en un nivel logrado con respecto a la lectura inicial y solo el 30.1% de los niños presentan un desempeño deficiente con respecto a la conciencia fonológica. Finalmente se concluye que existe relación media entre la conciencia fonológica y la lectura inicial.

Palabras clave: conciencia fonológica, lectura inicial, relación.

Abstract

Educational Institution, Trujillo, 2019. This research was conducted under a quantitative approach, with a non-experimental descriptive correlation design. The population was 164 children from the educational institution and 84 children from classrooms of 5 years. A skills test and a checklist were used. The instruments had their validity through an expert judgment and their degree of reliability with the coefficient of Chronbach's Alpha, obtaining a 0.821 in phonological awareness and a 0.687 in the initial reading. The results describe that 91.2% of the children of 5 years of age are at a level reached with respect to the initial reading and only 30.1% of the children present a deficient performance with respect to phonological awareness. Finally, it is concluded that there is an average relationship between phonological awareness and initial reading.

Keywords: phonological awareness, initial reading, relationship.

ANEXO 2

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 4
--	---	---

Yo, KONY LUBY DURAN LLARO, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Trujillo (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada "Conciencia fonológica y lectura inicial en niños de cinco años Trujillo", del (de la) estudiante Arana Jara, ~~Sthefani~~ Valeria, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12% verificable en el reporte de originalidad del programa ~~Turnitio~~.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Trujillo 18 de julio de 2019

Firma

KONY LUBY DURAN LLARO

DNI: 18227474



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE
TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 10
Fecha : 10-06-2019
Página : 2 de 4

Yo, KONY LUBY DURAN LLARO, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Trujillo (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada "Conciencia fonológica y lectura inicial en niños de cinco años Trujillo", del (de la) estudiante Davalos Ortiz, Ana Francis, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Trujillo 18 de julio de 2019

Firma

KONY LUBY DURAN LLARO

DNI: 18227474

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 3 de 4
---	--	---

Yo, KONY LUBY DURAN LLARO, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Trujillo (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada "Conciencia fonológica y lectura inicial en niños de cinco años Trujillo", del (de la) estudiante Grados Vega, ~~Caralay Sofia~~, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12% verificable en el reporte de originalidad del programa ~~Turnitin~~.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Trujillo 18 de julio de 2019



Firma

KONY LUBY DURAN LLARO

DNI: 18227474



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE
TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 10
Fecha : 10-06-2019
Página : 4 de 4

Yo, KONY LUBY DURAN LLARO, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Trujillo (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada "Conciencia fonológica y lectura inicial en niños de cinco años Trujillo", del (de la) estudiante Olivia Diaz, Claudia Alejandra, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Trujillo 18 de julio de 2019

Firma

KONY LUBY DURAN LLARO

DNI: 18227474