

I Simposio Internacional

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

LIBRO DE RESÚMENES



FONDO EDITORIAL
Universidad César Vallejo

I SIMPOSIO INTERNACIONAL
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Edición y diseño

©**Universidad César Vallejo S.A.C.**

Fondo Editorial

Av. Alfredo Mendiola 6232, Panamericana Norte, Los Olivos

Lima, Perú

Primera edición digital, enero 2021

ISBN: 978-612-4435-38-6

DOI: www.doi.org/10.18050/Isimp.semilleros

Libro electrónico disponible en www.repositorio.ucv.edu.pe

I Simposio Internacional

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

LIBRO DE RESÚMENES



FONDO EDITORIAL
Universidad César Vallejo

COMITÉ ORGANIZADOR

Dr. JORGE ADRIÁN SALAS RUIZ

Vicerrector de Investigación

Dra. SUSANA EDITA PAREDES DÍAZ

Jefa de Investigación Formativa y Docente

COMPILADORES

Dra. JOSEFINA AMANDA SUYO VEGA

Mgr. VÍCTOR HUGO FERNÁNDEZ BEDOYA

Dra. MONICA ELISA MENESES LA RIVA

FONDO EDITORIAL

Dr. EDUARDO CAMPECHANO ESCALONA

DIRECTOR

CONTENIDO

Presentación	11
Análisis del síndrome de burnout en la planta docente de tiempo completo de administración de empresa de la Corporación Universitaria del Caribe y su afectación en los estudiantes	13
El control interno en la gestión pública del desarrollo local	17
Efectos financieros que produce una pandemia de carácter letal a la economía colombiana	21
Factores que influyen en la demanda de los servicios de educación superior de las instituciones educativas del sector privado en la ciudad de Sincelejo, Sucre	25
Factores que influyen en la demanda de los servicios de educación superior de las instituciones educativas del sector público en la ciudad de Sincelejo, Sucre	29
El sector turístico en Sincelejo: Un sector con potencial de desarrollo para la competitividad de la ciudad	33
Competitividad en las organizaciones productoras de ñame en el departamento de Sucre	36
La calidad del empleo femenino en la ciudad de Sincelejo: un análisis desde los indicadores	40
Las voces de la matemática: Aprendiendo a hacer matemáticas con docentes y estudiantes con diferentes grados de compromiso auditivo a través del estudio de clases	44
Reconociendo usos del álgebra alrededor del cultivo, la producción, el almacenamiento, la distribución y preparación del café	48

Algunos elementos matemáticos: geométricos y numéricos, de las etnomatemáticas indígenas explícitas en los petroglifos que se pueden avistar en el Yacimiento de Los Quemados del Municipio de Oporapa HUILA - Colombia	52
Influencia de ansiedad matemática en el rendimiento escolar según género y dependencia de establecimientos de estudiantes de octavo año básico de la ciudad de Los Ángeles	56
Propuesta didáctica basada en los registros de representación semiótica para la transición de la aritmética al álgebra	60
La función social del derecho en las democracias latinoamericanas	64
La función social del derecho y la semántica de los tiempos históricos como teoría general del derecho	67
Salud mental en la educación superior: un estudio de caso en el Centro Universitario Euroamericano	71
Competencias digitales docentes	75
La educación virtual en pandemia y la afectación de la salud mental de los estudiantes universitarios, 2020	79
Habilidades sociales en universitarios de 1er ciclo de la facultad de ingeniería química de la Universidad Nacional de Ingeniería del distrito del Rímac, Lima	82
Estudio correlativo sobre la intimidación y la autoestima en los jóvenes de 15 años que viven en Lima Metropolitana	85
Pasión y actos delictivos en las barras bravas	89
Concientización sobre el acoso sexual callejero y los derechos humanos	93

La comunicación no verbal en la investigación fiscal	97
Test de proporcionalidad de los derechos fundamentales	101
El emprendimiento empresarial y sus medidas de innovación frente al Covid-19	105
Percepción del cuidado humanizado de enfermería en usuarios hospitalizados en medicina en una institución nacional	109

PRESENTACIÓN

El Programa de investigación formativa promueve las competencias investigativas en el estudiante durante su formación profesional, constituye una herramienta importante del proceso de enseñanza-aprendizaje, puesto que está orientado para que los estudiantes participen activamente en la generación de su propio conocimiento, en la medida en que proponen soluciones concretas a los problemas de su entorno.

Dentro de esta concepción, la Universidad César Vallejo (UCV), establece la formación de semilleros de investigación para desarrollar en el estudiante las capacidades de análisis crítico, búsqueda de información, identificación y solución de problema prácticos y concretos para fortalecer su aprendizaje mediante el enfoque didáctico de aprender haciendo, de tal manera que se fortalece el aprendizaje significativo e integral en su formación profesional.

Como complemento a este programa de formación, se desarrolló el Simposio Internacional de Semilleros de Investigación Científica, con el propósito de que nuestros estudiantes y sus docentes tutores difundan e intercambien los resultados de los productos de investigación con otros estudiantes con similares experiencias de los países de Brasil, Colombia, Chile y Guatemala. Este evento fue organizado por la UCV, Campus Lima Norte, en el mes de diciembre 2020, como un espacio científico para el intercambio de experiencias y aprendizajes, que se continuará todos los años.

Este libro presenta los resúmenes de los diversos temas y propuestas desarrolladas por los participantes en este simposio, constituyen un aporte al conocimiento científico y al avance de la investigación como eje fundamental en la formación del estudiante universitario.

Análisis del síndrome de burnout en la planta docente de tiempo completo de administración de empresa de la Corporación Universitaria del Caribe y su afectación en los estudiantes

Leonardo José Acosta Usta¹, Carlos Mario Gómez Rodríguez², Alberto Luis Martínez Cadenas³

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMEN

Este estudio tiene como finalidad analizar el impacto del síndrome de burnout relacionado con el profesorado de tiempo completo y el personal estudiantil del programa de administración de empresas de la Corporación Universitaria del Caribe CECAR. De igual manera busca determinar el grado de fatiga emocional, así como emociones negativas que este mismo les genera a los docentes que orientan los cursos en el programa de administración de empresas y determinar cómo impactan los efectos de burnout por parte de los docentes a los estudiantes. El padecimiento del síndrome de Burnout repercute en el estado físico y psíquico de una persona, resultado obtenido a causa del trabajo bajo tensión y tareas repetitivas, es más frecuente observar en cargos de alta complejidad o de duración (tiempos prolongados) (De Chávez, Pando, Aranda & Almeida, 2014; Maslach, 1982). En el caso que nos ocupa se pretende analizar la relación entre a los docentes de tiempo completo y los estudiantes de administración de empresas de la Corporación Universitaria del caribe CECAR. Por esta razón, se seleccionaron como muestra 9 docentes y 35 estudiantes. Comprende un estudio con un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo que permite aplicación de encuestas semiestructuradas que ayuden analizar de una manera objetiva y eficaz los niveles de ansiedad relacionados a los indicios o manifestación por parte de la patología a estudiar. Los resultados mostraron que si bien existen niveles altos de stress no presentan burnout en los docentes del programa de administración, pero si no se realizan seguimiento o se aplican planes de salud emocional se pueden dar lugar a un burnout.

Palabras clave: síndrome, sintomatología, sobrecarga laboral, planta docente, fatiga.

¹ leonardo.acostau@cecar.edu.co

² carlos.gomezr@cecar.edu.co

³ alberto.martinez@cecar.edu.co

Análise da síndrome de burnout no andar de administração de empresas a tempo integral do Corporación Universitaria del Caribe e seu afeto nos alunos

Leonardo José Acosta Usta, Carlos Mario Gómez Rodríguez, Alberto Luis Martínez Cadenas

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMO

O objetivo deste estudo é analisar o impacto da síndrome de burnout relacionada ao corpo docente e discente em tempo integral do programa de administração de empresas da Corporación Universitaria del Caribe CECAR. Da mesma forma, busca determinar o grau de fadiga emocional, bem como as emoções negativas que esta mesma gera nos professores que orientam os cursos do curso de administração de empresas e determinar como os efeitos do burnout por parte dos professores impactam nos alunos. O sofrimento da Síndrome de Burnout afeta o estado físico e mental de uma pessoa, resultado obtido devido ao trabalho sob estresse e tarefas repetitivas, é mais frequente observar em posições de alta complexidade ou duração (tempos longos) (De Chávez, Pando, Aranda & Almeida, 2014; Maslach, 1982). No caso em questão, pretende-se analisar a relação entre professores de tempo integral e alunos de administração de empresas da Corporación Universitaria del Caribe CECAR. Por esse motivo, 9 professores e 35 alunos foram selecionados como amostra. Trata-se de um estudo com abordagem quantitativa descritiva que permite a aplicação de inquéritos semiestruturados que ajudam a analisar de forma objetiva e eficaz os níveis de ansiedade relacionados com os sinais ou manifestações da patologia a estudar, os resultados mostraram que embora existam Altos níveis de estresse não apresentam burnout nos professores do curso de administração, mas se não forem acompanhados ou aplicados planos de saúde emocional, podem levar ao burnout.

Palavras-chave: síndrome, sintomas, sobrecarga de trabalho, professores, fadiga.

Analysis of burnout syndrome in the full-time business administration floor of Corporación Universitaria del Caribe and its affection in students

Leonardo José Acosta Usta, Carlos Mario Gómez Rodríguez, Alberto Luis Martínez Cadenas

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

ABSTRACT

This study aims to analyze the impact of the burnout syndrome related to the full-time teacher and the personal student of the corporate management program of the Corporación Universitaria del Caribe CECAR. Likewise, it seeks to determine the degree of emotional fatigue, as well as the negative emotions that this generates for teachers who guide courses in the business administration program and determine how to impact the effects of burnout on the part of teachers and students. The suffering of the Burnout syndrome has repercussions on the physical and psychological state of a person, a result obtained due to the work of low tension and repetitive tasks, but more often to be observed in positions of high complexity or duration (long periods) (De Chávez, Pando, Aranda & Almeida, 2014; Maslach, 1982). In our case, we intend to analyze the relationship between full-time teachers and business administration students at the Corporación Universitaria del Caribe CECAR. For this reason, 9 teachers and 35 students were selected as teachers. It comprises a study with a quantitative approach of a descriptive type that allows the application of semi-structured surveys that help to analyze in an objective and effective way the levels of anxiety related to the indications the manifestation on the part of the pathology to be studied, the results show that they exist High levels of stress in the present if burnout in the administration program teachers, but if the plans of emotional health are not followed, if they can give rise to a burnout.

Keywords: syndrome, symptoms, work overload, teaching plant, fatigue.

REFERENCIAS

De Chávez, D. R., Pando, M., Aranda, C., & Almeida, C. (2014). Burnout y Work Engagement en Docentes Universitarios de Zacatecas. *Ciencia & Trabajo*, 16(50), 116-120. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-24492014000200010>

Maslach, C. (1982): *Burnout: The cost of caring*. Englewood Cliffs. New York: Prentice Hall

El control interno en la gestión pública del desarrollo local

Nelly Guerrero Mosquera¹, Lilia Inés Cortez Castro², Abaneth García Quintero³

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMEN

En la actualidad el control interno ha cobrado gran importancia en la gestión municipal, ya que el mismo ayuda al cumplimiento de los objetivos de las agendas locales, puesto que, determina las acciones que contribuyen a mitigar el riesgo, a través de una estructura de responsabilidad en cascada, la cual fomenta una cultura de vigilancia que contribuye al mejoramiento continuo. A su vez, brinda al personal responsable elementos para el cumplimiento de las acciones enfocadas a la divulgación y comunicación de información confiable y oportuna. Además, evita la corrupción y proporciona una seguridad razonable sobre la consecución de los objetivos institucionales y la salvaguarda de los recursos públicos. Lo cual contribuye a mejorar la percepción ciudadana y la participación de los actores locales, generando resultados con valores en la gestión interinstitucional. Tomando en cuenta las anteriores afirmaciones se realizó una investigación documental del estado del arte cuyos principales hallazgos comprueban la necesidad de fortalecer la gobernanza local, enfocada en una permanente retroalimentación, y empoderamiento que permita instituir el control interno integrado con los comités locales, así como también, crear lineamientos de gestión y desempeño con los centros de responsabilidad y control (Martínez, 2016), estas deben ser adaptadas a innovaciones tecnológicas y organizativas en la base territorial, para otorgar un mayor control de los procesos de desarrollo por parte de los actores locales (Zamora, 2018) a su vez, basados en un enfoque de abajo hacia arriba, con una visión integradora en la lógica territorial, desplegada en las actividades del ámbito local, considerando no solamente los aspectos económicos sino también en los aspectos sociales, institucionales y culturales (Frederickson, 2005; Elizalde, 2003).

Palabras clave: control interno, gestión pública, desarrollo local.

¹ nelly.guerrerom@cecar.edu.co

² lilia.cortez@cecar.edu.co

³ abaneth.garcia@cecar.edu.co

Controle interno na gestão pública de desenvolvimento local

Nelly Guerrero Mosquera, Lilia Inés Cortez Castro, Abaneth García Quintero

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMO

Atualmente, o controle interno tem se tornado muito importante na gestão municipal, pois auxilia no cumprimento dos objetivos das agendas locais, pois determina as ações que contribuem para a mitigação de riscos, por meio de uma estrutura de responsabilidade cascata, que fomenta uma cultura de vigilância que contribui para a melhoria contínua e, ao mesmo tempo, fornece aos responsáveis elementos para o cumprimento de ações voltadas à divulgação e comunicação de informações confiáveis e oportunas, além de evitar a corrupção e proporcionar garantia razoável sobre o cumprimento dos objetivos institucionais e a salvaguarda dos recursos públicos. O que contribui para melhorar a percepção cidadã e a participação dos atores locais, gerando resultados com valores na gestão interinstitucional. Levando em consideração os depoimentos anteriores, foi realizada uma investigação documental do estado da arte cujas principais constatações confirmam a necessidade de fortalecimento da governança local, voltada para um feedback permanente, e de empoderamento que permita instituir controles internos integrados aos comitês locais, bem como , criar diretrizes de gestão e atuação com os centros de responsabilidade e controle (Martínez, 2016), estas devem ser adaptadas às inovações tecnológicas e organizacionais na base territorial, para permitir um maior controle dos processos de desenvolvimento dos atores locais (Zamora, 2018) por sua vez, com base em uma abordagem bottom-up, com uma visão integradora na lógica territorial, desdobrada em atividades no nível local, considerando não apenas os aspectos econômicos, mas também os aspectos sociais, institucionais e cultural (Frederickson, 2005; Elizalde, 2003).

Palavras-chave: controle interno, gestão pública, desenvolvimento local.

Internal control in the public management of local development

Nelly Guerrero Mosquera, Lilia Inés Cortez Castro, Abaneth García Quintero

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

ABSTRACT

At present, internal control has become very important in municipal management, since it helps to fulfill the objectives of local agendas, since it determines the actions that contribute to mitigating risk, through a structure of responsibility cascade, which fosters a culture of vigilance that contributes to continuous improvement. At the same time, provides responsible personnel with elements for the fulfillment of actions focused on the dissemination and communication of reliable and timely information, In addition, it avoids corruption and provides reasonable assurance about the achievement of institutional objectives and the safeguarding of public resources. Which contributes to improving citizen perception and the participation of local actors, generating results with values in inter-institutional management. Taking into account the above statements, a documentary investigation of the state of the art was carried out, whose main findings prove the need to strengthen local governance, focused on permanent feedback, and empowerment that allows the institution of internal control integrated with local committees, as well as , create management and performance guidelines with the centers of responsibility and control (Martínez, 2016), these must be adapted to technological and organizational innovations in the territorial base, to grant greater control of development processes by local actors (Zamora, 2018) in turn, based on a bottom-up approach, with an integrating vision in the territorial logic, deployed in activities at the local level, considering not only economic aspects but also social, institutional and cultural aspects (Frederickson, 2005; Elizalde, 2003).

Keywords: internal control, public management, local development.

REFERENCIAS

Elizalde, A. (2003). Planificación estratégica territorial y políticas públicas para el desarrollo local. Santiago de Chile: ILPES.

Frederickson, H. (2005). ¿Qué pasó con la administración pública? Gobernanza, gobernanza en todas partes. El manual de Oxford de gestión pública.

Martínez, J. M. (2016). Control interno e integridad: elementos necesarios para la gobernanza pública. *El cotidiano*, (198), 7-13.

Zamora, P. C. (2018). El control interno y su influencia en la gestión administrativa del sector público. *Dominio de las Ciencias*, 4(4), 206-240.

Efectos financieros que produce una pandemia de carácter letal a la economía colombiana

María Camila López Puche¹, Adriana Lucia Narváez Mercado², Rina Marcela Vitola Díaz³, Tatiana Margarita Mercado Covo⁴

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMEN

El proyecto está centrado en conocer ¿cuáles son los efectos financieros que produce una pandemia de carácter letal a la economía colombiana? Autores como Lopez & Lopez (2020) en su investigación, la sostenibilidad en tiempos de pandemia, tema que impacta la realidad económica, hacen referencia a que expresa la preocupación afrontada por el mundo, debido a los efectos que trae en cuanto a crisis financieras, económicas, entre otros factores que desafían a mantener una estabilidad sin afectar el progreso de un país (Amaya & Vargas, 2020). Para el desarrollo de la presente investigación, se utilizó una metodología con enfoque descriptivo y documental, de carácter cualitativo, explicando la situación económica generada por la pandemia del Covid 19 en Colombia, los resultados responderán a preguntas generadas según las variables, mediante la aplicación de una ficha técnica utilizada como un instrumento de recolección de información (Becerra, Eslava, & Isaacs, 2020). Se ha efectuado un análisis a las principales variables afectadas como lo son: PIB, desempleo, deuda pública, salud pública, educación. La cual logró la decaída económica, y es que las consecuencias preocupantes son para países en vía de desarrollo pues, no cuentan con la solvencia financiera para atender la emergencia. Por consiguiente la situación actual ha hecho que el gobierno brinde prioridad a la búsqueda de soluciones inmediatas; por lo tanto, cada tema es expuesto de forma explícita, y soportada en la realidad que vive el país en este momento. Entre los principales resultados analizados se encuentran, la caída de la actividad económica que han sido ligeramente inferiores a las proyectadas, los descensos en el número de personas laborando; falta de cobertura en la oferta del sector salud, insuficiencia tecnológica, logística, capacitación docente y de plataformas virtuales para atender al sector de la educación en medio de la pandemia.

Palabras clave: pandemia, desempleo, emergencia, situación financiera, crisis económica.

¹ maria.lopezpu@cecar.edu.co

² adriana.narvaez@cecar.edu.co

³ rina.vitola@cecar.edu.co

⁴ tatiana.mercado@cecar.edu.co

Efeitos Financeiros De Uma Pandemia Letal Na Economia Colombiana

María Camila López Puche, Adriana Lucia Narváez Mercado, Rina Marcela Vitola Díaz, Tatiana Margarita Mercado Covo

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMO

O objetivo do projeto é saber quais são os efeitos financeiros que uma pandemia letal produz na economia colombiana. Autores como Lopez & Lopez (2020) em suas pesquisas, sustentabilidade em tempos de pandemia, tema que impacta a realidade econômica, refere-se ao fato de expressar a preocupação do mundo, pelos efeitos que acarreta em termos de crises financeiras, econômicos, entre outros fatores que desafiam a manutenção da estabilidade sem afetar o progresso de um país” (Amaya & Vargas, 2020). Da mesma forma, a presente investigação, foi utilizada uma metodologia qualitativa com abordagem descritiva e documental, explicando a situação econômica gerada pela pandemia Covid 19 na Colômbia, os resultados responderão a questões geradas de acordo com as variáveis, mediante aplicação ficha técnica utilizada como instrumento de coleta de informações (Becerra, Eslava, & Isaacs, 2020). Foi realizada uma análise das principais variáveis afetadas, tais como: PIB, desemprego, dívida pública, saúde pública, educação. O que atingiu o declínio econômico, e é que as consequências preocupantes são para os países em desenvolvimento, porque eles não têm a solvência financeira para lidar com a emergência. Consequentemente, a situação atual tem feito com que o governo dê prioridade à busca de soluções imediatas; portanto, cada tema fica explicitamente exposto e amparado na realidade que o país vive neste momento. Por fim, Entre os principais resultados analisados estão: a queda da atividade econômica que tem sido ligeiramente inferior ao projetado, a diminuição do número de pessoas ocupadas; falta de cobertura na oferta do setor saúde; falta de tecnologia, logística, formação de professores e plataformas virtuais para atender o setor de educação em meio à pandemia.

Palavras-chave: pandemia, desemprego, emergência, situação financeira, crise econômica.

Financial Effects of a Lethal Pandemic on the Colombian Economy

María Camila López Puche, Adriana Lucia Narváez Mercado, Rina Marcela Vitola Díaz, Tatiana Margarita Mercado Covo

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

ABSTRACT

The objective of the project is to find out what are the financial effects that a lethal pandemic has on the Colombian economy. Authors as Lopez & Lopez (2020) in their research, sustainability in times of pandemic, a theme that impacts economic reality, refers to the fact of expressing the world's concern, due to the effects it has in terms of financial and economic crises, among other factors that challenge maintenance stability without affecting a country's progress" (Amaya & Vargas, 2020). Likewise, the present investigation used a qualitative methodology with a descriptive and documentary approach, explaining the economic situation generated by the pandemic Covid 19 in Colombia, the results will answer questions generated according to the variables, by applying a technical sheet used as an instrument information collection (Becerra, Eslava, & Isaacs, 2020). An analysis of the main affected variables was carried out, such as: GDP, unemployment, public debt, public health, and education. What hit the economic downturn, and is that the worrying consequences are for developing countries, because they lack the financial solvency to deal with the emergency. Consequently, the current situation has made the government prioritize the search for immediate solutions; therefore, each theme is explicitly exposed and supported by the reality that the country is currently experiencing. Finally, Among the main results analyzed are: the fall in economic activity that has been slightly lower than projected, the decrease in the number of employed people; lack of coverage in the health sector's offer; lack of technology, logistics, teacher training and virtual platforms to serve the education sector in the midst of the pandemic.

Keywords: pandemic, unemployment, emergency, financial situation, economic crisis.

REFERENCIAS

Amaya, A., & Vargas, F. M. (2020). Causas y efectos comerciales, económicos y financieros de las pandemias (tesis de pregrado). Universidad Católica de Colombia. <https://repository.ucatolica.edu.co/handle/10983/24970>

Becerra, O., Eslava, M., & Isaacs, M. (2020). La afectación efectiva del empleo en la pandemia: ¿qué más nos pasó? Universidad de los Andes. <https://repositorio.uniandes.edu.co/handle/1992/47145>

Lopez, J. K., & Lopez, W. A. (2020). Los efectos detrás de una pandemia (trabajo de posgrado). Universidad Católica de Colombia. <https://repository.ucatolica.edu.co/handle/10983/24972>

Factores que influyen en la demanda de los servicios de educación superior de las instituciones educativas del sector privado en la ciudad de Sincelejo, Sucre

Jesus David Banquez Clemente¹, Cristian David Berrio Bello², Diomedes de Jesus Garrido Mercado³, Tatiana Margarita Mercado Covo⁴

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMEN

El papel de la educación superior es inmenso, complejo y vital. Según Ministerio de Educación (2010), “en Colombia la educación se define como un proceso de formación permanente, personal cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes”. La presente investigación estudio el comportamiento de los demandantes de la educación y los distintos factores que influyen en la demanda de servicios privados de educación superior en la ciudad de Sincelejo; asimismo se pudo determinar los usuarios potenciales y efectivos a través de encuestas y estudio de la población con respecto a su situación socioeconómica, sus gustos y preferencias. La investigación es de tipo descriptiva – exploratoria, en donde se hizo una identificación del objeto en cuestión de estudio, por medio de un análisis del sector demandante de educación. La población requerida para la investigación fueron los estudiantes de las entidades de educación superior privada de la ciudad de Sincelejo, con una muestra de 300 estudiantes, escogidos entre las cuatro instituciones de la ciudad de Sincelejo-Sucre-Colombia. Es así como, luego de aplicadas las encuestas se pudo observar que, algunas causas por la que la demanda de este servicio viene en declinación son, la falta de ingresos (Caja, 2017), poca motivación por el estudio, desempleo de los padres y/o familiares con quien convive (DANE, 2020), la distancia entre el lugar de residencia y la institución universitaria de estudio; esto arraigando a consecuencias más difíciles de mejorar como lo son la drogadicción, la prostitución, trabajo a temprana edad de menores.

Palabras clave: demanda, educación superior, estudiantes.

¹ jesus.banquez@cecar.edu.co

² cristian.berrio@cecar.edu.co

³ diomedes.garrido@cecar.edu.co

⁴ tatiana.mercado@cecar.edu.co

Fatores que influenciam a demanda de serviços de ensino superior das instituições de educação do setor privado da cidade de Sincelejo, Sucre

Jesus David Banquez Clemente, Cristian David Berrio Bello, Diomedes de Jesus Garrido Mercado, Tatiana Margarita Mercado Covo

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMO

O papel da educação superior é imenso, complexo e vital, segundo (inisterio de Educación (2010), “na Colômbia a educação se define como um processo de formação pessoal permanente, cultural e social que se baseia em uma concepção integral da pessoa humana, sua dignidade, seus direitos e seus deveres”. A presente investigação estudou o comportamento de quem procura educação e os diferentes fatores que influenciam a procura de serviços privados de ensino superior na cidade de Sincelejo; Da mesma forma, foi possível determinar os usuários potenciais e efetivos por meio de pesquisas e estudos com a população sobre sua situação socioeconômica, seus gostos e preferências. A pesquisa é descritiva - exploratória, onde foi feita uma identificação do objeto em questão, por meio de uma análise do setor demandante de educação. A população requerida para a pesquisa foram alunos de entidades privadas de ensino superior da cidade de Sincelejo, com uma amostra de 300 alunos, escolhidos entre as quatro instituições da cidade de Sincelejo-Sucre-Colômbia. É assim que, após a aplicação dos inquéritos, constatou-se que algumas causas do declínio da procura deste serviço são falta de rendimento (Caja, 2017), pouca motivação para o estudo, desemprego dos pais e / ou parentes com quem vive (DANE, 2020), a distância entre o local de residência e a instituição universitária de estudo; Isso está enraizado em consequências que são mais difíceis de melhorar, como o vício em drogas, a prostituição, o trabalho precoce de menores.

Palavras-chave: demanda, ensino superior, alunos.

Factors influencing the demand for higher education services of private sector educational institutions in the city of Sincelejo, Sucre

Jesus David Banquez Clemente, Cristian David Berrio Bello, Diomedes de Jesus Garrido Mercado, Tatiana Margarita Mercado Covo

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

ABSTRACT

The objective of the project is to find out what are the financial effects that a lethal pandemic has on the Colombian economy. Authors as Lopez & Lopez (2020) in their research, sustainability in times of pandemic, a theme that impacts economic reality, refers to the fact of expressing the world's concern, due to the effects it has in terms of financial and economic crises, among other factors that challenge maintenance stability without affecting a country's progress" (Amaya & Vargas, 2020). Likewise, the present investigation used a qualitative methodology with a descriptive and documentary approach, explaining the economic situation generated by the pandemic Covid 19 in Colombia, the results will answer questions generated according to the variables, by applying a technical sheet used as an instrument information collection (Becerra, Eslava, & Isaacs, 2020). An analysis of the main affected variables was carried out, such as: GDP, unemployment, public debt, public health, and education. What hit the economic downturn, and is that the worrying consequences are for developing countries, because they lack the financial solvency to deal with the emergency. Consequently, the current situation has made the government prioritize the search for immediate solutions; therefore, each theme is explicitly exposed and supported by the reality that the country is currently experiencing. Finally, Among the main results analyzed are: the fall in economic activity that has been slightly lower than projected, the decrease in the number of employed people; lack of coverage in the health sector's offer; lack of technology, logistics, teacher training and virtual platforms to serve the education sector in the midst of the pandemic.

Keywords: pandemic, unemployment, emergency, financial situation, economic crisis.

REFERENCIAS

Caja, A. (2017) ¿Cuáles son los Determinantes de la Demanda? Factores Principales. <https://www.lifeder.com/factores-determinantes-demanda/>

DANE. (2020). Gran encuesta integrada de hogares (GEIH) Mercado laboral – Históricos. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/empleo-y-desempleo/geih-historicos>

Ministerio de Educación. (2010) ¿Qué es la educación superior? <https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-196477.html>

Factores que influyen en la demanda de los servicios de educación superior de las instituciones educativas del sector privado en la ciudad de Sincelejo, Sucre

Solangie Hernández Julio¹; Andrea Carolina Rodríguez Álvarez²; Valentina Rodríguez Morales³; Tatiana Mercado Covo⁴

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMEN

La educación Superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional (Ministerio de Educación, 2020), sin embargo, este proceso se ve interrumpido por muchas razones que han sido motivos de interés para estudiar. Esta investigación analiza el comportamiento de los demandantes de la educación y los diferentes factores que influyen en la demanda de servicios de educación superior pública en la ciudad de Sincelejo; las causas y consecuencias de estos factores y su repercusión en el diario vivir de los demandantes de este servicio, además de caracterizar los usuarios potenciales y efectivos a través de encuestas y estudio de la población con respecto a su situación socioeconómica, sus gustos y preferencias a fin de evitar la deserción del estudiante en estas entidades educativas del Estado Colombiano (Revista Dinero, 2017). La presente investigación es de tipo descriptivo – exploratoria porque busca ofrecer una caracterización del objeto cuestión de estudio a través de un análisis del sector demandante de educación y su entorno en general. La población de la investigación son los estudiantes de las entidades de educación superior de las universidades públicas de la ciudad de Sincelejo, con muestra de 300 estudiantes, escogidos entre las cuatro instituciones en cuestión de estudio, por lo cual se pudo observar que, algunas causas por la que la demanda de este servicio viene en decadencia son: la pobreza o falta de ingresos, falta de motivación, desempleo de los padres (DANE, 2020), conflicto entre estudio, familia y trabajo, falta de interacción de calidad y por consiguiente, la carrera no convence al estudiante.

Palabras clave: demanda, educación, factores, estudiantes.

¹ solangie.hernandez@cecar.edu.co

² andrea.rodriguez@cecar.edu.co

³ valentina.rodriguez@cecar.edu.co

⁴ tatiana.mercado@cecar.edu.co

Fatores que influenciam a demanda de serviços de ensino superior das instituições de educação do setor privado da cidade de Sincelejo, Sucre

Jesus David Banquez Clemente, Cristian David Berrio Bello, Diomedes de Jesus Garrido Mercado, Tatiana Margarita Mercado Covo

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMO

O ensino superior é um processo permanente que possibilita o desenvolvimento das potencialidades do ser humano de forma integral, é realizado após o ensino médio e visa o pleno desenvolvimento dos alunos e sua formação acadêmica ou profissional (Ministerio de Educación, 2020), no entanto, este processo é interrompido por muitos motivos que têm sido motivos de interesse para estudar. Esta pesquisa analisa o comportamento de quem procura educação e os diferentes fatores que influenciam a demanda por serviços públicos de ensino superior no município de Sincelejo; as causas e consequências destes fatores e o seu impacto no cotidiano dos requerentes deste serviço, além de caracterizar os potenciais e efectivos utilizadores através de inquéritos e estudos à população quanto à sua situação socioeconómica, gostos e preferências a fim de evitar a deserção do aluno nessas entidades de ensino do Estado Colombiano (Revista Dinero, 2017). Esta pesquisa é descritiva - exploratória, pois busca oferecer uma caracterização do objeto de estudo por meio de uma análise do setor demandante de educação e de seu entorno em geral. A população da pesquisa são os alunos das entidades de ensino superior das universidades públicas do município de Sincelejo, com uma amostra de 300 alunos, escolhidos entre as quatro instituições em questão, para o qual se pôde observar que algumas causas As razões pelas quais a procura por este serviço está diminuindo são: pobreza ou falta de renda, falta de motivação, desemprego dos pais (DANE, 2020), conflito entre estudo, família e trabalho, falta de interação de qualidade e como resultado , a carreira não convence o aluno.

Palavras-chave: demanda, educação, fatores, alunos.

Factors influencing the demand for higher education services of private sector educational institutions in the city of Sincelejo, Sucre

Jesus David Banquez Clemente, Cristian David Berrio Bello, Diomedes de Jesus Garrido Mercado, Tatiana Margarita Mercado Covo

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

ABSTRACT

Higher education is a permanent process that enables the development of the potential of the human being in a comprehensive manner, is carried out after middle or secondary education and aims at the full development of students and their academic or professional training (Ministerio de Educación, 2020), however, this process is interrupted for many reasons that have been reasons of interest to study. This research analyzes the behavior of those who demand education and the different factors that influence the demand for public higher education services in the city of Sincelejo; the causes and consequences of these factors and their impact on the daily life of the applicants of this service, in addition to characterizing the potential and effective users through surveys and study of the population with respect to their socioeconomic situation, their tastes and preferences to in order to avoid the student's desertion in these educational entities of the Colombian State (Revista Dinero, 2017). This research is descriptive - exploratory because it seeks to offer a characterization of the object of study through an analysis of the sector demanding education and its environment in general. The research population is the students of the higher education entities of the public universities of the city of Sincelejo, with a sample of 300 students, chosen from the four institutions in question, for which it could be observed that some causes The reasons why the demand for this service is declining are: poverty or lack of income, lack of motivation, parental unemployment (DANE, 2020), conflict between study, family and work, lack of quality interaction and as a result , the career does not convince the student.

Keywords: demand, education, factors, students.

REFERENCIAS

DANE. (2020). ABC Mercado Laboral. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral>

Ministerio de Educación. (2020). Educación Superior. <https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-81254.html>

Revista Dinero. (2017) ¿Por qué enfrentamos una tasa tan alta de deserción en la educación superior? <https://www.dinero.com/pais/articulo/desercion-y-abandono-de-la-educacion-universitaria-en-colombia/247068>

El sector turístico en Sincelejo: Un sector con potencial de desarrollo para la competitividad de la ciudad

**Daniela Candelaria Blanco Jaraba¹, Enalfo Mejía Ciprian², Natalia Pérez Pérez³,
Claudia Milena Pérez Peralta⁴**

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMEN

En el presente trabajo se hace un análisis del sector turístico en la ciudad de Sincelejo, como fuente de empleo, competitividad y desarrollo para el municipio, a partir de un estudio descriptivo, donde, se establecen características de la cadena de valor turística en el municipio. Para desarrollar este estudio se aplicó una metodología mixta, la muestra fue de carácter no probabilístico, como instrumentos para la recolección de información se aplicó una encuesta y entrevista a los actores clave, esto con el fin de determinar entre otros aspectos el potencial endógeno del municipio en materia turística. Como resultado principal se tiene que, en Sincelejo, la proporción de ocupados en la rama de actividad del comercio, hoteles y restaurantes, ligada con el turismo tiene una participación dentro del total de 34,8% en promedio para el período. 2008 – 2018, lo cual, representa 38.912 personas ocupadas en estas actividades en promedio. De otro lado, teniendo como referencia el indicador de importancia municipal, el aporte que hace al PIB municipal esta rama es de 48.687 millones de pesos en promedio para el municipio, lo cual implica que el sector podría constituir una apuesta productiva en la ciudad. De otro lado se construyó el inventario turístico de la ciudad. El cual se divide entre patrimonio cultural en donde se destaca la catedral San Francisco de Asís, la plaza Majagual, el parque Santander, las comidas típicas como el popular mote de queso, los dulces de semana santa. Representaciones culturales entre las que se destacan el porro, el fandango, las fiestas del 20 de enero y el sombrero vueltaio, reconocido a nivel nacional e internacional. Entre sus atractivos turísticos naturales se destacan la Sierra flor el mirador de Sincelejo por lo que el turismo representa un renglón importante para el desarrollo y competitividad de la ciudad.

Palabras clave: turismo, desarrollo, competitividad, potencial endógeno.

¹ daniela.blanco@cecar.edu.co

² enalfo.mejia@cecar.edu.co

³ natalia.perez@cecar.edu.co

⁴ claudia.perezpe@cecar.edu.co

O setor do turismo em Sincelejo: Um setor com potencial de desenvolvimento para a competitividade da cidade

**Daniela Candelaria Blanco Jaraba, Enalfo Mejía Ciprian, Natalia Pérez Pérez,
Claudia Milena Pérez Peralta**

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMO

Neste artigo é feita uma análise do setor do turismo na cidade de Sincelejo, enquanto fonte de emprego, competitividade e desenvolvimento para o município, a partir de um estudo descritivo, onde se estabelecem as características da cadeia de valor do turismo no município. Para o desenvolvimento deste estudo, foi aplicada uma metodologia mista, a amostra foi não probabilística, pois foram aplicados instrumentos de recolha de informação, inquérito e entrevista aos principais actores, a fim de determinar, entre outros aspectos, o potencial endógeno do município no turismo. O principal resultado é que, no Sincelejo, a proporção de pessoal ocupado no ramo de atividade do comércio, hotelaria e restauração, ligado ao turismo, tem uma participação média de 34,8% no total do período. 2008 - 2018, o que representa 38.912 pessoas ocupadas nessas atividades em média. Por outro lado, tomando como referência o indicador de importância municipal, a contribuição que este ramo dá ao PIB municipal é de 48.687 milhões de pesos em média para o município, o que implica que o setor pode constituir uma aposta produtiva na cidade. Por outro lado. Foi construído o inventário turístico da cidade. Que se divide entre patrimônios culturais onde se destacam a Catedral de São Francisco de Assis, a Praça Majagual, o Parque Santander, comidas típicas como o popular mote de queijo, os doces de Páscoa. Representações culturais entre as quais se destacam o chiqueiro, o fandango, as festas de 20 de janeiro e o chapéu vueltaio, reconhecidos nacional e internacionalmente. Entre seus atrativos turísticos naturais, destacam-se a Serra da Flor e o Mirante do Sincelejo, portanto o turismo representa uma linha importante para o desenvolvimento e competitividade da cidade.

Palavras-chave: turismo, desenvolvimento, competitividade, potencial endógeno.

The tourism sector in Sincelejo: A sector with development potential for the competitiveness of city

**Daniela Candelaria Blanco Jaraba, Enalfo Mejía Ciprian, Natalia Pérez Pérez,
Claudia Milena Pérez Peralta**

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

ABSTRACT

In this paper, an analysis of the tourism sector in the city of Sincelejo is made, as a source of employment, competitiveness and development for the municipality, based on a descriptive study, where characteristics of the tourist value chain in the municipality are established. To develop this study, a mixed methodology was applied, the sample was non-probabilistic, as instruments for the collection of information, a survey and interview were applied to the key actors, this in order to determine, among other aspects, the endogenous potential of the municipality in tourism. The main result is that, in Sincelejo, the proportion of employed persons in the branch of activity of commerce, hotels and restaurants, linked to tourism, has an average share of 34.8% in the total for the period. 2008 - 2018, which represents 38,912 people employed in these activities on average. On the other hand, taking as reference the indicator of municipal importance, the contribution that this branch makes to the municipal GDP is 48,687 million pesos on average for the municipality, which implies that the sector could constitute a productive bet in the city. On the other hand, the tourist inventory of the city was built. Which is divided between cultural heritage where the San Francisco de Asís Cathedral, Majagual Square, Santander Park, typical foods such as the popular cheese mote, Easter sweets stand out. Cultural representations among which the joint, the fandango, the January 20 festivities and the vueltaio hat, recognized nationally and internationally, stand out. Among its natural tourist attractions, the Sierra Flor stand out, the viewpoint of Sincelejo, so tourism represents an important line for the development and competitiveness of the city.

Keywords: tourism, development, competitiveness, endogenous potential.

Competitividad en las organizaciones productoras de ñame en el departamento de Sucre

Laura Andrea Rosario Rambauth¹, Maroly Carolina Orozco Hoyos², Claudia Milena Pérez Peralta³

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMEN

En el presente trabajo se realiza un análisis de la competitividad a nivel microeconómico, en particular, en las organizaciones de productores campesinos de ñame en el departamento de Sucre, desde la obtención del Índice de Competitividad Empresarial – ICE propuesto por Ramírez & Pérez (2018), con base en el Mapa de Competitividad del Banco Interamericano de Desarrollo – BID. Los objetivos de esta investigación aplicada, serán alcanzados a partir de un estudio descriptivo, bajo una metodología cuantitativa, cuya fuente de información fundamental será primaria, en donde, el instrumento para obtener los datos será un cuestionario, dirigido a los presidentes o directivos de las asociaciones campesinas productoras de ñame en el departamento de Sucre; los datos serán de corte transversal. El cuestionario para recoger la información que se usará para construir el indicador de competitividad tiene ocho módulos. Como resultados parciales, según Agronet a nivel nacional Sucre es el tercer departamento con mayor producción de ñame, en el año 2017, en la producción nacional representó el 11,9%. En Sucre los municipios que más producen ñame son en su orden Ovejas, Corozal, Toluviejo, Palmito, Sincelejo, Sampués, Colosó y San Juan de Betulia. Según informaciones de la Cámara de Comercio de Sincelejo, en Sucre existen alrededor de treinta y un asociaciones productoras de ñame. Se puede decir que la cadena de valor del ñame de Sucre tiene un alto grado de concentración industrial en algunos eslabones, lo que presiona a los productores para tratar de obtener mejores condiciones de mercado en el mercado. Organizaciones, sin embargo, la competitividad de estas organizaciones no es muy alta, por lo tanto, estos productores no pueden aprovechar los beneficios del mercado. El ñame producido por Sucre se puede vender sin ningún tipo de proceso de producción industrial de valor agregado, lo que significa mayores ingresos para los agricultores.

Palabras clave: competitividad, organizaciones, cadena de valor, productores, mercado.

¹ laura.rosario@cecar.edu.co

² maroly.orozco@cecar.edu.co

³ claudia.perezpe@cecar.edu.co

Competitividade em organizações produtoras de inhame no departamento de Sucre

Laura Andrea Rosario Rambauth, Maroly Carolina Orozco Hoyos, Claudia Milena Pérez Peralta

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMO

Neste documento, é feita uma análise da competitividade a nível microeconômico, em particular, nas organizações de produtores de inhame no departamento de Sucre, desde a obtenção do Índice de Competitividade Empresarial - BCI proposto por Ramirez & Perez (2018), com base no Mapa de Competitividade do Banco Interamericano de Desenvolvimento - BID. Os objetivos desta pesquisa aplicada, serão alcançados a partir de um estudo descritivo, sob uma metodologia quantitativa, cuja fonte fundamental de informação será primária, onde, o instrumento para obter os dados será um questionário, dirigido aos presidentes ou diretores das associações camponesas produtoras de inhame no departamento de Sucre; os dados serão de corte transversal. O questionário para coletar as informações que serão usadas para construir o indicador de competitividade tem oito módulos. Como resultados parciais, segundo a Agronet a nível nacional Sucre é o terceiro departamento com maior produção de inhame, no ano 2017, a produção nacional representou 11,9%. Em Sucre os municípios que mais produzem inhame são, em ordem, Ovejas, Corozal, Tolviejo, Palmito, Sincelejo, Sampués, Colosó e San Juan de Betulia. De acordo com informações da Câmara de Comércio de Sincelejo, existem cerca de trinta e uma associações de produtores de inhame em Sucre. Pode-se dizer que a cadeia de valor do inhame em Sucre tem um alto grau de concentração industrial em alguns elos, o que pressiona os produtores a tentarem obter melhores condições de mercado no mercado. As organizações, entretanto, a competitividade destas organizações não é muito alta, portanto, estes produtores não podem tirar proveito dos benefícios do mercado. O inhame produzido pela Sucre pode ser vendido sem nenhum processo de produção de valor agregado industrial, o que significa maior renda para os agricultores.

Palavras-chave: competitividade, organizações, cadeia de valor, produtores, mercado.

Competitiveness in yam producing organizations in the department of Sucre

Laura Andrea Rosario Rambauth, Maroly Carolina Orozco Hoyos, Claudia Milena Pérez Peralta

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

ABSTRACT

In this work, an analysis of the competitiveness at a microeconomic level is made, particularly, in the organizations of yam producers in the department of Sucre, since the obtaining of the Index of Enterprise Competitiveness - ICE proposed by Ramírez & Pérez (2018), based on the Map of Competitiveness of the Inter-American Development Bank - IDB. The objectives of this applied research, will be reached from a descriptive study, under a quantitative methodology, whose fundamental source of information will be primary, where, the instrument to obtain the data will be a questionnaire, directed to the presidents or directors of the yam producing peasant associations in the department of Sucre; the data will be of transversal cut. The questionnaire to collect the information that will be used to build the competitiveness indicator has eight modules. As partial results, according to Agronet at national level Sucre is the third department with the highest production of yams, in the year 2017, in the national production represented 11.9%. In Sucre the municipalities that produce more yams are, in their order, Ovejas, Corozal, Tolviejo, Palmito, Sincelejo, Sampués, Colosó and San Juan de Betulia. According to information from the Chamber of Commerce of Sincelejo, there are about thirty-one yam producing associations in Sucre. It can be said that the Sucre yam value chain has a high degree of industrial concentration in some links, which puts pressure on producers to try to obtain better market conditions in the market. Organizations, however, are not very competitive, so these producers cannot take advantage of market benefits. The yams produced by Sucre can be sold without any value-added industrial production process, which means higher incomes for farmers.

Keywords: competitiveness, organizations, value chain, producers, market.

REFERENCIAS

Ramírez, A. G., y Pérez, C. M. (2018). Competitividad en las organizaciones de productores de aguacate en Sucre, Colombia. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 15 (81), 1-23. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.cdr15-81.copa>

La calidad del empleo femenino en la ciudad de Sincelejo: un análisis desde los indicadores

Mayda Sofía Mercado Medina¹, Tatiana Del Carmen Jiménez Osorio², Claudia Milena Pérez Peralta³

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMEN

En el trabajo investigativo se aborda la problemática existente sobre la calidad del empleo femenino en la ciudad de Sincelejo, Sucre - Colombia durante el período 2008-2018, a partir del análisis de distintos indicadores, teniendo como referencia los propuestos por algunos autores como lo es Farné (2003) bajo la visión de la Organización Internacional del Trabajo (2018), todo esto, con información proveniente de la Gran Encuesta Integrada de Hogares – GEIH suministrada por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE. La investigación propuesta es aplicada, bajo un enfoque cuantitativo, donde se analizan datos para varios períodos de tiempo, procedentes de la GEIH del DANE, es decir, de fuentes secundarias de información, esto, con el fin de obtener una batería de indicadores que permitan valorar el nivel de calidad del empleo femenino en el municipio de Sincelejo. Las variables que se analizaron fueron la participación laboral, demanda laboral, tasa de desempleo, tasa de subempleo, tasa de informalidad y nivel de ingresos. Como resultado general se puede decir que las mujeres en Sincelejo tienen menores participaciones en el mercado de trabajo que los hombres, menores tasas de ocupación, mayores tasas de desempleo y menores salarios. Se puede decir también que las mujeres en el mercado laboral en la ciudad de Sincelejo, tienen peores condiciones que los hombres, en materia de calidad del empleo, por lo tanto, es fundamental una política focalizada en la mujer donde se aplique tanto políticas pasivas como activas del mercado de trabajo.

Palabras clave: empleo, calidad, mercado laboral, DANE, OIT, GEIH.

¹ mayda.mercado@cecar.edu.co

² tatiana.jimenez@cecar.edu.co

³ claudia.perezpe@cecar.edu.co

A qualidade do emprego feminino na cidade de Sincelejo: uma análise a partir dos indicadores

Mayda Sofia Mercado Medina, Tatiana Del Carmen Jiménez Osorio, Claudia Milena Pérez Peralta

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

RESUMO

O trabalho de pesquisa aborda os problemas existentes sobre a qualidade do emprego feminino na cidade de Sincelejo, Sucre - Colômbia durante o período 2008-2018, com base na análise de vários indicadores, tomando como referência os propostos por alguns autores como Farné (2003) sob a visão da Organización Internacional del Trabajo (2018), tudo isso, com informações da Grande Pesquisa Integrada de Domicílios - GEIH fornecidas pelo Departamento Administrativo Nacional de Estatística - DANE. A pesquisa proposta é aplicada, sob uma abordagem quantitativa, onde são analisados dados de vários períodos de tempo, do GEIH de DANE, ou seja, de fontes secundárias de informação, isto é, para obter uma bateria de indicadores que permitem avaliar o nível de qualidade do emprego feminino no município de Sincelejo. As variáveis analisadas foram participação da mão-de-obra, demanda de mão-de-obra, taxa de desemprego, taxa de subemprego, taxa de informalidade e nível de renda. Como resultado geral, pode-se dizer que as mulheres em Sincelejo têm menor participação no mercado de trabalho do que os homens, menores taxas de emprego, maiores taxas de desemprego e menores salários. Também pode ser dito que as mulheres no mercado de trabalho em Sincelejo têm condições piores do que os homens em termos de qualidade de emprego, portanto uma política voltada para as mulheres é essencial, onde tanto as políticas passivas quanto as políticas ativas do mercado de trabalho são aplicadas.

Palavras-chave: emprego, qualidade, mercado de trabalho, DANE, OIT, GEIH.

The quality of female employment in the city of Sincelejo: an analysis from the indicators

Mayda Sofia Mercado Medina, Tatiana Del Carmen Jiménez Osorio, Claudia Milena Pérez Peralta

Corporación Universitaria del Caribe, Colombia

ABSTRACT

The research work addresses the existing problems on the quality of female employment in the city of Sincelejo, Sucre - Colombia during the period 2008-2018, based on the analysis of different indicators, taking as reference those proposed by some authors such as Farné (2003) under the vision of Organización Internacional del Trabajo (2018), all this, with information from the Great Integrated Household Survey - GEIH provided by the National Administrative Department of Statistics - DANE. The proposed research is applied, under a quantitative approach, where data for various periods of time, from the GEIH of DANE are analyzed, that is, from secondary sources of information, this, in order to obtain a battery of indicators to assess the level of quality of female employment in the municipality of Sincelejo. The variables that were analyzed were labor participation, labor demand, unemployment rate, underemployment rate, and informality rate and income level. As a general result it can be said that women in Sincelejo have lower labor market participation than men, lower employment rates, higher unemployment rates and lower wages. It can also be said that women in the labor market in the city of Sincelejo have worse conditions than men in terms of job quality, therefore, a policy focused on women is essential, where both passive and active labor market policies are applied

Keywords: employment, quality, labour market, DANE, ILO, GEIH.

REFERENCIAS

Farné S. (2003). Estudio sobre la Calidad del Empleo en Colombia. Lima: Oficina Subregional para los Países Andinos de la Organización Internacional del Trabajo

Organización Internacional del Trabajo. (2018). Perspectivas Sociales y del Empleo en el Mundo. Tendencias 2018. Ginebra: Organización Internacional del Trabajo

Las voces de la matemática: Aprendiendo a hacer matemáticas con docentes y estudiantes con diferentes grados de compromiso auditivo a través del estudio de clases

Diego Alejandro Orjuela Garzón¹, Juan Sebastián Reyes Polanía², Martha Cecilia Mosquera Urrutia³

Universidad Surcolombiana, Colombia

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo caracterizar los elementos del conocimiento especializado del profesor de matemáticas que se ponen en juego al planificar y gestionar una clase con estudiantes con diferentes grados de compromiso auditivo y generar un ambiente incluyente en el aula. En cuanto al estudio de los objetos matemáticos, el trabajo se sustenta en una variación al marco teórico de los modos de pensamiento (Sierpinska, 2000), dicha variación utiliza los tipos de pensamiento planteados en los estándares básicos de competencias colombianos (Ministerio de Educación Nacional, 2006), para realizar los diseños de aprendizaje; Debido a lo anterior se hace necesario tomar en cuenta el diseño universal para el aprendizaje (DUA), el cual se refiere a la accesibilidad de toda la población que se tiene en el aula, teniendo en cuenta que para ello se requiere por supuesto la individualización de los planes de estudios, por lo cual dentro de esta educación inclusiva tenemos en cuenta el Plan de Ajustes Razonables (PIAR). La muestra estuvo constituida por los estudiantes sordos del “grado 901” de la Institución Educativa Escuela Normal Superior de Neiva Huila (Colombia) y los instrumentos el plan de clases y el diario. Como resultado se logró la interacción con los docentes del colegio, estudiantes sordos, intérpretes y oyentes, aprobación de recursos, sensibilización al grupo de trabajo en temas como discapacidad, inclusión y educación para personas no oyentes; se han realizado talleres para fomentar el desarrollo de capacidades investigativas en temas de inclusión educativa en el área de matemáticas dirigido a la comunidad académica en general.

Palabras clave: usos del álgebra, matemáticas del café, indagación, investigación estrategia pedagógica.

¹ u20142130433@usco.edu.co

² u20142129782@usco.edu.co

³ martha.mosquera@usco.edu.co

Vozes da matemática: Aprendendo a fazer matemática com professores e estudantes com diferentes graus de envolvimento auditivo através do estudo em sala de aula

Diego Alejandro Orjuela Garzón, Juan Sebastián Reyes Polanía, Martha Cecilia Mosquera Urrutia

Universidad Surcolombiana, Colombia

RESUMO

A pesquisa teve como objetivo caracterizar os elementos da experiência do professor de matemática que são colocados em jogo ao planejar e administrar uma aula com alunos com diferentes graus de envolvimento auditivo e para gerar um ambiente de sala de aula inclusivo. Quanto ao estudo dos objetos matemáticos, o trabalho se baseia em uma variação da estrutura teórica dos modos de pensar (Sierpinska, 2000). Esta variação utiliza os tipos de pensamento propostos nas normas básicas das competências colombianas (Ministerio de Educación Nacional, 2006), para realizar os projetos de aprendizagem; A amostra era composta por alunos surdos da “classe 901” da Escola Normal Superior de Neiva Huila (Colômbia) e os instrumentos eram o plano de aula e o diário. Como resultado, foi alcançada interação com os professores da escola, alunos surdos, intérpretes e ouvintes, aprovação de recursos, conscientização do grupo de trabalho sobre questões como deficiência, inclusão e educação para a não-audição; foram realizados workshops para incentivar o desenvolvimento de habilidades de pesquisa sobre inclusão educacional na área de matemática para a comunidade acadêmica em geral.

Palavras-chave: usos da álgebra, matemática do café, investigação, estratégia pedagógica de pesquisa.

Voices of math: Learning to do math with teachers and students with varying degrees of auditory engagement through classroom study

Diego Alejandro Orjuela Garzón, Juan Sebastián Reyes Polanía, Martha Cecilia Mosquera Urrutia

Universidad Surcolombiana, Colombia

ABSTRACT

The research aimed to characterize the elements of the mathematics teacher's expertise that come into play when planning and managing a class with students with different degrees of auditory engagement and to generate an inclusive classroom environment. Regarding the study of mathematical objects, the work is based on a variation to the theoretical framework of thinking modes (Sierpinska, 2000), this variation uses the types of thinking raised in the basic standards of Colombian competences (Ministerio de Educación Nacional, 2006), to make the learning designs; Due to the above, it is necessary to take into account the universal design for learning (DUA), which refers to the accessibility of the entire population in the classroom, taking into account that this requires of course the individualization of the curriculum, so within this inclusive education we take into account the Plan for Reasonable Adjustment (PIAR). As a result, the interaction with the teachers of the school, deaf students, interpreters and listeners was achieved, resources were approved, and the working group was sensitized to issues such as disability, inclusion and education for non-hearing people. Workshops were held to promote the development of research skills in educational inclusion in the area of mathematics for the academic community in general.

Keywords: uses of algebra, coffee math, inquiry, research pedagogical strategy.

REFERENCIAS

Ministerio de Educación Nacional (2004). Estándares básicos de calidad para el área de matemáticas. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Sierpinska, A. (2000). On some aspects of students' thinking in linear algebra. In: Dorier JL. (eds) On the Teaching of Linear Algebra. Mathematics Education Library, 23. Springer, Dordrecht. https://doi.org/10.1007/0-306-47224-4_8

Reconociendo usos del álgebra alrededor del cultivo, la producción, el almacenamiento, la distribución y preparación del café

Karen Lorena Puentes Forero¹, Yesica Milena Salazar López², Karla Tatiana Tirado Cortes³, Martha Cecilia Mosquera Urrutia⁴

Universidad Surcolombiana, Colombia

RESUMEN

La experiencia del semillero se configura a partir de la práctica extramuros: “caracterizando el contexto rural desde las matemáticas” en el curso de enseñanza y aprendizaje del álgebra y la estadística. La investigación se justificó en la necesidad de encontrar contextos en los cuales los conceptos adquieren significado y la exploración de problemas reales como base para la enseñanza. Se planteó como objetivo caracterizar los elementos del conocimiento especializado del profesor de matemáticas que se ponen en juego al plantear y resolver problemas en el contexto de la empresa CADEFIHUILA. Como referente teórico se empleó el modelo especializado para el conocimiento del profesor de matemáticas MTSK (Carrillo, Climent, Montes, Contreras, Floores & Escudero, 2018), y los referentes para estudiar los usos del Álgebra alrededor del cultivo, la producción, el almacenamiento, la distribución y preparación del café son los estándares básicos de competencias para el área de matemáticas (Ministerio de Educación Nacional, 2003). El enfoque metodológico fue la investigación como estrategia pedagógica, el método la indagación guiada que usa la pregunta como punto de partida y estrategia metodológica y los instrumentos las bitácoras y portafolios. Se concluyó que las actividades desarrolladas tanto en el semillero como en el curso nos permitieron identificar el uso de expresiones algebraicas en diferentes situaciones, comprender fenómenos de variación y reconocer patrones y modelos. Pudimos evidenciar los cinco procesos de la actividad matemática: formular y resolver problemas; modelar procesos y fenómenos de la realidad; comunicar; razonar, y formular comparar y ejercitar procedimientos y algoritmos en el marco de las actividades realizadas en CADEFIHUILA. Con la realización de cada una de estas acciones durante la práctica extramuros reconocimos la importancia de la investigación para el desarrollo de nuestras capacidades, ya que cuando queremos enseñar un concepto a partir de la cotidianidad, debemos comprenderlo muy bien y reconocer sus estructuras, distintas representaciones, y fenomenología para poder diseñar trayectorias de aprendizaje significativas.

Palabras clave: usos del álgebra, matemáticas del café, indagación, investigación estrategia pedagógica.

¹ u20172161176@usco.edu.co

² u20172162260@usco.edu.co

³ u20172162661@usco.edu.co

⁴ martha.mosquera@usco.edu.co

Reconhecendo os usos da álgebra em torno do cultivo, produção, armazenamento, distribuição e preparação do café

Karen Lorena Puentes Forero, Yesica Milena Salazar López, Karla Tatiana Tirado Cortes, Martha Cecilia Mosquera Urrutia

Universidad Surcolombiana, Colombia

RESUMO

A experiência do viveiro é moldada pela prática fora dos muros: “caracterizando o contexto rural a partir da matemática” no curso de ensino e aprendizagem de álgebra e estatística. A pesquisa foi justificada pela necessidade de encontrar contextos nos quais os conceitos adquirem significado e a exploração de problemas reais como base para o ensino. O objetivo era caracterizar os elementos do conhecimento especializado do professor de matemática que são trazidos em jogo ao colocar e resolver problemas no contexto da empresa CADEFIHUILA. Como referência teórica, foi utilizado o modelo especializado para o conhecimento do professor de matemática MTSK (Carrillo, Climent, Montes, Contreras, Floores & Escudero, 2018), e as referências para o estudo dos usos da Álgebra em torno do cultivo, produção, armazenamento, distribuição e preparação do café são os padrões básicos de competência para a área de matemática (Ministerio de Educación Nacional, 2003). A abordagem metodológica foi a pesquisa como estratégia pedagógica, o método foi orientado usando a pergunta como ponto de partida e estratégia metodológica, e os instrumentos foram os logs e as carteiras. Concluiu-se que as atividades desenvolvidas tanto no viveiro como no curso nos permitiram identificar o uso de expressões algébricas em diferentes situações, compreender fenômenos de variação e reconhecer padrões e modelos. Conseguimos evidenciar os cinco processos da atividade matemática: formular e resolver problemas; modelar processos e fenômenos da realidade; comunicar; raciocinar e formular procedimentos e algoritmos de comparação e exercício no âmbito das atividades realizadas no CADEFIHUILA. Com a realização de cada uma destas ações durante a prática fora das paredes, reconhecemos a importância da pesquisa para o desenvolvimento de nossas capacidades, pois quando queremos ensinar um conceito da vida cotidiana, devemos entendê-lo muito bem e reconhecer suas estruturas, diferentes representações e fenomenologia para projetar trajetórias significativas de aprendizagem.

Palavras-chave: usos da álgebra, matemática do café, investigação, estratégia pedagógica de pesquisa.

Recognizing uses of álgebra around the cultivation, production, storage, distribution and preparation of coffee

Karen Lorena Puentes Forero, Yesica Milena Salazar López, Karla Tatiana Tirado Cortes, Martha Cecilia Mosquera Urrutia

Universidad Surcolombiana, Colombia

ABSTRACT

The experience of the seedbed is configured from the practice outside the walls: “characterizing the rural context from mathematics” in the course of teaching and learning algebra and statistics. The research was justified by the need to find contexts in which concepts acquire meaning and the exploration of real problems as a basis for teaching. The objective was to characterize the elements of the specialized knowledge of the mathematics teacher that are put into play when posing and solving problems in the context of the CADEFIHUILA company. As a theoretical reference, the specialized model for the knowledge of the professor of mathematics MTSK was used (Carrillo, Climent, Montes, Contreras, Floores & Escudero, 2018), and the references to study the uses of Algebra around the cultivation, production, storage, distribution and preparation of coffee are the basic standards of competence for the area of mathematics (Ministerio de Educación Nacional, 2003). The methodological approach was research as a pedagogical strategy, the method was guided inquiry using the question as a starting point and methodological strategy, and the instruments were logs and portfolios. It was concluded that the activities developed both in the seedbed and in the course allowed us to identify the use of algebraic expressions in different situations, to understand variation phenomena and to recognize patterns and models. We were able to evidence the five processes of the mathematical activity: formulate and solve problems; model processes and phenomena of reality; communicate; reason, and formulate compare and exercise procedures and algorithms in the framework of the activities carried out in CADEFIHUILA. With the realization of each one of these actions during the practice outside the walls we recognized the importance of the investigation for the development of our capacities, since when we want to teach a concept from the daily life, we must understand it very well and recognize its structures, different representations, and phenomenology to be able to design significant learning trajectories.

Keywords: uses of algebra, coffee math, inquiry, research pedagogical strategy.

REFERENCIAS

Carrillo, J., Climent, N., Montes, M., Contreras, L., Flóres, E., & Escudero, D. (2018). Modelo de Conocimiento especializado del profesor de matemáticas. *Investigación en Educación Matemática*, 20(3), 236-253. <https://doi.org/10.1080/14794802.2018.1479981>

Ministerio de Educación Nacional (2004). *Estándares básicos de calidad para el área de matemáticas*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional

Algunos elementos matemáticos: geométricos y numéricos, de las etnomatemáticas indígenas explícitas en los petroglifos que se pueden avistar en el Yacimiento de Los Quemados del Municipio de Oporapa HUILA - Colombia

Edgar Eduardo Victoria Segura¹, Martha Cecilia Mosquera Urrutia²

Universidad Surcolombiana, Colombia

RESUMEN

La experiencia surge de la práctica extramuros: “Visita a los museos arqueológicos de San Agustín e Isnos y estudio de petroglifos” en el curso de enseñanza y aprendizaje de la aritmética y la geometría. La investigación se justifica en la visión eurocéntrica de las etnomatemáticas occidentales que marca la historia de la matemática e incide en la descontextualización curricular (Gavarrete, 2013), y la necesidad de incluir en nuestros programas de formación de profesores, aspectos referentes al desarrollo de competencias interculturales, emocionales, étnicas y con perspectiva de género. Se planteó como objetivo caracterizar los elementos del conocimiento especializado del profesor de matemáticas que se ponen en juego al trabajar conceptos de etnomatemáticas. Para identificar las categorías de análisis se utilizó el modelo especializado para el conocimiento del profesor de matemáticas MTSK (Carrillo, Climent, Montes, Contreras, Floores & Escudero, 2018), y los referentes para estudiar los sistemas matemáticos fueron Trejos (2002) y Moreno (2017). Como resultados se espera realizar una caracterización de los sistemas geométricos, numéricos y métricos y el conocimiento que el profesor pone en juego para su implementación en el aula de clase y elaborar propuestas de ajuste curricular con base en los resultados encontrados.

Palabras clave: etnomatemáticas indígenas, petroglifos, Yacimiento Los Quemados.

¹ u20172161568@usco.edu.co

² martha.mosquera@usco.edu.co

Alguns elementos matemáticos: geométricos e numéricos, de etnomatemática indígena explícita em petróglifos que podem ser vistos no município de Quemados de Oporapa HUILA - Colômbia

Edgar Eduardo Victoria Segura, Martha Cecilia Mosquera Urrutia

Universidad Surcolombiana, Colombia

RESUMO

A experiência surge da prática fora das paredes: “Visita aos museus arqueológicos de San Agustín e Isnos e estudo de petróglifos” no curso de ensino e aprendizagem de aritmética e geometria. A pesquisa se justifica pela visão eurocêntrica da etnomatemática ocidental que marca a história da matemática e influencia a descontextualização do currículo (Gavarrete, 2013), e a necessidade de incluir em nossos programas de formação de professores, aspectos relacionados ao desenvolvimento de competências interculturais, emocionais, étnicas e de gênero. O objetivo era caracterizar os elementos do conhecimento especializado do professor de matemática que são colocados em jogo quando se trabalha com conceitos etnomatemáticos. Para identificar as categorias de análise, foi utilizado o modelo especializado para o conhecimento do professor de matemática MTSK (Carrillo, Climent, Montes, Contreras, Floores & Escudero, 2018), e as referências para o estudo de sistemas matemáticos foram Trejos (2002) e Moreno (2017). Espera-se que os resultados sejam uma caracterização dos sistemas geométricos, numéricos e métricos e o conhecimento que o professor coloca em jogo para sua implementação na sala de aula e para elaborar propostas de ajuste curricular com base nos resultados encontrados.

Palavras-chave: etnomathematics indígenas, petróglifos, Yacimiento Los Quemados.

Some mathematical elements: geometric and numerical, of explicit indigenous ethnomathematics in petroglyphs that can be seen in the municipality of Quemados de Oporapa HUILA – Colombia

Edgar Eduardo Victoria Segura, Martha Cecilia Mosquera Urrutia

Universidad Surcolombiana, Colombia

ABSTRACT

The experience arises from the practice outside the walls: “Visit to the archaeological museums of San Agustín and Isnos and study of petroglyphs” in the course of teaching and learning arithmetic and geometry. The research is justified by the Eurocentric vision of Western ethnomathematics that marks the history of mathematics and affects the decontextualization of the curriculum (Gavarrete, 2013), and the need to include in our teacher training programs, aspects relating to the development of intercultural, emotional, ethnic and gender perspective. The objective was to characterize the elements of the specialized knowledge of the mathematics teacher that are put into play when working with ethnomathematical concepts. In order to identify the categories of analysis, the specialized model for the knowledge of the MTSK mathematics teacher was used (Carrillo, Climent, Montes, Contreras, Floores & Escudero, 2018), and the references for studying the mathematical systems were Trejos (2002) and Moreno (2017). As results, it is expected to carry out a characterization of the geometric, numerical and metric systems and the knowledge that the teacher puts into play for its implementation in the classroom and to elaborate proposals of curricular adjustment based on the results found.

Keywords: indigenous ethnomathematics, petroglyphs, Yacimiento Los Quemados..

REFERENCIAS

Carrillo, J., Climent, N., Montes, M., Contreras, L., Flóres, E., & Escudero, D. (2018). Modelo de Conocimiento especializado del profesor de matemáticas. *Investigación en Educación Matemática*, 20(3), 236-253. <https://doi.org/10.1080/14794802.2018.1479981>

Gavarrete, M. E. (2013). La Etnomatemática como campo de investigación y acción didáctica: su evolución y recursos para la formación de profesores desde la equidad. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 6(1), 127-149.

Moreno, A. (2017). Pensamiento ancestral y petroglifos. Aproximación semiótica. Neiva: Universidad Surcolombiana.

Trejos, H. E. (2003). Matemática en la roca: La piedra y la mente precolombina en el Alto Magdalena, Colombia. <http://www.rupestreweb.info/matematica.html>

Influencia de Ansiedad Matemática en el rendimiento escolar según género y dependencia de establecimientos de estudiantes de octavo año básico de la ciudad de Los Ángeles

Cindy Alejandra Flores Jara¹, Karina Andrea Morales Sepúlveda², Lilian del Carmen Vargas Villar³

Universidad de Concepción, Chile

RESUMEN

El concepto de ansiedad matemática es fundamental al momento de planificar una clase y mucho más a la hora de su realización, pues al considerarla se evita reincidir en errores contraproducentes para el estudiante, buscando únicamente su beneficio, aumentando su confianza y seguridad, mejorando su rendimiento, esperando que enfrenten los obstáculos de la asignatura como un desafío y no como un problema, y lo más importante, lograr reencantar a cada discente con las matemáticas (Blanco, Caballero & Guerrero, 2009; Chandía, López, Martínez, Martínez & Rojas, 2014; García, 2009; Gil, Guerrero & Blanco, 2006; Gonzáles, 2009; Mato, Sonera & Muñoz, 2018). La siguiente investigación consiste en la aplicación de un test de ansiedad hacia las matemáticas a estudiantes de octavo año básico de la ciudad de los ángeles, considerando el género, rendimiento en la asignatura de matemáticas y las dependencias de los establecimientos educacionales: municipal, particular- subvencionados y particulares. El objetivo de la aplicación del test es generar un diagnóstico de la realidad de dicha asignatura frente a la ansiedad matemática en los estudiantes, evaluando cada una de las respuestas según una escala Likert establecida en cinco categorías; Ansiedad ante la evaluación de matemática, ansiedad ante la temporalidad, ansiedad ante la comprensión de problemas, ansiedad frente a los números y operaciones matemáticas, ansiedad frente a situaciones matemáticas de la vida cotidiana. Los resultados obtenidos permiten concluir que los estudiantes presentan en general una ansiedad hacia la matemática moderada en los factores analizados, en donde se evidencian valores más altos cuando los estudiantes se enfrentan a evaluaciones de matemáticas. Otro dato importante a destacar, es que existe una diferencia significativa entre hombres y mujeres al comparar los índices de ansiedad matemática obtenidos, siendo las féminas quienes presentan los valores más elevados. También se logra apreciar las diferencias existentes al comparar las dependencias de los establecimientos, siendo los colegios municipales los que presentan mayor índice de ansiedad matemática frente a los colegios particulares, con los índices más bajos.

Palabras clave: ansiedad matemática, dominio afectivo, género, rendimiento académico, dependencia educacional.

¹ cindyfloresjara@gmail.com

² kari1992ms@gmail.com

³ lilivargas@udec.cl

Influência da Ansiedade Matemática no desempenho escolar de acordo com o gênero e dependência de estabelecimentos de alunos da oitava série na cidade de Los Angeles

Cindy Alejandra Flores Jara, Karina Andrea Morales Sepúlveda, Lilian del Carmen Vargas Villar

Universidad de Concepción, Chile

RESUMO

O conceito de ansiedade matemática é fundamental no planejamento de uma aula e muito mais na hora de sua realização, pois ao considerá-la evita-se repetir erros que são contraproducentes para o aluno, buscando apenas seu benefício, aumentando sua confiança e segurança, melhorando seu desempenho, na esperança de que enfrentem os obstáculos da disciplina como um desafio e não como um problema e, o mais importante, para reencantar cada aluno com a matemática Blanco, Caballero & Guerrero, 2009; Chandía, López, Martínez, Martínez & Rojas, 2014; García, 2009; Gil, Guerrero & Blanco, 2006; Gonzáles, 2009; Mato, Soneria & Muñoz, 2018). A pesquisa a seguir consiste na aplicação de um teste de ansiedade em relação à matemática para alunos da oitava série da cidade de Los Angeles, considerando gênero, desempenho na disciplina de matemática e as dependências dos estabelecimentos de ensino: municipal, privado, subsidiado e privado. O objetivo da aplicação do teste é gerar um diagnóstico da realidade da referida disciplina frente à ansiedade matemática nos alunos, avaliando cada uma das respostas segundo uma escala de Likert estabelecida em cinco categorias; Ansiedade com a avaliação matemática, ansiedade com a temporalidade, ansiedade com a compreensão de problemas, ansiedade com números e operações matemáticas, ansiedade com situações matemáticas do dia a dia. Os resultados obtidos permitem concluir que os alunos geralmente apresentam ansiedade moderada em relação à matemática nos fatores analisados, onde valores mais elevados são evidenciados quando os alunos são submetidos a avaliações matemáticas. Outro dado importante a destacar é que existe uma diferença significativa entre homens e mulheres na comparação dos índices matemáticos de ansiedade obtidos, sendo as mulheres as que apresentam os maiores valores. Também é possível avaliar as diferenças existentes na comparação das dependências dos estabelecimentos, sendo as escolas municipais as que apresentam o maior índice de ansiedade matemática em relação às escolas privadas, com os menores índices.

Palavras-chave: ansiedade matemática, domínio afetivo, gênero, desempenho acadêmico, dependência educacional.

Influence of Mathematical Anxiety on school performance according to gender and dependency on establishments of eighth grade students in the city of Los Angeles

Cindy Alejandra Flores Jara, Karina Andrea Morales Sepúlveda, Lilian del Carmen Vargas Villar

Universidad de Concepción, Chile

ABSTRACT

The concept of mathematical anxiety is fundamental when planning a class and much more at the time of its realization, because when considering it, it is avoided to repeat mistakes that are counterproductive for the student, seeking only its benefit, increasing their confidence and security, improving their performance, hoping that they will face the obstacles of the subject as a challenge and not as a problem, and most importantly, to re-enchant each student with mathematics (Blanco, Caballero & Guerrero, 2009; Chandía, López, Martínez, Martínez & Rojas, 2014; García, 2009; Gil, Guerrero & Blanco, 2006; Gonzáles, 2009; Mato, Soneria & Muñoz, 2018). The following research consists of the application of an anxiety test towards mathematics to eighth grade students in the city of Los Angeles, considering gender, performance in the subject of mathematics and the dependencies of educational establishments: municipal, private- subsidized and private. The objective of the application of the test is to generate a diagnosis of the reality of said subject in the face of mathematical anxiety in students, evaluating each of the responses according to a Likert scale established in five categories; Anxiety about the mathematics assessment, anxiety about temporality, anxiety about understanding problems, anxiety about numbers and mathematical operations, anxiety about mathematical situations in everyday life. The results obtained allow us to conclude that students generally have moderate anxiety towards mathematics in the factors analyzed, where higher values are evidenced when students face mathematics evaluations. Another important fact to highlight is that there is a significant difference between men and women when comparing the mathematical anxiety indices obtained, with females being the ones who present the highest values. It is also possible to appreciate the existing differences when comparing the dependencies of the establishments, being the municipal schools those that present the highest index of mathematical anxiety compared to the private schools, with the lowest indexes.

Keywords: mathematical anxiety, affective domain, gender, academic performance, educational dependency.

REFERENCIAS

- Blanco, L., Caballero, A., & Guerrero, E. (2009). El dominio afectivo en la construcción del conocimiento didáctico del contenido sobre resolución de problemas de matemáticas. *Enseñanza de las ciencias, extra*, 362-365. <https://www.raco.cat/index.php/Ensenanza/article/view/293479>
- Chandía, E., López, A., Martínez, S., Martínez, F., & Rojas, D. (2014). *Números. Santiago de Chile: SM Chile*
- García, E. (2009). Aprendizaje y construcción del conocimiento. En Lopez Alonso, C. y Matesanz del Barrio, M. (Ed), *Las plataformas de aprendizaje. Del mito a la realidad* (pp. 21-44). Santiago de Chile: Biblioteca Nueva.
- Gil, N., Guerrero, E. & Blanco, L. (2006). El dominio afectivo en el aprendizaje de las Matemáticas. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 4(8), 48-74. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293123488003>
- González, F. (2009). Metacognición y aprendizaje estratégico. *Revista integra educativa*, 2(2) 127-136. <http://www.scielo.org.bo/pdf/rieiii/v2n2/n02a05.pdf>
- Mato, D., Soneria, C., & Muñoz, J (2018). Estudio de las actitudes hacia las Matemáticas en estudiantes universitarios. *Números*, 97, 7-20. http://www.sinewton.org/numeros/numeros/97/Articulos_01.pdf

Propuesta didáctica basada en los registros de representación semiótica para la transición de la aritmética al álgebra

Andrea Soledad Pavez Orellana, Camila Alejandra Mendoza Vargas, Lilian Del Carmen Vargas Villar

Universidad de Concepción, Chile

RESUMEN

La enseñanza y el aprendizaje del álgebra, durante educación básica, es un área compleja, tanto para docente como para estudiantes. Diferentes estudios dan muestra de los obstáculos, dificultades y errores comunes que tiene lugar durante el proceso. A razón de lo anterior es que la presente investigación, está enfocada en diseñar una propuesta didáctica basada en los registros de representación semiótica que faciliten la transición de la aritmética al álgebra, en alumnos de sexto año básico, puesto que en este nivel los estudiantes cuentan con la capacidad de comprender conceptos más abstractos y es donde se genera la mayor parte de la transición. Teniendo en cuenta que los objetos matemáticos no son tangibles como en otras disciplinas, esta propuesta utiliza la teoría de registros de representación semiótica como base. Duval (2006) señala que el aprendizaje conceptual surge de la coordinación de los diversos sistemas semióticos. Esta investigación posee un enfoque mixto, y la muestra está constituida por alumnos de sexto año básico, cuyas edades varían entre los 11 y 12 años. Por otra parte, los instrumentos que se utilizarán durante el proceso de investigación corresponden a un pre test, mediante el cual se pretende recopilar información acerca de la producción de los estudiantes y conocimientos previos y un post test, con la finalidad de apreciar el nivel de logro de los objetivos de aprendizaje planteados en la secuencia y realizar una comparación con los resultados obtenidos inicialmente. En el transcurso de esta investigación se ha logrado elaborar una propuesta didáctica que contempla una serie de instrumentos de evaluación y una secuencia didáctica constituida por 9 diseños de clases, las cuales poseen materiales de apoyo para ser aplicadas en modalidad virtual, entre ellas clases grabadas en forma de módulos. Al concluir esta investigación se espera verificar que una propuesta didáctica, que prioriza el uso de distintos registros de representación semiótica, efectivamente facilita la transición de la aritmética al álgebra, obteniendo así aprendizajes significativos.

Palabras clave: secuencia didáctica, registro de representación semiótica, eje patrones y álgebra.

¹ Apavez2016@udec.cl

² camendoza2016@udec.cl

³ lilivargas@udec.cl

Proposta didática baseada nos registros da representação semiótica para a transição da aritmética à álgebra

Andrea Soledad Pavez Orellana, Camila Alejandra Mendoza Vargas, Lilian Del Carmen Vargas Villar

Universidad de Concepción, Chile

RESUMO

O ensino e aprendizagem de álgebra, durante a educação básica, é uma área complexa, tanto para professores como para alunos. Diferentes estudos mostram os obstáculos, dificuldades e erros comuns que ocorrem durante o processo. Diante do exposto, esta pesquisa está focada em desenhar uma proposta didática baseada em registros de representação semiótica que facilitem a transição da aritmética para a álgebra em alunos do 6º ano, já que neste nível os alunos têm a capacidade de entender conceitos mais abstratos e é onde a maior parte da transição é gerada. Tendo em vista que os objetos matemáticos não são tangíveis como em outras disciplinas, esta proposta tem como base a teoria dos registros de representação semiótica. Duval (2006) aponta que a aprendizagem conceitual surge a partir da coordenação dos diversos sistemas semióticos. Esta pesquisa tem abordagem mista, e a amostra é composta por alunos do sexto ano, com idades variando entre 11 e 12 anos. Por outro lado, os instrumentos que serão utilizados durante o processo de pesquisa correspondem a um pré-teste, através do qual se pretende coletar informações sobre a produção e conhecimentos prévios dos alunos e um pós-teste, a fim de avaliar o nível de alcance dos objetivos de aprendizagem definidos na sequência e faça uma comparação com os resultados inicialmente obtidos. No decorrer desta pesquisa, foi possível desenvolver uma proposta didática que contempla uma série de instrumentos de avaliação e uma sequência didática composta por 9 desenhos de aulas, os quais possuem materiais de apoio a serem aplicados na modalidade virtual, incluindo aulas gravadas em forma de módulos. Ao final desta pesquisa, espera-se verificar que uma proposta didática, que prioriza o uso de diferentes registros de representação semiótica, facilita efetivamente a transição da aritmética para a álgebra, obtendo assim aprendizagens significativas.

Palavras-chave: sequência didática, registro de representação semiótica, eixo de padrões e álgebra.

Didactic proposal based on the records of semiotic representation for the transition from arithmetic to algebra

**Andrea Soledad Pavez Orellana, Camila Alejandra Mendoza Vargas, Lilian Del
Carmen Vargas Villar**

Universidad de Concepción, Chile

ABSTRACT

The teaching and learning of algebra, during basic education, is a complex area, both for teachers and students. Different studies show the obstacles, difficulties and common mistakes that take place during the process. Due to the foregoing, this research is focused on designing a didactic proposal based on semiotic representation records that facilitate the transition from arithmetic to algebra in sixth grade students, since at this level students have with the ability to understand more abstract concepts and is where most of the transition is generated. Considering that mathematical objects are not tangible as in other disciplines, this proposal uses the semiotic representation register theory as a basis. Duval (2006) points out that conceptual learning arises from the coordination of the various semiotic systems. This research has a mixed approach, and the sample is made up of sixth grade students, whose ages vary between 11 and 12 years. On the other hand, the instruments that will be used during the research process correspond to a pre-test, through which it is intended to collect information about the students' production and previous knowledge and a post-test, to assess the level of achievement of the learning objectives set out in the sequence and make a comparison with the initially obtained results. During this research, it has been possible to develop a didactic proposal that includes a series of assessment instruments and a didactic sequence made up of 9 class designs, which have support materials to be applied in virtual mode, including classes recorded in form of modules. At the end of this research, it is expected to verify that a didactic proposal, which prioritizes the use of different semiotic representation registers, effectively facilitates the transition from arithmetic to algebra, thus obtaining significant learning.

Keywords: didactic sequence, semiotic representation register, pattern axis and algebra.

REFERENCIAS

Duval, R. (2006). Un tema crucial en la educación matemática: La habilidad para cambiar el registro de representación. *La gaceta de la real sociedad matemática española*, 9(1), 143–168. <https://gaceta.rsme.es/abrir.php?Id=546>

La función social del derecho en las democracias latinoamericanas

Walterson Bertoldo Pereira Júnior, Leidnara Moreira Santos, Alexandre de Siquiera Campos Coelho

Centro Universitário Euro-Americano, Brasil

RESUMEN

El Estado y la ley son realidades estrechamente vinculadas. El Estado se presenta como una entidad jurídica, regida y regida por la Ley, que, más aún, no puede ser capturada y aprehendida sino a través del prisma de la Ley. La inserción del Estado en un mundo cada vez más interdependiente, la reorientación de sus funciones, la atenuación de la línea de demarcación con lo privado, las sacudidas a su arquitectura, todas estas inflexiones tienen implicaciones jurídicas. El estado postmoderno corresponde inevitablemente a la aparición del derecho postmoderno. Las transformaciones que experimenta el Estado son inseparables de una redefinición del vínculo político. La reflexión sobre el estado postmoderno cuestiona el alcance de las transformaciones que todos los estados han experimentado en diferentes grados. La preocupación se expresa en las preguntas sobre los principios sobre los que se construyó la forma de estado. Estas transformaciones se refieren a una dinámica más global de la evolución. Las transformaciones que los Estados están experimentando actualmente no pueden considerarse un fenómeno aislado. La relación entre el derecho y la modernidad es ambivalente y la crisis del derecho moderno es un subproducto de la transformación de las condiciones de uso de la tecnología. El objetivo de la investigación es investigar cómo se puede compatibilizar cada una de las perspectivas de la función social del derecho con una ley cuya regla de reconocimiento incluya una referencia a la legitimidad democrática en América Latina. Definir una función social de la derecha que sea válida para todo el tiempo y todo el lugar no es posible. Sin embargo, la investigación de la función social de la ley es posible sobre la base de un sesgo de análisis y un canon interpretativo y científico adoptado, además de la variación de los tipos sociales y los respectivos cambios históricos. El propósito de este proyecto es confrontar el principio de la legitimación democrática del Derecho con las diversas funciones adoptadas por la teoría social contemporánea.

Palabras clave: estado, políticas públicas, ciudadanía, pós-modernidade, teoria do direito.

¹ waltersonbertoldojr@gmail.com

² leidnara.ms@gmail.com

³ prof.alexandrecoelho@gmail.com

A função social do direito nas democracias latino-americanas

Walterson Bertoldo Pereira Júnior, Leidnara Moreira Santos, Alexandre de Siquiera Campos Coelho

Centro Universitário Euro-Americano, Brasil

RESUMO

O Estado e o Direito são realidades estreitamente ligadas. O Estado se apresenta como uma entidade jurídica, governada e regida pelo Direito, que, mais ainda, não pode ser apanhado e apreendido senão através do prisma do Direito. A inserção do Estado em um mundo cada vez mais interdependente, a reorientação de suas funções, a atenuação da linha de demarcação com o privado, os abalos à sua arquitetura, todas essas inflexões têm implicações jurídicas. O Estado pós-moderno corresponde inevitavelmente o surgimento de um Direito pós-moderno. As transformações que o Estado sofre são indissociáveis de uma redefinição do liame político. A reflexão sobre o Estado pós-moderno interroga a dimensão das transformações que todos os Estados conheceram em diferentes graus. A inquietação expressa-se nos questionamentos sobre os princípios sobre os quais a forma estatal foi construída. Essas transformações remetem a uma dinâmica mais global da evolução. As transformações que os Estados conhecem atualmente não podem ser consideradas um fenômeno isolado. A relação do direito com a modernidade é ambivalente e a crise do direito moderno é subproduto de uma transformação nas condições de utilização da técnica. O objetivo da pesquisa é investigar o modo em que se pode compatibilizar cada uma das perspectivas quanto à função social do Direito com um Direito cuja regra de reconhecimento inclua uma referência à legitimidade democrática na América Latina. Definir uma função social do Direito válida para todo tempo e todo lugar não é possível. Contudo, investigar a função social do Direito é possível a partir de um viés de análise e de um cânon interpretativo e científico adotado, além da variação dos tipos sociais e das respectivas mudanças históricas. O intento deste projeto é confrontar o princípio da legitimação democrática do Direito com as diversas funções adotadas pela teoria social contemporânea.

Palavras-chave: estado, políticas públicas, cidadania, post-modernidad, teoría del derecho.

The social function of law in Latin American democracies

Walterson Bertoldo Pereira Júnior, Leidnara Moreira Santos, Alexandre de Siquiera Campos Coelho

Centro Universitário Euro-Americano, Brasil

ABSTRACT

The state and the law are closely linked realities. The State presents itself as a legal entity, governed and ruled by Law, which, even more, cannot be caught and seized except through the prism of Law. The insertion of the State in an increasingly interdependent world, the reorientation of its functions, the attenuation of the line of demarcation with the private, the shakes to its architecture, all these inflections have legal implications. The postmodern State inevitably corresponds to the emergence of postmodern law. The transformations the state undergoes are inseparable from a redefinition of the political link. The reflection on the postmodern state questions the dimension of the transformations that all states have undergone to different degrees. The concern is expressed in questions about the principles on which the state form was built. These transformations refer to a more global dynamic of evolution. The transformations that states are currently experiencing cannot be considered an isolated phenomenon. The relationship between law and modernity is ambivalent and the crisis of modern law is a by-product of a transformation in the conditions of use of technology. The objective of the research is to investigate how each of the perspectives on the social function of law can be made compatible with a law whose recognition rule includes a reference to democratic legitimacy in Latin America. To define a social function of the Right that is valid for all time and all place is not possible. However, investigating the social function of the law is possible on the basis of a bias of analysis and an interpretative and scientific canon adopted, in addition to the variation of social types and the respective historical changes. The purpose of this project is to confront the principle of the democratic legitimization of Law with the various functions adopted by contemporary social theory.

Keywords: state, public policies, citizenship, post-modernity, law theory.

La función social del derecho y la semántica de los tiempos históricos como teoría general del derecho

Bianca Soares Magalhães¹, Alexandre de Siquiera Campos Coelho²

Centro Universitário Euro-Americano, Brasil

RESUMEN

Todas las experiencias histórico-culturales pasan por la dialéctica entre hecho-valor que termina en regla de conducta y, por supuesto, genera hecho, valor, etc. En esta proporción exacta, el derecho se forma a partir de la precomprensión heredada, incluso como lenguaje. Se somete a la interpretación a través del discurso al traducir hermenéuticamente al auditorio los bienes más estimados por la humanidad, es decir, todo lo que permite la vida social. Y comprender, al mismo tiempo, la intencionalidad ética con y para el Otro en instituciones justas, como defiende Ricoeur. Así, se argumenta lo que es la ley por la Teoría General de la Ley de Miguel Reale, pero sin dejar de lado las contribuciones de Kelsen y Hart. La consecuencia es la función social del derecho, que pasa por el espacio de la experiencia, el horizonte de la expectativa, el tiempo, como defiende Koselleck, la semántica, la argumentación, de la manera que, por ejemplo, Viehweg, Perelman y Atienza enseñaron, y la relación que todos estos elementos tienen que ver con la conciencia histórica (Koselleck, 2014; Reale, 1994; Ricoeur, 2011).

Palabras clave: historia, teoría del derecho, conciencia histórica, función social, semántica.

¹ biancasoaresmagalhaes@gmail.com

² prof.alexandrecoelho@gmail.com

A função social do direito e a semântica dos tempos históricos como teoria geral do direito

Bianca Soares Magalhães, Alexandre de Siquiera Campos Coelho

Centro Universitário Euro-Americano, Brasil

RESUMO

Todas as experiências histórico-culturais perpassam a dialeticidade entre fato-valor que finda em norma de conduta e, por óbvio, gera fato, valor etc. Nesta exata proporção, o direito forma-se da pré-compreensão herdada, inclusive, como linguagem. Submete-se a interpretação pelo discurso ao traduzir, hermeneuticamente, ao auditório os bens mais estimados pela humanidade, a saber, tudo que permite viver socialmente. E compreender, ao seu tempo, a intencionalidade ética com e para o Outro em instituições justas, como defende Ricoeur. Assim, se argumenta o que é o direito pela Teoria Geral do Direito de Miguel Reale, mas sem desconsiderar as contribuições de Kelsen e Hart. A consequência é função social do direito que perpassa o espaço de experiência, o horizonte de expectativa, o tempo, como defende Koselleck, a semântica, a argumentação, nos moldes que, por exemplo, Viehweg, Perelman e Atienza ensinaram, e a relação que todos estes elementos tem que ver com a consciência histórica (Koselleck, 2014; Reale, 1994; Ricoeur, 2011).

Palavras-chave: história, teoria do direito, consciência histórica, função social, semântica.

The social function of law and the semantics of historical times as a general theory of law

Bianca Soares Magalhães, Alexandre de Siquiera Campos Coelho

Centro Universitário Euro-Americano, Brasil

ABSTRACT

All the historical-cultural experiences go through the dialecticity between fact-value that ends in rule of conduct and, obviously, generates fact, value, etc. In this exact proportion, the right is formed from the inherited pre-comprehension, including as language. It is submitted to interpretation through discourse by hermeneutically translating to the auditorium the goods most esteemed by humanity, that is, everything that allows social living. And to understand, at the same time, the ethical intentionality with and for the other in fair institutions, as Ricoeur defends. Thus, it is argued what is law by Miguel Reale's General Theory of Law, but without disregarding the contributions of Kelsen and Hart. The consequence is the social function of the law that passes through the space of experience, the horizon of expectation, time, as Koselleck defends, semantics, argumentation, in the ways that, for example, Viehweg, Perelman and Atienza taught, and the relationship that all these elements have to do with the historical conscience (Koselleck, 2014; Reale, 1994; Ricoeur, 2011).

Keywords: history, law theory, historical consciousness, social function, semantics.

REFERENCIAS

Reale, M. (1994). Teoría tridimensional do direito. UnB.

Koselleck, R. (2014). Estratos do tempo: estudos sobre história. ContraPonto.

Ricoeur, P. (2011). Justo II. Martins Fontes

Salud mental en la educación superior: un estudio de caso en el Centro Universitario Euroamericano

Marcilene Reis de Almeida¹, Alexandre de Siquiera Campos Coelho²

Centro Universitário Euro-Americano, Brasil

RESUMEN

La sociedad del siglo XXI exige del sujeto rendimiento y produce depresiones y fracasos. Hay una exageración de los estímulos, la información y los impulsos para maximizar la producción. La pérdida de la realidad hace que la vida humana sea radicalmente transitoria y reproduce el nerviosismo y la inquietud. El cambio es un factor recurrente en la vida de las personas, pero si se asocia a experiencias perturbadoras, da lugar a efectos adversos en la salud física y psicológica. El reto del estudiante al entrar en la universidad contempla su historia de vida, sus habilidades y destrezas académicas desarrolladas y sus características personales. Muchos reaccionan a los primeros semestres con inhibición o agresividad y sus comportamientos generan problemas académicos, personales y sociales. Hay sentimientos de inseguridad, discontinuidad, desestabilización de la vida frente a la confrontación y demandas de adaptación que alteran el significado de sus vidas. En la búsqueda de los sueños, la academia está en línea con una sociedad que no exige responsabilidad e iniciativa, sino que sólo ejerce presión sobre el rendimiento y la productividad, ya que un mandato de la sociedad laboral posmoderna coincide con la libertad y la coerción, cuya violencia da lugar a la enfermedad psíquica (Han, 2018; Poupard, Deslauriers, Groulx, Laperrière, Mayer, & Pires, 2019; Taylor, 2013). El objetivo de esta investigación general es presentar estrategias de transición y adaptación del estudiante a la universidad para reducir el impacto en la salud mental del estudiante, con miras a promover el éxito académico en la Institución de Educación Superior. La salud mental de los estudiantes universitarios ha cobrado importancia debido al aumento de la prevalencia y la gravedad de los trastornos psiquiátricos en esta población. Los estudiantes se encuentran en un momento de gran vulnerabilidad, ya que están expuestos a diversas situaciones de estrés y están en el grupo de edad en el que aparecen por primera vez muchos trastornos mentales graves.

Palabras clave: educación, posmodernidad, investigación cualitativa, fenomenología, violencia.

¹ marcilener15@gmail.com

² prof.alexandrecoelho@gmail.com

Saúde mental no ensino superior: um estudo de caso no Centro Universitário Euro-Americano

Marcilene Reis de Almeida, Alexandre de Siquiera Campos Coelho

Centro Universitário Euro-Americano, Brasil

RESUMO

A sociedade do século XXI exige do sujeito desempenho e produz depressivos e fracassados. Há um exagero de estímulos, de informações e de impulsos para maximizar a produção. A perda da realidade torna a vida humana radicalmente transitória e reproduz nervosismos e inquietações. A mudança é um fator recorrente na vida dos indivíduos, mas, se associada com experiências perturbadoras, resultam em efeitos adversos sobre a saúde física e psicológica. O desafio do aluno ao ingressar a universidade contempla a sua história de vida, suas capacidades e habilidades acadêmicas desenvolvidas e suas características pessoais. Muitos reagem aos primeiros semestres com inibição ou agressividade e seus comportamentos geram problemas acadêmicos, pessoais e sociais. Há sentimentos de insegurança, de descontinuidade, de desestabilidade na vida frente ao confronto e as exigências adaptativas que alteram o sentido das suas vidas. Em busca da realização de sonhos, a academia coaduna com uma sociedade que não exige responsabilidade e iniciativa, apenas exerce pressão quanto ao desempenho e à produtividade, como um mandato da sociedade pós-moderna do trabalho coincidem liberdade e coação, cuja violência resulta em adoecimentos psíquicos (Han, 2018; Poupard, Deslauriers, Groulx, Laperrière, Mayer, & Pires, 2019; Taylor, 2013) . O objetivo desta pesquisa objetivo geral apresentar estratégias de transição e adaptação do discente à universidade, a fim de reduzir o impacto na saúde mental do estudante, com vistas a favorecer o sucesso acadêmico na Instituição de Ensino Superior. A Saúde Mental dos estudantes universitários tem ganhado importância devido ao aumento da prevalência e da gravidade das perturbações psiquiátricas nesta população. Os estudantes encontram-se num período de grande vulnerabilidade, uma vez que estão expostos a diversas situações de stress e encontram-se na faixa etária em que surgem, pela primeira vez, muitas das perturbações mentais graves.

Palavras-chave: educação, pós-modernidade, pesquisa qualitativa, fenomenologia, violência.

Mental health in higher education: a case study at the Euro-American University Center

Marcilene Reis de Almeida, Alexandre de Siquiera Campos Coelho

Centro Universitário Euro-Americano, Brasil

ABSTRACT

The society of the 21st century demands from the subject performance and produces depressive and failed. There is an exaggeration of stimuli, information and impulses to maximize production. The loss of reality makes human life radically transitory and reproduces nervousness and restlessness. Change is a recurring factor in the lives of individuals, but if associated with disturbing experiences, it results in adverse effects on physical and psychological health. The student's challenge when entering university contemplates his life history, his developed academic skills and abilities, and his personal characteristics. Many react to the first semesters with inhibition or aggressiveness and their behaviors generate academic, personal and social problems. There are feelings of insecurity, discontinuity, destabilizing life in the face of confrontation and the adaptive demands that alter the meaning of their lives. In pursuit of dreams, the academy is in line with a society that does not demand responsibility and initiative, but only exerts pressure on performance and productivity, as a mandate of the postmodern labor society coincides freedom and coercion, whose violence results in psychic illness (Han, 2018; Poupard, Deslauriers, Groulx, Laperrière, Mayer, & Pires, 2019; Taylor, 2013). The objective of this general research is to present strategies for transition and adaptation of the student to the university, in order to reduce the impact on the student's mental health, with a view to fostering academic success in the Higher Education Institution. The Mental Health of university students has gained importance due to the increased prevalence and severity of psychiatric disorders in this population. Students are in a period of great vulnerability, since they are exposed to several stress situations and are in the age group in which many serious mental disorders appear for the first time.

Keywords: education, post-modernity, qualitative research, phenomenology, violence.

REFERENCIAS

Han, B. (2018). A expulsão do outro. Relógio D'Água.

Poupart, J., Deslauriers, J., Groulx, L., Laperrière, A., Mayer, R. y Pires, A. (2019). A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. (4ta ed.). Vozes.

Taylor, C. (2013) As fontes do self: a construção da identidade moderna. (4ta ed.). Vozes

Competencias digitales docentes

Kimberly Pamela Santizo Reyes¹, Jorge Eduardo Mérida Santizo²

Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala

RESUMEN

Las competencias digitales también conocidas como competencias informáticas se pueden definir como el uso crítico y seguro de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC); de acuerdo a Brunner (2000) “la transformación y reforma de los procesos educativos deben ser primordiales, si se quiere tener docentes y estudiantes con un alto nivel de preparación en donde las competencias digitales, unidas a la creatividad y la innovación vayan ligadas, ya que constituyen una herramienta eficaz en el proceso de formación”, entonces las tecnologías proponen un conjunto de conocimientos, actitudes y estrategias que se requieren para el uso de los medios digitales y las TIC’S. Actualmente, las instituciones educativas se vieron obligadas a introducir cambios que les permitieran sobrevivir a la pandemia del Covid-19, incorporando nuevos modelos educativos que satisfagan las necesidades de los alumnos y las demandas de la sociedad. En este escenario, tuvieron que recurrir a la educación virtual y los educadores se vieron en la necesidad de adquirir y desarrollar competencias digitales que, según La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO, 2007) Competencia se puede definir como “el desarrollo de las capacidades complejas que permiten a los estudiantes pensar y actuar en diversos ámbitos. Por esta razón, este estudio surge a partir de la pregunta ¿cómo mejorar las competencias digitales docentes para los estudiantes de la Facultad de Humanidad, Universidad San Carlos de Guatemala? El método de investigación utilizado se formuló bajo un diseño cuasi experimental con enfoque mixto, lo que permitió la elaboración de mapeo sistemático, selección y diseño de instrumentos, diseño de la propuesta del micro-curso (cinco módulos, exponiendo 60 minutos por los ponentes, a través de plataformas virtuales), finalmente el desarrollo del micro-curso. Al analizar los resultados de los 5 Bloques del pre y post-test se concluye que el micro-curso dio resultado positivo, ya que el número de personas que se sentían completamente ineficaces disminuyó en un 10%. Adicionalmente, se incrementa en un 18% las personas que creen que dominan completamente el tema. Se lograron diversos beneficios especialmente en la práctica docente, invistiéndolos de plataformas que pueden ser un excelente canal de transmisión de información y comunicación de alumno-docente, además de una diversidad de técnicas, recursos, estrategias y herramientas que sean facilitadoras en el proceso de enseñanza.

Palabras clave: competencia digital, educación superior, práctica docente, tecnología.

¹ eduardo.santizo90@gmail.com

² b3qu1r@gmail.com

Ensino de competências digitais

Kimberly Pamela Santizo Reyes, Jorge Eduardo Mérida Santizo

Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala

RESUMO

As competências digitais também conhecidas como informática podem ser definidas como o uso crítico e seguro das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC); de acordo com Brunner (2000) “a transformação e reforma dos processos educacionais deve ser primordial, se quisermos ter professores e estudantes com um alto nível de preparação onde as competências digitais, juntamente com a criatividade e inovação estão ligadas, pois são uma ferramenta eficaz no processo de treinamento”, então as tecnologias propõem um conjunto de conhecimentos, atitudes e estratégias que são necessárias para o uso dos meios digitais e das TIC. Atualmente, as instituições educacionais foram forçadas a introduzir mudanças que lhes permitissem sobreviver à pandemia de Covid-19, incorporando novos modelos educacionais que atendessem às necessidades dos estudantes e às exigências da sociedade. Neste cenário, eles tiveram que recorrer à educação virtual e os educadores se viram na necessidade de adquirir e desenvolver competências digitais que, de acordo com a Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO, 2007), competência pode ser definida como “o desenvolvimento das complexas habilidades que permitem aos estudantes pensar e agir em uma variedade de domínios”. Por esta razão, este estudo surge da questão de como melhorar as habilidades de ensino digital para estudantes da Faculdade de Ciências Humanas da Universidade de San Carlos da Guatemala. O método de pesquisa utilizado foi formulado sob um desenho quase experimental com abordagem mista, o que permitiu a elaboração de mapeamento sistemático, seleção e desenho de instrumentos, desenho da proposta do micro-curso (cinco módulos, apresentados pelos palestrantes durante 60 minutos, através de plataformas virtuais), enfim, o desenvolvimento do micro-curso. Analisando os resultados dos 5 blocos do pré e pós-teste, conclui-se que o micro-curso deu resultados positivos, uma vez que o número de pessoas que se sentiram completamente ineficazes diminuiu em 10%. Além disso, o número de pessoas que sentiram que tinham dominado completamente o assunto aumentou em 18%. Vários benefícios foram alcançados, especialmente na prática do ensino, investindo-os com plataformas que podem ser um excelente canal de transmissão de informações e comunicação aluno-professor, bem como uma diversidade de técnicas, recursos, estratégias e ferramentas que podem facilitar o processo de ensino.

Palavras-chave: competência digital, educação superior, prática de ensino, tecnologia.

Teaching digital competences

Kimberly Pamela Santizo Reyes, Jorge Eduardo Mérida Santizo

Universidad de San Carlos de Guatemala, Guatemala

ABSTRACT

The digital competencies also known as computer skills can be defined as the critical and safe use of Information and Communication Technologies (ICT); according to Brunner (2000) “the transformation and reform of educational processes must be paramount, if you want to have teachers and students with a high level of preparation where digital skills, coupled with creativity and innovation are linked, as they are an effective tool in the training process”, then the technologies propose a set of knowledge, attitudes and strategies that are required for the use of digital media and ICT’s. Currently, educational institutions were forced to introduce changes that would allow them to survive the Covid-19 pandemic, incorporating new educational models that meet the needs of students and the demands of society. In this scenario, they had to resort to virtual education and educators found themselves in the need to acquire and develop digital competencies that, according to The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO, 2007) Competence can be defined as “the development of the complex capacities that allow students to think and act in diverse environments. For this reason, this study arises from the question of how to improve digital teaching skills for students in the Faculty of Humanities, San Carlos University of Guatemala. The research method used was formulated under a quasi-experimental design with a mixed approach, which allowed for the elaboration of systematic mapping, selection and design of instruments, design of the micro-course proposal (five modules, with 60 minutes of presentation by the speakers, through virtual platforms), and finally the development of the micro-course. When analyzing the results of the 5 blocks of the pre and post-test, it is concluded that the micro-course gave positive results, since the number of people who felt completely ineffective decreased by 10%. Additionally, the number of people who felt that they had completely mastered the subject increased by 18%. Several benefits were achieved, especially in the teaching practice, investing them with platforms that can be an excellent channel of information transmission and student-teacher communication, in addition to a diversity of techniques, resources, strategies and tools that are facilitators in the teaching process.

Keywords: digital competence, higher education, teaching practice, technology.

REFERENCIAS

Brunner, J. (2000). Educación: Escenarios de Futuro. Santiago de Chile: Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe.

UNESCO. (2007). Innovación educativa en el nivel superior, reflexiones para la práctica docente. Hacia las sociedades del conocimiento. Informe mundial. París: Organización de las Naciones Unidas.

La educación virtual en pandemia y la afectación de la salud mental de los estudiantes universitarios, 2020

Ennio Palomino Salazar¹, Sonia Elizabeth Antezana Huillca², Ana de Lourdes Mendoza Saldarriaga³, Liz Maribel Robladillo Bravo⁴

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMEN

Evaluar la influencia de la educación virtual en tiempos de pandemia que las instituciones educativas universitarias vienen desarrollando debido a la caótica situación en salud producida por el COVID-19 y el trastorno mental en los alumnos de pregrado. Las medidas dadas por el gobierno central para evitar el contagio masivo y sus consecuencias comprenden, el confinamiento en los hogares, las dudas generadas por el aumento de personas que contrajeron el virus, así como las clases remotas que pueden desarrollar patologías de estrés, cuadros ansiosos y conductas depresivas en los estudiantes universitarios. Ante esta realidad, es importante entender el comportamiento de las autoridades y docentes universitarios hacia los alumnos. El estudio es básico, descriptivo correlacional, no experimental y transversal. La población fue 1500 estudiantes de 2do y 3er ciclo de las Escuelas de Administración y Economía de las universidades UNMSM y UNFV (Lima, Perú). Los resultados descriptivos muestran que el 55% de los encuestados considera a la educación virtual regular y el 41.5% señaló que el trastorno mental en los universitarios es regular, en cuanto a los resultados inferenciales los coeficientes de Wald mayores a 4.00 permite afirmar que existe influencia de la variable educación virtual con respecto a la variable salud mental, lo cual es afirmada con p-valor inferior a 0,05 (0,000). La conclusión final señala que existe influencia de la educación virtual en la salud mental.

Palabras clave: educación virtual, salud mental, Covid-19, adaptación.

¹ palominosal@ucvvirtual.edu.pe

² 7002509643@ucvvirtual.edu.pe

³ amendozalo@ucvvirtual.edu.pe

⁴ lrobladillob@ucvvirtual.edu.pe

Educação virtual em uma pandemia e o impacto na saúde mental de estudantes universitários, 2020

Ennio Palomino Salazar, Sonia Elizabeth Antezana Huillca, Ana de Lourdes Mendoza Saldarriaga, Liz Maribel Robladillo Bravo

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMO

Avaliar a influência da educação virtual em tempos de pandemia que as instituições educacionais universitárias vêm desenvolvendo devido à situação caótica na saúde produzida pela COVID-19 e ao distúrbio mental nos estudantes de graduação. As medidas dadas pelo governo central para evitar o contágio massivo e suas conseqüências incluem, o confinamento em casas, as dúvidas geradas pelo aumento de pessoas que contraíram o vírus, assim como as aulas remotas que podem desenvolver patologias de estresse, imagens ansiosas e comportamentos depressivos em estudantes universitários. Dada esta realidade, é importante compreender o comportamento das autoridades universitárias e dos professores em relação aos estudantes. O estudo é básico, descritivo, correlacional, não-experimental e transversal. A população era de 1500 alunos do 2º e 3º ciclos das Escolas de Administração e Economia das universidades UNMSM e UNFV (Lima, Peru). Os resultados descritivos mostram que 55% dos pesquisados consideram a educação virtual regular e 41,5% indicam que o distúrbio mental nos estudantes universitários é regular, já que para os resultados inferenciais os coeficientes de Wald maiores que 4,00 permitem afirmar que há influência da variável educação virtual com relação à variável saúde mental, que é afirmada com valor p inferior a 0,05 (0,000). A conclusão final indica que há uma influência da educação virtual sobre a saúde mental.

Palavras-chave: educação virtual, saúde mental, Covid-19, adaptação.

Virtual education in a pandemic and the impact on the mental health of university students, 2020

Ennio Palomino Salazar, Sonia Elizabeth Antezana Huillca, Ana de Lourdes Mendoza Saldarriaga, Liz Maribel Robladillo Bravo

Universidad César Vallejo, Perú

ABSTRACT

To evaluate the influence of virtual education in times of pandemic that university educational institutions have been developing due to the chaotic health situation produced by COVID-19 and the mental disorder in undergraduate students. The measures given by the central government to avoid the massive contagion and its consequences include, confinement in homes, the doubts generated by the increase of people who contracted the virus, as well as remote classes that can develop stress pathologies, anxious pictures and depressive behaviors in university students. Given this reality, it is important to understand the behavior of university authorities and teachers towards students. The study is basic, descriptive, correlational, non-experimental and transversal. The population was 1500 students of 2nd and 3rd cycle of the Schools of Administration and Economy of the UNMSM and UNFV universities (Lima, Peru). The descriptive results show that 55% of those surveyed consider virtual education regular and 41.5% indicated that the mental disorder in the university students is regular. As for the inferential results, Wald's coefficients greater than 4.00 allow affirming that there is an influence of the virtual education variable with respect to the mental health variable, which is affirmed with a p-value lower than 0.05 (0.000). The final conclusion indicates that there is an influence of virtual education on mental health.

Keywords: virtual education, mental health, Covid-19, adaptation.

Habilidades sociales en universitarios de 1er ciclo de la facultad de ingeniería química de la Universidad Nacional de Ingeniería del distrito del Rímac, Lima

Elva Rosa Monzón-López¹, Monica Elisa Meneses La Riva²

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMEN

Las habilidades sociales son uno de los mayores desafíos dentro de la formación académica de los estudiantes universitarios, cuyo objetivo es consolidar las competencias profesionales desde un enfoque de valor añadido técnico, social y humano que aumentará el rendimiento laboral en el futuro. El objetivo fue determinar los niveles de habilidades sociales en los estudiantes de Ingeniería Química de una Universidad Nacional ubicada en Lima, Perú. La metodología presentó un enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo, de diseño no experimental y transversal. La población estaba formada por 63 estudiantes de ingeniería química. Se aplicó la escala de “Habilidades Sociales (EHS)”, que consta de 33 ítems. A nivel general, se encontró que el 21% de la muestra obtenida mostró altos niveles de habilidades sociales, en cuanto a los factores analizados: autoexpresión en situaciones sociales, defensa de los derechos de uno como consumidor, expresión de ira o desacuerdo, diciendo no y cortando las interacciones, haciendo peticiones, e iniciando interacciones positivas con el sexo opuesto; se encontró que hay altos niveles en el 14%, 13%, 32%, 43%, 0% y 24% respectivamente, siendo muy notable el hecho de que hacer peticiones es un atributo que no se desarrolla en los estudiantes de ingeniería química de una universidad nacional ubicada en Lima, Perú.

Palabras clave: habilidades sociales; auto-expresión; derechos; expresiones; interacciones; peticiones; personalidad; estudiantes; ingeniería.

¹ emonzonl16@ucvvirtual.edu.pe

² monicameneses56480@gmail.com

Competências sociais nos estudantes universitários do 1º ciclo da faculdade de engenharia química da Universidade Nacional de Engenharia do distrito de Rimac, Lima

Elva Rosa Monzón-López, Monica Elisa Meneses La Riva

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMO

As competências sociais são um dos maiores desafios no âmbito da formação académica dos estudantes universitários, cujos objectivo é consolidar as competências profissionais a partir de uma abordagem técnica, social e de valor acrescentado humano que irá aumentar o desempenho do trabalho no futuro. O objectivo era determinar os níveis de competências sociais em estudantes de Engenharia Química numa Universidade Nacional localizada em Lima, Peru. A metodologia apresentou um nível quantitativo, descritivo, desenho não experimental e abordagem transversal. O população foi formada por 63 estudantes de engenharia química, aos quais o teste denominado “Escala de Habilidades Sociales (EHS)” foi aplicado, que consiste em 33 itens. A um nível geral, verificou-se que apenas 21% da amostra obtida mostrou níveis elevados de competências sociais, em termos dos factores analisados: auto-expressão em situações sociais, defesa dos próprios direitos como consumidor, expressão de raiva ou desacordo, dizer não e cortar as interacções, fazer pedidos e iniciar interacções positivas com o sexo oposto; verificou-se que existem níveis elevados em 14%, 13%, 32%, 43%, 0% e 24% respectivamente, sendo muito notável o facto de que fazer pedidos é um atributo que não é desenvolvido nos estudantes de engenharia química de uma universidade nacional localizada em Lima, Peru.

Palavras-chave: aptidões sociais; auto-expressão; direitos; expressões; interacções; pedidos; personalidade; estudantes; engenharia.

Social skills in 1st cycle university students of the chemical engineering faculty of the National University of Engineering of Rimac district, Lima

Elva Rosa Monzón-López, Monica Elisa Meneses La Riva

Universidad César Vallejo, Perú

ABSTRACT

Social skills are one of the greatest challenges within the academic training of university students, whose objective is to consolidate professional skills from a technical, social and human value-added approach that will increase work performance in the future. The objective was to determine the levels of social skills in Chemical Engineering students at a National University located in Lima, Peru. The methodology presented a quantitative, descriptive level, non-experimental design and cross-sectional approach. The population was formed by 63 chemical engineering students, to whom the test called “Escala de Habilidades Sociales (EHS)” was applied, which consists of 33 items. At a general level, it was found that only 21% of the sample obtained showed high levels of social skills, in terms of the factors analysed: self-expression in social situations, defense of one’s rights as a consumer, expression of anger or disagreement, saying no and cutting off interactions, making requests, and initiating positive interactions with the opposite sex; it was found that there are high levels in 14%, 13%, 32%, 43%, 0% and 24% respectively, being very notable the fact that making requests is an attribute that is not developed in students of chemical engineering of a national university located in Lima, Peru.

Keywords: social skills; self-expression; rights; expressions; interactions; requests; personality; students; engineering.

Estudio correlativo sobre la intimidación y la autoestima en los jóvenes de 15 años que viven en Lima Metropolitana

Giovanni Di Deus Ocupa Meneses¹, Monica Elisa Meneses La Riva²

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMEN

La intimidación es un problema cotidiano en el entorno educativo de todo el mundo (Almeida, De Medeiros, Pereira, & Cardoso, 2016). Este problema de agresión entre pares ha aumentado en aspectos sociales y emocionales, sin embargo, esta situación perjudica el papel de los estudiantes en sus habilidades escolares, en su crecimiento individual y en su calidad de vida; en este sentido, diferentes los estudios destacan que los adolescentes y jóvenes sufren problemas de violencia e intimidación. El propósito del estudio era determinar la relación entre la intimidación y la autoestima en Jóvenes de 15 años que viven en Lima Metropolitana. La metodología utilizada fue de tipo cuantitativo, diseño correlativo, transversal y no experimental cuya población se consideraba infinita, contando como muestra 384 observaciones. Los resultados muestran que hay una significativa relación inversa entre el índice global de intimidación (M), y el índice de autoestima general (SM) y todas las dimensiones que comprenden esta última variable (autoestima total, autoestima social, área del hogar, escuela área, escala acostada).

Palabras clave: intimidación; autoestima; autoestima social; área del hogar; área de la escuela; escala de mentiras.

¹ docupame@ucvvirtual.edu.pe

² monicameneses56480@gmail.com

Estudo correlacional sobre o bullying e a auto-estima em Adolescentes de 15 anos a viver em Metropolitan Lima

Giovanni Di Deus Ocupa Meneses, Monica Elisa Meneses La Riva

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMO

O bullying é um problema diário em ambientes educacionais ao redor do mundo (Almeida, De Medeiros, Pereira, & Cardoso, 2016). Este problema de agressão entre colegas tem aumentado nos aspectos sociais e emocionais; entretanto, esta situação prejudica o papel dos estudantes em suas habilidades escolares, em seu crescimento individual e em sua qualidade de vida. Neste sentido, diferentes estudos destacam que adolescentes e jovens sofrem de problemas de violência e bullying. O objetivo do estudo era determinar a relação entre o bullying e a auto-estima de crianças de 15 anos de idade que vivem na região metropolitana de Lima. A metodologia utilizada foi quantitativa, correlativa, transversal e não-experimental, e a população foi considerada infinita, com uma amostra de 384 observações. Os resultados mostram que existe uma relação inversa significativa entre o índice global de bullying (M), o índice de auto-estima geral (SM) e todas as dimensões que compõem esta última variável (auto-estima total, auto-estima social, área de residência, área escolar, escala deitada).

Palavras-chave: ntimidação; auto-estima; auto-estima social; área doméstica; área escolar; escala de mentiras.

Correlational study on bullying and self-esteem in 15-year-old adolescents living in Metropolitan Lima

Giovanni Di Deus Ocupa Meneses, Monica Elisa Meneses La Riva

Universidad César Vallejo, Perú

ABSTRACT

Bullying is a daily problem in educational settings around the world (Almeida, De Medeiros, Pereira, & Cardoso, 2016). This problem of peer aggression has increased in social and emotional aspects, however, this situation harms the role of students in their school skills, in their individual growth and in their quality of life; in this sense, different studies highlight that adolescents and young people suffer from problems of violence and bullying. The purpose of the study was to determine the relationship between bullying and self-esteem in 15-year-olds living in Metropolitan Lima. The methodology used was quantitative, correlative, cross-sectional and non-experimental, and the population was considered to be infinite, with a sample of 384 observations. The results show that there is a significant inverse relationship between the global index of bullying (M), and the index of general self-esteem (SM) and all the dimensions that comprise this last variable (total self-esteem, social self-esteem, home area, school area, lying down scale).

Keywords: bullying; self-esteem; social self-esteem; household area; school area; lying scale.

REFERENCIAS

Almeida, M., De Medeiros, P., Pereira, B., & Cardoso, F. L. (2016). School bullying: A multifaceted phenomenon. *Educação e Pesquisa*, 42(1), 181-198. <https://doi.org/10.1590/S1517-9702201603138354>

Pasión y actos delictivos en las barras bravas

Raysa Luzmila Truyenque Quiroga¹, Josefina Amanda Suyo Vega²

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMEN

En el Perú, se practica el fútbol desde la última década del siglo XIX, y se tiene por costumbre que los aficionados y/o hinchas acudan a los encuentros deportivos, para observar las habilidades de los jugadores, arengando al equipo de sus amores. Esta investigación aborda el tema de las medidas preventivas de la Ley N° 30037, en relación a la violencia de los espectáculos deportivos de fútbol, estructurado con relación de sus categorías actuales, tales como la prevención y la violencia. La investigación se desarrolló bajo el enfoque cualitativo, tipo básica, se analizaron documentaciones y leyes. Los resultados muestran que es necesario analizar los artículos 19, 23 y 26 de la Ley N° 30037, en la violencia del fútbol (Huamanzana, 2017). Investigaciones nacionales indican que es necesaria la implementación de un proyecto para afianzar la posición de la Policía Nacional del Perú frente a los problemas sociales que se incrementan día a día y genera malestar en las calles (Tenorio, 2018). Concluyendo que es necesario modificar la citada legislación, que debiera contemplar sanciones económicas a los hinchas (barras) y sus organizadores, además de infracciones por parte de los menores edad, que integran las mismas, con ello se lograría la efectividad y rigurosidad. Por lo tanto, si bien la citada Ley en su espíritu busca prevenir y sancionar la violencia en los espectáculos deportivos, también es cierto que debe realizarse en forma eficaz, normando correctamente la prevención y sancionando los casos de violencia en estos eventos, para ello es necesario determinar el comportamiento de los sujetos participantes en el desarrollo de la actividad deportiva.

Palabras clave: actos, barras, bravas, delitos.

¹ raisatruyenqueq@gmail.com

² jsuyov1@ucv.edu.pe

Paixão e crime nos hooligans

Raysa Luzmila Truyenque Quiroga, Josefina Amanda Suyo Vega

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMO

No Peru, o futebol é praticado desde a última década do século XIX, e é costume que os torcedores venham às reuniões esportivas para observar as habilidades dos jogadores, aproveitando o time que amam. Esta pesquisa aborda a questão das medidas preventivas previstas na Lei nº 30037, em relação à violência nos eventos esportivos de futebol, estruturadas em relação às suas categorias atuais, como a prevenção e a violência. A pesquisa foi desenvolvida sob a abordagem qualitativa, tipo básico, documentação e leis foram analisadas. Os resultados mostram que é necessário analisar os artigos 19, 23 e 26 da Lei nº 30037 sobre a violência no futebol (Huamanzana, 2017). Investigações nacionais indicam que é necessário implementar um projeto para fortalecer a posição da Polícia Nacional Peruana frente aos problemas sociais que aumentam a cada dia e geram agitação nas ruas (Tenorio, 2018), concluindo que é necessário modificar a legislação mencionada, que deveria contemplar sanções econômicas aos torcedores (bares) e seus organizadores, além de infrações por menores de idade, o que alcançaria eficácia e rigor. Portanto, embora a referida Lei em seu espírito procure prevenir e punir a violência em eventos esportivos, também é verdade que ela deve ser realizada de forma eficaz, regulando corretamente a prevenção e sanção de casos de violência nesses eventos, para os quais é necessário determinar o comportamento dos sujeitos que participam do desenvolvimento da atividade esportiva.

Palavras-chave: atos, bares, bravatas, crimes.

Passion and criminal acts in the barras bravas

Raysa Luzmila Truyenque Quiroga, Josefina Amanda Suyo Vega

Universidad César Vallejo, Perú

ABSTRACT

In Peru, soccer has been practiced since the last decade of the 19th century, and it is customary for fans to come to the sports meetings to observe the players' skills, haranguing the team of their love. This research addresses the issue of preventive measures of Law No. 30037, in relation to violence in soccer sports events, structured in relation to its current categories, such as prevention and violence. The research was developed under the qualitative approach, basic type, documentation and laws were analyzed. The results show that it is necessary to analyze articles 19, 23 and 26 of Law No. 30037, in soccer violence (Huamanzana, 2017). National investigations indicate that it is necessary to implement a project to strengthen the position of the Peruvian National Police in the face of the social problems that are increasing day by day and generating unrest in the streets (Tenorio, 2018). Concluding that it is necessary to modify the mentioned legislation, that should contemplate economic sanctions to the fans (bars) and their organizers, besides infractions on the part of the minors, who integrate the same ones, with it would achieve the effectiveness and rigor. Therefore, while the spirit of the aforementioned law is to prevent and punish violence in sports events, it is also true that it must be carried out effectively, correctly regulating the prevention and punishment of cases of violence in these events.

Keywords: acts, hooligans, crimes.

REFERENCIAS

Gamonal, T. (2018). Implementación de una estrategia para la prevención de la violencia en los espectáculos deportivos en el marco de la Ley N°30037. Pontificia Universidad Católica del Perú. <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/13501>

Huamanzana, E. (2017). Eficacia de la ley de prevención en la violencia de los espectáculos deportivos. Universidad César Vallejo. <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11452>

Ley N° 30037. Ley que previene y sanciona la violencia en espectáculos deportivos. <https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/30037.pdf>

Concientización sobre el acoso sexual callejero y los derechos humanos

Delina Katherine Medina Yauri¹, Josefina Amanda Suyo Vega²

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMEN

La presente investigación aborda el tema de la concientización sobre el acoso sexual callejero, como una forma de violencia y discriminación, vulnerando los derechos humanos; cuyo objetivo fue analizar los derechos vulnerados en la Constitución Política del Perú. La investigación se desarrolló con enfoque cualitativo, se buscó la opinión y formas de entender de las mujeres. Se utilizó una lista de cotejo y se analizaron artículos referentes a la prevención y sanción, planteados en la Ley 27942 sobre la prevención y sanción del hostigamiento sexual, Ley 30314, ley que previene y sanciona el acoso sexual, decretos, proyectos e iniciativas, código penal que hasta la fecha se mantienen en espera de aprobación, reconociendo al hostigador y al hostigado. En España, se analizó este tipo de hostigamiento como criminológico y como perspectiva de género, concluyendo que es necesario trabajarlo en ciertos sectores de la población (Rodríguez, 2020). Asimismo, en Venezuela se analizó la influencia del sexismo, el rol sexual y el sexo sobre la percepción del acoso callejero, concluyendo que el mayor peso predictivo y explicativo; destacando entre sus resultados que el acoso callejero es una situación medianamente grave (Angelucci, Romero, Marcano, Aquino, Carrera, De Jesús, & Tapia, 2020). Los resultados muestran que es importante trabajarlos en los centros de trabajo, en las instituciones escolares, docentes, estudiantes y padres de familia, en las instituciones militares, sean hombres o mujeres, plana mayor y subalterna, en las aulas universitarias, generando conciencia en todos los integrantes. Concluyendo, que todas las mujeres tienen el derecho de transitar por las calles sin ser acosadas de ninguna manera, así sea con los llamados “piropos de antaño”, por personas conocidas o desconocidas generando miedo, angustia, terror, enojo, cólera, ira, indignación, fastidio, rechazo e incomodidad.

Palabras clave: Acoso sexual callejero, concientización, derechos humanos.

¹ delinakatherinemedinayauri@gmail.com

² jsuyov1@ucv.edu.pe

Consciência do assédio sexual de rua e dos direitos humanos

Delina Katherine Medina Yauri, Josefina Amanda Suyo Vega

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMO

Esta pesquisa aborda a questão da consciência do assédio sexual de rua, como uma forma de violência e discriminação, violando os direitos humanos; o objetivo era analisar os direitos violados na Constituição Política do Peru. A pesquisa foi realizada com uma abordagem qualitativa, buscando as opiniões das mulheres e formas de compreensão. Foi utilizada uma lista de verificação e foram analisados artigos relacionados à prevenção e punição, conforme estabelecido na Lei 27942 sobre a prevenção e punição do assédio sexual, Lei 30314, a lei que previne e pune o assédio sexual, decretos, projetos e iniciativas, e o código penal, que até hoje ainda aguarda aprovação, reconhecendo o assediador e o assediado. Na Espanha, este tipo de assédio foi analisado como criminológico e como perspectiva de gênero, concluindo-se que é necessário trabalhar sobre ele em determinados setores da população (Rodríguez, 2020). Da mesma forma, na Venezuela, foi analisada a influência do sexismo, o papel sexual e o sexo na percepção do assédio de rua, concluindo-se que lhe foi dado o maior peso preditivo e explicativo; destacando-se entre seus resultados que o assédio de rua é uma situação moderadamente grave (Angelucci, Romero, Marcano, Aquino, Carrera, De Jesús, & Tapia, 2020). Os resultados mostram que é importante trabalhar neles no local de trabalho, em escolas, professores, estudantes e pais, em instituições militares, sejam homens ou mulheres, pessoal sênior e júnior, em salas de aula universitárias, gerando consciência em todos os membros. Em conclusão, todas as mulheres têm o direito de andar pelas ruas sem serem molestadas de forma alguma, seja com os chamados “elogios do passado”, por pessoas conhecidas ou desconhecidas, gerando medo, angústia, terror, raiva, raiva, indignação, aborrecimento, rejeição e desconforto.

Palavras-chave: assédio sexual de rua, conscientização, direitos humanos.

Awareness of street sexual harassment and human rights

Delina Katherine Medina Yauri, Josefina Amanda Suyo Vega

Universidad César Vallejo, Perú

ABSTRACT

This research addresses the issue of awareness of street sexual harassment, as a form of violence and discrimination, violating human rights; the objective was to analyze the rights violated in the Political Constitution of Peru. The research was developed with a qualitative approach, seeking the opinion and ways of understanding of women. A checklist was used and articles were analyzed regarding the prevention and punishment of sexual harassment, as set out in Law 27942 on the prevention and punishment of sexual harassment, law 30314, a law that prevents and punishes sexual harassment, decrees, projects and initiatives, and the criminal code that to date is still awaiting approval, recognizing the harasser and the harassed. In Spain, this type of harassment was analyzed as criminological and from a gender perspective, concluding that it is necessary to work on it in certain sectors of the population (Rodríguez, 2020). Likewise, in Venezuela, the influence of sexism, the sexual role and sex on the perception of street harassment was analyzed, concluding that the greatest predictive and explanatory weight was given to it, highlighting among its results that street harassment is a moderately serious situation (Angelucci, Romero, Marcano, Aquino, Carrera, De Jesús, & Tapia, 2020). The results show that it is important to work on them in the workplace, in schools, teachers, students and parents, in military institutions, whether they are men or women, senior and junior staff, in university classrooms, generating awareness in all members. In conclusion, all women have the right to walk the streets without being harassed in any way, whether it is with the so-called “compliments of the past” by people known or unknown, generating fear, anguish, terror, anger, rage, indignation, annoyance, rejection and discomfort.

Keywords: street sexual harassment, awareness, human rights.

REFERENCIAS

Angelucci, L., Romero, A., Marcano, T., Aquino, S, Carrera, A., De Jesús, R., & Tapia, V. (2020). Influencia del sexismo, el rol sexual y el sexo sobre percepción del acoso callejero. *Revista Investigium IRE Ciencias Sociales Y Humanas*, 11(1), 28-45. <https://doi.org/10.15658/INVESTIGIUMIRE.201101.03>

Rodríguez, P. (2020). Acoso sexual callejero: un análisis criminológico y con perspectiva de género (tesis de pregrado). Universitat Autònoma de Barcelona. <https://ddd.uab.cat/record/229050>

La comunicación no verbal en la investigación fiscal

Maribel Alexandra Mendoza Morales¹, Josefina Amanda Suyo Vega²

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMEN

La comunicación es necesaria para el desarrollo de toda persona y en el ámbito del derecho también lo es. El Perú cambió de Sistema Procesal Inquisitivo al Sistema Procesal Acusatorio, el cual tiene como principio general a la inmediación, buscando que el juez se relacione y escuche a todos los que participan en el proceso. Mehrabian & Ferris (1967) detallaron la importancia de la Comunicación No Verbal (CNV) ya que complementa al lenguaje verbal y en otras ocasiones lo contradice o sustituye, indicó que el 55% de la comunicación es lenguaje corporal, el 38% es tono de voz y el 7% son las palabras que se dicen. Lamentablemente, no se le ha prestado importancia al lenguaje no verbal en la toma de declaraciones, siendo éste el punto de partida para la deficiencia con la que se dan las investigaciones, alegatos, defensas y sentencias en el país. La investigación tuvo un enfoque cualitativo, este tipo de estudio no tiene una secuencia, se guía por medio de un método indagatorio y explorativo formulando una teoría del fenómeno estudiado (Sanfeliciano, 2018). La muestra fue aplicada a 20 fiscales de Lima, y el instrumento fue una guía de entrevista y análisis documental, donde se pudo obtener información de jurisprudencia española. Los fiscales aplican las técnicas de la CNV en la Investigación Fiscal, entre estas la Kinesia (gestos y postura), Paralenguaje (tono y timbre de voz) y Proxénica (espacio y su uso) pero lo realizan de manera informal, guiándose por su experiencia debido a que no cuentan con un curso especializado en el tema. La policía de investigación de Chile (PDI) dicta talleres de CNV para mejorar sus procedimientos de investigación y en España el informe pericial de CNV ya es aceptado como un tipo de prueba para casos complejos que abarquen violencia contra la mujer.

Palabras clave: comunicación no verbal, investigación fiscal, kinesia, paralenguaje, proxénica.

¹ ale.mendoza14328@gmail.com

² jsuyov1@ucv.edu.pe

Comunicação não verbal em investigação fiscal

Maribel Alexandra Mendoza Morales, Josefina Amanda Suyo Vega

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMO

A comunicação é necessária para o desenvolvimento de cada pessoa e, no campo do direito, também é necessária. O Peru mudou do Sistema Processual Inquisitorial para o Sistema Processual Acusatorial, que tem como princípio geral que o juiz se relaciona e escuta todos aqueles que participam do processo. Mehrabian & Ferris (1967) detalhou a importância da Comunicação Não-Verbal (CNV), pois ela complementa a linguagem verbal e em outras ocasiões a contradiz ou a substitui. Ele indicou que 55% da comunicação é linguagem corporal, 38% é tom de voz e 7% são as palavras que são ditas. Infelizmente, não foi dada importância à linguagem não verbal na tomada de declarações, que é o ponto de partida para a deficiência nas investigações, alegações, defesas e julgamentos do país. A pesquisa teve um enfoque qualitativo, este tipo de estudo não tem uma seqüência, é guiado por um método investigativo e exploratório que formula uma teoria do fenômeno estudado (Sanfeliciano, 2018). A amostra foi aplicada a 20 promotores em Lima, e o instrumento foi uma entrevista e um guia de análise documental, onde informações sobre a jurisprudência espanhola puderam ser obtidas. Os promotores aplicaram as técnicas CNV na Investigação Fiscal, incluindo Kinesia (gestos e postura), Paralanguage (tom e timbre de voz) e Proxénica (espaço e seu uso), mas o fizeram informalmente, guiados por sua experiência porque não tinham um curso especializado sobre o assunto. A polícia investigativa chilena (PDI) realiza oficinas da CNV para melhorar seus procedimentos de investigação e na Espanha o relatório de peritos da CNV já é aceito como um tipo de prova para casos complexos envolvendo violência contra as mulheres.

Palavras-chave: comunicação não verbal, investigação fiscal, kinesia, paralanguage, proxénica.

Non-verbal communication in fiscal investigation

Maribel Alexandra Mendoza Morales, Josefina Amanda Suyo Vega

Universidad César Vallejo, Perú

ABSTRACT

Communication is necessary for the development of every person and in the field of law it is also necessary. Peru changed from the Inquisitorial Procedural System to the Accusatorial Procedural System, which has as a general principle that the judge relates to and listens to all those who participate in the process. Mehrabian & Ferris (1967) detailed the importance of Non-Verbal Communication (CNV) since it complements verbal language and on other occasions contradicts or substitutes it, indicating that 55% of communication is body language, 38% is tone of voice and 7% are the words that are said. Unfortunately, no importance has been given to non-verbal language in statement-taking, which is the starting point for the deficiency of investigations, allegations, defenses and sentences in the country. The research had a qualitative focus; this type of study does not have a sequence, it is guided by an investigative and explorative method formulating a theory of the phenomenon studied (Sanfeliciano, 2018). The sample was applied to 20 prosecutors in Lima, and the instrument was an interview and documentary analysis guide, where information on Spanish jurisprudence could be obtained. The prosecutors applied the techniques of the CNV in the Fiscal Investigation, among them Kinesia (gestures and posture), Paralanguage (tone and timbre of voice) and Proxemics (space and its use) but they did it in an informal way, guided by their experience because they do not have a specialized course in the subject. Chile's investigative police (PDI) hold CNV workshops to improve their investigative procedures, and in Spain the CNV expert report is already accepted as a type of evidence for complex cases involving violence against women.

Keywords: non-verbal communication, fiscal investigation, kinesic, paralanguage, proxemics.

REFERENCIAS

Mehrabian, A., & Ferris, S. R. (1967). Inference of attitudes from nonverbal communication in two channels. *Journal of Consulting Psychology*, 31(3), 248–252. <https://doi.org/10.1037/h0024648>

Sanfeliciano, A. (2018). Diseños de investigación: enfoque cualitativo y cuantitativo. <https://lamenteesmaravillosa.com/disenos-deinvestigacion-enfoque-cualitativo-y-cuantitativo>

Test de proporcionalidad de los derechos fundamentales

Junior Arturo Escobar Díaz¹, Josefina Amanda Suyo Vega²

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMEN

Los derechos fundamentales son iguales y tienen la misma naturaleza, pero según la idoneidad, la necesidad y la ponderación se pueden identificar una jerarquía constitucional, que define en cierta medida que derecho fundamental prevalece sobre otro. El Test de proporcionalidad Alexyano identifica estas características como fundamentos para las sentencias que pueden ocurrir en juzgadores de menor jerarquía o dentro de la corte suprema y el tribunal constitucional. El objetivo de la investigación fue la interpretación con enfoque legal sobre situaciones donde la doctrina no se expresa claramente. Se analizó la Sentencia del Tribunal Constitucional sobre el caso de Bagua, en cuyos actos comprendió a, indígenas ministros y al presidente de la república. De esta manera identificamos la proporcionalidad de los derechos fundamentales. Así tenemos que, al ejercerse un derecho fundamental, este puede encontrar enfrente, en postura disconforme al ejercicio del titular de otro derecho fundamental que en igualdad pretende ejercerlo (Coronel, 2017). El fundador de este método constitucional afirma que; las normas constitucionales que reconocen derechos fundamentales y/o bienes colectivos presentan la estructura de principios, que caracteriza como mandatos de optimización, es decir, normas que requieren el máximo grado de realización en función de las posibilidades fácticas y jurídicas que contextualizan su ejercicio (Alexy, 2003). Los resultados muestran que, para alcanzar el Estado Constitucional de Derecho, es necesario la formulación de métodos que protejan las bases de la democracia, los que se encuentran en la tutela de los derechos fundamentales. Concluyendo, que el test de proporcionalidad debe de ser utilizado no como respuesta a una situación de conflicto de derechos, sino más bien como una garantía donde prime la racionalidad sobre la subjetividad.

Palabras clave: derechos, fundamentales, proporcionalidad, test.

¹ jescobard98@gmail.com

² jsuyov1@ucv.edu.pe

Teste de proporcionalidade dos direitos fundamentais

Junior Arturo Escobar Díaz, Josefina Amanda Suyo Vega

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMO

Os direitos fundamentais são iguais e têm a mesma natureza, mas de acordo com a adequação, a necessidade e o peso de uma hierarquia constitucional podem ser identificados, o que define até certo ponto qual direito fundamental prevalece sobre outro. O teste de proporcionalidade Alexyano identifica estas características como fundamentos para decisões que podem ocorrer em tribunais de nível inferior ou dentro do tribunal supremo e do tribunal constitucional. O objetivo da pesquisa foi a interpretação com foco legal em situações em que a doutrina não é claramente expressa. Foi feita uma análise da decisão da Corte Constitucional sobre o caso Bagua, que envolveu ministros indígenas e o Presidente da República. Desta forma, identificamos a proporcionalidade dos direitos fundamentais. Assim, quando um direito fundamental é exercido, ele pode ser oposto pelo titular de outro direito fundamental que afirma exercê-lo em pé de igualdade (Coronel, 2017). O fundador deste método constitucional, Alexy afirma que; as normas constitucionais que reconhecem direitos fundamentais e/ou bens coletivos apresentam a estrutura de princípios, que os caracteriza como mandatos de otimização, ou seja, normas que requerem o máximo grau de realização de acordo com as possibilidades factuais e jurídicas que contextualizam seu exercício (Alexy, 2003). Os resultados mostram que, para alcançar o Estado de Direito Constitucional, é necessário formular métodos que protejam as bases da democracia, aquelas encontradas na proteção dos direitos fundamentais. Em conclusão, o teste de proporcionalidade deve ser usado não como uma resposta a uma situação de conflito de direitos, mas como uma garantia onde a racionalidade prevalece sobre a subjetividade.

Palavras-chave: direitos, fundamentais, proporcionalidade, teste.

Test of proportionality of fundamental rights

Junior Arturo Escobar Díaz, Josefina Amanda Suyo Vega

Universidad César Vallejo, Perú

ABSTRACT

Fundamental rights are equal and have the same nature, but according to suitability, necessity and weighting a constitutional hierarchy can be identified, which defines to some extent which fundamental right prevails over another. The Alexian proportionality test identifies these characteristics as grounds for the rulings that may occur in lower-level courts or within the supreme court and the constitutional court. The objective of the research was to provide legally focused interpretation in situations where the doctrine is not clearly expressed. The Constitutional Court's ruling on the case of Bagua was analyzed, in which it included indigenous ministers and the president of the republic. In this way we identified the proportionality of fundamental rights. Thus, when a fundamental right is exercised, it may be opposed by the holder of another fundamental right who seeks to exercise it on an equal footing (Coronel, 2017). The founder of this constitutional method, Alexy, states that; the constitutional norms that recognize fundamental rights and/or collective goods present the structure of principles, which characterizes them as mandates of optimization, that is, norms that require the maximum degree of realization in terms of the factual and legal possibilities that contextualize their exercise (Alexy, 2003). The results show that, in order to achieve the constitutional rule of law, it is necessary to formulate methods that protect the foundations of democracy, those that are found in the protection of fundamental rights. In conclusion, the proportionality test should be used not as a response to a situation of conflict of rights, but rather as a guarantee where rationality prevails over subjectivity.

Keywords: rights, fundamental, proportionality, test.

REFERENCIAS

Alexy, R. (2003). Tres escritos sobre los derechos fundamentales y la teoría de los principios. Bogotá: Universidad Externado de Colombia

Coronel, B. (2017). El test de ponderación o proporcionalidad de los derechos fundamentales en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional peruano. *Gaceta Constitucional*, 47

El emprendimiento empresarial y sus medidas de innovación frente al Covid-19

Magaly Esperanza Ortiz Palomino¹, Víctor Hugo Fernández Bedoya²

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMEN

Los emprendedores se han visto afectados por la coyuntura actual originada por la crisis sanitaria producto del Covid-19, teniendo cambios drásticos en su quehacer diario, algunos de ellos vieron sus negocios quebrar frente a sus propios ojos mientras que otros hicieron uso del comercio electrónico (Esteves & Fernández, 2019), branding social (Osei & McLean, 2018) y la diversificación no relacionada (Boschma & Capone, 2015) como medidas de innovación empresarial. Cada una de estas medidas ayudó a los emprendedores a desarrollar mejoras positivas en sus negocios que les permitieron subsistir con ingresos saludables a lo largo del año 2020: gracias al comercio electrónico se hizo posible seguir realizando transacciones comerciales sin tener físicamente al cliente en el punto de ventas, gracias al branding social se reforzó la relación entre consumidor y empresa mediante la generación de sentimientos positivos, y gracias a la diversificación no relacionada los establecimientos pudieron aprovechar crecimientos en la demanda en ciertos productos para abastecerse de ellos y comercializarlos. El éxito empresarial está al alcance de toda empresa que cuente líderes que detecten oportunidades donde otros sólo ven amenazas.

Palabras clave: emprendimiento, comercio electrónico, branding social, diversificación no relacionada.

¹ espe3272700117@gmail.com

² vfernandezb@ucv.edu.pe

O empreendedorismo e suas medidas de inovação contra a Covid-19

Magaly Esperanza Ortiz Palomino, Víctor Hugo Fernández Bedoya

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMO

Os empresários foram afetados pela situação atual causada pela crise de saúde resultante da Covid-19, tendo sofrido mudanças drásticas em seu trabalho diário, alguns de les viram seus negócios falharem diante de seus próprios olhos enquanto outros fizeram uso do comércio eletrônico (Esteves & Fernández, 2019), da marca social (Osei & McLean, 2018) e da diversificação não relacionada (Boschma & Capone, 2015) como medidas de inovação empresarial. Cada uma dessas medidas ajudou os empresários a desenvolver melhorias positivas em seus negócios que lhes permitiram subsistir com rendimentos saudáveis ao longo do ano 2020: graças ao comércio eletrônico foi possível continuar fazendo negócios sem ter fisicamente o cliente no ponto de venda, graças à marca social a relação entre consumidor e empresa foi fortalecida pela geração de sentimentos positivos, e graças à diversificação não relacionada os estabelecimentos puderam aproveitar o crescimento da demanda de certos produtos para obtê-los e comercializá-los. O sucesso comercial está ao alcance de qualquer empresa com líderes que vêem oportunidades onde outros vêem apenas ameaças.

Palavras-chave: empreendedorismo, comércio eletrônico, marca social, diversificação não relacionada.

Entrepreneurship and its innovation measures against Covid-19

Magaly Esperanza Ortiz Palomino, Víctor Hugo Fernández Bedoya

Universidad César Vallejo, Perú

ABSTRACT

Entrepreneurs have been affected by the current situation caused by the health crisis resulting from the Covid-19, having drastic changes in their daily work, some of them saw their businesses fail in front of their own eyes while others made use of e-commerce (Esteves & Fernández, 2019), social branding (Osei & McLean, 2018) and unrelated diversification (Boschma & Capone, 2015) as business innovation measures. Each of these measures helped the entrepreneurs to develop positive improvements in their businesses that allowed them to subsist with healthy incomes throughout the year 2020: thanks to e-commerce it was possible to continue doing business without physically having the customer at the point of sale, thanks to social branding the relationship between consumer and company was strengthened by generating positive feelings, and thanks to unrelated diversification the establishments were able to take advantage of growth in demand for certain products to source and market them. Business success is within the reach of any company that has leaders who detect opportunities where others see only threats.

Keywords: entrepreneurship, e-commerce, social branding, unrelated diversification.

REFERENCIAS

Boschma, R. & Capone, G. (2015). Institutions and diversification: Related versus unrelated diversification in a varieties of capitalism framework. *Research Policy*, 44(10), 1902-1914. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2015.06.013>

Esteves, A. T. & Fernández, V. H. (2019). Aplicación de estrategias de ventas de tarjetas crediticias para incentivar al comercio electrónico en los clientes de una cadena de bancos en Perú. *Revista Científica de la UCSA*, 6(1), 23-32. [https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2019.006\(01\)023-032](https://doi.org/10.18004/ucsa/2409-8752/2019.006(01)023-032)

Osei, K. & McLean, G. (2018). Examining online social brand engagement: A social presence theory perspective. *Technological Forecasting and Social Change*, 128(1), 10-21. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2017.10.010>

Percepción del cuidado humanizado de enfermería en usuarios hospitalizados en medicina en una institución nacional

Juan Carlos Olivera Heredia¹, Monica Elisa Meneses La Riva²

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMEN

El impacto de un cuidado humanizado permite un mejor desempeño del personal de enfermería en cuanto al cuidado holístico de los pacientes, en lo social impulsará el compromiso moral de los enfermeros para con los pacientes, de preservar la vida humana, con el respeto principalmente a dos principios fundamentales: la vida y la autodeterminación, promoviendo y restaurando la salud, previniendo la enfermedad y aliviando el sufrimiento generará una filosofía de cuidado humanizado (Guerrero, Meneses, & De la Cruz, 2014). El propósito del estudio fue determinar la percepción del cuidado humanizado de enfermería en los usuarios hospitalizados en medicina en una institución nacional, 2020. La metodología utilizada fue de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal y no experimental cuya población se consideraba infinita, contando como muestra 50 observaciones. Los resultados muestran que el 66% de los usuarios perciben alto nivel de cuidado humanizado mientras el 4% bajo nivel. En las dimensiones fenomenológica se encontró que el 70% de los usuarios hospitalizados tienen una alta percepción, mientras que el 2% nivel bajo. Dimensión interacción el 48% de los usuarios hospitalizados tienen una alta percepción, mientras que el 6% nivel bajo. Dimensión científica el 66% de los usuarios hospitalizados tienen alto nivel de percepción, mientras un 8% nivel bajo y dimensión necesidades humanas el 52% de los usuarios hospitalizados perciben alto nivel, mientras el 8% nivel bajo.

Palabras clave: cuidado humanizado, enfermería, hospitalizados.

¹ j.c.olivera.h@gmail.com

² monicameneses56480@gmail.com

Percepção de cuidados de enfermagem humanizados em utilizadores hospitalizados em medicina numa instituição nacional

Juan Carlos Olivera Heredia, Monica Elisa Meneses La Riva

Universidad César Vallejo, Perú

RESUMO

O impacto de um cuidado humanizado permite um melhor desempenho do pessoal de enfermagem em termos de cuidados holísticos dos pacientes, no aspecto social promoverá o compromisso moral dos enfermeiros para com os pacientes, para preservar a vida humana, respeitando principalmente dois princípios fundamentais: vida e autodeterminação, promover e restaurar a saúde, prevenir doenças e aliviar o sofrimento gerará uma filosofia de cuidados humanizados (Guerrero, Meneses, & De la Cruz, 2014). O objectivo do estudo era determinar a percepção de cuidados de enfermagem humanizados em utentes médicos hospitalizados numa instituição nacional, 2020. A metodologia utilizada foi quantitativa, descritiva, transversal e não-experimental. A população foi considerada infinita, com uma amostra de 50 observações. Os resultados mostram que 66% dos utilizadores perceberam um nível elevado de cuidados humanizados enquanto 4% perceberam um nível baixo. Nas dimensões fenomenológicas, verificou-se que 70% dos utilizadores hospitalizados têm uma percepção elevada enquanto 2% têm um nível baixo. Dimensão de interacção 48% dos utilizadores hospitalizados têm uma percepção elevada enquanto 6% têm um nível baixo. Dimensão científica 66% dos utilizadores hospitalizados têm um nível elevado de percepção, enquanto 8% têm um nível baixo e as necessidades humanas 52% dos utilizadores hospitalizados percebem um nível elevado, enquanto 8% têm um nível baixo.

Palavras-chave: cuidados humanizados, enfermagem, hospitalização.

Perception of humanized nursing care in medical inpatients at a national institution

Juan Carlos Olivera Heredia, Monica Elisa Meneses La Riva

Universidad César Vallejo, Perú

ABSTRACT

The impact of a humanized care allows a better performance of the nursing staff in terms of holistic care of patients, in the social aspect it will promote the moral commitment of nurses to patients, to preserve human life, with respect mainly to two fundamental principles: life and self-determination, promoting and restoring health, preventing disease and alleviating suffering will generate a philosophy of humanized care (Guerrero, Meneses, & De la Cruz, 2014). The purpose of the study was to determine the perception of humanized nursing care in hospitalized medical users in a National institution, 2020. The methodology used was quantitative, descriptive, cross-sectional and non-experimental. The population was considered infinite, counting 50 observations as a sample. The results show that 66% of the users perceived a high level of humanized care while 4% perceived a low level. In the phenomenological dimensions it was found that 70% of the hospitalized users have a high perception while 2% have a low level. Interaction dimension 48% of the hospitalized users have a high perception while 6% have a low level. Scientific dimension 66% of the hospitalized users have a high level of perception, while 8% have a low level and human needs dimension 52% of the hospitalized users perceive a high level, while 8% have a low level.

Keywords: humanized care, nursing, hospitalized.

REFERENCIAS

Guerrero, R. Meneses, M., & De la Cruz, M. (2014). Cuidado humanizado de enfermería según la teoría de Jean Watson, servicio de medicina del Hospital Daniel Alcides Carrión. Lima - Callao, 2015. <https://doi.org/10.20453/renh.v9i2.3017>

I SIMPOSIO INTERNACIONAL
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



FONDO EDITORIAL
Universidad César Vallejo

ISBN: 978-612-4435-38-6

