



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Programa de estrategias motivacionales para mejorar los niveles de autoestima de los estudiantes del tercer grado de secundaria de la I.E. “José Carlos Mariátegui”
2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORAS:

Br. Blanco Zambrano, Carmen Rosa

Br. Revilla Melendez, Haylen Elizabeth

ASESOR:

M.Sc. Chero Zurita, Juan Carlos

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

CHICLAYO - PERÚ

2019

Página del jurado

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Blanco Zambrano Carmen Rosa, estudiante del Programa de Maestría con Mención en Psicología Educativa de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 27575320, con la tesis titulada: Programa de estrategias motivacionales para mejorar los niveles de autoestima de los estudiantes del tercer grado de secundaria de la IE. "José Carlos Mariátegui" 2019

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 12 de Marzo del 2019



Carmen Rosa Blanco Zambrano.

DNI N° 27575320

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Haylen Elizabeth REVILLA MELÉNDEZ estudiante del Programa de Maestría con Mención en Psicología Educativa de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 10864139, con la tesis titulada: Programa de estrategias motivacionales para mejorar los niveles de autoestima de los estudiantes del tercer grado de secundaria de la IE. "José Carlos Mariátegui" 2019

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 12 de Marzo del 2019



Haylen Elizabeth REVILLA MELÉNDEZ

DNI N° 10864139

DEDICATORIA

Con especial afecto a mis padres, que con su ejemplo desarrollaron en mí el espíritu de entrega y servicio, para contribuir a mejorar la educación de los niños, niñas y adolescentes.

Carmen Rosa

A Hilary y Edson, con especial afecto, cuya compañía, contribuye a fortalecer mi inspiración y la motivación intrínseca para mi superación personal y profesional en la abnegada labor docente de desarrollar mentes y corazones, con una autoestima positiva.

Haylen Elizabeth

AGRADECIMIENTO

Nuestro agradecimiento sincero a nuestras familias, colegas y amigos, por el constante apoyo recibido durante el desarrollo del Programa de Maestría en Psicología Educativa, que con amor y aprecio nos alentaron a alcanzar nuestras metas y aspiraciones educativas trazadas.

Expresamos también nuestro agradecimiento al Equipo de Docentes designados por la Universidad “Cesar Vallejo” para formarnos y desarrollar competencias y capacidades como Maestros y en forma muy especial agradecemos a la M.Sc. Mónica del Rosario Amaya Cueva Docente del curso de Diseño y Desarrollo de Investigación.

A nuestros estudiantes, por compartir sus emociones, sentimientos, vivencias y aspiraciones en el quehacer educativo.

A los padres de familia de los estudiantes del Tercer Grado de Secundaria de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” de Pomacochas por su apoyo y participación en la actividades programadas a fin de fortalecer el autoestima de sus hijos y asumir el compromiso familiar para trabajar articuladamente.

Las autoras

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Declaratoria de Autenticidad	iv
Dedicatoria	vi
Agradecimiento	vii
Índice	viii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	43
1.5. Justificación	43
1.6. Hipótesis	44
1.7. Objetivos	44
1.7.1. Objetivo general	44
1.7.2. Objetivos específicos	44
II. MÉTODO	46
2.1. Diseño de investigación	46
2.2. Variables	47
2.2.1 Operacionalización de variables	47
2.3. Población y muestra	48
2.3.1. Población	48
2.3.2. Muestra	48
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de información, validez y confiabilidad	48
2.5. Métodos y análisis de datos	52
2.6. Aspectos éticos	53
III. RESULTADOS	54
3.1. Descripción de los resultados	54
IV. DISCUSIÓN	71
V. CONCLUSIONES	73
VI. RECOMENDACIONES	74
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	75
ANEXOS	78
AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRONICA DE LA TESIS	111
ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD	113
REPORTE DE TURNITIN	114

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Variables de estudio.....	46
Tabla 2. Medición pre test.....	53
Tabla 3. Repartición de frecuencias porcentuales de resultados Pre test.....	55
Tabla 4. Factores y niveles de la aplicación fase pos test.....	59
Tabla 5. Repartición de frecuencias fase post test.....	61
Tabla 6. Comparación pretest con pos test.....	65

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Factor yo.....	58
Figura 2 Factor familia.....	58
Figura 3 factor fracaso.....	59
Figura 4 factor trabajo intelectual.....	59
Figura 5 Factor éxito.....	60
Figura 6 Factor afectivo emocional.....	60
Figura 7 Factor yo pos test.....	64
Figura 8 Factor familia.....	64
Figura 9 factor fracaso.....	65
Figura 10 factor trabajo académico.....	65
Figura 11 Factor éxito.....	66
Figura 12 Factor afectivo emocional.....	66
Figura 13 Factor yo pos test comparación.....	68
Figura 14 Factor familia comparación.....	68
Figura 15 factor fracaso.....	69
Figura 16 factor trabajo intelectual.....	69
Figura 17 Factor éxito.....	70
Figura 18 Factor afectivo emocional.....	70