



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Autoestima y rendimiento escolar en educación virtual en
estudiantes del tercer grado Escuela Héroes de Paquisha**

2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Plaza Vásquez, María Colombia (ORCID: 0000-0002-7283-822X)

ASESORA:

Dra. Sotomayor Nunura, Gioconda Del Socorro (ORCID: 0000-0001-6260-0893)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PIURA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios con mucho amor y gratitud.

A mis Padres, por haberme forjado como la persona que soy.

A mi Familia por darme fortaleza y apoyo incondicional.

María Colombia

Agradecimiento

A mi Maestra Dra. Gioconda Sotomayor, quien se ha tomado el arduo trabajo de transmitirme sus diversos conocimientos, también por apoyarme e impulsarme a hacer mi mejor esfuerzo.

María Colombia

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Variables y operacionalización	15
3.3 Población, muestra y muestreo	15
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos	16
3.5 Procedimientos	16
3.6 Método de análisis de datos	17
3.7 Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	21
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS	37

Índice de tablas

Tabla 1. Relación entre las variables autoestima y rendimiento escolar	18
Tabla 2. Nivel de autoestima	18
Tabla 3. Nivel de rendimiento escolar	19
Tabla 4. Relación de la dimensión sí mismo general con el rendimiento escolar	19
Tabla 5. Relación de la dimensión social - pares con el rendimiento escolar	20
Tabla 6. Relación de la dimensión hogar - padres con el rendimiento escolar	20
Tabla 7. Relación de la dimensión escuela con el rendimiento escolar	21
Tabla 8. Cuadro resumen de las dimensiones de la variable autoestima	21

Resumen

La investigación tiene como objetivo determinar el nivel de relación de autoestima y rendimiento escolar en educación virtual de estudiantes del tercer grado Escuela Héroes de Paquisha 2020; ya que, al existir un nivel de correlación, se podrán emplear estrategias de mejora en la autoestima que favorecerá el rendimiento escolar de los estudiantes además de recomendar a la institución establecer convenios para incentivar en sus estudiantes la importancia de la autoestima.

El enfoque de esta investigación es cuantitativo de tipo descriptivo con un diseño no experimental transversal correlacional. Para poder desarrollar la investigación se trabajó con una muestra de 40 estudiantes del tercer grado de Escuela Héroes de Paquisha 2020 a quienes se les aplicó el Inventario de Autoestima de Coopersmith (SEI). Con los resultados se obtuvo que los alumnos poseen un nivel promedio de autoestima reflejado en un 52.5% y en relación al rendimiento, poseen un nivel DAR reflejado en un 50% y el otro 50% en un nivel AAR.

A modo de conclusión se determinó que según las escalas de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman; existe una correlación positiva media de 0,50 entre las variables autoestima y rendimiento escolar de los estudiantes del tercer grado Escuela Héroes de Paquisha 2020.

Palabras clave: Autoestima, educación, nivel, relación, rendimiento.

Abstract

The research aims to determine the level of relationship of self-esteem and school performance in virtual education of third grade students of the School Heroes the Paquisha Guayaquil; Since there is a level of correlation, self-esteem improvement strategies can be used that will favor the student's academic performance in addition to recommending to the institution to establish agreements to encourage the importance of self-esteem in its students.

The focus of this research is descriptive quantitative with a non-experimental cross-correlational design. In order to carry out the research, we worked with a sample of 40 third grade students from School Heroes the Paquisha Guayaquil 2020 to whom the Coopersmith Self-Esteem Inventory (SEI) was applied. With the results it was obtained that the students have an average level of self-esteem reflected in 52.5% and in relation to performance, they have a DAR level reflected in 50% and the other 50% in an AAR level.

In conclusion, it was determined that according to the interpretation scales of the Spearman correlation coefficient; there is an average positive correlation of 0.50 between the variables self-esteem and school performance of the third grade students of the School Heroes the Paquisha 2020.

Keywords: Self-esteem, education, level, relationship, performance.